

Wrocław, 26 kwietnia 2021

Protokół z posiedzenia Zespołu ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego

z dnia 31 maja 2021

Forma spotkania: online na platformie MS TEAMS, godz. 14:58—16:12.

Lista obecności

L.p.	Członkowie ZJK WNZKŚ	Obecność
1.	dr hab. Waldemar Spallek (przewodniczący)	+
2.	dr hab. Agnieszka Latocha, prof. UWr (IGRR)	+
3.	dr Magdalena Modelska (z-ca Dyrektora ING ds. dydaktycznych)	—
4.	dr Jolanta Muszer (ING)	+
5.	dr Magdalena Duda-Seifert (p.o. z-cy Dyrektora IGRR ds. dydaktycznych)	+
6.	mgr Daniel Buczek (ING, doktorant)	—
7.	mgr Grzegorz Walusiak (IGRR, doktorant)	—
8.	Andrzej Sziler (IGRR, student)	—
9.	Dawid Wiecki (ING, student)	—
10.	dr Małgorzata Wieczorek (z-ca Dyrektora IGRR ds. dydaktycznych, gość bez prawa głosu)	+

Spotkanie otworzył przewodniczący, który następnie procedował je według zaaprobowanych wcześniej punktów programu:

1. Ankieta ewaluacyjna

ZJK, chcąc usprawnić proces ewaluacji uczenia za pomocą ankiety ewaluacyjnej, wypełnianej przez nauczycieli akademickich, zaproponował jej dołączenie do USOS-web i wypełnianie wraz z protokołem z zajęć. Niestety, jak przekazał prodziekan Spallek, Dział Informatycznych Systemów Obsługi Studiów (DISOS) nie może dołączyć takiej ankiety, ponieważ USOS-web jest przeznaczony dla studentów.

W toku dyskusji stwierdzono, że każdorazowe wypełnianie ankiety po zakończeniu cyklu zajęć (raz w roku dla danego przedmiotu, w terminie końca semestru: marzec, wrzesień) jest zbędne, ponieważ w większości wypadków wyniki ewaluacji są pozytywne i nie wskazują na potrzebę zmian programu przedmiotu. W związku z tym zaproponowano, żeby ankieta nie była wypełniana co roku, ale stanowiła obowiązek w sytuacji, gdy prowadzący stwierdzi konieczność takiej zmiany w sylabusie przedmiotu, która wpływa na zmianę programu studiów, czyli:

- zmiana liczby punktów ECTS,
- zmiana liczby godzin kontaktowych i pracy własnej studenta,
- zmiana formy weryfikacji efektów uczenia się,
- zmiana formy zaliczenia zajęć,
- zmiana treści nauczania.

Taka też rekomendacja przedstawiona zostanie ZOJK. Wcześniej jednak przewodniczący Spaltek został zobligowany do wyjaśnienia podstawy prawnej przeprowadzenia ankiet ewaluacyjnych i stwierdzenia, czy istnieje konieczność ich wypełniania dla danego przedmiotu po każdym cyklu nauczania (semestrze).

2. Regulacje dotyczące praktyk zawodowych

W odpowiedzi na zalecenia zawarte we wstępnym raporcie Państwowej Komisji Akredytacyjnej, której wizytacja odbyła się na kierunku geografia w dniach 15–16 kwietnia 2021, przedstawione zostały przez dr Magdalenę Dudę-Seifert propozycje zmian w regulacjach i dokumentacji, dotyczących realizacji praktyk zawodowych:

- konieczność przeprowadzenia przez koordynatora praktyk zawodowych weryfikacji miejsca ich odbywania, pod kątem zapewnienia studentom odpowiednich warunków pracy;
- włączenie praktyk zawodowych do planu hospitacji zajęć;
- poszerzenie zakresu dziennika praktyk o arkusz oceny kompetencji praktykanta, wypełniany przez Pracodawcę po zakończeniu praktyk, co pozwoli na: standaryzację ocen wystawianych przez pracodawców w oparciu o jednakowo brzmiące kryteria, odnoszące się zarówno do kompetencji merytorycznych i praktycznych studenta, jak i realizowanych treści programowych; ocenę każdego z zakładanych dla przedmiotu efektów uczenia się na skali stopniowalnej (ocenę stopnia osiągnięcia każdego efektu uczenia się); zwiększenie miarodajności i kompleksowości oceny oraz zmniejszenie jej arbitralności;
- wprowadzenie obowiązkowego sprawozdania studenta z praktyki zawodowej, w którym student proszony jest o opis wiedzy, umiejętności i kompetencji, jakie nabył w trakcie praktyki zawodowej z odniesieniem do efektów uczenia się wskazanych w sylabusie przedmiotu. Opis taki ma w zamyśle zwiększyć stopień szczegółowości raportowania pracy przez studenta, a tym samym zwiększyć użyteczności dokumentacji w ocenie stopnia osiągania efektów uczenia się, dokonywanej przez kierunkowego opiekuna praktyk. Elementem sprawozdania jest także ankieta ewaluacyjna miejsca jej odbywania, w ramach której na skali stopniowalnej student dokonuje oceny w zakresie: (1) nadzoru merytorycznego opiekuna ze strony pracodawcy, (2) wyposażenia stanowiska pracy, (3) efektów praktyki zawodowej. Wprowadzenie ankiety ma w zamyśle zwiększyć kompleksowość oceny formy kształcenia, jaką jest praktyka zawodowa, co ma swoje bezpośrednie odniesienie do zalecenia PKA.



WYDZIAŁ NAUK O ZIEMI I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA

Zespół ds. Jakości Kształcenia

Kadencja 2020—2024

Zaproponowane działania naprawcze, które mają wyeliminować nieprawidłowości wskazane przez PKA, zyskały akceptację członków ZJK. Zaakceptowano również pomysł, aby zostały one wprowadzone także dla praktyk zawodowych na pozostałych kierunkach prowadzonych na Wydziale, na których odbywają się obowiązkowe praktyki zawodowe, tj. gospodarka przestrzenna i turystyka. Zgodnie z przepisami obowiązującymi na UWr, zaproponowane zmiany zostaną wprowadzone na kierunku geografia natychmiast po zatwierdzeniu przez Senat UWr, czyli od roku akademickiego 2021–2022. Wszystkie praktyki odbywają się w semestrze letnim. W wypadku dwóch pozostałych kierunków, proponowane zmiany będą mogły być wprowadzone dopiero od roku akademickiego 2022–2023.

Na tym zebranie zakończono.

Protokół sporządził Waldemar Spallek

dr hab. Waldemar Spallek
Przewodniczący ZJK WNZKS