

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA CHORWACKA Z JĘZYKIEM SERBSKIM, STUDIA I STOPNIA

I ROK STUDIÓW
SEMESTR I

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
2	Praktyczna nauka języka chorwackiego – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	Praktyczna nauka języka chorwackiego – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	60	3	O
4	Praktyczna nauka języka chorwackiego – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Historia Chorwacji i krajów regionu	O	W	30	3	E
6	Wstęp do językoznawstwa	O	K	30	2	O
7	Wstęp do literaturoznawstwa	O	K	30	2	O
8	Etyka pracy naukowej	O	K	15	1	O
9	Dawna literatura chorwacka i krajów regionu z folklorem słownym	O	W	15	0	Zal.
10	Dawna literatura chorwacka i krajów regionu z folklorem słownym	O	Ćw.	15	1	O
11	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	e-learning	4	0	Zal.
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
12	Język zachodni	O	Ćw.	60		
13	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	4	E
14	Zajęcia fakultatywne ²	F	W	30	5	E
15	Zajęcia opcyjne	F	W/K	30	3	E/O
RAZEM				424	30	

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
2	Praktyczna nauka języka chorwackiego – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	Praktyczna nauka języka chorwackiego – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	60	3	O
4	Praktyczna nauka języka chorwackiego – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Praktyczna nauka języka chorwackiego – egzamin	O			2	E

¹ Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych² Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych

6	Gramatyka współczesnego języka chorwackiego i innych standardów sztokawskich (fonetyka i fonologia)	O	W	15	2	E
7	Gramatyka współczesnego języka chorwackiego i innych standardów sztokawskich (fonetyka i fonologia)	O	Ćw.	15	1	O
8	Literatura chorwacka i krajów regionu od romantyzmu do modernizmu	O	W	15	2	E
9	Literatura chorwacka i krajów regionu od romantyzmu do modernizmu	O	Ćw.	15	1	O
10	Historia Chorwacji i krajów regionu	O	W	30	2	E
11	Wiedza o kulturze Chorwacji i krajów regionu (do XX w.)	O	W	30	2	O
12	Obsługa ruchu turystycznego	O	K	30	2	O
13	Lektorat języka serbskiego	O	K	30	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
14	Język zachodni	O	Ćw.	60		
15	Zajęcia fakultatywne ³	F	W	15	4	E
16	Zajęcia opcyjne	F	W/K	30	2	E/O
RAZEM				435	30	

II ROK STUDIÓW SEMESTR III

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – fonetyka audytywna	O	Ćw.	30	2	O
2	Praktyczna nauka języka chorwackiego – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	Praktyczna nauka języka chorwackiego – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
4	Praktyczna nauka języka chorwackiego – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Gramatyka współczesnego języka chorwackiego i innych standardów sztokawskich (morfologia					
6	i leksykologia)	O	W	15	2	E
7	Gramatyka współczesnego języka chorwackiego i innych standardów sztokawskich (morfologia					
8	i leksykologia)	O	Ćw.	30	2	O
9	Literatura chorwacka i krajów regionu. Awangarda	O	W	15	0	Zal.
10	Literatura chorwacka i krajów regionu. Awangarda	O	Ćw.	15	1	O
11	Wiedza o kulturze Chorwacji i krajów regionu (wiek XX i XXI)	O	W	30	2	O
12	Współczesne realia społeczno-polityczne					

³ Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych

13	w Chorwacji i krajach regionu	O	K	30	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
14	Język zachodni	O	Ćw.	60		O
15	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
16	Zajęcia fakultatywne ⁴	F	W	15	3	E
17	Zajęcia opcyjne ⁵	F	W/K	45	5	E/O
RAZEM				465	30	

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – fonetyka audytywna	O	Ćw.	30	2	O
2	Praktyczna nauka języka chorwackiego – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	Praktyczna nauka języka chorwackiego – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
4	Praktyczna nauka języka chorwackiego – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Praktyczna nauka języka chorwackiego – egzamin	O			1	E
6	Gramatyka współczesnego języka chorwackiego i innych standardów sztokawskich (składnia)	O	W	15	2	E
7	Gramatyka współczesnego języka chorwackiego i innych standardów sztokawskich (składnia)	O	Ćw.	30	2	O
8	Podstawy filologii słowiańskiej z elementami gramatyki SCS	O	K	30	2	O
9	Współczesna literatura chorwacka i krajów regionu	O	W	15	2	E
10	Współczesna literatura chorwacka i krajów regionu	O	Ćw.	15	1	O
11	Kultura popularna w Chorwacji i krajach regionu	O	K	30	2	O
12	Geografia turystyczna Chorwacji i wybranych krajów regionu 2	O	W	15	1	O
13	Lektorat języka serbskiego	O	K	30	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
14	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
15	Zajęcia opcyjne ⁶	F	W/K	45	6	E/O
16	Wychowanie fizyczne	O		30	0	
RAZEM				405	30	

⁴ Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych lub z bloku zajęć językoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych

⁵ Student wybiera dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych

⁶ Student wybiera dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych

III ROK STUDIÓW
SEMESTR V

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
2	Praktyczna nauka języka chorwackiego – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	Praktyczna nauka języka chorwackiego – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
4	Historia języka chorwackiego i innych standardów sztokawskich z elementami gramatyki historycznej	O	Ćw.	30	2	O
5	Najnowsza literatura chorwacka i krajów regionu (lata 90-te)	O	W	30	2	Zal.
6	Kino chorwackie i krajów regionu	O	K	30	2	O
7	Język chorwacki w turystyce	O	K	30	3	O
8	Lektorat języka serbskiego	O	K	30	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Seminarium licencjackie	F	S	30	6	O
10	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
11	Zajęcia fakultatywne ⁷	F	W	15	2	O
12	Praktyka zawodowa	O	W		2	O
13	Wychowanie fizyczne	O		30	0	
14	Seminarium licencjackie	F	S	30	6	O
RAZEM				375	28	

⁷ Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych z oferty na dany rok akademicki

SEMESTR VI

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
2	Praktyczna nauka języka chorwackiego – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	Praktyczna nauka języka chorwackiego – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
4	Praktyczna nauka języka chorwackiego – egzamin	O			2	E
5	Lektorat języka serbskiego	O	K	60	2	O
6	Lektorat języka serbskiego	O			1	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
7	Język zachodni	O			12	E
8	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
9	Seminarium licencjackie	F	S	30	5	O
10	Zajęcia fakultatywne ⁸	F	W	15	2	O
RAZEM				225	32	

Łączna ilość godzin: 2329

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	178
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych	168
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z	-
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	2
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo (51%), literaturoznawstwo (49%)
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo (51%), literaturoznawstwo (49%)

⁸ Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z oferty na dany rok akademicki

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Filologia chorwacka z językiem serbskim</p> <p>Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (51%), literaturoznawstwo (49%)</p> <p>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</p> <p>Poziom kwalifikacji: 6</p> <p>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezы podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka chorwackiego (także serbskiego) oraz jego literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury i języka Chorwacji oraz krajów regionu; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka chorwackiego (także serbskiego), a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego, chorwackiego (także serbskiego). Posiada również podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka chorwackiego (także serbskiego) od jego początków do	P6S_WG

	czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii Chorwacji (także Serbii, Jugosławii) i języka chorwackiego (także serbskiego), obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w Chorwacji (także Serbii)	P6S_WG P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w Chorwacji (także Serbii)	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa obszaru języka chorwackiego (także serbskiego).	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub kulturoznawstwa. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie języka chorwackiego (także serbskiego) i pojęciami właściwymi dla filologii chorwackiej (także serbskiej, serbskochorwackiej)	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka chorwackiego (także serbskiego) oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO

K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w języku chorwackim (także serbskim) i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć (w języku chorwackim, także serbskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć (w języku chorwackim, także serbskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka chorwackiego (także serbskiego), zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO

K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6_KO

*Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia chorwacka z językiem serbskim Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia chorwacka z językiem serbskim</i>
WIEDZA		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ; podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10,
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języka kierunkowego	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12,

P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U07, K_U13, K_U14,
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K01, K_K02,
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03,
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia chorwacka z językiem serbskim studia I stopnia

Nazwa przedmiotu	PNJCH - fonetyka	PNJCH-fonetyka audytywna	PNJCH-gramatyka funkcjonalna	PNJCH - praca z tekstem	PNJCH-leksyka	PNJCH - egzamin	GWJCH i innych standardów sztokawskich (leksykologia i morfologia) W	GWJCH i innych standardów sztokawskich (leksykologia i morfologia) C	Historia j. chorwackiego i innych standardów sztokawskich z gram. hist.	GWJCH i innych standardów sztokawskich (składnia) W	GWJCH i innych standardów słowiańskich (składnia) C	GWJCH i innych standardów sztokawskich (fonetyka i fonologia) W	GWJCH i innych standardów sztokawskich (fonetyka i fonologia) C	Wstęp do językoznawstwa	Podstawy filologii słowiańskiej z elementami scs	Lektorat języka serbskiego	Wstęp do literaturoznawstwa	Dawna literatura chorwacka i krajów regionu z folklorem słownym W	Dawna literatura chorwacka i krajów regionu z folklorem słownym C	Lit. chorw. i krajów regionu Od romantyzmu do modernizmu W	Literatura chorwacka i krajów regionu. Od modernizmu do romantyzmu C	Literatura chorwacka i krajów regionu. Awangarda W
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	4	4	14	12	12	5	2	2	2	2	2	2	1	2	2	7						
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)																	2	0	1	2	1	0
punkty ECTS																						
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																						
wiedza																						
K_W01							x	x				x	x	x			x	x	x	x		x
K_W02							x	x				x	x	x	x		x					
K_W03			x	x										x		x		x	x	x	x	x
K_W04										x	x			x								

K_W05																					X	
K_W06																					X	
K_W07			x	x	x					x	x						x					
K_W08	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x			x					
K_W09																		x	x	x		x
K_W10														x								
K_W11																						
K_W12																						x
K_W13																						
umiejętności																						
K_U01							x	x		x	x			x			x		x	x		
K_U02							x	x		x	x				x						x	
K_U03													x	x					x	x	x	
K_U04									x					x	x							
K_U05															x		x	x				x
K_U06																	x					x
K_U07																				x	x	
K_U08																			x			
K_U09	x	x	x	x	x												x				x	
K_U10			x	x	x												x					
K_U11	x	x	x	x	x												x					
K_U12					x																	
K_U13			x																			
K_U14					x					x	x									x		
K_U15			x		x									x			x			x		

kompetencje społeczne																							
K_K01		x	x	x	x						x	x				x	x				x	x	
K_K02		x	x	x									x	x	x		x						
K_K03		x	x		x			x	x								x			x	x	x	
K_K04				x	x			x	x		x	x					x		x	x			
K_K05																	x					x	
K_K06										x											x	x	x
K_K07																							
formy realizacji	wykład							x			x		x						x		x		x
	ćwiczenia	x	x	x	x	x			x	x		x		x						x		x	
	konwersatorium														x	x	x	x					
	laboratorium																						
	praktyka																						
	seminarium																						
metody weryfikacji	egzamin						x	x			x		x					x		x			x
	Projekt/prezentacja																			x			
	praca pisemna																					x	
	wypowiedź ustna	x	x	x	x	x						x		x	x	x	x	x		x		x	
	sprawdzian pisemny			x	x	x			x	x		x		x	x	x	x	x		x		x	
	wypracowanie				x	x											x						
	zadanie domowe				x												x						
	raport																						
	inne	x	x	x	x	x						x		x			x						

Nazwa przedmiotu	Literatura chorwacka i krajów regionu. Awangarda C	Współczesna literatura chorwacka i krajów regionu W	Współczesna literatura chorwacka i krajów regionu C	Najnowsza literatura chorwacka i krajów regionu (lata 90-te)	Geografia turystyczna Chorwacji I krajów regionu II	Historia Chorwacji i krajów regionu	Kino Chorwacji I krajów regionu	Język chorwacki w turystyce	Kultura popularna w Chorwacji i w krajach regionu	Wiedza o kulturze Chorwacji i krajów regionu (do XX w.)	Wiedza o kulturze Chorwacji I krajów regionu (XX I XXI w.)	Współczesne realia społeczno-polityczne w Chorwacji i w krajach regionu	Geografia turystyczna Chorwacji I krajów regionu II	Obsługa ruchu turystycznego	Seminarium licencjackie językoznawcze	Seminarium licencjackie literaturoznawcze	Etyka pracy naukowej	Drugie Język słowiański – chorwacki
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)					1			3					1		5,5			8
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	1	2	1	2		5	2		2	2	2	2		2		5,5	1	
punkty ECTS																		
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01		x	x							x	x				x			
K_W02				x						x	x				x		x	
K_W03		x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	
K_W04					x				x				x	x				
K_W05				x										x		x		
K_W06									x			x				x		
K_W07								x										x
K_W08																		
K_W09		x	x				x		x	x	x					x		
K_W10							x											

K_W11								x	x		x	x					
K_W12																x	
K_W13																	x
umiejętności																	
K_U01	x	x	x						x					x	x	x	x
K_U02																	
K_U03	x			x	x				x			x	x			x	
K_U04							x							x	x		
K_U05	x	x	x						x								x
K_U06	x	x	x		x	x	x			x	x		x			x	
K_U07					x		x	x		x	x		x		x	x	
K_U08		x	x	x								x			x		
K_U09														x	x		x
K_U10								x									x
K_U11															x		
K_U12																	x
K_U13														x			
K_U14									x								
K_U15							x		x						x		
kompetencje społeczne																	
K_K01						x			x					x			x
K_K02								x								x	x

K_K03					x	x				x					x		x	x		x
K_K04		x	x	x				x			x	x						x		x
K_K05										x						x		x	x	
K_K06		x	x	x	x		x		x					x						
K_K07		x	x	x		x			x						x					
formy realizacji	wykład		x		x	x	x				x	x			x					
	ćwiczenia	x		x																x
	konwersatorium							x	x	x				x		x			x	
	praktyka																			
	seminarium																x	x		
metody weryfikacji	egzamin		x				x				x	x								
	projekt/prezentacja									x							x			
	praca pisemna			x	x	x		x							x		x	x	x	x
	wypowiedź ustna	x		x	x			x	x	x				x				x		x
	sprawdzian pisemny	x		x	x			x	x	x						x				x
	inne															x	x		x	

Nazwa przedmiotu	Rynek pracy	Praktyka zawodowa	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (fakultatywne i opcyjne)	Suma punktów ECTS
punkty ECTS	1	2	0	12	0	36	51
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ							
wiedza							
K_W01						X	
K_W02						X	
K_W03						X	
K_W04						X	
K_W05						X	
K_W06						X	
K_W07		X				X	
K_W08						X	
K_W09						X	
K_W10		X				X	
K_W11		X				X	
K_W12						X	

K_W13	X					X	
UMIEJĘTNOŚCI							
K_U01						X	
K_U02						X	
K_U03						X	
K_U04						X	
K_U05						X	
K_U06						X	
K_U07						X	
K_U08						X	
K_U09		X				X	
K_U10		X				X	
K_U11						X	
K_U12						X	
K_U13		X				X	
K_U14						X	
K_U15						X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
K_K01						X	
K_K02						X	
K_K03						X	
K_K04						X	
K_K05						X	
K_K06						X	
K_K07	X					X	

formy realizacji	wykład						x
	ćwiczenia						x
	konwersatorium	x					x
	laboratorium						
	praktyka		x				
	seminarium						
metody weryfikacji	egzamin						x
	Projekt/prezentacja						
	praca pisemna						x
	wypowiedź ustna						x
	sprawdzian pisemny						
	wypracowanie						
	zadanie domowe						
	raport						
	inne						

**PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA CHORWACKA Z JĘZYKIEM SERBSKIM,
STUDIA II STOPNIA**

**I ROK STUDIÓW
SEMESTR I**

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
2	Stylistyka funkcjonalna współczesnego języka chorwackiego i innych standardów sztokawskich	O	Ćw.	30	4	O
3	Literatura chorwacka i krajów regionu z krytyką literacką (XXI w.)	O	W.	15	0	Zal.
4	Literatura chorwacka i krajów regionu z krytyką literacką (XXI w.)	O	Ćw	15	2	O
5	Słowniki oraz korpusy w pracy tłumacza i filologa	O	Ćw.	30	2	O
6	Lektorat języka serbskiego		Ćw.	30	2	Zal.
7	Teoria przekładu	O	W	30	3	E
8	Przekład w praktyce	O	Ćw.	30	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
10	Zajęcia opcyjne	F	W/K	30	3	E/O
RAZEM				270	30	

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
2	Stylistyka funkcjonalna współczesnego języka chorwackiego i innych standardów sztokawskich	O	Ćw.	30	4	O
3	Współczesny dramat i teatr w Chorwacji oraz w krajach regionu	O	K	30	2	O
4	Tekst specjalistyczny w przekładzie	O	Ćw.	30	3	O
5	Lektorat języka serbskiego	O	Ćw.	30	2	Zal.
6	Praca, biznes, kariera	O	K	15	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
7	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O

8	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	3	E
9	Zajęcia opcyjne	F	W/K/Ćw	30	3	E/O
RAZEM				240	30	

II ROK STUDIÓW SEMESTR III

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
2	Język chorwacki i inne standardy sztokawskie w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	4	O
3	Komunikacja międzykulturowa	O	K	30	3	O
4	Tekst artystyczny w przekładzie	O	Ćw.	30	3	O
5	Przekład multimedialny	O	Ćw.	30	2	O
6	Praktyczna nauka języka chorwackiego – konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
7	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
8	Zajęcia fakultatywne	F	W	15	3	E
9	Zajęcia opcyjne	F	W/K/Ćw.	30	3	E/O
RAZEM				225	30	

¹ Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	Praktyczna nauka języka chorwackiego – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	Praktyczna nauka języka chorwackiego – egzamin	O			3	E
3	Język chorwacki i inne standardy sztokawskie w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	4	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
4	Seminarium magisterskie	F	S	30	14	O
5	Zajęcia opcyjne	F	W/K/Ćw.	30	3	E/O
6	Język zachodni	O	K	60	4	E
RAZEM				180	30	

Łączna ilość godzin: 915

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	116
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty,	-
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo (51%), literaturoznawstwo (49%)
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo (51%), literaturoznawstwo (49%)

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Filologia chorwacka z językiem serbskim Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (51%), literaturoznawstwo (49%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
<p>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Filologia chorwacka z językiem serbskim</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:</p>		
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: filologia chorwacka z językiem serbskim	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury obszaru Chorwacji (także Serbii i Jugosławii) oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego tych krajów	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka chorwackiego (także serbskiego)	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka – chorwackiego (także serbskiego), należącego do tej samej grupy językowej	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna metody podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka chorwackiego (także serbskiego), zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2x wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o	P7S_UW,

	charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w studiowanym języku obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW, P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku chorwackim (także serbskim) oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka chorwackiego (także serbskiego), odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub kulturoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku chorwackim (także serbskim) oraz w języku polskim	P7S_UW, P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim i studiowanym, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO, P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO, P7S_KR
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

*Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia chorwacka z językiem serbskim Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia chorwacka z językiem serbskim</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05,
P7S_WK	z fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W06, K_W07, K_W08,
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi –	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_U08, K_U9, K_U11

P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kregami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2x Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07,
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U13, K_U15
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U14, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01,
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu; podtrzymywanie etosu zawodu; przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji K

(przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia chorwacka z językiem serbskim studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka j. chorwackiego- konwersacje	Stylistyka funkcjonalna współczesnego j. chorwackiego i innych standardów sztokawskich	Język chorwacki i inne standardy sztokawskie w administracji i w biznesie	Praktyczna nauka j. chorwackiego- egzamin	Lektorat języka serbskiego	Komunikacja międzykulturowa	Współczesny dramat i teatr w Chorwacji oraz w krajach regionu	Tekst specjalistyczny w przekładzie	Teoria przekładu	Przekład w praktyce	Seminarium magisterskie (językoznawcze)	Seminarium magisterskie (literaturoznawcze)	Słowniki oraz korpusy w pracy tłumacza i filologa	Tekst artystyczny w przekładzie	Przekład multimedialny	Literatura chorwacka i krajów regionu z krytyką literacką (xxl) W	Literatura chorwacka i krajów regionu z krytyką literacką (xxl) C
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	11	8	8	3	4			3	3	2	20,5		2	3	2		
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						3	2					20,5				0	2
punkty ECTS																	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
wiedza																	
K_W01		x	x						x		x	x	x			x	x
K_W02		x	x	x			x					x			x		x
K_W03							x		x			x			x	x	x
K_W04	x				x			x		x	x	x	x	x			
K_W05						x	x								x		
K_W06											x	x					

K_W07						x							x		x		
K_W08																	
umiejętności																	
K_U01	x	x	x		x							x			x		
K_U02																	
K_U03	x						x	x				x	x	x			
K_U04					x						x	x	x				
K_U05						x					x				x		
K_U06							x		x			x					
K_U07												x					
K_U08		x		x							x	x				x	x
K_U09						x									x	x	x
K_U10	x				x	x	x	x	x	x				x	x		
K_U11		x		x					x	x	x	x	x	x			
K_U12																	
K_U13											x				x		
K_U14							x	x				x		x			
K_U15							x	x				x		x	x		
kompetencje społeczne																	
K_K01	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x		x		
K_K02	x	x			x	x	x	x		x				x	x		x
K_K03	x				x	x	x	x		x	x	x		x	x		
K_K04							x		x	x	x	x			x	x	
K_K05			x									x	x		x		

K_K06			x		x		x			x			x	x				
K_K07										x	x	x			x	x	x	
formy realizacji	wykład									x							x	
	ćwiczenia	x	x	x		x			x		x			x	x	x		x
	konwersatorium						x	x										
	seminarium											x	x					
metody weryfikacji	egzamin				x					x							x	
	projekt/prezentacja	x				x	x											x
	praca pisemna											x	x					
	wypowiedź ustna	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x			x
	raport																	
	sprawdzian pisemny		x	x				x	x		x			x	x			x
	tłumaczenie ustne						x				x				x	x		
	tłumaczenie pisemne								x		x				x	x		
	zadanie domowe	x				x	x											
	inne						x		x		x	x	x		x	x		

Nazwa przedmiotu	Praca, biznes, kariera	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Język zachodni	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (fakultatywne i opcyjne)	Suma punktów ECTS
punkty ECTS	1	0	4	0	18	23
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ						
wiedza						
K_W01					x	
K_W02					x	
K_W03					x	
K_W04					x	
K_W05					x	
K_W06					x	
K_W07					x	
K_W08					x	
K_W09					x	
K_W10					x	

K_W11					x	
K_W12					x	
K_W13	x				x	
umiejętności						
K_U01					x	
K_U02					x	
K_U03					x	
K_U04					x	
K_U05					x	
K_U06					x	
K_U07					x	
K_U08					x	
K_U09					x	
K_U10					x	
K_U11					x	
K_U12					x	
K_U13					x	
K_U14					x	
K_U15					x	
kompetencje społeczne						
K_K01					x	
K_K02					x	
K_K03					x	
K_K04					x	

K_K05						x
K_K06						x
K_K07		x				x
formy realizacji	wykład					x
	ćwiczenia					x
	konwersatorium	x				x
	laboratorium					
	praktyka					
	seminarium					
metody weryfikacji	egzamin					x
	Projekt/prezentacja					
	praca pisemna					x
	wypowiedź ustna					x
	sprawdzian pisemny					x
	wypracowanie					
	zadanie domowe					
	raport					
	inne					

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA CZESKA, STUDIA I STOPNIA

I ROK STUDIÓW
SEMESTR I

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJCz – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJCz – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	60	4	O
4	PNJCz – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Historia Czech	O	W	30	3	E
6	Wstęp do językoznawstwa	O	K	30	2	O
7	Wstęp do literaturoznawstwa	O	K	30	2	O
8	Etyka pracy naukowej	O	K	15	2	O
9	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	e-learning	4	0	Zal.
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
10	Język zachodni	O	Ćw.	60		
11	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	4	E
12	Zajęcia fakultatywne ²	F	W	30	5	E
13	Zajęcia opcyjne ³	F	W/K	30	3	E/O
RAZEM				364	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.²Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.³Student wybiera przedmiot z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJCz – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJCz – gramatyka funkcjonalna z ortografią	O	Ćw.	60	3	O
4	PNJCz – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	PNJCz egzamin	O			2	E
6	Wstęp do filologii słowiańskiej	O	K	30	2	O
7	Wstęp do literaturoznawstwa	O	K	30	2	O
8	Gramatyka współczesnego języka czeskiego (fonetyka i fonologia)	O	W	15	2	E
9	Gramatyka współczesnego języka czeskiego (fonetyka i fonologia)	O	Ćw.	30	2	O
10	Historia literatury czeskiej	O	W	15	0	Zal.
11	Historia literatury czeskiej	O	Ćw.	30	2	O
12	Historia Czech	O	W	30	3	E

PRZEDMIOTY DO WYBORU						
13	Język zachodni	O	Ćw.	60		
14	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	4	E
15	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K	30	2	E/O
RAZEM				435	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przedmiot z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

II ROK STUDIÓW

SEMESTR III

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz – fonetyka audytywna	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJCz – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJCz – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJCz – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Gramatyka współczesnego języka czeskiego (leksykologia i słowotwórstwo)	O	W	15	2	E
6	Gramatyka współczesnego języka czeskiego (leksykologia i słowotwórstwo)	O	Ćw.	30	2	O
7	Historia literatury czeskiej	O	W	15	2	E
8	Historia literatury czeskiej	O	Ćw.	30	2	O
9	Wiedza o kulturze Czech	O	W	30	3	E
10	Rynek pracy	O	K	15	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
11	Język zachodni	O	Ćw.	60		O
12	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
13	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	3	E
14	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K	45	5	E/O
RAZEM				405	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz – fonetyka audytywna	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJCz – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJCz – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJCz – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	PNJCz egzamin	O			2	E
6	Gramatyka współczesnego języka czeskiego (morfologia)	O	W	15	2	E

7	Gramatyka współczesnego języka czeskiego (morfologia)	O	Ćw.	30	2	O
8	Historia literatury czeskiej	O	W	15	0	Zal.
9	Historia literatury czeskiej	O	Ćw.	30	2	O
10	Realioznawstwo	O	W	30	3	E
11	Gramatyka SCS	O	W	30	3	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
12	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
13	Zajęcia opcyjne ¹	F	W/K	45	6	E/O
14	Wychowanie fizyczne	O		30	0	
RAZEM				375	30	

III ROK STUDIÓW

SEMESTR V

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJCz – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJCz – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
4	Gramatyka historyczna	O	Ćw.	30	2	O
5	Historia literatury czeskiej	O	W	15	3	E
6	Historia literatury czeskiej	O	Ćw.	30	2	O
7	Gramatyka współczesnego języka czeskiego (składnia)	O	W	15	3	E
8	Gramatyka współczesnego języka czeskiego (składnia)	O	Ćw.	30	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Seminarium licencjackie	F	K	30	6	O
10	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
11	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	O
12	Praktyka zawodowa	O	W		2	O
13	Wychowanie fizyczne	O		30	0	
RAZEM				315	30	

SEMESTR VI

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJCz – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJCz – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJCz – egzamin	O			3	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						

5	Język zachodni	O			12	E
6	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
7	Seminarium licencjackie	F	S	30	5	O
8	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	O
RAZEM				165	30	

Łączna ilość godzin: 2059

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	178
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	168
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	-
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	2
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia	językoznawstwo (47%) literaturoznawstwo (53%)
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo (47%) literaturoznawstwo (53%)

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Filologia czeska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (47%), literaturoznawstwo (53%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa i literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG*
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka czeskiego oraz jego literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury czeskiego obszaru językowego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka czeskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz czeskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka czeskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii Czech, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w Republice Czeskiej.	P6S_WG, P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w Czechach	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa	P6S_WK

	autorskiego	
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa obszaru języka czeskiego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa lub językoznawstwa. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii czeskiej i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka czeskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW, P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w języku czeskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć (w języku czeskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć (w języku czeskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka czeskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język czeski, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK

K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KK P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia czeska Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia czeska</i>
WIEDZA		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12,

P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U07, K_U13, K_U14
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02, K_K04
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K03

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji K

(przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia czeska studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	PNJCz – fonetyka	PNJCz – fonetyka audytywna	PNJCz – leksyka	PNJCz – gramatyka funkcjonalna	PNJCz – gramatyka funkcjonalna z ortografią	PNJCz – praca z tekstem	GWJCz (fonetyka i fonologia)	GWJCz (fonetyka i fonologia)	PNJCZ – egzamin	GWJCz (leksykologia i słowotwórstwo)	GWJCz (morfologia)	GWJCz (składnia)	Historia literatury czeskiej W	Historia literatury czeskiej 1	Historia literatury czeskiej 2	Historia literatury czeskiej 3	Historia literatury czeskiej 4
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	4	4	12	12	3	12	2	2	7	4	4	5					
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)													5	2	2	2	2
punkty ECTS																	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
wiedza																	
K_W01																	
K_W02																	
K_W03																	
K_W04							x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
K_W05																	
K_W06													x	x	x	x	x
K_W07	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x					

K_W08				x	x		x	x		x	x	x					
K_W09													x	x	x	x	x
K_W10																	
K_W11																	
K_W12																	
K_W13																	
umiejętności																	
K_U01							x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
K_U02																	
K_U03																	
K_U04																	
K_U05																	
K_U06																	
K_U07							x	x		x	x	x					
K_U08													x	x	x	x	x
K_U09			x	x	x	x											
K_U10		x	x	x		x											
K_U11	x	x	x	x	x	x											
K_U12																	
K_U13								x		x				x	x		
K_U14							x				x	x	x			x	x
K_U15	x	x															
kompetencje społeczne																	
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x						

	K_K02		x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
	K_K03												x	x	x	x	x	x
	K_K04																	
	K_K05																	
	K_K06																	
	K_K07																	
formy realizacji	wykład							x						x				
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x
	konwersatorium																	
	praktyka																	
	seminarium																	
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x	x	x	x						x				
	Projekt/prezentacja			x	x	x	x		x		x	x	x					
	praca pisemna														x	x	x	x
	sprawdzian pisemny	x	x	x		x	x		x		x	x	x					
	wypowiedź ustna	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x
	wypracowanie														x	x	x	x
	zadanie domowe													x				
	raport																	

Nazwa przedmiotu	Historia Czech	Wiedza o kulturze Czech	Realizacja	Gramatyka SCS	Gramatyka historyczna	Seminarium licencjackie (językoznawcze)	Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Wstęp do filologii słowiańskiej	Etyka pracy naukowej	Drugi język słowiański	Rynek pracy	Praktyka zawodowa	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (fakultatywne i opcyjne)	Suma punktów ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)				3	2	5,5		2		2		8	1	2	0	12	0	36	51
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	6	3	3				5,5		4		1								35,5
punkty ECTS													1	2	0	12	0	36	51
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01								x	x									x	
K_W02								x	x		x							x	
K_W03						x	x	x	x		x							x	
K_W04		x		x	x													x	
K_W05							x			x		x						x	
K_W06							x											x	
K_W07						x								x				x	
K_W08					x	x												x	
K_W09				x						x								x	
K_W10	x	x	x											x				x	
K_W11	x	x	x											x				x	

K_W12						x	x				x							x	
K_W13													x					x	
umiejętności																			
K_U01								x	x		x							x	
K_U02				x	x						x							x	
K_U03			x			x	x				x							x	
K_U04								x	x	x	x							x	
K_U05		x																x	
K_U06	x	x	x	x	x													x	
K_U07	x		x									x						x	
K_U08		x			x													x	
K_U09						x	x							x				x	
K_U10														x				x	
K_U11												x						x	
K_U12												x						x	
K_U13									x	x				x				x	
K_U14						x	x											x	
K_U15	x							x				x						x	
kompetencje społeczne																			
K_K01											x							x	
K_K02	x			x	x	x	x	x	x	x		x						x	
K_K03						x	x				x							x	
K_K04	x		x															x	
K_K05		x																x	

K_K06		x	x	x	x	x					x							x	
K_K07													x	x				x	
formy realizacji	wykład	x	x	x	x													x	
	ćwiczenia					x												x	
	konwersatorium								x	x	x	x	x					x	
	praktyka																		
	seminarium						x	x							x				
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x														
	projekt/prezentacja																	x	
	praca pisemna						x	x				x							
	wypowiedź ustna					x			x	x	x							x	
	sprawdzian pisemny					x			x	x	x							x	
	wypracowanie																	x	
	zadanie domowe	x	x	x															
	raport																		
	inne											x							

Nazwa przedmiotu	Rynek pracy	Praktyka zawodowa	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (fakultatywne i opcyjne)	Suma punktów ECTS
punkty ECTS	1	2	0	12	0	36	51
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ							
wiedza							
K_W01						x	
K_W02						x	
K_W03						x	
K_W04						x	
K_W05						x	
K_W06						x	
K_W07		x				x	
K_W08						x	
K_W09						x	
K_W10		x				x	

K_W11		x				x
K_W12						x
K_W13	x					x
UMIEJĘTNOŚCI						
K_U01						x
K_U02						x
K_U03						x
K_U04						x
K_U05						x
K_U06						x
K_U07						x
K_U08						x
K_U09		x				x
K_U10		x				x
K_U11						x
K_U12						x
K_U13		x				x
K_U14						x
K_U15						x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
K_K01						x
K_K02						x
K_K03						x
K_K04						x

	K_K05						x
	K_K06						x
	K_K07	x					x
formy realizacji	wykład						x
	ćwiczenia						x
	konwersatorium	x					x
	laboratorium						
	praktyka		x				
	seminarium						
metody weryfikacji	egzamin						x
	Projekt/prezentacja						
	praca pisemna						x
	wypowiedź ustna						x
	sprawdzian pisemny						x
	wypracowanie						
	zadanie domowe						
	raport						
	inne						

Oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

skrót:

PNJCz – praktyczna nauka języka czeskiego

GWJCz – gramatyka współczesnego języka czeski

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA CZESKA, STUDIA II STOPNIA

I ROK STUDIÓW
SEMESTR I

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJCz – stylistyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	3	O
3	Najnowsza literatura czeska	O	W	15	0	Zal.
4	Najnowsza literatura czeska	O	Ćw.	15	2	O
5	Współczesne Czechy przez pryzmat języka	O	K	15	3	O
6	Teoria przekładu	O	W	30	3	E
7	Praktyka przekładu	O	Ćw.	30	2	O
8	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	e-learning	4	0	Zal.
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
10	Zajęcia opcyjne ¹	F	W/K	60	6	E/O
RAZEM				259	30	

¹Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJCz – stylistyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	Najnowsza literatura czeska	O	W	15	4	E
4	Najnowsza literatura czeska	O	Ćw.	15	2	O
5	Gramatyka konfrontatywna czesko-polska	O	Ćw.	30	2	O
6	Praca, biznes, kariera	O	K	15	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
7	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
8	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	E
9	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K/Ćw.	60	6	E/O
RAZEM				240	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

II ROK STUDIÓW SEMESTR III

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz - konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
2	Język czeski w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	3	O
3	Komunikacja międzykulturowa	O	K	30	2	O
4	PNJCz - egzamin	O			5	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
5	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
6	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	E
7	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K/Ćw.	60	6	E/O
RAZEM				195	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJCz - konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	Język czeski w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	3	O
3	Komunikacja międzykulturowa	O	K	15	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
4	Seminarium magisterskie	F	S	30	14	O
5	Zajęcia opcyjne ¹	F	W/K/Ćw.	45	5	E/O
6	Język zachodni	O	K	60	4	E
RAZEM				210	30	

¹Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

Łączna ilość godzin: 904

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	116
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	-
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia	językoznawstwo (48%), literaturoznawstwo (52%)
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo (48%), literaturoznawstwo (52%)

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Filologia czeska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (48%), literaturoznawstwo (52%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów filologia czeska	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębianą wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębianą, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury obszaru języka czeskiego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów czeskiego życia kulturalnego i społecznego.	P7S_WG
K_W04	ma pogłębianą, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka czeskiego.	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka należącego do tej samej grupy językowej	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna metody podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka czeskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2x wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku czeskim oraz w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW, P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w języku czeskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW, P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku czeskim oraz w języku polskim	P7S_UW, P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury	P7S_UW,

	charakterystyczne dla obszaru kultury języka czeskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub kulturoznawczego, używając terminologii stosowanej w języku czeskim oraz w języku polskim	P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim i czeskim porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_U, P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_U, P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KK
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KR, P7S_KO
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO

K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR
-------	--	--------

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) -kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia czeska Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia czeska</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W06, K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, -wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym -wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11

	typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym -formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim -formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2x Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12,
P7S_UO	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U13, K_U14, K_U15
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U10, K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02,
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K04, K_K05, K_K06,
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -rozwijania dorobku zawodu, -podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K03, K_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji K

(przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia czeska studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	PNJC – konwersacje	PNJC – stylistyka funkcjonalna	Język czeski w administracji i w biznesie	PNJC – egzamin	Gramatyka konfrontatywna czesko-polska	Najnowsza literatura czeska W	Najnowsza literatura czeska	Współczesne Czechy przez pryzmat języka i kultury	Komunikacja międzykulturowa	Teoria przekładu	Praktyka przekładu	Seminarium magisterskie (językoznawcze)	Seminarium magisterskie (literaturoznawcze)
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	9	5	6	5	2			3		3	2	20,5	
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						4	4		4				20,5
punkty ECTS													
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ													
wiedza													
K_W01					x								
K_W02					x					x	x	x	x
K_W03	x	x				x	x	x					
K_W04	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
K_W05													

K_W06						x	x	x					
K_W07	x	x							x	x	x	x	x
K_W08			x										
umiejętności													
K_U01	x	x	x								x		
K_U02													
K_U03	x	x											
K_U04												x	x
K_U05					x			x					
K_U06						x	x	x					
K_U07			x						x	x			
K_U08					x					x			
K_U09								x				x	x
K_U10						x	x		x		x		
K_U11			x								x		
K_U12						x	x		x				
K_U13													
K_U14	x	x			x								
K_U15												x	x
kompetencje społeczne													
K_K01					x	x	x	x		x			
K_K02								x	x		x		

K_K03		x	x							x	x	x	x
K_K04						x	x		x		x	x	x
K_K05								x	x				
K_K06				x									
K_K07				x		x				x	x		
formy realizacji	wykład					x				x			
	ćwiczenia	x	x	x		x		x			x		
	konwersatorium								x	x			
	seminarium											x	x
metody weryfikacji	egzamin	x	x			x				x			
	sprawdzian pisemny			x				x	x		x		
	praca pisemna					x			x	x		x	x
	wypowiedź ustna	x	x	x					x	x			

Nazwa przedmiotu	Praca, biznes, kariera	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (fakultatywne i opcyjne)	Suma punktów ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						55,5
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						32,5
punkty ECTS	1	0	4	0	27	32
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ						
wiedza						
K_W01					x	
K_W02					x	
K_W03					x	
K_W04					x	
K_W05					x	
K_W06					x	

K_W07					x
K_W08					x
K_W09					x
K_W10					x
K_W11					x
K_W12					x
K_W13	x				x
umiejętności					
K_U01					x
K_U02					x
K_U03					x
K_U04					x
K_U05					x
K_U06					x
K_U07					x
K_U08					x
K_U09					x
K_U10					x
K_U11					x
K_U12					x
K_U13					x
K_U14					x

K_U15						x	
kompetencje społeczne							
K_K01						x	
K_K02						x	
K_K03						x	
K_K04						x	
K_K05						x	
K_K06						x	
K_K07		x				x	
formy realizacji	wykład					x	
	ćwiczenia					x	
	konwersatorium	x				x	
	laboratorium						
	praktyka						
	seminarium						
metody weryfikacji	egzamin					x	
	Projekt/prezentacja						
	praca pisemna					x	
	wypowiedź ustna					x	
	sprawdzian pisemny					x	
	wypracowanie						
	zadanie domowe						
	raport						
	inne						

Oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

skrót:

PNJCz - praktyczna nauka języka czeskiego

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA FRANCUSKA, STUDIA I STOPNIA

ścieżka A

(siatka godzin obowiązująca studentów, którzy zostali przyjęci
na studia bez znajomości języka francuskiego)

Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą

I rok 1 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	- sprawności zintegrowane (10 ECTS)	Ć	E	150	12
	- fonetyka (1 ECTS)	Ć		15	
	- egzamin (1 ECTS)	-		-	
Językoznawstwo		K	Zo	30	3
GOJF		K	Zo	30	3
GOJF – fonetyka		W	E	15	2
Literatura francuska – wykład		W	E	30	3
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		Ć	Zo	15	2
Historia i kultura Francji		K	Zo	30	3
SUSJO		Ć	Zo	15	1
Szkolenie wstępne w zakresie BHP		e-learning	Zal	4	0
Suma			3E	334	29

I rok 2 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	- sprawności zintegrowane (8 ECTS)	Ć	E	120	14
	- gramatyka (2 ECTS)	Ć		30	
	- <i>przedmiot do wyboru</i> (3 ECTS)	Ć		30	
	- egzamin (1 ECTS)	-		-	
Język łaciński		Ć	E	30	3
Językoznawstwo		K	Zo	30	3
GOJF		K	Zo	30	3
Literatura francuska – wykład		W	E	30	3
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		Ć	Zo	15	2
Historia i kultura Francji		K	Zo	30	3
Suma			3E	345	31

II rok 3 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	- sprawności zintegrowane (6 ECTS)	Ć	E	90	9
	- gramatyka (2 ECTS)	Ć		30	
	- egzamin (1 ECTS)	-		-	
<i>Drugi język romański</i>		Ć	Zo	60	4
GOJF		K	Zo	30	3
Literatura francuska – wykład		W	E	15	2

<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>	Ć	Zo	30	3
Historia i kultura Francji	K	Zo	30	3
Teoria literatury	K	Zo	30	3
<i>Przedmiot dowolnego wyboru</i>			30	3
WF			30	0
Rynek pracy	K	Zo	15	1
Suma		2E	390	31

II rok 4 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	– pisanie (2 ECTS)	Ć	E	30	7
	– mówienie (2 ECTS)	Ć		30	
	– gramatyka (2 ECTS)	Ć		30	
	- egzamin (1 ECTS)	-		-	
<i>Drugi język romański</i>		Ć	E	60	5
GOJF		K	Zo	30	3
Literatura francuska – wykład		W	E	15	2
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		Ć	Zo	30	3
Historia i kultura Francji		K	Zo	30	3
Teoria literatury		K	Zo	30	3
<i>Konwersatorium specjalizacyjne</i>				30	4
WF				30	0
Suma			3E	345	30

III rok 5 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	– pisanie (2 ECTS)	Ć	E	30	4
	– mówienie (1 ECTS)	Ć		30	
	- egzamin (1 ECTS)	-		-	
Tłumaczenie		Ć	Zo	30	3
<i>Drugi język romański</i>		Ć	Zo	60	4
GOJF		K	Zo	30	3
Gramatyka kontrastywna		K	Zo	30	3
Literatura francuska – wykład		W	E	15	2
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		Ć	Zo	30	3
Historia i kultura Francji		K	Zo	30	3
<i>Seminarium licencjackie</i>		S	Zo	30	5
Suma			2E	315	30

III rok 6 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	– pisanie (2 ECTS)	Ć	Zo	30	4
	– mówienie (2 ECTS)	Ć		30	
Tłumaczenie		Ć	Zo	30	3
<i>Drugi język romański</i>		Ć	E	60	5
Historia języka francuskiego		K	Zo	30	3
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		K	Zo	30	3
Historia i kultura Francji		K	Zo	30	3

<i>Seminarium licencjackie</i>	<i>S</i>	<i>Zo</i>	<i>30</i>	<i>5</i>
<i>Konwersatorium monograficzne</i>	<i>K</i>	<i>Zo</i>	<i>30</i>	<i>3</i>
Suma		1E	300	29

Łączna liczba godzin: 2029

**Filologia francuska
ścieżka B**

**(siatka godzin obowiązująca studentów, którzy zostali przyjęci
na studia ze znajomością języka francuskiego)**

Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą.

I rok 1 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	- sprawności zintegrowane (6 ECTS)	Ć	<i>Zo</i>	90	9
	- fonetyka (1 ECTS)	Ć		15	
	- <i>przedmiot do wyboru</i> (2 ECTS)	Ć		30	
<i>Drugi język romański</i>		Ć	<i>Zo</i>	60	4
Językoznawstwo		K	<i>Zo</i>	30	3
GOJF		K	<i>Zo</i>	30	3
GOJF – fonetyka		W	E	15	2
Literatura francuska - wykład		W	E	30	3
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		Ć	<i>Zo</i>	15	2
Historia i kultura Francji		K	<i>Zo</i>	30	3
SUSJO		Ć	<i>Zo</i>	15	1
Szkolenie wstępne w zakresie BHP		e-learning	Zal	4	0
Suma			2E	364	30

I rok 2 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	- sprawności zintegrowane (6 ECTS)	Ć	<i>E</i>	90	12
	- gramatyka (2 ECTS)	Ć		30	
	- <i>przedmiot do wyboru</i> (3 ECTS)	Ć		30	
	- egzamin (1 ECTS)	-		-	
<i>Drugi język romański</i>		Ć	<i>E</i>	60	5
Językoznawstwo		K	<i>Zo</i>	30	3
GOJF		K	<i>Zo</i>	30	3
Literatura francuska - wykład		W	E	30	3
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		Ć	<i>Zo</i>	15	2
Historia i kultura Francji		K	<i>Zo</i>	30	3
Suma			3E	345	31

II rok 3 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	- pisanie (2 ECTS)	Ć	Zo	30	6
	- gramatyka (2 ECTS)	Ć		30	
	- mówienie (2 ECTS)	Ć		30	
<i>Drugi język romański</i>		Ć	Zo	60	4
Język łaciński		Ć	E	30	3
GOJF		K	Zo	30	3
Literatura francuska - wykład		W	E	15	2
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		Ć	Zo	30	3
Historia i kultura Francji		K	Zo	30	3
Teoria literatury		K	Zo	30	3
<i>Przedmiot dowolnego wyboru</i>				30	2
WF				30	0
Rynek pracy		K		15	1
Suma			2E	390	30

II rok 4 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	- pisanie (2 ECTS)	Ć	E	30	7
	- mówienie (2 ECTS)	Ć		30	
	- gramatyka (2 ECTS)	Ć		30	
	- egzamin (1 ECTS)	-		-	
<i>Drugi język romański</i>		Ć	E	60	5
GOJF		K	Zo	30	3
Literatura francuska - wykład		W	E	15	2
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		Ć	Zo	30	3
Historia i kultura Francji		K	Zo	30	3
Teoria literatury		K	Zo	30	3
<i>Konwersatorium specjalizacyjne</i>		K	Zo	30	4
WF				30	0
Suma			3E	345	30

III rok 5 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	- pisanie (2 ECTS)	Ć	E	30	4
	- mówienie (1 ECTS)	Ć		30	
	- egzamin (1 ECTS)	-		-	
Tłumaczenie		Ć	Zo	30	3
GOJF		K	Zo	30	3
Gramatyka kontrastywna		K	Zo	30	3
Literatura francuska - wykład		W	E	15	2
<i>Literatura francuska - przedmiot z listy do wyboru</i>		Ć	Zo	30	3
Historia i kultura Francji		K	Zo	30	3
<i>Seminarium licencjackie</i>		S	Zo	30	5
<i>Przedmiot do wyboru</i>				30	3
Suma			2E	285	29

III rok 6 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego	- pisanie (2 ECTS)	Ć	Zo	30	4
	- mówienie (2 ECTS)	Ć		30	
Tłumaczenie		Ć	Zo	30	3
Historia języka francuskiego		K	Zo	30	3
<i>Literatura francuska – przedmiot z listy do wyboru</i>		K	Zo	30	3
Historia i kultura Francji		K	Zo	30	3
<i>Seminarium licencjackie</i>		S	Zo	30	5
<i>Konwersatorium monograficzne</i>		K	Zo	30	3
<i>Przedmiot dowolnego wyboru1</i>				60	6
<i>Przedmiot dowolnego wyboru2</i>					
Suma				300	30

Łączna liczba godzin: 2029

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	179
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	18
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	0
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	0
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo: 63,1% Literaturoznawstwo: 36,9%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo: 63% Literaturoznawstwo: 37%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia francuska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (63%), literaturoznawstwo (37%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Filologia francuska</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury francuskojęzycznego kręgu kulturowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów francuskojęzycznych	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka francuskiego	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka romańskiego	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka francuskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku francuskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w języku francuskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK

K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku francuskim oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka francuskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub językoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku francuskim oraz w języku polskim	H2A_U05 H2A_U07 P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim i francuskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić dyskusję	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO

K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO?
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia francuska Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia francuska</i>
WIEDZA		
P6S_WG	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	K_W01
	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	K_W02
	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka francuskiego oraz jego literatury i kultury	K_W03
	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	K_W04
	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	K_W05
	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka francuskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	K_W06
	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	K_W07
	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka francuskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka	K_W08

	<p>polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz francuskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego</p> <p>ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka francuskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języka francuskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka francuskiego</p> <p>ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka francuskiego</p>	<p>K_W09</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p>
P6S_WK	<p>ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka francuskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego</p> <p>zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języka francuskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka francuskiego</p> <p>ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka francuskiego</p> <p>zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego</p> <p>zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>K_W09</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_W12</p> <p>K_W13</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	<p>potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i metod</p> <p>potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa obszaru języka francuskiego</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub kulturoznawstwa. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p>

	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U04
	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii francuskiej i pojęciami dla niej właściwymi	K_U05
	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	K_U06
	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka francuskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	K_U09
	potrafi tworzyć (w języku francuskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U10
	potrafi tworzyć (w języku francuskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	
P6S_UK	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka francuskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	K_U06
	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	K_U07
	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w języku francuskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	K_U08
	potrafi tworzyć (w języku francuskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U09
	potrafi tworzyć (w języku francuskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U10

	<p>ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka francuskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)</p> <p>ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).</p>	<p>K_U11</p> <p>K_U12</p>
P6S_UO	<p>potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii</p> <p>potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami</p> <p>umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach</p>	<p>K_U07</p> <p>K_U13</p> <p>K_U14</p>
P6S_UU	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	<p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p>
P6S_KO	<p>ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej</p> <p>potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów</p> <p>jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy</p> <p>jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
P6S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	K_K03

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG– kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia francuska, studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	PNJF – sprawności zintegrowane	PNJF - pisanie	PNJF - gramatyka	GOJF	GOJF - fonetyka	Gramatyka kontrastwna	Historia i kultura Francji	Historia języka francuskiego	Język łaciński	Językoznawstwo	Literatura fr. - wykład	PNJF - fonetyka	PNJF -mówienie	SUSJO	Teoria literatury	Tłumaczenie	Drugi język romański	Literatura fr. – przedmiot do wyboru	Konwersatorium specjalizacyjne	Konwersatorium monograficzne	Seminarium licencjackie	PNJF – przedmiot do wyboru	Przedmioty fakultatywne	Rynek pracy	Wychowanie fizyczne	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/60,5 dyscyplina/ punkty ECTS*							18				12				6			16	2	1,5	5					60,5
językoznawstwo/103,5 dyscyplina/ punkty ECTS*	12+3 (egz.)	6	6	15	2	3		3	3	6		1	5	1		6	18		2	1,5	5	5				103,5
164 (60,5+103,5) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (103,5 ECTS) = 63,1% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo (60,5 ECTS) = 36,9%																							15	1	0	16
																							R A Z E M			180
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																										
wiedza																										
K_W01										x	x				x			x	x	x						
K_W02			x	x	x					x	x				x	x		x	x	x						
K_W03				x										x		x		x								
K_W04										x	x				x				x	x						
K_W05																x			x	x						
K_W06							x											x								
K_W07								x		x				x												
K_W08				x	x	x		x	x			x		x		x										
K_W09							x		x		x							x								
K_W10							x						x													
K_W11							x						x													

[illegible]

metody weryfikacji	egzamin pisemny	x	x			x				x		x						x									
	egzamin ustny	x										x						x									
	sprawdzian pisemny	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	
	sprawdzian ustny	x						x					x	x		x		x	x								
	praca semestralna	x			x	x		x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x		x				
	praca roczna																						x				
	projekt	x	x						x					x			x		x	x	x		x				
	aktywność na zajęciach	x			x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA FRANCUSKA, STUDIA II STOPNIA
SPECJALNOŚĆ: FILOLOG FRANCUSKI W ŚWIECIE CYFROWYM¹

Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą.

ROK I, semestr 1

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka francuskiego	Ć	30	3	Zo
	<i>Drugi język romański B2+</i>	Ć	60	4	Zo
	<i>Język obcy</i> [<i>Drugi język romański A1 lub B1 jako różnica programowa</i>]				
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	8	Zo
	Kierunki badań językoznawczych	W	30	4	E
	Informacja naukowa	K	15	2	Zo
	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	e-learning	4	0	Zal
Przedmioty specjalizacyjne	Twórcze pisanie z wykorzystaniem narzędzi internetowych	Ć	30	3	Zo
	Problemy współczesnej leksykografii dwujęzycznej	Ć	30	3	Zo
	Wiedza o krajach frankofońskich	K	30	3	Zo
	RAZEM		259	30	1 egzamin

ROK I, semestr 2

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka francuskiego	Ć	30	3	Zo
	<i>Drugi język romański</i>	Ć	60	5	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	4	Zo
	Współczesne kierunki badań literackich	K	30	3	Zo
	<i>Konwersatorium monograficzne</i>	K	30	4	Zo
	Kultura języka polskiego	K	30	2	Zo
	Przedsiębiorczość: praca – biznes - kariera	K	15	1	Zo
Przed	Edytorstwo cyfrowe	Ć	30	2	Zo

¹ Student specjalizacji Filolog francuski w świecie cyfrowym może równocześnie realizować oferowane przez IFR kształcenie modułowe Przygotowanie do zawodu nauczyciela lub – w ramach możliwości organizacyjnych IFR – Specjalizację translatorską.

	Wiedza o krajach frankofońskich	K	30	3	Zo
	Życie kulturalne i społeczne Francji	K	30	3	Zo
	RAZEM		315	30	1 egzamin

ROK II, semestr 3

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka francuskiego	Ć	30	5	E
	<i>Konwersatorium monograficzne</i>	K	30	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	18	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Media we Francji	K	30	3	Zo
	RAZEM		120	30	1 egzamin

ROK II, semestr 4

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty kierunkowe	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	21	Zo
	<i>Przedmiot dowolnego wyboru</i>	K	30	4	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Wiedza o Francji współczesnej: życie literackie	Ć	30	3	Zo
	Praktyka zawodowa		120	2	Zo
	RAZEM		90+120	30	-

RAZEM 4 SEMESTRY	Przedmioty kierunkowe:	Przedmioty specjalizacyjne:	
	540 godzin, 95 ECTS	240 godzin + 120 godzin praktyki, 25 ECTS	780 godzin zajęć + 120 godzin praktyki, 120 ECTS

SPECJALNOŚĆ: TRANSLATORSKA²

Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą.

ROK I, semestr 1

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka francuskiego	Ć	30	3	Zo
	<i>Drugi język romański B2+</i>				
	<i>Język obcy</i> <i>[Drugi język romański A1 lub B1 jako różnica programowa]</i>	Ć	60	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	8	Zo
	Kierunki badań językoznawczych	W	30	4	E
	Informacja naukowa	K	15	2	Zo
	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	e-learning	4	0	Zal
Przedmioty specjalizacyjne	Terminologia dla tłumaczy	Ć	15	1	Zo
	Informatyczne narzędzia tłumacza	Ć	15	1	Zo
	Tłumaczenie ustne	Ć	15	1	Zo
	Tłumaczenie pisemne fr.-pl.	Ć	30	3	Zo
	Język polski dla tłumaczy	Ć	30	3	Zo
RAZEM			274	30	1 egzamin

² Student specjaności translatorskiej może równocześnie realizować oferowane przez IFR kształcenie modułowe Przygotowanie do zawodu nauczyciela lub, jeśli pozwalają na to możliwości organizacyjne IFR, specjalność Filolog francuski w świecie cyfrowym. Uwaga! Studenci specjalności translatorskiej, którzy na studiach licencjackich nie zaliczyli przedmiotu Przekładoznawstwo, muszą wyrównać tę różnicę w ramach zajęć wyrównawczych (zob. tabela Zajęcia wyrównawcze).

ROK I, semestr 2

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka francuskiego	Ć	30	3	Zo
	<i>Drugi język romański</i>	Ć	60	5	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	4	Zo
	Współczesne kierunki badań literackich	K	30	3	Zo
	<i>Konwersatorium monograficzne</i>	K	30	4	Zo
	Kultura języka polskiego	K	30	2	Zo
	Przedsiębiorczość: praca – biznes - kariera	K	15	1	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Tłumaczenie ustne	Ć	30	2	Zo
	Tłumaczenie pisemne pl.-fr.	Ć	30	3	Zo
	Tłumaczenie dokumentów urzędowych	Ć	30	3	Zo
	RAZEM		315	30	1 egzamin

ROK II, semestr 3

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty Kierunkowe	Praktyczna nauka języka francuskiego	Ć	30	5	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	18	Zo
	<i>Konwersatorium monograficzne</i>	K	30	4	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Tłumaczenie pisemne fr.-pl.	Ć	30	2	Zo
	Tłumaczenie pisemne pl.-fr.	Ć	30	2	Zo
	RAZEM		150	31	1 egzamin

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty kierunkowe	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	21	Zo
	<i>Przedmiot dowolnego wyboru</i>	K	30	4	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Tłumaczenie ustne	Ć	30	2	Zo
	Praktyka zawodowa		120	2	Zo
	RAZEM		90+120	29	-

RAZEM 4 SEMESTRY	Przedmioty kierunkowe:	Przedmioty specjalizacyjne:	
	540 godzin, 95 ECTS	285 godzin + 120 godzin praktyki, 25 ECTS	825 godzin zajęć + 120 godzin praktyki, 120 ECTS

**FILOLOGIA FRANCUSKA, KSZTAŁCENIE MODUŁOWE:
PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU NAUCZYCIELA**

ROK I, semestr 1

Nazwa zajęć	Typ zajęć	Forma ukończenia zajęć	Liczba godzin	ECTS
Psychologia dla nauczycieli	W	E	15	1
Psychologia dla nauczycieli	K	Zo	30	2
Pedagogika dla nauczycieli	W	E	15	1
Pedagogika dla nauczycieli	K	Zo	15	1
Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	K	Zo	15	1
RAZEM			90	6

ROK I, semestr 2

Nazwa zajęć	Typ zajęć	Forma ukończenia zajęć	Liczba godzin	ECTS
Bezpieczeństwo w szkole	warsztaty	Zo	15	1
Psychologiczne podstawy edukacji w szkołach ponadpodstawowych	K	Zo	15	1
Pedagogiczne podstawy edukacji w w szkołach ponadpodstawowych	K	Zo	15	1
Podstawy dydaktyki	K	Zo	30	2
Metodyka nauczania języka francuskiego	- wykład	W	15	3
	- konwersatorium	K	30	
Praktyka śródroczna ³	P	Zo	30	2
RAZEM			150	10

ROK II, semestr 3

Nazwa zajęć	Typ zajęć	Forma ukończenia zajęć	Liczba godzin	ECTS
Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkołach ponadpodstawowych	K	Zo	30	2
Metodyka nauczania języka francuskiego	- wykład	W	15	3
	- konwersatorium	K	30	
Interkulturowe aspekty nauczania języka francuskiego	K	Zo	30	2
Praktyka śródroczna ⁴	P	Zo	30	2
Praktyka ciągła ⁵	P	Zo	60	3
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza ⁶	P	Zo	30	1
RAZEM			225	13

³ Zalicza koordynator przedmiotu z ramienia IFR.

⁴ Zalicza koordynator przedmiotu z ramienia IFR.

⁵ Odbyywa się we wrześniu przed rozpoczęciem 3. semestru studiów. Zalicza koordynator przedmiotu z ramienia IFR.

⁶ Odbyywa się we wrześniu przed rozpoczęciem 3. semestru studiów wraz z Praktyką ciągłą. Zalicza koordynator przedmiotu z ramienia CEN.

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	118
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	117
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	9
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	29 (dodatkowy, opcjonalny moduł przygotowanie do zawodu nauczyciela)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	2
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo: 61,(6)% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 38,(3)%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo: 62% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 38%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia francuska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (62%), literaturoznawstwo (38%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury francuskojęzycznego kręgu kulturowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów francuskojęzycznych	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka francuskiego	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka romańskiego	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka francuskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami	P7S_UK

	(odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ)	
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku francuskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w języku francuskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku francuskim oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka francuskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub kulturoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku francuskim oraz w języku polskim	H2A_U05 H2A_U07 P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim i francuskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania;	P7S_UO P7S_UU

	potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO?
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

*usunąć w przypadku, gdy efekty uczenia się odnoszą się w 100% do jednej dyscypliny

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia francuska Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia francuska</i>
WIEDZA		
P7S_WG	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: językoznawstwa i literaturoznawstwa	K_W01
	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	K_W02
	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury francuskojęzycznego kręgu kulturowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów francuskojęzycznych	K_W03
	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka francuskiego	K_W04
	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka romańskiego	K_W05
P7S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	K_W06
	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W07

	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UK	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka francuskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	K_U01
	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ)	K_U02
	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku francuskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	K_U03
	potrafi zbudować na piśmie w języku francuskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	K_U04
	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku francuskim oraz w języku polskim	K_U05
	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka francuskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub kulturoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku francuskim oraz w języku polskim	K_U06
	potrafi, w języku polskim i francuskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	K_U07
P7S_UW	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	K_U12
	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku francuskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	K_U03
	potrafi zbudować na piśmie w języku francuskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	K_U04
	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku francuskim oraz w języku polskim	K_U05
	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka francuskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu	K_U06

	<p>literaturoznawczego lub kulturoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku francuskim oraz w języku polskim</p> <p>posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w odniesieniu do obszaru będącego przedmiotem studiów)</p> <p>potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach</p> <p>potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia</p>	<p>K_U08</p> <p>K_U09</p> <p>K_U11</p>
P7S_UU	<p>potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)</p> <p>potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p> <p>potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej</p>	<p>K_U10</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p>
P7S_UO	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01

P7S_KO	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	
	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	K_K02
	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	K_K03
	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	K_K04
	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	K_K05
		K_K06
P7S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	K_K07

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG– kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia francuska, studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa	Kierunki badań językoznawczych	Kultura języka polskiego	Praktyczna nauka języka francuskiego	Współczesne kierunki badań literackich	Drugi język romański	Seminarium magisterskie	Konwersatorium monograficzne	Przedsiębiorczość: praca – biznes – kariera	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/ 34,5 dyscyplina/punkty ECTS*	2				3		25,5	4			34,5
językoznawstwo/ 55,5 dyscyplina/ punkty ECTS*		4	2	11		9	25,5	4			55,5
90 (34,5+55,5) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (55,5 ECTS) = 61,(6)...% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo (34,5 ECTS) = 38,(3)...%									1	29	30
R A Z E M											120
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ											
wiedza											
K_W01		x			x						
K_W02		x			x			x		x	
K_W03			x							x	
K_W04			x				x	x		x	
K_W05										x	
K_W06					x						
K_W07	x			x			x	x		x	
K_W08	x								x		
umiejętności											
K_U01				x						x	
K_U02			x			x					

	K_U03				X				X		X
	K_U04			X	X			X	X		
	K_U05		X			X		X			X
	K_U06							X			
	K_U07							X			X
	K_U08							X	X		
	K_U09	X			X				X		X
	K_U10	X									X
	K_U11				X			X			X
	K_U12				X						
	K_U13				X						X
	K_U14				X		X				X
	K_U15		X		X						X
kompetencje społeczne											
	K_K01	X						X			
	K_K02						X				
	K_K03	X						X	X		
	K_K04			X							
	K_K05						X				
	K_K06									X	
	K_K07									X	
formy realizacji	wykład		X			X					
	ćwiczenia				X		X				X
	konwersatorium	X		X					X	X	
	laboratorium										
	praktyka										
	seminarium							X			
metody weryfikacji	egzamin		X		X	X	X	X			
	sprawdzian pisemny	X		X	X				X	X	X
	sprawdzian ustny				X						X
	praca pisemna			X	X			X	X		X

	referat/prezentacja							x	x		x
	projekt								x		x
	dyskusja								x		x
	ćwiczenia na zajęciach										x

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA GERMAŃSKA, STUDIA I STOPNIA STACJONARNE

wyb. = zajęcia do wyboru (obowiązkowe do realizacji w podanym wymiarze godzinowym z możliwością wyboru treści)

			przedmiot dla ścieżki:		Forma		wyb.		zaliczenie		godz.	ECTS	
sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
1	moduł PZJN I zima I:		Gramatyka praktyczna: czasownik	Gramatyka praktyczna I	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	60	7	7
1			Leksyka	Leksyka	Ćw.	Ćw.					30		
1	moduł PZJN I zima II:		Kurs podręcznikowy I	Kurs podręcznikowy I	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	60	7	7
1			Ćwiczenia w mówieniu	Ćwiczenia w mówieniu	Ćw.	Ćw.					30		
1	moduł PZJN I zima III:		Rozumienie ze słuchu I	Rozumienie ze słuchu I	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	30	5	5
1			Czytanie ze zrozumieniem I	Czytanie ze zrozumieniem I	Ćw.	Ćw.					30		
1			Fonetyka i fonologia: system samogłoskowy		Ćw.				ocena		30	2	2
1			Historia literatury niemieckiej: średniowiecze, barok, oświecenie		Ćw.				egz.**		30	6	6
1					W						30		
1			Wstęp do językoznawstwa		W				egz.		30	3	3
1			Lektorat jęz. obcego		Ćw.				-		60	0	0
1			Bezpieczeństwo i higiena pracy		Ćw.				zal.		4	0	0
1			Wychowanie fizyczne***						ocena		30	0	0
suma:											454	30	30
	* Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z przedmiotów należących do modułu oraz z obowiązkowego testu zaliczeniowego, który jest elementem zaliczenia modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń oraz testu zaliczeniowego skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.												
	** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												
	*** Student może zaliczyć w-f w późniejszych semestrach (w dwóch różnych), jednak nie później niż do sem. 5, łącznie 60 godzin (tj. po 30 w jednym semestrze).												

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B	
2	moduł PZJN I lato I:		Gramatyka praktyczna: nieczasownikowe części mowy	Gramatyka praktyczna II	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	30	4	4	
2			Struktury leksykalne w praktyce	Struktury leksykalne w praktyce	Ćw.	Ćw.					30			
2	moduł PZJN I lato II:		Kurs podręcznikowy II	Kurs podręcznikowy II	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	60	6	6	
2			Konwersacje	Konwersacje	Ćw.	Ćw.					30			
2		moduł PZJN I lato III:	Zajęcia opcyjne***	Rozumienie ze słuchu II	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena	ocena*	30	2	4	
2			Zajęcia opcyjne***	Czytanie ze zrozumieniem II	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena		30	2		
2			Fonetyka i fonologia: system spółgłoskowy			Ćw.			Ocena		30	2	2	
2			Gramatyka - morfologia: część werbalna			Ćw.			egz.**		30	4	4	
2						W					30			
2			Historia literatury niemieckiej: Burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm			Ćw.			egz.**		30	5	5	
2						W					30			
2			Wstęp do literaturoznawstwa			W			egz.		30	3	3	
2			Łacina			Ćw.			Ocena		30	2	2	
2			Wychowanie fizyczne****						Ocena		30	0	0	
2			Lektorat jęz. obcego			Ćw.			-		60	0	0	
											suma:	510	30	30
	* Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z przedmiotów należących do modułu oraz obowiązkowego testu zaliczeniowego, który jest elementem zaliczenia modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń oraz testu zaliczeniowego skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.													
	** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).													
	*** Wykłady opcyjne lub konwersatoria opcyjnie													
	**** Student może zaliczyć w-f w późniejszych semestrach (w dwóch różnych), jednak nie później niż do sem. 5, łącznie 60 godzin (tj. po 30 w jednym semestrze).													

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
3	moduł PZJN II zima I:		Gramatyka praktyczna (IIZ)	Gramatyka praktyczna (IIZ)	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	30	5	5
3			Kurs podręcznikowy (IIZ)	Kurs podręcznikowy (IIZ)	Ćw.	Ćw.					30		
3			Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (IIZ)	Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (IIZ)	Ćw.	Ćw.					30		
3		moduł PZJN II zima II:	Zajęcia opcyjne***	Rozumienie ze słuchu III	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena	ocena*	30	2	4
3			Zajęcia opcyjne***	Ćwiczenia w pisaniu	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena		30	2	
3			Historia literatury niemieckiej 1830-1910 (od literatury przedmarcowej do literatury przełomu wieków)		Ćw.		wyb.	wyb.	egz.**		30	4	4
3					W						30		
3			Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy		Ćw.				egz.**		30	4	4
3					W						30		
3			Rynek pracy		K				ocena		15	1	1
3			Lektorat jęz. obcego		Ćw.				egz.		60	12	12
suma:											345	30	30
	* Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z przedmiotów należących do modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.												
	** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												
	*** Wykłady opcyjne lub konwersatoria opcyjne												

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
4	moduł PZJN II lato I:		Gramatyka praktyczna (IIL)	Gramatyka praktyczna (IIL)	Ćw.	Ćw.			egz. *	egz. *	30	8	8
4			Praca z tekstem	Praca z tekstem	Ćw.	Ćw.					30		
4			Kurs podręcznikowy (IIL)	Kurs podręcznikowy (IIL)	Cw.	Cw.					30		
4			Ćwiczenia leksykalnokonwersacyjne (IIL)	Ćwiczenia leksykalnokonwersacyjne (IIL)	Ćw.	Ćw.					30		
4		moduł PZJN II lato II:	Zajęcia opcyjne****	Rozumienie ze słuchu (IIL)	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena	ocena**	30	2	4
4			Zajęcia opcyjne****	Struktury składniowe w praktyce	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena		30	2	
4			Gramatyka - składnia			Ćw.			egz.***		30	6	6
4						W					30		
4			Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji)			Ćw.	wyb.	wyb.	egz.***		30	6	6
4						W					30		
4			Kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska 1			Ćw.	wyb.	wyb.	egz.***		30	6	6
4						W					30		
suma:											360	30	30
	* Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich przedmiotów należących do modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena ostateczna za moduł to średnia arytmetyczna ocen z przedmiotów składowych i z poszczególnych części egzaminu.												
	** Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z przedmiotów należących do modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.												
	*** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												
	**** Wykłady opcyjne lub konwersatoria opcyjne												

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
5	moduł PZJN III:		Ćwiczenia słownikowe		Ćw.				egz. *		30	6	6
5			Konwersacje (III)		Ćw.						30		
5			Praca z tekstem publicystycznym		Ćw.						30		
5			Pragmalingwistyka		W				egz.		30	3	3
5													
5			Historia literatury niem. po 1945		Ćw.	wyb.	wyb.		egz. **		30	6	6
5					W						30		
5			Kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska 2		Ćw.	wyb.	wyb.		egz. **		30	4	4
5					W						30		
5			Seminarium licencjackie***		Sem.	wyb.	wyb.		ocena		30	6	6
5			Kompetencje informacyjne i cyfrowe w pracy germanisty			wyb.	wyb.		ocena		30	2	2
5			Zajęcia opcyjne****		W/K	wyb.	wyb.		egz./ocena		30	3	3
suma:											330	30	30
	* Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z trzech przedmiotów. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena ostateczna za moduł to średnia arytmetyczna sześciu - jednakowo ważnych ocen (trzy oceny z zaliczenia poszczególnych przedmiotów i trzy oceny z poszczególnych części egzaminu).												
	** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												
	*** Seminarium licencjackie realizowane jest przez studenta odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska												
	**** Wykłady opcyjne lub konwersatoria opcyjne realizowane są przez studentów odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska												

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
6	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej:		Techniki parafrazowania		Ćw.				ocena*		30	7	7
6			Ćwiczenia erystyczne		Ćw.						30		
6			Kurs branżowy		Ćw.						30		
6			Tłumaczenia pisemne		Ćw.	wyb.	wyb.		ocena		30	2	2
6			Gramatyka kontrastywna		W				egz.		30	3	3
6			Historia literatury austriackiej		Ćw.	wyb.	wyb.		egz.**		30	5	5
6					W						30		
6			Seminarium licencjackie		Sem.	wyb.	wyb.		ocena		30	8	8
6			Między filozofią a filologią		K	wyb.	wyb.		ocena		30	2	2
6			Zajęcia opcyjne***		W/K	wyb.	wyb.		egz./ocena		30	3	3
suma:											300	30	30
	* Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z trzech przedmiotów. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.												
	** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												
	*** Wykłady opcyjne lub konwersatoria opcyjne realizowane są przez studentów odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska												

Łączna liczba godzin: 2299

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	-
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	Lektorat - 12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo - 96 ECTS= 53% Literaturoznawstwo - 45 ECTS = 25%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo - 68% Literaturoznawstwo - 32%

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA GERMAŃSKA, STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE

wyb. = zajęcia do wyboru (obowiązkowe do realizacji w podanym wymiarze godzinowym z możliwością wyboru treści)

			przedmiot dla ścieżki:		Forma		wyb.		zaliczenie		godz.	ECTS	
sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
1	moduł PZJN I zima I:		Gramatyka praktyczna: czasownik	Gramatyka praktyczna I	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	36	8	8
1			Leksyka	Leksyka	Ćw.	Ćw.					18		
1	moduł PZJN I zima II:		Kurs podręcznikowy I	Kurs podręcznikowy I	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	36	8	8
1			Ćwiczenia w mówieniu	Ćwiczenia w mówieniu	Ćw.	Ćw.					18		
1	moduł PZJN I zima III:		Rozumienie ze słuchu I	Rozumienie ze słuchu I	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	18	7	7
1			Czytanie ze zrozumieniem I	Czytanie ze zrozumieniem I	Ćw.	Ćw.					18		
1			Fonetyka i fonologia: system samogłoskowy		Ćw.				ocena		18	3	3
1			Wstęp do językoznawstwa		W				egz.		18	4	4
1			Lektorat jęz. obcego		Ćw.				-		40	0	0
1			Bezpieczeństwo i higiena pracy		Ćw.				zal.		4	0	0
									suma:		224	30	30
* Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z przedmiotów należących do modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.													

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
2	moduł PZJN I lato I:		Gramatyka praktyczna: nieczasownikowe części mowy	Gramatyka praktyczna II	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	18	5	5
2			Struktury leksykalne w praktyce	Struktury leksykalne w praktyce	Ćw.	Ćw.					18		
2	moduł PZJN I lato II:		Kurs podręcznikowy II	Kurs podręcznikowy II	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	18	5	5
2			Konwersacje	Konwersacje	Ćw.	Ćw.					18		
2			Fonetyka i fonologia: system spółgłoskowy			Ćw.			ocena		18	3	3
2			Gramatyka - morfologia: część werbalna			Ćw.			egz.**		18	4	4
2						W					18		
2			Historia literatury niemieckiej: średniowiecze, barok, oświecenie, burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm			Ćw.			egz.**		18	8	8
2						W					18		
2			Wstęp do literaturoznawstwa			W			egz.		18	3	3
2			Łacina			Ćw.			ocena		18	2	2
2			Lektorat jęz. obcego			Ćw.			-		40	0	0
suma:											238	30	30
	* Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z przedmiotów należących do modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.												
	** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
3	moduł PZJN II zima I:		Gramatyka praktyczna (IIZ)	Gramatyka praktyczna (IIZ)	Ćw.	Ćw.			ocena*	ocena*	18	5	5
3			Kurs podręcznikowy (IIZ)	Kurs podręcznikowy (IIZ)	Ćw.	Ćw.					18		
3			Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (IIZ)	Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (IIZ)	Ćw.	Ćw.					18		
3		moduł PZJN II zima II:	Zajęcia opcyjne***	Rozumienie ze słuchu (IIZ)	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena	ocena*	18	2	4
3			Zajęcia opcyjne***	Ćwiczenia w pisaniu	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena		18	2	
3			Historia literatury niemieckiej 1830-1910 (od literatury przedmarcowej do literatury przełomu wieków)		Ćw.		wyb.	wyb.	egz.**		18	4	4
3					W						18		
3			Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy		Ćw.				egz.**		18	4	4
3					W						18		
3			Rynek pracy		K				ocena		9	1	1
3			Lektorat jęz. obcego		Ćw.				egz.		40	12	12
suma:											211	30	30
	* Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z przedmiotów należących do modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.												
	** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												
	*** Wykłady opcyjne lub konwersatoria opcyjne												

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
4	moduł PZJN II lato I:		Gramatyka praktyczna (IIL)	Gramatyka praktyczna (IIL)	Ćw.	Ćw.			egz.*	egz.*	18	8	8
4			Praca z tekstem	Praca z tekstem	Ćw.	Ćw.					18		
4			Kurs podręcznikowy (IIL)	Kurs podręcznikowy (IIL)	Cw.	Cw.					18		
4			Ćwiczenia leksykalnokonwersacyjne (IIL)	Ćwiczenia leksykalnokonwersacyjne (IIL)	Ćw.	Ćw.					18		
4		moduł PZJN II lato II:	Zajęcia opcyjne****	Rozumienie ze słuchu (IIL)	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena	ocena**	18	2	4
4			Zajęcia opcyjne****	Struktury składniowe w praktyce	W/K	Ćw.	wyb.		egz./ocena		18	2	
4			Gramatyka - składnia			Ćw.			egz.***		18	6	6
4						W					18		
4			Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji)			Ćw.	wyb.	wyb.	egz.***		18	6	6
4						W					18		
4			Kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska 1			Ćw.	wyb.	wyb.	egz.***		18	6	6
4						W					18		
suma:											216	30	30
	* Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich przedmiotów należących do modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena ostateczna za moduł to średnia arytmetyczna ocen z przedmiotów składowych i z poszczególnych części egzaminu.												
	** Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z przedmiotów należących do modułu. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.												
	*** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												
	**** Wykłady opcyjne lub konwersatoria opcyjne												

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
5	moduł PZJN III:		Ćwiczenia słownikowe		Ćw.				egz. *		18		
5			Konwersacje (III)		Ćw.						18	6	6
5			Praca z tekstem publicystycznym		Ćw.						18		
5			Pragmalingwistyka		W				egz.		18	3	3
5													
5			Historia literatury niem. po 1945		Ćw.	wyb.	wyb.		egz. **		18	6	6
5					W						18		
5			Kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska 2		Ćw.	wyb.	wyb.		egz. **		18	4	4
5					W						18		
5			Seminarium licencjackie***		Sem.	wyb.	wyb.		ocena		18	6	6
5			Kompetencje informacyjne i cyfrowe w pracy germanisty			wyb.	wyb.		ocena		18	2	2
5			Zajęcia opcyjne****		W/K	wyb.	wyb.		egz./ocena		18	3	3
suma:											198	30	30
	* Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z trzech przedmiotów. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena ostateczna za moduł to średnia arytmetyczna sześciu - jednakowo ważnych ocen (trzy oceny z zaliczenia poszczególnych przedmiotów i trzy oceny z poszczególnych części egzaminu).												
	** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												
	*** Seminarium licencjackie realizowane jest przez studenta odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska												
	**** Wykłady opcyjne lub konwersatoria opcyjne realizowane są przez studentów odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska												

sem. nr	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A/B	A	B
6	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej:		Techniki parafrazowania		Ćw.				ocena*		36	7	7
6			Ćwiczenia erystyczne		Ćw.					18			
6			Kurs branżowy		Ćw.					36			
6			Tłumaczenia pisemne		Ćw.	wyb.	wyb.		ocena		18	2	2
6			Gramatyka kontrastywna		W				egz.		18	3	3
6			Historia lit. austriackiej		Ćw.	wyb.	wyb.		egz.**		18	5	5
6					W.					18			
6			Seminarium licencjackie		Sem.	wyb.	wyb.		ocena		18	8	8
6			Między filozofią a filologią		K	wyb.	wyb.		ocena		18	2	2
6			Zajęcia opcyjne***		W/K	wyb.	wyb.		egz./ocena		18	3	3
suma:											216	30	30
	* Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z trzech przedmiotów. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń należących do modułu.												
	** Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin).												
	*** Wykłady opcyjne lub konwersatoria opcyjne realizowane są przez studentów odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska												
Łączna liczba godzin: 1303													

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	-
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	Lektorat - 12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo - 99 ECTS 55% Literaturoznawstwo - 42 ECTS 23%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo - 70% Literaturoznawstwo - 30%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Filologia germańska</p> <p>Dyscypliny naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - językoznawstwo 68% studia stacjonarne; 70% studia niestacjonarne, - literaturoznawstwo 32% studia stacjonarne; 30% studia niestacjonarne <p>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</p> <p>Poziom kwalifikacji: 6</p> <p>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Filologia germańska</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezы podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka niemieckiego oraz jego literatury i innych związanych z nim zjawisk kulturowych	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury niemieckiego obszaru językowego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka niemieckiego, a także o ich historycznej zmienności; ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego; potrafi dokonać podstawowego	P6S_WG

	zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz niemieckiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka niemieckiego od jego początków do czasów współczesnych oraz wiedzę na temat ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ma wiedzę o historii krajów niemieckiego obszaru językowego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach niemieckiego obszaru językowego	P6S_WG P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka niemieckiego	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz kultury krajów z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie germanistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa lub językoznawstwa, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu; właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy.	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii germańskiej i pojęciami dla niej właściwymi; potrafi identyfikować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań kulturoznawczych	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka niemieckiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK

K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski; używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i badań w zakresie kultury krajów niemieckojęzycznych w języku niemieckim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć (w języku niemieckim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć (w języku niemieckim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK

K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

*Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia germańska Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku <i>Filologia germańska</i>
WIEDZA		
P6S_WG	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych. Zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa.</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim; ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych.</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka niemieckiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego; ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka niemieckiego od jego początków do czasów współczesnych.</p> <p>Ma wiedzę o historii kraju (-ów) niemieckiego obszaru językowego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci.</p>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
PS6_WK	<p>Ma wiedzę na temat ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego, zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</p> <p>Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach niemieckiego obszaru językowego.</p>	K_W09, K_W10
	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_W12
	Zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W13

UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	<p>Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz kultury krajów z wykorzystaniem różnych źródeł i metod.</p> <p>Potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru języka niemieckiego.</p> <p>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa lub językoznawstwa, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy</p> <p>Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.</p> <p>Potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań kulturoznawczych.</p> <p>Potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka niemieckiego.</p> <p>Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii germańskiej i pojęciami dla niej właściwymi.</p> <p>Potrafi tworzyć (w języku niemieckim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła.</p> <p>Potrafi tworzyć (w języku niemieckim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła.</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U04, K_U09, K_U10</p>
P6S_UK	<p>Potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka niemieckiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury.</p> <p>Potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i badań w zakresie kultury krajów niemieckojęzycznych w języku niemieckim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie.</p> <p>Potrafi tworzyć (w języku niemieckim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła.</p> <p>Potrafi tworzyć (w języku niemieckim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła.</p>	<p>K_U06K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12</p>

	Ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	
P6S_UO	Potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach.	K_U13, K_U14
P6S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K01, K_K02
P6S_KO	Ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej. Potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów. Jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
P6S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu. Potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	K_K03, K_K07

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia germańska,

Specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska
studia I stopnia, stacjonarne

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Fonetyka i fonologia - system samogłoskowy	Fonetyka i fonologia - system spółgłoskowy	Gramatyka - morfologia: część werbalna	Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy	Gramatyka - składnia	Pragmalingwistyka	Gramatyka kontrastywna	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Historia literatury niemieckiej: średniowiecze, barok, oświecenie	Historia literatury niemieckiej: Burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm	Historia literatury niemieckiej 1830-1910 (od literatury przedmarcowej do literatury przełomu wieków)	Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji)	Historia literatury niemieckiej po 1945	Historia literatury austriackiej	Kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska 1	Kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska 2	Łacina	moduł PZJN I zima I A i B	moduł PZJN I zima II A i B	moduł PZJN I zima III A i B	moduł PZJN I lato I A i B	moduł PZJN I lato II A i B	moduł PZJN I lato III B	moduł PZJN II zima I (A) i B	moduł PZJN II zima II (B)	moduł PZJN II lato I A i B	moduł PZJN II lato II B	moduł PZJN III	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej	Między filozofią a filologią ¹	Kompetencje informacyjne i cyfrowe w pracy germanisty ^{8*}	Tłumaczenia pisemne*	Rynek pracy	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe ² oraz fakultatywne dowolnego wyboru				
literaturoznawstwo/45 dyscyplina/punkty ECTS*									3	6	5	4	6	6	5	6	4																								
językoznawstwo/96 dyscyplina/ punkty ECTS*	2	2	4	4	6	3	3	3										2	7	7	5	4	6	4	5	4	8	4	6	7											
141 (45+96) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (45 ECTS) = 32% Językoznawstwo (96 ECTS) = 68% (dyscyplina wiodąca)																																2	2	2		1	1 2	0	20		

¹ Przedmiot do wyboru: adresowany do studentów o zainteresowaniach językoznawczych lub literaturoznawczych.

² Każdy student na III roku wybiera jedną z trzech specjalności, realizowaną na seminarium licencjackim (sem. zimowy i letni) i zajęciach opcyjnych (sem. zimowy i letni). Semina i zajęcia opcyjnie są oferowane z określonej dyscypliny (językoznawstwo bądź literaturoznawstwo). Wszystkie cztery zajęcia realizowane są w ramach jednej dyscypliny

Filologia germańska,

Specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska
studia I stopnia, stacjonarne

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Fonetyka i fonologia - system samogłoskowy	Fonetyka i fonologia - system spółgłoskowy	Gramatyka - morfologia: część werbalna	Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy	Gramatyka - składnia	Pragmalingwistyka	Gramatyka kontrastywna	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Historia literatury niemieckiej: średniowiecze, barok, oświecenie, burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm	Historia literatury niemieckiej 1830-1910 (od literatury przedmarcowej do literatury przełomu wieków)	Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji)	Historia literatury niemieckiej po 1945	Historia literatury austriackiej	Kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska 1	Kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska 2	Lektorat jęz. Obcego	Łacina	Między filologią a filologią	Kompetencje informacyjne i cyfrowe w pracy germanisty	Rynek pracy	Tłumaczenia pisemne	moduł PZJN I zima I A	moduł PZJN I zima I B	moduł PZJN I zima II A
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																									
	wiedza																								
K_W01						x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	x						
K_W02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x										
K_W03	x	x	x	x			x	x				x	x	x	x								x	x	x
K_W04	x	x				x			x											x					
K_W05							x													x			x		
K_W06									x						x								x	x	
K_W07			x	x	x		x	x															x		x
K_W08	x	x	x	x	x													x		x			x	x	x
K_W09										x	x	x	x	x	x	x		x	x						
K_W10										x	x	x	x	x		x			x						
K_W11																x						x			
K_W12																				x					
K_W13																					x				

umiejętności																										
K_U01		x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x		x		x					
K_U02				x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x					
K_U03		x	x						x		x	x	x					x								
K_U04				x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x		x		x		x		
K_U05								x					x	x	x	x	x									
K_U06																x	x			x						
K_U07				x	x												x					x				
K_U08				x	x	x		x																		
K_U09																							x	x	x	x
K_U10																										
K_U11																								x	x	x
K_U12																		x								
K_U13											x	x	x	x	x		x				x		x	x	x	x
K_U14							x			x	x	x	x	x	x	x							x	x	x	
K_U15		x	x			x		x													x		x	x	x	x
kompetencje społeczne																										
K_K01		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x			x	x	x	
K_K02				x	x	x	x	x	x										x	x		x				
K_K03																			x			x				
K_K04																	x					x				
K_K05																	x				x					
K_K06																x	x		x			x				
K_K07																						x	x			
formy realizacji	wykład			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											
	ćwiczenia	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x	
	konwersatorium																		x	X		X				
	seminarium																									
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć			x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x		x	x	x	x
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć	x	x																				x	x	x	
	wypowiedź ustna w trakcie	x	x	x	x	x									x	x	x				x			x	x	x

[illegible]

Nazwa przedmiotu	moduł PZJN I zima III A	moduł PZJN I zima III B	moduł PZJN I lato I A	moduł PZJN I lato I B	moduł PZJN I lato II A	moduł PZJN I lato II B	moduł PZJN II zima I (A)	moduł PZJN II zima I (B)	moduł PZJN II zima II (B)	moduł PZJN II lato I A	moduł PZJN II lato I B	moduł PZJN II lato II B	moduł PZJN III	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej	Konwersatorium opc. lic. (jęz.germ)	Konwersatorium opc. lic. (kult.)	Konwersatoriumopc. lic. (lit.germ)	Wykład opc. lic. (jęz.germ)	Wykład opc. lic. (kult.)	Wykład opc. lic. (lit.germ)	Seminarium licencjackie (jęz.germ) 1	Seminarium licencjackie (jęz.germ) 2	Seminarium licencjackie (kult.) 1	Seminarium licencjackie (kult.) 2	Seminarium licencjackie (lit.germ) 1
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																									
wiedza																									
K_W01															x	x	x	x		x					
K_W02														x	x		x				x		x		x
K_W03			x	x	x	x										x					x		x	x	x
K_W04															x		x					x		x	
K_W05																									
K_W06	x	x		x														x	x	x		x	x	x	
K_W07	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x				
K_W08	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x							
K_W09																			x	x					x
K_W10													x	x		x			x				x		x
K_W11							x	x		x	x					x									
K_W12							x	x	x	x	x											x		x	
K_W13																									
umiejętności																									
K_U01	x	x												x	x	x	x					x		x	
K_U02															x		x	x	x	x	x		x		x
K_U03																					x		x		x
K_U04															x		x					x		x	

K_U05																								X		
K_U06		X	X																X	X					X	
K_U07														X	X				X	X	X	X	X	X		X
K_U08								X	X		X	X	X		X										X	
K_U09		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X			
K_U10		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X									
K_U11		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
K_U12																										
K_U13		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X									
K_U14		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X		X		X
K_U15		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
kompetencje społeczne																										
K_K01		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
K_K02																									X	
K_K03																							X		X	
K_K04														X	X	X	X	X	X	X				X		X
K_K05																	X	X								
K_K06																	X			X	X					
K_K07						X																				
formy realizacji	wykład																		X	X	X					
	ćwiczenia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
	konwersatorium															X	X	X								
	seminarium																					X	X	X	X	X
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X								
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X											
	wypowiedź ustna w trakcie zajęć	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X		
	wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X						X	X	X
	praca projektowa							X	X		X	X		X	X	X		X								

sprawdzian ustny														x	x											
sprawdzian pisemny	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											
praca domowa w formie pisemnej	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
praca domowa w formie ustnej	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x								
prezentacja							x	x		x	x					x	x	x					x	x		x
referat							x	x		x	x					x	x	x					x	x	x	x
praca semestralna/ roczna/ dyplomowa																		x						x	x	x
egzamin ustny													x						x	x	x					
egzamin pisemny													x						x	x	x					
dyskusja					x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x
konsultacje z promotorem																						x	x	x	x	x

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA GERMAŃSKA, STUDIA II STOPNIA STACJONARNE
SPECJALNOŚĆ: JĘZYKOZNAWCZA Z ELEMENTAMI KOMUNIKACJI W BIZNESIE

Wyb. = zajęcia do wyboru (obowiązkowe do realizacji w podanym wymiarze godzinowym z możliwością wyboru treści)

sem. nr	Przedmiot	Forma		Zaliczenie	godz	ECTS
1	Komunikacja interkulturowa I	Ćw.		ocena	30	3
1	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Ćw.		ocena	60	6
1	Seminarium magisterskie (I)*	Sem.	wyb	ocena	30	6
1	Terminologia badawcza**	K	wyb	ocena	30	4
1	Wykład monograf. (I)***	W	wyb	egz.	30	4
1	Pisanie tekstów naukowych I	Ćw.	wyb	ocena	30	3
1	Lektorat jęz. obcego	Ćw.		egz.	60	4
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Ćw.		zal.	4	0
				suma:	274	30
2	Komunikacja interkulturowa II	Ćw.		ocena	30	3
2	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	Ćw.		ocena	60	6
2	Seminarium magisterskie (II)	Sem.	wyb	ocena	30	9
2	Wykład monograf. (II)****	W	wyb	egz.	30	3
2	Pisanie tekstów naukowych II	Ćw.	wyb	ocena	30	3
2	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Ćw.		ocena	30	2
2	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	K		ocena	15	1
2	Komunikacja w przedsiębiorstwie			ocena	30	3
				suma:	255	30
3	Komunikacja interkulturowa III	Ćw.		ocena	30	3
3	Seminarium magisterskie (III)	Sem.	wyb	ocena	30	15
	Leksykalna i specjalistyczna wiedza o finansach			ocena	30	3
3	Zajęcia opcyjne*****		wyb	egz./ocena	90	9
				suma:	180	30
4	Komunikacja interkulturowa IV	Ćw.		ocena	30	3
4	Seminarium magisterskie (IV)	Sem.	wyb	ocena	30	15
	Praktyka zawodowa			ocena	30	3
4	Zajęcia opcyjne*		wyb	egz./ocena	90	9
				suma:	180	30

*Seminarium magisterskie student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: translatoryka.

**Konwersatorium terminologia student realizuje badawcza odpowiednio do wybranej specjalności językoznawczej z elementami komunikacji w biznesie.

***Wykład monograficzny I student realizuje badawcza odpowiednio do wybranej specjalności: specjalności językoznawczej z elementami komunikacji w biznesie.

****Wykład monograficzny II student realizuje badawcza odpowiednio do wybranej specjalności językoznawczej z elementami komunikacji w biznesie.

*****Student wybiera z oferty zajęć opcyjnych zajęcia w podanym wymiarze godzinowym (do wyboru są wykłady i konwersatoria, jeden wykład lub konwersatorium = 30 godz.). W zależności od wybranej formy zajęć student zalicza przedmiot na ocenę lub zdaje egzamin (konwersatorium - zaliczenie na ocenę, wykład- ocena z egzaminu).

**SPECJALNOŚĆ: JĘZYKOZNAWSTWO GERMANISTYCZNE/ LITERATUROZNAWSTWO
GERMANISTYCZNE/ KULTURA KRAJÓW NIEMIECKOJĘZYCZNYCH I ŚLĄSKA**

sem. nr	Przedmiot	Forma		Zaliczenie	godz	ECTS
1	Komunikacja interkulturowa I	Ćw.		ocena	30	3
1	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Ćw.		ocena	60	6
1	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (I)*	Sem.	wyb	ocena	30	6
1	Zajęcia do specjalności: terminologia badawcza**	K	wyb	ocena	30	4
1	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (I)***	W	wyb	egz.	30	4
1	Pisanie tekstów naukowych I	Ćw.	wyb	ocena	30	3
1	Lektorat jęz. obcego	Ćw.		egz.	60	4
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Ćw.		zal.	4	0
				suma:	274	30
2	Komunikacja interkulturowa II	Ćw.		ocena	30	3
2	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	Ćw.		ocena	60	6
2	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	Sem.	wyb	ocena	30	9
2	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (II)****	W	wyb	egz.	30	3
2	Pisanie tekstów naukowych II	Ćw.	wyb	ocena	30	3
2	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Ćw.		ocena	30	2
2	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	K		ocena	15	1
2	Zajęcia opcyjne*****		wyb	egz./ocena	30	3
				suma:	255	30
3	Komunikacja interkulturowa III	Ćw.		ocena	30	3
3	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (III)	Sem.	wyb	ocena	30	15
3	Zajęcia opcyjne*****		wyb	egz./ocena	120	12
				suma:	180	30
4	Komunikacja interkulturowa IV	Ćw.		ocena	30	3
4	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (IV)	Sem.	wyb	ocena	30	15
4	Zajęcia opcyjne*****		wyb	egz./ocena	120	12
				suma:	180	30

*Seminarium magisterskie student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska.

**Konwersatorium terminologia badawcza student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska.

***Wykład monograficzny 1 student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska.

**** Wykład monograficzny 2 student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska.

*****Student wybiera z oferty zajęć opcyjnych zajęcia w podanym wymiarze godzinowym (do wyboru są wykłady i konwersatoria, jeden wykład lub konwersatorium = 30 godz.). W zależności od wybranej formy zajęć student zalicza przedmiot na ocenę lub zdaje egzamin (konwersatorium - zaliczenie na ocenę, wykład - ocena z egzaminu).

SPECJALNOŚĆ: JĘZYK NIEMIECKI W KOMUNIKACJI SPECJALISTYCZNEJ

sem. nr	Przedmiot	Forma		Zaliczenie	godz	ECTS
1	Komunikacja interkulturowa I	Ćw.		ocena	30	3
1	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Ćw.		ocena	60	6
1	Seminarium magisterskie (I)	Sem.	wyb	ocena	30	6
1	Terminologia badawcza	K	wyb	ocena	30	4
1	Wykład monograf. (I)	W	wyb	egz.	30	4
1	Pisanie tekstów naukowych I	Ćw.	wyb	ocena	30	3
1	Lektorat jęz. obcego	Ćw.		egz.	60	4
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Ćw.		zal.	4	0
				suma:	274	30
2	Komunikacja interkulturowa II	Ćw.		ocena	30	3
2	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	Ćw.		ocena	60	6
2	Seminarium magisterskie (II)	Sem.	wyb	ocena	30	9
2	Wykład monograf. (II)	W	wyb	egz.	30	3
2	Pisanie tekstów naukowych II	Ćw.	wyb	ocena	30	3
2	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Ćw.		ocena	30	2
2	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	K		ocena	15	1
2	Specj.: Język techniczny i naukowy w komunikacji specjalistycznej	Ćw.		ocena	30	3
				suma:	255	30
3	Komunikacja interkulturowa III	Ćw.		ocena	30	3
3	Zajęcia acyjne: seminarium magisterskie (III)	Sem.	wyb	ocena	30	15
3	Zajęcia opcyjne*		wyb	egz./ocena	30	3
3	Specj.: Język prawniczy w komunikacji specjalistycznej	Ćw.		ocena	30	3
3	Specj.: Język specjalistyczny w wybranych obszarach działania przedsiębiorstwa	Ćw.		ocena	30	3
3	Specj.: Komunikacja w logistyce	Ćw.		ocena	30	3
				suma:	180	30
4	Komunikacja interkulturowa IV	Ćw.		ocena	30	3
4	Seminarium magisterskie (IV)	Sem.	wyb	ocena	30	15
4	Zajęcia opcyjne*		wyb	egz./ocena	30	3
4	Specj.: Komunikacja w obszarze opieki medycznej	Ćw.		ocena	30	3
4	Specj.: Komunikacja w marketingu internetowym	Ćw.		ocena	30	3
4	Specj. Komunikacja specjalistyczna w ujęciu antropocentrycznym	K		ocena	30	3
				suma:	180	30

*Student wybiera z oferty zajęć opcyjnych zajęcia w podanym wymiarze godzinowym (do wyboru są wykłady i konwersatoria, jeden wykład lub konwersatorium = 30 godz.). W zależności od wybranej formy zajęć student zalicza przedmiot na ocenę lub zdaje egzamin (konwersatorium - zaliczenie na ocenę, wykład - ocena z egzaminu).

SPECJALNOŚĆ: JĘZYKI I KULTURY SKANDYNAWII

wyb = zajęcia do wyboru (obowiązkowe do realizacji w podanym wymiarze godzinowym z możliwością wyboru treści)

sem. nr	Przedmiot	Forma		Zaliczenie	godz	ECTS
1	Komunikacja interkulturowa I	Ćw.		ocena	30	3
1	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Ćw.		ocena	60	6
1	Seminarium magisterskie (I)*	Sem.	wyb	ocena	30	6
1	Terminologia badawcza**	K	wyb	ocena	30	4
1	Wykład monograf. (I)***	W	wyb	egz.	30	4
1	Pisanie tekstów naukowych I	Ćw.	wyb	ocena	30	3
1	Lektorat jęz. obcego	Ćw.		egz.	60	4
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Ćw.		zal.	4	0
				suma:	274	30
2	Komunikacja interkulturowa II	Ćw.		ocena	30	3
2	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	Ćw.		ocena	60	6
2	Seminarium magisterskie (II)	Sem.	wyb	ocena	30	9
2	Wykład monograf. (II)****	W	wyb	egz.	30	3
2	Pisanie tekstów naukowych II	Ćw.	wyb	ocena	30	3
2	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Ćw.		ocena	30	2
2	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	K		ocena	15	1
2	fonetyka kontrastywna		wyb	ocena	30	3
2	kompetencje językowe I		wyb	-	30	0
				suma:	285	30
3	Komunikacja interkulturowa III	Ćw.		ocena	30	3
3	Seminarium magisterskie (III)	Sem.	wyb	ocena	30	15
3	Praca z tekstem		wyb	ocena	30	3
3	ćwiczenia w tłumaczeniu (duński)		wyb	ocena	30	3
3	Kompetencje językowe I		wyb	ocena	30 (TU 60)	6
3	Kompetencje językowe II		wyb	-	30	0
				suma:	180	30
4	Komunikacja interkulturowa IV	Ćw.		ocena	30	3
4	Seminarium magisterskie (IV)	Sem.	wyb	ocena	30	15
4	Kompetencje językowe II			ocena	60 (TU 90)	9
4	Wiedza o Danii			ocena	30	3
				suma:	150	30

*Seminarium magisterskie student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: translatoryka.

**Konwersatorium terminologiestudent realizuje badawczaodpowiednio do wybranej specjalności: języki i kultury Skandynawii.

***Wykład monograficzny Istudent realizuje badawczaodpowiednio do wybranej specjalności: : języki i kultury Skandynawii.

****Wykład monograficzny IIstudent realizuje badawczaodpowiednio do wybranej specjalności: : języki i kultury Skandynawii.

SPECJALNOŚĆ: TRANSLATORYKA

sem. nr	Przedmiot	Forma		Zaliczenie	godz	ECTS
1	Komunikacja interkulturowa I	Ćw.		ocena	30	3
1	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Ćw.		ocena	60	6
1	Seminarium magisterskie (I)*	Sem.	wyb	ocena	30	6
1	Terminologia badawcza**	K	wyb	ocena	30	4
1	Wykład monograf. (I)***	W	wyb	egz.	30	4
1	Pisanie tekstów naukowych I	Ćw.		ocena	30	3
1	Lektorat jęz. obcego	Ćw.		egz.	60	4
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	ćw		zal	4	0
				suma:	274	30
2	Komunikacja interkulturowa II	Ćw.		ocena	30	3
2	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	Ćw.		ocena	60	6
2	Seminarium magisterskie (II)	Sem.	wyb	ocena	30	9
2	Wykład monograf. (II)****	W	wyb	egz.	30	3
2	Pisanie tekstów naukowych II	Ćw.		ocena	30	3
2	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Ćw.		ocena	30	2
2	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	K		ocena	15	1
2	Stylistyka języka polskiego	Ćw.	wyb	ocena	30	3
2	TU: Tłumaczenie ustne konsekwentne i a vista	Ćw.	wyb	-	30	0
2	TP: Tłumaczenie tekstów użytkowych	Ćw.	wyb	-	30	0
				suma:	315	30
3	Komunikacja interkulturowa III	Ćw.		ocena	30	3
3	Seminarium magisterskie (III)	Sem.	wyb	ocena	30	15
3	TU: Tłumaczenie ustne sądowe	Ćw.	wyb	egz. ¹	30 (TU 60)	6
3	TP: Tłumaczenie tekstów specjalistycznych	Ćw.	wyb	egz. ²	30 (TP 60)	6
3	PT: Praktyka tłumacza przysięgłego	Ćw.	wyb	-	30	0
				suma:	150	30
4	Komunikacja interkulturowa IV	Ćw.		ocena	30	3
4	Seminarium magisterskie (IV)	Sem.	wyb	ocena	30	15
4	PT: Doskonalenie warsztatu tłumacza	Ćw.	wyb		30	
4	PT: Tłumaczenie kooperatywne	Ćw.	wyb		30	
5	PT: Praktyki w biurze tłumaczeń		wyb	ocena ³	30	12
				suma:	150	30

*Seminarium magisterskie student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: translatoryka.

**Konwersatorium terminologia student realizuje badawcza odpowiednio do wybranej specjalności: translatoryka.

***Wykład monograficzny I student realizuje badawcza odpowiednio do wybranej specjalności: translatoryka.

**** Wykład monograficzny II student realizuje badawcza odpowiednio do wybranej specjalności: translatoryka.

Łączna liczba godzin: 889

¹Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z obu przedmiotów modułu TŁUMACZENIA USTNE (TU): TŁUMACZENIE USTNE KONSEKWENTNE I A VISTA ORAZ TŁUMACZENIE USTNE SĄDOWE. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena ostateczna za moduł jest średnią ważoną, każda ocena z ćwiczeń to 25%, ocena z egzaminu to 50% oceny końcowej.

² Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch przedmiotów modułu TŁUMACZENIA PISEMNE (TP): TŁUMACZENIE TEKSTÓW UŻYTKOWYCH I TŁUMACZENIE TEKSTÓW SPECJALISTYCZNYCH. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena ostateczna za moduł: średnia arytmetyczna czterech - jednakowo ważnych - ocen (dwie oceny z zaliczenia poszczególnych przedmiotów i dwie oceny z poszczególnych części egzaminu).

³ Warunkiem otrzymania zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen z czterech przedmiotów modułu PRAKTYKA TŁUMACZA: DOSKONALENIA WARSZTATU TŁUMACZA, TŁUMACZENIE KOOPERATYWNE, PRAKTYKI W BIURZE TŁUMACZA I PRAKTYKA TŁUMACZA PRZYSIĘGŁEGO. Ocena niedostateczna z jakichkolwiek ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa - średnia arytmetyczna czterech - jednakowo ważnych - ocen z zaliczenia poszczególnych przedmiotów.

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	-
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	Lektorat - 4 ECTS
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia obligatoryjne Językoznawstwo - 15 ECTS = 12,5% Literaturoznawstwo - 9 ECTS = 7,5% • Zajęcia do wyboru (językoznawstwo i/lub literaturoznawstwo) 83 ECTS 69%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	<p>Językoznawstwo - 63% Literaturoznawstwo - 37%</p>

**PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA GERMAŃSKA, STUDIA II STOPNIA NIESTACJONARNE
SPECJALNOŚĆ: JĘZYKOZNAWSTWO GERMANISTYCZNE/LITERATUROZNAWSTWO
GERMANISTYCZNE/KULTURA KRAJÓW NIEMIECKOJĘZYCZNYCH I ŚLĄSKA**

wyb = zajęcia do wyboru (obowiązkowe do realizacji w podanym wymiarze godzinowym z możliwością wyboru treści)

sem. nr	Przedmiot	Forma		Zaliczenie	godz	ECTS
1	Komunikacja interkulturowa I	Ćw.		ocena	18	3
1	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Ćw.		ocena	36	6
1	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (I)*	Sem.	wyb	ocena	18	6
1	Zajęcia do specjalności: terminologia badawcza**	K	wyb	ocena	18	4
1	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (I)***	W	wyb	egz.	18	4
1	Pisanie tekstów naukowych I	Ćw.	wyb	ocena	18	3
1	Lektorat jęz. obcego	Ćw.		egz.	40	4
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Ćw.		zal.	4	0
				suma:	170	30
2	Komunikacja interkulturowa II	Ćw.		ocena	18	3
2	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	Ćw.		ocena	36	6
2	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	Sem.	wyb	ocena	18	9
2	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (II)****	W	wyb	egz.	18	3
2	Pisanie tekstów naukowych II	Ćw.	wyb	ocena	18	3
2	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Ćw.		ocena	18	2
2	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	K		ocena	9	1
2	Zajęcia opcyjne*****		wyb	egz./ocena	18	3
				suma:	153	30
3	Komunikacja interkulturowa III	Ćw.		ocena	18	3
3	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (III)	Sem.	wyb	ocena	18	15
3	Zajęcia opcyjne*****		wyb	egz./ocena	72	12
				suma:	108	30
4	Komunikacja interkulturowa IV	Ćw.		ocena	18	3
4	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (IV)	Sem.	wyb	ocena	18	15
4	Zajęcia opcyjne*****		wyb	egz./ocena	72	12
				suma:	108	30

*Seminarium magisterskie student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska.

**Konwersatorium terminologia badawcza student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska.

***Wykład monograficzny 1 student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska.

**** Wykład monograficzny 2 student realizuje odpowiednio do wybranej specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska.

*****Student wybiera z oferty zajęć opcyjnych zajęcia w podanym wymiarze godzinowym (do wyboru są wykłady i konwersatoria, jeden wykład lub konwersatorium = 18 godz.). W zależności od wybranej formy zajęć student zalicza przedmiot na ocenę lub zdaje egzamin (konwersatorium - zaliczenie na ocenę, wykład - ocena z egzaminu).

SPECJALNOŚĆ: JĘZYK NIEMIECKI W KOMUNIKACJI SPECJALISTYCZNEJ

sem. nr	Przedmiot	Forma		Zaliczenie	godz	ECTS
1	Komunikacja interkulturowa I	Ćw.		ocena	18	3
1	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Ćw.		ocena	36	6
1	Seminarium magisterskie (I)	Sem.	wyb	ocena	18	6
1	Terminologia badawcza	K	wyb	ocena	18	4
1	Wykład monograf. (I)	W	wyb	egz.	18	4
1	Pisanie tekstów naukowych I	Ćw.		ocena	18	3
1	Lektorat jęz. obcego	Ćw.		egz.	40	4
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Ćw.		zal.	4	0
				suma:	170	30
2	Komunikacja interkulturowa II	Ćw.		ocena	18	3
2	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	Ćw.		ocena	36	6
2	Seminarium magisterskie (II)	Sem.	wyb	ocena	18	9
2	Wykład monograf. (II)	W	wyb	egz.	18	3
2	Pisanie tekstów naukowych II	Ćw.		ocena	18	3
2	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Ćw.		ocena	18	2
2	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	K		ocena	9	1
2	Specj.: Język techniczny i naukowy w komunikacji	Ćw.	wyb	ocena	18	3
				suma:	153	30
3	Komunikacja interkulturowa III	Ćw.		ocena	18	3
3	Seminarium magisterskie (III)	Sem.	wyb	ocena	18	15
3	Zajęcia opcyjne*	K	wyb	ocena	18	3
	Specj.: Język prawniczy w komunikacji specjalistycznej	Ćw.		ocena	18	3
	Specj.: Język specjalistyczny w wybranych obszarach działania przedsiębiorstwa	Ćw.		ocena	18	3
	Specj.: Komunikacja w logistyce	Ćw.		ocena	18	3
				suma:	108	30
4	Komunikacja interkulturowa IV	Ćw.		ocena	18	3
4	Seminarium magisterskie (IV)	Sem.	wyb	ocena	18	15
4	Zajęcia opcyjne	K	wyb	ocena	18	3
	Specj.: Komunikacja w obszarze opieki medycznej	Ćw.		ocena	18	3
	Specj.: Komunikacja w marketingu internetowym	Ćw.		ocena	18	3
	Specj. Komunikacja specjalistyczna w ujęciu antropocentrycznym	K		ocena	18	3
				suma:	108	30

*Student wybiera z oferty zajęć opcyjnych zajęcia w podanym wymiarze godzinowym (do wyboru są wykłady i konwersatoria, jeden wykład lub konwersatorium = 30 godz.). W zależności od wybranej formy zajęć student zalicza przedmiot na ocenę lub zdaje egzamin (konwersatorium - zaliczenie na ocenę, wykład- ocena z egzaminu).

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	-
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	Lektorat - 4 ECTS
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia obligatoryjne Językoznawstwo - 15 ECTS = 12,5% Literaturoznawstwo - 9 ECTS = 7,5% • Zajęcia do wyboru (językoznawstwo i/lub literaturoznawstwo) 83 ECTS 69%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	<p>Językoznawstwo - 63% Literaturoznawstwo - 37%</p>

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Filologia germańska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo 63%, literaturoznawstwo 37% Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się dla kierunku studiów</p> <p>Po ukończeniu studiów drugiego na kierunku <i>Filologia germańska</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:</p>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa /literaturoznawstwa (w szczególności germanistycznego) w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów <i>filologia germańska</i>	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa/ literaturoznawstwa germanistycznego/badań nad kulturą. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury niemieckiego obszaru językowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów tego obszaru	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka niemieckiego	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o różnorodnych formach kontaktów i współpracy polsko-niemieckiej w zakresie nauki, życia kulturalnego i społecznego oraz polityki	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów; Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W08	zna metody podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK

K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w studiowanym języku obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka niemieckiego, odwołując się do konkretnych metod opisu językoznawczego/literaturoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku niemieckim oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim i studiowanym, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie językoznawstwa/literaturoznawstwa (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU

K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu-uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia germańska Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku <i>Filologia germańska</i>
WIEDZA		
P7S_WG	<p>Ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa i /lub literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: filologia germańska.</p> <p>Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa lub badań ukierunkowanych kulturoznawczo. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach.</p> <p>Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury niemieckiego obszaru językowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów tego obszaru.</p> <p>Ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka niemieckiego.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o różnorodnych formach kontaktów i współpracy polsko-niemieckiej w zakresie nauki, życia kulturalnego i społecznego oraz polityki.</p>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05
P7S_WK	<p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin. Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>Zna metody podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	K_W06, K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	<p>Potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów.</p> <p>Potrafi zbudować na piśmie w studiowanym języku obszerną wypowiedź o charakterze naukowym. potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim.</p> <p>Potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka niemieckiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub językoznawczego i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku niemieckim oraz w</p>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11

	<p>języku polskim.</p> <p>Posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów). Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach.</p> <p>Potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.</p>	
P7S_UK	<p>Ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka.</p> <p>Ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ).</p> <p>Potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów.</p> <p>Potrafi zbudować na piśmie w studiowanym języku obszerną wypowiedź o charakterze naukowym.</p> <p>Potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim.</p> <p>potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka niemieckiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub językoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku niemieckim oraz w języku polskim.</p> <p>Potrafi, w języku polskim i studiowanym, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę.</p> <p>Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę.</p>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12
P7S_UO	<p>Potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować.</p> <p>Potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej.</p>	K_U13, K_U15
P7S_UU	<p>Potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym).</p>	K_U10, K_U14, K_U15

	<p>Potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>Potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej.</p>	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01
P7S_KO	<p>Rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej.</p> <p>Ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać.</p> <p>Ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego.</p> <p>Jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku.</p> <p>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej.</p>	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu.	K_K07

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia germańska, studia II stopnia, stacjonarne

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa I	Komunikacja interkulturowa II	Komunikacja interkulturowa III	Komunikacja interkulturowa IV	Pisanie tekstów naukowych I *	Pisanie tekstów naukowych II *	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Lektorat jęz. Obcego	Przedsiębiorczość: praca biznes kariera	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/9 dyscyplina/punkty ECTS*	3	3	3										9
językoznawstwo/15 dyscyplina/ punkty ECTS*				3			6	6					15
24(9+15) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (9 ECTS) = 37,5 Językoznawstwo (15 ECTS) = 62,5%% (dyscyplina wiodąca)					3	3			2	4	1	83	96

Dyscypliny przypisane do realizowanych specjalności:

Literaturoznawstwo: *literaturoznawstwo germanistyczne oraz kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska*

Językoznawstwo:

- *językoznawstwo germanistyczne*
- *specjalność językoznawcza z elementami komunikacji w biznesie*
- *język niemiecki w komunikacji specjalistycznej,*
- *języki i kultury Skandynawii,*
- *translatoryka*

*Przedmiot do wyboru (adresowany do studentów o zainteresowaniach językoznawczych lub literaturoznawczych)

Zajęcia opcyjnie do wyboru: językoznawstwo lub literaturoznawstwo

Filologia germańska

**Specjalności: językoznawstwo germanistyczne/ literaturoznawstwo germanistyczne/ kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska
zajęcia lub moduły zajęć**

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa I	Komunikacja interkulturowa II	Komunikacja interkulturowa III	Komunikacja interkulturowa IV	Lektorat jęz. Obcego	Pisanie tekstów naukowych I	Pisanie tekstów naukowych II	Konwersatorium opc. (jęz.germ..)	Konwersatorium opc. (kultur.)	Konwersatorium opc. (literat. germ.)	Wykład opc. (jęz.germ.)	Wykład opc. (kultur.)	Wykład opc. (literat. germ.)	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Seminarium magisterskie (jęz.germ..) 1	Seminarium magisterskie (jęz.germ..) 2	Seminarium magisterskie (jęz.germ..) 3	Seminarium magisterskie (jęz.germ..) 4
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x															x			
K_W02	x															x			
K_W03	x	X	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x
K_W04		X	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x
K_W05	x		x	x								x							
K_W06			x	x				x	x	x		x						x	x
K_W07	x	X	x	x															
K_W08																			
umiejętności																			
K_U01	x	X	x	x										x	x				
K_U02					x														
K_U03	x	X	x	x		x	x	x	x	x				x	x		x		
K_U04						x	x	x							x				x
K_U05						x	x	x			x			x				x	
K_U06	x	X				x	x		x	x		x	x		x				
K_U07			x											x		x			
K_U08															x		x		

K_U09					x		x	x	x	x	x							x	
K_U10					x							x	x	x	x		x		
K_U11				x									x		x				x
K_U12					x										x				x
K_U13		x	X	x	x		x	x								x			
K_U14		x							x	x	x				x	x	x		
K_U15			X	x					x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
kompetencje społeczne																			
K_K01							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_K02		x	X	x	x		x	x					x	x	x	x			
K_K03																	x	x	x
K_K04		x	X						x	x	x	x							x
K_K05		x	X	x	x		x	x					x	x					
K_K06																			
K_K07				x	x														
formy realizacji	wykład											x	x	x					
	ćwiczenia	x	X	x	x	x	x	x							x	x			
	konwersatorium								x	x	x								
	seminarium																x	x	x
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć	x	X	x	x	x	x	x		x	x				x	X			
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć	x	X	x	x					x					x				
	Wypowiedź ustna w trakcie zajęć	x	X	x	x	x			x	x					x	X			
	wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	X	x	x		x	x		x	x				x	X	x	x	
	praca projektowa															X			
	sprawdzian ustny	x	X	x	x	x									x	X			
	sprawdzian pisemny	x	X	x	x										x	X			
	praca domowa w formie pisemnej	x	X	x	x	x			x						x	X			
	praca domowa w formie ustnej					x									x	X			

	prezentacja	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x					X				
	referat	x	X	x	x		x	X	x	x	x						x	x		
	praca semestralna/roczna/ dyplomowa						x	x			x									x
	egzamin ustny											X	X	X						
	egzamin pisemny											x	x	x						
	dyskusja	x	X	x	x		x	x		x	x					X	x	x	x	
	konsultacje z promotorem																		x	x

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie (kultur.) 1	Seminarium magisterskie (kultur.) 2	Seminarium magisterskie (kultur.) 3	Seminarium magisterskie (kultur.) 4	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 1	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 2	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 3	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 4	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Terminologia badawcza (jęz. germ./bizn./skand.)	Terminologia badawcza (kultur.)	Terminologia badawcza (literat. germ.)	Wykład monograf. (jęz. germ.) 1	Wykład monograf. (jęz. germ.) 2	Wykład monograf. (kultur.) 1	Wykład monograf. (kultur.) 2	Wykład monograf. (literat. germ.) 1	Wykład monograf. (literat. germ.) 2	Przedsiębiorczość: praca biznes kariera
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza																			
K_W01	x				x					x	x	x							
K_W02	x				x				x	x	x	x							
K_W03		X		x		x		x					x		x	x	x		
K_W04		X				x		x					x	x	x	x	x	x	
K_W05	x	x	x	x											x				
K_W06			x	x			x	x	x										
K_W07																			
K_W08																			x

umiejętności																			
K_U01																			
K_U02																			
K_U03		x	x			x									x	x			
K_U04								x											
K_U05										x									
K_U06			x				x				x	x				x	x		
K_U07	x		x		x					x	x	x							
K_U08		x				x								x		x		x	
K_U09	x		x				x		x						x		x		x
K_U10					x										x		x		x
K_U11				x					x	x									
K_U12			x	x					x										
K_U13																			
K_U14	x				x						x	x	x	x		x		x	
K_U15		x		x		x		x			x	x	x	x		x		x	
kompetencje społeczne																			
K_K01	x	x				x					x	x	x	x		x	x	x	
K_K02			x									x					x		
K_K03	x	x	x		x	x	x		x										
K_K04									x							x		x	
K_K05				x												x		x	
K_K06			x	x															x
K_K07																			
formy realizacji	wykład														x	x	x	x	x
	ćwiczenia								x										x
	konwersatorium										x	x	x						
	seminarium	x	x	x	x	x	x	x	x										
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć											x	x						
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć																		
	Wypowiedź ustna w trakcie zajęć	x										x							

wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x			x	x	x		X		x								
praca projektowa																			
sprawdzian ustny											x								
sprawdzian pisemny										x									x
praca domowa w formie pisemnej									X										
praca domowa w formie ustnej										x		x							
prezentacja																			
referat	x	x			x	x													
praca semestralna/roczna/dyplomowa		x	x	x				x											
egzamin ustny															x	x	x	X	
egzamin pisemny													x	x			x	x	
dyskusja	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x					
konsultacje z promotorem			x	x			x	x											

Filologia germańska

Specjalność: językoznawcza z elementami komunikacji w biznesie

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa I	Komunikacja interkulturowa II	Komunikacja interkulturowa III	Komunikacja interkulturowa IV	Lektorat jęz. Obcego	Pisanie tekstów naukowych I	Pisanie tekstów naukowych II	Konwersatorium opc. (językoznawstwo)	Wykład opc. (jęz.germ.)	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Terminologia badawcza	Wykład monograf.	Wykład monograf.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedsiębiorczość: praca biznes kariera	Komunikacja w przedsiębiorstwie	Lekyjkalna i specjalistyczna wiedza o finansach	Praktyka zawodowa
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																								
wiedza																								
K_W01	x											x					x							
K_W02	x											x				x	x							
K_W03	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x			x				x	x	x
K_W04		x	x	x		x	x	x	x	x			x		x			x	x			x	x	x
K_W05	x		x	x																		x	x	
K_W06			x	x				x						x	x	x						x	x	x
K_W07	x	x	x	x																				
K_W08																					x	x	x	x
umiejętności																								
K_U01	x	x	x	x						x	x											x	x	x
K_U02					x																			
K_U03	x	x	x	x		x	x	x		x	x		x									x	x	x
K_U04						x	x				x				x									
K_U05						x	x	x	x	x				x			x					x	x	x
K_U06	x	x				x	x				x											x		
K_U07			x							x		x					x					x	x	x
K_U08											x		x					x						
K_U09				x		x	x	x						x		x			x			x		x
K_U10				x					x	x		x							x			x	x	x

K_U11				x						x						x	x						x	x	x
K_U12					x					x						x								x	x
K_U13		x	x	x	x		x	x															x	x	x
K_U14		x							x		x		x					x	x					x	x
K_U15			x	x					x	x	x			x		x		x	x				x	x	x
kompetencje społeczne																									
K_K01							x	x	x	x	x	x	x					x	x				x	x	x
K_K02		x	x	x	x		x	x			x	x											x	x	x
K_K03													x	x	x		x						x	x	x
K_K04		x	x						x	x						x				x					x
K_K05		x	x	x	x		x	x																	
K_K06																						x	x	x	x
K_K07				x	x																		x	x	x
formy realizacji	wykład									x									x	X					
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x			X	x					X				x		x	x	
	konwersatorium								x									x				x			
	seminarium												x	x	x	x									
	praktyka																								X
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć	x	x	x	x	x	x	x	x	X										x	x				
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć	x	x	x	x				x											x	x			x	x
	wypowiedź ustna w trakcie zajęć	x	x	x	x	x			x	X										x	x			x	x
	wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x	x	x		x	x	x	X	x	x			x		X			x	x			x	x
	praca projektowa									X					x										x
	sprawdzian ustny	x	x	x	x	x			x	X										x	x				
	sprawdzian pisemny	x	x	x	x				x	X						x				x	x		x	x	
	praca domowa w formie pisemnej	x	x	x	x	x			x	X							X			x	x				x

	praca domowa w formie ustnej					x			x	X						x										
	prezentacja	x	x	x	x	x	x	x		X									x	x				x	X	
	referat	x	x	x	x		x	X			x	x							x	x				x	x	
	praca semestralna/ roczna/dyplomowa						x	x						x												
	dyskusja																							x	x	x

Specjalność: język niemiecki w komunikacji specjalistycznej
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa I	Komunikacja interkulturowa II	Komunikacja interkulturowa III	Komunikacja interkulturowa IV	Lektorat jęz. Obcego	Pisanie tekstów naukowych I	Pisanie tekstów naukowych II	Konwersatorium opc. (jęz.germ..)	Konwersatorium opc. (kultur.)	Konwersatorium opc. (literat. germ.)	Wykład opc. (jęz.germ.)	Wykład opc. (kultur.)	Wykład opc. (literat. germ.)	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Seminarium magisterskie (jęz.germ..) 1	Seminarium magisterskie (jęz.germ.) 2	Seminarium magisterskie (jęz.germ.) 3	Seminarium magisterskie (jęz.germ.) 4	Seminarium magisterskie (kultur.) 1	Seminarium magisterskie (kultur.) 2	Seminarium magisterskie (kultur.) 3	Seminarium magisterskie (kultur.) 4
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K_W01	x															x				x			
K_W02	x															x				x			
K_W03	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x		x		x
K_W04		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x		
K_W05	x		x	x								x								x	x	x	x
K_W06			x	x				x	x	x		x						x	x			x	x
K_W07	x	x	x	x																			
K_W08																							
umiejętności																							
K_U01	x	x	x	x										x	x								
K_U02					x																		
K_U03	x	x	x	x		x	x	x	x	x				x	x		x				x	x	
K_U04						x	x	x							x				x				
K_U05						x	x	x			x			x				x					
K_U06	x	x				x	x		x	x		x	x		x							x	
K_U07			x											x		x				x		x	
K_U08															x		x				x		
K_U09				x		x	x	x	x	x								x		x		x	
K_U10				x							x	x	x	x		x							

K_U11				x									x		x					x				x
K_U12					x										x					x			x	x
K_U13		x	x	x	x			x	x							x								
K_U14		x								x	x	x				x	x	x				x		
K_U15			x	x						x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x	x
kompetencje społeczne																								
K_K01								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		
K_K02		x	x	x	x			x	x					x	x	x	x						x	
K_K03																		x	x	x		x	x	x
K_K04		x	x							x	x	x	x								x			
K_K05		x	x	x	x			x	x					x	x									x
K_K06																							x	x
K_K07				x	x																			
formy realizacji	wykład												x	x	x									
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x								x	x							
	konwersatorium									x	x	x												
	seminarium																	x	x	x	x	x	x	x
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć	x	x	x	x	x	x	x		x	x					x	X							
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć	x	x	x	x					x						x								
	wypowiedź ustna w trakcie zajęć	x	x	x	x	x				x	x					x	X					x		
	wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x	x	x			x	x		x	x				x	X	x	x			x	x	
	praca projektowa																X							
	sprawdzian ustny	x	x	x	x	x										x	X							
	sprawdzian pisemny	x	x	x	x											x	X							
	praca domowa w formie pisemnej	x	x	x	x	x				x						x	X							
	praca domowa w formie ustnej					x										x	X							

prezentacja	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					X								
referat	x	x	x	x		x	X	x	x	x							x	x			x	x	
praca semestralna/roczna/dyplomowa						x	x			x										x		x	x
egzamin ustny											X	X	X										
egzamin pisemny											x	x	x										
dyskusja	x	x	x	x		x	x		x	x					X	x	x	x			x	x	
konsultacje z promotorem																		x	x			x	x
Raport z zajęć/przeczytanych publikacji																							

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 1	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 2	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 3	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 4	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Terminologia badawcza (jęz. germ./bizn./skand.)	Terminologia badawcza (kultur.)	Terminologia badawcza (literat. germ.)	Wykład monograf. (jęz. germ.) 1	Wykład monograf. (jęz. germ.) 2	Wykład monograf. (kultur.) 1	Wykład monograf. (kultur.) 2	Wykład monograf. (literat. germ.) 1	Wykład monograf. (literat. germ.) 2	Przedsiębiorczość: praca biznes kariera	Język techniczny i naukowy w komunikacji	Język prawniczy w komunikacji	Język specjalistyczny w wybr. obszar. działania	Komunikacja w logistyce	Komunikacja w obszarze opieki medycznej	Komunikacja w marketingu internetowym	Komunikacja w ujęciu antropocentrycznym
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedzy																						
K_W01	x					x	x	x								x						
K_W02	x				x	x	x	x								x						x
K_W03		x		x					x		x	x	x				x		x	x		
K_W04		x		x					x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
K_W05											x								x			
K_W06			x	x	x											x	x					

K_W07																						
K_W08															x							
umiejętności																						
K_U01																		x				
K_U02																						
K_U03			x								x	x						x			x	
K_U04					x																	
K_U05							x										x	x				x
K_U06				x				x	x				x	x								
K_U07		x					x	x	x											x	x	x
K_U08			x							x		x		x								
K_U09				x		x					x		x		x		x	x			x	
K_U10		x									x		x		x		x	x	x	x		
K_U11					x	x											x	x			x	
K_U12					x																	
K_U13																						x
K_U14		x					x	x	x	x		x		x				x	x			
K_U15			x		x		x	x	x	x		x		x			x		x			x
kompetencje społeczne																						
K_K01			x				x	x	x	x		x	x	x			x				x	
K_K02								x					x							x	x	
K_K03		x	x	x		x											x	x				
K_K04					x						x		x		x		x					
K_K05												x		x								
K_K06																x						
K_K07																			x	x		x
metody realizacji	wykład									x	x	x	x	x	x							
	ćwiczenia					X										x	X	X		X		X
	konwersatorium						x	x	x													X
	seminarium	x	x	x	x																	
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć							x	x													
	wypowiedź pisemna w																					

	trakcie zajęć																							
	Wypowiedź ustna w trakcie zajęć						x										x	x	x	x	x	x	x	
	wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x	x		x		x									x	x		x		x	x	
	praca projektowa																	x	x	x	x	x		
	sprawdzian ustny						x																	
	sprawdzian pisemny						x									x		x	x	x				
	praca domowa w formie pisemnej					x											x	x	x	x				
	praca domowa w formie ustnej						x		x										x					
	prezentacja																							
	referat	x	x																					
	praca semestralna/roczna/dyplomowa				x																			X
	egzamin ustny											x	x	x	x									
	egzamin pisemny									x	x			x	x									
	dyskusja	x	x	x			x	x	x	x	x						x		x					x
	konsultacje z promotorem			x	x																			
	Raport z zajęć/przeczytanych publikacji																			x				x

Filologia germańska
Specjalność: języki i kultury Skandynawii

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa I	Komunikacja interkulturowa II	Komunikacja interkulturowa III	Komunikacja interkulturowa IV	Lektorat jęz. Obcego	Pisanie tekstów naukowych I	Pisanie tekstów naukowych II	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Terminologia badawcza	Wykład monograf.	Wykład monograf.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedsiębiorczość: praca biznes kariera	Ćwiczenia tłumaczeniowe	Kompetencje językowe I	Kompetencje językowe II	Praca z tekstem	Wiedza o Danii	Fonetyka kontrastywna
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																									
wiedza																									
K_W01	x									x					x										
K_W02	x									x				x	x					x			x		x
K_W03	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x			x				x					
K_W04		x	x	x		x	x	x			x		x			x	x							x	
K_W05	x		x	x																	x	x		x	
K_W06			x	x								x	x	x											
K_W07	x	x	x	x																					
K_W08																			x						
umiejętności																									
K_U01	x	x	x	x				x	x																
K_U02					x															x	x	x	x	x	
K_U03	x	x	x	x		x	x	x	x		x														
K_U04						x	x		x				x												
K_U05						x	x	x				x			x										x
K_U06	x	x				x	x		x																
K_U07			x					x		x					x										
K_U08									x		x					x									
K_U09				x		x	x					x		x			x								
K_U10				x				x		x							x								

K_U11				x					x					x	x										
K_U12					x				x					x											
K_U13		x	x	x	x			x	x																
K_U14		x							x		x						x	x							
K_U15			x	x					x			x		x		x	x								
kompetencje społeczne																									
K_K01								x	x	x	x	x	x				x	x						x	
K_K02		x	x	x	x			x	x	x	x											x	x	x	x
K_K03												x	x	x		x									
K_K04		x	x												x					x					
K_K05		x	x	x	x			x	x																
K_K06																					x				
K_K07				x	x																				
formy realizacji	wykład																	x	x	x					
	ćwiczenia	X	x	x	x	x	x	x	x	x						X						x	x	x	x
	konwersatorium															X					x				
	seminarium											x	x	x	x										
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć	x	x	x	x	x	x	x	x	X													x		x
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć	x	x	x	x					x												x		x	x
	wypowiedź ustna w trakcie zajęć	x	x	x	x	x				x	X											x		x	x
	wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x	x	x			x	x	x	X	x	x			X						x		x	x
	praca projektowa										X														
	sprawdzian ustny	x	x	x	x	x				x	X												x	x	x
	sprawdzian pisemny	x	x	x	x					x	X						x					x	x	x	x
	praca domowa w formie pisemnej	x	x	x	x	x				x	X					x						x	x	x	x
	praca domowa w formie ustnej					x				x	X						x					x	x	x	x

	prezentacja	x	x	x	x	x	x	x		X											x	x		x	x	
	referat	x	x	x	x		x	X			x	x									x		x		x	
	praca semestralna/roczna/ dyplomowa						x	x						x							x					
	egzamin ustny																x	x					x			
	egzamin pisemny																x	x					x			
	dyskusja	x	x	x	x		x	x		X	x	x	x			x										
	konsultacje z promotorem												x	x												

Filologia germańska
Specjalność: translatoryka

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa I	Komunikacja interkulturowa II	Komunikacja interkulturowa III	Komunikacja interkulturowa IV	Lektorat jęz. Obcego	Pisanie tekstów naukowych I	Pisanie tekstów naukowych II	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Terminologia badawcza	Wykład monograf.	Wykład monograf.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedsiębiorczość: praca biznes kariera	Tłumaczenia pisemne (moduł)	Praktyka tłumacza (moduł)	Tłumaczenia ustne (moduł)	Stylistyka języka polskiego
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K_W01	x									x					x	x							
K_W02	x									x				x	x	x							x
K_W03	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x			x				x	x	x	x
K_W04		x	x	x		x	x	x			x		x				x			x	x	x	x
K_W05	x		x	x																			
K_W06			x	x								x	x	x									
K_W07	x	x	x	x																			
K_W08																			x				
umiejętności																							
K_U01	x	x	x	x				x	x														
K_U02					x																		
K_U03	x	x	x	x		x	x	x	x		x									x	x	x	x
K_U04						x	x		x				x										
K_U05						x	x	x				x			x					x	x	x	x
K_U06	x	x				x	x		x											x	x	x	
K_U07			x					x		x					x					x	x	x	
K_U08									x							x							
K_U09				x		x	x					x		x			x			x	x	x	x

K_U10					x				x		x							x				x	x	x	
K_U11				x					x					x	x							x	x	x	
K_U12					x				x					x								x		x	
K_U13		x	x	x	x		x	x		x													x		
K_U14		x							x	x	x							x				x	x	x	x
K_U15			x	x					x	x		x	x	x				x				x	x	x	
kompetencje społeczne																									
K_K01																									
K_K02																									
K_K03																									
K_K04																									
K_K05																									
K_K06																									
K_K07																									
formy realizacji	wykład																	x	x						
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	X	x					X					x		x	X	x	x
	konwersatorium															x				x					
	seminarium										x	x	x	x											
	praktyka																						X		
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć	x	x	x	x	x	x	x	X	X												x	x	x	x
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć	x	x	x	x				X																x
	wypowiedź ustna w trakcie zajęć	x	x	x	x	x			x	X														x	
	wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x	x	x		x	x	x	X	x	x			X							x	x	x	x
	praca projektowa									X													x		
	sprawdzian ustny	x	x	x	x	x			x	X															
	sprawdzian pisemny	x	x	x	x				x	X						x					x				x
	praca domowa w formie pisemnej	x	x	x	x	x			x	X					X							x	x		x

	praca domowa w formie ustnej					x			x	X							x									
	prezentacja	x	x	x	x	x	x	x		X																
	referat	x	x	x	x		x	X			x	x														
	praca semestralna/roczna/ dyplomowa						x	x						x												
	egzamin ustny																x	x						x		
	egzamin pisemny																x	x			x					
	dyskusja	x	x	x	x		x	x		X	x	x	x			x					x	x	x	x		
	konsultacje z promotorem												x	x												

Filologia germańska, studia II stopnia, niestacjonarne

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa I	Komunikacja interkulturowa II	Komunikacja interkulturowa III	Komunikacja interkulturowa IV	Pisanie tekstów naukowych I *	Pisanie tekstów naukowych II *	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Lektorat jęz. Obcego	Przedsiębiorczość: praca biznesowa	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/9 dyscyplina/punkty ECTS*	3	3	3										9
językoznawstwo/15 dyscyplina/ punkty ECTS*				3			6	6					15
24 (9+15) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (9 ECTS) = 37,5% Językoznawstwo (15 ECTS) = 62,5% (dyscyplina wiodąca)					3	3			2	4	1	83	96

Dyscypliny przypisane do realizowanych specjalności:

Literaturoznawstwo: *literaturoznawstwo germanistyczne oraz kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska*

Językoznawstwo:

- *językoznawstwo germanistyczne*
- *język niemiecki w komunikacji specjalistycznej*

*Przedmiot do wyboru (adresowany do studentów o zainteresowaniach językoznawczych lub literaturoznawczych)

Zajęcia opcyjnie do wyboru: językoznawstwo lub literaturoznawstwo

Filologia germańska

Specjalności: językoznawstwo germanistyczne/literaturoznawstwo germanistyczne/kultura krajów niemieckojęzycznych i Śląska
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa I	Komunikacja interkulturowa II	Komunikacja interkulturowa III	Komunikacja interkulturowa IV	Lektorat jęz. Obcego	Pisanie tekstów naukowych I	Pisanie tekstów naukowych II	Konwersatorium opc. (jęz.germ..)	Konwersatorium opc. (kultur.)	Konwersatorium opc. (literat.germ.)	Wykład opc. (jęz.germ.)	Wykład opc. (kultur.)	Wykład opc. (literat.germ.)	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Seminarium magisterskie (jęz.germ..) 1	Seminarium magisterskie (jęz.germ..) 2	Seminarium magisterskie (jęz.germ..) 3	Seminarium magisterskie (jęz.germ..) 4
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza																			
K_W01	x															x			
K_W02	x															x			
K_W03	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x
K_W04		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x
K_W05	x		x	x								x							
K_W06			x	x				x	x	x		x						x	x
K_W07	x	x	x	x															
K_W08																			
umiejętności																			
K_U01	x	x	x	x										x	x				
K_U02					x														
K_U03	x	x	x	x		x	x	x	x	x				x	x		x		
K_U04						x	x	x							x				x
K_U05						x	x	x			x			x				x	
K_U06	x	x				x	x		x	x		x	x		x				
K_U07			x											x		x			
K_U08															x		x		

K_U09					x		x	x	x	x	x							x	
K_U10					x							x	x	x	x		x		
K_U11				x									x		x				x
K_U12					x										x				x
K_U13		x	x	x	x		x	x								x			
K_U14		x							x	x	x				x	x	x		
K_U15			x	x					x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
kompetencje społeczne																			
K_K01							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_K02		x	x	x	x		x	x					x	x	x	x			
K_K03																	x	x	x
K_K04		x	x						x	x	x	x							x
K_K05		x	x	x	x		x	x					x	x					
K_K06																			
K_K07				x	x														
formy realizacji	wykład											x	x	x					
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x							x	x			
	konwersatorium								x	x	x								
	seminarium																x	x	x
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć	x	x	x	x	x	x	x		x	x				x	X			
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć	x	x	x	x					x					x				
	Wypowiedź ustna w trakcie zajęć	x	x	x	x	x			x	x					x	X			
	wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x	x	x		x	x		x	x				x	X	x	x	
	praca projektowa															X			
	sprawdzian ustny	x	x	x	x	x									x	X			
	sprawdzian pisemny	x	x	x	x										x	X			
	praca domowa w formie pisemnej	x	x	x	x	x			x						x	X			
	praca domowa w formie ustnej					x									x	X			

	prezentacja	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					X				
	referat	x	x	x	x		x	X	x	x	x						x	x		
	praca semestralna/roczna/dyplomowa						x	x			x									x
	egzamin ustny											X	X	X						
	egzamin pisemny											x	x	x						
	dyskusja	x	x	x	x		x	x		x	x					X	x	x	x	
	konsultacje z promotorem																		x	x

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie (kultur.) 1	Seminarium magisterskie (kultur.) 2	Seminarium magisterskie (kultur.) 3	Seminarium magisterskie (kultur.) 4	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 1	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 2	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 3	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 4	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Terminologia badawcza (jęz.germ.)	Terminologia badawcza (kultur.)	Terminologia badawcza (literat. germ.)	Wykład monograf. (jęz.germ.) 1	Wykład monograf. (jęz.germ.) 2	Wykład monograf. (kultur.) 1	Wykład monograf. (kultur.) 2	Wykład monograf. (literat. germ.) 1	Wykład monograf. (literat. germ.) 2	Przedsiębiorczość: praca biznes kariera
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
K_W01	x				x					x	x	x							
K_W02	x				x				x	x	x	x							
K_W03		x		x		x		x					x		x	x	x		
K_W04		x				x		x					x	x	x	x	x	x	
K_W05	x	x	x	x											x				
K_W06			x	x			x	x	x										
K_W07																			
K_W08																			x

umiejętności																			
K_U01																			
K_U02																			
K_U03		x	x			x									x	x			
K_U04								x											
K_U05										x									
K_U06			x				x				x	x				x	x		
K_U07	x		x		x					x	x	x							
K_U08		x				x								x		x		x	
K_U09	x		x				x		x					x		x		x	
K_U10					x									x		x		x	
K_U11				x				x	x										
K_U12			x	x				x											
K_U13																			
K_U14	x				x					x	x	x	x		x		x		
K_U15		x		x		x		x		x	x	x	x		x		x		
kompetencje społeczne																			
K_K01	x	x				x				x	x	x	x		x	x	x		
K_K02			x								x					x			
K_K03	x	x	x		x	x	x		x										
K_K04								x							x		x		x
K_K05				x											x		x		
K_K06			x	x															x
K_K07																			
formy realizacji	wykład													x	x	x	x	x	
	ćwiczenia								x										x
	konwersatorium									x	x	x							
	seminarium	x	x	x	x	x	x	x	x										
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć											x	x						
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć																		
	Wypowiedź ustna w trakcie zajęć	x										x							

wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x			x	x	x		x		x								
praca projektowa									x										
sprawdzian ustny											x								
sprawdzian pisemny										x									x
praca domowa w formie pisemnej																			
praca domowa w formie ustnej										x		x							
prezentacja																			
referat	x	x			x	x													
praca semestralna/roczna /dyplomowa		x	x	x				x											
egzamin ustny															x	x	x	X	
egzamin pisemny													x	x			x	x	
dyskusja	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x					
konsultacje z promotorem			x	x			x	x											

Filologia germańska

Specjalność: język niemiecki w komunikacji specjalistycznej

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa I	Komunikacja interkulturowa II	Komunikacja interkulturowa III	Komunikacja interkulturowa IV	Lektorat jęz. Obcego	Pisanie tekstów naukowych I	Pisanie tekstów naukowych II	Konwersatorium opc. (jęz.germ.)	Konwersatorium opc. (kultur.)	Konwersatorium opc. (literat. germ.)	Wykład opc. (jęz.germ.)	Wykład opc. (kultur.)	Wykład opc. (literat. germ.)	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	PZJN: Zintegrowane sprawności językowe	Seminarium magisterskie (jęz.germ.) 1	Seminarium magisterskie (jęz.germ.) 2	Seminarium magisterskie (jęz.germ.) 3	Seminarium magisterskie (jęz.germ.) 4	Seminarium magisterskie (kultur.) 1	Seminarium magisterskie (kultur.) 2	Seminarium magisterskie (kultur.) 3	Seminarium magisterskie (kultur.) 4
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K_W01	x															x				x			
K_W02	x															x				x			
K_W03	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x		x		x
K_W04		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x		
K_W05	x		x	x								x							x	x	x	x	
K_W06			x	x				x	x	x		x					x	x			x	x	
K_W07	x	x	x	x																			
K_W08																							
umiejętności																							
K_U01	x	x	x	x										x	x								
K_U02					x																		
K_U03	x	x	x	x		x	x	x	x	x				x	x		x				x	x	
K_U04						x	x	x							x				x				
K_U05						x	x	x			x			x				x					
K_U06	x	x				x	x		x	x		x	x		x							x	
K_U07			x											x		x				x		x	
K_U08															x		x				x		
K_U09				x		x	x	x	x	x								x		x		x	
K_U10				x							x	x	x	x		x							
K_U11			x									x		x					x				x

K_U12					x									x						x			x	x
K_U13		x	x	x	x		x	x							x									
K_U14		x							x	x	x				x	x	x				x			
K_U15			x	x					x	x	x	x	x	x	x		x			x		x		x
kompetencje społeczne																								
K_K01							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		
K_K02		x	x	x	x		x	x					x	x	x	x							x	
K_K03																	x	x	x		x	x	x	
K_K04		x	x						x	x	x	x									x			
K_K05		x	x	x	x		x	x					x	x										x
K_K06																							x	x
K_K07				x	x																			
formy realizacji	wykład											x	x	x										
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x							x	x								
	konwersatorium								x	x	x													
	seminarium																x	x	x	x	x	x	x	x
metody weryfikacji	aktywność w trakcie zajęć	x	x	x	x	x	x	x		x	x				x	X								
	wypowiedź pisemna w trakcie zajęć	x	x	x	x					x					x									
	Wypowiedź ustna w trakcie zajęć	x	x	x	x	x			x	x					x	X						x		
	wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x	x	x		x	x		x	x				x	X	x	x				x	x	
	praca projektowa															X								
	sprawdzian ustny	x	x	x	x	x									x	X								
	sprawdzian pisemny	x	x	x	x										x	X								
	praca domowa w formie pisemnej	x	x	x	x	x			x						x	X								
	praca domowa w formie ustnej					x									x	X								
	prezentacja	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					X								

referat	x	x	x	x		x	X	x	x	x						x	x			x	x		
praca semestralna/roczna/dyplomowa						x	x			x									x		x	x	x
egzamin ustny											x	x	x										
egzamin pisemny											x	x	x										
dyskusja	x	x	x	x		x	x		x	x					X	x	x	x		x	x	x	
konsultacje z promotorem																		x	x			x	x
Raport z zajęć/przeczytanych publikacji																							

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 1	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 2	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 3	Seminarium magisterskie (literat. germ.) 4	Strategie informacyjne w pracy germanisty	Terminologia badawcza (jęz. germ./bizn./skand.)	Terminologia badawcza (kultur.)	Terminologia badawcza (literat. germ.)	Wykład monograf. (jęz. germ.) 1	Wykład monograf. (jęz. germ.) 2	Wykład monograf. (kultur.) 1	Wykład monograf. (kultur.) 2	Wykład monograf. (literat. germ.) 1	Wykład monograf. (literat. germ.) 2	Przedsiębiorczość: praca biznes kariera	Język techniczny i naukowy w komunikacji specjalistycznej	Język prawniczy w komunikacji specjalistycznej	Język specjalistyczny w wybr. obszar. działania przedsiębior.	Komunikacja w logistyce	Komunikacja w obszarze opieki medycznej	Komunikacja w marketingu internetowym	Komunikacja w ujęciu antropocentrycznym
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																						
wiedza																						
K_W01	x					x	x	x								x						
K_W02	x				x	x	x	x								x						x
K_W03		x		x					x		x	x	x				x		x	x		
K_W04		x		x					x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
K_W05											x								x			
K_W06			x	x	x											x	x					
K_W07																						

w trakcie zajęć																							
wykonanie określonego zadania (w grupach, parach lub indywidualnie)	x	x	x		X		x										x	x		x		x	x
praca projektowa																		x	x	x	x	x	
sprawdzian ustny							x																
sprawdzian pisemny						x									x		x	x	x		x		
praca domowa w formie pisemnej					X											x	x	x	x				
praca domowa w formie ustnej						x		x										x					
prezentacja																							
referat	x	x																					
praca semestralna/roczna/dyplomowa				x																			x
egzamin ustny											x	x	x	x									
egzamin pisemny									x	x			x	x									
dyskusja	x	x	x			x	x	x	x	x						x		x					x
konsultacje z promotorem			x	x																			
Raport z zajęć/przeczytanych publikacji																			x	x			x

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA HISPZAŃSKA, STUDIA I STOPNIA**ścieżka A**

(siatka godzin obowiązująca studentów, którzy zostali przyjęci na studia bez znajomości języka hiszpańskiego)

Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą

ROK I, semestr 1

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	60	13	Zo
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	<i>PNJH razem</i>		150		
Wstęp do językoznawstwa		K	30	3	Zo
Wstęp do literaturoznawstwa		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hiszpańskiej		W	30	4	E
Wiedza o Hiszpanii		W	30	3	E
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K lub W	60	4	Zo lub E
Szkolenie wstępne w zakresie BHP		e-learning	4	0	Zal
RAZEM			334	30	2 E

ROK I, semestr 2

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	60	14	E
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	<i>PNJH razem</i>		150		
Gramatyka opisowa j. hiszpańskiego – fonetyka		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hiszpańskiej		W	30	4	E
Wiedza o Hiszpanii		W	30	3	E
Wiedza o Ameryce Łacińskiej		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K lub W	45	3	Zo lub E
RAZEM			315	30	3 E

ROK II, semestr 3

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
	Gramatyka praktyczna	Ć	30		

Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30	8	Zo
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	PNJH razem		120		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	4	Zo
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia I		Ć	15	3	E
		W	15		
Metodologia pracy z tekstem		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej		W	30	3	E
Rynek pracy		Ć	15	1	Zo
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	30	3	Zo
Wychowanie fizyczne		Ć	30	0	Zo
RAZEM			405	31	2 E

ROK II, semestr 4

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30	10	E
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	PNJH razem		120		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia II		Ć	15	3	E
		W	15		
Metodologia pracy z tekstem		K	30	3	Zo
Język łaciński		Ć	30	3	E
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
Wychowanie fizyczne		Ć	30	0	Zo
RAZEM			360	30	4 E

ROK III, semestr 5

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Sprawności zintegrowane	Ć	60	10	E
	Język pisany	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	PNJH razem		120		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	4	Zo
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – syntaksa		Ć	30	3	E
		W	15		
Seminarium licencjackie		S	30	6	Zo
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
RAZEM			315	29	2 E

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Sprawności zintegrowane	Ć	60	9	Zo
	Język pisany	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	PNJH razem		120		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
Gramatyka kontrastywna		K	30	3	Zo
Seminarium licencjackie		S	30	6	Zo
Historia języka hiszpańskiego		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	30	4	Zo
RAZEM			300	30	1 E

RAZEM 6 semestrów		1995	180	13 E
--------------------------	--	-------------	------------	-------------

ścieżka B

(studenci przyjęci ze znajomością języka hiszpańskiego)

Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą.

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30	9	Zo
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i język pisany	Ć	30		
	PNJH razem		90		
Wstęp do językoznawstwa		K	30	3	Zo
Wstęp do literaturoznawstwa		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hiszpańskiej		W	30	4	E
Wiedza o Hiszpanii		W	30	3	E
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	4	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K lub W	60	4	Zo lub E
Szkolenie wstępne w zakresie BHP		e-learning	4	0	Zal
RAZEM			334	30	2 E

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30	9	E
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i język pisany	Ć	30		
	PNJH razem		90		
Gramatyka opisowa j. hiszpańskiego – fonetyka		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hiszpańskiej		W	30	4	E

Wiedza o Hiszpanii	W	30	3	E
Wiedza o Ameryce Łacińskiej	K	30	3	Zo
<i>Drugi język romański</i>	Ć	60	5	E
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>	K lub W	45	3	Zo lub E
RAZEM		315	30	4 E

ROK II, semestr 3

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	PNJH razem		120		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	4	Zo
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia I		W	15	3	E
		Ć	15		
Metodologia pracy z tekstem		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej		W	30	3	E
Rynek pracy		Ć	15	1	Zo
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	30	2	Zo
Wychowanie fizyczne ¹		Ć	30	0	Zo
RAZEM			405	30	2 E

ROK II, semestr 4

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30	10	E
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	PNJH razem		120		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia II		W	15	3	E
		Ć	15		
Metodologia pracy z tekstem		K	30	3	Zo
Język łaciński		Ć	30	3	E
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
Wychowanie fizyczne		Ć	30	0	Zo
RAZEM			360	30	4 E

¹ Przedmiot Wychowanie fizyczne należy zrealizować do końca studiów w łącznym wymiarze 60 godzin.

ROK III, semestr 5

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Sprawności zintegrowane	Ć	60	10	E
	Język pisany	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	PNJH razem		120		
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – syntaksa		W	15	3	E
		Ć	30		
Seminarium licencjackie		K	30	6	Zo
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	30	5	Zo
RAZEM			300	30	2 E

ROK III, semestr 6

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Sprawności zintegrowane	Ć	60	9	Zo
	Język pisany	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	PNJH razem		120		
Gramatyka kontrastywna		K	30	3	Zo
Seminarium licencjackie		K	30	6	Zo
Historia języka hiszpańskiego		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	90	9	Zo
RAZEM			330	30	–

RAZEM 6 semestrów		1965	180	14 E
--------------------------	--	-------------	------------	-------------

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	179
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	18
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	0
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	0
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo: 70,3% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 29,7%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo: 70% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 30%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Filologia hiszpańska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (70%), literaturoznawstwo (30%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka hiszpańskiego oraz jego literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka hiszpańskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka hiszpańskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz hiszpańskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka hiszpańskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P6S_WG

	Ma wiedzę o historii krajów języka hiszpańskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka hiszpańskiego	P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka hiszpańskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii obszaru języka hiszpańskiego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii hiszpańskiej i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka hiszpańskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w języku hiszpańskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym	P6S_UK P6S_UW

	wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	
K_U10	potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

*usunąć w przypadku, gdy efekty uczenia się odnoszą się w 100% do jednej dyscypliny

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia hiszpańska Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia hiszpańska</i>
WIEDZA		
P6S_WG	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	K_W01
	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	K_W02
	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka hiszpańskiego oraz jego literatury i kultury	K_W03
	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	K_W04
	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	K_W05
	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka hiszpańskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	K_W06
	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	K_W07

	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka hiszpańskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz hiszpańskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	K_W08
	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka hiszpańskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	K_W09
	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języka hiszpańskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka hiszpańskiego	K_W10
	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka hiszpańskiego	K_W11
P6S_WK	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka hiszpańskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	K_W09
	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języka hiszpańskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka hiszpańskiego	K_W10
	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka hiszpańskiego	K_W11
	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	K_W12
	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	K_U01
	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii obszaru języka hiszpańskiego	K_U02
	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i	K_U03

	rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	
	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii hiszpańskiej i pojęciami dla niej właściwymi	K_U04
	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	K_U05
	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka hiszpańskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	K_U06
	potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U09
	potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U10
P6S_UK	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka hiszpańskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	K_U06
	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	K_U07
	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w języku hiszpańskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	K_U08
		K_U09

	potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U10
	potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U11
	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	K_U12
	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	
P6S_UO	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	K_U07
	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	K_U13
	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	K_U14
P6S_UU	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01K_K02
P6S_KO	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	K_K04
	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	K_K05
	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	K_K06

	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K07
P6S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	K_K03

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG– kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia hiszpańska, studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Gramatyka kontrastywna	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia I i II	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego - syntaksa	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego - fonetyka	Historia języka hiszpańskiego	Język łaćniński	Metodologia pracy z tekstem	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Seminarium licencjackie	Wiedza o Ameryce łaćnińskiej	Wiedza o Hiszpanii	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej	Zarys historii literatury hiszpańskiej	Drugi język romański	Rynek pracy	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/ 41 dyscyplina/punkty ECTS*							6		12	3	6		3	3	8					41
językoznawstwo/ 97 dyscyplina/punkty ECTS*	3	6	3	3	3	3		55				3				18				97
138 (41+97) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (97 ECTS) = 70,3% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo (41 ECTS) = 29,7%																	1	0	41	42
R A Z E M																				180
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																				
wiedza																				
K_W01									x		x	x	x							
K_W02				x	x				x		x	x	x		x					x
K_W03								x	x		x				x					x
K_W04				x								x	x							
K_W05	x																			
K_W06			x				x		x					x						x

K_W07			x																
K_W08	x	x	x	x	x	x		x											x
K_W09						x			x		x			x	x				x
K_W10										x	x								x
K_W11									x										x
K_W12							x		x						x				x
K_W13																	x		
umiejętności																			
K_U01	x				x						x		x		x				
K_U02		x	x				x			x									
K_U03						x			x		x								x
K_U04	x				x		x							x					x
K_U05						x									x				x
K_U06							x		x	x									x
K_U07		x												x					x
K_U08											x								
K_U09							x		x						x				
K_U10									x										
K_U11								x											
K_U12																x			
K_U13						x		x								x			
K_U14							x	x							x				x
K_U15	x	x			x			x								x			
kompetencje społeczne																			
K_K01							x	x	x										
K_K02							x	x	x										
K_K03						x									x				
K_K04											x					x			x
K_K05																			x
K_K06											x	x				x			x
K_K07																	x		

formy realizacji	wykład		x	x								x			x	x				
	ćwiczenia		x	x	x		x		x								x			
	konwersatorium	x				x		x			x		x	x				x		x
	laboratorium																			
	praktyka																			
	seminarium									x										
metody weryfikacji	egzamin ustny								x							x				
	egzamin pisemny		x	x			x		x			x			x		x			
	test	x			x	x		x	x		x		x	x			x	x		x
	projekt					x					x									
	esej							x	x	x					x	x				
	praca roczna									x										

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia hiszpańska, studia I stopnia, stacjonarne

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Gramatyka kontrastywna	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia I i II	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego - syntaksa	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego - fonetyka	Historia języka hiszpańskiego	Język łaciński	Metodologia pracy z tekstem	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Seminarium licencjackie	Wiedza o Ameryce Łacińskiej	Wiedza o Hiszpanii	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej	Zarys historii literatury hiszpańskiej	Drugi język romański	Rynek pracy	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/ 41 dyscyplina/punkty ECTS*							6		12	3	6		3	3	8					41
językoznawstwo/ 97 dyscyplina/ punkty ECTS*	3	6	3	3	3	3		55				3				18				97
138 (41+97) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (97 ECTS) = 70,3% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo (41 ECTS) = 29,7%																	1	0	41	42
R A Z E M																			180	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																				
wiedza																				
K_W01										x		x	x	x						
K_W02					x	x				x		x	x	x		x			x	
K_W03									x	x		x				x			x	
K_W04					x								x	x						
K_W05	x																			
K_W06				x				x		x					x				x	
K_W07				x																
K_W08	x	x	x	x	x	x	x		x										x	
K_W09							x			x		x			x	x			x	
K_W10											x	x							x	

K_W11										X									X
K_W12								X		X						X			X
K_W13																	X		
umiejętności																			
K_U01		X					X					X		X		X			
K_U02			X	X				X			X								
K_U03							X			X		X							X
K_U04		X					X	X							X				X
K_U05							X									X			X
K_U06								X		X	X								X
K_U07			X												X				X
K_U08												X							
K_U09								X		X						X			
K_U10										X									
K_U11									X										
K_U12																	X		
K_U13							X		X								X		
K_U14								X	X							X			X
K_U15		X	X				X			X							X		
kompetencje społeczne																			
K_K01								X	X	X									
K_K02								X	X	X									
K_K03							X									X			
K_K04												X					X		X
K_K05																			X
K_K06												X	X				X		X
K_K07																		X	
formy realizacji	wykład		X	X								X			X	X			
	ćwiczenia		X	X	X		X		X								X		
	konwersatorium	X					X		X			X		X	X			X	X
	laboratorium																		
	praktyka																		
	seminarium									X									

metody weryfikacji	egzamin ustny								x							x				
	egzamin pisemny		x	x			x		x			x			x		x			
	test	x			x	x		x	x		x		x	x			x	x		x
	projekt					x					x									
	esej							x	x	x					x	x				
	praca roczna									x										

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

**PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA HISPZAŃSKA, STUDIA II STOPNIA
SPECJALNOŚĆ FILOLOG HISPZAŃSKI W ŚWIECIE CYFROWYM¹**

ROK I, semestr 1

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego –sprawności zintegrowane	Ć	30	3	Zo
	<i>Drugi język romański B2+ Język obcy*</i> [<i>Drugi język romański A1 lub B1 jako różnica programowa</i>]	Ć	60	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	6	Zo
	Współczesne kierunki badań literackich	W	30	4	E
	<i>Zajęcia monograficzne</i>	K / W	30	4	Zo / E
	Informacja naukowa	K	15	2	Zo
	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	e-learning	4	0	Zal
Przedmioty specjalizacyjne	Twórcze pisanie. Praca z blogiem	Ć	30	3	Zo
	Problematyka tłumaczeń wspomaganych komputerowo	Ć	30	3	Zo
RAZEM			259	29	1 egzamin

ROK I, semestr 2

	Przedmiot		Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Pisanie tekstów naukowych	Ć	15	4	Zo
		Praktyczna stylistyka języka hiszpańskiego	Ć	15		
	<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>		S	30	5	Zo
	Kierunki badań językoznawczych		W	30	4	E
	<i>Zajęcia monograficzne</i>		K / W	30	4	Zo / E
	Kultura języka polskiego		K	30	2	Zo
	Przedsiębiorczość: praca-biznes-kariera		K	15	1	Zo
Przedmioty specjalne	Edytorstwo cyfrowe		Ć	30	2	Zo
	Językoznawstwo stosowane		K	15	2	Zo

¹ Student specjalności **Filolog hiszpański w świecie cyfrowym** może równocześnie zrealizować oferowany przez IFR blok kształcenia modułowego **Przygotowanie do zawodu nauczyciela** lub – w ramach możliwości organizacyjnych IFR – **specjalność translatorską**.

	Językoznawstwo kognitywne	K	15	2	Zo
	RAZEM		285	31	2 egzaminy

ROK II, semestr 3

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty Kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – język dla potrzeb zawodowych	Ć	30	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	13	Zo
	Współczesna literatura hiszpańskiego obszaru językowego	K	30	4	Zo
	<i>Przedmiot dowolnego wyboru</i>	K	30	4	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Nowe media w krajach hiszpańskojęzycznych	K	15	2	Zo
	Tłumaczenia literackie	Ć	30	3	Zo
	RAZEM		165	30	

ROK II, semestr 4

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – sprawności zintegrowane	Ć	30	3+4	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	19	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Wybrane kwestie kulturowe	K	15	2	Zo
	Praktyki zawodowe	P	120	2	Zo
	RAZEM		75 + 120	30	

RAZEM 4 SEMESTRY	Przedmioty obowiązkowe i kierunkowe:	Przedmioty specjalizacyjne:
-------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

	604 godziny/ 99 ECTS	180 godzin + 120 praktyka/ 21 ECTS	784 godziny/ 120 ECTS + 120 praktyka
--	-------------------------	---	--

Objaśnienia:

Seminarium magisterskie – student dokonuje wyboru w pierwszym semestrze spośród proponowanych przez IFR seminariów

Zajęcia monograficzne to przedmioty specjalistyczne, które student wybiera z corocznej oferty konwersatoriów lub wykładów monograficznych prowadzonych w IFR.

Drugi język romański – przedmiot Drugi język romański (poziom B2+; ewentualnie A1/A2 lub B1/B2; zob. różnice programowe) student realizuje w obowiązkowym wymiarze 60 + 60 (4 + 5 ECTS). Student ma możliwość kontynuowania nauki **Drugiego języka romańskiego** na wyższym poziomie w ramach możliwości organizacyjnych IFR.

Język obcy – jeśli student nie może podjąć nauki jednego z proponowanych języków romańskich (francuski, portugalski, włoski, kataloński) na poziomie B2+, podejmuje naukę języka obcego innego niż język kierunku (np. angielski, niemiecki, rosyjski) w ramach przysługujących mu 60 godzin zajęć w SPNJO i przystępuje do egzaminu na poziomie B2+ (4 ECTS). Przedmiot Drugi język romański (poziom A1/A2 lub B1/B2) realizuje w obowiązkowym wymiarze 60 + 60 (4 + 5 ECTS).

Przedmioty dowolnego wyboru student wybiera z aktualnej oferty zajęć adresowanych do studentów studiów II stopnia w IFR (m.in. Drugi język romański, zajęcia monograficzne z bieżącej oferty, zajęcia innych specjalności filologii hiszpańskiej lub otwarte zajęcia/moduły kierunku Filologia francuska w ramach wolnych miejsc).

Nowe media w krajach hiszpańskojęzycznych (np. Aktualności kulturalne i polityka kulturalna w Hiszpanii. Przegląd zasobów internetowych; Media hiszpańskojęzyczne: prasa, radio, tv, blog, twitter, facebook, itp.) i **Wybrane kwestie kulturowe** (np. Recepcja literatury hiszpańskiej w Polsce i polskiej w Hiszpanii; Mniejszości narodowe Hiszpanii) – realizowane w ramach tych bloków zajęcia są dostosowywane do bieżących potrzeb; student zobowiązany jest zaliczyć w sumie 30 h zajęć (2+2 ECTS) z jednego lub obu bloków (podane w nawiasie nazwy przedmiotów mają charakter przykładowy; sylabusy aktualizowane są corocznie).

Egzamin z Języka hiszpańskiego (pisemny i ustny) obejmuje wszystkie sprawności [odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ].

SPECJALNOŚĆ TRANSLATORSKA²

ROK I, semestr 1

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmiot	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – sprawności zintegrowane	Ć	30	3	Zo

² Student **Specjalności translatorskiej** może równocześnie zrealizować oferowany przez IFR blok kształcenia modułowego **Przygotowanie do zawodu nauczyciela** lub – w ramach możliwości organizacyjnych IFR – specjalność **Filolog hiszpański w świecie cyfrowym**.

	<i>Drugi język romański B2+ Język obcy*</i> [<i>Drugi język romański A1 lub B1</i> jako różnica programowa]	Ć	60	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	6	Zo
	Współczesne kierunki badań literackich	W	30	4	E
	<i>Zajęcia monograficzne</i>	K / W	30	4	Zo / E
	Informacja naukowa	K	15	2	Zo
	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	e-learning	4	0	Zal
Przedmioty specjalizacyjne	Przekładoznawstwo	K	30	3	Zo
	Tłumaczenia techniczne i naukowe	Ć	30	3	Zo
RAZEM			259	29	1 egzamin

	Przedmiot		Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Pisanie tekstów naukowych	Ć	15	4	Zo
		Praktyczna stylistyka języka hiszpańskiego	Ć	15		
	Drugi język romański		Ć	60	5	E
	Seminarium magisterskie		S	30	5	Zo
	Kierunki badań językoznawczych		W	30	4	E
	Zajęcia monograficzne		K / W	30	4	Zo / E
	Kultura języka polskiego		K	30	2	Zo
		Przedsiębiorczość: praca-biznes-kariera		K	15	1
Przedmioty specjalizacyjne	Terminologia z elementami leksykografii		K	30	3	Zo
	Tłumaczenia przysięgłe, prawnicze i handlowe		Ć	30	3	Zo
	RAZEM			285	31	2 egzaminy

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – język dla potrzeb zawodowych	Ć	30	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	13	Zo
	Współczesna literatura hiszpańskiego obszaru językowego	K	30	4	Zo
	<i>Przedmiot dowolnego wyboru</i>	K	30	4	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Narzędzia pracy tłumacza	K	15	2	Zo
	Tłumaczenia literackie	Ć	30	3	Zo
	RAZEM		165	30	-

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – sprawności zintegrowane	Ć	30	3+4	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	19	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Tłumaczenia audiowizualne lub Tłumaczenia ustne	Ć	30	2	Zo
	Praktyka zawodowa	P	120	2	Zo
	RAZEM		90+120	30	1 egzamin

RAZEM 4 SEMESTRY	Przedmioty obowiązkowe i kierunkowe:	Przedmioty specjalizacyjne:	
	604 godziny / 99 ECTS	195 godzin + 120 praktyka/ 21 ECTS	799 godzin + 120 praktyka/ 120 ECTS

Objaśnienia:

Seminarium magisterskie – student dokonuje wyboru w pierwszym semestrze spośród proponowanych przez IFR seminariów

Zajęcia monograficzne, czyli przedmioty specjalistyczne, które student wybiera z corocznej oferty konwersatoriów lub wykładów monograficznych prowadzonych w IFR.

Drugi język romański – przedmiot Drugi język romański (poziom B2+; ewentualnie A1/A2 lub B1/B2; zob. różnice programowe) student realizuje w obowiązkowym wymiarze 60 + 60 (4 + 5 ECTS). Student ma możliwość kontynuowania nauki **Drugiego języka romańskiego** na wyższym poziomie w ramach możliwości organizacyjnych IFR.

Język obcy – jeśli student nie może podjąć nauki jednego z proponowanych języków romańskich (francuski, portugalski, włoski, kataloński) na poziomie B2+, podejmuje naukę języka obcego innego niż język kierunkowy (np. angielski, niemiecki, rosyjski) w ramach przysługujących mu 60 godzin zajęć w SPNJO i przystępuje do egzaminu na poziomie B2+ (4 ECTS). Przedmiot Drugi język romański (poziom A1/A2 lub B1/B2) realizuje w obowiązkowym wymiarze 60 + 60 (4 + 5 ECTS).

Przedmioty dowolnego wyboru student wybiera z aktualnej oferty zajęć adresowanych do studentów studiów II stopnia w IFR (m.in. Drugi język romański, zajęcia monograficzne z bieżącej oferty, zajęcia innych specjalności filologii hiszpańskiej lub otwarte zajęcia/moduły kierunku Filologia francuska w ramach wolnych miejsc).

Egzamin z Języka hiszpańskiego (pisemny i ustny) obejmuje wszystkie sprawności [odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ].

KSZTAŁCENIE MODUŁOWE: PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU NAUCZYCIELA

ROK I, semestr 1

Przedmiot	Moduł	Typ zajęć	Protokół zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Psychologia dla nauczycieli	2.1	W		15	1
Psychologia dla nauczycieli	2.1	K		30	2
Pedagogika dla nauczycieli	2.1	W		15	1
Pedagogika dla nauczycieli	2.1	K		15	1
Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami w szkole	2.1	K		15	1
Suma godzin realizowanych w semestrze				90	6

ROK I, semestr 2

Przedmiot	Moduł	Typ zajęć	Protokół zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Bezpieczeństwo w szkole	2.2	warsztaty		15	1
Psychologiczne podstawy edukacji w szkołach ponadpodstawowych	2.2	K		15	1
Pedagogiczne podstawy edukacji w szkołach ponadpodstawowych	2.2	K		15	1
Podstawy dydaktyki	3.1	K	Zo	30	2
Metodyka nauczania języka hiszpańskiego	3.2	K	E	30	2
Metodyka nauczania języka hiszpańskiego	3.2	W		15	1
Praktyka śródroczna	3.3	P	Zo	30	2
Suma godzin realizowanych w semestrze				150	10

ROK II, semestr 3

Przedmiot	Moduł	Typ zajęć	Protokół zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkołach ponadpodstawowych	2.2	K		30	2
Metodyka nauczania języka hiszpańskiego	3.2	K	E	30	2
Metodyka nauczania języka hiszpańskiego	3.2	W		15	1
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza*	2.3	P	Zo	30	2
Praktyka nauczycielska ciągła*	3.3	P	Zo	90	4
Suma godzin				75+120*	
Suma ECTS zaliczanych w 3 semestrze*					11

Całość	435	27
---------------	------------	-----------

Objaśnienia:

Moduł 2 – 195 godz.

2.1 – ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (90 godz.)

2.2 – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na danym etapie edukacyjnym (75 godz.)

2.3 – praktyka opiekuńczo-wychowawcza (30 godz.)

Moduł 3 – 240 godz.

3.1 – podstawy dydaktyki (30 godz.)

3.2 – dydaktyka przedmiotu na danym etapie edukacyjnym (90 godz.)

3.3 – praktyka (ciągła i śródroczna) (120 godz.)

* praktyka opiekuńczo-wychowawcza oraz praktyka ciągła realizowane są razem we wrześniu po semestrze 2

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	118
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	117
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	9
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	27 (dodatkowy, opcjonalny moduł przygotowanie do zawodu nauczyciela)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	2
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo: 62,23% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 37,77%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo: 62% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 38%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia hiszpańska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (62%), literaturoznawstwo (38%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Filologia hiszpańska</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury hiszpańskojęzycznego kręgu kulturowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów hiszpańskojęzycznych	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka hiszpańskiego	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka romańskiego	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny	P7S_UW

	wywód o charakterze argumentacyjnym w języku hiszpańskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w języku hiszpańskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznych dla obszaru kultury języka hiszpańskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub językoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim i hiszpańskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii (w odniesieniu do obszaru będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i	P7S_KK

	odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia hiszpańska Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia hiszpańska</i>
WIEDZA		
P7S_WG	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_W01
	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	
	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	K_W02
		K_W03
	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury hiszpańskojęzycznego kręgu kulturowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów hiszpańskojęzycznych	K_W04
	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka hiszpańskiego	K_W05
P7S_WK	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka romańskiego	
	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	K_W06
	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W07

	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UK	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	K_U01
	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ)	K_U02
	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku hiszpańskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	K_U03
	potrafi zbudować na piśmie w języku hiszpańskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	K_U04
	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	K_U05
	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznych dla obszaru kultury języka hiszpańskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub językoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	K_U06
	potrafi, w języku polskim i hiszpańskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	K_U07
P7S_UW	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	K_U12
	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku hiszpańskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	K_U03
	potrafi zbudować na piśmie w języku hiszpańskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	K_U04
	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	K_U05
	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznych dla obszaru kultury języka hiszpańskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub językoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	K_U06

	<p>posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii (w odniesieniu do obszaru będącego przedmiotem studiów)</p> <p>potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach</p> <p>potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.</p>	<p>K_U08</p> <p>K_U09</p> <p>K_U11</p>
P7S_UU	<p>potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)</p> <p>potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p> <p>potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej</p>	<p>K_U10</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p>
P7S_UO	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
P7S_KO	<p>rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej</p> <p>ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p>

	<p>ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego</p> <p>jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku</p> <p>jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej</p>	<p>K_K05</p> <p>K_K06</p>
P7S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	K_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG– kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia hiszpańska, studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa	Kierunki badań językoznawczych	Kultura języka polskiego	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Współczesna literatura hiszpańskiego obszaru językowego	Współczesne kierunki badań literackich	Drugi język romański	Seminarium magisterskie	Zajęcia monograficzne	Przedsiębiorczość: praca – biznes – kariera	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/ 35,5 dyscyplina/punkty ECTS*	2				4	4		21,5	4			35,5
językoznawstwo/ 58,5 dyscyplina/ punkty ECTS*		4	2	18			9	21,5	4			58,5
94 (35,5+58,5) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (58,5 ECTS) = 62,23% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo (35,5 ECTS) = 37,77%										1	25	26
R A Z E M												120
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza												
K_W01		x				x					x	
K_W02		x				x			x		x	
K_W03			x		x						x	
K_W04			x					x	x			
K_W05							x					
K_W06						x			x			
K_W07	x			x				x	x		x	
K_W08										x		
umiejętności												

K_U01				x							x
K_U02			x				x				
K_U03				x	x				x		
K_U04			x	x				x	x		
K_U05		x						x			x
K_U06					x	x		x			x
K_U07								x			x
K_U08		x						x	x		
K_U09	x								x		x
K_U10	x								x		x
K_U11	x			x				x			x
K_U12				x							
K_U13				x							
K_U14							x				x
K_U15				x					x		x
kompetencje społeczne											
K_K01	x							x			
K_K02							x				x
K_K03	x			x				x	x		x
K_K04			x		x						x
K_K05		x					x	x			x
K_K06										x	
K_K07										x	x
metody realizacji	wykład		x				x			x	
	ćwiczenia				x			x			x
	konwersatorium	x		x		x				x	x
	laboratorium										
	praktyka										
	seminarium							x			
metody weryfikacji	egzamin ustny									x	
	egzamin pisemny		x		x		x	x			

	test	x		x	x			x		x	x	x
	projekt					x			x			x
	esej				x	x			x			
	praca roczna								x			

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA INDYJSKA, STUDIA I STOPNIA

SPECJALNOŚĆ: HINDI

I rok**1 semestr**

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka sanskrytu	zal	90	8
Praktyczna nauka języka hindi	zal	90	8
Historia Indii	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura wedyjska i sanskrycka)	zal	30	2
Prawodawstwo i obyczajowość dawnych Indii	zal	30	2
Kultura Indii współczesnych	zal	30	2
Filozofia	zal	30	2
Język starożytny (do wyboru łaciński lub grecki)	zal	30	2
Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	zal. bez oceny (e-learning)	4	0
		364	28

2 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka sanskrytu	egz	90	10
Praktyczna nauka języka hindi	zal	90	8
Historia Indii	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura wedyjska i sanskrycka)	egz	30	4
Mitologia indyjska	zal	30	2
Kultura Indii współczesnych	zal	30	2
Filozofia	zal	30	2
Język starożytny (do wyboru łaciński lub grecki)	zal	30	2
		360	32

II rok**3 semestr**

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Ćwiczenia z sanskrytu A	zal	30	2
Ćwiczenia z sanskrytu B	zal	30	2
Gramatyka sanskrytu	zal	30	3
Ćwiczenia z hindi A – konwersacje	zal	30	2
Ćwiczenia z hindi B – lektura tekstu i pisanie	zal	30	2
Gramatyka języka hindi	zal	30	3
Historia Indii	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury Indii nowożytnych	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura sanskrycka)	zal	30	2
Główne zagadnienia religii i filozofii Indii	zal	30	2

Sztuka Indii	zal	30	2
Lektorat języka obcego	zal	60	
Język starożytny (do wyboru łaciński lub grecki)	zal	30	2
Przedmioty opcyjne	dowolna	60	1
Rynek pracy	zal	15	1
		495	28

4 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Ćwiczenia z sanskrytu A	zal	30	2
Ćwiczenia z sanskrytu B	zal	30	2
Gramatyka sanskrytu	zal	30	3
Ćwiczenia z hindi A – konwersacje	zal	30	2
Ćwiczenia z hindi B – lektura tekstu i pisanie	zal	30	2
Gramatyka języka hindi	egz	30	5
Zagadnienia społeczno-ekonomiczne Indii współczesnych	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury Indii nowożytnych	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura sanskrycka)	egz	30	4
Główne zagadnienia religii i filozofii Indii	zal	30	2
Sztuka Indii	zal	30	2
Lektorat języka obcego	zal	60	
Język starożytny (do wyboru łaciński lub grecki)	zal	30	2
Przedmioty opcyjne	dowolna	60	2
		480	32

III rok

5 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Ćwiczenia z hindi A	zal	30	2
Ćwiczenia z hindi B	zal	30	2
Ćwiczenia z sanskrytu B	zal	30	2
Językoznawstwo	zal	30	2
Proseminarium hindi	zal	30	6
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura hindi)	zal	30	2
Wstęp do studiów indologicznych	zal	30	3
Przedmioty opcyjne		90	6
		300	25

6 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Ćwiczenia z hindi A	zal	30	2
Ćwiczenia z hindi B	zal	30	2
Ćwiczenia z sanskrytu B	zal	30	2
Wstęp do studiów indologicznych	zal	30	3
Literaturoznawstwo	zal	30	2
Proseminarium hindi	zal	30	7
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura hindi)	egz	30	3
Lektorat języka obcego (B II 2)			12

Wychowanie fizyczne	zal	60	0
Przedmioty opcyjne		30	2
		300	35

Liczba godzin	ECTS
2299	180

SPECJALNOŚĆ: SANSKRYCKA

I rok

1 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka sanskrytu	zal	90	8
Praktyczna nauka języka hindi	zal	90	8
Historia Indii	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura wedyjska i sanskrycka)	zal	30	2
Prawodawstwo i obyczajowość dawnych Indii	zal	30	2
Kultura Indii współczesnych	zal	30	2
Filozofia	zal	30	2
Język starożytny (do wyboru łaciński lub grecki)	zal	30	2
Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	zal. bez oceny (e-learning)	4	0
		364	28

2 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka sanskrytu	egz	90	10
Praktyczna nauka języka hindi	zal	90	8
Historia Indii	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura wedyjska i sanskrycka)	egz	30	4
Mitologia indyjska	zal	30	2
Kultura Indii współczesnych	zal	30	2
Filozofia	zal	30	2
Język starożytny (do wyboru łaciński lub grecki)	zal	30	2
		360	32

II rok

3 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Ćwiczenia z sanskrytu A	zal	30	2
Ćwiczenia z sanskrytu B	zal	30	2
Gramatyka sanskrytu	zal	30	3

Ćwiczenia z hindi A – konwersacje	zal	30	2
Ćwiczenia z hindi B – lektura tekstu i pisanie	zal	30	2
Gramatyka języka hindi	zal	30	3
Historia Indii	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura sanskrycka)	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury Indii nowożytnych	zal	30	2
Główne zagadnienia religii i filozofii Indii	zal	30	2
Sztuka Indii	zal	30	2
Lektorat języka obcego	zal	60	
Język starożytny (do wyboru łaciński lub grecki)	zal	30	2
Rynek pracy	zal	15	1
Przedmioty opcyjne	dowolna	30	1
		465	28

4 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Ćwiczenia z sanskrytu A	zal	30	2
Ćwiczenia z sanskrytu B	zal	30	2
Gramatyka sanskrytu	zal	30	3
Ćwiczenia z hindi A – konwersacje	zal	30	2
Ćwiczenia z hindi B – lektura tekstu i pisanie	zal	30	2
Gramatyka języka hindi	egz	30	5
Zagadnienia społeczno-ekonomiczne Indii współczesnych	zal	30	2
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura sanskrycka)	egz	30	4
Główne zagadnienia literatury Indii nowożytnych	zal	30	2
Główne zagadnienia religii i filozofii Indii	zal	30	2
Sztuka Indii	zal	30	2
Lektorat języka obcego	zal	60	
Język starożytny (do wyboru łaciński lub grecki)	zal	30	2
Przedmioty opcyjne	dowolna	30	2
		450	32

III rok

5 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Ćwiczenia z sanskrytu A	zal	30	2
Ćwiczenia z sanskrytu B	zal	30	2
Ćwiczenia z hindi B	zal	30	2
Językoznawstwo	zal	30	2
Proseminarium sanskryckie	zal	30	6
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura sanskrycka)	zal	30	2
Język wedyjski	zal	30	3

Wstęp do studiów indologicznych	zal	30	3
Przedmioty opcyjne		30	2
		210	24

6 semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS
Ćwiczenia z sanskrytu A	zal	30	2
Ćwiczenia z sanskrytu B	zal	30	2
Ćwiczenia z hindi B	zal	30	2
Literaturoznawstwo	zal	30	2
Proseminarium sanskryckie	zal	30	7
Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura sanskrycka)	egz	30	3
Język wedyjski	zal	30	3
Wstęp do studiów indologicznych	zal	30	3
Lektorat języka obcego (B II 2)			12
Wychowanie fizyczne	zal	60	0
		300	36

Godziny
2149

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	179 (nauki humanistyczne) + 1 (nauki społeczne)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	72
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12 – lektorat języka obcego w SPNJO
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	brak
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	dyscyplina wiodąca - literaturoznawstwo – 53 % językoznawstwo – 47 %
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	j.w.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Filologia indyjska Dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (53%), językoznawstwo (47%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Filologia indyjska</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka hindi i sanskrytu oraz ich literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka hindi i sanskrytu; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka hindi i sanskrytu, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz hindi i sanskrytu, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka hindi i sanskrytu od ich początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii kraju języka hindi i sanskrytu, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych	P6S_WG

	społecznych, politycznych i artystycznych realiach w kraju języka hindi i sanskrytu	P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka hindi i sanskrytu	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii obszaru języka hindi i sanskrytu	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie indologii i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka hindi i sanskrytu oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w hindi i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć (w języku hindi i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć (w języku hindi i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej	P6S_UK

	sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hindi, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 (min.) lub B2 (max.) wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia indyjska Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia indyjska</i>
WIEDZA		
P6S_WG	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
P6S_WK	1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji 2. podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego 3. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	Student potrafi 1. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 2. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10

P6S_UK	1. komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii 2. brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
P6S_UO	1. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole 2. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U07, K_U13, K_U14
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Student jest gotów do 1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02
P6S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K03

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia indyjska, studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka sanskrytu	Praktyczna nauka hindi	Historia Indii (I)	Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura wedyjska i sanskrycka	Prawodawstwo i obyczajowość dawnych Indii	Mitologia indyjska	Kultura Indii współczesnych	Filozofia	Język starożytny	Ćwiczenia z sanskrytu A	Ćwiczenia z sanskrytu B	Gramatyka sanskrytu	Ćwiczenia z hindi A – konwersacje	Ćwiczenia z hindi B – lektura tekstu i pisanie	Rynek pracy	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/82 dyscyplina/punkty ECTS*			4	4	2	2	4	4					4	4					82
językoznawstwo/74 dyscyplina/ punkty ECTS*	16	16							8	4	4	6							74
156 (82+74) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (82 ECTS) = 53% (dyscyplina wiodąca) Językoznawstwo (74 ECTS) = 47%															1	12	0	11	24
R A Z E M																			180
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01																			
K_W02		x						x	x										
K_W03			x			x		x	x		x			x					
K_W04								x											
K_W05												x							

K_W06																			
K_W07												x							
K_W08	x	x									x	x	x	x					
K_W09	x		x	x	x	x	x												
K_W10							x												
K_W11							x												
K_W12																			
K_W13																			
umiejętności																			
K_U01			x					x											
K_U02																			
K_U03							x						x	x					
K_U04		x											x	x					
K_U05																			
K_U06	x			x	x	x	x					x							
K_U07							x		x										
K_U08																			
K_U09								x					x	x	x				
K_U10														x	x				

K_U11											x								
K_U12																			
K_U13																			
K_U14		x	x								x			x					
K_U15				x															
kompetencje społeczne																			
K_K01		x	x									x		x					
K_K02											x	x		x					
K_K03									x										
K_K04		x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x				
K_K05				x			x												
K_K06				x															
K_K07								x	x										
formy realizacji	wykład					x	x	x											
	ćwiczenia	x	x							x	x	x		x	x				
	konwersatorium			x	x				x				x						
	laboratorium																		
	praktyka																		
	proseminarium																		

metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x															
	projekt																			
	praca pisemna								x	x	x	x	x		x					
	wypowiedź ustna					x	x	x			x	x		x	x					
	raport																			

Nazwa przedmiotu	Gramatyka języka hindi	Historia Indii (II)	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Główne zagadnienia literatury indyjskiej	Główne zagadnienia literatury Indii nowożytnych	Główne zagadnienia religii i filozofii Indii	Sztuka Indii	Językoznawstwo	Seminarium sanskryckie	Seminarium hindi	Literaturoznawstwo	Ćwiczenia z sanskrytu A	Ćwiczenia z hindi A	Główne zagadnienia społeczno-polityczne Indii	Rynek pracy	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/82 dyscyplina/punkty ECTS*		2		4	4	4	4		13		2	4		2					82
językoznawstwo/74 dyscyplina/ punkty ECTS*	6							2											74
156 (82+74) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (82 ECTS) = 53% (dyscyplina wiodąca) Językoznawstwo (74 ECTS) = 47%															1	12	0	11	24
R A Z E M																			180
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza																			
K_W01		x																	
K_W02																			
K_W03												x	x						
K_W04				x				x			x								
K_W05												x							

K_W06									x	x		x	x						
K_W07																			
K_W08	x	x										x	x						
K_W09					x	x	x												
K_W10		x												x					
K_W11																			
K_W12									x	x									
K_W13							x			x									
umiejętności																			
K_U01				x															
K_U02					x			x	x	x	x			x					
K_U03	x																		
K_U04	x																		
K_U05								x			x								
K_U06		x			x	x	x					x	x						
K_U07									x	x				x					
K_U08								x		x	x								
K_U09	x																		
K_U10																			

K_U11																			
K_U12																			
K_U13									x	x									
K_U14	x																		
K_U15				x					x	x									
kompetencje społeczne																			
K_K01	x	x		x				x	x	x	x								
K_K02		x			x	x													
K_K03					x				x	x									
K_K04						x	x					x	x	x					
K_K05																			
K_K06					x			x	x	x	x								
K_K07														x					
formy realizacji	wykład			x															
	ćwiczenia			x								x	x						
	konwersatorium	x	x			x	x	x	x			x			x				
	laboratorium																		
	praktyka																		

	proseminarium									x	x									
metody weryfikacji	egzamin																			
	projekt																			
	praca pisemna	x	x			x	x	x	x	x	x	x			x					
	wypowiedź ustna	x			x								x	x						
	raport																			
	prezentacja																			

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia z sanskrytu B	Ćwiczenia z hindi B	Wstęp do studiów indologicznych	Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura sanskrycka)	Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura hindi)	Praktyczna nauka sanskrytu - Egzamin	Gramatyka języka hindi - Egzamin	Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura wedyjska i sanskrycka) - Egzamin	Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura sanskrycka)	Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura hindi) -	Główne zagadnienia literatury indyjskiej (literatura sanskrycka) - Egzamin	Rynek pracy	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/82 dyscyplina/punkty ECTS*			6	4				2	2	1						82
językoznawstwo/74 dyscyplina/ punkty ECTS*	4	4				2	2									74
156 (82+74) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (82 ECTS) = 53% (dyscyplina wiodąca) Językoznawstwo (74 ECTS) = 47%												1	12	0	11	24
R A Z E M																180
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza																
K_W01								x		x						
K_W02																
K_W03			x				x									
K_W04																
K_W05	x															

K_W06	x	x					x									
K_W07																
K_W08						x			x	x						
K_W09				x	x	x	x	x	x	x						
K_W10																
K_W11			x													
K_W12			x													
K_W13																
umiejętności																
K_U01			x													
K_U02	x	x														
K_U03								x	x	x						
K_U04			x							x						
K_U05																
K_U06				x	x	x										
K_U07	x	x					x									
K_U08																
K_U09																
K_U10								x		x						

K_U11																
K_U12																
K_U13																
K_U14	x	x				x										
K_U15	x	x														
kompetencje społeczne																
K_K01			x			x		x	x	x						
K_K02																
K_K03			x													
K_K04	x	x		x	x		x									
K_K05																
K_K06																
K_K07																
formy realizacji	wykład				x	x										
	ćwiczenia	x	x													
	konwersatorium			x												
	laboratorium															
	praktyka															

	proseminarium																
metody weryfikacji	egzamin						x	x	x	x	x	x					
	projekt																
	praca pisemna																
	wypowiedź ustna	x	x		x	x											
	raport																
	prezentacja			x													

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA INDYJSKA, STUDIA II STOPNIA**Semestr 1**Przedmioty obowiązkowe:

Przedmiot	Rodzaj zajęć	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Ćwiczenia przekładowe z sanskrytu	Ćw.	4	30	zal.
Ćwiczenia przekładowe z języka hindi	Ćw.	4	30	zal.
Wykład monograficzny z zakresu filologii indyjskiej i kultury Indii		2	15	zal.
Teoria przekładu	K.	2	30	zal.
Seminarium magisterskie	S.	6	30	zal.
Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	e-learning	0	4	zal. bez oceny
RAZEM		18	139	

Przedmioty podlegające wyborowi studenta:

Przedmiot	Rodzaj zajęć	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki sanskrytu LUB: Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki języka hindi	Ćw.	4	30	zal.
Historia literatury sanskryckiej LUB: Historia literatury hindi	K.	4	30	zal.
Przedmioty opcyjne oferowane przez Wydział Filologiczny (zajęcia do wyboru)	Ćw./K./W.	3	30	zal.
RAZEM		11	90	

PUNKTY ECTS - 29**Semestr 2**Przedmioty obowiązkowe:

Przedmiot	Rodzaj zajęć	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Ćwiczenia przekładowe z sanskrytu	Ćw.	6	30	egz.
Ćwiczenia przekładowe z języka hindi	Ćw.	6	30	egz.
Wykład monograficzny z zakresu filologii indyjskiej i kultury Indii	W.	2	15	zal.
Seminarium magisterskie	S.	6	30	zal.
Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	K	1	15	zal.
RAZEM		21	120	

Przedmioty podlegające wyborowi studenta:

Przedmiot	Rodzaj zajęć	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki sanskrytu LUB: Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki języka hindi	Ćw.	4	30	zal.

Historia literatury sanskryckiej LUB: Historia literatury hindi	K.	6	30	egz.
RAZEM		10	90	

PUNKTY ECTS - 31

Semestr 3

Przedmioty obowiązkowe:

Przedmiot	Rodzaj zajęć	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Ćwiczenia przekładowe z sanskrytu	Ćw.	4	30	zal.
Ćwiczenia przekładowe z języka hindi	Ćw.	4	30	zal.
Wykład monograficzny z zakresu filologii indyjskiej i kultury Indii	W.	2	15	zal.
Seminarium magisterskie	S.	10	30	zal.
RAZEM		20	105	

Przedmioty podlegające wyborowi studenta:

Przedmiot	Rodzaj zajęć	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki sanskrytu LUB: Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki języka hindi	Ćw.	4	30	zal.
Historia literatury sanskryckiej LUB: Historia literatury hindi	K.	6	30	egz.
RAZEM		10	60	

PUNKTY ECTS - 30

Semestr 4

Przedmioty obowiązkowe:

Przedmiot	Rodzaj zajęć	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Ćwiczenia przekładowe z sanskrytu	Ćw.	4	30	zal.
Ćwiczenia przekładowe z języka hindi	Ćw.	4	30	zal.
Wykład monograficzny z zakresu filologii indyjskiej i kultury Indii	W.	2	15	zal.
Seminarium magisterskie	S.	10	30	zal.
Lektorat języka obcego (B2+)	Ćw.	4	do 60 ¹	zal.
RAZEM		24		

Przedmioty podlegające wyborowi studenta:

Przedmiot	Rodzaj zajęć	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki sanskrytu LUB:	Ćw.	6	30	egz.

¹ Liczba godzin nie może przekroczyć 60, 4 punkty ECTS – wpisywane na 4 semestr.

Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki języka hindi				
RAZEM		6	30	

PUNKTY ECTS - 30

Łączna liczba godzin: 739

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	119 (nauki humanistyczne) + 1 (nauki społeczne)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	52
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4 – lektorat j. obcego w SPNJO
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	brak
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	literaturoznawstwo – 84 % językoznawstwo – 16 %
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	literaturoznawstwo – 84 % językoznawstwo – 16 %

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia indyjska Dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (84%), językoznawstwo (16%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Filologia indyjska</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: filologia indyjska	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury obszaru języka hindi i sanskrytu oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego Indii	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka hindi i sanskrytu	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka Indii	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hindi i sanskrytu, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg	P7S_UK

	wymagań ESOKJ lub analogiczny).	
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 I [min.] lub B2 II - B2+ [max.] wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku polskim oraz hindi, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w języku polskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznych dla obszaru Indii odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub charakterystycznego dla nauk o kulturze i religii i używając terminologii stosowanej w języku hindi i sanskrycie oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi w języku polskim porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO

K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia indyjska Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia indyjska</i>
WIEDZA		
P7S_WG	<p>Student zna i rozumie</p> <p>1. w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>2. główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05
P7S_WK	<p>1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>2. ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>3. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	K_W06, K_W07 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	<p>Student potrafi</p> <p>1. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>2. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11

	3. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim 4. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
P7S_UK	1. komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców 2. prowadzić debatę 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12
P7S_UO	1. kierować pracą zespołu 2. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U13, K_U15
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U10, K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Student jest gotów do 1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
P7S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -rozwijania dorobku zawodu, -podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia indyjska, studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia przekładowe z sanskrytu	Ćwiczenia przekładowe z hindi	Seminarium magisterskie	Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki sanskrytu/hindi	Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki języka hindi	Wykład monograficzny z zakresu filologii indyjskiej	Historia literatury sanskryckiej	Historia literatury hindi	Teoria przekładu	Wykład monograficzny	Ćwiczenia przekładowe z sanskrytu - Egzamin	Ćwiczenia przekładowe z hindi - Egzamin	Historia literatury hindi - Egzamin	Historia literatury sanskryckiej - Egzamin	Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki sanskrytu - Egzamin	Ćwiczenia z gramatyki i stylistyki języka hindi - Egzamin	Przedsiębiorczość. Praca, biznes, kariera	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/94 dyscyplina/punkty ECTS*	16	16	32			4	12		2	4	2	2	4								94
językoznawstwo/18 dyscyplina/ punkty ECTS*				16																	18
112 (94+18) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (94 ECTS) = 84% (dyscyplina wiodąca) Językoznawstwo (18 ECTS) = 16%																	1	4	0	3	8
R A Z E M																				180	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																					
wiedza																					
K_W01			x	x	x						x	x	x	x							
K_W02	x	x							x												
K_W03				x	x		x	x					x		x	x					
K_W04			x			x					x	x									

K_W05			x						x												
K_W06			x						x												
K_W07			x						x												
K_W08									x	x											
umiejętności																					
K_U01	x	x		x	x						x	x									
K_U02																					
K_U03			x		x							x		x		x					
K_U04				x	x									x		x					
K_U05	x	x		x	x																
K_U06	x	x					x	x													
K_U07		x																			
K_U08			x			x															
K_U09			x			x															
K_U10		x			x																
K_U11	x		x																		
K_U12				x	x																
K_U13									x	x											
K_U14	x	x																			
K_U15			x			x															
kompetencje społeczne																					
K_K01	x	x		x	x							x		x	x						
K_K02	x	x					x	x	x					x		x					

	K_K03	x	x	x						x		x	x								
	K_K04				x	x	x	x	x				x			x					
	K_K05			x						x											
	K_K06						x	x	x												
	K_K07						x	x	x												
formy realizacji	wykład						x				x										
	ćwiczenia	x	x		x	x															
	konwersatorium							x	x	x											
	laboratorium																				
	praktyka																				
	seminarium			x																	
metody weryfikacji	egzamin											x	x	x	x	x	x				
	projekt	x	x	x																	
	praca pisemna			x			x	x	x	x											
	wypowiedź ustna																				
	raport																				
	prezentacja						x				x										

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA KLASYCZNA, STUDIA I STOPNIA

Semestr 1

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. łaciński I	6	90	zal
J. grecki I	6	90	zal
Historia starożytnej Grecji	4	60	zal
Literatura antyczna grecka	3	30	zal
Literatura antyczna łacińska	3	30	zal
Kultura antyczna z mitologią	2	30	zal
Archeologia klasyczna	2	30	zal
Propedeutyka gramatyki i stylistyki	2	30	zal
Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	0	4	zal. bez oceny (e-learning)
	28	394	

Semestr 2

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. łaciński I	6	90	zal
J. łaciński I - egzamin	2		egz
J. grecki I	6	90	zal
Wstęp do literaturoznawstwa	3	30	zal
Filozofia starożytna	2	30	zal
Historia starożytnego Rzymu	4	60	zal
Literatura antyczna łacińska	3	30	zal
Literatura antyczna grecka	3	30	zal
Kultura antyczna z mitologią	3	30	zal
	32	390	

Semestr 3

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. łaciński II	6	90	zal
J. grecki II	6	90	zal
J. grecki II - egzamin	2		egz
Gramatyka opisowa j. łacińskiego	3	30	zal
Literatura antyczna grecka	2	30	zal
Literatura antyczna łacińska	2	30	zal
Literatura antyczna łacińska - egzamin	2		egz
Literatura antyczna (wybór)	2	30	zal
Wstęp do studiów filologii klasycznej	2	30	zal
Filozofia starożytna	2	30	zal
Metryka grecka	1	15	zal
Rynek pracy	1	15	zal
	31	390	

Semestr 4

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. łaciński II (Nepos)	2	30	zal
J. łaciński II (Cezar)	2	30	zal
J. łaciński II (Katullus)	2	30	zal
J. grecki II	6	90	zal
Gramatyka opisowa j. łacińskiego	3	30	zal
Gramatyka opisowa j. łacińskiego - egzamin	1		egz

Gramatyka opisowa j. greckiego	3	30	zal
Literatura antyczna grecka	2	30	zal
Literatura antyczna grecka - egzamin	2		egz
Literatura antyczna (wybór)	2	30	zal
Wstęp do językoznawstwa	3	30	zal
Metryka łacińska	1	15	zal
Wychowanie fizyczne		30	zal
	29	375	

Semestr 5

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. łaciński III (Cyceron)	2	30	zal
J. łaciński III (Wergiliusz)	2	30	zal
J. grecki III	4	60	zal
Proseminarium łacińskie I	3	30	zal
Proseminarium greckie I	3	30	zal
Lektorat języka nowożytnego	12	180	egz
Literatura antyczna (wybór)	2	30	zal
Gramatyka opisowa j. greckiego	3	30	zal
Gramatyka opisowa j. greckiego – egzamin	1		egz
Stylistyka łacińska	2	30	zal
Wychowanie fizyczne		30	zal
	34	480	

Semestr 6

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. łaciński III (teksty o Katylinie)	2	30	zal
J. łaciński III (Horacy)	2	30	zal
J. łaciński III – egzamin	2		egz
J. grecki III	4	60	zal
J. grecki III – egzamin	2		egz
Proseminarium łacińskie II	6	30	zal
Proseminarium greckie II	6	30	zal
Literatura antyczna (wybór)	2	30	zal
	26	210	

Łączna liczba godzin: 2239

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	179 (nauki humanistyczne) + 1 (nauki społeczne)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	90
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12 – lektorat języka obcego w SPNJO
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	brak
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo – 59% literaturoznawstwo – 41%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo – 59% literaturoznawstwo – 41%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia klasyczna Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (59%), literaturoznawstwo (41%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Filologia klasyczna</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka greckiego i łacińskiego oraz ich literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języków greckiego i łacińskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języków greckiego i łacińskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz greckiego i łacińskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG

K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języków greckiego oraz łacińskiego od ich początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języków greckiego i łacińskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o ówczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języków greckiego i łacińskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języków greckiego i łacińskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii obszaru języków greckiego i łacińskiego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii klasycznej i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języków greckiego i łacińskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki	P6S_UK

	komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	
K_U09	potrafi tworzyć w języku polskim teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć w języku polskim teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języków greckiego i łacińskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 (min.) lub B2 (max.) wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

*usunąć w przypadku, gdy efekty uczenia się odnoszą się w 100% do jednej dyscypliny

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia klasyczna Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia klasyczna</i>
WIEDZA		
P6S_WG	Student zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
P6S_WK	1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji 2. podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego 3. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	Student potrafi: 1. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 2. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10

P6S_UK	1. komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii 2. brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
P6S_UO	1. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole 2. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U07, K_U13, K_U14
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Student jest gotów do: 1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02
P6S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K03

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia klasyczna, studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	J. grecki I-III	J. grecki II - egzamin	J. grecki III – egzamin	J. łaciński I-III	J. łaciński I - egzamin	J. łaciński III – egzamin	Literatura antyczna łacińska	Literatura antyczna łacińska – egzamin	Literatura antyczna grecka	Literatura antyczna grecka – egzamin	Gramatyka opisowa j. łacińskiego	Gramatyka opisowa j. łacińskiego – egzamin	Gramatyka opisowa j. greckiego	Gramatyka opisowa j. greckiego – egzamin
literaturoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*							8	2	10	2				
językoznawstwo/ dyscyplina/ punkty ECTS*	32	2	2	32	2	2					6	1	6	1
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ														
wiedza														
K_W01											x		x	
K_W02											x	x	x	
K_W03	x			x			x		x					
K_W04		x	x		x	x	x	x	x	x				
K_W05	x	x	x	x	x	x								
K_W06							x		x					
K_W07	x	x	x	x	x	x						x		
K_W08	x	x	x	x	x	x					x	x	x	
K_W09								x		x				
K_W10														

K_W11														
K_W12														
K_W13														
umiejętności														
K_U01								x		x	x	x	x	x
K_U02														
K_U03		x			x			x		x				
K_U04														
K_U05							x		x					
K_U06							x		x					
K_U07														
K_U08														
K_U09														
K_U10														
K_U11		x			x									
K_U12														
K_U13														
K_U14			x	x		x	x				x	x	x	x
K_U15		x			x									
K_K01		x			x			x		x		x	x	
K_K02		x			x									
K_K03														
K_K04								x		x				
K_K05														
K_K06								x		x				
K_K07														
formy realizacji	wykład													
	ćwiczenia	x			x									
	konwersatorium							x		x		x	x	
	laboratorium													
	praktyka													
	proseminarium													
	egzamin		x	x		x	x					x		x

metody weryfikacji	egzamin		x	x		x	x						x		x
	projekt														
	praca pisemna	x			x			x		x		x		x	
	wypowiedź ustna	x			x			x		x		x		x	

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

Nazwa przedmiotu	Wstęp do studiów filologii klasycznej	Metryka grecka/łacińska	Filozofia starożytna	Proseminarium łacińskie I-II	Proseminarium greckie I –II	Kultura antyczna z mitologią	Stylistyka łacińska	Historia starożytnej Grecji	Historia starożytnego Rzymu	Wstęp do literaturoznawstwa	Wstęp do językoznawstwa	Archeologia klasyczna	Propedeutyka gramatyki i stylistyki	Rynek pracy	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*	2	2	4	9	9	5		4	4	3		2						66
językoznawstwo/ dyscyplina/ punkty ECTS*							2				3		2					93
159 (66+93) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (66 ECTS) = 41,5% Językoznawstwo (93 ECTS) = 58,5% (dyscyplina wiodąca)														1	12	0	8	21
R A Z E M																		180
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01	x			x	x	x		x	x	x								
K_W02		x								x			x					
K_W03	x			x	x	x		x	x			x						
K_W04											x							
K_W05				x	x													

K_W06		x	x	x	x	x				x		x					
K_W07							x				x		x				
K_W08		x					x										
K_W09			x			x											
K_W10								x	x								
K_W11						x		x	x								
K_W12				x	x												
K_W13																	
umiejętności																	
K_U01	x	x		x													
K_U02				x													
K_U03			x														
K_U04	x	x															
K_U05	x																
K_U06			x														
K_U07			x	x													
K_U08				x													
K_U09	x			x													
K_U10			x	x													
K_U11																	
K_U12																	
K_U13				x													
K_U14				x													
K_U15																	
kompetencje społeczne																	
K_K01																	
K_K02		x		x	x		x				x						
K_K03	x			x	x	x											
K_K04										x		x					
K_K05																	
K_K06			x			x		x	x								
K_K07				x	x												
Ł O Ł E >	wykład																

	ćwiczenia							x											
	konwersatorium	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x					
	laboratorium																		
	praktyka					x													
	proseminarium				x														
	egzamin																		
metody weryfikacji	egzamin																		
	projekt																		
	praca pisemna	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x					
	wypowiedź ustna		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
	raport																		

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA KLASYCZNA, STUDIA II STOPNIA

Semestr 1

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. grecki IV	4	60	zal
J. łaciński IV	4	60	zal
Seminarium	10	30	zal
Interpretacja tekstów literackich	3	30	zal
<i>Zajęcia z wiedzy ogólnej</i>	3	30	
<i>Zajęcia specjalizacyjne</i>	6	**	
Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	0	4	zal. bez oceny (e-learning)
	30	214	

Semestr 2

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. grecki IV	4	60	egz.
J. łaciński IV	4	60	egz.
Seminarium	10	30	zal
Interpretacja tekstów literackich	3	30	zal
<i>Zajęcia specjalizacyjne</i>	8	**	zal
Praca, biznes, kariera	1	15	zal
	30	195	

Semestr 3

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. grecki V	2	30	zal
J. łaciński V	2	30	zal
Seminarium	10	30	zal
Interpretacja zabytków kultury materialnej	3	30	zal
<i>Zajęcia z wiedzy ogólnej</i>	3	30	zal
<i>Zajęcia specjalizacyjne</i>	10	**	
	30	150	

Semestr 4

Przedmiot	ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia
J. grecki V	2	30	egz.
J. łaciński V	2	30	egz.
Seminarium	10	30	zal
Interpretacja zabytków kultury materialnej	3	30	zal
Lektorat języka obcego (B2+)***	4	60	zal
<i>Zajęcia specjalizacyjne</i>	9	**	
	30	180	

* student wybiera dwa zajęcia spośród trzech proponowanych (60 godz., 6 ECTS)

**do wyboru pod kontrolą promotora zajęcia z bloku LJHKO (Literatura-Językoznawstwo-Historia-Kultura-Opcje); student nie może przekroczyć zalecanej programem liczby 180 godzin zajęć

***Liczba godzin nie może przekraczać 60

ECTS	Godziny obowiązkowe - 679
120	
	Godziny do wyboru - 240
	Razem - 919

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	119 (nauki humanistyczne) + 1 (nauki społeczne)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	24
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4 – lektorat j. obcego w SPNJO
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	brak
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	literaturoznawstwo – 69% językoznawstwo – 31%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	literaturoznawstwo – 69% językoznawstwo – 31%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia klasyczna Dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (69%), językoznawstwo (31%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: filologia klasyczna	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języków greckiego i łacińskiego i ich literatur oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego Grecji i Rzymu	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka greckiego i łacińskiego	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka śródziemnomorskiego, należącego do tej samej grupy językowej	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka greckiego i łacińskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi	P7S_UK

	wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 I [min.] lub B2 II - B2+ [max.] wg wymagań ESOKJ)	
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w języku polskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznych dla obszaru kultury języków greckiego i łacińskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub charakterystycznego dla nauk o kulturze i religii i używając terminologii stosowanej w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi w języku polskim porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych	P7S_UO

	terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia klasyczna Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia klasyczna</i>
WIEDZA		
P7S_WG	Student zna i rozumie: 1. w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem 2. główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05
P7S_WK	1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji 2. ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego 3. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W06, K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	Student potrafi: 1. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 2. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11

	3. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogóln akademickim 4. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
P7S_UK	1. komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców 2. prowadzić debatę 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12
P7S_UO	1. kierować pracą zespołu 2. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U13, K_U15
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U10, K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Student jest gotów do: 1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
P7S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -rozwijania dorobku zawodu, -podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia klasyczna, studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	J. grecki IV-V	J. łaciński IV-V	Seminarium	Interpretacja tekstów literackich	Interpretacja zabytków kultury materialnej	Przedsiębiorczość. Praca, biznes, kariera	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*			40	6	6					52
językoznawstwo/ dyscyplina/ punkty ECTS*	12	12								24
76 (24+52) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (52 ECTS) = 68,4% (dyscyplina wiodąca) Językoznawstwo (24 ECTS) = 31,6%						1	4	0	39	44
R A Z E M										120
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ										
wiedza										
K_W01			x							
K_W02			x	x						
K_W03	x	x			x					
K_W04	x	x	x	x	x					
K_W05										
K_W06										
K_W07			x							
K_W08										
umiejętności										
K_U01	x	x								

K_U02					
K_U03				x	x
K_U04			x		
K_U05	x	x			
K_U06				x	x
K_U07			x		
K_U08			x	x	
K_U09			x		
K_U10					
K_U11					
K_U12			x	x	
K_U13					
K_U14	x	x			
K_U15	x	x			
kompetencje społeczne					
K_K01					
K_K02	x	x		x	
K_K03					x
K_K04			x		
K_K05					
K_K06					
K_K07			x		
formy realizacji	wykład				
	ćwiczenia	x	x		
	konwersatorium			x	x
	seminarium			x	
	egzamin				
metody weryfikacji	egzamin	x	x		
	projekt				
	praca pisemna	x	x	x	x
	wypowiedź ustna	x	x	x	x

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA POLSKA, STUDIA I STOPNIA STACJONARNE

I ROK STUDIÓW

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Wprowadzenie do literaturoznawstwa	O	W	15	3	E
2.	Wprowadzenie do językoznawstwa współczesnego	O	W	15	3	E
3.	Warsztat pracy filologa	O	Ćw.	30	2	O
4.	Historia literatury polskiej (lit. antyczna i staropolska)	O	W	45	1	Zal.
5.	Historia literatury polskiej (lit. staropolska)	O	Ćw.	60	4	O
6.	Poetyka (I)	O	W	15	1	Zal.
7.	Poetyka (II)	O	Ćw.	30	3	O
8.	Fonetyka z fonologią (I)	O	W	15	2	E
9.	Fonetyka z fonologią (II)	O	Ćw.	30	2	O
10.	Historia Polski lub Historia kultury polskiej	OF	W	30	3	E
11.	Język łaciński z elementami kultury antycznej	O	L	30	2	O
12.	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	O	e-learning	4	0	Zal.
13.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	45	4	O
Razem				364	30,0	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Historia literatury polskiej (lit. powszechna i lit. oświecenia)	O	W	30	3	E
2.	Historia literatury polskiej (lit. oświecenia)	O	Ćw.	30	3	O
3.	Poetyka (III)	O	W	15	3	E
4.	Poetyka (IV)	O	Ćw.	30	3	O
5.	Analiza i interpretacja dzieła literackiego (I)	O	Ćw.	30	2	O
6.	Morfologia (słowotwórstwo i fleksja) (I)	O	W	15	2	E
7.	Morfologia (słowotwórstwo i fleksja) (II)	O	Ćw.	30	3	O
8.	Kultura języka polskiego (I)	O	W	15	2	O
9.	Kultura języka polskiego (II)	O	Ćw.	30	2	O
10.	Historia filozofii lub Logika	OF	W	30	3	E
11.	Język łaciński z elementami kultury antycznej	O	L	30	2	O
12.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	30	2	O

Razem	315	30,0	-----
-------	-----	------	-------

II ROK STUDIÓW

III semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Literatura XIX wieku (I)	O	W	45	4	E
2.	Literatura XIX wieku (II)	O	Ćw.	30	3	O
3.	Teoria literatury (I)	O	W	15	3	E
4.	Teoria literatury (II)	O	Ćw.	30	3	O
5.	Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego	O	W	15	3	E
6.	Składnia z elementami tekstologii (I)	O	W	15	3	E
7.	Składnia z elementami tekstologii (II)	O	Ćw.	30	3	O
8.	Kultura języka polskiego (III)	O	W	15	2	E
9.	Kultura języka polskiego (IV)	O	Ćw.	30	3	O
10.	Przedsiębiorczość: Rynek pracy	O	K	15	1	E
11.	Lektorat języka obcego*	OF	L	60	-	-
12.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	30	2	O
Razem				270	30	-----

* Lektorat języka obcego jest realizowany w semestrach I –V (trwa trzy semestry), ocena z egzaminu i punkty przypisane są do semestru V

IV semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Literatura XIX wieku (III)	O	W	45	4	E
2.	Literatura XIX wieku (IV)	O	Ćw.	60	4	O
3.	Stylistyka praktyczna I	O	Ćw.	30	3	O
4.	Analiza i interpretacja dzieła literackiego (II)	O	Ćw.	30	2	O
5.	Wiedza o kulturze (I)	O	W	30	3	E
6.	Wiedza o kulturze (II)	O	Ćw.	30	2	O
7.	Gramatyka historyczna (I)	O	Ćw.	30	4	E
8.	Praca pisemna literaturoznawcza	OF	-	-	1	O
9.	Lektorat języka obcego*	OF	L	60	-	-
10.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	75	7	O
Razem				330	30	-----

* Lektorat języka obcego jest realizowany w semestrach I –V (trwa trzy semestry), ocena z egzaminu i punkty przypisane są do semestru V

III ROK STUDIÓW

V semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Historia literatury polskiej 1918-1939	O	W	15	2	Zal.
2.	Historia literatury polskiej 1918-1939	O	Ćw.	30	3	O

3.	Stylistyka praktyczna (II)	O	Ćw.	30	3	O
4.	Gramatyka historyczna (II)	O	Ćw.	30	3	E
5.	Literatura po 1989 (I)	O	W	15	1	O
6.	Seminarium licencjackie	OF	S	30	3	O
7.	Lektorat języka obcego*	OF	L	180	12	E
8.	Wychowanie fizyczne	OF	Ćw.	60	0	O
9.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	30	3	O
Razem				420	30	-----

* Lektorat języka obcego jest realizowany w semestrach I –V (trwa trzy semestry), ocena z egzaminu i punkty przypisane są do semestru V

VI semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Literatura po 1989 (II)	O	K	30	2	O
2.	Współczesne życie kulturalne	O	K	30	3	O
3.	Historia literatury polskiej 1939-1989	O	W	30	2	E
4.	Historia literatury polskiej 1939-1989	O	K	30	3	O
5.	Seminarium licencjackie	OF	S	30	9	O
6.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	120	11	O
Razem				270	30	-----

Student ma obowiązek zrealizowania 180 godz. lektoratu języka obcego (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. hiszpański, j. rosyjski) i osiągnięcia poziomu biegłości B1/B2I/B2II do końca V semestru studiów.

Student ma obowiązek zrealizowania 60 godz. zajęć z wychowania fizycznego do końca V semestru.

Studia kończą się obroną pracy licencjackiej po VI semestrze.

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

Przedmioty do wyboru:

I rok: 7 ECTS x 5 ECTS

II rok: 2 ECTS x 8 ECTS

III rok: 18 ECTS x 20 ECTS

łącznie: 60 ECTS (33,3%)

Łączna ilość godzin: 1969

SPECJALNOŚĆ: EDYTORSTWO

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *edytorstwo*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se- mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Tekstologia i edytorstwo (I)	III	F	Ćw.	30	2	O
2.	Redakcja tekstu (I)	III	F	Ćw.	30	2	O
3.	Tekstologia i edytorstwo (II)	IV	F	Ćw.	30	2	E
4.	Redakcja tekstu (II)	IV	F	Ćw.	30	2	E

5.	Podstawy typografii (I)	IV	F	Ćw.	15	1	O
6.	Współczesne edytorstwo książki i czasopisma	V	F	Ćw.	30	2	O
7.	Współczesne edytorstwo książki i czasopisma	VI	F	Ćw.	30	2	O
8.	Podstawy typografii (II)	VI	F	Ćw.	30	4	E
9.	Tekst w Internecie	VI	F	Ćw.	30	2	O
10.	Tekstologia i edytorstwo	VI	F	S	30	4	E
					285	23	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: KOMUNIKOLOGIA

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *komunikologia*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se-mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Wprowadzenie do komunikologii	II	F	Ćw.	30	2	O
2.	Komunikowanie niewerbalne	III	F	Ćw.	30	2	O
3.	Komunikowanie reklamowe i wizerunkowe	IV	F	Ćw.	30	2	O
4.	Zróżnicowanie stylowe polszczyzny publicznej	IV	F	W	15	1	O
5.	Komunikowanie polityczne	IV	F	Ćw.	30	2	O
6.	Prosty język w komunikacji społecznej	IV	F	Ćw.	30	2	O
7.	Przemoc w komunikacji	V	F	Ćw.	30	2	O
8.	Komunikacja w mediach	V	F	Ćw.	15	2	O
9.	Warsztaty retoryczne	VI	F	Ćw.	30	3	O
10.	Edukacja antydyskryminacyjna	VI	F	S	30	3	O
					270	21	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: LINGWISTYKA KULTUROWA

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *lingwistyka kulturowa*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se- mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zali- czenia ³
1.	Różne języki, różne kultury – komunikowanie interkulturowe	II	F	Ćw.	30	2	O
2.	Podstawy lingwistyki kulturowej	III	F	Ćw.	30	3	O
3.	Tożsamość na styku kultur	IV	F	Ćw.	30	2	O
4.	Etykieta i antyetykieta w komunikacji interpersonalnej	IV	F	Ćw.	30	2	O
5.	Językowy obraz świata a stereotyp w badaniach lingwistycznych	IV	F	Ćw.	30	2	O
6.	Nazwy własne w języku i kulturze	V	F	Ćw.	30	3	O
7.	<i>Sacrum</i> i <i>profanum</i> w języku i kulturze	VI	F	Ćw.	30	3	O
8.	Płeć w języku i kulturze	VI	F	Ćw.	30	3	O
9.	Translacja i translatoryka w aspekcie kulturowym	VI	F	Ćw.	30	3	O
10.	Kulturowe uwarunkowania tekstów użytkowych	VI	F	Ćw.	30	3	O
					300	26	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: LOGOPEDIA

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *logopedia*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se- mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zali- czenia ³
1.	Lingwistyczne podstawy logopedii 1	II	F	Ćw.	30	2	O
2.	Lingwistyczne podstawy logopedii 2	III	F	Ćw.	30	2	O
3.	Podstawy emisji głosu	IV	F	Ćw.	30	2	O
4.	Zaburzenia rozwoju mowy dziecka	IV	F	W	15	1	O
5.	Psychologia rozwojowa dziecka	IV	F	Ćw.	30	2	O
6.	Psychologia rozwojowa dziecka	IV	F	W	15	2	O
7.	Problemy psychicznego rozwoju dziecka	V	F	W	30	2	O
8.	Zaburzenia rozwoju mowy dziecka	V	F	Ćw.	30	2	O
9.	Wstęp do diagnozy i terapii zaburzeń mowy	VI	F	W	30	3	O

10.	Wstęp do diagnozy i terapii zaburzeń mowy	VI	F	Ćw.	30	3	O
11.	Podstawy logopedii artystycznej	VI	F	Ćw.	30	3	O
12.	Problemy psychicznego rozwoju dziecka	VI	F	Ćw.	30	2	O
					330	26	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: RETORYKA

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *retoryka*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se-mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Wprowadzenie do retoryki klasycznej	II	F	W	15	1	O
2.	Kultura żywego słowa	II	F	Ćw.	30	2	O
3.	Ćwiczenia w sztuce elokucji	III	F	Ćw.	30	2	O
4.	Stylistyka dzieł dawnych	III	F	W	15	1	O
5.	Ćwiczenia pamięci i sztuka wygłaszania mowy	IV	F	Ćw.	30	2	O
6.	Ćwiczenia w sztuce inwencji i kompozycji	IV	F	Ćw.	30	2	O
7.	Z dziejów sztuki oratorskiej	IV	F	W	15	2	E
8.	Retoryka literaturoznawcza XX i XXI w.	V	F	Ćw.	30	2	O
9.	Genologia oratorska – ćwiczenia praktyczne	V	F	Ćw.	30	2	O
10.	Metafora – narzędzie poznawcze i retoryczne	VI	F	Ćw.	30	2	O
11.	Komunikacja, perswazja, argumentacja w życiu codziennym	VI	F	Ćw.	30	3	O
12.	Dyskurs równościowy i antyrównościowy	VI	F	Ćw.	15	2	O
					300	23	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: TEATROLOGIA

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *teatrologia*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se- mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zali- czenia ³
1.	Przegląd konwencji teatralnych do XX wieku	II	F	Ćw.	30	2	O
2.	Czytanie teatru. Analiza dzieła teatralnego (I). Teatr klasyczny	II	F	Ćw.	30	2	O
3.	Przegląd konwencji teatralnych od XX wieku	III	F	Ćw.	30	3	E
4.	Muzyka, muzyczność, teatr (I)	III	F	Ćw.	30	2	O
5.	Czytanie teatru. Analiza dzieła teatralnego (II). Teatr współczesny	III	F	Ćw.	30	2	O
6.	Muzyka, muzyczność, teatr (II)	IV	F	Ćw.	30	3	E
7.	Teatr z ducha muzyki	IV	F	Ćw.	15	2	O
8.	Teatr na pograniczu sztuk	V	F	Ćw.	30	3	O
9.	Praktyki w instytucjach kultury	V	F		30	2	O
10.	Życie teatralne na Dolnym Śląsku	V	F	Ćw.	30	3	O
11.	Wybrane azjatyckie konwencje teatralne	VI	F	W	15	2	O
12.	Praktyki w instytucjach kultury	VI	F		30	2	O
					330	28	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: NAUCZYCIELSKA (JEZYK POLSKI)

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *nauczycielska (język polski)*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se- mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zali- czenia ³
1.	Psychologia dla nauczycieli (I)	II	F	W	30	1	E
2.	Psychologia dla nauczycieli (II)	II	F	Ćw.	15	1	O
3.	Pedagogika dla nauczycieli (I)	II	F	W	30	1	E
4.	Pedagogika dla nauczycieli (II)	II	F	Ćw.	15	1	O
5.	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	III	F	Ćw.	15	1	O
6.	Bezpieczeństwo w szkole	III	F	Ćw.	15	1	O
7.	Podstawy dydaktyki	III	F	Ćw.	15	3	O
8.	Dydaktyka przedmiotowa A (I)	III	F	W	15	1	Zal.
9.	Dydaktyka przedmiotowa A (II)	III	F	Ćw.	30	2	O

10.	Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	IV	F	Ćw.	15	1	O
11.	Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	IV	F	Ćw.	15	1	O
12.	Dydaktyka przedmiotowa A (III)	IV	F	W	15	1	Zal.
13.	Dydaktyka przedmiotowa A (IV)	IV	F	Ćw.	30	2	O
14.	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole	IV	F		30	1	O
15.	Praktyka dydaktyczna śródroczna	IV	F		30	2	O
16.	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej	V	F	Ćw.	30	2	O
17.	Praktyka pedagogiczna ciągła (A)	V	F		120	2	O
18.	Kompetencje dydaktyczne w zakresie szkoły podstawowej	V	F	Ćw.	15	2	E
					480	26	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: NAUCZYCIELSKA (JEZYK POLSKI I HISTORIA)

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *nauczycielska (język polski i historia)*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se- mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zali- czenia ³
1.	Psychologia dla nauczycieli (I)	II	F	W	30	1	E
2.	Psychologia dla nauczycieli (II)	II	F	Ćw.	15	1	O
3.	Pedagogika dla nauczycieli (I)	II	F	W	30	1	E
4.	Pedagogika dla nauczycieli (II)	II	F	Ćw.	15	1	O
5.	Historia starożytna	II	F	W	30	2	E
6.	Historia starożytna	II	F	Ćw.	30	1	O
7.	Wstęp do badań historycznych	II	F	W	30	3	E
8.	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	III	F	Ćw.	15	1	O
9.	Bezpieczeństwo w szkole	III	F	Ćw.	15	1	O
10.	Podstawy dydaktyki	III	F	Ćw.	15	3	O
11.	Dydaktyka przedmiotowa A (I)	III	F	W	15	1	Zal.
12.	Dydaktyka przedmiotowa A (II)	III	F	Ćw.	30	2	O
13.	Historia Polski i powszechna średniowiecza (I)	III	F	W	30	2	E
14.	Historia Polski i powszechna średniowiecza (II)	III	F	Ćw.	30	1	O
15.	Historia Polski i powszechna nowożytna (I)	III	F	W	30	2	E
16.	Historia Polski i powszechna nowożytna (II)	III	F	Ćw.	30	1	O

17.	Dydaktyka przedmiotowa B (I)	III	F	Ćw.	30	3	O
18.	Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	IV	F	Ćw.	15	1	O
19.	Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	IV	F	Ćw.	15	1	O
20.	Dydaktyka przedmiotowa A (III)	IV	F	W	15	1	Zal.
21.	Dydaktyka przedmiotowa A (IV)	IV	F	Ćw.	30	2	O
22.	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole	IV	F		30	1	O
23.	Praktyka dydaktyczna śródroczna	IV	F		30	2	O
24.	Historia Polski i powszechna 1789/1795-1918	IV	F	W	30	2	E
25.	Historia Polski i powszechna 1789/1795-1918	IV	F	K	30	1	O
26.	Historia Polski i powszechna 1918-1945	IV	F	W	30	2	E
27.	Historia Polski i powszechna 1918-1945	IV	F	K	30	1	O
28.	Dydaktyka przedmiotowa B (II)	IV	F	K	30	3	O
29.	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej	V	F	Ćw.	30	2	O
30.	Praktyka pedagogiczna ciągła (A)	V	F		120	2	O
31.	Kompetencje dydaktyczne w zakresie szkoły podstawowej	V	F	Ćw.	15	2	E
32.	Praktyka pedagogiczna ciągła (B)	V	F		60	2	O
33.	Kompetencje dydaktyczne w zakresie szkoły podstawowej (historia)	V	F	K	15	2	E
34.	Historia Polski i powszechna po 1945	V	F	W	30	2	E
35.	Historia Polski i powszechna po 1945	V	F	K	30	2	O
					975	58	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: NAUCZYCIELSKA (JEZYK POLSKI I BIBLIOTEKOSZNAWSTWO)

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *nauczycielska (język polski i bibliotekoznawstwo)*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se- mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zali- czenia ³
1.	Psychologia dla nauczycieli (I)	II	F	W	30	1	E
2.	Psychologia dla nauczycieli (II)	II	F	Ćw.	15	1	O
3.	Pedagogika dla nauczycieli (I)	II	F	W	30	1	E
4.	Pedagogika dla nauczycieli (II)	II	F	Ćw.	15	1	O

5.	Opracowanie formalne dokumentów	II	F	Ćw.	15	2	O
6.	Opracowanie rzeczowe dokumentów: analizy i streszczenia dokumentacyjne	II	F	Ćw.	15	2	O
7.	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	III	F	Ćw.	15	1	O
8.	Bezpieczeństwo w szkole	III	F	Ćw.	15	1	O
9.	Podstawy dydaktyki	III	F	Ćw.	15	3	O
10.	Dydaktyka przedmiotowa A (I)	III	F	W	15	1	Zal.
11.	Dydaktyka przedmiotowa A (II)	III	F	Ćw.	30	2	O
12.	Dydaktyka przedmiotowa B (I)	III	F	Ćw.	30	3	O
13.	Biblioteka jako instytucja kultury i informacji	III	F	W	45	2	O
14.	Opracowanie rzeczowe dokumentów: język haseł przedmiotowych	III	F	Ćw.	15	2	O
15.	Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	IV	F	Ćw.	15	1	O
16.	Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	IV	F	Ćw.	15	1	O
17.	Dydaktyka przedmiotowa A (III)	IV	F	W	15	1	Zal.
18.	Dydaktyka przedmiotowa A (IV)	IV	F	Ćw.	30	2	O
19.	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole	IV	F		30	1	O
20.	Praktyka dydaktyczna śródroczna	IV	F		30	2	O
21.	Nauka o bibliotece	IV	F	W	15	2	E
22.	Źródła informacji	IV	F	K	15	2	O
23.	Opracowanie rzeczowe dokumentów: UKD	IV	F	K	15	2	O
24.	Dydaktyka przedmiotowa B (II)	IV	F	K	30	3	O
25.	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej	V	F	Ćw.	30	2	O
26.	Praktyka pedagogiczna ciągła (A)	V	F		120	2	O
27.	Kompetencje dydaktyczne w zakresie szkoły podstawowej	V	F	Ćw.	15	2	E
28.	Bazy danych w Internecie	V	F	Ćw.	15	2	O
29.	Opracowanie rzeczowe dokumentów: języki deskryptorowe	V	F	Ćw.	15	2	O
30.	Źródła informacji	V	F	Ćw.	15	2	O
31.	Praktyka pedagogiczna ciągła (B)	V	F		60	4	E
32.	Techniki komunikacyjne w bibliotece	VI	F	Ćw.	15	1	O
33.	Czytelnictwo	VI	F	W	30	3	E
34.	Czytelnictwo	VI	F	Ćw.	15	2	O
					840	62	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA POLSKA, STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE**I ROK STUDIÓW****I semestr**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Wprowadzenie do literaturoznawstwa	O	W	10	3	E
2.	Wprowadzenie do językoznawstwa współczesnego	O	W	10	3	E
3.	Warsztat pracy filologa	O	Ćw.	10	2	O
4.	Historia literatury polskiej (lit. antyczna i staropolska)	O	W	10	1	Zal.
5.	Historia literatury polskiej (lit. staropolska)	O	Ćw.	40	4	O
6.	Poetyka (I)	O	W	10	1	Zal.
7.	Poetyka (II)	O	Ćw.	20	3	O
8.	Fonetyka z fonologią (I)	O	W	10	2	E
9.	Fonetyka z fonologią (II)	O	Ćw.	20	2	O
10.	Historia Polski lub Historia kultury polskiej	OF	W	20	3	E
11.	Język łaciński z elementami kultury antycznej	O	L	20	2	O
12.	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	O	e-learning	4	0	Zal.
13.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	30	4	O
Razem				214	30,0	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Historia literatury polskiej (lit. powszechna i lit. oświecenia)	O	W	10	3	E
2.	Historia literatury polskiej (lit. oświecenia)	O	Ćw.	20	3	O
3.	Poetyka (III)	O	W	10	3	E
4.	Poetyka (IV)	O	Ćw.	20	3	O
5.	Analiza i interpretacja dzieła literackiego (I)	O	Ćw.	20	2	O
6.	Morfologia (słowotwórstwo i fleksja) (I)	O	W	10	2	E
7.	Morfologia (słowotwórstwo i fleksja) (II)	O	Ćw.	20	3	O
8.	Kultura języka polskiego (I)	O	W	10	2	O
9.	Kultura języka polskiego (II)	O	Ćw.	10	2	O
10.	Historia filozofii lub Logika	OF	W	20	3	E

11.	Język łaciński z elementami kultury antycznej	O	L	20	2	O
12.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	20	2	O
Razem				200	30,0	-----

II ROK STUDIÓW

III semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Literatura XIX wieku (I)	O	W	20	4	E
2.	Literatura XIX wieku (II)	O	Ćw.	20	3	O
3.	Teoria literatury (I)	O	W	10	3	E
4.	Teoria literatury (II)	O	Ćw.	20	3	O
5.	Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego	O	W	10	3	E
6.	Składnia z elementami tekstologii (I)	O	W	10	3	E
7.	Składnia z elementami tekstologii (II)	O	Ćw.	20	3	O
8.	Kultura języka polskiego (III)	O	W	10	2	E
9.	Kultura języka polskiego (IV)	O	Ćw.	20	3	O
10.	Przedsiębiorczość: Rynek pracy	O	K	9	1	E
11.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	40	2	O
Razem				189	30	-----

IV semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Literatura XIX wieku (III)	O	W	30	4	E
2.	Literatura XIX wieku (IV)	O	Ćw.	40	4	O
3.	Stylistyka praktyczna I	O	Ćw.	20	3	O
4.	Analiza i interpretacja dzieła literackiego (II)	O	Ćw.	20	2	O
5.	Wiedza o kulturze (I)	O	W	10	3	E
6.	Wiedza o kulturze (II)	O	Ćw.	20	2	O
7.	Gramatyka historyczna (I)	O	Ćw.	20	4	E
8.	Praca pisemna literaturoznawcza	OF	-	-	1	O
9.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	40	7	O
Razem				200	30	-----

III ROK STUDIÓW

V semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Historia literatury polskiej 1918-1939	O	W	10	2	Zal.
2.	Historia literatury polskiej 1918-1939	O	Ćw.	20	3	O
3.	Stylistyka praktyczna (II)	O	Ćw.	20	3	O
4.	Gramatyka historyczna (II)	O	Ćw.	20	3	E

5.	Literatura po 1989 (I)	O	W	10	1	O
6.	Seminarium licencjackie	OF	S	20	3	O
7.	Lektorat języka obcego*	OF	L	120	12	E
8.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	20	3	O
Razem				240	30	-----

* Lektorat języka obcego jest realizowany w semestrach I –V (trwa trzy semestry), ocena z egzaminu i punkty przypisane są do semestru V

VI semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Literatura po 1989 (II)	O	K	20	2	O
2.	Współczesne życie kulturalne	O	K	20	3	O
3.	Historia literatury polskiej 1939-1989	O	W	20	2	E
4.	Historia literatury polskiej 1939-1989	O	K	20	3	O
5.	Seminarium licencjackie	OF	S	20	9	O
6.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw./W	80	11	O
Razem				180	30	-----

Student ma obowiązek zrealizowania 180 godz. lektoratu języka obcego (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. hiszpański, j. rosyjski) i osiągnięcia poziomu biegłości B1/B2I/B2II do końca V semestru studiów. Studia kończą się obroną pracy licencjackiej po VI semestrze.

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

Przedmioty do wyboru:

I rok: 7 ECTS + 5 ECTS

II rok: 2 ECTS + 8 ECTS

III rok: 18 ECTS + 20 ECTS

łącznie: 60 ECTS (33,3%)

Łączna ilość godzin: 1223

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	180 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12 ECTS
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	--
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia	--
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	literaturoznawstwo 66% językoznawstwo 34%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: Filologia polska Dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (64%), językoznawstwo (34%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Filologia polska</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniu językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi, artystycznymi i społecznymi	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą podstawową terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W04	ma świadomość kompleksowej natury języka i jego złożoności oraz jego historycznej zmienności i podstawową wiedzę o tych zjawiskach	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną szczegółową wiedzę o strukturze języka polskiego oraz o jego historii	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną syntetyczną wiedzę z zakresu historii literatury i kultury europejskiej, uzupełnioną o informacje szczegółowe	P6S_WG
K_W07	ma szczegółową wiedzę z zakresu historii literatury polskiej i uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury polskiej	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu poetyki i teorii literatury (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	P6S_WG
K_W09	ma podstawową wiedzę na temat opisu i interpretacji tekstów kultury, zna i rozumie podstawowe metody ich analizy właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań interdyscyplinarnych	P6S_WG
K_W10	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badawczych z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_WG
K_W11	ma elementarną uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_WG
K_W12	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym Polski i Polaków mieszkających poza krajem	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W14	ma podstawową wiedzę dotyczącą złożoności dzieła literackiego i procesów zachodzących w literaturze (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	P6S_WG
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W16	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy; potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U02	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, opracowywanie materiału empirycznego, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników, wyciąganie wniosków) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_UW
K_U03	ma podstawową umiejętność stosowania specjalistycznej terminologii i paradygmatów badawczych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_UW
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać praktyczne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym; używając specjalistycznej terminologii potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu	P6S_UW
K_U05	potrafi rozpoznać i opisać różne gatunki literackie oraz inne rodzaje tekstów (użytkowe, dydaktyczne, publicystyczne)	P6S_UW
K_U06	potrafi przeprowadzić analizę różnych rodzajów tekstów kultury wykorzystując typowe narzędzia i metody badawcze i uwzględniając kontekst społeczno-kulturowy	P6S_UW
K_U07	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotowej	P6S_UW
K_U08	posiada umiejętność tworzenia tekstów innych niż naukowe – w tym literackich, użytkowych, itp.	P6S_UW
K_U09	posiada umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury w języku polskim; używa specjalistycznej terminologii	P6S_UW
K_U10	posiada podstawową umiejętność poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UW P6S_UK
K_U11	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych oraz z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka obcego, innego niż język polski/język ojczysty, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U13	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
K_U14	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P6S_UO
K_U15	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach; rozumie potrzebę stałego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu	P6S_KK

	problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, potrafi prawidłowo identyfikować i formułować problemy moralno-etyczne związane z wykonywaniem zawodu, przy tym przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej	P6S_KR
K_K05	jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K06	posiada kompetencje społeczne (kreatywność, zdolność samooceny, umiejętność określenia własnych zainteresowań, otwartość na odmienność, krytyczne myślenie, umiejętność rozwiązywania problemów), pozwalające na świadomą odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Polski oraz Europy	P6S_KK P6S_KO
K_K07	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów kształcenia określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia polska Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia polska</i>
WIEDZA		
P6S_WG	Student: - ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; - ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniu językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi, artystycznymi i społecznymi; - ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą podstawową terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa; - ma świadomość kompleksowej natury języka i jego złożoności oraz jego historycznej zmienności i podstawową wiedzę o tych zjawiskach; - ma uporządkowaną szczegółową wiedzę o strukturze języka polskiego oraz o jego historii; - ma uporządkowaną syntetyczną wiedzę z zakresu historii literatury i kultury europejskiej, uzupełnioną o informacje szczegółowe; - ma szczegółową wiedzę z zakresu historii literatury polskiej i uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury polskiej; - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu poetyki i teorii literatury (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego); - ma podstawową wiedzę na temat opisu i interpretacji tekstów kultury, zna i rozumie podstawowe metody ich analizy właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań interdyscyplinarnych; - ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badawczych z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; - ma elementarną uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa - ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym Polski i Polaków mieszkających poza krajem; - ma podstawową wiedzę dotyczącą złożoności dzieła literackiego i procesów zachodzących w literaturze (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego).	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14
P6S_WK	Student: - zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego;	K_W013, K_W15,

	- zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy; potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; - ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, opracowywanie materiału empirycznego, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników, wyciąganie wniosków) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa; - ma podstawową umiejętność stosowania specjalistycznej terminologii i paradygmatów badawczych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa; - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać praktyczne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym; używając specjalistycznej terminologii potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu; - potrafi rozpoznać i opisać różne gatunki literackie oraz inne rodzaje tekstów (użytkowe, dydaktyczne, publicystyczne); - potrafi przeprowadzić analizę różnych rodzajów tekstów kultury wykorzystując typowe narzędzia i metody badawcze i uwzględniając kontekst społeczno-kulturowy; - posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotowej; - posiada umiejętność tworzenia tekstów innych niż naukowe – w tym literackich, użytkowych, itp.; - posiada umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury w języku polskim; używa specjalistycznej terminologii; - posiada podstawową umiejętność poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie. 	<p>K_U01,</p> <p>K_U02,</p> <p>K_U03,</p> <p>K_U04,</p> <p>K_U05,</p> <p>K_U06,</p> <p>K_U07,</p> <p>K_U08,</p> <p>K_U09,</p> <p>K_U10</p>
P6S_UK	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową umiejętność poprawnej argumentacji i formułowania samodzielnych wniosków; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie; - potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych oraz z użyciem specjalistycznej terminologii; - ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka obcego, innego niż język polski/język ojczysty, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). 	<p>K_U10,</p> <p>K_U11,</p> <p>K_U12</p>
P6S_UO	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; - potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy. 	<p>K_U13,</p> <p>K_U14</p>

P6S_UU	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach; rozumie potrzebę stałego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie. 	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; - posiada kompetencje społeczne (kreatywność, zdolność samooceny, umiejętność określenia własnych zainteresowań, otwartość na odmienność, krytyczne myślenie, umiejętność rozwiązywania problemów), pozwalające na świadomą odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Polski oraz Europy. 	<p>K_K01, K_K02, K_K06</p>
P6S_KO	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; - posiada kompetencje społeczne (kreatywność, zdolność samooceny, umiejętność określenia własnych zainteresowań, otwartość na odmienność, krytyczne myślenie, umiejętność rozwiązywania problemów), pozwalające na świadomą odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Polski oraz Europy; - myśli i działa w sposób przedsiębiorczy. 	<p>K_K03, K_K06, K_K07</p>
P6S_KR	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, potrafi prawidłowo identyfikować i formułować problemy moralno-etyczne związane z wykonywaniem zawodu, przy tym przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej; - jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu. 	<p>K_K04, K_K05</p>

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia polska, studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do literaturoznawstwa	Wprowadzenie do językoznawstwa współczesnego	Warsztat pracy filologa	Historia literatury polskiej (lit. antyczna i staropolska)	Historia literatury polskiej (lit. staropolska)	Poetyka (I)	Poetyka (II)	Fonetyka z fonologią (I)	Fonetyka z fonologią (II)	Historia Polski lub Historia kultury polskiej	Język łąciński z elementami kultury antycznej	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	Przedmioty fakultatywne	Historia literatury polskiej (lit. powszechna i lit. oświecenia)	Historia literatury polskiej (lit. oświecenia)	Poetyka (III)
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)		3	1					2	2							
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	3		1	1	4	1	3							4	3	3
punkty ECTS										3	2	0	4			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01	x		x													
K_W02	x	x	x													
K_W03	x	x	x		x	x	x	x	x						x	x
K_W04		x						x	x							
K_W05								x	x							
K_W06	x			x	x									x	x	
K_W07				x	x									x	x	
K_W08	x					x	x									x
K_W09					x										x	
K_W10	x	x				x	x									x
K_W11		x				x	x		x							x
K_W12	x															

K_W13																	
K_W14				x	x	x	x							x	x	x	
K_W15					x		x								x		
K_W16	x																
umiejętności																	
K_U01	x	x	x	x	x			x						x	x		
K_U02			x	x	x	x	x		x					x	x	x	
K_U03	x	x		x	x	x	x	x	x					x	x	x	
K_U04					x			x	x						x		
K_U05					x	x	x								x	x	
K_U06					x		x								x		
K_U07					x		x								x		
K_U08																	
K_U09				x	x		x							x	x		
K_U10					x										x		
K_U11							x		x								
K_U12																	
K_U13					x										x		
K_U14																	
K_U15					x										x		
kompetencje społeczne																	
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	
K_K02					x		x								x		
K_K03																	
K_K04																	
K_K05																	
K_K06				x	x									x	x		
K_K07																	
formy realizacji	wykład	x	x		x		x		x		x			x		x	
	ćwiczenia					x		x		x		x		x		x	
	warsztat			x									x				

	seminarium																
metody weryfikacji	egzamin	x	x						x		x				x		x
	projekt							x									
	praca pisemna							x								x	
	kolokwium					x		x		x		x				x	
	ocenianie ciągłe			x						x		x					
	prezentacja																

Nazwa przedmiotu	Poetyka (IV)	Analiza i interpretacja dzieła literackiego (I)	Morfologia (słownictwo i fleksja) (I)	Morfologia (słownictwo i fleksja) (II)	Kultura języka polskiego (I)	Kultura języka polskiego (II)	Historia filozofii lub Logika	Język łaciński z elementami kultury antycznej	Przedmioty fakultatywne	Literatura XIX wieku (I)	Literatura XIX wieku (II)	Teoria literatury (I)	Teoria literatury (II)	Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego	Składnia z elementami tekstologii (I)	Składnia z elementami tekstologii (II)
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)			2		2	2								3	3	3
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	3	2		3						4	3	3	3			
punkty ECTS							3	2	2							
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01					x											
K_W02					x									x		
K_W03	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x
K_W04			x	x	x	x								x	x	x
K_W05			x	x	x	x									x	x
K_W06		x								x	x					
K_W07		x								x	x					
K_W08	x	x										x	x			
K_W09		x			x	x					x					
K_W10	x	x										x	x	x		
K_W11	x			x								x	x	x		x
K_W12					x											
K_W13																
K_W14		x								x	x	x	x			

K_W15		x									x		x			
K_W16					x											
umiejętności																
K_U01			x		x	x				x	x			x	x	
K_U02	x	x		x	x	x				x	x	x	x			x
K_U03	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x
K_U04			x	x							x				x	x
K_U05	x										x	x	x			
K_U06	x	x									x		x			
K_U07	x	x				x					x		x			
K_U08		x				x										
K_U09	x	x								x	x		x			
K_U10		x									x					
K_U11	x			x									x			x
K_U12																
K_U13											x					
K_U14		x														
K_U15		x									x					
kompetencje społeczne																
K_K01	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x
K_K02	x	x			x	x					x		x			
K_K03						x										
K_K04																
K_K05					x											
K_K06					x					x	x					
K_K07																
formy realizacji	wykład			x		x		x			x		x		x	x
	ćwiczenia	x	x		x		x			x		x		x		x
	warsztat															
	seminarium															

metody weryfikacji	egzamin			x				x			x		x		x	x	
	projekt	x															
	praca pisemna	x	x			x											
	kolokwium	x			x		x		x			x		x			x
	ocenianie ciągłe		x		x		x		x								x
	prezentacja						x										

Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego (III)	Kultura języka polskiego (IV)	Przedsiębiorczość: Rynek pracy	Lektorat języka obcego	Przedmioty fakultatywne	Literatura XIX wieku (III)	Literatura XIX wieku (IV)	Stylistyka praktyczna I	Analiza i interpretacja dzieła literackiego (II)	Wiedza o kulturze (I)	Wiedza o kulturze (II)	Gramatyka historyczna (I)	Praca pisemna literaturoznawcza	Lektorat języka obcego	Przedmioty fakultatywne	Historia literatury polskiej 1918-1939
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	2	2						3				4				
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						4	4		2	3	2		1			2
punkty ECTS			1	0	2									0	7	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01	x									x	x					
K_W02	x									x	x					
K_W03	x	x				x	x	x	x	x	x	x				
K_W04	x	x						x				x				
K_W05	x	x						x				x				
K_W06						x	x		x			x	x			x
K_W07						x	x		x							x
K_W08									x				x			
K_W09	x	x				x	x	x	x	x	x					
K_W10									x							
K_W11																
K_W12	x									x	x					
K_W13			x													
K_W14						x	x		x							x

K_W15							x	x		x						
K_W16		x									x	x				
umiejętności																
K_U01		x	x				x	x	x		x	x	x			x
K_U02		x	x				x	x	x	x	x	x				x
K_U03		x	x				x	x	x	x	x	x	x	x		x
K_U04							x	x								
K_U05							x	x								
K_U06							x	x		x						
K_U07			x				x	x	x	x				x		
K_U08			x						x	x						
K_U09							x	x		x			x			x
K_U10							x	x		x						
K_U11													x			
K_U12					x										x	
K_U13							x	x		x			x			
K_U14										x						
K_U15							x	x					x			
kompetencje społeczne																
K_K01		x	x				x	x	x	x	x	x	x			x
K_K02		x	x				x	x	x	x	x	x		x		
K_K03			x						x							
K_K04																
K_K05		x									x	x				
K_K06		x					x	x			x	x	x			x
K_K07				x												
Formy realizacji	wykład	x					x				x					x
	ćwiczenia		x	x	x	x		x	x	x		x	x		x	x
	warsztat															
	seminarium															
Metody	egzamin	x					x				x		x			

	projekt																
	praca pisemna		x							x				x			
	kolokwium		x	x	x			x	x				x		x		
	ocenianie ciągłe		x		x			x		x		x			x		
	prezentacja		x					x	x								

Nazwa przedmiotu	Historia literatury polskiej 1918-1939	Stylistyka praktyczna (II)	Gramatyka historyczna (II)	Literatura po 1989 (I)	Seminarium licencjackie	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty fakultatywne	Literatura po 1989 (II)	Współczesne życie kulturalne	Historia literatury polskiej 1939-1989	Historia literatury polskiej 1939-1989	Seminarium licencjackie	Przedmioty fakultatywne	SUMA PUNKTÓW ECTS	180
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)		3	3												40	
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	3			1					2	3	2	3			76	
punkty ECTS					3	12	0	3					9	11	64	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01					x								x			
K_W02					x								x			
K_W03	x	x	x						x	x		x				
K_W04		x	x													
K_W05		x	x													
K_W06	x		x	x					x	x	x	x				
K_W07	x			x					x	x	x	x				
K_W08																
K_W09	x	x							x	x		x				
K_W10					x								x			
K_W11																
K_W12																
K_W13																
K_W14	x			x					x	x	x	x				

K_W15		x				x				x	x		x	x	
K_W16						x								x	
umiejętności															
K_U01		x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	
K_U02		x	x		x	x				x	x	x	x	x	
K_U03		x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	
K_U04		x				x				x	x		x	x	
K_U05		x								x	x		x		
K_U06		x								x	x		x		
K_U07		x	x			x				x	x		x	x	
K_U08			x												
K_U09		x		x	x					x	x	x	x		
K_U10		x				x				x	x		x	x	
K_U11				x		x								x	
K_U12							x								
K_U13		x		x		x				x	x		x	x	
K_U14															
K_U15		x		x		x				x	x		x	x	
kompetencje społeczne															
K_K01		x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	
K_K02		x	x			x				x	x		x	x	
K_K03			x												
K_K04						x								x	
K_K05						x								x	
K_K06		x		x	x					x	x	x	x		
K_K07															
formy realizacji	wykład				x							x			
	ćwiczenia	x	x	x			x	x	x	x	x		x		x
	warsztat														

	seminarium					x								x	
metody weryfikacji	egzamin			x			x					x			
	projekt														
	praca pisemna										x				
	kolokwium	x	x	x	x					x			x		
	ocenianie ciągłe	x	x			x		x					x	x	
	prezentacja					x								x	

specjalność: edytorstwo

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Tekstologia i edytorstwo (I)	Redakcja tekstu (I)	Tekstologia i edytorstwo (II)	Redakcja tekstu (II)	Podstawy typografii (I)	Współczesne edytorstwo książki i czasopisma I	Współczesne edytorstwo książki i czasopisma II	Podstawy typografii (II)	Tekst w Internecie	Tekstologia i edytorstwo	SUMA PUNKTÓW ECTS	
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	4	3	3	4	4			1		3	22	28
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						2	2		2		6	
punkty ECTS											0	
28 (22x6) – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (17 ECTS) = 78,6% Literaturoznawstwo (6 ECTS) = 21,4%												
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza												
K_W01					x	x	x	x				
K_W02												
K_W03					x			x	x			
K_W04	x	x	x	x						x		
K_W05												
K_W06												
K_W07												
K_W08												
K_W09												
K_W10												
K_W11	x		x			x	x			x		

K_W12											
K_W13											
K_W14											
K_W15	x	x	x	x					x	x	
K_W16						x	x		x		
umiejętności											
K_U01	x	x	x	x					x	x	
K_U02		x		x	x	x	x	x			
K_U03	x		x		x			x	x	x	
K_U04					x	x	x	x			
K_U05											
K_U06											
K_U07									x		
K_U08		x		x							
K_U09											
K_U10											
K_U11	x		x			x	x		x	x	
K_U12											
K_U13											
K_U14					x			x			
K_U15	x		x			x	x			x	
kompetencje społeczne											
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K_K02				x		x	x		x		
K_K03											
K_K04	x		x		x			x		x	
K_K05											
K_K06		x		x							
K_K07											
f o r m y	wykład										

	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	warsztat											
	seminarium										x	
metody weryfikacji	egzamin			x	x				x		x	
	projekt											
	praca pisemna							x		x		
	kolokwium	x	x			x	x					
	ocenianie ciągle		x							x		
	prezentacja											

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do komunikologii	Komunikowanie niewerbalne	Komunikowanie reklamowe i wizerunkowe	Zróżnicowanie stylowe polszczyzny publicznej	Komunikowanie polityczne	Prosty język w komunikacji społecznej	Przemoc w komunikacji	Komunikacja w mediach	Warsztaty retoryczne	Edukacja antydyskryminacyjna	SUMA PUNKTÓW ECTS	
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	21	21
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)											0	
punkty ECTS											0	

21 – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%)

Językoznawstwo (21 ECTS) = 100%

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza												
K_W01												
K_W02	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
K_W03	x			x			x		x	x		
K_W04		x		x		x	x	x	x	x		
K_W05				x								
K_W06												
K_W07												
K_W08												
K_W09												
K_W10	x											
K_W11	x	x	x			x		x				
K_W12					x							

K_W13												
K_W14												
K_W15												
K_W16		x	x		x		x	x	x	x		
umiejętności												
K_U01	x											
K_U02					x		x			x		
K_U03			x	x			x		x	x		
K_U04	x	x		x		x		x	x			
K_U05			x		x							
K_U06												
K_U07	x											
K_U08												
K_U09		x				x		x				
K_U10												
K_U11												
K_U12												
K_U13	x	x	x			x		x	x	x		
K_U14		x	x			x		x		x		
K_U15					x							
kompetencje społeczne												
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_K02	x			x	x		x			x		
K_K03												
K_K04		x				x		x	x			
K_K05												
K_K06			x									
K_K07												
formy realizacji	wykład				x							
	ćwiczenia	x	x	x		x	x	x	x			

	warsztat									x			
	seminarium										x		
metody weryfikacji	egzamin												
	projekt			x									
	praca pisemna	x				x		x					
	kolokwium				x								
	ocenianie ciągłe					x	x	x					
	prezentacja		x				x		x	x	x		

Nazwa przedmiotu	Różne języki, różne kultury – komunikowanie interkulturowe	Podstawy lingwistyki kulturowej	Tożsamość na styku kultur	Etykieta i antyetykieta w komunikacji interpersonalnej	Językowy obraz świata a stereotyp w badaniach lingwistycznych	Nazwy własne w języku i kulturze	Sacrum i profanum w języku i kulturze	Płeć w języku i kulturze	Translacja i translatoryka w aspekcie kulturowym	Kulturowe uwarunkowania tekstów użytkowych	SUMA PUNKTÓW ECTS	26
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	26	
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)											0	
punkty ECTS											0	
26 – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (26 ECTS) = 100%												
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza												
K_W01		x		x	x		x	x	x	x		
K_W02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_W03	x											
K_W04	x		x	x	x	x		x				
K_W05												
K_W06												
K_W07												
K_W08												
K_W09												
K_W10												
K_W11												
K_W12												

K_W13										
K_W14										
K_W15										
K_W16	x	x	x				x	x	x	x
umiejętności										
K_U01		x				x				
K_U02	x	x		x	x	x	x	x	x	
K_U03	x	x		x		x	x	x	x	
K_U04										
K_U05										x
K_U06										x
K_U07	x		x		x				x	
K_U08										x
K_U09			x	x			x		x	
K_U10										
K_U11										
K_U12										
K_U13			x		x			x		
K_U14			x							
K_U15										
kompetencje społeczne										
K_K01		x				x		x	x	x
K_K02	x	x		x	x	x	x	x		x
K_K03	x		x	x					x	
K_K04										
K_K05										
K_K06			x		x		x			
K_K07										
formy realizacji	wykład									
	ćwiczenia	x		x	x	x	x	x	x	x

	warsztat										
	seminarium										
metody weryfikacji	egzamin										
	projekt					x					
	praca pisemna	x	x	x						x	
	kolokwium							x			
	ocenianie ciągłe	x			x			x			
	prezentacja			x	x		x		x		x

Nazwa przedmiotu	Lingwistyczne podstawy logopedii 1	Lingwistyczne podstawy logopedii 2	Podstawy emisji głosu	Zaburzenia rozwoju mowy dziecka	Psychologia rozwojowa dziecka	Psychologia rozwojowa dziecka	Problemy psychicznego rozwoju dziecka	Zaburzenia rozwoju mowy dziecka	Wstęp do diagnozy i terapii zaburzeń mowy	Wstęp do diagnozy i terapii zaburzeń mowy	Podstawy logopedii artystycznej	Problemy psychicznego rozwoju dziecka	26	26
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	0	
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)													0	
punkty ECTS													26	
26 – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (26 ECTS) = 100%														
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ														
wiedza														
K_W01														
K_W02	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x		
K_W03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_W04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_W05	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_W06														
K_W07														
K_W08														
K_W09														
K_W10														
K_W11	x	x												
K_W12														
K_W13														

K_W14												
K_W15												
K_W16				x	x		x	x	x	x		x
umiejętności												
K_U01			x				x		x	x	x	x
K_U02	x	x					x		x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x	x	x						
K_U04	x	x	x	x	x	x	x					
K_U05												
K_U06												
K_U07												
K_U08												
K_U09					x					x	x	
K_U10												
K_U11												
K_U12												
K_U13	x	x	x		x			x		x	x	
K_U14			x		x			x		x	x	
K_U15				x								
kompetencje społeczne												
K_K01	x		x	x	x	x	x		x	x		x
K_K02		x		x		x	x	x	x	x	x	x
K_K03	x	x	x		x			x				
K_K04					x					x	x	
K_K05										x	x	
K_K06												
K_K07												
formy realizacji	wykład				x		x	x		x		
	ćwiczenia	x	x	x		x			x		x	x
	warsztat											
	seminarium											

metody weryfikacji	egzamin												
	projekt												
	praca pisemna		x										
	kolokwium	x			x		x	x	x	x			x
	ocenianie ciągłe		x			x					x	x	
	prezentacja		x	x							x	x	

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do retoryki klasycznej	Kultura żywego słowa	Ćwiczenia w sztuce elokucji	Stylistyka dzieł dawnych	Ćwiczenia pamięci i sztuka wygłaszania mowy	Ćwiczenia w sztuce inwencji i kompozycji	Z dziejów sztuki oratorskiej	Retoryka literaturoznawcza XX i XXI w.	Genologia oratorska – ćwiczenia praktyczne	Metafora – narzędzie poznawcze i retoryczne	Komunikacja, perswazja, argumentacja w życiu codziennym	Dyskurs równościowy i antyrównościowy	SUMA PUNKTÓW ECTS	
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)		2	2	1	2	2			2	2	3	2	18	23
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	1						2	2					5	
punkty ECTS													0	
23 – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (18 ECTS) = 88,3% Literaturoznawstwo (5 ECTS) = 21,7%														
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ														
wiedza														
K_W01			x		x	x			x	x	x	x		
K_W02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_W03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_W04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
K_W05														
K_W06	x			x			x	x						
K_W07														
K_W08	x			x			x	x	x					
K_W09														
K_W10														
K_W11														
K_W12														

K_W13												
K_W14												
K_W15												
K_W16		x						x			x	x
umiejętności												
K_U01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U02		x	x		x	x		x	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U04										x		
K_U05												
K_U06												
K_U07			x		x	x				x	x	
K_U08												
K_U09		x	x		x	x		x	x			
K_U10												
K_U11												
K_U12												
K_U13											x	x
K_U14												
K_U15	x			x			x				x	x
kompetencje społeczne												
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K03												
K_K04											x	x
K_K05		x										
K_K06												
K_K07												
formy realizacji	wykład	x		x			x					
	ćwiczenia		x					x		x	x	x
	warsztat			x		x	x			x		

	seminarium												
metody weryfikacji	egzamin							x					
	projekt												
	praca pisemna			x			x		x	x	x	x	
	kolokwium	x											
	ocenianie ciągłe		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
	prezentacja		x		x	x				x			x

Specjalność: teatrologia
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Przegląd konwencji teatralnych do XX wieku	Czytanie teatru. Analiza dzieła teatralnego (I). Teatr klasyczny	Przegląd konwencji teatralnych od XX wieku	Muzyka, muzyczność, teatr (I)	Czytanie teatru. Analiza dzieła teatralnego (II). Teatr współczesny	Muzyka, muzyczność, teatr (II)	Teatr z ducha muzyki	Teatr na pograniczu sztuk	Praktyki w instytucjach kultury	Życie teatralne na Dolnym Śląsku	Wybrane azjatyckie konwencje teatralne	Praktyki w instytucjach kultury	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)													0
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	28
punkty ECTS													0

28

28 – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%)

Literaturoznawstwo (28 ECTS) = 100%

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ
wiedza

K_W01								x				
K_W02			x					x		x		
K_W03	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
K_W04												
K_W05												
K_W06	x	x	x	x	x	x	x			x		
K_W07								x				
K_W08												
K_W09	x	x	x	x	x	x	x	x				
K_W10												
K_W11												
K_W12			x					x		x		
K_W13												
K_W14												

K_W15												
K_W16												
umiejętności												
K_U01				x	x		x	x				
K_U02		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
K_U03		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
K_U04		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
K_U05												
K_U06												
K_U07		x	x			x			x			
K_U08												
K_U09									x			
K_U10												
K_U11												
K_U12						x						
K_U13		x										
K_U14												
K_U15												
kompetencje społeczne												
K_K01		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
K_K02		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
K_K03												
K_K04												
K_K05												
K_K06		x	x			x					x	
K_K07												
formy realizacji	wykład											
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
	warsztat									x		x
	seminarium											

metody weryfikacji	egzamin			x			x						
	projekt												
	praca pisemna	x	x		x	x			x		x		
	kolokwium	x			x			x	x			x	
	ocenianie ciągłe		x		x	x			x	x			x
	prezentacja												

Nazwa przedmiotu	Psychologia dla nauczycieli (I)	Psychologia dla nauczycieli (II)	Pedagogika dla nauczycieli (I)	Pedagogika dla nauczycieli (II)	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	Bezpieczeństwo w szkole	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka przedmiotowa A (I)	Dydaktyka przedmiotowa A (II)	Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	Dydaktyka przedmiotowa A (III)	Dydaktyka przedmiotowa A (IV)	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole	Praktyka dydaktyczna śródroczna	Kompetencje psychologiczno-	Praktyka pedagogiczna ciągła (A)	Kompetencje dydaktyczne w zakresie szkoły podstawowej
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)																		
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)																		
punkty ECTS	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>																		
umiejętności																		
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>																		
kompetencje społeczne																		
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>																		
for my reality	wykład	x		x				x				x						
	ćwiczenia		x		x	x	x		x	x	x		x			x		x

	warsztat														x	x		x	
	seminarium																		
metody weryfikacji	egzamin	x		x															x
	projekt																		
	praca pisemna									x					x				
	kolokwium							x											
	ocenianie ciągle		x		x	x	x			x	x	x			x	x	x		x
	prezentacja							x		x					x			x	

Nazwa przedmiotu	SUMA PUNKTÓW ECTS	
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)		26
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)		
punkty ECTS	26	
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>		

Nazwa przedmiotu	Psychologia dla nauczycieli (I)	Psychologia dla nauczycieli (II)	Pedagogika dla nauczycieli (I)	Pedagogika dla nauczycieli (II)	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	Bezpieczeństwo w szkole	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka przedmiotowa A (I)	Dydaktyka przedmiotowa A (II)	Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	Dydaktyka przedmiotowa A (III)	Dydaktyka przedmiotowa A (IV)	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole	Praktyka dydaktyczna śródroczna
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)															
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)															
punkty ECTS	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ															
wiedza															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															
umiejętności															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															
kompetencje społeczne															

Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>																
formy realizacji	wykład	x		x					x				x			
	ćwiczenia		x		x	x	x	x		x	x	x		x		
	warsztat														x	x
	seminarium															
metody weryfikacji	egzamin	x		x												
	projekt															
	praca pisemna									x				x		
	kolokwium							x								
	ocenianie ciągłe		x		x	x	x			x	x	x		x	x	x
	prezentacja							x		x				x		

Nazwa przedmiotu	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej	Praktyka pedagogiczna ciągła (A)	Kompetencje dydaktyczne w zakresie szkoły podstawowej	Historia starożytna	Historia starożytna	Wstęp do badań historycznych	Historia Polski i powszechna średniowiecza (I)	Historia Polski i powszechna średniowiecza (II)	Historia Polski i powszechna nowożytna (I)	Historia Polski i powszechna nowożytna (II)	Dydaktyka przedmiotowa B (I)	Historia Polski i powszechna 1789/1795-1918	Historia Polski i powszechna 1789/1795-1918	Historia Polski i powszechna 1918-1945	Historia Polski i powszechna 1918-1945
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)															
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)															
punkty ECTS	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ															
wiedza															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															
umiejętności															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															
kompetencje społeczne															

Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>																
formy realizacji	wykład				x		x	x		x			x		x	
	ćwiczenia	x		x		x			x		x			x		x
	warsztat		x									x				
	seminarium															
metody weryfikacji	egzamin				x		x	x		x			x		x	
	projekt			x												
	praca pisemna															
	kolokwium					x			x		x			x		x
	ocenianie ciągłe		x									x				
	prezentacja	x														

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka przedmiotowa B (II)	Praktyka pedagogiczna ciągła (B)	Kompetencje dydaktyczne w zakresie szkoły podstawowej (historia)	Historia Polski i powszechna po 1945	Historia Polski i powszechna po 1945	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						
punkty ECTS	3	2	2	2	2	58
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>						
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ						
wiedza						
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>						
umiejętności						
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>						
kompetencje społeczne						
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>						

formy realizacji	wykład				x	
	ćwiczenia	x		x		x
	warsztat		x			
	seminarium					
metody weryfikacji	egzamin				x	
	projekt			x		
	praca pisemna					
	kolokwium					x
	ocenianie ciągłe	x	x			
	prezentacja					

Nazwa przedmiotu	Psychologia dla nauczycieli (I)	Psychologia dla nauczycieli (II)	Pedagogika dla nauczycieli (I)	Pedagogika dla nauczycieli (II)	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	Bezpieczeństwo w szkole	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka przedmiotowa A (I)	Dydaktyka przedmiotowa A (II)	Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	Dydaktyka przedmiotowa A (III)	Dydaktyka przedmiotowa A (IV)	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole	Praktyka dydaktyczna śródroczna
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)															
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)															
punkty ECTS	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ															
wiedza															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															
umiejętności															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															
kompetencje społeczne															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															

formy realizacji	wykład	x		x					x				x			
	ćwiczenia		x		x	x	x	x		x	x	x		x		
	warsztat														x	x
	seminarium															
metody weryfikacji	egzamin	x		x												
	projekt															
	praca pisemna									x				x		
	kolokwium							x								
	ocenianie ciągłe		x		x	x	x			x	x	x		x	x	x
	prezentacja							x		x				x		

Nazwa przedmiotu	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej	Praktyka pedagogiczna ciągła (A)	Kompetencje dydaktyczne w zakresie szkoły podstawowej	Opracowanie formalne dokumentów	Opracowanie rzeczowe dokumentów: analizy i streszczenia dokumentacyjne	Dydaktyka przedmiotowa B (I)	Biblioteka jako instytucja kultury i informacji	Opracowanie rzeczowe dokumentów: język haseł przedmiotowych	Nauka o bibliotece	Źródła informacji	Opracowanie rzeczowe dokumentów: UKD	Dydaktyka przedmiotowa B (II)	Bazy danych w Internecie	Opracowanie rzeczowe dokumentów: języki deskryptorowe	Źródła informacji
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)															
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)															
punkty ECTS	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ															
wiedza															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															
umiejętności															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															
kompetencje społeczne															
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>															

formy realizacji	wykład							x		x						
	ćwiczenia	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x
	warsztat		x													
	seminarium															
metody weryfikacji	egzamin									x						
	projekt			x												
	praca pisemna															
	kolokwium				x	x		x	x		x	x		x	x	x
	ocenianie ciągłe		x				x						x			
	prezentacja	x														

Nazwa przedmiotu		Praktyka pedagogiczna ciągła (B)	Techniki komunikacyjne w bibliotece	Czytelnictwo	Czytelnictwo	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						
punkty ECTS		4	1	3	2	58
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>						
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ						
wiedza						
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>						
umiejętności						
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>						
kompetencje społeczne						
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>						
formy realizacji	wykład			x		
	ćwiczenia		x		x	
	warsztat	x				
	seminarium					
metody weryfikacji	egzamin	x		x		
	projekt					
	praca pisemna					
	kolokwium		x		x	
	ocenianie ciągłe					
	prezentacja					

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA POLSKA, STUDIA II STOPNIA STACJONARNE

PROFIL JĘZYKOZNAWCZY

I ROK STUDIÓW

I SEMESTR

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Historia języka polskiego (I)	O	W	15	3	E
2.	Historia języka polskiego (II)	O	Ćw.	30	3	O
3.	Wstęp do etnolingwistyki	O	W	15	2	O
4.	Onomastyka kulturowa	O	W	15	2	O
5.	Semiotyczne aspekty kultury	O	W	15	2	O
6.	Metodyka tekstu naukowego	O	Ćw.	30	3	O
7.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	60	7	O
8.	Seminarium magisterskie	OF	S	30	8	O
9.	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	O	E-learning	4	0	Zal.
Razem				214	30,0	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Szkoły i kierunki w językoznawstwie	O	W	15	3	E
2.	Teksty i gatunki mowy	O	Ćw.	30	3	O
3.	Leksykografia i leksyka dawna i współczesna	O	Ćw.	30	4	O
4.	Lingwistyczne fundamenty literatury	O	W	15	2	O
5.	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	O	Ćw.	15	1	O
6.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	60	8	O
7.	Seminarium magisterskie	OF	S	30	9	O
Razem				195	30,0	-----

II ROK STUDIÓW

III semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Lingwistyka tekstu	O	W	15	2	E
2.	Lingwistyka płci	O	W	15	2	O
3.	Komunikacja medialna lub Kulturowe problemy krytyki	OF	W	15	3	O
4.	Główne idee literatury XX wieku	O	Ćw.	30	3	O
5.	Seminarium magisterskie	OF	S	30	9	O
6.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	60	7	O
7.	Język obcy	OF	L	60	4	E

Razem	225	30,0	-----
-------	-----	------	-------

IV semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Najnowsza polszczyzna – uzus i norma	O	W	15	4	E
2.	Semantyka i pragmatyka językowa	O	Ćw.	30	4	O
3.	Literatura polska przełomu XX i XXI w. lub Kulturowe problemy współczesnej polskiej literatury	OF	Ćw.	30	4	O
4.	Seminarium magisterskie	OF	S	30	12	E
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	60	6	O
Razem				165	30,0	-----

Student ma obowiązek zrealizowania 60 godz. **lektoratu z języka obcego** (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. hiszpański, j. rosyjski, j. łaciński) i osiągnięcia poziomu biegłości B2I/B2II lub B2x do końca I semestru studiów.

Studia kończą się obroną pracy magisterskiej po IV semestrze.

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

Przedmioty do wyboru:

I rok: 15 ECTS x 17 ECTS

II rok: 23 ECTS x 22 ECTS

łącznie: 77 ECTS (64,2)

Łączna liczba godzin: 799

PROFIL LITERATUROZNAWCZY

I ROK STUDIÓW

I SEMESTR

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Mit – alegoria – symbol w literaturze dawnej	O	W	30	3	O
2.	Polszczyzna przez wieki	O	Ćw.	30	5	O
3.	Metodologia badań literackich	O	Ćw.	30	4	O
4.	Metodyka tekstu naukowego	O	Ćw.	30	3	O
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	60	7	O
6.	Seminarium magisterskie	OF	S	30	8	O
7.	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	O	E-learning	4	0	Zal.
Razem				214	30,0	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Mit – alegoria – symbol w literaturze XIX wieku	O	Ćw.	30	5	E
2.	Teksty i gatunki mowy	O	Ćw.	30	3	O
3.	W kręgu mitów polskich	O	W	15	4	E
4.	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	O	Ćw.	15	1	O
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	60	8	O
6.	Seminarium magisterskie	OF	S	30	9	O
Razem				180	30,0	-----

II ROK STUDIÓW

III semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Kultura popularna	O	W	30	3	E
2.	Antropologia literatury	O	Ćw.	30	4	O
3.	Najnowsza polszczyzna – uzus i norma lub Kulturowe problemy krytyki	OF	W	15	3	O
4.	Seminarium magisterskie	OF	S	30	9	O
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	60	7	O
6.	Język obcy	OF	L	60	4	E
Razem				225	30,0	-----

IV semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Etyka i estetyka słowa	O	Ćw.	30	4	O
2.	Wielkie powieści XX i XXI w.	O	W	30	4	O
3.	Tradycja i nowoczesność w literaturze XX i XXI w. lub Kulturowe problemy współczesnej polskiej literatury	OF	Ćw.	30	4	O
4.	Seminarium magisterskie	OF	S	30	12	E
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	60	6	O
Razem				180	30,0	-----

Student ma obowiązek zrealizowania 60 godz. **lektoratu z języka obcego** (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. hiszpański, j. rosyjski, j. łaciński) i osiągnięcia poziomu biegłości B2I/B2II lub B2x do końca I semestru studiów.

Studia kończą się obroną pracy magisterskiej po IV semestrze.

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

Przedmioty do wyboru:

I rok: 15 ECTS x 17 ECTS

II rok: 23 ECTS x 22 ECTS

łącznie: 77 ECTS (64,2)

Łączna liczba godzin: 799

SPECJALNOŚĆ: EDYTORSTWO

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *edytorstwo*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Sem.	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Tekstologia i edytorstwo (I)	I	F	Ćw.	30	4	O
2.	Redakcja tekstu (I)	I	F	Ćw.	30	3	O
3.	Tekstologia i edytorstwo (II)	II	F	Ćw.	30	3	E
4.	Współczesne edytorstwo książki i czasopisma	II	F	Ćw.	30	2	O
5.	Redakcja tekstu (II)	II	F	Ćw.	30	4	E
6.	Podstawy typografii (I)	III	F	Ćw.	30	4	E
7.	Współczesne edytorstwo książki i czasopisma	III	F	Ćw.	30	2	O
8.	Tekst w Internecie	IV	F	Ćw.	30	2	O
9.	Podstawy typografii (II)	IV	F	Ćw.	15	1	O
10.	Tekstologia i edytorstwo	IV	F	S	15	3	E
					270	28	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: FILMOZNAWSTWO

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *filmoznawstwo*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Sem.	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Historia sztuki filmowej	I	F	Ćw.	30	4	Zal.
2.	Mistrzowie – klasycy kina europejskiego	I	F	Ćw.	30	3	O
3.	Historia sztuki filmowej	II	F	W	30	3	E
4.	Mistrzowie – klasycy kina amerykańskiego	II	F	W	30	3	O
5.	Dramaturgia filmowa	II	F	Ćw.	30	3	O
6.	Historia kina polskiego	III	F	W	30	3	E
7.	Analiza i interpretacja dzieła filmowego	III	F	Ćw.	30	3	O
8.	Strategie autorskie w kinie modernistycznym i postmodernistycznym w XX i XXI wieku	IV	F	Ćw.	30	3	O
9.	Warsztat scenarzysty	IV	F	Ćw.	30	3	O
					270	28	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: FOLKLOR, LITERATURA POPULARNA I DZIECIĘCA

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *folklor, literatura popularna i dziecięca*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Sem.	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Teoretyczne podstawy badania literatury ludowej, popularnej i dziecięcej	I	F	W	15	1	O
2.	Wprowadzenie do folklorystyki	I	F	Ćw.	15	2	O
3.	Zagadnienia literatury popularnej	I	F	Ćw.	15	2	O
4.	Literatura dziecięca i młodzieżowa	II	F	Ćw.	15	2	O
5.	Teoretyczne podstawy badania literatury ludowej, popularnej i dziecięcej	II	F	W	15	3	E
6.	Wprowadzenie do folklorystyki	II	F	Ćw.	15	2	O
7.	Zagadnienia literatury popularnej	II	F	Ćw.	15	2	O
8.	Literatura dziecięca i młodzieżowa	II	F	Ćw.	15	2	O
9.	Teoretyczne podstawy badania literatury ludowej, popularnej i dziecięcej	III	F	W	15	3	E
10.	Zagadnienia literatury popularnej	III	F	Ćw.	15	1	O
11.	Wprowadzenie do folklorystyki	III	F	Ćw.	15	1	O
12.	Literatura dziecięca i młodzieżowa	III	F	Ćw.	15	1	O
13.	Teoretyczne podstawy badania literatury ludowej, popularnej i dziecięcej	IV	F	W	15	3	E
14.	Wprowadzenie do folklorystyki	IV	F	Ćw.	15	1	O
15.	Zagadnienia literatury popularnej	IV	F	Ćw.	15	1	O
16.	Literatura dziecięca i młodzieżowa	IV	F	Ćw.	15	1	O
					240	28	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: KRYTYKA LITERACKA I ARTYSTYCZNA

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *krytyka literacka i artystyczna*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Se-mestr	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Proza. Warsztat krytyczny z elementami twórczego pisania	I	F	Ćw.	15	3	O
2.	Proza po 1989 r.	I	F	Ćw.	30	2	O
3.	Wybrane zagadnienia krytyki muzycznej. Warsztat z elementami	I	F	Ćw.	15	3	E

	twórczego pisania						
4.	Historia krytyki literackiej XX w.	II	F	W	30	3	E
5.	Poezja po roku 1986	II	F	Ćw.	30	3	O
6.	Poezja. Warsztat krytyczny z elementami twórczego pisania	II	F	Ćw.	15	3	O
7.	Style krytyczne	III	F	Ćw.	30	3	O
8.	Reportaż literacki po 1989 r.	III	F	Ćw.	30	3	O
9.	Krytyka filmowa	IV	F	Ćw.	30	3	O
10.	Krytyka filmowa. Warsztat krytyczny	IV	F	Ćw.	30	3	O
					255	28	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: LIDER I ANIMATOR SPOŁECZNY

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *lider i animator społeczny*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Sem.	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Społeczeństwo obywatelskie	I	F	Ćw.	15	2	O
2.	Edukacja pozaformalna	I	F	Ćw.	30	3	E
3.	III sektor – statuty, umowy, stypendia, programy dotacyjne	I	F	Ćw.	30	2	O
4.	Kształcenie kulturowe. Co to jest wielokulturowość?	II	F	Ćw.	30	4	E
5.	Promocja i reklama, media	II	F	Ćw.	15	1	O
6.	Projekty i wnioski dotacyjne	II	F	Ćw.	30	4	O
7.	Komunikacja interpersonalna, kreowanie wizerunku, zarządzanie grupą	III	F	Ćw.	30	3	O
8.	Edukacja regionalna	III	F	Ćw.	30	3	O
9.	Podstawy teorii argumentacji	IV	F	Ćw.	30	3	O
10.	PR publicznych instytucji kultury	IV	F	Ćw.	30	3	O
					270	28	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *nauczanie języka polskiego jako obcego*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Sem.	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Dzieje nauczania języka polskiego jako obcego	I	F	W	15	2	E
2.	Nauczanie wymowy polskiej	I	F	Ćw.	30	3	O
3.	Wprowadzenie do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego	I	F	W	30	2	O
4.	Lingwistyczne podstawy nauczania JPJO	II	F	Ćw.	30	3	E
5.	Metodyka nauczania podsystemów językowych	II	F	Ćw.	30	3	E
6.	Nauczanie wiedzy o Polsce	II	F	Ćw.	15	2	O
7.	Praktyka lektorska (I)	II	F		20	1	O
8.	Metodyka nauczania sprawności językowych	III	F	Ćw.	30	3	E
9.	Psychologiczne aspekty języka	III	F	W	15	2	E
10.	Praktyka lektorska (II)	III	F		20	2	O
11.	Nauczanie języka polskiego jako drugiego i odziedziczonego	IV	F	Ćw.	15	2	O
12.	Testowanie i ocenianie uczących się JPJO	IV	F	Ćw.	15	2	O
13.	Trudne miejsca polszczyzny	IV	F	Ćw.	15	2	E
					280	29	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

SPECJALNOŚĆ: NAUCZYCIELSKA

Studentów obowiązuje realizacja wszystkich zajęć objętych programem studiów na kierunku *filologia polska* oraz (w ramach przedmiotów fakultatywnych) zajęć dodatkowych specjalności *nauczycielskiej*:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Sem.	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Psychologia dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych	I	F	Ćw.	30	2	O
2.	Dydaktyka przedmiotowa (I)	I	F	W	15	1	O
3.	Dydaktyka przedmiotowa (II)	I	F	Ćw.	45	3	O
4.	Pedagogika dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych	II	F	W	30	2	O
5.	Dydaktyka przedmiotowa (III)	II	F	Ćw.	30	2	O
6.	Praktyki	III	F		60	2	E
					210	12	

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat / PR – praktyka

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA POLSKA, STUDIA II STOPNIA NIESTACJONARNE**PROFIL JĘZYKOZNAWCZY****I ROK STUDIÓW****I SEMESTR**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Historia języka polskiego (I)	O	W	10	3	E
2.	Historia języka polskiego (II)	O	Ćw.	20	3	O
3.	Wstęp do etnolingwistyki	O	W	10	2	O
4.	Onomastyka kulturowa	O	W	10	2	O
5.	Semiotyczne aspekty kultury	O	W	10	2	O
6.	Metodyka tekstu naukowego	O	Ćw.	20	3	O
7.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	40	7	O
8.	Seminarium magisterskie	OF	S	20	8	O
9.	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	O	E-learning	4	0	Zal.
Razem				144	30,0	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Szkoły i kierunki w językoznawstwie	O	W	10	3	E
2.	Teksty i gatunki mowy	O	Ćw.	20	3	O
3.	Leksykografia i leksyka dawna i współczesna	O	Ćw.	20	4	O
4.	Lingwistyczne fundamenty literatury	O	W	10	2	O
5.	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	O	Ćw.	10	1	O
6.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	40	8	O
7.	Seminarium magisterskie	OF	S	20	9	O
Razem				130	30,0	-----

II ROK STUDIÓW**III semestr**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Lingwistyka tekstu	O	W	10	2	E
2.	Lingwistyka płci	O	W	10	2	O
3.	Komunikacja medialna	O	W	10	3	O
4.	Główne idee literatury XX wieku	O	Ćw.	10	3	O
5.	Seminarium magisterskie	OF	S	20	9	O
6.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	40	7	O
7.	Język obcy	OF	L	60	4	E
Razem				160	30,0	-----

IV semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Najnowsza polszczyzna – uzus i norma	O	W	10	4	E
2.	Semantyka i pragmatyka językowa	O	Ćw.	20	4	O
3.	Literatura polska przełomu XX i XXI w.	OF	Ćw.	20	4	O
4.	Seminarium magisterskie	OF	S	20	12	E
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	40	6	O
Razem				165	30,0	-----

Student ma obowiązek zrealizowania 60 godz. **lektoratu z języka obcego** (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. hiszpański, j. rosyjski, j. łaciński) i osiągnięcia poziomu biegłości B2I/B2II lub B2+ do końca I semestru studiów. Studia kończą się obroną pracy magisterskiej po IV semestrze.

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

Przedmioty do wyboru:

I rok: 15 ECTS + 17 ECTS

II rok: 19 ECTS + 18 ECTS

łącznie: 69 ECTS (57,5)

Łączna liczba godzin: 544

PROFIL LITERATUROZNAWCZY**I ROK STUDIÓW****I SEMESTR**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Mit – alegoria – symbol w literaturze dawnej	O	W	20	3	O
2.	Polszczyzna przez wieki	O	Ćw.	20	5	O
3.	Metodologia badań literackich	O	Ćw.	20	4	O
4.	Metodyka tekstu naukowego	O	Ćw.	20	3	O
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	40	7	O
6.	Seminarium magisterskie	OF	S	20	8	O
7.	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	O	E-learning	4	0	Zal.
Razem				144	30,0	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Mit – alegoria – symbol w literaturze XIX wieku	O	Ćw.	20	5	E

2.	Teksty i gatunki mowy	O	Ćw.	20	3	O
3.	W kręgu mitów polskich	O	W	10	4	E
4.	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	O	Ćw.	10	1	O
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	40	8	O
6.	Seminarium magisterskie	OF	S	20	9	O
Razem				120	30,0	-----

II ROK STUDIÓW

III semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Kultura popularna	O	W	20	3	E
2.	Antropologia literatury	O	Ćw.	20	4	O
3.	Najnowsza polszczyzna – uzus i norma	O	W	10	3	O
4.	Seminarium magisterskie	OF	S	20	9	O
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	40	7	O
6.	Język obcy	OF	L	60	4	E
Razem				170	30,0	-----

IV semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Etyka i estetyka słowa	O	Ćw.	20	4	O
2.	Wielkie powieści XX i XXI w.	O	W	20	4	O
3.	Tradycja i nowoczesność w literaturze XX i XXI w.	O	Ćw.	20	4	O
4.	Seminarium magisterskie	OF	S	20	12	E
5.	Przedmioty fakultatywne	OF	Ćw.	40	6	O
Razem				120	30,0	-----

Student ma obowiązek zrealizowania 60 godz. **lektoratu z języka obcego** (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. hiszpański, j. rosyjski, j. łaciński) i osiągnięcia poziomu biegłości B2I/B2II lub B2+ do końca I semestru studiów. Studia kończą się obroną pracy magisterskiej po IV semestrze.

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / P – Proseminarium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

Przedmioty do wyboru:

I rok: 15 ECTS + 17 ECTS

II rok: 19 ECTS + 18 ECTS

łącznie: 69 ECTS (57,5)

Łączna liczba godzin: 544

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4 ECTS
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	--
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia	--
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo 53% literaturoznawstwo 47%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia polska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (53%), literaturoznawstwo (47%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Filologia polska</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych i umie ją stosować oraz rozwijać w swojej działalności	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o powiązaniu językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauk humanistycznych, dziedzin sztuki i dziedzin nauk społecznych, która pozwala na integrowanie elementów (zjawisk) właściwych dla kilku dyscyplin; zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_WG
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, jego złożoności i historycznej zmienności	P7S_WG
K_W05	ma pogłębioną, uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową o strukturze języka polskiego i jego historii	P7S_WG
K_W06	ma pogłębioną, uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu historii literatury polskiej i pogłębioną wiedzę z zakresu kultury polskiej	P7S_WG
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę o wybranych epokach literackich i zagadnieniach z zakresu kultury europejskiej	P7S_WG
K_W08	zna metody i podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat metody opisu, interpretacji i wartościowania tekstów kultury, zna i rozumie zaawansowane metody ich analizy właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych właściwych dla literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz badań interdyscyplinarnych	P7S_WG
K_W10	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach badawczych z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	P7S_WG
K_W11	ma pogłębioną uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	P7S_WG
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym Polski i Polaków mieszkających poza krajem	P7S_WG P7S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów	P7S_WK
K_W14	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą złożoności dzieła literackiego i procesów zachodzących w literaturze (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	P7S_WG
K_W15	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu poetyki i teorii literatury (zwłaszcza w odniesieniu do	P7S_WG

	materiału polskiego)	
K_W16	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i nowoczesne techniki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW P7S_UK
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego); dokonuje krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U03	ma pogłębioną umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz umiejętność integrowania wiedzy z tych obszarów (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	P7S_UW
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych zdolności; potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UW P7S_UU
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i twórczą interpretację różnych rodzajów tekstów kultury wykorzystując nowe narzędzia i metody badawcze, uwzględniając kontekst społeczno-kulturowy (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego)	P7S_UW
K_U06	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych opracowań pisemnych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu w języku polskim i obcym	P7S_UW P7S_UK
K_U07	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu w języku polskim i obcym; potrafi prowadzić debatę	P7S_UW P7S_UK
K_U08	posiada umiejętność poprawnej argumentacji z wykorzystaniem poglądów własnych oraz poglądów innych autorów, umiejętność formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań; potrafi prowadzić debatę	P7S_UW P7S_UK
K_U09	potrafi odpowiednio dobrać i porozumiewać się z wykorzystaniem właściwych zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa; w razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia	P7S_UW
K_U10	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka obcego, innego niż język polski/język ojczysty, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2x wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P7S_UK
K_U12	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U13	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U14	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych	P7S_UO

	terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązaniami tych problemów – zasięga opinii ekspertów	P7S_KK
K_K03	wypełnia zobowiązania społeczne, inspiruje organizuje działalność na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i formułuje problemy moralno-etyczne związane z wykonywaniem zawodu; postępuje zgodnie z zasadami moralno-etycznymi i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K05	w odpowiedzialny sposób dba o rozwijanie dorobku zawodu oraz podtrzymywanie etosu zawodowego	P7S_KR
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi;	P7S_KO
K_K08	ma kompetencje społeczne, dzięki którym aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, Polski oraz Europy; inicjuje działania na rzecz interesy publicznego	P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia polska Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia polska</i>
WIEDZA		
P7S_WG	Student:	K_W01
	- ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych i umie ją stosować oraz rozwijać w swojej działalności;	K_W02
	- ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o powiązaniu językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauk humanistycznych, dziedzin sztuki i dziedzin nauk społecznych, która pozwala na integrowanie elementów (zjawisk) właściwych dla kilku dyscyplin; zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: językoznawstwa i literaturoznawstwa;	K_W03
	- ma uporządkowaną, pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa;	K_W04
	- ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, jego złożoności i historycznej zmienności;	K_W05
	- ma pogłębioną, uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową o strukturze języka polskiego i jego historii;	K_W06
	- ma pogłębioną, uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu historii literatury polskiej i pogłębioną wiedzę z zakresu kultury polskiej;	K_W07
	- ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę o wybranych epokach literackich i zagadnieniach z zakresu kultury europejskiej;	K_W09
	- ma pogłębioną wiedzę na temat metody opisu, interpretacji i wartościowania tekstów kultury, zna i rozumie zaawansowane metody ich analizy właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych właściwych dla literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz badań interdyscyplinarnych;	K_W10
	- ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach badawczych z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego);	K_W11
	- ma pogłębioną uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego);	K_W12
	- ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym Polski i Polaków mieszkających poza krajem;	K_W14
	- ma pogłębioną wiedzę dotyczącą złożoności dzieła literackiego i procesów zachodzących w literaturze (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego);	
	- ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu poetyki i teorii literatury (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego).	

		K_W15
...		...
P7S_WK	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna metody i podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; - ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym Polski i Polaków mieszkających poza krajem; - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów - zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin. 	<p>K_W08 K_W12 K_W13 K_W16</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i nowoczesne techniki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach; - posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego); dokonuje krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji; - ma pogłębioną umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz umiejętność integrowania wiedzy z tych obszarów (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego); - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych zdolności; potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; - potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i twórczą interpretację różnych rodzajów tekstów kultury wykorzystując nowe narzędzia i metody badawcze, uwzględniając kontekst społeczno-kulturowy (zwłaszcza w odniesieniu do materiału polskiego); - posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych opracowań pisemnych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu w języku polskim i obcym; - posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu w języku polskim i obcym; potrafi prowadzić debatę; - posiada umiejętność poprawnej argumentacji z wykorzystaniem poglądów własnych oraz poglądów innych autorów, umiejętność formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań; potrafi prowadzić debatę; - potrafi odpowiednio dobrać i porozumiewać się z wykorzystaniem właściwych zaawansowanych technik 	<p>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08</p>

	informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa; w razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	K_U09
...		...
P7S_UK	Student: - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i nowoczesne techniki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	K_U01
	- posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych opracowań pisemnych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu w języku polskim i obcym;	K_U06
	- posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu w języku polskim i obcym; potrafi prowadzić debatę;	K_U07
	- posiada umiejętność poprawnej argumentacji z wykorzystaniem poglądów własnych oraz poglądów innych autorów, umiejętność formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań; potrafi prowadzić debatę;	K_U08
	- potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	K_U10
	- ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka obcego, innego niż język polski/język ojczysty, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2x wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	K_U11
P7S_UO	Student: - potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować;	K_U12
	- potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej.	K_U14
P7S_UU	Student: - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych zdolności; potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;	K_U04
	- potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;	K_U13
	- potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Student: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	K_K01

	- uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem tych problemów – zasięga opinii ekspertów.	K_K02
P7S_KO	Student: - wypełnia zobowiązania społeczne, inspiruje organizuje działalność na rzecz środowiska społecznego; - prawidłowo identyfikuje i formułuje problemy moralno-etyczne związane z wykonywaniem zawodu; postępuje zgodnie z zasadami moralno-etycznymi i jest gotów, aby je rozwijać; - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej; - systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi; - ma kompetencje społeczne, dzięki którym aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, Polski oraz Europy; inicjuje działania na rzecz interesy publicznego.	K_K03 K_K04 K_K06 K_K07 K_K08
P7S_KR	Student: - w odpowiedzialny sposób dba o rozwijanie dorobku zawodu oraz podtrzymywanie etosu zawodowego.	K_K05

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia polska studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Historia języka polskiego (I)	Historia języka polskiego (II)	Wstęp do etnolingwistyki	Onomastyka kulturowa	Semiotyczne aspekty kultury	Metodyka tekstu naukowego	Mit – alegoria – symbol w literaturze dawnej	Polszczyzna przez wieki	Metodologia badań literackich	Przedmioty fakultatywne	Seminarium magisterskie	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	Szkoły i kierunki w językoznawstwie	Teksty i gatunki mowy	Leksykografia i leksyka dawna i współczesna	Lingwistyczne fundamenty literatury	Mit – alegoria – symbol w literaturze XIX wieku
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	3	3	2	2	2			5					3	3	4	2	
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						3	3		4								5
punkty ECTS										7	8	0					
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
wiedza																	
K_W01			x		x	x	x	x	x		x		x				
K_W02	x	x	x	x	x	x			x		x		x				
K_W03	x	x	x	x	x		x	x	x		x			x	x	x	
K_W04	x	x		x									x	x	x		
K_W05		x		x													
K_W06							x	x									x
K_W07							x	x									x
K_W08																	
K_W09							x	x			x			x	x	x	x

K_W10			x						x		x		x				
K_W11			x						x		x		x				
K_W12					x												
K_W13						x					x						
K_W14							x	x	x					x	x	x	x
K_W15						x										x	
K_W16									x		x						x
umiejętności																	
K_U01			x		x				x		x			x	x	x	x
K_U02	x	x			x		x	x	x		x						x
K_U03	x	x	x	x	x				x		x		x	x	x	x	
K_U04		x	x	x	x		x	x	x		x		x	x	x		x
K_U05					x	x	x	x	x		x					x	x
K_U06						x					x						
K_U07		x															
K_U08																	
K_U09									x		x						
K_U10									x		x			x	x		
K_U11																	
K_U12		x	x								x			x	x		
K_U13	x																
K_U14	x										x						x
kompetencje społeczne																	
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_K02			x			x			x					x	x	x	
K_K03											x						
K_K04						x			x		x						
K_K05						x					x						
K_K06																	

K_K07																	
K_K08						x		x	x	x							x
formy realizacji	wykład	x		x	x	x		x						x		x	x
	ćwiczenia		x				x			x	x				x	x	
	warsztat												x				
	seminarium											x					
metody weryfikacji	egzamin	x												x			x
	projekt																
	praca pisemna								x							x	
	kolokwium		x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	
	ocenianie ciągłe		x						x			x			x		
	prezentacja		x									x				x	

Nazwa przedmiotu	Teksty i gatunki mowy	W kręgu mitów polskich	Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	Przedmioty fakultatywne	Seminarium magisterskie	Lingwistyka tekstu	Lingwistyka płci	Komunikacja medialna	Kulturowe problemy krytyki	Główne idee literatury XX wieku	Kultura popularna	Antropologia literatury	Najnowsza polszczyzna – uzus i norma	Najnowsza polszczyzna – uzus i norma	Przedmioty fakultatywne	Seminarium magisterskie	Lektorat języka obcego
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	3					2	2	3					4	3			
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)		4							3	3	3	4					
punkty ECTS			1	8	9										7	9	4
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
wiedza																	
K_W01		x			x		x			x	x	x	x	x		x	
K_W02		x			x	x		x	x	x	x	x				x	
K_W03	x				x	x	x	x	x	x	x	x				x	
K_W04	x						x	x					x	x			
K_W05													x	x			x
K_W06		x								x		x					
K_W07		x								x		x					
K_W08			x														
K_W09	x				x	x			x		x					x	
K_W10					x		x		x							x	
K_W11					x		x	x			x					x	
K_W12									x		x						
K_W13					x											x	
K_W14	x								x	x	x	x					

K_W15										X							
K_W16						X	X	X	X	X			X	X	X		X
umiejętności																	
K_U01	X	X			X			X		X		X	X	X		X	
K_U02					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
K_U03	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
K_U04	X	X			X	X	X			X	X	X				X	
K_U05					X		X		X	X	X					X	
K_U06					X					X						X	
K_U07												X					
K_U08									X								
K_U09					X			X				X				X	
K_U10	X				X				X		X					X	
K_U11																	X
K_U12	X				X											X	
K_U13																	
K_U14					X		X									X	
kompetencje społeczne																	
K_K01	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	
K_K02	X	X				X	X		X	X	X	X					
K_K03					X			X								X	
K_K04					X		X	X								X	
K_K05					X				X							X	
K_K06			X														
K_K07									X	X	X						
K_K08							X			X			X	X			
formy realizacji	wykład		X				X	X	X	X		X		X	X		
	ćwiczenia	X		X	X					X		X			X		X
	warsztat																

	seminarium					x											x	
metody weryfikacji	egzamin		x				x					x						x
	projekt																	
	praca pisemna												x					
	kolokwium	x						x	x	x	x			x	x			
	ocenianie ciągłe	x				x											x	
	prezentacja					x											x	

Nazwa przedmiotu	Semantyka i pragmatyka językowa	Literatura polska przełomu XX i XXI w.	Kulturowe problemy współczesnej polskiej literatury	Etyka i estetyka słowa	Wielkie powieści XX i XXI w.	Tradycja i nowocześnieść w literaturze XX i XXI w.	Przedmioty fakultatywne	Seminarium magisterskie	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	4			4					54
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)		4	4		4	4			48
punkty ECTS							6	12	71
102 (54x48) – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (54 ECTS) = 52,9% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo (48 ECTS) = 47,1%									
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ									
wiedza									
K_W01	x	x	x	x	x	x		x	
K_W02	x	x	x		x	x		x	
K_W03	x	x	x		x	x		x	
K_W04	x			x					
K_W05	x			x					
K_W06		x	x		x	x			
K_W07		x	x		x	x			
K_W08									
K_W09								x	
K_W10								x	
K_W11								x	

K_W12								
K_W13								x
K_W14		x	x		x	x		
K_W15		x	x		x	x		
K_W16				x	x	x		x
umiejętności								
K_U01		x	x	x	x	x		x
K_U02	x	x	x	x	x	x		x
K_U03	x	x	x	x	x	x		x
K_U04	x	x	x					x
K_U05		x	x		x	x		x
K_U06		x	x					x
K_U07	x							
K_U08								
K_U09								x
K_U10	x							x
K_U11								
K_U12								x
K_U13					x	x		
K_U14								x
kompetencje społeczne								
K_K01	x	x	x	x	x	x		x
K_K02	x	x	x					
K_K03								x
K_K04								x
K_K05								x
K_K06								
K_K07		x	x		x	x		
K_K08		x	x	x	x	x		

formy realizacji	wykład					x			
	ćwiczenia	x	x	x	x		x	x	
	warsztat								
	seminarium								x
metody weryfikacji	egzamin								
	projekt								
	praca pisemna			x					
	kolokwium	x	x			x	x		
	ocenianie ciągłe	x	x		x		x		x
	prezentacja		x		x				x

Specjalność: edytorstwo
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Tekstologia i edytorstwo (I)	Redakcja tekstu (I)	Tekstologia i edytorstwo (II)	Redakcja tekstu (II)	Podstawy typografii (I)	Współczesne edytorstwo książki i czasopisma I	Współczesne edytorstwo książki i czasopisma II	Podstawy typografii (II)	Tekst w Internecie	Tekstologia i edytorstwo	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	4	3	3	4	4			1		3	22
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						2	2		2		6
punkty ECTS											0
28 (22x6) – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (17 ECTS) = 78,6% Literaturoznawstwo (6 ECTS) = 21,4%											

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

wiedza											
K_W01					x	x	x	x			
K_W02											
K_W03					x			x	x		
K_W04	x	x	x	x						x	
K_W05											
K_W06											
K_W07											
K_W08											
K_W09											

K_W10										
K_W11	x		x			x	x			x
K_W12										
K_W13										
K_W14										
K_W15	x	x	x	x					x	x
K_W16						x	x		x	
umiejętności										
K_U01	x	x	x	x					x	x
K_U02		x		x	x	x	x	x		
K_U03	x		x		x			x	x	x
K_U04					x	x	x	x		
K_U05										
K_U06										
K_U07									x	
K_U08		x		x						
K_U09										
K_U10										
K_U11	x		x			x	x		x	x
K_U12										
K_U13										
K_U14					x			x		
kompetencje społeczne										
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K02				x		x	x		x	
K_K03										
K_K04	x		x		x			x		x
K_K05										
K_K06		x		x						

K_K07											
K_K08											
formy realizacji	wykład										
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	warsztat										
	seminarium										x
metody weryfikacji	egzamin			x	x	x					x
	projekt										
	praca pisemna							x		x	
	kolokwium	x	x				x		x		
	ocenianie ciągłe		x							x	
	prezentacja										

Specjalność: filmoznawstwo
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Historia sztuki filmowej	Mistrzowie – klasycy kina europejskiego	Historia sztuki filmowej	Mistrzowie – klasycy kina amerykańskiego	Dramaturgia filmowa	Historia kina polskiego	Analiza i interpretacja dzieła filmowego	Strategie autorskie w kinie modernistycznym i postmodernistycznym w XX i XXI wieku	Warsztat scenarzysty	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)										0
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
punkty ECTS										0
28 – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (28 ECTS) = 100%										

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ
wiedza

K_W01		x		x					
K_W02	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_W03	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_W04									
K_W05									
K_W06									
K_W07					x		x		x
K_W08									
K_W09	x	x	x		x	x	x	x	x
K_W10									
K_W11									
K_W12	x		x			x		x	

K_W13		x							
K_W14									
K_W15									
K_W16	x	x	x			x		x	
K_U01		x		x	x		x		x
K_U02	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U03		x		x	x		x		x
K_U04									
K_U05	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U06									
K_U07		x			x		x		x
K_U08									
K_U09		x			x		x		x
K_U10	x		x			x		x	
K_U11									
K_U12					x		x		x
K_U13					x		x		x
K_U14									
K_K01	x		x	x	x	x	x	x	x
K_K02	x		x	x	x	x	x	x	x
K_K03									
K_K04									
K_K05									
K_K06									
K_K07	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K08									
formy realizacji	wykład			x	x		x		
	ćwiczenia	x	x			x		x	

	warsztat									x
	seminarium									
metody weryfikacji	egzamin			x			x			
	projekt									
	praca pisemna		x		x			x		x
	kolokwium		x		x	x			x	
	ocenianie ciągłe	x				x		x	x	
	prezentacja									

Specjalność: folklor, literatura popularna i dziecięca
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy badania literatury ludowej, popularnej i dziecięcej	Wprowadzenie do folklorystyki	Zagadnienia literatury popularnej	Literatura dziecięca i młodzieżowa	Teoretyczne podstawy badania literatury ludowej, popularnej i dziecięcej	Wprowadzenie do folklorystyki	Zagadnienia literatury popularnej	Literatura dziecięca i młodzieżowa	Teoretyczne podstawy badania literatury ludowej, popularnej i dziecięcej	Zagadnienia literatury popularnej	Wprowadzenie do folklorystyki	Literatura dziecięca i młodzieżowa	Teoretyczne podstawy badania literatury ludowej, popularnej i dziecięcej	Wprowadzenie do folklorystyki	Zagadnienia literatury popularnej	Literatura dziecięca i młodzieżowa
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)																
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	3	1	1	1
punkty ECTS																
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_W02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_W03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_W04																
K_W05																
K_W06																
K_W07																
K_W08																
K_W09	x				x				x				x			
K_W10	x	x			x	x			x		x		x	x		
K_W11			x	x			x	x		x		x			x	x

K_W12																
K_W13																
K_W14	x				x				x				x			
K_W15																
K_W16	x		x	x	x		x	x	x	x		x	x		x	x
umiejętności																
K_U01	x	x			x	x			x		x		x	x		
K_U02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U04	x				x				x				x			
K_U05			x	x			x	x		x		x			x	x
K_U06				x				x				x				x
K_U07		x		x		x		x			x	x		x		x
K_U08	x				x				x				x			
K_U09																
K_U10		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x
K_U11																
K_U12																
K_U13		x				x					x			x		
K_U14	x				x				x				x			
kompetencje społeczne																
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K03		x		x		x		x			x	x		x		x
K_K04																
K_K05																
K_K06																
K_K07		x		x		x		x			x	x		x		x
K_K08	x		x		x		x		x	x			x		x	

formy realizacji	wykład	x				x				x				x			
	ćwiczenia		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x
	warsztat																
	seminarium																
metody weryfikacji	egzamin	x				x				x	x			x			x
	projekt																
	praca pisemna	x	x		x		x		x		x			x			
	kolokwium			x				x				x	x		x	x	x
	ocenianie ciągłe						x				x			x			
	prezentacja																

Nazwa przedmiotu	SUMA PUNKTÓW ECTS	
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	0	28
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	28	
punkty ECTS	0	
28– Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (28 ECTS) = 100%		

Specjalność: krytyka literacka i artystyczna
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Proza. Warsztat krytyczny z elementami twórczego pisania	Proza po 1989 r.	Wybrane zagadnienia krytyki muzycznej. Warsztat z elementami twórczego pisania	Historia krytyki literackiej XX w.	Poezja po roku 1986	Poezja. Warsztat krytyczny z elementami twórczego pisania	Style krytyczne	Reportaż literacki po 1989 r.	Krytyka filmowa	Krytyka filmowa. Warsztat krytyczny	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)											0
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
punkty ECTS											0
28 – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (28 ECTS) = 100,0%											
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ											
wiedza											
K_W01	x		x			x	x	x	x	x	
K_W02	x		x			x	x	x	x	x	
K_W03	x		x			x	x	x	x	x	
K_W04											
K_W05											
K_W06		x		x	x						
K_W07		x		x	x						
K_W08											
K_W09	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K_W10											
K_W11											

K_W12		x	x	x	x		x		x	x
K_W13	x					x		x		
K_W14	x					x		x		
K_W15	x					x		x		
K_W16										
umiejętności										
K_U01										
K_U02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U05	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U06	x		x			x				
K_U07	x	x			x	x	x	x	x	
K_U08	x					x		x		
K_U09										
K_U10										
K_U11										
K_U12										
K_U13										
K_U14										
kompetencje społeczne										
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K02	x	x		x	x	x	x	x	x	
K_K03										
K_K04										
K_K05										
K_K06										
K_K07	x		x			x		x	x	x
K_K08	x	x		x	x	x			x	

formy realizacji	wykład				x						
	ćwiczenia		x			x		x	x	x	
	warsztat	x		x			x				x
	seminarium										
metody weryfikacji	egzamin				x						
	projekt										
	praca pisemna	x		x			x		x		x
	kolokwium					x				x	
	ocenianie ciągle	x	x			x	x	x			
	prezentacja										

Specjalność: lider i animator społeczny
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Spółeczeństwo obywatelskie	Edukacja pozaformalna	III sektor – statuty, umowy, stypendia, programy dotacyjne	Kształcenie kulturowe. Co to jest wielokulturowość?	Promocja i reklama, media	Projekty i wnioski dotacyjne	Komunikacja interpersonalna, kreowanie wizerunku, zarządzanie grupą	Edukacja regionalna	Podstawy teorii argumentacji	PR publicznych instytucji kultury	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)					1				3		4
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	2	3	2	4		4	3	3		3	24
punkty ECTS											0
28 (4x24) – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (4 ECTS) = 14,3% Literaturoznawstwo (24 ECTS) = 85,7%											
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ											
wiedza											
K_W01	x	x	x		x	x			x	x	
K_W02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K_W03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K_W04											
K_W05											
K_W06											
K_W07											
K_W08											
K_W09											

K_W10										
K_W11										
K_W12				x						
K_W13			x		x	x				x
K_W14										
K_W15										
K_W16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
umiejętności										
K_U01	x	x	x	x	x	x			x	x
K_U02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U04	x		x		x	x	x	x	x	x
K_U05										
K_U06										
K_U07				x						
K_U08	x									
K_U09			x	x	x	x	x			x
K_U10	x		x	x	x	x				x
K_U11										
K_U12			x		x	x	x	x	x	
K_U13							x		x	
K_U14										
kompetencje społeczne										
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K03		x						x		
K_K04			x		x	x	x	x	x	x
K_K05										
K_K06										

K_K07											
K_K08		x			x				x		
formy realizacji	wykład										
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	warsztat										
	seminarium										
metody weryfikacji	egzamin		x								
	projekt			x			x	x	x		
	praca pisemna				x					x	
	kolokwium					x				x	
	ocenianie ciągłe			x	x	x				x	x
	prezentacja	x				x					x

Specjalność: nauczanie języka polskiego jako obcego
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Dzieje nauczania języka polskiego jako obcego	Nauczanie wymowy polskiej	Wprowadzenie do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego	Lingwistyczne podstawy nauczania JPJO	Metodyka nauczania podsystemów językowych	Nauczanie wiedzy o Polsce	Praktyka lektorska (I)	Metodyka nauczania sprawności językowych	Psychologiczne aspekty języka	Praktyka lektorska (II)	Nauczanie języka polskiego jako drugiego i odziedziczonego	Testowanie i ocenianie uczących się JPJO	Trudne miejsca polszczyzny	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	2	3	2	3	3			3	2		2	2	2	24
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						2								2
punkty ECTS							1			2				3
26 (24x2) – Suma punktów ECTS przypisanych do językoznawstwa i literaturoznawstwa (= 100%) Językoznawstwo (24 ECTS) = 92,3% Literaturoznawstwo (2 ECTS) = 7,7%														

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ
wiedza

K_W01	x					x					x		
K_W02	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
K_W03	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
K_W04	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
K_W05	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x
K_W06													
K_W07													
K_W08													
K_W09													
K_W10													
K_W11													
K_W12				x									

K_W13													
K_W14													
K_W15													
K_W16	x										x		x
umiejętności													
K_U01		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
K_U02		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
K_U03	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
K_U04	x											x	
K_U05													
K_U06													
K_U07													
K_U08													
K_U09									x				
K_U10		x		x	x	x		x			x		
K_U11													
K_U12		x										x	
K_U13												x	
K_U14	x				x			x					
kompetencje społeczne													
K_K01	x	x	x		x	x	-	x	x	-	x	x	x
K_K02	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
K_K03													
K_K04													
K_K05								x				x	
K_K06													
K_K07													
K_K08												x	
formy	wykład	x		x					x				

realizacji	ćwiczenia		x		x	x	x		x			x	x	x
	warsztat							x			x			
	seminarium													
metody weryfikacji	egzamin	x				x			x					x
	projekt													
	praca pisemna				x								x	
	kolokwium		x	x	x		x			x				
	ocenianie ciągłe				x		x		x			x		
	prezentacja		x				x					x	x	

Specjalność: nauczycielska
zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu		Psychologia dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych	Dydaktyka przedmiotowa (I)	Dydaktyka przedmiotowa (II)	Pedagogika dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych	Dydaktyka przedmiotowa (III)	Praktyki	SUMA PUNKTÓW ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)								
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)								
punkty ECTS		2	1	3	2	2	2	12
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>								
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ								
wiedza								
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>								
umiejętności								
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>								
kompetencje społeczne								
Efekty uczenia się wynikają ze <i>Standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>								
formy realizacji	wykład		x		x			
	ćwiczenia	x		x		x		
	warsztat							

	seminarium						
metody weryfikacji	egzamin						x
	projekt						
	praca pisemna						
	kolokwium	x	x	x	x	x	
	ocenianie ciągle						
	prezentacja						

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA ROSYJSKA, STUDIA I STOPNIA

I ROK STUDIÓW
SEMESTR I

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJR – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJR – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	60	4	O
4	PNJR – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Historia Rosji	O	W	30	3	E
6	Wstęp do językoznawstwa	O	K	30	2	O
7	Wstęp do literaturoznawstwa	O	K	30	2	O
8	Etyka pracy naukowej	O	K	15	1	O
9	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	e-learning	4	0	Zal.
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
10	Język zachodni	O	Ćw.	60		
11	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	4	E
12	Zajęcia fakultatywne ²	F	W	30	5	E
13	Zajęcia opcyjne ³	F	W/K	30	3	E/O
RAZEM				364	30	

Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty

²Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych z aktualnej oferty

³Student wybiera przedmiot z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJR – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJR – gramatyka funkcjonalna z ortografią	O	Ćw.	60	3	O
4	PNJR – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Wstęp do literaturoznawstwa	O	K	30	2	O
6	Wstęp do filologii słowiańskiej	O	K	30	2	O
7	PNJR egzamin	O			2	E
8	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego (fonetyka i fonologia)	O	W	15	2	E
9	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego (fonetyka i fonologia)	O	Ćw.	30	2	O
10	Historia literatury rosyjskiej	O	W	15	0	Zal.

11	Historia literatury rosyjskiej	O	Ćw.	30	2	O
12	Historia Rosji	O	W	30	3	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
13	Język zachodni	O	Ćw.	60		
14	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	4	E
15	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K	30	2	E/O
RAZEM				435	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przedmiot z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

II ROK STUDIÓW SEMESTR III

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR – fonetyka audytywna	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJR – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJR – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJR – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego (leksykologia i słowotwórstwo)	O	W	15	2	E
6	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego (leksykologia i słowotwórstwo)	O	Ćw.	30	2	O
7	Historia literatury rosyjskiej	O	W	15	2	E
8	Historia literatury rosyjskiej	O	Ćw.	30	2	O
9	Wiedza o kulturze Rosji	O	W	30	3	E
10	Rynek pracy	O	K	15	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
11	Język zachodni	O	Ćw.	60		O
12	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
13	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	3	E
14	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K	45	5	E/O
RAZEM				405	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR – fonetyka audytywna	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJR – leksyka	O	Ćw.	30	2	O

3	PNJR – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJR – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	PNJR egzamin	O			2	E
6	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego (morfologia)	O	W	15	2	E
7	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego (morfologia)	O	Ćw.	30	2	O
8	Historia literatury rosyjskiej	O	W	15	0	Zal.
9	Historia literatury rosyjskiej	O	Ćw.	30	2	O
10	Realizacja	O	W	30	3	E
11	Gramatyka SCS	O	W	30	3	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
12	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
13	Zajęcia opcyjne ¹	F	W/K	45	6	E/O
14	Wychowanie fizyczne	O		30	0	
RAZEM				375	30	

¹Student wybiera dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

III ROK STUDIÓW

SEMESTR V

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJR – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJR – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
4	Gramatyka historyczna	O	Ćw.	30	2	O
5	Historia literatury rosyjskiej	O	W	15	3	E
6	Historia literatury rosyjskiej	O	Ćw.	30	2	O
7	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego (składnia)	O	W	15	3	E
8	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego (składnia)	O	Ćw.	30	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Seminarium licencjackie	F	K	30	6	O
10	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
11	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	O
12	Praktyka zawodowa	O	W		2	O
13	Wychowanie fizyczne	O		30	0	
RAZEM				315	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

SEMESTR VI

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJR – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJR – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJR – egzamin	O			3	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
5	Język zachodni	O			12	E
6	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
7	Seminarium licencjackie	F	S	30	5	O
8	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	O
RAZEM				165	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

Łączna ilość godzin: 2059

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli	178
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	168
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	-
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	2 ECTS 4 tygodnie lub ich równowartość, czyli 120 godzin
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia	językoznawstwo (49%), literaturoznawstwo (51%)
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo (49%), literaturoznawstwo (51%)

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Filologia rosyjska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (49%), literaturoznawstwo (51%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa i literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka rosyjskiego oraz literatury i kultury rosyjskiej	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka rosyjskiego i obszaru rosyjskojęzycznego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka rosyjskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz rosyjskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka rosyjskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języka rosyjskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych	P6S_WG, P6S_WK

	społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka rosyjskiego	
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka rosyjskiego	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa obszaru języka rosyjskiego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii rosyjskiej i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa.	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka rosyjskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW, P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa w języku rosyjskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć (w języku rosyjskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć (w języku rosyjskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać	P6S_UK P6S_UW

	podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka czeskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język czeski, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KK P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia rosyjska Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia rosyjska</i>
WIEDZA		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U07, K_U13, K_U14

P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji K
(przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia rosyjska studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	PNJR – fonetyka audytywna	PNJR – leksyka	PNJR – gramatyka funkcjonalna	PNJR – gramatyka funkcjonalna z ortografią	PNJR – praca z tekstem	PNJR - egzamin	Historia Rosji	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Wstęp do filologii słowiańskiej	Etyka pracy naukowej	GWJR (fonetyka i fonologia)	GWJR (leksykologia i słowotwórstwo)	GWJR (morfologia)	GWJR (składnia)	Historia literatury rosyjskiej W	Historia literatury rosyjskiej 1
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	4	12	12	3	12	7		2		2		4	4	4	5		
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)							6		4		1					5	2
punkty ECTS																	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
wiedza																	
K_W01								x	x							x	
K_W02								x	x		x	x				x	
K_W03								x	x		x					x	
K_W04												x	x	x	x		x
K_W05										x							
K_W06																	x
K_W07	x	x	x	x	x							x	x	x	x		

K_W08			x	x								x	x	x	x		
K_W09							x			x							x
K_W10							x										
K_W11		x			x		x										
K_W12		x									x						
K_W13																	
umiejętności																	
K_U01								x	x		x	x	x	x	x	x	x
K_U02											x	x	x	x	x		
K_U03																x	
K_U04								x	x	x	x						
K_U05										x						x	
K_U06							x										
K_U07		x			x												
K_U08																	x
K_U09																	
K_U10	x	x	x	x	x												
K_U11	x	x	x	x	x												
K_U12																	
K_U13					x				x								
K_U14																	
K_U15																	
kompetencje społeczne																	
K_K01							x				x					x	

K_K02		x	x	x	x	x			x	x	x							
K_K03												x		x	x	x		
K_K04													x	x	x	x		x
K_K05													x	x	x	x	x	x
K_K06			x			x					x							
K_K07		x	x	x	x	x												
formy realizacji	wykład							x					x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia	x	x	x	x	x							x	x	x	x		x
	konwersatorium								x	x	x	x						
	laboratorium																	
	praktyka																	
	seminarium																	
metody weryfikacji	egzamin	x		x	x	x		x					x	x	x	x	x	x
	Projekt/prezentacja																	
	praca pisemna			x	x				x	x	x	x		x	x	x		
	wypowiedź ustna	x	x	x		x			x				x	x	x	x		x
	sprawdzian pisemny	x	x			x				x	x		x					x
	wypracowanie																	
	zadanie domowe																	
	raport																	
	inne																	

Nazwa przedmiotu	Historia literatury rosyjskiej 2	Historia literatury rosyjskiej 3	Historia literatury rosyjskiej 4	Wiedza o kulturze Rosji	Drugi język słowiański	Realizacja	Gramatyka SCS	Gramatyka historyczna	Seminarium licencjackie (językoznawcze)	Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)	PNJR fonetyka	Rynek pracy	Praktyka zawodowa	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (fakultatywne i opcyjne)	Suma punktów ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)					8		3	2	5,5		4							93,5
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	2	2	2	3		3				5,5								35,5
punkty ECTS												1	2	0	12	0	36	51
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01																		x
K_W02																		x
K_W03									x	x								x
K_W04	x	x	x	x			x											x
K_W05					x					x								x
K_W06	x	x	x							x								x
K_W07									x		x		x					x
K_W08								x	x									x
K_W09	x	x	x				x											x
K_W10				x		x							x					x
K_W11						x							x					x

K_W12									x	x							x
K_W13									x	x		x					x
umiejętności																	
K_U01	x	x	x														x
K_U02									x	x							x
K_U03						x											x
K_U04							x	x									x
K_U05				x													x
K_U06				x													x
K_U07																	x
K_U08	x	x	x	x		x											x
K_U09									x	x			x				x
K_U10											x		x				x
K_U11											x						x
K_U12					x												x
K_U13													x				x
K_U14																	x
K_U15		x			x												x
kompetencje społeczne																	
K_K01																	x
K_K02					x		x				x						x
K_K03									x	x							x
K_K04	x	x	x	x					x								x
K_K05	x	x	x	x						x							x

K_K06					x		x	x	x									x
K_K07												x	x					x
formy realizacji	wykład	x	x	x	x		x	x										x
	ćwiczenia	x	x	x		x			x			x						x
	konwersatorium												x					x
	laboratorium																	
	praktyka													x				
	seminarium									x	x							
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x		x	x										x
	Projekt/prezentacja																	
	praca pisemna									x	x	x						x
	wypowiedź ustna	x	x	x		x			x	x	x	x						x
	sprawdzian pisemny	x	x	x		x			x			x						x
	wypracowanie																	
	zadanie domowe																	
	raport																	
	inne		x															

Oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
skrót:
PNJR - praktyczna nauka języka rosyjskiego
GWJR - gramatyka współczesnego języka rosyjskiego

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA ROSYJSKA, STUDIA II STOPNIA

I ROK STUDIÓW
SEMESTR I

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJR – stylistyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	3	O
3	Najnowsza literatura rosyjska	O	W	15	0	Zal.
4	Najnowsza literatura rosyjska	O	Ćw.	15	2	O
5	Współczesna Rosja przez pryzmat języka	O	K	15	3	O
6	Teoria przekładu	O	W	30	3	E
7	Praktyka przekładu	O	Ćw.	30	2	O
8	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	e-learning	4	0	Zal.
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
10	Zajęcia opcyjne ¹	F	W/K	60	6	E/O
RAZEM				259	30	

¹Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJR – stylistyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	Najnowsza literatura rosyjska	O	W	15	4	E
4	Najnowsza literatura rosyjska	O	Ćw.	15	2	O
5	Gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska	O	Ćw.	30	2	O
6	Praca, biznes, kariera	O	K	15	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
7	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
8	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	E
9	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K/Ćw.	60	6	E/O
RAZEM				240	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

II ROK STUDIÓW
SEMESTR III

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR - konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
2	Język rosyjski w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	3	O
3	Komunikacja międzykulturowa	O	K	30	2	O
4	PNJR - egzamin	O			5	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
5	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
6	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	E
7	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K/Ćw.	60	6	E/O
RAZEM				195	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJR - konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	Język rosyjski w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	3	O
3	Komunikacja międzykulturowa	O	K	15	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
4	Seminarium magisterskie	F	S	30	14	O
5	Zajęcia opcyjne ¹	F	W/K/Ćw.	45	5	E/O
6	Język zachodni	O	K	60	4	E
RAZEM				210	30	

¹Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

Łączna ilość godzin: 904

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	116
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty,	
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru	językoznawstwo (49%), literaturoznawstwo (51%)
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo (49%), literaturoznawstwo (51%)

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia rosyjska Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (49%), literaturoznawstwo (51%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa i literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów filologia rosyjska	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębianą wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębianą, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury obszaru języka rosyjskiego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów rosyjskiego życia kulturalnego i społecznego.	P7S_WG
K_W04	ma pogłębianą, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka rosyjskiego.	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka należącego do tej samej grupy językowej	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna metody podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2x wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku rosyjskim oraz w języku	P7S_UW, P7S_UK

	polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w języku rosyjskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW, P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku rosyjskim oraz w języku polskim	P7S_UW, P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka rosyjskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego, używając terminologii stosowanej w języku rosyjskim oraz w języku polskim	P7S_UW, P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim i czeskim porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO, P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie	P7S_KO, P7S_KR

	z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia rosyjska Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia rosyjska</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W06, K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11

P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2x Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07
P7S_UO	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U13, K_U15
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K04, K_K05, K_K06,
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -rozwijania dorobku zawodu, -podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K03, K_K07

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia rosyjska studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	PNJR – konwersacje	PNJR – stylistyka funkcjonalna	PNJR – egzamin	Najnowsza literatura rosyjska	Gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska	Teoria przekładu	Praktyka przekładu	Seminarium magisterskie (językoznawcze)	Seminarium magisterskie (literaturoznawcze)	Komunikacja międzykulturowa	Współczesna Rosja przez pryzmat języka	Język rosyjski w administracji i biznesie
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	9	5	5		2	3	2	20,5			3	6
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)				8					20,5	4		
punkty ECTS												
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza												
K_W01					x	x		x			x	
K_W02					x	x	x	x	x			
K_W03	x	x		x				x			x	x
K_W04		x										x
K_W05				x			x			x		
K_W06									x			
K_W07	x	x										x
K_W08												

umiejętności												
K_U01	x	x					x	x				x
K_U02								x				
K_U03	x	x				x		x				x
K_U04							x	x	x			
K_U05					x			x				
K_U06				x				x	x		x	
K_U07									x	x		
K_U08				x					x	x	x	
K_U09				x	x	x			x	x		
K_U10	x	x										x
K_U11	x	x										x
K_U12												
K_U13									x			
K_U14									x			
K_U15										x		
kompetencje społeczne												
K_K01	x	x										x
K_K02				x	x		x	x	x		x	
K_K03	x					x				x		x
K_K04							x	x	x			
K_K05						x		x	x			
K_K06										x	x	
K_K07										x		

formy realizacji	wykład				x		x						
	ćwiczenia	x	x		x	x		x					x
	konwersatorium										x	x	
	seminarium								x	x			
metody weryfikacji	egzamin	x	x		x		x						
	praca pisemna	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
	wypowiedź ustna	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu	Praca, biznes, kariera	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (fakultatywne i opcyjne)	Suma punktów ECTS
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						55,5
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						32,5
punkty ECTS	1	0	4	0	27	32
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ						
wiedza						
K_W01					x	
K_W02					x	
K_W03					x	
K_W04					x	
K_W05					x	
K_W06					x	
K_W07					x	
K_W08					x	
K_W09					x	
K_W10					x	

K_W11					x	
K_W12					x	
K_W13	x				x	
umiejętności						
K_U01					x	
K_U02					x	
K_U03					x	
K_U04					x	
K_U05					x	
K_U06					x	
K_U07					x	
K_U08					x	
K_U09					x	
K_U10					x	
K_U11					x	
K_U12					x	
K_U13					x	
K_U14					x	
K_U15					x	
kompetencje społeczne						
K_K01					x	
K_K02					x	
K_K03					x	
K_K04					x	

	K_K05					x
	K_K06					x
	K_K07	x				x
formy realizacji	wykład					x
	ćwiczenia					x
	konwersatorium	x				x
	laboratorium					
	praktyka					
	seminarium					
metody weryfikacji	egzamin					x
	Projekt/prezentacja					
	praca pisemna					x
	wypowiedź ustna					x
	sprawdzian pisemny					x
	wypracowanie					
	zadanie domowe					
	raport					
	inne					

Oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

skróty:

PNJR - praktyczna nauka języka rosyjskiego

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA UKRAIŃSKA, STUDIA I STOPNIA
specjalność FILOLOGIA UKRAIŃSKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

I ROK STUDIÓW
SEMESTR I

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkt y ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – sprawności zintegrowane	O	Ćw.	90	5	O
2	PNJU – fonetyka I	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJA – sprawności zintegrowane	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJA – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
5	Literatura, historia i kultura Ukrainy do XVII w.	O	K	30	3	O
6	Etyka pracy naukowej	O	K	15	1	O
7	Realioznawstwo obszaru anglojęzycznego	O	K	30	3	O
8	Wstęp do językoznawstwa	O	K	30	2	O
9	Wstęp do literaturoznawstwa	O	K	30	2	O
10	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	e-learning	4	0	Zal.
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
11	Historia i kultura Wysp Brytyjskich	O	K	30	3	O
12	Zajęcia opcyjne i/lub fakultatywne w IFS	F	Ćw./K/W	30-60	5	O/E
13	Lektorat języka nowożytnego SPNJO*	F	Ćw.	60	0	
RAZEM*				439-469	30	

*Język angielski uzupełniający zajęcia kursowe z PNJA. Studenci zwolnieni z uzupełnienia PNJA mogą w SPNJO wybrać fakultatywnie inny język nowożytny w wymiarze 60 godz. 12 punktów za lektorat języka angielskiego zostanie przydzielonych w 6 semestrze po zdanym egzaminie z PNJA.

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – sprawności zintegrowane	O	Ćw.	90	6	O
2	PNJU – fonetyka II	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJA – sprawności zintegrowane	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJA – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
5	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (fonetyka i fonologia)	O	W	15	3	E
6	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (fonetyka i fonologia)	O	Ćw.	30	2	O
7	Literatura, historia i kultura Ukrainy XVII-XVIII w.	O	W	15	3	E
8	Literatura, historia i kultura Ukrainy XVII-XVIII w.	O	Ćw.	30	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Historia i kultura USA	O	K	30	3	O

10	Zajęcia opcyjne i/lub fakultatywne w IFS i/lub IFA	F	Ćw./K/W	30-60	5	O
11	Lektorat języka nowożytnego SPNJO*	F	Ćw./K/W	60	0	—
RAZEM				390-420	30	

*Język angielski uzupełniający zajęcia kursowe z PNJA. Studenci zwolnieni z uzupełnienia PNJA mogą w SPNJO kontynuować wybrany fakultatywnie w sem. I inny język nowożytny. 12 punktów za lektorat języka angielskiego zostanie przydzielonych w VI semestrze po zdanym egzaminie z PNJA.

II ROK STUDIÓW

SEMESTR III

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – sprawności zintegrowane	O	Ćw.	90	4	O
2	PNJU – kreatywne pisanie	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJA – pisanie	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJA – gramatyka praktyczna	O	Ćw.	30	2	O
5	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (leksykologia i słowotwórstwo)	O	W	15	2	E
6	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (leksykologia i słowotwórstwo)	O	Ćw.	30	2	O
7	Gramatyka opisowa języka angielskiego	O	K	15	2	O
8	Historia i kultura Ukrainy XIX w.	O	K	30	2	O
9	Historia literatury ukraińskiej	O	W	15	2	E
10	Historia literatury ukraińskiej	O	Ćw.	30	2	O
11	Rynek pracy	O	K	15	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
12	Literatura Wysp Brytyjskich	O	K	30	2	O
13	Analiza dzieła literackiego lub Metodologia badań ligwistycznych	F	W	15	3	E
14	Zajęcia opcyjne i/lub fakultatywne w IFS i/lub IFA	F	Ćw./K/W	30	3	O
RAZEM				405	31	

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – sprawności zintegrowane	O	Ćw.	90	4	O
2	PNJU – kreatywne pisanie	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJA – pisanie	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJA – gramatyka praktyczna	O	Ćw.	30	2	O
5	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (morfologia)	O	W	15	2	E
6	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (morfologia)	O	Ćw.	30	2	O
7	Gramatyka opisowa języka angielskiego	O	K	15	2	O
8	Historia i kultura Ukrainy XX-XXI w.	O	K	30	2	O
9	Historia literatury ukraińskiej	O	W	15	2	E

10	Historia literatury ukraińskiej	O	Ćw.	30	2	O
11	Realioznawstwo ukraińskie	O	W	30	2	E
12	Wychowanie fizyczne	O		30	0	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
12	Literatura Wysp Brytyjskich	O	K	30	2	O
13	Zajęcia opcyjne i/lub fakultatywne w IFS i/lub IFA	F	Ćw./K /W	30-60	6	O
RAZEM				435-465	32	

III ROK STUDIÓW SEMESTR V

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – sprawności zintegrowane	O	Ćw.	60	4	O
2	PNJU – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJA – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJA – gramatyka praktyczna	O	Ćw.	30	2	O
5	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (składnia)	O	W	15	2	E
6	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (składnia)	O	Ćw.	15	2	O
7	Gramatyka opisowa języka angielskiego	O	K	15	2	O
8	Historia literatury ukraińskiej	O	W	15	2	E
9	Historia literatury ukraińskiej	O	Ćw.	30	2	O
10	Wychowanie fizyczne	O		30	0	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
11	Seminarium licencjackie	O	S	30	5	O
12	Literatura amerykańska	O	Ćw.	30	2	O
13	Zajęcia opcyjne i/lub fakultatywne w IFS i/lub IFA	O/F	Ćw./K K/W	30-60	5	O
RAZEM				360-390	32	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

SEMESTR VI

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – sprawności zintegrowane	O	Ćw.	60	4	O
2	PNJU – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJU - egzamin	O			4	E
4	PNJA – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
5	PNJA - gramatyka praktyczna	O	Ćw.	30	2	O
6	PNJA – egzamin*	O			2	E

PRZEDMIOTY DO WYBORU						
5	Seminarium licencjackie	O	S	30	5	O
6	Literatura amerykańska	O	K	30	2	O
7	Lektorat języka nowożytnego				12	E
RAZEM				210	35	

*Obowiązkowy lektorat z języka angielskiego w SPNJO student zalicza na podstawie certyfikatu ze zdanego egzaminu z PNJA.

Łączna ilość godzin: 2239-2259

Studia kończą się przygotowaniem pracy licencjackiej i egzaminem licencjackim.

Razem **190 pkt., 2239-2359 h**: w tym 60h WF + 30h Rynek pracy + 4h Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej + 120h Lektoratu

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA UKRAIŃSKA, STUDIA I STOPNIA
specjalność: UKRAINI STYKA

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkt y ETCS	Forma zaliczeni a
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJU – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	60	4	O
4	PNJU – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Historia Ukrainy	O	W	30	3	E
6	Wstęp do językoznawstwa	O	K	30	2	O
7	Wstęp do literaturoznawstwa	O	K	30	2	O
8	Etyka pracy naukowej	O	K	15	1	O
9	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	e-learning	4	0	Zal.
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
10	Język zachodni	O	Ćw.	60		
11	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	4	E
12	Zajęcia fakultatywne ²	F	W	30	5	E
13	Zajęcia opcyjne ³	F	W/K	30	3	E/O
RAZEM				364	30	

I ROK STUDIÓW
SEMESTR I

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

³Student wybiera przedmiot z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – fonetyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJU – gramatyka funkcjonalna z ortografią	O	Ćw.	60	3	O
4	PNJU – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	PNJU	O			2	E
6	Wstęp do filologii słowiańskiej	O	K	30	2	O
7	Wstęp do literaturoznawstwa	O	K	30	2	O
8	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego(fonetyka i fonologia)	O	W	15	2	E
9	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego(fonetyka i fonologia)	O	Ćw.	30	2	O
10	Historia literatury ukraińskiej	O	W	15	0	Zal.
11	Historia literatury ukraińskiej	O	Ćw.	30	2	O
12	Historia Ukrainy	O	W	30	3	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
13	Język zachodni	O	Ćw.	60		
14	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	4	E
15	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K	30	2	E/O
RAZEM				435	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przedmiot z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

**II ROK STUDIÓW
SEMESTR III**

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – fonetyka audytywna	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJU – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJU – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (leksykologia i słowotwórstwo)	O	W	15	2	E
6	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (leksykologia i słowotwórstwo)	O	Ćw.	30	2	O
7	Historia literatury ukraińskiej	O	W	15	2	E
8	Historia literatury ukraińskiej	O	Ćw.	30	2	O
9	Wiedza o kulturze Ukrainy	O	W	30	3	E
10	Rynek pracy	O	K	15	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						

11	Język zachodni	O	Ćw.	60		O
12	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
13	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	3	E
14	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K	45	5	E/O
RAZEM				405	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – fonetyka audytywna	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJU – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJU – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
5	PNJU	O			2	E
6	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (morfologia)	O	W	15	2	E
7	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (morfologia)	O	Ćw.	30	2	O
8	Historia literatury ukraińskiej	O	W	15	0	Zal.
9	Historia literatury ukraińskiej	O	Ćw.	30	2	O
10	Realioznawstwo	O	W	30	3	E
11	Gramatyka SCS	O	W	30	3	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
12	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
13	Zajęcia opcyjne ¹	F	W/K	45	6	E/O
14	Wychowanie fizyczne	O		30	0	
RAZEM				375	30	

¹Student wybiera dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

III ROK STUDIÓW SEMESTR V

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJU – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
4	Gramatyka historyczna	O	Ćw.	30	2	O
5	Historia literatury ukraińskiej	O	W	15	3	E
6	Historia literatury ukraińskiej	O	Ćw.	30	2	O
7	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (składnia)	O	W	15	3	E

8	Gramatyka współczesnego języka ukraińskiego (składnia)	O	Ćw.	30	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Seminarium licencjackie	F	K	30	6	O
10	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
11	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	O
12	Praktyka zawodowa	O	W		2	O
13	Wychowanie fizyczne	O		30	0	
RAZEM				315	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych z oferty na dany rok akademicki.

SEMESTR VI

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – leksyka	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU – gramatyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJU – praca z tekstem	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJU - egzamin	O			3	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
5	Język zachodni	O			12	E
6	Drugi język słowiański	F	Ćw.	30	2	O
7	Seminarium licencjackie	F	S	30	5	O
	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	O
RAZEM				165	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

Łączna ilość godzin: 2059

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA UKRAIŃSKA, STUDIA I STOPNIA specjalność FILOLOGIA UKRAIŃSKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	190
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	190
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	189
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia	językoznawstwo 55% literaturoznawstwo 45%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty kształcenia. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo 55% literaturoznawstwo 45%

PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA UKRAIŃSKA, STUDIA I STOPNIA
specjalność: UKRAINISTYKA

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	177
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo 55% literaturoznawstwo 45%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty kształcenia. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo 55% literaturoznawstwo 45%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia ukraińska Dyscyplina naukowa: językoznawstwo (55%) Dyscyplina naukowa: literaturoznawstwo (45%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących studiowanego języka oraz literatury i kultury;	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa.	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca studiowanego języka/studiowanych języków wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w nim/w nich	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury studiowanego języka/ studiowanych języków; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem studiowanego języka/lub studiowanych języków; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym studiowanego języka/studiowanych języków, a także o jego/ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych studiowanego języka/języków. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz języka ukraińskiego /lub języka polskiego, języka ukraińskiego oraz języka angielskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego.	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii studiowanej literatury/literatur i kultury/kultur od ich początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i	P6S_WG, P6S_WK

	kulturalnego	
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę - o historii Ukrainy / historii Ukrainy wraz z historią obszaru anglojęzycznego, w którym rozwijała się ukraińska diaspora – obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach Ukrainy / ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach Ukrainy oraz obszaru anglojęzycznego, w którym rozwijała się ukraińska diaspora.	P6S_WG, P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce i na Ukrainie / ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce, na Ukrainie oraz krajach anglojęzycznych, w których rozwija się ukraińska diaspora.	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa ukraińskiego i/lub krajów anglojęzycznych, w których rozwija się ukraińska diaspora.	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub kulturoznawstwa. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie studiowanego języka/ studiowanych języków i pojęciami dla niego/ dla nich właściwymi.	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury ukraińskiej i/lub obszaru anglojęzycznego, w którym obecna jest kultura ukraińskiej diaspory oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW, P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK, P6S_UO

K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w języku polskim i języku ukraińskim i/lub angielskim wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć w języku polskim oraz w studiowanym języku/studiowanych językach teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK, P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć w języku polskim oraz studiowanym języku/w studiowanych językach teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK, P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie studiowanego języka/studiowanych języków, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem dla studiowanego języka/języków jest poziom C1 wg wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego /lub dla studiowanych języków C1)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest uzyskanie poziomu minimalnego B1 (poziom min) wg wymagań ESOKJ).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO

K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz Ukrainy i/lub obszaru anglojęzycznego, w którym rozwija się ukraińska diaspora), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia ukraińska Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia ukraińska</i>
WIEDZA		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U07, K_U13, K_U14

P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycie zawodu	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji K
(przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia ukraińska,
specjalność: filologia ukraińska z językiem angielskim, studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	PNJU – fonetyka I	PNJU – fonetyka II	PNJU – gramatyka funkcjonalna	PNJU – sprawności zintegrowane	PNJU – kreatywne pisanie	PNJA – konwersacje	PNJA – fonetyka	PNJA – pisanie	PNJA – sprawności zintegrowane	PNJA – gramatyka praktyczna	Literatura, historia i kultura Ukrainy do XVII	Literatura, historia i kultura Ukrainy XVII -	Historia i kultura Ukrainy XX-XXI w.	Historia i kultura Ukrainy XIX w.	Historia literatury ukraińskiej	GWJU (fonetyka i fonologia)	GWJU (leksykologia i słownictwo)	GWJU (morfologia)	GWJU (składnia)	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Etyka pracy naukowej	Realizacja nauki ukraińskiej	Rynek pracy	Realizacja obszaru anglojęzycznego	Gramatyka opisowa języka angielskiego
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																										
wiedza																										
K_W01	x	x	x			x	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x					x
K_W02			x												x	x	x	x	x	x	x	x				x
K_W03				x	x				x						x	x	x		x	x	x	x	x			x
K_W04																x	x	x		x	x					x
K_W05					x				x																	
K_W06											x	x	x	x												
K_W07				x			x											x	x							x
K_W08			x	x	x	x	x		x	x	x	x				x	x	x	x						x	x
K_W09											x	x	x	x											x	
K_W10															x								x			
K_W11																							x			
K_W12													x	x								x				

K_K07						x		x					x	x												x		
formy realizacji	wykład													x	x		x	x	x	x	x					x		
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x								
	konwersatorium												x			x						x	x	x		x	x	x
metody weryfikacji	egzamin		x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x
	projekt																											x
	praca pisemna				x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	
	wypowiedź ustna	x	x	x	x		x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x					x

Nazwa przedmiotu	PNJU – fonetyka	PNJU – fonetyka audytywna	PNJU – leksyka	PNJU – gramatyka funkcjonalna	PNJU – gramatyka funkcjonalna z ortografią	PNJU – praca z tekstem	Historia Ukrainy	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Wstęp do filologii słowiańskiej	Etyka pracy naukowej	GWJU (fonetyka i fonologia)	GWJU (fonetyka i fonologia)	GWJU (leksykologia i słotwórstwo)	GWJU (leksykologia i słotwórstwo)	GWJU (morfologia)
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01	x	x	x	x				x	x			x	x	x	x	x
K_W02								x	x		x	x	x	x	x	x
K_W03				x				x	x		x					
K_W04								x	x			x	x	x	x	x
K_W05										x						
K_W06							x									
K_W07					x	x									x	
K_W08					x	x									x	
K_W09			x	x	x	x				x		x	x	x	x	x
K_W10			x													
K_W11																
K_W12							x				x					
K_W13																

umiejętności																
K_U01		x	x	x	x			x	x		x		x	x	x	x
K_U02											x	x	x	x	x	
K_U03				x												
K_U04							x	x	x	x	x					
K_U05										x						
K_U06						x										
K_U07					x											
K_U08																x
K_U09			x	x	x	x										
K_U10			x													
K_U11																
K_U12																
K_U13									x							
K_U14																
K_U15								x								
kompetencje społeczne																
K_K01	x	x	x	x	x	x					x					
K_K02				x				x	x	x						
K_K03											x		x	x	x	
K_K04												x	x	x	x	x
K_K05												x	x	x	x	x
K_K06		x			x					x						
K_K07	x	x	x	x	x											

formy realizacji	wykład						x					x					x
	ćwiczenia	x	x	x	x	x							x	x	x	x	x
	konwersatorium							x	x	x	x						
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x
	praca pisemna			x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x
	wypowiedź ustna	x	x	x		x		x	x	x			x	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu	GWJU (morfologia)	GWJU (składnia)	GWJU (składnia)	Historia literatury ukraińskiej	Historia literatury ukraińskiej	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Wiedza o kulturze Ukrainy	Drugi język słowiański	Realizacja	Gramatyka SCS	Gramatyka historyczna	Rynek pracy	Seminarium licencjackie (językoznawcze)	Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)	Praktyka zawodowa	Język zachodni
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01	x	x	x	x	x		x						x	x		
K_W02	x	x	x	x	x						x					
K_W03				x	x		x		x		x		x	x		
K_W04	x	x	x							x			x	x		
K_W05								x								
K_W06				x												
K_W07		x	x								x				x	
K_W08		x	x	x												
K_W09	x	x		x						x						
K_W10					x		x		x						x	
K_W11									x						x	
K_W12																
K_W13												x				

umiejętności																
K_U01	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	x		
K_U02													x			
K_U03														x		
K_U04									x	x						
K_U05				x										x		
K_U06				x												
K_U07					x											
K_U08	x	x	x	x			x									
K_U09													x		x	
K_U10															x	
K_U11																
K_U12					x			x								
K_U13															x	
K_U14																
K_U15								x								
kompetencje społeczne																
K_K01					x		x									
K_K02								x								
K_K03													x		x	
K_K04	x	x	x													
K_K05	x	x	x										x			
K_K06										x						
K_K07												x		x	x	

formy realizacji	wykład	x	x	x	x				x	x							
	ćwiczenia	x	x	x		x					x						
	konwersatorium												x	x			
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x				x	x							
	praca pisemna	x	x	x		x					x			x			
	wypowiedź ustna	x	x	x		x					x			x			

oznaczenie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA UKRAIŃSKA, STUDIA II STOPNIA
SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA UKRAIŃSKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM**

**I ROK STUDIÓW
SEMESTR I**

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU– stylistyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	3	O
3	PNJA	O	Ćw.	30	2	O
4	Wybrane zagadnienia literatury ukraińskiej	O	W	15	0	Z
5	Wybrane zagadnienia literatury ukraińskiej	O	Ćw.	30	2	O
6	Wybrane zagadnienia literatury anglojęzycznej	O	K	30	2	O
7	Współczesna Ukraina przez pryzmat języka	O	K	15	3	O
8	Teoria przekładu	O	W	30	3	E
9	Praktyka przekładu	O	Ćw.	30	2	O
10	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	e-learning	4	0	Zal.
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
11	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
12	Zajęcia opcyjne i/lub fakultatywne w IFS / IFA	O	Ćw./K/W	30	3	E/Z
RAZEM				304	31	

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU – stylistyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	PNJA	O	Ćw.	30	2	O
4	Wybrane zagadnienia literatury ukraińskiej	O	W	15	4	E
5	Wybrane zagadnienia literatury ukraińskiej	O	Ćw.	15	2	O
6	Gramatyka konfrontatywna ukraińsko-polska	O	K	30	2	O
7	Gramatyka kontrastywna (w IFA)	O	Ćw.	30	2	O
8	Praca, biznes, kariera	O	K	15	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
7	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
8	Zajęcia opcyjne i/lub fakultatywne w IFS / IFA	F	Ćw./K/W	30	3	O/E
RAZEM				255	29	

II ROK STUDIÓW
SEMESTR III

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU - konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
2	Język ukraiński w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	3	O
3	PNJA	O	Ćw.	30	2	O
4	PNJA - egzamin*	O			4	E
5	PNJU - egzamin	O			4	E
6	Akademickie pisanie	O	K	15	2	O
7	Zajęcia przekładoznawcze (w IFA)	O	Ćw.	30	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
8	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
9	Zajęcia opcyjne i/lub fakultatywne w IFS / IFA	F	Ćw./K/W	30	3	O
RAZEM				195	32	

*Pozytywna ocena uzyskana z egzaminu z PNJA uprawnia do ubiegania się o uznanie oceny za egzamin z lektoratu języka nowożytnego. Zaliczenia lektoratu na podstawie certyfikatu w sem. IV.

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU - konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	Język ukraiński w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	3	O
3	PNJA	O	Ćw.	30	2	O
4	Komunikacja międzykulturowa	O	K	30	2	O
5	Lektorat języka nowożytnego	O	Ćw.	60	4	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
5	Seminarium magisterskie	F	S	30	14	O
6	Zajęcia opcyjne i/lub fakultatywne w IFS / IFA	F	Ćw./K/W	45	3	O
RAZEM				255	30	

Łączna liczba godzin: 1009.

**PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA UKRAIŃSKA, STUDIA II STOPNIA
SPECJALNOŚĆ UKRAINISTYKA**

**I ROK STUDIÓW
SEMESTR I**

¹Student wybiera przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU– stylistyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	3	O
3	Najnowsza literatura ukraińska	O	W	15	0	Zal.
4	Najnowsza literatura ukraińska	O	Ćw.	15	2	O
5	Współczesna Ukraina przez pryzmat języka	O	K	15	3	O
6	Teoria przekładu	O	W	30	3	E
7	Praktyka przekładu	O	Ćw.	30	2	O
8	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	e-learning	4	0	Zal.
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
10	Zajęcia opcyjne*	F	W/K	60	6	E/O
RAZEM				259	30	

* Student wybiera przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR II

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU – konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	PNJU – stylistyka funkcjonalna	O	Ćw.	30	2	O
3	Najnowsza literatura ukraińska	O	W	15	4	E
4	Najnowsza literatura ukraińska	O	Ćw.	15	2	O
5	Gramatyka konfrontatywna ukraińsko-polska	O	Ćw.	30	2	O
6	Praca, biznes, kariera	O	K	15	1	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
9	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
10	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	E
11	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K/Ćw.	60	6	E/O
RAZEM				240	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych lub z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

II ROK STUDIÓW
SEMESTR III

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU - konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
2	Język ukraiński w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	3	O
3	Akademickie pisanie	O	K	15	2	O
4	PNJU - egzamin	O			5	E
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
5	Seminarium magisterskie	F	S	30	9	O
6	Zajęcia fakultatywne ¹	F	W	15	2	E
7	Zajęcia opcyjne ²	F	W/K/Ćw.	60	6	E/O
RAZEM				180	30	

¹Student wybiera przedmiot z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych z aktualnej oferty zajęć fakultatywnych.

²Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ETCS	Forma zaliczenia
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE						
1	PNJU - konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
2	Język ukraiński w administracji i biznesie	O	Ćw.	30	3	O
3	Komunikacja międzykulturowa	O	K	15	2	O
PRZEDMIOTY DO WYBORU						
5	Seminarium magisterskie	F	S	30	14	O
6	Zajęcia opcyjne ¹	F	W/K/Ćw.	45	5	E/O
	Język zachodni	O	K	60	4	E
RAZEM				210	30	

¹Student wybiera przynajmniej dwa przedmioty z aktualnej oferty zajęć opcyjnych.

Łączna liczba godzin: 889

**FILOLOGIA UKRAIŃSKA, STUDIA II STOPNIA
SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA UKRAIŃSKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM**

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	122
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	122
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny	122
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły	
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo 55% literaturoznawstwo 45%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty kształcenia. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo 55% literaturoznawstwo 45%

**FILOLOGIA UKRAIŃSKA, STUDIA II STOPNIA
SPECJALNOŚĆ UKRAINIISTYKA**

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	116
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły	
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo 55% literaturoznawstwo 45%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty kształcenia. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo 55% literaturoznawstwo 45%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filologia ukraińska Dyscyplina naukowa: językoznawstwo (55%) Dyscyplina naukowa: literaturoznawstwo (45%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe literaturoznawstwa i językoznawstwa.	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach studiowanego języka/ studiowanych języków, literatury ukraińskiej i /lub obszaru anglojęzycznego, w którym znajduje się ukraińska diaspora oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego Ukrainy i/lub obszaru anglojęzycznego	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej studiowanego języka, literatury i kultury	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego Ukrainy/i lub obszaru anglojęzycznego, w którym rozwija się ukraińska diaspora.	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna metody podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie studiowanego języka/studiowanych języków, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK

K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku oraz w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW, P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w studiowanym języku obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW, P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku polskim oraz studiowanym języku	P7S_UW, P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznych dla obszaru Ukrainy i/lub obszaru anglojęzycznego, w którym rozwija się ukraińska diaspora, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub kulturoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku polskim oraz języku ukraińskim i/lub języku angielskim.	P7S_UW, P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim i ukraińskim oraz/lub angielskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w odniesieniu do Ukrainy i/lub ukraińskiej diaspory)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do	P7S_UO, P7S_UU

	swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego oraz studiowanego języka/języków), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filologia ukraińska Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia ukraińska</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: -ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W06, K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- - komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym -formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim -formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_U08, K_U9, K_U11

P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07,
P7S_UO	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U13, K_U15
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U14, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01,
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -rozwijania dorobku zawodu, -podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji K

(przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filologia ukraińska,
specjalność filologia ukraińska z językiem angielskim, studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	PNJU – konwersacje	PNJU – stylistyka funkcjonalna	Wybrane zagadnienia literatury ukraińskiej	Wybrane zagadnienia literatury anglojęzycznej	Współczesna Ukraina przez pryzmat języka	Akademiczne pisanie	Gramatyka konfrontatywna ukraińsko-polska	Zajęcia przekładowe (w IFA)	PNJA	Teoria przekładu	Gramatyka kontrastywna (w IFA)	Praktyka przekładu	Komunikacja międzykulturowa	Praca, biznes, kariera
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ														
wiedza														
K_W01		x		x		x		x	x					
K_W02		x				x	x	x	x	x	x	X		
K_W03	X		x		x				x					
K_W04			x	x		x	x	x		x	x	x		
K_W05								x						
K_W06				x			x						x	
K_W07	x	x			x					x	x	x		
K_W08														x
umiejętności														
K_U01		x		x				x			x	X	x	

	K_U02			x			x		x			x			
	K_U03	X		x	x		x	x	x						
	K_U04	X					x								
	K_U05				x	x		x						x	
	K_U06				x									x	
	K_U07										x				
	K_U08		x								x				x
	K_U09					x									
	K_U10			x				x		x			X		
	K_U11	X	x							x			x		
	K_U12														
	K_U13														
	K_U14														
	K_U15														
kompetencje społeczne															
	K_K01	X	x	x		x	x		x	x	x			x	
	K_K02	X	x			x		x		x			x	x	
	K_K03	X				x				x	x		x		
	K_K04						x	x							
	K_K05				x		x	x							
	K_K06		x		x									x	x
	K_K07			x	x						x		x		
for my	wykład			x							x				

	ćwiczenia	x	x	x					x	x		x	x		
	konwersatorium				x	x	x	x						x	x
metody weryfikacji	egzamin														
	projekt									x		x			
	praca pisemna		x	x		x	x	x	x		x				
	raport													x	
	wypowiedź ustna	x			x								x		

**Filologia ukraińska,
specjalność ukrainistyka, studia II stopnia**

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	PNJU – konwersacje	PNJU – stylistyka funkcjonalna	Najnowsza literatura ukraińska	Najnowsza literatura ukraińska	Teoria przekładu	Praktyka przekładu	Seminarium magisterskie (językoznawcze)	Seminarium magisterskie (literaturoznawcze)	Język ukraiński w administracji i biznesie	Gramatyka konfrontatywna ukraińsko-polska	Współczesna Ukraina przez pryzmat języka	Komunikacja międzykulturowa	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Praca, biznes, kariera	Język zachodni	PNJU - egzamin
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01		x	x	x			X	x		x						x
K_W02		x	x	x	x	X	X	x		x	x	x				x
K_W03	X	x	x	x			x	x	x	x	x	x				x
K_W04					x	x	X	x	x							
K_W05	x	x	x	x				x	x		x	x				
K_W06	x		x	x				x	x	x	x	x				x
K_W07	X	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x				x
K_W08									x					x		
umiejętności																
K_U01	x	x	x	x		X	x	x	x	x	x	x				x
K_U02										x		x				
K_U03	X	x	x	x			X	x	x	x	x	x				x

K_U04								x	x							
K_U05			x					x			x	x				x
K_U06				x	x				x				x			x
K_U07		x	x	x	x	x		X	x	x	x	x	x			x
K_U08			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			
K_U09		x	x					x	x	x	x	x	x			
K_U10		x	x	x	x		X	x	x	x	x	x	x			
K_U11		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x			x
K_U12		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x			x
K_U13															x	
K_U14		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x			x
K_U15								x	x		x					x
kompetencje społeczne																
K_K01		X	x	x	x	x		X	x	x	x	x	x			x
K_K02		X		x	x		x		x	x	x	x	x			x
K_K03		X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
K_K04			x	x	x			X	x	x	x	x	x			x
K_K05			x	x	x			X	x		x		x			x
K_K06		x						x	x	x		x			x	x
K_K07			x	x	x	x	x	x	x	x	x					x
formy realizacji	wykład				x	x										
	ćwiczenia	x	x	x			x			x	x					
	konwersatorium							x	x			x	x		x	

metody weryfikacji	egzamin																x
	projekt								x		x						
	praca pisemna		x	x		x	x	x	x		x						
	raport																
	wypowiedź ustna	x			x								x				

PROGRAM STUDIÓW: FILOZOFIA, STUDIA I STOPNIA STACJONARNE

l.p.	PRZEDMIOT/MODUŁ	SEMESTR	RAZEM	GODZINY ZAJĘĆ					grupy treści			ECTS	FORMA ZALICZENIA
				forma zajęć					podstawowe	kierunkowe	pozostałe		
				wykłady	konwersatoria	lektoraty	seminaria	ćwiczenia					
1	wstęp do filozofii	I	60	30				30		x		6	E
2	filozofia starożytna	I	120	60				60	x			8	E
3	logika	I	60	30				30	x			6	E
4	propedeutyka filozofii najnowszej	I	60	30				30		x		4	E
5	metodyka pracy filozoficznej	I	30		30					x		3	Z
6	język starożytny (greka/łacina)	I	30			30					x	3	Z
		razem	360	150	30	30	0	150				30	
7	filozofia średniowieczna	II	60	30				30	x			5	E
8	teoria argumentacji	II	60	30				30		x		5	E
9	przedmiot do wyboru – antyk*	II	20		20					x		4	Z
10	przedmiot do wyboru – średniowiecze*	II	20		20					x		4	Z
11	przedmiot do wyboru – renesans*	II	20		20					x		4	Z
12	przedmiot do wyboru – lista ogólna I *	II	20		20					x		4	Z
13	język starożytny (greka/łacina)	II	60			60					x	4	Z
14	język nowożytny	II	60			60					x	0	Z
		razem	320	60	80	120	0	60				30	
15	etyka	III	60	30				30	x			5	E
16	filozofia XVII-XVIII w.	III	120	60				60	x			6	E
17	przedmiot do wyboru – etyka*	III	20		20					x		3	Z
18	przedmiot do wyboru – filozofia XVII-XVIII w.*	III	20		20					x		3	Z
19	przedmiot do wyboru – lista ogólna II *	III	20		20					x		3	Z
20	przedmiot do wyboru – lista ogólna II *	III	20		20					x		3	Z
21	translatorium z języka starożytnego (greka/łacina)	III	60		60					x		4	Z

22	język nowożytny	III	60			60					x	0	Z
		razem	380	90	140	60	0	90				27	

23	filozofia XIX w.	IV	60	30				30	x			5	E
24	klasyczna filozofia niemiecka	IV	60	30				30		x		4	E
25	filozofia współczesna	IV	60	30				30	x			5	E
26	metodologia ogólna	IV	30		30					x		2	Z
27	przedmiot do wyboru – filozofia XIX w.*	IV	20		20					x		2	Z
28	przedmiot do wyboru – klasyczna filozofia niemiecka*	IV	20		20					x		2	Z
29	przedmiot do wyboru – filozofia współczesna*	IV	20		20					x		2	Z
30	przedmiot do wyboru – metodologia ogólna*	IV	20		20					x		2	Z
31	przedmiot do wyboru – lista ogólna III*	IV	20		20					x		2	Z
32	przedmiot do wyboru – lista ogólna III*	IV	20		20					x		2	Z
33	język nowożytny	IV	60			60					x	12	E/B2
34	wychowanie fizyczne	IV	30					30				0	Z
		razem	420	90	150	60	0	120				40	

35	ontologia	V	60	30				30	x			6	E
36	epistemologia	V	60	30				30	x			6	E
37	filozofia społeczna	V	60	30				30		x		5	E
38	seminarium licencjackie	V	30				30			x		3	Z
39	przedmiot do wyboru – ontologia*	V	20		20					x		2	Z
40	przedmiot do wyboru – epistemologia*	V	20		20					x		2	Z
41	przedmiot do wyboru – filozofia nauki*	V	20		20					x		2	Z
42	przedmiot do wyboru – lista ogólna IV*	V	20		20					x		3	Z
43	technologia informacyjna z elementami prawa własności intelektualnej	V	15		15						x	1	Z
44	wychowanie fizyczne	V	30					30			x	0	Z
		razem	335	90	95	0	30	120				30	

45	estetyka	VI	60	30				30	x			5	E
46	filozofia polska	VI	60	30				30		x		5	E
47	seminarium licencjackie	VI	30				30			x		9	Z
48	translatorium z języka nowożytnego	VI	30		30					x		2	Z
49	przedmiot do wyboru – estetyka*	VI	20		20					x		2	Z
50	przedmiot do wyboru – filozofia społeczna*	VI	20		20					x		2	Z
51	przedmiot do wyboru – antropologia filozoficzna*	VI	20		20					x		2	Z

52	przedmiot do wyboru – lista ogólna IV*	VI	20		20					x		3	Z
		razem	260	60	110	0	30	60				30	

Łączna liczba godzin: 2075.

Przedmioty wybieralne oznaczone symbolem „*” stanowią 31% ogólnej puli punktów ECTS programu studiów (58/187 punktów).

Wskaźniki ECTS

Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	187
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	187
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	167
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	34
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny. Suma udziałów musi być równa 100%	100% filozofia

LISTA PRZEDMIOTOW DO WYBORU

Ontologia:

Ontologia czasu

Ontologia złożoności

Pierwsza filozofia historycznie i współcześnie

Epistemologia:

Fenomenologia grozy

Anatomia i patologia dyskursu filozoficznego

Wokół wyobraźni twórczej

Etyka:

Brytyjska filozofia moralna

Myślenie według wartości z Józefem Tischnerem

O sztuce życia

Problematyka etyczna w najstarszych zabytkach polskiej historiografii (Gall Anonim i Wincenty Kadłubek)

Rehabilitacja filozofii praktycznej

Teorie przewartościowania wartości etycznych

Wybrane koncepcje podmiotowości etycznej

Estetyka:

Ciągłość i zerwanie w historii sztuki. W kręgu dominujących teorii estetycznych

Estetyka. W kręgu szkoły frankfurckiej

Estetyka brzydoty

Estetyka i sztuka – wzajemne inspiracje (od średniowiecza po współczesność)

Experiment in Arts and Aesthetics

Mimesis, iluzja, wyobrażenie. W kręgu pojęć estetycznych

W kręgu ideałów estetycznych starożytnej Grecji

Wokół „Listów o estetycznym wychowaniu człowieka” F. Schillera

Antyk:

Ateny a Aleksandria: greckie źródła filozofii wczesnochrześcijańskiej

Buddyzm – wizja człowieka i świata

„Czytanie Platona”: lektura wybranego dialogu

Filozofia jako herezja w pismach patrystycznych

Filozofia w teologii Ojców Kapadockich

Filozofia żydowska: Pseudo-Arysteasz, Arystobul z Paneas, Filon Aleksandryjski

Filozoficzna egzegeza Pisma Św.

Hedonizm starożytny

Koncepcja „creatio ex nihilo” w myśli Apologetów greckich II w.

Średniowiecze:

Filozofia jako mistyka: Mistrz Eckhart

Filozofia żydowska okresu średniowiecza

Filozoficzne podstawy różnic między chrześcijańskich Wschodem i Zachodem

Katedra gotycka jako projekt teologiczno-estetyczny

Teorie przyczynowości w scholastyce i współczesnej metafizyce analitycznej

Wolność działania w scholastyce i współczesnej metafizyce analitycznej

Wprowadzenie do filozofii bizantyńskiej

Renesans:

Antropologia Giovanniego Pica della Mirandoli

Filozoficzne koncepcje człowieka doby renesansu

Koncepcja bytu myślnego w ujęciu Marcina Śmigleckiego

Pietra Pomponazziego polemika ze średniowieczem

Uczona niewiedza wg Mikołaja z Kuzy

Filozofia XVII-XVIII w.:

Lektura G.W. Leibniza „Rozprawy metafizycznej”

Lektura R. Descartesa „Medytacji o pierwszej filozofii”

Oświeceniowe polemiki wokół granic posłuszeństwa obywatelskiego

Filozofia XIX w.:

F. Nietzsche: autobiografia jako sposób myślenia

Filozofia egzystencji

Proces i perspektywa. Inspiracje Heglowskie w filozofii XIX i XX w.

Wielcy outsiderzy filozofii XIX w.

Myśl historiozoficzna Cypriana Kamila Norwida

Klasyczna filozofia niemiecka:

Krytyka religii od Kanta do Marksa

Myśl Wschodu w idealizmie niemieckim
Spór o naturę języka w filozofii niemieckiej

Filozofia współczesna:

Analiza filozoficzna współczesnych ideologii emancypacyjnych
E. Husserl - podstawy fenomenologii
Filozofia podmiotowości Ch. Tylora
Historiozofia XX w.
Między wirtualnością a immersją: estetyka nowych mediów
Od modernizmu do postmodernizmu
Odrodzenie Arystotelesowskiej teorii substancji we współczesnej metafizyce analitycznej
Przeciwko obiektywności. Hermeneutyka XIX i XX w. jako polityka wrażliwości
Refleksografia jako współczesne wcielenie polskiej fenomenologii
Wprowadzenie do „Bycia i czasu” Martina Heideggera
Wprowadzenie do filozofii hermeneutycznej
XX-wieczna filozofia hiszpańska

Metodologia ogólna:

Filozofia interpretacji
Metodologia nauk humanistycznych i społecznych
Metodologiczne i filozoficzne problemy współczesnych nauk przyrodniczych – wybrane zagadnienia
Poetyka eseju filozoficznego
Relatywność znaczenia jako problem filozoficzny
Methodology of Social Science: A Theoretical and Historical Perspective
Trzy socjologiczno-historyczne teorie wiedzy: Kuhn, Fleck, Duhem

Filozofia nauki:

Interdyscyplinarny charakter wybranych pojęć filozoficznych
Introduction to Game Theory
Estetyka i przyrodoznawstwo
Filozofia i literatura
Filozofia przyrody
Filozoficzne podstawy psychologii
Paradygmaty medycyny w dyskursie filozoficznym
Semiotyka
Wprowadzenie do filozofii nauki Karla R. Poppera
Współczesna filozofia nauki w konflikcie nauka-religia
Wybrane zagadnienia logiki pierwszego rzędu

Filozofia społeczna:

Filozofia praw człowieka
Liberalizm i komunitaryzm we współczesnej filozofii polityki
Philosophy of Communication
Sprawiedliwość globalna – etyka pomocy międzynarodowej
Sztuka w służbie ideologii
Teorie feministyczne jako filozofie społeczne
The Concept of Order in Political Philosophy
Utopie społeczne, czyli światy wyobrażone

Antropologia filozoficzna:

Człowiek i sacrum we współczesnej Europie
Jednostka i społeczeństwo w amerykańskiej psychoanalizie kulturowej
„Kim jest człowiek?” wedle Fiodora Dostojewskiego
Kultura masowa – krytyki filozoficzne. „Człowiek masowy” i jego kultura
Mit i magia w wybranych ujęciach antropologicznych

Lista ogólna I:

Anamneza w filozofii Platona
Człowiek: tożsamość czy różnica?
Estetyka fotografii: pomiędzy dokumentem a sztuką
Fenomenologia: świat i wartości
Filozofia buddyjska a filozofia zachodnia
Filozoficzna myśl starożytnych Chin
Kryzys wielokulturowości
Pojęcie cnoty w tradycji myśli stoickiej
Przedmiot filozofii
Rozumienie ludzkich zachowań
Teodycea św. Bazylego Wielkiego

Tożsamość nowożytna i postnowoczesna

Lista ogólna II:

Eros w świetle antropologii filozoficznej

Filozof a filozofia

Filozofia jako „miłość mądrości”

Hiszpańskie spory wokół kondycji współczesnego człowieka i społeczeństwa: Unamuno, Ortega y Gasset, Savater

Jan Patočka: heretycka filozofia

Język i znaczenie

Megalomania narodowa: kontekst filozoficzny

Natura ludzka w świetle filozofii człowieka i nauk o zdrowiu

Problem człowieka w filozofii dialogu

Rozum i wiara w pismach Braci Polskich

Skryty wymiar etyczności w myśli Martina Heideggera

Stanisław Ignacy Witkiewicz: filozof, teoretyk, artysta

T. Hobbes a źródła nowoczesnej myśli politycznej

Uczucia a rozum w filozofii religii

Wiara filozoficzna w ujęciu Karla Jaspersa

Wprowadzenie do mistyki chrześcijaństwa wschodniego

Lista ogólna III:

Ateizm czy ateizmy? Problemy współczesnej filozofii religii

Chrystus jako archetyp mędrca: filozoficzne implikacje chrystologii pierwszych wieków

Ćwiczenia wyobraźni jako problem filozoficzny

Dekonstrukcja etyki: Levinas-Derrida

European Civilization

Filozofia wolnomularska, czyli o polityczności

History of Ethics

Introduction to Aesthetics

Introduction to Contemporary Political Philosophy: Liberalism and Its Critics

Introduction to Intuitionistic Logic

Introduction to Martin Heidegger's Being and Time

Introduction to Philosophy of Art

Michel Foucault's Archeology of Knowledge and Human Science

Między lojalnością a wiernością – głos Stanisława Orzechowskiego

Modernizm w filozofii i w sztukach

Myth and Symbolical Thought

Problem relatywizmu we współczesnej filozofii analitycznej

Rekonstrukcje liberalnego centryzmu – perspektywy krytyki

The Beginnings of Contemporary Philosophy of Language

The Doctrine of Double Effect: the Metaphysics of Action and Difficult Questions of Ethics

The Metaphysics of Relations in Scholasticism and Contemporary Analytical Metaphysics

Theory of Understanding: German Hermeneutical Thought of the 19th and 20th Centuries

W kręgu polskich estetyków: R. Ingarden, W. Tatarkiewicz, M. Gołaszewska

Współczesna kontynentalna filozofia polityczna i społeczna

Zwrot obrazowy we współczesnej humanistyce

Źródła filozoficzne Konfederacji Barskiej

Lista ogólna IV:

Anthropological Grasps of Myth

Between Political Philosophy and Aesthetics

Ciało realne – ciało wirtualne: filozoficzne aspekty cielesności

Contemporary Political Thought

Filozoficzne pojęcie nieświadomego i jego konsekwencje dla psychoanalizy

Global Justice – Duty of Care: Ethics of Foreign Aid

Hermeneutics by Umberto Eco: Semiotics and the Theory of Possible Worlds

Koncepcje wzniosłości: Pseudo-Longinos, Kant, Adorno, Lyotard

Neokantyzm

Plato's Dialogues and Their Cultural Background

Political Ontology and Epistemology: Continental Perspective

Popperowski program krytycznego racjonalizmu

Prawda jako transcendentálny warunek rozumienia

The Revival of Aristotelian Substance Theory in Contemporary Analytical Metaphysics

Teoria przedstawienia obrazowego (estetyka obrazu)

Współczesna fenomenologia cielesności i estetyka fenomenologiczna

PROGRAM STUDIÓW: FILOZOFIA, STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE

l.p.	PRZEDMIOT/MODUŁ	SEMESTR	RAZEM	GODZINY ZAJĘĆ						grupy treści			ECTS	FORMA ZALICZENIA
				forma zajęć						podstawowe	kierunkowe	pozostałe		
				wykłady	konwersatoria	lektoraty	seminaria	ćwiczenia						
1	wstęp do filozofii	I	32	16				16		x		6	E	
2	filozofia starożytna	I	70	30				40	x	x		8	E	
3	logika	I	32	16				16	x			6	E	
4	propedeutyka filozofii najnowszej	I	32	16				16		x		4	E	
5	metodyka pracy filozoficznej	I	15		15					x		3	Z	
6	język starożytny (greka/łacina)	I	15			15					x	3	Z	
		razem	196	78	15	15	0	88				30		
7	filozofia średniowieczna	II	40	20				20	x			5	E	
8	teoria argumentacji	II	32	16				16		x		5	E	
9	przedmiot do wyboru - antyk*	II	15		15					x		4	Z	
10	przedmiot do wyboru - średniowiecze*	II	15		15					x		4	Z	
11	przedmiot do wyboru - renesans*	II	15		15					x		4	Z	
12	przedmiot do wyboru - lista ogólna*	II	15		15					x		4	Z	
13	język starożytny (greka/łacina)	II	30			30					x	4	Z	
14	język nowożytny	II	30			30					x	0	Z	
		razem	192	36	60	60	0	36				30		
15	etyka	III	40	20				20	x			5	E	
16	filozofia XVII-XVIII w.	III	70	30				40	x			6	E	
17	przedmiot do wyboru - etyka*	III	15		15					x		4	Z	
18	przedmiot do wyboru - filozofia XVII-XVIII w.*	III	15		15					x		4	Z	
19	przedmiot do wyboru - lista ogólna*	III	15		15					x		4	Z	
21	translatorium z języka starożytnego (greka/łacina)	III	30		30					x		5	Z	
22	język nowożytny	III	30			30					x	0	Z	
		razem	215	50	75	30	0	60				28		

23	filozofia XIX w.	IV	40	20				20	x			5	E
24	klasyczna filozofia niemiecka	IV	32	16				16		x		4	E
25	filozofia współczesna	IV	40	20				20	x			5	E
26	metodologia ogólna	IV	15		15					x		3	Z
27	przedmiot do wyboru - filozofia XIX w.*	IV	15		15					x		4	Z
28	przedmiot do wyboru - klasyczna filozofia niemiecka*	IV	15		15					x		4	Z
29	przedmiot do wyboru - filozofia współczesna*	IV	15		15					x		4	Z
30	przedmiot do wyboru - metodologia ogólna*	IV	15		15					x		4	Z
31	język nowożytny	IV	30			60					x	0	Z
razem			217	46	75	60	0	56				33	

32	ontologia	V	32	16				16	x			6	E
33	epistemologia	V	32	16				16	x			6	E
34	filozofia społeczna	V	32	16				16		x		5	E
35	seminarium licencjackie	V	20				20			x		3	Z
36	przedmiot do wyboru - ontologia*	V	15		15					x		2	Z
37	przedmiot do wyboru - epistemologia*	V	15		15					x		2	Z
38	przedmiot do wyboru - filozofia nauki*	V	15		15					x		2	Z
39	przedmiot do wyboru - lista ogólna*	V	15		15					x		2	Z
40	technologia informacyjna z elementami prawa własności intelektualnej	V	12		12						x	1	Z
41	język nowożytny	V	30					30			x	12	E/B2
razem			216	48	72	0	20	78				41	

42	estetyka	VI	32	16				16	x			6	E
43	filozofia polska	VI	32	16				16		x		5	E
44	seminarium licencjackie	VI	20				20			x		9	Z
45	translatorium z języka nowożytnego	VI	15		15					x		2	Z
46	przedmiot do wyboru - estetyka*	VI	15		15					x		2	Z
47	przedmiot do wyboru - filozofia społeczna*	VI	15		15					x		2	Z
48	przedmiot do wyboru - antropologia filozoficzna*	VI	15		15					x		2	Z
razem			144	32	60	0	20	32				28	

Łączna liczba godzin: 1180.

Przedmioty wybieralne oznaczone symbolem „*” stanowią 31% ogólnej puli punktów ECTS programu studiów (58/190 punktów).

Wskaźniki ECTS

Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	190
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	190
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	171
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	34
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	100% filozofia

LISTA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU

Ontologia:

Ontologia czasu

Ontologia złożoności

Pierwsza filozofia historycznie i współcześnie

Epistemologia:

Fenomenologia grozy

Anatomia i patologia dyskursu filozoficznego

Wokół wyobraźni twórczej

Etyka:

Brytyjska filozofia moralna

Myślenie według wartości z Józefem Tischnerem

O sztuce życia

Problematyka etyczna w najstarszych zabytkach polskiej historiografii (Gall Anonim i Wincenty Kadłubek)

Rehabilitacja filozofii praktycznej

Teorie przewartościowania wartości etycznych

Wybrane koncepcje podmiotowości etycznej

Estetyka:

Ciągłość i zerwanie w historii sztuki. W kręgu dominujących teorii estetycznych

Estetyka. W kręgu szkoły frankfurckiej

Estetyka brzydoty

Estetyka i sztuka – wzajemne inspiracje (od średniowiecza po współczesność)

Experiment in Arts and Aesthetics

Mimesis, iluzja, wyobrażenie. W kręgu pojęć estetycznych

W kręgu ideałów estetycznych starożytnej Grecji

Wokół „Listów o estetycznym wychowaniu człowieka” F. Schillera

Antyk:

Ateny a Aleksandria: greckie źródła filozofii wczesnochrześcijańskiej

Buddyzm – wizja człowieka i świata

„Czytanie Platona”: lektura wybranego dialogu

Filozofia jako herezja w pismach patrystycznych

Filozofia w teologii Ojców Kapadockich

Filozofia żydowska: Pseudo-Arysteasz, Arystobul z Paneas, Filon Aleksandryjski

Filozoficzna egzegeza Pisma Św.

Hedonizm starożytny

Koncepcja „creatio ex nihilo” w myśli Apologetów greckich II w.

Średniowiecze:

Filozofia jako mistyka: Mistrz Eckhart

Filozofia żydowska okresu średniowiecza

Filozoficzne podstawy różnic między chrześcijańskich Wschodem i Zachodem

Katedra gotycka jako projekt teologiczno-estetyczny

Teorie przyczynowości w scholastyce i współczesnej metafizyce analitycznej

Wolność działania w scholastyce i współczesnej metafizyce analitycznej

Wprowadzenie do filozofii bizantyńskiej

Renesans:

Antropologia Giovanniego Pica della Mirandoli

Filozoficzne koncepcje człowieka doby renesansu

Koncepcja bytu myślnego w ujęciu Marcina Śmigleckiego

Pietra Pomponazziego polemika ze średniowieczem

Uczona niewiedza wg Mikołaja z Kuzy

Filozofia XVII-XVIII w.:

Lektura G.W. Leibniza „Rozprawy metafizycznej”

Lektura R. Descartesa „Medytacji o pierwszej filozofii”

Oświeceniowe polemiki wokół granic posłuszeństwa obywatelskiego

Filozofia XIX w.:

F. Nietzsche: autobiografia jako sposób myślenia

Filozofia egzystencji

Proces i perspektywa. Inspiracje Heglowskie w filozofii XIX i XX w.

Wielcy outsiderzy filozofii XIX w.

Myśl historiozoficzna Cypriana Kamila Norwida

Klasyczna filozofia niemiecka:

Krytyka religii od Kanta do Marksa
Myśl Wschodu w idealizmie niemieckim
Spór o naturę języka w filozofii niemieckiej

Filozofia współczesna:

Analiza filozoficzna współczesnych ideologii emancypacyjnych
E. Husserl - podstawy fenomenologii
Filozofia podmiotowości Ch. Tylora
Historiozofia XX w.
Między wirtualnością a immersją: estetyka nowych mediów
Od modernizmu do postmodernizmu
Odrodzenie Arystotelesowskiej teorii substancji we współczesnej metafizyce analitycznej
Przeciwko obiektywności. Hermeneutyka XIX i XX w. jako polityka wrażliwości
Refleksografia jako współczesne wcielenie polskiej fenomenologii
Wprowadzenie do „Bycia i czasu” Martina Heideggera
Wprowadzenie do filozofii hermeneutycznej
XX-wieczna filozofia hiszpańska

Metodologia ogólna:

Filozofia interpretacji
Metodologia nauk humanistycznych i społecznych
Metodologiczne i filozoficzne problemy współczesnych nauk przyrodniczych – wybrane zagadnienia
Poetyka eseju filozoficznego
Relatywność znaczenia jako problem filozoficzny
Methodology of Social Science: A Theoretical and Historical Perspective
Trzy socjologiczno-historyczne teorie wiedzy: Kuhn, Fleck, Duhem

Filozofia nauki:

Interdyscyplinarny charakter wybranych pojęć filozoficznych
Introduction to Game Theory
Estetyka i przyrodoznawstwo
Filozofia i literatura
Filozofia przyrody
Filozoficzne podstawy psychologii
Paradygmaty medycyny w dyskursie filozoficznym
Semiotyka
Wprowadzenie do filozofii nauki Karla R. Poppera
Współczesna filozofia nauki w konflikcie nauka-religia
Wybrane zagadnienia logiki pierwszego rzędu

Filozofia społeczna:

Filozofia praw człowieka
Liberalizm i komunitaryzm we współczesnej filozofii polityki
Philosophy of Communication
Sprawiedliwość globalna – etyka pomocy międzynarodowej
Sztuka w służbie ideologii
Teorie feministyczne jako filozofie społeczne
The Concept of Order in Political Philosophy
Utopie społeczne, czyli światy wyobrażone

Antropologia filozoficzna:

Człowiek i sacrum we współczesnej Europie
Jednostka i społeczeństwo w amerykańskiej psychoanalizie kulturowej
„Kim jest człowiek?” wedle Fiodora Dostojewskiego
Kultura masowa – krytyki filozoficzne. „Człowiek masowy” i jego kultura
Mit i magia w wybranych ujęciach antropologicznych

Lista ogólna:

Anamneza w filozofii Platona
Anthropological Grasps of Myth
Ateizm czy ateizmy? Problemy współczesnej filozofii religii
Between Political Philosophy and Aesthetics
Chrystus jako archetyp mędrca: filozoficzne implikacje chrystologii pierwszych wieków
Ciało realne – ciało wirtualne: filozoficzne aspekty cielesności
Contemporary Political Thought
Człowiek: tożsamość czy różnica?
Ćwiczenia wyobraźni jako problem filozoficzny
Dekonstrukcja etyki: Levinas-Derrida
Eros w świetle antropologii filozoficznej

Estetyka fotografii: pomiędzy dokumentem a sztuką
 European Civilization
 Fenomenologia: świat i wartości
 Filozofia wolnomularska, czyli o polityczności
 Filozof a filozofia
 Filozofia buddyjska a filozofia zachodnia
 Filozofia jako „miłość mądrości”
 Filozoficzna myśl starożytnych Chin
 Filozoficzne pojęcie nieświadomego i jego konsekwencje dla psychoanalizy
 Global Justice – Duty of Care: Ethics of Foreign Aid
 Hermeneutics by Umberto Eco: Semiotics and the Theory of Possible Worlds
 History of Ethics
 Hiszpańskie spory wokół kondycji współczesnego człowieka i społeczeństwa: Unamuno, Ortega y Gasset, Savater
 Introduction to Aesthetics
 Introduction to Contemporary Political Philosophy: Liberalism and Its Critics
 Introduction to Intuitionistic Logic
 Introduction to Martin Heidegger's Being and Time
 Introduction to Philosophy of Art
 Jan Patočka: heretycka filozofia
 Język i znaczenie
 Koncepcje wzniosłości: Pseudo-Longinos, Kant, Adorno, Lyotard
 Kryzys wielokulturowości
 Megalomania narodowa: kontekst filozoficzny
 Michel Foucault's Archeology of Knowledge and Human Science
 Między lojalnością a wiernością – głos Stanisława Orzechowskiego
 Modernizm w filozofii i w sztukach
 Myth and Symbolical Thought
 Natura ludzka w świetle filozofii człowieka i nauk o zdrowiu
 Neokantyzm
 Plato's Dialogues and Their Cultural Background
 Pojęcie cnoty w tradycji myśli stoickiej
 Political Ontology and Epistemology: Continental Perspective
 Popperowski program krytycznego racjonalizmu
 Prawda jako transcendentálny warunek rozumienia
 Problem człowieka w filozofii dialogu
 Problem relatywizmu we współczesnej filozofii analitycznej
 Przedmiot filozofii
 Rekonstrukcje liberalnego centryzmu – perspektywy krytyki
 Rozum i wiara w pismach Braci Polskich
 Rozumienie ludzkich zachowań
 Skryty wymiar etyczności w myśli Martina Heideggera
 Stanisław Ignacy Witkiewicz: filozof, teoretyk, artysta
 Teodycea św. Bazylego Wielkiego
 Teoria przedstawienia obrazowego (estetyka obrazu)
 The Beginnings of Contemporary Philosophy of Language
 The Doctrine of Double Effect: the Metaphysics of Action and Difficult Questions of Ethics
 The Metaphysics of Relations in Scholasticism and Contemporary Analytical Metaphysics
 The Revival of Aristotelian Substance Theory in Contemporary Analytical Metaphysics
 Theory of Understanding: German Hermeneutical Thought of the 19th and 20th Centuries
 T. Hobbes a źródła nowoczesnej myśli politycznej
 Tożsamość nowożytna i postnowoczesna
 Uczucia a rozum w filozofii religii
 Wiara filozoficzna w ujęciu Karla Jaspersa
 W kręgu polskich estetyków: R. Ingarden, W. Tatarkiewicz, M. Gołaszewska
 Wprowadzenie do mistyki chrześcijaństwa wschodniego
 Współczesna fenomenologia cielesności i estetyka fenomenologiczna
 Współczesna kontynentalna filozofia polityczna i społeczna
 Zwrot obrazowy we współczesnej humanistyce
 Źródła filozoficzne Konfederacji Barskiej

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filozofia Dyscyplina naukowa: filozofia (100%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Filozofia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	P6S_WG
K_W02	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych: logiki, ontologii, epistemologii, etyki i estetyki.	P6S_WG
K_W03	zna zależności pomiędzy głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	P6S_WG
K_W04	zna terminologię filozoficzną w języku polskim	P6S_WG
K_W05	zna terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	P6S_WG
K_W06	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	P6S_WG
K_W09	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej głównych subdyscyplin filozoficznych i historii filozofii	P6S_WG
K_W10	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	P6S_WG
K_W11	ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju	P6S_WG
K_W12	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie, także w kontekście podstawowych problemów i wyzwań współczesnej cywilizacji	P6S_WK
K_W13	zna przydatne badawczo narzędzia z zakresu technologii informacyjnej	P6S_WK
K_W14	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	P6S_WK
K_W15	zna podstawy prawa własności intelektualnej	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Wyszukuje i selekcjonuje wiedzę, dokonując jej jakościowej oceny, w oparciu o krytyczną analizę i syntezę, z użyciem zaawansowanych technik informacyjnych i komunikacyjnych	P6S_UW
K_U02	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	P6S_UK
K_U03	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	P6S_UK

K_U04	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	P6S_UK
K_U05	Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	P6S_UK
K_U06	Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	P6S_UK
K_U07	stosuje typowe strategie argumentacyjne	P6S_UK
K_U08	komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U09	uzasadnia i poddaje krytyce uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	P6S_UK
K_U10	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych stosownie do ich istotności	P6S_UK
K_U11	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UK
K_U12	formułuje w mowie i w piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	P6S_UK
K_U13	bierze udział w debacie - dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	P6S_UK
K_U14	identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych i ekonomicznych	P6S_UK
K_U15	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	P6S_UK
K_U16	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy filozoficzne oraz budować dyskurs o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UK
K_U17	jest zdolny do upowszechniania wiedzy filozoficznej w środowisku naukowym	P6S_UK
K_U18	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U19	posiada podstawowe kompetencje z zakresu filologii klasycznej (greka/łacina) do pracy z tekstem źródłowym z zakresu filozofii	P6S_UK
K_U20	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UO
K_U21	ma poczucie autonomii w procesie planowania i realizacji dalszego procesu uczenia się oraz pogłębioną świadomość permanentnego samodoskonalenia w zakresie pozyskanych w ramach studiów umiejętności	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KO
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	P6S_KO
K_K04	dostrzega znaczenie krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KO
K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy filozoficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KO
K_K06	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO

K_K08	jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K09	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K10	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	P6S_KO
K_K11	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	P6S_KR
K_K12	ma świadomość znaczenia tradycji i kultury filozoficznej dla kształtowania się i rozwoju więzów społecznych oraz ich kultury	P6S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu VI w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filozofia Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filozofia</i>
WIEDZA		
P6S_WG	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11,
P6S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15,
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	K_U01,
P6S_UK	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19,
P6S_UO	potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	K_U20,

P6S_UU	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U2,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01,
P6S_KO	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10,
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K11, K_K12

Objaśnienie symboli:

P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu VI w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filozofia studia I stopnia																			
Nazwa przedmiotu	zajęcia lub moduły zajęć																		
	Wstęp do filozofii	Filozofia starożytna	Logika	Propedeutyka filozofii najnowszej	Metodyka pracy filozoficznej	Język starożytny (greka/łacina)	Filozofia średniowieczna	Teoria argumentacji	Przedmiot do wyboru: Antyk	Przedmiot do wyboru: Średniowiecze	Przedmiot do wyboru: Renesans	Przedmiot do wyboru: Lista ogólna I	Język nowożytny	Etyka	Filozofia XVII-XVIII w.	Przedmiot do wyboru: Etyka	Przedmiot do wyboru: Filozofia XVII-XVIII w.	Translatorium z języka starożytnego	Filozofia XIX w.
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01									x	x	x	x				x	x		
K_W02	x		x		x			x	x	x	x	x							
K_W03	x	x		x	x		x												
K_W04	x	x		x				x	x	x	x	x		x	x	x	x		x
K_W05						x							x					x	
K_W06	x	x		x			x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
K_W07	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
K_W08	x	x		x			x							x	x				x
K_W09		x	x		x		x	x						x	x	x	x	x	x
K_W10														x		x			x
K_W11				x										x		x			
K_W12	x			x										x	x	x	x		x
K_W13																x	x	x	

K_W14									X	X	X	X						
K_W15																	X	
umiejętności																		
K_U01		X			X		X		X	X	X	X		X	X	X	X	
K_U02		X		X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_U03	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
K_U04	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
K_U05		X		X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
K_U06		X		X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
K_U07		X		X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
K_U08		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
K_U09								X						X	X	X		X
K_U10		X		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
K_U11	X	X		X			X							X	X	X	X	X
K_U12		X						X	X	X	X	X		X		X		X
K_U13		X		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
K_U14				X										X		X		X
K_U15														X		X		
K_U16									X	X	X	X		X		X		
K_U17																		
K_U18														X				
K_U19						X												
K_U20									X	X	X	X				X	X	X
K_U21									X	X	X	X				X	X	
kompetencje społeczne																		
K_K01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_K02		X		X			X		X	X	X	X		X	X	X		X
K_K03					X		X	X	X	X	X	X		X	X	X		
K_K04	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
K_K05	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X		X
K_K06		X		X			X							X		X		X

K_K07															x		x			
K_K08															x		x			
K_K09																				
K_K10			x		x			x	x	x	x	x	x		x		x	x		x
K_K11			x												x		x		x	
K_K12		x	x		x			x							x		x	x	x	x
formy realizacji	wykład	x	x	x	x			x	x						x	x				x
	ćwiczenia	x	x	x	x			x	x						x	x				x
	konwersatorium					x				x	x	x	x				x	x		
	warsztaty						x							x					x	
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x			x	x					x	x	x				x
	projekt																			
	praca pisemna	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	wypowiedź ustna	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu	Klasyczna filozofia niemiecka	Filozofia współczesna	Metodologia ogólna	Przedmiot do wyboru: Filozofia	Przedmiot do wyboru: Klasyczna filozofia niemiecka	Przedmiot do wyboru: Filozofia współczesna	Przedmiot do wyboru: Metodologia ogólna	Przedmiot do wyboru: Lista	Ontologia	Epistemologia	Filozofia społeczna	Seminarium licencjackie	Przedmiot do wyboru: Ontologia	Przedmiot do wyboru: Epistemologia	Przedmiot do wyboru: Filozofia nauki	Przedmiot do wyboru: Lista ogólna III	Technologia informacji. z elementami prawa	Filozofia polska	Translatorium z języka nowożytnego	Przedmiot do wyboru: Estetyka	Przedmiot do wyboru: Filozofia społeczna	Przedmiot do wyboru: Antropologia filozoficzna	Przedmiot do wyboru: Lista
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K_W01			x	x	x	x	x	x				x	x	x	x					x	x	x	x
K_W02		x	x									x											
K_W03		x	x						x	x		x								x	x	x	
K_W04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
K_W05	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
K_W06		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
K_W07	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x
K_W08	x	x		x	x	x			x	x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x
K_W09	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x
K_W10		x									x										x	x	
K_W11		x									x							x					
K_W12	x	x		x	x	x		x	x	x	x				x			x			x	x	
K_W13			x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
K_W14												x					x						
K_W15												x					x						
umiejętności																							
K_U01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x

K_U02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_U04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_U05	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_U06	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_U07	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_U08	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_U09				x		x		x	x	x	x		x	x	x	x					x	x		x
K_U10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_U11	x	x		x	x	x			x	x	x							x		x	x			x
K_U12				x		x		x				x									x	x		x
K_U13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_U14	x	x		x	x	x					x											x	x	
K_U15									x	x	x										x	x	x	
K_U16				x		x		x				x	x	x	x	x					x	x	x	x
K_U17												x						x						
K_U18																			x					
K_U19																						x	x	
K_U20				x	x	x	x	x				x	x	x	x	x					x	x	x	x
K_U21				x	x	x	x	x				x	x	x	x	x					x	x	x	x
kompetencje społeczne																								
K_K01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K02		x		x		x		x			x	x	x	x	x	x					x	x	x	x
K_K03						x		x			x	x	x	x	x	x					x	x	x	x
K_K04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x
K_K05		x	x			x		x	x	x	x		x	x	x	x					x	x	x	x
K_K06	x	x		x	x	x		x	x	x	x								x		x	x	x	x
K_K07											x										x	x		
K_K08											x										x	x		
K_K09																		x						
K_K10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

K_K11											X	X					X			X	X	X	X
K_K12			x		x		x		x		x							x			x	x	x
formy realizacji	wykład	x	x					x	x	x							x						
	ćwiczenia	x	x					x	x	x							x						
	konwersatorium			x	x	x	x					x	x	x	x					x	x	x	x
	warsztaty										x						x		x				
metody weryfikacji	egzamin	x	x					x	x	x								x					
	praca pisemna	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	wypowiedź ustna	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PROGRAM STUDIÓW: FILOZOFIA, STUDIA II STOPNIA STACJONARNE

l.p.	przedmiot/moduł	SEMESTR	RAZEM	GODZINY ZAJĘĆ						grupy treści			ECTS	FORMA ZALICZENIA
				forma zajęć										
				wykłady	konwersatoria	lektoraty	seminaria	ćwiczenia	podstawowe	kierunkowe	pozostałe			
1	filozofia przyrody	I	30		30					x		5	Z	
2	filozofia polityki	I	60	30				30	x	x		5	E	
3	antropologia filozoficzna	I	60	30				30		x		5	E	
4	główne zagadnienia ontologii	I	30	30					x	x		6	E	
5	przedmiot z listy do wyboru	I	30		30					x		2	Z	
6	seminarium magisterskie	I	30				30			x		4	Z	
7	translatorium z filozofii współczesnej	I	30		30					x		3	Z	
			razem	270	90	90	0	30	60				30	

8	filozofia polska XX w.	II	30		30					x		5	Z	
9	filozofia religii	II	30		30					x		5	Z	
10	filozofia historii	II	30		30					x		5	Z	
11	translatorium z filozofii najnowszej	II	30		30					x		3	Z	
12	główne zagadnienia epistemologii	II	30	30					x			6	E	
13	przedmiot do wyboru (z listy)	II	30		30					x		2	Z	
14	seminarium magisterskie	II	30				30			x		4	Z	
			razem	210	30	150	0	30	0				30	

15	filozofia nauki	III	30		30					x		4	Z
16	filozofia umysłu	III	60	30				30		x		4	E
17	główne zagadnienia etyki	III	30	30					x			6	E
18	filozofia ekonomii	III	20		30					x		3	Z
19	przedmiot do wyboru (z listy)	III	20		30					x		2	Z

20	wykład monograficzny do wyboru (z listy)	III	20		30				x		3	Z
21	seminarium magisterskie	III				30					4	Z
22	język nowożytny	III	60		60					x	4	E/B2+
razem			300	60	120	60	30	30			30	

23	filozofia kultury	IV	30		30				x		3	Z
24	główne zagadnienia estetyki	IV	30	30						x	6	E
25	przedmiot do wyboru (z listy)	IV	30		30				x		2	Z
26	wykład monograficzny do wyboru (z listy)	IV	20	20						x	3	Z
27	seminarium magisterskie	IV	30			30				x	16	Z
razem			140	50	60	0	30	0			30	

Łączna liczba godzin: 920.

Przedmioty wybieralne oznaczone symbolem „*” stanowią 29,36% ogólnej puli punktów ECTS programu studiów 43/120punktów).

SPECJALNOŚĆ: STUDIA NAD RELIGIAMI I DIALOGIEM MIĘDZYKULTUROWYM

I.p.	PRZEDMIOT/MODUŁ	SEMESTR	RAZEM	GODZINY ZAJĘĆ					grupy treści			ECTS	FORMA ZALICZENIA
				forma zajęć					podstawowe	kierunkowe	pozostałe		
				wykłady	konwersatoria	lektoraty	seminaria	Ćwiczenia warsztaty					
1	semiotyka logiczna i teoria argumentacji	I	40	20				20		x		4	E
2	filozofia kultury	I	40	20				20		x		4	E
3	ontologia religii	I	20	20					x			4	E
4	etyka i religia	I	40	20				20	x			4	E
5	hermeneutyka dialogu	I	20		20					x		2	Z
6	teoria mitu (mw)	I	20		20					x		2	Z
7	dzieje religii – Bliski i Daleki Wschód (mw)	I	20		20					x		2	Z
8	dzieje religii – judaizm (mw)	I	20		20					x		2	Z
9	dzieje religii – chrześcijaństwo zachodnie (mw)	I	20		20					x		2	Z
10	dzieje religii – chrześcijaństwo wschodnie (mw)	I	20		20					x		2	Z
11	dzieje religii – islam (mw)	I	20		20					x		2	Z
		razem	280	80	140	0	0	0				30	

12	epistemologia religii	II	20	20					x			4	E
13	filozofia polityki	II	40	20				20		x		4	E
14	religia i bezpieczeństwo publiczne	II	20		20					x		2	Z
15	filozofia religii I (mw)	II	20		20					x		2	Z
16	mediacje międzykulturowe (mw)	II	40					40		x		3	Z
17	mediacje międzyreligijne (mw)	II	40					40		x		3	Z
18	psychologia religii	II	20		20					x		2	Z
19	socjologia religii	II	20		20					x		2	Z
20	polityka antydyskryminacyjna i równościowa	II	20		20					x		2	Z
21	przedmiot do wyboru (z listy)	II	20		20					x		2	Z
22	przedmiot do wyboru (z listy)	II	20		20					x		2	Z
23	przedmiot do wyboru (z listy)	II	20		20					x		2	Z

		razem	300	40	160	0	30	0			30	
24	filozofia religii II (mw)	III	20		20				x		3	Z
25	filozofia historii	III	30		30				x		3	E
26	filozofia ekonomii	III	30		30				x		3	E
27	seminarium magisterskie	III	30				30		x		4	Z
28	praktyka studencka	III	30						x		7	Z
29	przedmiot do wyboru (z listy)	III	20		20				x		2	Z
30	przedmiot do wyboru (z listy)	III	20		20				x		2	Z
31	przedmiot do wyboru (z listy)	III	20		20				x		2	Z
32	język nowożytny	III	60			60				x	4	E/B2+
		razem	260	0	140	60	30	0			30	
33	religia i nauka	IV	20		30				x		3	Z
34	estetyka i sztuka w dialogu kultur	IV	30		30				x		3	E
35	wprowadzenie do zasad i praktyk zarządzania projektami	IV	30		30				x		3	Z
36	translatorium z filozofii kultury/filozofii religii (mw)	IV	20				30		x		3	Z
37	seminarium magisterskie	IV	30				30		x		16	Z
38	przedmiot do wyboru (z listy)	IV	20		20				x		2	
		razem	140	50	60	0	30	0			30	

Łączna liczba godzin: 970 + 30 (praktyki) = 1000.

LEGENDA: (mw) – moduł wybieralny, czyli 50% treści podstawowych + do wyboru min. 2 ścieżki tematyczne

Przedmioty wybieralne oznaczone symbolem „*” stanowią 31% ogólnej puli punktów ECTS programu studiów (37/120punktów).

PROGRAM STUDIÓW: FILOZOFIA, STUDIA II STOPNIA NIESTACJONARNE

l.p.	PRZEDMIOT/MODUŁ	SEMESTR	RAZEM	GODZINY ZAJĘĆ								ECTS	FORMA ZALICZENIA
				forma zajęć					grupy treści				
				wykłady	konwersatoria	lektoraty	seminaria	ćwiczenia	podstawowe	kierunkowe	pozostałe		
1	filozofia przyrody	I	24		24					x		5	Z
2	filozofia polityki	I	36	12				24		x		5	E
3	antropologia filozoficzna	I	36	12				24		x		5	E
4	główne zagadnienia ontologii	I	24	24					x			5	E
5	przedmiot do wyboru (z listy)*	I	16		16					x		2	Z
6	seminarium magisterskie	I	24				24			x		4	Z
7	translatorium z filozofii współczesnej	I	16		16					x		4	Z
		razem	176	48	56	0	24	48				30	

8	filozofia polska XX w.	II	24		24					x		5	Z
9	filozofia religii	II	24		24					x		5	Z
10	filozofia historii	II	24		24					x		5	Z
11	translatorium z filozofii najnowszej	II	16		16					x		3	Z
12	główne zagadnienia epistemologii	II	24	24					x			5	E
13	przedmiot do wyboru (z listy)*	II	16		16					x		2	Z
14	seminarium magisterskie	II	24				24			x		4	Z
15	język nowożytny	II	20			20					x	1	Z
		razem	210	30	150	0	30	0				30	

16	filozofia nauki	III	24		24					x		4	Z
17	filozofia umysłu	III	36	12				24		x		4	E
18	główne zagadnienia etyki	III	24	24					x			5	E
19	filozofia ekonomii	III	16		16					x		2	Z
21	wykład monograficzny do wyboru (z listy)*	III	16	16						x		3	Z
22	seminarium magisterskie	III	24				24			x		6	Z

23	język nowożytny	III	20			20				x	3	E/B2+
		razem	176	52	56	20	24	24			30	
24	filozofia kultury	IV	24		24					x	3	Z
25	główne zagadnienia estetyki	IV	24	24					x		5	E
26	etyka badań naukowych	IV	16		16					x	2	Z
27	przedmiot do wyboru (z listy)*	IV	16		16					x	2	Z
28	wykład monograficzny do wyboru (z listy)*	IV	16	16						x	2	Z
29	seminarium magisterskie	IV	24				24			x	16	Z
		razem	120	40	56	0	24	0			30	

Łączna liczba godzin: 644.

Przedmioty wybieralne oznaczone symbolem „*” stanowią 29,36% ogólnej puli punktów ECTS programu studiów (43/120punktów).

Wskaźniki ECTS

Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	116
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	30 godz., 7 ECTS w programie specjalności: studia nad religiami i dialogiem międzykulturowym
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	filozofia 100%

LISTA PRZEDMIOTOW DO WYBORU (wspólna dla obu trybów studiów i specjalności):

Antropologia Ojców Pustyni
Arystoteles wobec Platona – filozoficzna kontynuacja czy zerwanie
Ateizm, laicyzacja, postsekularyzm
Bracia Polscy: zagadnienie tolerancji i wolności
Buddyzm jako religia i filozofia
Ciało i emocje a tożsamość osobowa: kulturowo-filozoficzne aspekty cielesności
Dar i ofiara: wybrane konteksty kulturowe, filozoficzne i religijne
Dialog międzykulturowy a idea zjednoczonej Europy u Jose Ortegi y Gasseta
Estetyka w kręgu szkoły frankfurckiej
Filozofia religii Roberta Spaemanna
Filozoficzna myśl starożytnych Chin
Filozoficzne kultury w starożytności – polemika czy dialog?
Hermeneutyka filozoficzna wobec podstawowych pytań etycznych
Hermeneutyka tekstu świętego jako droga dialogu między kulturami
Ikona – obraz, znak, symbol
Infiltracja kultur w świetle antropologii społecznej
Introduction to Game Theory
Język liturgiczny chrześcijańskiego Wschodu i Zachodu
Katolicyzm a teologia naturalna
Krytyka tradycyjnej religijności w filozofii starożytnej
Kształcenie dla dialogu – filozoficzne koncepcje edukacji a wyzwania pluralizmu
Między autokreacją a autodestrukcją – filozofia człowieka w myśli nowożytnej i współczesnej
Między sacrum a profanum: wybrane zagadnienia z antropologii kultury
Mistyka filozoficzna i mistyka religijna
Naturalistyczne aspekty/ujęcie wierzeń i religii
Nietzscheańska krytyka chrześcijaństwa
O rehabilitacji ku dobru
Paradygmaty medycyny w dyskursie filozoficznym
Powstanie świata: kreacjonizm a ewolucjonizm
Problem wolności religijnej we współczesnej filozofii politycznej
Religia bez Boga: współczesne formy ateizmu
Religie wobec problemów współczesnego świata
Rozum i wiara. Agoniczna filozofia Miguela de Unamuno
Różnorodność kulturowa Europy – konieczność czy wybór?
Rzeczpospolita jako miejsce dialogu międzykulturowego
Sensus communis (aestheticus) – wybrane problemy i podejścia w historii filozofii, estetyki i filozofii kultury
Starożytne religie chińskie
Sztuka współczesna – lingua franca?
Twierdzenie Gödla i zasada nierozstrzygalności
Wiara a/i/lub rozum: Karl Jaspers
Wątki filozoficzne w dialogach Lukiana
Wielość moralności – jedna etyka
Wprowadzenie do logiki instytucjonalnej
Wprowadzenie do teorii struktur i krat
Wspólnota-kultura-etyka. Wyzwania współczesnego pluralizmu
Współczesne spory moralne – uwarunkowania kulturowe etyki stosowanej
Wybrane koncepcje filozofii polskiej XIX w.
Wybrane koncepcje wspólnoty w naukach humanistycznych
Wybrane zagadnienia z dziejów polskiej myśli filozoficzno-religijnej
Zen wobec dyskursu filozoficznego

Lista wykładów monograficznych do wyboru:

Byt, świadomość, prawda. Wybrane zagadnienia filozofii nowożytnej
Chrześcijaństwo i kultura antyczna
Człowiek i Bóg doby postsekularyzmu
Demonologia: rola pośrednika w tradycji i filozofii

Podstawowe zagadnienia etyki

Etyka fenomenologiczna – perspektywa aksjologiczna

Filozofia analityczna – ontologia, etyka i logika

Filozofia praw człowieka

Filozoficzne konsekwencje odkryć współczesnej nauki

Filozoficzno-teologiczne spory Bizancjum ze światem zachodnim

Koncepcja stworzenia świata (creatio ex nihilo) w myśli wczesnochrześcijańskiej i średniowiecznej

Logiki modalne

Wybrane zagadnienia semiotyki

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Filozofia Dyscyplina naukowa: filozofia (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Filozofia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie zależności między filozofią i innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami innych dziedzin	P7S_WG
K_W03	ma pogłębianą, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie podstawowych subdyscyplin filozoficznych: logiki, ontologii, epistemologii, etyki, estetyki	P7S_WG
K_W04	ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie głównych rozwojowych kierunków subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie złożone zależności zachodzące między tymi kierunkami	P7S_WG
K_W05	ma gruntowną znajomość terminologii i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	P7S_WG
K_W06	ma specjalistyczną wiedzę z wybranego zakresu wiedzy objętej programem studiów	P7S_WG
K_W07	diagnozuje podstawowe problemy współczesnej kultury i cywilizacji: ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W08	identyfikuje ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanych z kierunkiem studiów	P7S_WK
K_W09	Posiada znajomość podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	P7S_UW
K_U02	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami	P7S_UW
K_U03	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	P7S_UW
K_U04	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	P7S_UW
K_U05	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	P7S_UW
K_U06	klarownie i precyzyjnie formułuje w mowie i piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	P7S_UW

K_U07	pisze teksty naukowe na podstawie samodzielnie dobranej literatury źródłowej	P7S_UW
K_U08	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	P7S_UW
K_U09	posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie filozofii	P7S_UW
K_U10	prowadzi samodzielną pracę badawczą we współpracy z innymi profesjonalistami umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	P7S_UK
K_U11	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny; samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny o zaawansowanej trudności	P7S_UK
K_U12	posiada kompetencje komunikacyjne w zakresie obejmującym specjalność studiów, nakierowane na debatę ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców; planuje i prowadzi debatę	P7S_UK
K_U13	zdobywa wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych oraz innych dziedzin nauki i stosuje ją w nowych sytuacjach; innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UK
K_U14	organizuje pracę zespołu, współdziała w nim i sprawnie nim kieruje	P7S_UO
K_U15	samodzielnie pogłębia uzyskaną wiedzę; celowo i skutecznie stosuje w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; efektywnie dostosowuje i modyfikuje wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych i społecznych	P7S_UU
K_U16	planuje i realizuje proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U17	dobrze gospodaruje czasem i realizuje w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; dokonuje wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonuje do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi komponentami życia kulturalnego i społecznego	P7S_KO
K_K05	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami oraz innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO

K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR
-------	--	--------

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu VII w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Filozofia Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filozofia</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące - zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne - uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06,
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W07, K_08, K_W09,
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09,

	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U10, K_U11, K_U12, K_U13,
P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U14,
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U15, K_U16, K_U17,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01,
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K0,6
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07

Objaśnienie symboli:

P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Filozofia studia II stopnia																							
Nazwa przedmiotu	zajęcia lub moduły zajęć																						
	filozofia przyrody	filozofia polityki	antropologia filozoficzna	główne zagadnienia ontologii	Przedmioty do wyboru	seminarium magisterskie	translatorium z filozofii współczesnej	filozofia polska XX wieku	filozofia religii	filozofia historii	translatorium z filozofii najnowszej	główne zagadnienia epistemologii	Przedmioty do wyboru z listy	filozofia nauki	filozofia umysłu	główne zagadnienia etyki	filozofia ekonomii	język nowożytny	filozofia kultury	główne zagadnienia estetyki	etyka badań naukowych	wykład monograficzny do wyboru z listy	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K_W01	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	
K_W02	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	
K_W03				X								X	X			X				X		X	
K_W04		X	X	X	X					X		X	X			X				X		X	
K_W05	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_W06	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_W07	X	X	X	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
K_W08	X	X	X	X	X			X	X	X		X	X	X		X	X		X	X	X	X	
K_W09						X							X				X				X	X	
umiejętności																							
K_U01	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	
K_U02	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
K_U03	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	
K_U04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
K_U05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
K_U06	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	
K_U07					X	X							X										
K_U08	X	X	X	X	X				X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	

K_U09		X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X
K_U10						X		X				X		X									
K_U11								X				X		X					X				
K_U12		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
K_U13		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
K_U14						X		X				X		X								X	
K_U15		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_U16		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_U17		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
kompetencje społeczne																							
K_K01		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_K02													X										
K_K03			X	X		X	X	X	X	X		X		X				X				X	X
K_K04		X	X	X					X				X	X					X				
K_K05			X	X	X	X	X		X				X	X			X	X			X	X	
K_K06						X	X						X				X	X			X	X	X
K_K07		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
formy realizacji	wykład		X	X	X								X			X	X				X		X
	ćwiczenia		X	X												X							
	konwersatorium	X				X			X	X	X			X	X			X		X		X	
	warsztaty						X	X				X							X				
metody weryfikacji	egzamin		X	X	X								X			X	X				X		
	projekt						X							X									
	praca pisemna	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X
	wypowiedź ustna	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X

Nazwa przedmiotu	Semiotyka logiczna	Filozofia kultury	Ontologia religii	Etyka i religia	Hermeneutyka dialogu	Teoria mitu	Dzieje religii – Bliski i Daleki Wschód	Dzieje religii – Judaizm	Dzieje religii – Chrześcijaństwo Zachodnie	Dzieje religii – Chrześcijaństwo Wschodnie	Dzieje religii – Islam	Epistemologia religii	Filozofia polityki	Religia i bezpieczeństwo publiczne	Filozofia religii I	Mediacje międzykulturowe	Mediacje międzyreligijne	Psychologia religii	Socjologia religii	Polityka antydyskryminacyjna i równościowa	Przedmiot do wyboru z listy	Filozofia religii II	Filozofia historii	Filozofia ekonomii	Seminarium magisterski	Praktyka studencka	Język nowożytny	Religia i nauka	Estetyka i sztuka w dialogu kultur	Wprowadzenie do zasad i praktyk zarządzania projektami	Translatorium z filozofii kultury/filozofii religii	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																																
wiedza																																
K_W01		X	X	X		X						X	X		X			X	X		X	X	X	X	X			X				
K_W02	X	X	X	X								X	X		X			X	X		X	X	X	X	X			X				
K_W03	X		X	X								X						X	X		X			X			X		X			
K_W04	X	X	X	X								X	X		X			X	X		X	X	X	X	X			X				
K_W05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
K_W06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_W07		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
K_W08		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
K_W09																X	X				X					X					X	
umiejętności																																
K_U01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X			
K_U02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X			X
K_U03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X			X
K_U04		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X			X

[illegible]

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA I STOPNIA, BEZ OKREŚLONEJ SPECJALNOŚCI, TOK A

NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łączny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
								I ROK										II ROK										III ROK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
								semestr 1					semestr 2					semestr 3					semestr 4					semestr 5					semestr 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
								WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
przedmioty obowiązkowe																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Oznaczenia:

WYK – wykład

K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia

LAB – laboratorium/pracownia

SEM – seminarium

UWAGA: Na I roku student wybiera do realizacji przedmioty matematyczno-fizyczne z toku A lub B. W trakcie studiów decyduje również, czy realizuje program jednej ze specjalności, czy zamierza ukończyć fizykę I stopnia bez określonej specjalności. W tym drugim wypadku warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla wybranego toku (powyżej dla toku A), uzyskanie co najmniej 170 punktów ECTS i pozytywna ocena złożonej pracy dyplomowej. Dodatkowe punkty ECTS student powinien realizując przedmioty uzupełniające do wyboru z aktualnej oferty kierunku lub dowolne przedmioty obowiązkowe dla innych specjalności.

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA I STOPNIA, BEZ OKREŚLONEJ SPECJALNOŚCI, TOK B																																					
NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łączny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																													
								I ROK										II ROK										III ROK									
								semestr 1					semestr 2					semestr 3					semestr 4					semestr 5				semestr 6					
								WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS
przedmioty obowiązkowe																																					
Wstęp do algebry	ZAL (1)	60	30	30			6	2	2			6																									
Matematyka 1	EGZ (1)	120	60	60			8	4	4			8																									
Matematyka 2	EGZ (2)	120	60	60			8						4	4			8																				
Matematyka 3	EGZ (3)	90	45	45			6										3	3				6															
Elementy rachunku prawdopodobieństwa	EGZ (2)	60	30	30			4						2	2			4																				
Pracownia komputerowa metod matematycznych 1	ZAL (2)	30			30		2								2		2																				
Pracownia komputerowa metod matematycznych 2	ZAL (3)	30			30		2											2			2																
Podstawy fizyki 1	EGZ (1)	135	60	75			10	4	5			10																									
Podstawy fizyki 2	EGZ (2)	120	60	60			8						4	4			8																				
Podstawy fizyki 3	EGZ (3)	120	60	60			8											4	4			8															
Podstawy fizyki 4	EGZ (4)	75	45	30			6															3	2			6											
I pracownia fizyczna 1	ZAL (2)	45			45		5								3		5																				
I pracownia fizyczna 2	ZAL (3)	45			45		5												3		5																
Elementy astronomii i astrofizyki	EGZ (6)	45	45				3																								3				3		
Programy użytkowe	ZAL (1)	45	15		30		3	1		2		3																									
Praktyczny wstęp do programowania	ZAL (2)	60	15		45		3						1		3		3																				
Obliczenia numeryczne i symboliczne w fizyce	ZAL (5)	60	30		30		4																			2			2		4						
Podstawy statystyki i analizy danych	ZAL (3)	75	30	45			4										2	3			4																
Elementy mechaniki teoretycznej i STW	EGZ (3)	60	30	30			5										2	2			5																
Fizyka kwantowa	EGZ (4)	60	30	30			5															2	2			5											
Elementy fizyki statystycznej	EGZ (4)	60	30	30			5															2	2			5											
Podstawy opracowania danych pomiarowych	ZAL (1)	15	15				1	1				1																									
Lektorat	EGZ (5)	180		180			12											4					4					4			12						
Podstawy przedsiębiorczości	ZAL (6)	60	30	30			4																								2	2			4		
Ochrona własności intelektualnej	ZAL (2)	15	15				1						1				1																				
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.	ZAL (1)	E-LEARNING						1				1																									
Praktyka	ZAL (4)	75					3																		3												
Wychowanie fizyczne	ZAL (5)	60		60			0																2					2									
Seminarium	ZAL (6)	30				30	2																										2		2		
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	EGZ (6)						10																													10	
przedmioty uzupełniające do wyboru																																					
Podstawy chemii	ZAL (6)	30	30				3																								2				3		
Podstawy analizy danych – praktyczne warsztaty	ZAL (5)	60			30		3																					2		3							
Numeryczna analiza danych	ZAL (6)	30			30		3																									2			3		
łącznie																																					
przedmioty obowiązkowe							144	12	11	2		29	12	10	8		31	11	16	5		30	7	12		19	2	6	2		16	5	2		2	19	
przedmioty uzupełniające do wyboru							9																								2		3	2		2	6

Oznaczenia:

WYK – wykład

K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia

LAB – laboratorium/pracownia

SEM – seminarium

UWAGA: Na I roku student wybiera do realizacji przedmioty matematyczno-fizyczne z toku A lub B. W trakcie studiów decyduje również, czy realizuje program jednej ze specjalności, czy zamierza ukończyć fizykę I stopnia bez określonej specjalności. W tym drugim wypadku warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla wybranego toku (powyżej dla toku B), uzyskanie co najmniej 170 punktów ECTS i pozytywna ocena złożonej pracy dyplomowej. Dodatkowe punkty ECTS student powinien realizując przedmioty uzupełniające do wyboru z aktualnej oferty kierunku lub dowolne przedmioty obowiązkowe dla innych specjalności.

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA I STOPNIA, SPECJALNOŚĆ FIZYKA DOŚWIADCZALNA																																					
NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łączny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																													
								I ROK										II ROK										III ROK									
								semestr 1					semestr 2					semestr 3					semestr 4					semestr 5					semestr 6				
								WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS
przedmioty obowiązkowe																																					
Algebra 1	EGZ (1)	60	30	30			6	2	2			6																									
Algebra 2	EGZ (2)	60	30	30			4						2	2			4																				
Analiza matematyczna 1	EGZ (1)	90	45	45			8	3	3			8																									
Analiza matematyczna 2	EGZ (2)	105	60	45			8						4	3			8																				
Analiza matematyczna 3	EGZ (3)	90	45	45			6											3	3			6															
Rachunek prawdopodobieństwa	EGZ (2)	60	30	30			4						2	2			4																				
Pracownia komputerowa metod matematycznych 1	ZAL (2)	30			30		2								2		2																				
Pracownia komputerowa metod matematycznych 2	ZAL (3)	30			30		2													2		2															
Mechanika	EGZ (1)	135	60	75			10	4	5			10																									
Termodynamika	EGZ (2)	60	30	30			4						2	2			4																				
Elektryczność i magnetyzm	EGZ (3)	120	60	60			8											4	4			8															
Fale	EGZ (4)	75	45	30			5														3	2			5												
Fizyka atomu, jądra i cząstek elementarnych	EGZ (5)	60	30	30			5																			2	2			5							
I pracownia fizyczna 1	ZAL (2)	45			45		5								3		5																				
I pracownia fizyczna 2	ZAL (3)	45			45		5													3		5															
Elementy astronomii i astrofizyki	EGZ (6)	45	45				3																						3					3			
Programy użytkowe	ZAL (1)	45	15		30		3	1		2		3																									
Praktyczny wstęp do programowania	ZAL (2)	60	15		45		3						1		3		3																				
Obliczenia numeryczne i symboliczne w fizyce	ZAL (5)	60	30		30		4																		2		2		4								
Podstawy statystyki i analizy danych	ZAL (3)	75	30	45			4											2	3			4															
Mechanika teoretyczna	EGZ (3)	60	30	30			5											2	2			5															
Mechanika kwantowa 1	EGZ (4)	60	30	30			6															2	2			6											
Mechanika kwantowa 2	EGZ (5)	60	30	30			6																		2	2			6								
Fizyka statystyczna	EGZ (4)	60	30	30			6															2	2			6											
Fizyka fazy skondensowanej 1	EGZ (5)	60	30	30			5																		2	2			5								
Elektronika i elektrotechnika 1	EGZ (4)	60	30	30			5															2	2			5											
Pracownia elektroniczna	ZAL (5)	60			60		6																					4		6							
Zastosowania środowiska LabView w pomiarach	ZAL (6)	60				60	5																									4		5			
II pracownia fizyczna 1	ZAL (6)	120				120	8																								8		8				
Podstawy opracowania danych pomiarowych	ZAL (1)	15	15				1	1				1																									
Lektorat	EGZ (5)	180		180			12											4						4				4			12						
Podstawy przedsiębiorczości	ZAL (6)	60	30	30			4																						2	2				4			
Ochrona własności intelektualnej	ZAL (2)	15	15				1						1				1																				
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.	ZAL (1)	E-LEARNING					1					1																									
Praktyka	ZAL (4)	75					3																		3												
Wychowanie fizyczne	ZAL (5)	60		60			0																2				2										
Seminarium	ZAL (6)	30				30	2																									2		2			
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	EGZ (6)						10																											10			
przedmioty uzupełniające do wyboru																																					
Podstawy chemii	ZAL (6)	30	30				3																						2					3			
Podstawy analizy danych – praktyczne warsztaty	ZAL (5)	60			30		3																							2		3					
Numeryczna analiza danych	ZAL (6)	30			30		3																								2			3			
łącznie																																					
przedmioty obowiązkowe							185	11	10	2		29	12	9	8		31	11	16	5		30	9	14			25	8	12	6		38	5	2	12	2	32
przedmioty uzupełniające do wyboru							9																						2		3	2		2		6	

Oznaczenia:

WYK – wykład

K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia

LAB – laboratorium/pracownia

SEM – seminarium

UWAGA:

W trakcie studiów student wybiera do realizacji program jednej ze specjalności albo program fizyki I stopnia bez określonej specjalności.

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA I STOPNIA, SPECJALNOŚĆ FIZYKA TEORETYCZNA																																					
NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łączny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																													
								I ROK										II ROK										III ROK									
								semestr 1					semestr 2					semestr 3					semestr 4					semestr 5					semestr 6				
								WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS
przedmioty obowiązkowe																																					
Algebra 1	EGZ (1)	60	30	30			6	2	2			6																									
Algebra 2	EGZ (2)	60	30	30			4						2	2			4																				
Analiza matematyczna 1	EGZ (1)	90	45	45			8	3	3			8																									
Analiza matematyczna 2	EGZ (2)	105	60	45			8						4	3			8																				
Analiza matematyczna 3	EGZ (3)	90	45	45			6											3	3			6															
Rachunek prawdopodobieństwa	EGZ (2)	60	30	30			4						2	2			4																				
Pracownia komputerowa metod matematycznych 1	ZAL (2)	30			30		2										2																				
Pracownia komputerowa metod matematycznych 2	ZAL (3)	30			30		2													2		2															
Mechanika	EGZ (1)	135	60	75			10	4	5			10																									
Termodynamika	EGZ (2)	60	30	30			4						2	2			4																				
Elektryczność i magnetyzm	EGZ (3)	120	60	60			8											4	4			8															
Fale	EGZ (4)	75	45	30			5															3	2			5											
Fizyka atomu, jądra i cząstek elementarnych	EGZ (5)	60	30	30			5																			2	2			5							
I pracownia fizyczna 1	ZAL (2)	45			45		5								3		5																				
I pracownia fizyczna 2	ZAL (3)	45			45		5													3		5															
Elementy astronomii i astrofizyki	EGZ (6)	45	45				3																								3					3	
Programy użytkowe	ZAL (1)	45	15		30		3	1		2		3																									
Praktyczny wstęp do programowania	ZAL (2)	60	15		45		3						1		3		3																				
Obliczenia numeryczne i symboliczne w fizyce	ZAL (5)	60	30		30		4																		2		2		4								
Podstawy statystyki i analizy danych	ZAL (3)	75	30	45			4											2	3			4															
Mechanika teoretyczna	EGZ (3)	60	30	30			5											2	2			5															
Mechanika kwantowa 1	EGZ (4)	60	30	30			6															2	2			6											
Mechanika kwantowa 2	EGZ (5)	60	30	30			6																		2	2			6								
Fizyka statystyczna	EGZ (4)	60	30	30			6															2	2			6											
Metody matematyczne fizyki teoretycznej	EGZ (4)	60	30	30			5															2	2			5											
Elektrodynamika klasyczna	EGZ (5)	60	30	30			5																							2	2			5			
Wstęp do geometrii różniczkowej	EGZ (6)	60	30	30			5																								2	2				5	
Optyka kwantowa	EGZ (6)	60	30	30			5																								2	2				5	
Fizyka fazy skondensowanej 1	EGZ (5)	60	30	30			5																				2	2			5						
Podstawy opracowania danych pomiarowych	ZAL (1)	15	15				1	1				1																									
Lektorat	EGZ (5)	180		180			12												4				4					4			12						
Podstawy przedsiębiorczości	ZAL (6)	60	30	30			4																							2	2				4		
Ochrona własności intelektualnej	ZAL (2)	15	15				1						1				1																				
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.	ZAL (1)	E-LEARNING					1				1																										
Praktyka	ZAL (4)	75					3																	3													
Wychowanie fizyczne	ZAL (5)	60		60			0															2					2										
Seminarium	ZAL (6)	30				30	2																											2	2		
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	EGZ (6)						10																													10	
przedmioty uzupełniające do wyboru																																					
Podstawy chemii	ZAL (6)	30	30				3																							2					3		
Podstawy analizy danych – praktyczne warsztaty	ZAL (5)	60			30		3																					2		3							
Numeryczna analiza danych	ZAL (6)	30			30		3																										2		3		
łącznie																																					
przedmioty obowiązkowe							181	11	10	2		29	12	9	8		31	11	16	5		30	9	14			25	10	14	2		37	9	6		2	29
przedmioty uzupełniające do wyboru							9																							2		3	2		2		6

Oznaczenia:

WYK – wykład

K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia

LAB – laboratorium/pracownia

SEM – seminarium

UWAGA:

W trakcie studiów student wybiera do realizacji program jednej ze specjalności albo program fizyki I stopnia bez określonej specjalności.

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA I STOPNIA, SPECJALNOŚĆ FIZYKA KOMPUTEROWA																																				
NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łącnny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																												
								I ROK										II ROK										III ROK								
								semestr 1					semestr 2					semestr 3					semestr 4					semestr 5								
								WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS				
przedmioty obowiązkowe																																				
Wstęp do algebry	ZAL (1)	60	30	30			6	2	2			6																								
Matematyka 1	EGZ (1)	120	60	60			8	4	4			8																								
Matematyka 2	EGZ (2)	120	60	60			8						4	4			8																			
Matematyka 3	EGZ (3)	90	45	45			6											3	3			6														
Elementy rachunku prawdopodobieństwa	EGZ (2)	60	30	30			4						2	2			4																			
Pracownia komputerowa metod matematycznych 1	ZAL (2)	30			30		2								2		2																			
Pracownia komputerowa metod matematycznych 2	ZAL (3)	30			30		2											2			2															
Podstawy fizyki 1	EGZ (1)	135	60	75			10	4	5			10																								
Podstawy fizyki 2	EGZ (2)	120	60	60			8						4	4			8																			
Podstawy fizyki 3	EGZ (3)	120	60	60			8											4	4			8														
Podstawy fizyki 4	EGZ (4)	75	45	30			6															3	2			6										
I pracownia fizyczna 1	ZAL (2)	45			45		5								3		5																			
I pracownia fizyczna 2	ZAL (3)	45			45		5													3		5														
Elementy astronomii i astrofizyki	EGZ (6)	45	45				3																					3			3					
Programy użytkowe	ZAL (1)	45	15		30		3	1		2		3																								
Praktyczny wstęp do programowania	ZAL (2)	60	15		45		3						1		3		3																			
Obliczenia numeryczne i symboliczne w fizyce	ZAL (5)	60	30		30		4																		2		2		4							
Podstawy statystyki i analizy danych	ZAL (3)	75	30	45			4											2	3			4														
Elementy mechaniki teoretycznej i STW	EGZ (3)	60	30	30			5											2	2			5														
Fizyka kwantowa	EGZ (4)	60	30	30			5															2	2			5										
Elementy fizyki statystycznej	EGZ (4)	60	30	30			5															2	2			5										
Metody numeryczne 1	EGZ (5)	60	30		30		5																			2		2		5						
Algorytmy i struktury danych	EGZ (6)	60	30		30		5																					2		2		5				
Modelowanie komputerowe	ZAL (6)	60	30		30		5																					2		2		5				
Języki skryptowe – Python*	EGZ (5)	60	15		45		5																			1		3		5*						
Programowanie aplikacji WWW*	ZAL (5)	45	15		30		4																			1		2		4*						
Programowanie w C++	EGZ (4)	60	30		30		5															2		2		5										
Programowanie obiektowe	EGZ (5)	60	30		30		5																			2		2		5						
Języki programowania i GIU	ZAL (4)	60	30		30		4															2		2		4										
Bazy danych	ZAL (4)	45	15		30		3																						1		2	3				
Podstawy opracowania danych pomiarowych	ZAL (1)	15	15				1	1				1																								
Lektorat	EGZ (5)	180		180			12												4							4			12							
Podstawy przedsiębiorczości	ZAL (6)	60	30	30			4																					2	2			4				
Ochrona własności intelektualnej	ZAL (2)	15	15				1						1				1																			
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.	ZAL (1)		E-LEARNING				1					1																								
Praktyka	ZAL (4)	75					3																		3											
Wychowanie fizyczne	ZAL (5)	60		60			0																2				2									
Seminarium	ZAL (6)	30				30	2																							2	2					
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	EGZ (6)						10																													
przedmioty uzupełniające do wyboru																																				
Podstawy analizy danych – praktyczne warsztaty	ZAL (5)	60			30		3																				2		3							
Numeryczna analiza danych	ZAL (6)	30			30		3																							2	3					
Systemy operacyjne	EGZ (6)	45	15		30		4																					1		2	4					
Sieci komputerowe	ZAL (6)	45			45		3																							3	3					
łącznie																																				
przedmioty obowiązkowe							180/ 181*	12	11	2		29	12	10	8		31	11	16	5		30	11	12	4		28	8	6	11	30/ 31*	10	2	6	2	32
przedmioty uzupełniające do wyboru							13																					2		3	1		7		10	

*jeden z dwu do wyboru

Oznaczenia:
WYK – wykład
K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia
LAB – laboratorium/pracownia
SEM – seminarium

UWAGA:
W trakcie studiów student wybiera do realizacji program jednej ze specjalności albo program fizyki I stopnia bez określonej specjalności.

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA I STOPNIA, SPECJALNOŚĆ EKONOFIZYKA																																					
NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łączny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																													
								I ROK										II ROK										III ROK									
								semestr 1					semestr 2					semestr 3					semestr 4					semestr 5					semestr 6				
								WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS	WYK	K/ĆW	LAB	SEM	ECTS
przedmioty obowiązkowe																																					
Wstęp do algebry	ZAL (1)	60	30	30			6	2	2			6																									
Matematyka 1	EGZ (1)	120	60	60			8	4	4			8																									
Matematyka 2	EGZ (2)	120	60	60			8						4	4			8																				
Matematyka 3	EGZ (3)	90	45	45			6										3	3			6																
Elementy rachunku prawdopodobieństwa	EGZ (2)	60	30	30			4						2	2			4																				
Pracownia komputerowa metod matematycznych 1	ZAL (2)	30			30		2								2		2																				
Pracownia komputerowa metod matematycznych 2	ZAL (3)	30			30		2											2		2																	
Podstawy fizyki 1	EGZ (1)	135	60	75			10	4	5			10																									
Podstawy fizyki 2	EGZ (2)	120	60	60			8						4	4			8																				
Podstawy fizyki 3	EGZ (3)	120	60	60			8										4	4			8																
Podstawy fizyki 4	EGZ (4)	75	45	30			6														3	2			6												
I pracownia fizyczna 1	ZAL (2)	45			45		5								3		5																				
I pracownia fizyczna 2	ZAL (3)	45			45		5											3		5																	
Elementy astronomii i astrofizyki	EGZ (6)	45	45				3																					3					3				
Programy użytkowe	ZAL (1)	45	15		30		3	1		2		3																									
Praktyczny wstęp do programowania	ZAL (2)	60	15		45		3						1		3		3																				
Obliczenia numeryczne i symboliczne w fizyce	ZAL (5)	60	30		30		4																		2		2		4								
Podstawy statystyki i analizy danych	ZAL (3)	75	30	45			4										2	3			4																
Elementy mechaniki teoretycznej i STW	EGZ (3)	60	30	30			5										2	2			5																
Fizyka kwantowa	EGZ (4)	60	30	30			5														2	2			5												
Elementy fizyki statystycznej	EGZ (4)	60	30	30			5														2	2			5												
Mikroekonomia	EGZ (4)	104	60	44			7										2	1				2	2			7											
Procesy stochastyczne w ekonomii	EGZ (5)	60	30	30			5																		2	2			5								
Podstawy prawa handlowego	EGZ (5)	30	30				4																		2				4								
Teoria przejść fazowych i zjawisk krytycznych	EGZ (5)	60	30	30			5																		2	2			5								
Zarządzanie finansami	EGZ (6)	30	16	14			3																						1	1				3			
Ekonofizyka 1	EGZ (5)	60	30	30			5																		2	2			5								
Ekonofizyka 2	EGZ (6)	60	30	30			6																						2	2				6			
Podstawy rachunkowości	EGZ (5)	60	30	30			6																						2	2				6			
Podstawy opracowania danych pomiarowych	ZAL (1)	15	15				1	1				1																									
Lektorat	EGZ (5)	180		180			12											4			4					4			12								
Ochrona własności intelektualnej	ZAL (2)	15	15				1					1				1																					
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.	ZAL (1)	E-LEARNING					1					1																									
Praktyka	ZAL (4)	75					3																	3													
Wychowanie fizyczne	ZAL (5)	60		60			0														2					2											
Seminarium	ZAL (6)	30				30	2																									2		2			
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	EGZ (6)						10																											10			
przedmioty uzupełniające do wyboru																																					
Podstawy analizy danych – praktyczne warsztaty	ZAL (5)	60			30		3																				2		3								
Numeryczna analiza danych	ZAL (6)	30			30		3																								2			3			
łącznie																																					
przedmioty obowiązkowe							181	12	11	2		29	12	10	8		31	13	17	5		30	9	14		26	10	12	2		35	8	5		2	30	
przedmioty uzupełniające do wyboru							6																				2		3	1		2			3		

Oznaczenia:
WYK – wykład
K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia
LAB – laboratorium/pracownia
SEM – seminarium

UWAGA:
W trakcie studiów student wybiera do realizacji program jednej ze specjalności albo program fizyki I stopnia bez określonej specjalności.

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	166
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych	13
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	75 godzin / 3 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nie dotyczy
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki fizyczne: 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Fizyka Dyscyplina naukowa: nauki fizyczne (100%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Fizyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
F1_W01	Zna podstawowe pojęcia logiki matematycznej, teorii mnogości i algebry; zna podstawy algebry liniowej i rachunku macierzowego.	P6S_WG
F1_W02	Zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych; zna metody rozwiązywania wybranych równań różniczkowych zwyczajnych.	P6S_WG
F1_W03	Zna podstawowe pojęcia i twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa oraz wybrane metody statystyki.	P6S_WG
F1_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu fizyki ogólnej; zna i rozumie zależności pomiędzy poznanymi wielkościami fizycznymi; zna podstawowe prawa fizyki ogólnej, ich interpretację i zakres stosowalności.	P6S_WG
F1_W05	Rozumie różnice pomiędzy zjawiskami fizycznymi a modelami matematycznymi; formułuje prawa opisujące zjawiska fizyczne w języku matematyki; zna wyjaśnienia wybranych zjawisk obserwowanych w przyrodzie i życiu codziennym wykorzystujące pojęcia i prawa fizyczne.	P6S_WG
F1_W06	Wie, w jaki sposób mechanika teoretyczna, szczególna teoria względności, fizyka statystyczna, mechanika kwantowa i fizyka fazy skondensowanej opisują i wyjaśniają właściwy dla nich obszar zjawisk i prawidłości fizycznych; zna i rozumie język matematyczny tych teorii oraz podstawowe analityczne i numeryczne metody obliczeniowe w nich stosowane.	P6S_WG
F1_W07	Ma podstawową wiedzę w zakresie astronomii.	P6S_WG
F1_W08	Zna podstawy pracy doświadczalnej i metrologii; zna podstawowe aspekty budowy i rozumie zasadę funkcjonowania wybranych przyrządów pomiarowych i urządzeń; zna metody szacowania niepewności pomiarowych zgodne z normami międzynarodowymi.	P6S_WG
F1_W09	Zna co najmniej jeden program do redagowania tekstu, tworzenia prezentacji, wizualizacji wyników obliczeń i eksperymentów; zna wybrany język programowania; zna co najmniej jeden pakiet służący do obliczeń symbolicznych i numerycznych.	P6S_WG
F1_W10	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawy ergonomii.	P6S_WK
F1_W11	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK P6S_KR

F1_W12	Zna podstawy przedsiębiorczości, w tym zasady sporządzania biznesplanu; ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	P6S_WK P6S_KO
UMIEJĘTNOŚCI		
F1_U01	Potrafi posługiwać się językiem logiki matematycznej i teorii mnogości; umie korzystać z podstawowych twierdzeń i metod algebry.	P6S_UW
F1_U02	Umie wykorzystać podstawowe twierdzenia i metody rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych; potrafi rozwiązywać proste równania różniczkowe.	P6S_UW
F1_U03	Potrafi wykorzystać podstawowe twierdzenia i metody rachunku prawdopodobieństwa; stosuje wybrane metody statystyki.	P6S_UW
F1_U04	Potrafi stosować ogólne prawa i formuły do rozwiązywania wybranych problemów z fizyki ogólnej, mechaniki teoretycznej, szczególnej teorii względności, fizyki statystycznej, mechaniki kwantowej i fizyki fazy skondensowanej; wykorzystuje poznane metody matematyczne i numeryczne do rozwiązywania tych problemów.	P6S_UW
F1_U05	Potrafi zaplanować i wykonać proste doświadczenia fizyczne.	P6S_UW P6S_UO
F1_U06	Umiejętnie analizuje wyniki pomiarów; potrafi samodzielnie przygotować sprawozdanie z przeprowadzonego doświadczenia, w przejrzysty sposób prezentujące jego przebieg, otrzymane wyniki oraz ich analizę i dyskusję.	P6S_UW P6S_UK
F1_U07	Posługuje się jednym z popularnych systemów operacyjnych oraz wybranymi pakietami oprogramowania; tworzy proste programy w wybranym języku programowania, potrafi przeprowadzić proste obliczenia numeryczne i symboliczne.	P6S_UW
F1_U08	Potrafi uczyć się samodzielnie; umie precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania; sprawnie wyszukuje i wykorzystuje informacje niezbędne do poznania nowego zagadnienia lub rozwiązania problemu.	P6S_UU P6S_UO P6S_KK
F1_U09	Potrafi w sposób przystępny omówić wybrane zjawiska, doświadczenia i teorie fizyczne oraz praktyczne zastosowania fizyki.	P6S_UK P6S_UW
F1_U10	Potrafi przygotować pisemne opracowanie i przedstawić prezentację ustną z zakresu fizyki; w wystąpieniach publicznych i opracowaniach pisemnych rzetelnie cytuje wykorzystywane źródła.	P6S_UK P6S_KR
F1_U11	Stosuje w praktyce zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6S_UO P6S_KR
F1_U12	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
F1_K01	Zdaje sobie sprawę z konieczności posiadania odpowiednich kompetencji matematycznych i fizycznych dla zrozumienia i prawidłowego wyjaśnienia różnorodnych zjawisk; dostrzega konieczność poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności przy rozwiązywaniu nowych problemów.	P6S_KK P6S_UU

F1_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie; rozumie wartość i potrzebę merytorycznej dyskusji opartej na faktach, rzeczowej argumentacji i krytycznej analizie wyciąganych wniosków; posiada umiejętność przekazywania swojej wiedzy i uczenia się od innych.	P6S_KK P6S_UO P6S_UK P6S_UU
F1_K03	Rozumie zależność postępu technologicznego od rozwoju fizyki i nauk pokrewnych; rozumie potrzebę popularnego przedstawiania wybranych osiągnięć fizyki; odróżnia teorię naukową od poglądów pseudonaukowych.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
F1_K04	Potrafi organizować pracę, odpowiednio określając priorytety służące realizacji postawionego zadania; wywiązuje się z podjętych zobowiązań.	P6S_UO P6S_KR
F1_K05	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	P6S_KO P6S_UW

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG itp. – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 w charakterystykach drugiego stopnia PRK

F1_W – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie wiedzy

F1_U – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie umiejętności

F1_K – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 itd. – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się w danej kategorii

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Fizyka Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Fizyka</i>
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	F1_W01, F1_W02, F1_W03, F1_W04, F1_W05, F1_W06, F1_W07, F1_W08, F1_W09
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	F1_W10, F1_W11, F1_W12
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	F1_U01, F1_U02, F1_U03, F1_U04, F1_U05, F1_U06, F1_U07, F1_U09, F1_K05
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	F1_U06, F1_U09, F1_U10, F1_U12, F1_K02
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	F1_U05, F1_U08, F1_U11, F1_K02, F1_K04
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	F1_U08, F1_K01, F1_K02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	F1_U08, F1_K01, F1_K02, F1_K03

	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	F1_W12, F1_K03, F1_K05
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	F1_W11, F1_U10, F1_U11, F1_K03

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG itp. – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 w charakterystykach drugiego stopnia PRK

F1_W – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie wiedzy

F1_U – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie umiejętności

F1_K – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 itd. – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się w danej kategorii

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

fizyka studia I stopnia	kierunkowe efekty uczenia się																									Formy realizacji						Metody weryfikacji								punkty ETCS								
	wiedza												umiejętności												kompetencje społeczne																							
	F1_W01	F1_W02	F1_W03	F1_W04	F1_W05	F1_W06	F1_W07	F1_W08	F1_W09	F1_W10	F1_W11	F1_W12	F1_U01	F1_U02	F1_U03	F1_U04	F1_U05	F1_U06	F1_U07	F1_U08	F1_U09	F1_U10	F1_U11	F1_U12	F1_K01	F1_K02	F1_K03	F1_K04	F1_K05	wykład	konwersatorium/ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	e-learning	egzamin	sprawdzian	praca kontrolna	sprawozdanie/raport		praca semestralna	rozwiąz. probl. na zajęciach	projekt	wystąpienie ustne				
nazwa przedmiotu/modułu																																																
Algebra 1	x												x							x					x					x	x						x						6					
Algebra 2	x												x							x					x					x	x						x						4					
Wstęp do algebry	x												x							x					x					x	x					x							6					
Analiza matematyczna 1		x												x						x					x					x	x					x							8					
Analiza matematyczna 2		x												x						x					x					x	x					x							8					
Analiza matematyczna 3		x												x						x					x					x	x					x							6					
Matematyka 1		x												x						x					x					x	x					x							8					
Matematyka 2		x			x									x		x				x					x				x	x	x					x						8						
Matematyka 3		x			x									x		x				x					x				x	x	x					x						6						
Pracownia komputerowa metod matematycznych 1	x	x							x	x			x	x					x				x						x	x				x				x					2					
Pracownia komputerowa metod matematycznych 2	x	x							x	x			x	x					x				x						x	x								x					2					
Elementy rachunku prawdopodobieństwa			x												x										x					x	x					x				x				4				
Rachunek prawdopodobieństwa			x												x					x					x					x	x					x				x				4				
Podstawy statystyki i analizy danych					x				x	x							x		x						x	x				x	x						x				x				4			
Podstawy opracowania danych pomiarowych									x									x							x					x						x								1				
Podstawy analizy danych – praktyczne warsztaty									x			x			x			x	x						x	x						x				x									3			
Numeryczna analiza danych			x						x	x					x			x	x						x				x								x				x				3			
Mechanika				x	x	x								x		x				x	x				x			x			x	x					x				x				10			
Termodynamika				x	x				x					x	x	x				x	x				x			x			x	x					x				x				4			
Elektryczność i magnetyzm				x	x									x		x				x	x				x			x			x	x					x				x				8			
Fale				x	x									x		x				x	x				x					x	x						x				x				5			
Fizyka atomu, jądra i cząstek elementarnych				x	x									x		x				x	x				x					x	x						x				x				5			
Podstawy fizyki 1				x	x						x			x	x	x				x	x				x			x			x	x					x				x				10			
Podstawy fizyki 2				x	x				x					x		x				x	x				x			x			x	x					x				x				8			
Podstawy fizyki 3				x	x									x		x				x	x				x			x			x	x					x		x	x					8			
Podstawy fizyki 4				x	x											x				x	x				x					x	x						x				x				6			
Elementy astronomii i astrofizyki																				x					x					x							x									3		
Podstawy chemii					x															x					x						x							x								3		
I Pracownia fizyczna 1				x					x		x							x	x	x		x	x			x						x					x		x							5		
I Pracownia fizyczna 2				x					x		x							x	x	x		x	x			x					x						x		x							5		
II Pracownia fizyczna 1				x					x		x	x						x	x	x		x	x			x	x							x				x								8		
Mechanika teoretyczna						x								x		x				x					x						x	x						x		x						5		
Mechanika kwantowa 1						x	x							x		x				x					x			x	x	x			x	x	x					x						6		
Mechanika kwantowa 2						x	x									x				x					x			x	x	x			x	x	x					x						6		
Fizyka statystyczna						x	x									x	x			x	x				x						x	x						x				x				6		
Elementy mechaniki teoretycznej i STW							x							x		x				x					x			x	x	x							x	x	x							5		
Fizyka kwantowa							x									x				x					x			x				x	x	x					x			x				5		
Elementy fizyki statystycznej							x									x	x			x					x						x	x						x				x				5		
Metody matematyczne fizyki teoretycznej		x	x	x										x	x		x			x					x						x	x	x								x					5		
Elektrodynamika klasyczna																x				x						x						x	x									x					5	
Optyka kwantowa							x	x								x				x						x					x	x										x					5	
Wstęp do geometrii różniczkowej																x				x						x						x	x										x					5

Fizyka fazy skondensowanej 1						x							x		x													x	x								5
Elektronika i elektrotechnika 1							x									x												x	x								5
Pracownia elektroniczna							x		x						x	x			x	x									x							6	
Zastosowanie środowiska LabView w pomiarach							x	x								x	x												x								5
Metody numeryczne 1								x						x	x	x	x											x	x								5
Modelowanie komputerowe					x			x						x	x														x	x							5
Programy użytkowe								x								x	x												x	x							3
Praktyczny wstęp do program.								x							x	x													x								3
Obliczenia numeryczne i symboliczne w fizyce						x								x																x							4
Programowanie w C++								x								x													x								5
Programowanie obiektowe								x									x												x								5
Języki skryptowe – Python								x	x							x													x	x							5
Programowanie aplikacji WWW								x								x													x	x							4
Systemy operacyjne								x								x													x								4
Sieci komputerowe					x											x														x							3
Języki programowania i GUI								x								x	x												x								4
Algorytmy i struktury danych								x								x	x												x								5
Bazy danych								x								x	x													x							3
Teoria przejść fazowych i zjawisk krytycznych																x													x	x							5
Ekonofizyka 1																																					5
Ekonofizyka 2																																					6
Mikroekonomia																																					7
Procesy stochastyczne w ekonomii																																					5
Podstawy prawa handlowego																																					4
Zarządzanie finansami																																					3
Podstawy rachunkowości																																					7
Ochrona własności intelektualnej																																					1
Podstawy przedsiębiorczości																																					4
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.																																					1
Seminarium																																					2
Lektorat																																					12
Praktyka																																					3
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy																																					10

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA II STOPNIA, SPECJALNOŚĆ FIZYKA DOŚWIADCZALNA

NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łączny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																			
								I ROK									II ROK										
								semestr 1					semestr 2					semestr 3					semestr 4				
								WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS
Osiągnięcia fizyki współczesnej	ZAL (1)	30			30		3			2		3															
II pracownia fizyczna 2	ZAL (1)	120				120	8				8	8															
Pracownia jądrowa	ZAL (2)	60				60	6								4	6											
Elektrodynamika	EGZ (1)	60	30	30			6	2	2			6															
Praktyczna mechanika kwantowa	EGZ (2)	60	30	30			6						2	2			6										
Historia fizyki	ZAL (2)	30	30				3						2				3										
Wybrane metody diagnostyki powierzchni fazy skondensowanej	EGZ (1)	30	30				3	2				3															
Zaawansowane metody analizy danych	ZAL (2)	60	15			45	4						1			3	4										
Pracownia pomiarów i sterowania	ZAL (2)	45				45	4									3	4										
Wstęp do nanofizyki i nanotechnologii	EGZ (2)	60	30	30			5						2	2			5										
Highlights of Modern Physics and Astrophysics	ZAL (4)	30			30		4																	2		4	
Wykład specjalistyczny 1	EGZ (1)	60	30	30			6	2	2			6															
Wykład specjalistyczny 2	EGZ (3)	60	30	30			6											2	2			6					
Wykład specjalistyczny 3	EGZ (3)	60	30	30			6											2	2			6					
Wykład specjalistyczny 4	EGZ (4)	60	30	30			6																2	2		6	
Wykład monograficzny 1	EGZ (3)	30	30				3											2				3					
Wykład monograficzny 2	EGZ (4)	30	30				3																2			3	
Pracownia specjalistyczna	ZAL (2)	90				90	3								6	3											
Pracownia magisterska 1	ZAL (3)	150				150	5														10	5					
Pracownia magisterska 2	ZAL (4)	150				150	5																		10	5	
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.	ZAL (1)	E-LEARNING					1					1															
Przedmiot humanistyczny/społeczny	ZAL (3)						5														5						
Lektorat	EGZ (1)	60		60			4		4			4															
Seminarium magisterskie 1	ZAL (4)	30			30		3												2		3						
Seminarium magisterskie 2	ZAL (3)	30			30		3																	2		3	
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	EGZ (4)						10																			10	
łącznie							121	6	8	2	8	31	7	4		16	31	6	4	2	10	28	4	2	4	10	31

Oznaczenia:

WYK – wykład

K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia

LAB – laboratorium/pracownia

SEM – seminarium

- UWAGI:
- Na fizyce II stopnia student wybiera do realizacji program jednej ze specjalności.
 - Wykłady specjalistyczne i monograficzne są zajęciami do wyboru i mogą być zastąpione innymi wybranymi przedmiotami za zgodą dziekana.
 - Wykład specjalistyczny można zamienić dwoma wykładami monograficznymi.
 - Wykład monograficzny w wymiarze 30 h i 3 ECTS można zastąpić kilkoma wykładami monograficznymi w łącznym wymiarze co najmniej 30 h i co najmniej 3 ECTS.
 - Student wybiera przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, które może realizować na dowolnym wydziale po uzyskaniu zgody dziekana, uzyskując w ten sposób nie mniej niż 5 ECTS.

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA II STOPNIA, SPECJALNOŚĆ FIZYKA TEORETYCZNA

NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łączny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																			
								I ROK										II ROK									
								semestr 1					semestr 2					semestr 3					semestr 4				
								WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS
Osiągnięcia fizyki współczesnej	ZAL (1)	30			30		3			2		3															
II pracownia fizyczna 2	ZAL (1)	120				120	8				8	8															
Highlights of Modern Physics and Astrophysics	ZAL (2)	30			30		4								2		4										
Quantum electrodynamics	EGZ (1)	60	30	30			6	2	2			6															
Classical field theory	EGZ (1)	60	30	30			6	2	2			6															
Contemporary problems in condensed matter physics*	EGZ (1)	60	30	30			6	2	2			6															*do wyboru jeden
Wykład specjalistyczny 1*																											
Statistical physics 2**	EGZ (2)	60	30	30			6					2	2			6											**do wyboru jeden
Wykład specjalistyczny 2**																											
Theory of elementary particles	EGZ (2)	60	30	30			6						2	2			6										
Quantum field theory	EGZ (3)	60	30	30			6										2	2			6						
General relativity and gravitation	EGZ (4)	60	30	30			6														2	2			6		
Wykład specjalistyczny 3	EGZ (2)	60	30	30			6						2	2			6										
Wykład specjalistyczny 4	EGZ (3)	60	30	30			6										2	2			6						
Przedmiot humanistyczny/społeczny	ZAL (3)						5														5						
Wykład monograficzny 1	EGZ (2)	30	30				3						2				3										
Wykład monograficzny 2	EGZ (2)	30	30				3						2				3										
Wykład monograficzny 3	EGZ (3)	30	30				3											2				3					
Wykład monograficzny 4	EGZ (4)	30	30				3																2			3	
Historia fizyki	ZAL (4)	30	30				3																2			3	
Pracownia magisterska 1	ZAL (3)	150				150	5														10	5					
Pracownia magisterska 2	ZAL (4)	150				150	5																		10	5	
Lektorat	EGZ (1)	60		60			4		4			4															
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.	ZAL (1)	E-LEARNING					1					1															
Seminarium magisterskie 1	ZAL (4)	30			30		3												2		3						
Seminarium magisterskie 2	ZAL (3)	30			30		3																2		3		
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	EGZ (4)						10																		10		
łącznie							120	6	10	2	8	34	10	6	2		28	6	4	2	10	28	6	2	2	10	30

Oznaczenia:
WYK – wykład
K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia
LAB – laboratorium/pracownia
SEM – seminarium

- UWAGI:
- Na fizyce II stopnia student wybiera do realizacji program jednej ze specjalności.
 - Wykłady specjalistyczne i monograficzne są zajęciami do wyboru i mogą być zastąpione innymi wybranymi przedmiotami za zgodą dziekana.
 - Wykład specjalistyczny można zamienić dwoma wykładami monograficznymi.
 - Wykład monograficzny w wymiarze 30 h i 3 ECTS można zastąpić kilkoma wykładami monograficznymi w łącznym wymiarze co najmniej 30 h i co najmniej 3 ECTS.
 - Student wybiera przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, które może realizować na dowolnym wydziale po uzyskaniu zgody dziekana, uzyskując w ten sposób nie mniej niż 5 ECTS.

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA II STOPNIA, SPECJALNOŚĆ FIZYKA KOMPUTEROWA

NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łączny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																						
								I ROK										II ROK												
								semestr 1					semestr 2					semestr 3					semestr 4							
								WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	ECTS			
II pracownia fizyczna 2	ZAL (1)	120				120	8				8	8																		
Osiągnięcia fizyki współczesnej	ZAL (1)	30			30		3			2		3																		
Highlights of Modern Physics and Astrophysics	ZAL (4)	30			30		4							2		4														
Elektrodynamika	EGZ (1)	60	30	30			6	2	2			6																		
Praktyczna mechanika kwantowa	EGZ (2)	60	30	30			6						2	2		6														
Metody symulacji	EGZ (1)	60	30			30	6	2			2	6																		
Metody numeryczne 2	EGZ (2)	60	30			30	6						2			2	6													
Symulacje komputerowe w fizyce	EGZ (2)	60	30			30	6						2			2	6													
Projekt programistyczny	ZAL (2)	30				30	3									2	3													
Wykład specjalistyczny 1	EGZ (2)	60	30	30			6						2	2			6													
Wykład specjalistyczny 2	EGZ (3)	60	30	30			6											2	2			6								
Wykład specjalistyczny 3	EGZ (3)	60	30	30			6											2	2			6								
Wykład specjalistyczny 4	EGZ (4)	60	30	30			6																2	2			6			
Przedmiot humanistyczny/społeczny*	ZAL (3)						5														5									
Wykład monograficzny 1	EGZ (1)	30	30				3	2				3																		
Wykład monograficzny 2	EGZ (3)	30	30				3										2				3									
Wykład monograficzny 3	EGZ (4)	30	30				3															2					3			
Historia fizyki	ZAL (4)	30	30				3															2					3			
Pracownia magisterska 1	ZAL (3)	150				150	5													10	5									
Pracownia magisterska 2	ZAL (4)	150				150	5																		10	5				
Lektorat	EGZ (1)	60		60			4		4			4																		
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.	ZAL (1)	E-LEARNING					1				1																			
Seminarium magisterskie 1	ZAL (4)	30			30		3												2		3									
Seminarium magisterskie 2	ZAL (3)	30			30		3																	2		3				
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	EGZ (4)						10																				10			
łącznie							120	6	6	2	10	31	8	4	2	6	31	6	4	2	10	28	6	2	2	10	30			

Oznaczenia:
WYK – wykład
K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia
LAB – laboratorium/pracownia
SEM – seminarium

- UWAGI:
- Na fizyce II stopnia student wybiera do realizacji program jednej ze specjalności.
 - Wykłady specjalistyczne i monograficzne są zajęciami do wyboru i mogą być zastąpione innymi wybranymi przedmiotami za zgodą dziekana.
 - Wykład specjalistyczny można zamienić dwoma wykładami monograficznymi.
 - Wykład monograficzny w wymiarze 30 h i 3 ECTS można zastąpić kilkoma wykładami monograficznymi w łącznym wymiarze co najmniej 30 h i co najmniej 3 ECTS.
 - Student wybiera przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, które może realizować na dowolnym wydziale po uzyskaniu zgody dziekana, uzyskując w ten sposób nie mniej niż 5 ECTS.

PROGRAM STUDIÓW: FIZYKA, STUDIA II STOPNIA, SPECJALNOŚĆ FIZYKA NAUCZYCIELSKA

NAZWA PRZEDMIOTU	EGZ/ZAL (semestr)	łączny wymiar godz.	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	INNE	ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ W TYGODNIU																											
									I ROK														II ROK													
									semestr 1							semestr 2							semestr 3							semestr 4						
									WYK	K/ĆW	SEM	LAB	INNE	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	INNE	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	INNE	ECTS	WYK	K/ĆW	SEM	LAB	INNE	ECTS				
Nauki przyrodnicze a rozwój cywilizacji	ZAL (1)	60	30	30				3	2	2				3																						
Psychologia dla nauczycieli	EGZ (1)	15	15					1	1					1																						
Psychologia dla nauczycieli	ZAL (1)	30		30				2		2				2																						
Pedagogika dla nauczycieli	EGZ (1)	15	15					1	1					1																						
Pedagogika dla nauczycieli	ZAL (1)	15		15				1		1				1																						
Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	ZAL (1)	15		15				1		1				1																						
Podstawy dydaktyki	ZAL (2)	30			30			2								2				2																
Metodyka nauczania fizyki	EGZ (2)	45	15	30				4						1	2					4																
Pracownia dydaktyki fizyki 1	ZAL (2)	60				60		6									4		6																	
Pracownia dydaktyki fizyki 2	ZAL (3)	30				30		3														2		3												
Praktyka śródroczna w gimnazjum	ZAL (2)	30					30	2										2	2																	
Bezpieczeństwo w szkole	ZAL (2)	15		15				1						1					1																	
Pedagogiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadpodstawowej	ZAL (2)	15		15				1						1					1																	
Psychologiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadpodstawowej	ZAL (2)	15		15				1						1					1																	
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole	ZAL (2)	30					30	1										2	1																	
Praktyka dydaktyczna w gimnazjum – ciągła	ZAL (3)	60					60	3														4	3													
Praktyka dydaktyczna w LO – ciągła	ZAL (3)	30					30	2														2	2													
Kompetencje psych.-pedag. nauczyciela w gimnazjum i szkole ponadpodstawowej	ZAL (3)	30		30				2												2			2													
Warsztat pracy nauczyciela	ZAL (4)	30		30				3																2							3					
Historia fizyki	ZAL (4)	30	30					3																2							3					
Osiągnięcia fizyki współczesnej	ZAL (1)	30			30			3			2		3																							
II pracownia fizyczna 2	ZAL (1)	120				120		8				8	8																							
Pracownia jądrowa	ZAL (2)	60				60		6									4		6																	
Highlights of Modern Physics and Astrophysics	ZAL (2)	30			30			4								2		4		4																
Obserwacje astronomiczne	ZAL (3)	15		15				1												1				1												
Wykład specjalistyczny 1	EGZ (1)	60	30	30				6	2	2			6								1															
Wykład specjalistyczny 2	EGZ (3)	60	30	30				6												2	2				6											
Praktyczna mechanika kwantowa	EGZ (4)	60	30	30				6																		2	2				6					
Wykład monograficzny 1	EGZ (2)	30	30					3						2					3																	
Wykład monograficzny 2	EGZ (3)	30	30					3												2					3											
Pracownia magisterska 1	ZAL (3)	150				150		5														10		5												
Pracownia magisterska 2	ZAL (4)	150				150		5																				10		5						
Seminarium magisterskie 1	ZAL (4)	30			30			3														2		3												
Seminarium magisterskie 2	ZAL (3)	30			30			3																				2			3					
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.	ZAL (1)	E-LEARNING							1				1																							
Lektorat	EGZ (1)	60		60				4		4				4																						
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	EGZ (4)							10																							10					
łącznie								120	6	12	2	8		31	3	5	4	8	4	31	4	5	2	12	6	28	4	4	2	10		30				

Oznaczenia:

- WYK – wykład
- K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia
- LAB – laboratorium/pracownia
- SEM – seminarium

UWAGI:

- Na fizyce II stopnia student wybiera do realizacji program jednej ze specjalności.
- Wykłady specjalistyczne i monograficzne są zajęciami do wyboru i mogą być zastąpione innymi wybranymi przedmiotami za zgodą dziekana.
- Wykład specjalistyczny można zamienić dwoma wykładami monograficznymi.
- Wykład monograficzny w wymiarze 30 h i 3 ECTS można zastąpić kilkoma wykładami monograficznymi w łącznym wymiarze co najmniej 30 h i co najmniej 3 ECTS.

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	109
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych	5
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	praktyki dydaktyczne i pedagogiczne na specjalności nauczycielskiej w łącznym wymiarze 150 godzin (8 ECTS)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nie dotyczy
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki fizyczne: 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Fizyka Dyscyplina naukowa: nauki fizyczne (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>fizyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
F2_W01	Ma pogłębioną wiedzę w działach fizyki związanych z wybraną specjalnością; zna historyczny rozwój nauk fizycznych i ich znaczenie dla poznania świata i rozwoju ludzkości.	P7S_WG
F2_W02	Ma znajomość matematyki w stopniu niezbędnym dla rozumienia i rozwiązywania problemów fizycznych o średnim stopniu złożoności; zna wybrane zagadnienia fizyki matematycznej w zakresie odpowiadającym wybranej specjalności.	P7S_WG
F2_W03	Zna techniki eksperymentalne i numeryczne, a także metody budowy modeli matematycznych właściwe dla wybranej specjalności.	P7S_WG
F2_W04	Zna teoretyczne podstawy metod obliczeniowych oraz technik informatycznych stosowanych w fizyce w stopniu odpowiednim dla wybranej specjalności.	P7S_WG
F2_W05	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania aparatury naukowej; zna wybrane metody doświadczalne w stopniu i zakresie odpowiadającym wybranej specjalności.	P7S_WG
F2_W06	Ma ogólną wiedzę o kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w dziedzinie fizyki.	P7S_WG
F2_W07	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w laboratorium fizycznym lub stanowisku badawczym.	P7S_WK
F2_W08	Ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną.	P7S_WK
F2_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
F2_U01	Potrafi zaplanować i rzetelnie wykonać badania teoretyczne lub doświadczalne właściwe dla wybranej specjalności.	P7S_UW
F2_U02	Potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych doświadczeń lub obliczeń teoretycznych, umie prawidłowo przeprowadzić ich analizę i właściwie je zinterpretować.	P7S_UW
F2_U03	Potrafi uczyć się samodzielnie; umie znaleźć w literaturze specjalistycznej informacje niezbędne do poznania lub pogłębienia nowego zagadnienia, zrozumieć je i krytycznie ocenić.	P7S_UU P7S_UW P7S_KK

F2_U04	Integruje wiedzę z nauk ścisłych do badania, wyjaśniania i modelowania zjawisk fizycznych; umie uzasadnić założenia i uproszczenia oraz zakres stosowalności przyjętego modelu, wykorzystuje zaawansowane metody matematyczne i numeryczne do jego analizy.	P7S_UW
F2_U05	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z fizyki do zagadnień z dziedzin pokrewnych.	P7S_UW
F2_U06	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnej rozprawy, zawierającej opis i uzasadnienie celu badań, przyjętą metodologię, uzyskane wyniki oraz ich znaczenie.	P7S_UK
F2_U07	Korzystając z literatury specjalistycznej, potrafi przygotować i przedstawić, w języku polskim i angielskim, prezentację ustną i pisemne opracowanie z zakresu fizyki; w wystąpieniach publicznych i opracowaniach pisemnych rzetelnie cytuje wykorzystywane źródła.	P7S_UK P7S_KR
F2_U08	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
F2_U09	Potrafi zaplanować i zrealizować proces własnego kształcenia.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
F2_K01	Rozumie potrzebę śledzenia literatury fachowej i popularnonaukowej; potrafi krytycznie oceniać doniesienia dotyczące najnowszych odkryć naukowych.	P7S_KK
F2_K02	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc w nim różne role; poczuwa się do odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	P7S_UO P7S_KR
F2_K03	Ma świadomość wpływu, jaki na rozwój nowych technologii, gospodarki i środowiska społecznego mają osiągnięcia współczesnej fizyki.	P7S_KK P7S_KO
F2_K04	Potrafi organizować pracę, odpowiednio określając priorytety służące realizacji postawionego zadania; wywiązuje się z podjętych zobowiązań.	P7S_KR P7S_UO
F2_K05	Dostrzega i właściwie ocenia dylematy związane z rozwojem nauk fizycznych i działalnością w tej dziedzinie.	P7S_KK P7S_KR
F2_K06	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	P7S_KO P7S_UW

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P7S_WG itp. – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 7 w charakterystykach drugiego stopnia PRK

F2_W – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie wiedzy

F2_U – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie umiejętności

F2_K – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 itd. – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się w danej kategorii

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Fizyka Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Fizyka</i>
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	F2_W01, F2_W02, F2_W03, F2_W04, F2_W05, F2_W06
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	F2_W07, F2_W08, F2_W09
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	F2_U01, F2_U02, F2_U03, F2_U04, F2_U05, F2_K06
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	F2_U06, F2_U07, F2_U08
P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	F2_K02, F2_K04

P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	F2_U03, F2_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	F2_U03, F2_K01, F2_K03, F2_K05
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	F2_K03, F2_K06
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	F2_U07, F2_K02, F2_K04, F2_K05

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P7S_WG itp. – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 7 w charakterystykach drugiego stopnia PRK

F2_W – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie wiedzy

F2_U – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie umiejętności

F2_K – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 itd. – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się w danej kategorii

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

fizyka studia II stopnia	kierunkowe efekty uczenia się																								Formy realizacji					Metody weryfikacji					punkty ETCS																									
	wiedza										umiejętności								kompetencje społeczne																																									
	F2_W01	F2_W02	F2_W03	F2_W04	F2_W05	F2_W06	F2_W07	F2_W08	F2_W09	F2_W10	F2_U01	F2_U02	F2_U03	F2_U04	F2_U05	F2_U06	F2_U07	F2_U08	F2_U09	F2_K01	F2_K02	F2_K03	F2_K04	F2_K05	F2_K06	wykład	konwersatorium/ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	e-learning	egzamin	sprawdzian	praca kontrolna		sprawozdanie/raport	praca semestralna	rozwiąz. probl. na zajęciach	projekt	wystąpienie ustne																				
nazwa przedmiotu/modułu																																																												
Osiągnięcia fizyki współczesnej	x					x							x				x			x		x		x						x								x	3																					
II pracownia fizyczna 2	x		x		x		x	x			x	x	x	x		x					x	x		x				x						x					8																					
Pracownia jądrowa	x		x		x		x				x	x	x						x				x						x						x					6																				
Elektrodynamika	x	x		x										x													x	x						x	x			x		6																				
Zaawansowane metody analizy danych		x		x								x		x	x										x	x		x						x			x		4																					
Historia fizyki	x													x				x								x	x									x				3																				
Highlights of Modern Physics and Astrophysics	x					x			x				x		x	x	x	x			x		x		x														4																					
Wybrane metody diagnostyki powierzchni fazy skondensowanej	x		x		x	x							x	x							x		x				x						x						4																					
Wstęp do nanofizyki i nanotechnologii	x		x		x	x								x							x		x				x	x					x	x			x		5																					
Pracownia pomiarów i sterowania					x						x				x						x	x			x				x					x					4																					
Quantum electrodynamics	x	x	x			x							x	x				x			x						x	x						x				x		6																				
Classical field theory	x	x	x			x							x	x				x			x						x	x						x	x			x		6																				
Quantum field theory	x	x	x			x							x	x				x			x						x	x						x				x		6																				
Theory of elementary particles	x	x	x			x						x		x				x									x	x						x	x			x		6																				
General relativity and gravitation	x	x	x			x							x	x				x									x	x						x	x			x		6																				
Statistical physics 2	x	x	x			x								x				x									x	x						x	x			x		6																				
Contemporary problems in condensed matter physics	x	x	x			x								x				x			x						x	x						x	x			x		6																				
Praktyczna mechanika kwantowa	x	x	x	x		x								x													x	x						x				x		6																				
Metody symulacji		x		x							x				x	x											x	x						x					x	6																				
Metody numeryczne 2		x	x	x										x	x												x		x					x				x	x	6																				
Symulacje komputerowe w fizyce		x		x							x	x		x	x												x		x					x				x		6																				
Projekt programistyczny				x									x		x					x		x				x			x									x		3																				
Wykłady specjalistyczne fizyki teoretycznej	x	x	x	x		x							x					x		x							x	x						x	x			x		6																				
Wykłady monograficzne fizyki teoretycznej	x	x	x	x		x							x					x		x							x							x						3																				
Wykłady specjalistyczne fizyki doświadczalnej	x		x		x	x							x							x		x					x	x						x	x			x		6																				
Wykłady monograficzne fizyki doświadczalnej	x		x		x	x							x							x		x					x							x				x		3																				
Pracownia magisterska 1		x	x			x	x	x			x	x	x			x			x	x	x		x		x				x									x		5																				
Pracownia magisterska 2		x	x			x	x	x			x	x	x			x			x	x	x		x		x													x		5																				
Pracownia specjalistyczna						x	x				x	x	x								x		x		x				x										x		3																			
Lektorat															x	x	x																	x		x				x	4																			
Seminarium magisterskie 1		x	x			x		x			x	x	x			x			x	x			x	x						x										x	3																			
Seminarium magisterskie 2		x	x			x		x			x	x	x			x			x	x			x	x							x									x	3																			
Nauki przyrodnicze a rozwój cywilizacji	x							x					x									x					x	x										x		x	4																			
Szkolenie wstępne z BHP i ochrony p-poż.							x																									x			x					1																				
Przedmiot humanistyczny/społeczny																																									5																			
Praca dyplomowa i egzamin magisterski		x	x			x		x	x		x	x	x			x			x	x			x	x	x													x		10																				
blok kształcenia nauczycielskiego																																																												
psychologia dla nauczycieli																																																												
psychologia dla nauczycieli																																																												
pedagogika dla nauczycieli																																																												
pedagogika dla nauczycieli																																																												
pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole																																																												
przedmioty z tego bloku realizują efekty uczenia się regulowane Standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela																																																												

Podstawy dydaktyki					x											x	2
Metodyka nauczania fizyki		x	x					x	x					x			6
Pracownia dydaktyki fizyki 1				x							x						6
Pracownia dydaktyki fizyki 2				x							x						3
Praktyka śródroczna w gimnazjum						x					x				x		2
Bezpieczeństwo w szkole			x						x					x			1
Pedagogiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadpodstawowej			x						x								1
Psychologiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadpodstawowej			x						x								1
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole						x					x						1
Praktyka dydaktyczna w gimnazjum – ciągła						x					x				x		3
Praktyka dydaktyczna w LO – ciągła						x					x				x		2
Kompetencje psych.-pedag. nauczyciela w gimnazjum i szkole ponadpodstawowej			x									x	x				2
Warsztat pracy nauczyciela			x								x			x			2

PROGRAM STUDIÓW: GENETYKA I BIOLOGIA EKSPERYMENTALNA, STUDIA I STOPNIA

NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
SEMESTR 1									
Przedmioty obowiązkowe									
Biofizyka Biophysics	2	E	30	20		10			
Chemia ogólna i analityczna General and analytical chemistry	6	E	90	30				60	
Matematyka Mathematics	3	Z	45	15			30		
Psychologia społeczna Philosophy of science	1	Z	15	15					
Podstawy taksonomii roślin i grzybów Introduction to plant and fungal taxonomy	2	Z	30	15			15		
Anatomia funkcjonalna roślin Functional anatomy of the plant	4	E	45	15				30	
Podstawy biologii zwierząt Introduction to animal systematic	2	Z	30	15			15		
Histologia zwierząt Animal histology	4	E	45	15				30	
Własność intelektualna i prawo pracy Copyright and labour law	2	Z	30	15	15				
Podstawy komunikacji formalnej Principles of formal education	1	Z	15		15				
Statystyka w biologii Statistics in biology	3	Z	45	15			30		
Szkolenie BHP i Ppoż Health and safety		Z	5	5					
Razem:	30		425	175	30	10	90	120	0

Liczba egzaminów w semestrze 1:		4							
NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
SEMESTR 2									
Przedmioty obowiązkowe									
Chemia organiczna Organic chemistry	6	E	75	30				45	
Biochemia Biochemistry	6	E	75	30				45	
Mikrobiologia Microbiology	4	Z	60	30				30	
Biologia komórki roślinnej Plant cell biology	3	E	45	15				30	
Biologia komórki zwierzęcej Animal cell biology	3	E	45	15				30	
Informatyka w biologii Informatics in biology	2	Z	30				30		
Obliczenia w biochemii i biologii eksperymentalnej Calculations in biochemistry and experimental biology	2	Z	20				20		
Wychowanie fizyczne Physical education	0	Z	30				30		
Język angielski English	4	Z	60		60				
Razem:	30		440	120	60	0	80	180	0
Liczba egzaminów w semestrze 2:		4							
Liczba egzaminów na I roku:		8							
NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
SEMESTR 3									
Przedmioty obowiązkowe									

Genetyka Genetyka	6	E	75	30				45	
Techniki badawcze w biologii eksperymentalnej I Research techniques in experimental biology I	6	Z	105					105	
Struktura i funkcja białka Protein structure and function	3	E	45	15		30			
Bioetyka Bioethics	1	Z	15	15					
Język angielski English	4	Z	60		60				
Wychowanie fizyczne Physical education	0	Z	30				30		
Razem:	20		330	60	60	30	30	150	0
Przedmioty do wyboru za pkt. ECTS*:	9								
Wybór spośród przedmiotów:									
Techniki histologiczne Histological techniques	3	Z	30	10				20	
Metody antropologiczne w kryminalistyce Anthropological methods in forensic science	2	Z	30				30		
Podstawy ekologii Basic of ecology	2	Z	30	30					
Biology of plants	2	Z	15	15					
Programy stypendialne dla studentów nauk biologicznych Biological science scholarship for students	2	Z	15			15			
Fakty i mity o szczepieniach Facts and myths about vaccination	3	Z	35	15		20			
Liczba egzaminów w semestrze 3:		2							
NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
SEMESTR 4									
Przedmioty obowiązkowe									

Techniki badawcze w biologii eksperymentalnej II Research techniques in experimental biology II	4	Z	70					70	
Fizjologia roślin Plant physiology	5	E	75	30				45	
Fizjologia zwierząt Animal physiology	5	E	75	30				45	
Biologia rozwoju roślin Plant developmental biology	3	E	45	15				30	
Zarys wirusologii molekularnej	1	Z	15	15					
Genetyka molekularna Molecular genetics	5	E	75	30				45	
Język angielski English	4	E	60		60				
Razem:	27		415	120	60	0	0	235	0
Przedmioty do wyboru za pkt ECTS*:	4								
Wybór spośród przedmiotów:									
Psychologiczno-biologiczne uwarunkowania ludzkich zachowań Psycho-biological determinants of human behavior	3	Z	45	30			15		
Innowacje ewolucyjne w świecie roślin Evolutionary innovations in plants	4	Z	50		20			30	
Nowotworzenie – wstęp Carcinogenesis – an introduction	1	Z	15	15					
Biologia śmierci Death biology	1	Z	15	15					
Podstawy parazytologii Introduction to parasitology	3	Z	45	20				25	
Praktyki zawodowe** Vocational practice	4	Z	2 tyg.						
Liczba egzaminów w semestrze 4:		5							

Liczba egzaminów na II roku:		7							
NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
SEMESTR 5									
Przedmioty obowiązkowe									
Biologia rozwoju zwierząt Animal developmental biology	3	E	45	15				30	
Genetyka i biologia molekularna roślin Genetics and molecular biology of plants	3	E	60	15				45	
Podstawy ewolucjonizmu Basics of evolutionary biology	1	Z	15		15				
Techniki PCR w praktyce PCR Techniques in use	4	Z	50	15				35	
Przygotowanie pracy licencjackiej Preparation of B.Sc. thesis	10	Z	bw						
Razem:	21		170	45	15	0	0	110	0
Przedmioty do wyboru za pkt. ECTS:	9								
Wybór spośród przedmiotów:									
Struktura i organizacja genów w genomach Structure and the organisation of genes in genomes	3	Z	30			30			
Metabolity wtórne i ich praktyczne zastosowanie Secondary metabolites and their practical application	4	Z	45	15				30	
Współczesne poglądy na oogenezę bezkręgowców Current views on oogenesis in invertebrates	4	Z	45	15			30		
Mikroorganizmy w nauce, medycynie i biotechnologii Microorganisms in science, medicine and biotechnology	3	Z	35	15		20			
Biologia molekularna w diagnostyce Molecular biology in diagnostics	1	Z	15	15					
Biology of plants	2	Z	15	15					
Liczba egzaminów w semestrze 5:		2							

NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
SEMESTR 6									
Przedmioty obowiązkowe									
Molekularna organizacja komórki Molecular organization of the cell	4	E	60	30	30				
Genetyka człowieka Human genetics	2	E	30	15	15				
Wstęp do neurobiologii Introduction to neuroscience	2	E	30	20		10			
Przygotowanie pracy licencjackiej Preparation of B.Sc. thesis	10	Z	bw						
Razem:	18		120	65	45	10	0	0	0
Przedmioty do wyboru za pkt. ECTS:	12								
Wybór spośród przedmiotów:									
Biochemiczne podstawy odżywiania roślin Biochemical basis of plant nutrition	5	Z	50	15				35	
Biologia rozwoju człowieka Human developmental biology	2	Z	15	15					
Advanced techniques in plant developmental research	4	Z	30		15	15			
Białka w technikach laboratoryjnych Immune proteins in laboratory technoques	4	Z	45	15				30	
Molekularne, komórkowe i behawioralne korelaty pamięci Molecular, cellular and behavioral correlates of memory	3	Z	30	15	15				
Genetyka i fizjologia drożdży Yeast genetics and physiology	4	Z	45	15				30	
Nowotworzenie – wstęp Carcenogenesis – an introduction	1	Z	15	15					
Biologia śmierci Death biology	1	Z	15	15					
Liczba egzaminów w semestrze 6:		3							

Liczba egzaminów na roku III:		5							
Liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych w ciągu 6 semestrów:			1900						
Liczba godzin z przedmiotów do wyboru:			355						
Łącznie:			2255						

LEGENDA

*wybór przedmiotów za mniejszą/większą niż wymagana w danym semestrze sumę ECTS student kompensuje w następnym semestrze

** 2 tyg. praktyk równe jest 60 godzinom

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	90
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	nie dotyczy
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	nie dotyczy
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nie dotyczy
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nie dotyczy

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Genetyka i biologia eksperymentalna Dyscyplina naukowa: nauki biologiczne (100%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Genetyka i biologia eksperymentalna</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Posiada wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie.	P6S_WG
K_W02	Zna metody i narzędzia z zakresu statystyki i informatyki służące do opisywania i interpretowania procesów biologicznych.	P6S_WG
K_W03	Zna szczegółową budowę komórek, tkanek i organizmów oraz etapy ich rozwoju.	P6S_WG
K_W04	W stopniu szczegółowym zna biochemiczne podstawy funkcjonowania komórki.	P6S_WG
K_W05	Rozumie przebieg i zna molekularne mechanizmy regulacji procesów fizjologicznych i metabolicznych w komórce i organizmie.	P6S_WG
K_W06	W zaawansowanym stopniu zna zasady genetyki klasycznej i mechanizmy zmienności genetycznej organizmów.	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę w zakresie genetyki molekularnej, w zaawansowanym stopniu zna mechanizmy molekularne przekazywania informacji genetycznej i regulacji ekspresji genów, rozpoznaje zagrożenia wynikające z aplikacji technik inżynierii genetycznej (GMO).	P6S_WG
K_W08	Zna techniki i narzędzia badawcze stosowane w genetyce, biologii molekularnej, biochemii i dziedzinach pokrewnych.	P6S_WG
K_W09	Rozumie mechanizmy genetycznej i molekularnej regulacji procesów rozwojowych.	P6S_WG
K_W10	Zna aktualne kierunki badań w biologii eksperymentalnej, rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu genetyki i biologii molekularnej, także w języku angielskim.	P6S_WG
K_W11	Rozumie potrzebę zachowania bioróżnorodności w środowisku przyrodniczym w kontekście osiągnięć genetyki i biologii molekularnej i ich zastosowania w działalności społeczno-gospodarczej.	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Zna problemy z zakresu biologii molekularnej i ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi.	P6S_WG P6S_WK
K_W13	Rozumie mechanizmy ewolucji i zna podstawy klasyfikacji organizmów.	P6S_WG
K_W14	Zna zagrożenia i procedury postępowania związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, zna zasady postępowania z różnymi czynnikami biologicznymi i chemicznymi podczas pracy w laboratorium.	P6S_WK
K_W15	Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa pracy.	P6S_WK
K_W16	Zna podstawy przedsiębiorczości indywidualnej w oparciu o wiedzę i osiągnięcia genetyki i biologii molekularnej.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Przeprowadza obserwacje biologiczne, chemiczne i fizyczne oraz wykonuje pomiary posługując się różnorodnymi metodami badawczymi przy zastosowaniu odpowiedniej aparatury.	P6S_UW

K_U02	Opisuje zjawiska i analizuje dane doświadczalne stosując podstawowe metody statystyczne, informatyczne i algorytmy.	P6S_UW
K_U03	Wykonuje zadania badawcze w laboratorium i/lub w terenie pod kierunkiem opiekuna naukowego.	P6S_UW
K_U04	Analizuje żywy i utrwalony materiał biologiczny, samodzielnie wykonuje rysunki i schematy z prowadzonych obserwacji.	P6S_UW
K_U05	Stosuje w praktyce podstawowe techniki i narzędzia badawcze używane w genetyce i biologii eksperymentalnej. Planuje i organizuje pracę indywidualną i w zespole.	P6S_UW P6S_UO
K_U06	Analizuje dane pochodzące z różnych źródeł, poprawnie wnioskuje i interpretuje zjawiska oraz procesy przyrodnicze.	P6S_UW
K_U07	Wykorzystuje materiały źródłowe tradycyjne i elektroniczne.	P6S_UW
K_U08	Korzysta z materiałów naukowych, rozumie specjalistyczną literaturę źródłową z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej oraz dziedzin pokrewnych, także w języku angielskim.	P6S_UW
K_U09	Potrafi przygotować opracowania z zakresu genetyki, biologii eksperymentalnej i dziedzin pokrewnych wykorzystując dostępne źródła informacji także w języku angielskim.	P6S_UW
K_U10	Wygłasza referaty z zakresu genetyki, biologii eksperymentalnej i dziedzin pokrewnych w języku polskim i angielskim.	P6S_UW
K_U11	Wykorzystuje specjalistyczną terminologię w dyskusjach ze specjalistami z zakresu genetyki, biologii molekularnej i dyscyplin pokrewnych także w języku angielskim.	P6S_UK
K_U12	Uczy się samodzielnie wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień korzystając z różnych źródeł; samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
K_U13	Ma umiejętności językowe z j. angielskiego na poziomie B2 – Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dostrzega potrzebę stałego pozyskiwania i uzupełniania wiedzy przyrodniczej.	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Wykazuje zainteresowanie rozwojem w dziedzinie genetyki i biologii eksperymentalnej dążąc do aktualizowania swojej wiedzy; zasięga opinii ekspertów.	P6S_KK
K_K03	Jest chętny i zdolny do pracy w zespole, potrafi efektywnie działać według wskazówek.	P6S_KO
K_K04	Potrafi określić priorytety w realizacji określonego zadania dbając o porządek, sprzęt i powierzone wyposażenie.	P6S_KK P6S_KR
K_K05	Zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy własnej i innych w laboratorium, właściwie ocenia i reaguje w stanie zagrożenia.	P6S_KO P6S_KR
K_K06	Rozumie i rozwiązuje problemy, również etyczne, związane z wykonywaniem zawodu, jest zdolny do krytycznej oceny badań.	P6S_KR
K_K07	Jest świadomy potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	P6S_KK
K_K08	Jest przygotowany do pracy w laboratorium, działa i myśli przedsiębiorczo.	P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Genetyka i biologia eksperymentalna Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Genetyka i biologia eksperymentalna</i>
WIEDZA		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W013
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W11, K_W12, K_W14, K_W15, K-W16
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór i stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_UW09, K_UW10
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	K_U11, K_U13
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U05
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02, K_K04, K_K07

P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, K_K03, K_K05, K_K08
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K04, K_K05, K_K06

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

[illegible]

zali.			+	+	+		+		+	+	+	*			+			+	+		+		+		+		+		*				+	+	+	+					
test	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
prez. /proj	+		+																								+											+	+		
pr. pis**		+	+	+	+									+									+				+		+				+			+					
w. ust./ akt.	+	+				+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
spr. prakt							+			+				+		+	+			+					+																

** kolokwia, raporty, sprawozdania, eseje

PROGRAM STUDIÓW: GENETYKA I BIOLOGIA EKSPERYMENTALNA, STUDIA II STOPNIA

NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
SEMESTR 1									
Metabolizm Metabolism	4	E	60	30		30			
Hodowle komórek zwierzęcych Animal cell cultures	1	Z	15	15					
Roślinne hodowle in-vitro Plant tissue culture in vitro	2	E	30	15				15	
Techniki badawcze w biologii eksperymentalnej (prac. spec.) Research techniques in experimental biology	10	Z	120					120	
Postępy w genetyce i biologii eksperymentalnej Progress in genetics and experimental biology	4	Z	30			30			
Immunologia ogólna General immunology	4	E	60	30				30	
Molekularna regulacja wzrostu roślin Molecular regulation of plant growth	3	Z	40	15				25	
Podstawy przedsiębiorczości Introduction to business management	2	Z	15	15					
Szkolenie BHP i Ppoż Health and safety	0	Z	4				4		
Razem:	30		374	120	0	60	4	190	
Wybór spośród przedmiotów w tabeli poniżej za sumę pkt ECTS:	0								
Liczba egzaminów w semestrze 1:		3							
NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.

SEMESTR 2									
Regulacja ekspresji genów Regulation of gene expression	3	E	45	15				30	
Genetyczno-molekularne podstawy rozwoju roślin Molecular genetics of plant development	3	E	45	15				30	
Neurobiologia komórkowa Cellular neurobiology	2	E	30	20		10			
Techniki badawcze w biologii eksperymentalnej (prac. spec.) Research techniques in experimental biology	10	Z	120					120	
Język angielski English	4	E	60		60				
Postępy w genetyce i biologii eksperymentalnej Progress in genetics and experimental biology	4	Z	30			30			
Wprowadzenie do kognitywistyki An introduction to cognitive science	2	Z	30	20	10				
Razem:	28		360	70	70	40		180	
Przedmioty do wyboru za pkt. ECTS:									
Wybór spośród przedmiotów w tabeli poniżej za sumę pkt ECTS:	2								
Liczba egzaminów w semestrze 2:		4							
Liczba egzaminów na I roku:		7							
NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
SEMESTR 3									
Regulacja cyklu komórkowego Regulation of cell cycle	3	E	45	15				30	
Molekularne mechanizmy różnicowania komórek i tkanek Molecular differentiating mechanisms of cells and tissues	3	E	45	15	30				

Molekularne mechanizmy komunikacji u roślin Molecular mechanisms of communication in plants	3	E	45	15	15			15	
Postępy w genetyce i biologii eksperymentalnej Progress in genetics and experimental biology	4	Z	30			30			
Przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) Preparation of M.Sc. thesis	15	Z	bw						
Razem:	28		165	45	45	30		45	
Przedmioty do wyboru za pkt ECTS:									
Wybór spośród przedmiotów w tabeli poniżej za sumę pkt. ECTS:	2								
Liczba egzaminów w semestrze 3:		3							
NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
SEMESTR 4									
Wielofunkcyjność struktur komórki zwierzęcej Multifunctionality of the animal cell structures	2	Z	30	15				15	
Postępy w genetyce i biologii eksperymentalnej Progress in genetics and experimental biology	4	Z	30			30			
Filozofia nauk przyrodniczych Philosophy of natural sciences	2	Z	30	20	10				
Przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) Preparation of M.Sc. Thesis	15	Z	bw						
Razem:	23		90	35	10	30		15	
Przedmioty do wyboru za pkt ECTS:									
Wybór spośród przedmiotów w tabeli poniżej za sumę pkt. ECTS:	7								
Liczba egzaminów w semestrze 4:		0							

Liczba egzaminów na II roku:		3							
Sumaryczna liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych:			989						
Sumaryczna liczba godzin z przedmiotów wybieranych:		ok.	165						
Łącznie:			1154						
NAZWA PRZEDMIOTU	pkt ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	ćw. ter.
Przedmioty do wyboru:									
Semestr zimowy:									
Patofizjologia Patophysiology	2	Z	25	15		10			
Dylematy i granice biologii molekularnej Dilemmas of molecular biology	2	Z	30		30				
Semestr letni:									
Błonowe białka transportujące w komórkach roślinnych Membrane transport proteins in plant cells	3	Z	30	15		15			
Genetyka mitochondriów Mitochondrial genetics	2	Z	15	15					
Molekularne podstawy adaptacji roślin Molecular basis of plant stress physiology	4	Z	45	15				30	
Molekularne podstawy układów symbiotycznych roślin i mikroorganizmów Molecular basis of plant and microorganisms symbiotic systems	2	Z	30			30			
Genotoksykologia Genotoxicology	2	Z	25	15	10				
Entomologia sądowa (entomoscopia) Forensic entomology (entomoscropy)	3	Z	50	20			30		

Genom chloroplastów Chloroplast genome	3	Z	30	15		15			
Neuroanatomia człowieka z elementami neuropatofizjologii Human neuroanatomy with elements of neuropathophysiology	3	Z	30	20		10			
Naprawa DNA i rekombinacja DNA repair and recombination	4	Z	35	15				20	
Presenting your research	3	Z	25			25			
Protein-protein interactions: detection, analysis and implications	4	Z	30	15	15				

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	64
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	nie dotyczy
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	nie dotyczy
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nie dotyczy
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nie dotyczy

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Genetyka i biologia eksperymentalna Dyscyplina naukowa: nauki biologiczne (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Genetyka i biologia eksperymentalna</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu interpretacji zjawisk biologicznych.	P7S_WG
K_W02	Zna mechanizmy rządzące funkcjonowaniem organizmów żywych na poziomie molekularnym.	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej.	P7S_WG
K_W04	Charakteryzuje i interpretuje zjawiska biologiczne i procesy molekularne w oparciu o dane empiryczne.	P7S_WG
K_W05	Rozpoznaje i stosuje narzędzia bioinformatyczne i statystyczne wykorzystywane w genetyce i biologii eksperymentalnej.	P7S_WG
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą dostrzec złożone związki i zależności genetyki i biologii eksperymentalnej z innymi dziedzinami nauk przyrodniczych.	P7S_WG
K_W07	Zna aktualnie dyskutowane w literaturze kierunkowej problemy z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej.	P7S_WG
K_W08	Ma wiedzę o zaawansowanych metodach statystyczno-matematycznych, zna programy komputerowe i bazy danych umożliwiające modelowanie procesów biologicznych i interpretacje badanych zjawisk.	P7S_WG
K_W09	Zna zasady planowania badań oraz techniki i narzędzia badawcze stosowane w biologii eksperymentalnej i genetyce.	P7S_WG
K_W10	Zna ekonomiczne uwarunkowania pozwalające na prowadzenie badań w zakresie genetyki i biologii eksperymentalnej.	P7S_WK
K_W11	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady ergonomii.	P7S_WK
K_W12	Rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P7S_WK
K_W13	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej.	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	Posługuje się zaawansowanymi technikami i narzędziami badawczymi z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej.	P7S_UW
K_U02	Biegle wykorzystuje specjalistyczną literaturę naukową z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej w języku polskim i angielskim.	P7S_UW
K_U03	Krytycznie analizuje i selekcjonuje informacje w przygotowaniu opracowań naukowych.	P7S_UW

K_U04	Potrafi jako lider lub członek zespołu zaplanować i wykonać badania lub ekspertyzy w zakresie genetyki i biologii eksperymentalnej pod kierunkiem opiekuna naukowego.	P7S_UW P7S_UO
K_U05	Opisuje zjawiska i analizuje dane doświadczalne w zakresie genetyki i biologii eksperymentalnej stosując metody statystyczne i informatyczne.	P7S_UW
K_U06	Gromadzi i poprawnie analizuje dane doświadczalne; na podstawie wyników formułuje wnioski.	P7S_UW
K_U07	Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie na podstawie krytycznej analizy danych pochodzących z różnych źródeł.	P7S_UW
K_U08	Wygłasza referaty i przygotowuje prezentacje przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych, również z zakresu swoich badań w języku polskim i angielskim.	P7S_UW P7S_UK
K_U09	Potrafi napisać pracę naukową w języku polskim oraz krótkie doniesienie naukowe w języku angielskim.	P7S_UW P7S_UK
K_U10	Ma umiejętności językowe z j. angielskiego na poziomie B2+ – Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi współpracować w zespole; aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu problemów i planowaniu eksperymentów, podejmuje wiodącą rolę w zespole.	P7S_KR P7S_UO
K_K02	Potrafi samodzielnie pozyskiwać i uzupełnić wiedzę przez całe życie; potrafi organizować i inspirować proces uczenia się innych osób.	P7S_KK P7S_UU
K_K03	Określa priorytety służące realizacji zadań badawczych dbając o porządek, sprzęt i powierzone wyposażenie.	P7S_KO P7S_KK
K_K04	Dostrzega problemy i przestrzega zasad, również etycznych, związanych z wykonywaniem zawodu, jest zdolny do krytycznej oceny badań w dbałości o rozwój dorobku i etosu zawodu.	P7S_KK P7S_KR
K_K05	Rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej oraz dziedzin pokrewnych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK
K_K06	Wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik i aparatury badawczej; dba o przestrzeganie warunków bezpiecznej pracy i odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych.	P7S_KR
K_K07	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu wdrażając zasady przedsiębiorczości w pracy zawodowej lub naukowej.	P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Genetyka i biologia eksperymentalna Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Genetyka i biologia eksperymentalna</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i teoretycznie podbudowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09,
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji - dobór i stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców; prowadzić w debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U08, K_U09, K_U10
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U04, K_K01
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U12, K_K02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03, K_K07
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K04, K_K06

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Genetyka i biologia eksperymentalna studia II stopnia										zajęcia lub moduły zajęć									
Nazwa przedmiotu	metabolizm	hodowle komórek zwierzęcych	roślinne hodowle in-vitro	techniki badawcze w biologii eksperymentalnej (prac. spec.)	postępy w genetyce i biologii eksperymentalnej **	immunologia ogólna	molekularna regulacja wzrostu roślin	podstawy przedsiębiorczości	regulacja ekspresji genów	genetyczno-molekularne podstawy rozwoju roślin	neurobiologia komórkowa	język obcy nowożytny (angielski)	Wprowadzenie do kognitywistyki	regulacja cyklu komórkowego	molekularne mechanizmy różnicowania komórek i tkanek	molekularne mechanizmy komunikacji u roślin	przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej)	wielofunkcyjność struktur komórki zwierzęcej	filozofia nauk przyrodniczych
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01						+					+		+		+	+		+	+
K_W02	+	+				+				+	+			+	+			+	
K_W03	+	+	+		+		+		+	+						+	+		
K_W04				+			+							+			+		
K_W05				+							+						+		
K_W06	+		+		+	+													
K_W07			+		+														
K_W08				+													+		
K_W09		+	+	+					+					+		+	+		
K_W10		+															+		
K_W11				+					+					+			+	+	
K_W12								+									+		
K_W13								+											
umiejętności																			
K_U01			+	+					+	+				+		+	+	+	
K_U02	+	+			+		+		+		+				+		+		
K_U03	+				+												+		
K_U04			+	+		+			+					+			+		
K_U05		+	+	+							+						+		
K_U06				+		+	+		+	+				+		+	+	+	

K_U07		+				+			+			+		+				+		+
K_U08				+		+						+								
K_U09							+						+					+		
K_U10													+							
kompetencje społeczne																				
K_K01		+				+						+	+	+		+				+
K_K02				+		+	+	+		+		+			+				+	
K_K03					+					+	+				+			+	+	
K_K04					+	+				+					+			+		
K_K05		+		+	+	+											+	+		
K_K06				+	+		+	+		+					+			+		
K_K07					+				+											
formy realizacji	w.	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
	ćw.																			
	k.												+	+		+	+			+
	lab.			+	+		+	+		+	+				+		+	+	+	
	sem.	+				+						+								
	ćw. ter.																			
metody weryfikacji	egzamin	+		+			+			+	+	+	+		+	+	+			
	test		+					+	+	+	+	+			+		+		+	
	prez./proj.	+			+	+						+				+	+			
	pr. Pis	+		+			+													
	w. ust./akt.			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+
	spr. prakt.			+									+							

PROGRAM STUDIÓW: GEOGRAFIA, STUDIA I STOPNIA

ZAJĘCIA OBLIGATORYJNE

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egzamin /zaliczenie* / obowiązuje po semestrze	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć												liczba punktów w semestrze					
				Razem	w tym					I rok				II rok				III rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6
					wykłady	konwersatoria	laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6							
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 15 tygodni	12 15 tygodni	13 12 tygodni	14 12 tygodni	15 15 tygodni	16 15 tygodni	17 12 tygodni	18 12 tygodni	19 15 tygodni	20 15 tygodni	21 12 tygodni	22 12 tygodni	23	24	25	26	27	28
SEMESTR I																											
1	Ochrona własności intelektualnej	1	z	4	4			0		4	0											1					
2	BHP i ppoż.	1	z	4	4			0		4	0											1					
3	Podstawy geologii	4	E	50	26			24		26	24											4					
4	Podstawy kartografii	4	E	39	24			15		24	15											4					
5	Astronomiczne podstawy geografii	2	z	24	12			12		12	12											2					
6	Matematyka	5	E	48	24			24		24	24											5					
7	Geografia ekonomiczna	4	E	39	24			15		24	15											4					
8	Technologie informacyjne	2	z	24	0			24		0	24											2					
9	Historia odkryć geograficznych i historia gospodarcza	2	z	24	24			0		24	0											2					
10	Geografia regionalna Polski	3	z	36	24			12		24	12											3					

11	Podstawy geografii fizycznej	2	z	24	24			0		24	0										2				
SEMESTR II																									
12	Kartografia tematyczna	4	z	36	12			24				12	24									4			
13	Geografia ludności	2	z	28	16			12				16	12									2			
14	Geografia osadnictwa	2	z	24	12			12				12	12									2			
15	Statystyka	4	E	40	20			20				20	20									4			
16	Hydrologia	4	E	32	20			12				20	12									4			
17	Meteorologia	4	E	36	24			12				24	12									4			
18	Geografia regionalna świata	4	E	36	24			12				24	12									4			
19	Ćwiczenia terenowe - kartografia i topografia (5 dni)	2	z	40	0			0	40			0	40									2			
20	Ćwiczenia terenowe - hydrologia (5 dni)	2	z	40	0			0	40			0	40									2			
21	Ćwiczenia terenowe - meteorologia (5 dni)	2	z	40	0			0	40			0	40									2			
22	Język obcy nowożytny 1 (poziom B2)	0	z	60	0			60				0	60									0			
SEMESTR III																									
23	Systemy informacji geograficznej 1	6	E	54	24			30						24	30								6		
24	Geomorfologia	4	E	46	26			20						26	20								4		
25	Klimatologia	3	z	39	24			15						24	15								3		
26	Gospodarka przestrzenna	4	E	44	24			20						24	20								4		
27	Geografia społeczna	4	E	30	15			15						15	15								4		

28	Gleboznawstwo	3	z	36	24		12	0						24	12									3			
29	Ochrona środowiska	2	z	20	20			0						20	0									2			
30	Język obcy nowożytny 2 (poziom B2)	0	z	60	0			60						0	60									0			
31	Geografia fizyczna - przedmioty fakultatywne	2	z	20	20			0						20	0									2			
32	Geografia człowieka - przedmioty fakultatywne	2	z	20	20			0						20	0									2			
SEMESTR IV																											
33	Systemy informacji geograficznej 2	2	z	24	0			24							0	24								2			
34	Podstawy ekonomii	2	z	24	12			12							12	12								2			
35	Biogeografia	2	z	24	12			12							12	12								2			
36	Geografia przemysłu i usług	3	E	48	24			24							24	24								3			
37	Teledetekcja	2	z	24	12			12							12	12								2			
38	Podstawy kształtowania krajobrazu	2	E	32	20			12							20	12								2			
39	Ćwiczenia terenowe - geomorfologia i gleboznawstwo (6 dni)	2	z	48	0			0	48						0	48								2			
40	Ćwiczenia terenowe - geografia społeczno- ekonomiczna (5 dni)	2	z	40	0			0	40						0	40								2			
41	Ćwiczenia terenowe - gospodarka przestrzenna (5 dni)	2	z	40	0			0	40						0	40								2			

42	Praktyki zawodowe (3 tygodnie)	3	z	0	0			0								0	0								3		
43	Język obcy nowożytny 3 (poziom B2)	0	z	60	0			60								0	60								0		
44	Geografia fizyczna - przedmioty fakultatywne	4	z	40	20			20								20	20								4		
45	Geografia człowieka - przedmioty fakultatywne	4	z	40	20			20								20	20								4		
SEMESTR V																											
46	Projekt w systemach informacji geograficznej 1	2	z	12	0			12									0	12							2		
47	Globalne problemy gospodarcze	2	z	15	15			0									15	0							2		
48	Geozagrożenia	2	E	24	24			0									24	0							2		
49	Geografia turystyki	3	E	36	24			12									24	12							3		
50	Seminarium dyplomowe 1	1	z	12	0	12		0									0	12							1		
51	Język obcy nowożytny poziom B2 (egzamin)	12	E	0	0			0									0	0							12		
52	WF*	0	z	60	0			60									0	60							0		
53	Geografia fizyczna - przedmioty fakultatywne	4	z	40	20			20									20	20							4		
54	Geografia człowieka - przedmioty fakultatywne	4	z	40	20			20									20	20							4		
SEMESTR VI																											
55	Seminarium dyplomowe 2	2	z	24	0	24		0											0	24							2

56	Projekt w systemach informacji geograficznej 2	2	z	12	0			12											0	12							2
57	Geografia Śląska	2	z	20	20			0											20	0							2
58	Geografia polityczna	2	z	24	12			12											12	12							2
59	Ćwiczenia terenowe - geografia regionalna (7 dni - "objazdówka")	4	z	56	0			0	56										0	56							4
60	Praca dyplomowa i egzamin licencjacki	10	E	0	0			0											0	0							10
61	Geografia fizyczna - przedmioty fakultatywne	4	z	40	20			20											20	20							4
62	Geografia człowieka - przedmioty fakultatywne	4	z	40	20			20											20	20							4
		180		1998	812	36	12	834	304	192	126	128	284	197	172	120	324	103	136	72	144	30	30	30	30	30	30
	Razem godzin									318		412		369		444		239		216							
	Razem egzaminów	18 egz., w tym egz. licencjacki									4		4		4		2		3		1						

* zajęcia z WF można realizować na semestrach od II-V, w sumie należy zrealizować 2x30h
 UWAGA! wszystkie zajęcia objęte planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę

ŚCIEŻKI FAKULTATYWNE

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	zaliczenie obowiązuje po semestrze	Godziny zajęć																	
				Razem	w tym					II rok				III rok							
					wykłady	konwersatoria	laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6					
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.				
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	16	17	18	19	20	21	22	25	26	27	28
GEOGRAFIA FIZYCZNA																					
SEMESTR III																					
1	Chemia Ziemi	2	z	20	20					20								2			
2	Lodowce i lądolody	2	z	20	20					20								2			
3	Gospodarka wodna	2	z	20	20					20								2			
4	Geologia regionalna Polski	2	z	20	20					20								2			
SEMESTR IV																					
5	Klimat obszarów górskich	2	z	20	10			10				10	10						2		
6	Zanieczyszczenia i ochrona atmosfery	2	z	20	10			10				10	10						2		
7	Paleogeografia	2	z	20	10			10				10	10						2		
8	Formy i procesy obszarów suchych i półsuchych	2	z	20	10			10				10	10						2		
9	Środowiska górskie	2	z	20	10			10				10	10						2		
10	Procesy rzeźbotwórcze	2	z	20	10			10				10	10						2		
11	Dzieje Ziemi	2	z	20	10			10				10	10						2		
SEMESTR V																					
12	Analizy przestrzenne w geografii fizycznej	2	z	20	10			10						10	10					2	
13	Środowiska obszarów polarnych	2	z	20	10			10						10	10					2	
14	Podstawy dendrochronologii	2	z	20	10			10						10	10					2	
15	Wstęp do sedymentologii	2	z	20	10			10						10	10					2	
16	Geografia Czech	2	z	20	10			10						10	10					2	
17	Geografia Chin	2	z	20	10			10						10	10					2	

SEMESTR VI																					
18	Klimaty świata	2	z	20	10			10								10	10				2
19	Adaptacja do zmian klimatu	2	z	20	10			10								10	10				2
20	Geografia fizyczna kompleksowa	2	z	20	10			10								10	10				2
21	Formy i osady czwartorzędowe	2	z	20	10			10								10	10				2
22	Problemy gospodarowania i ochrony środowiska na obszarach Natura 2000	2	z	20	10			10								10	10				2
23	Permafrost i środowiska peryglacjalne	2	z	20	10			10								10	10				2
GEOGRAFIA CZŁOWIEKA																					
SEMESTR III																					
1	Ekonomika kultury	2	z	20	20			0		20								2			
2	Geografia regionalna Europy	2	z	20	20			0		20								2			
3	Geografia regionalna Azji i Australii	2	z	20	20			0		20								2			
4	Pochodzenie i ewolucja człowieka	2	z	20	20			0		20								2			
SEMESTR IV																					
5	Geografia ekonomiczna Polski	2	z	20	10			10				10	10					2			
6	Geografia transportu	2	z	20	10			10				10	10					2			
7	Elementy projektowania urbanistycznego	2	z	20	10			10				10	10					2			
8	Geografia Internetu	2	z	20	10			10				10	10					2			
9	Geografia religii	2	z	20	10			10				10	10					2			
10	Geografia regionalna Ameryk	2	z	20	10			10				10	10					2			
SEMESTR V																					
11	Geografia obszarów wiejskich	2	z	20	10			10						10	10					2	
12	Geografia ekonomiczna świata	2	z	20	10			10						10	10					2	
13	Problemy rozwoju obszarów pogranicznych	2	z	20	10			10						10	10					2	
14	Partycypacja i mediacja w konfliktach środowiskowych	2	z	20	10			10						10	10					2	
15	Geografia regionalna Afryki	2	z	20	10			10						10	10					2	
16	Geografia kultur	2	z	20	10			10						10	10					2	

SEMESTR VI																				
17	Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania	2	z	20	10			10								10	10			2
18	Geografia miast	2	z	20	10			10								10	10			2
19	Krajobrazy kulturowe świata	2	z	20	10			10								10	10			2
20	Nowy urbanizm	2	z	20	10			10								10	10			2
21	Krajoznawstwo	2	z	20	10			10								10	10			2
22	Wybrane formy turystyki	2	z	20	10			10								10	10			2

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	167
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	8
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	3 tyg., 3 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki o Ziemi i środowisku – 70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna -23,3% Zajęcia ogólnouczeniowe – 6,7%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Nauki o Ziemi i środowisku – 77% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 23%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Geografia Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i środowisku (77%) Dyscyplina naukowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (23 %) Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Geografia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze wraz z występującymi między nimi związkami oraz ich wpływ na społeczny, ekonomiczny i przestrzenny rozwój społeczeństw i gospodarek w skali regionalnej, krajowej, kontynentalnej i globalnej	P6S_WG P6S_WK2 P6S_WK3
K_W02	posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresu pomocniczych dla geografii dyscyplin naukowych (fizyka, chemia, matematyka) oraz pozostałych dyscyplin przyrodniczych, pozwalającą na rozumienie mechanizmów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_WG
K_W03	rozumie konieczność interpretacji i wyjaśniania podstawowych zjawisk i procesów (przyrodniczych i społeczno-gospodarczych) zachodzących w środowisku geograficznym, opierając się na empirycznych i naukowych przesłankach z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań człowieka w środowisku geograficznym	P6S_WG P6S_WK2
K_W05	posiada podstawową wiedzę, pozwalającą na wskazanie zagadnień oraz obszarów badań prowadzonych w ramach subdyscyplin w przyjętym wewnętrznym podziale geografii	P6S_WG P6S_WK1
K_W06	zna i potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu geografii oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter geografii	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie klasyfikacje, typologie, taksonomie obecne w ramach subdyscyplin w przyjętym wewnętrznym podziale geografii	P6S_WG
K_W08	posiada świadomość ewolucyjnego charakteru geografii, zmienności poglądów na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz znaczenia determinizmu przyrodniczego w szeroko rozumianej działalności człowieka. Ma także wiedzę na temat zmian w podejściach i stosowanych wcześniej metodach badawczych, ich ewolucji i stanu obecnego	P6S_WG P6S_WK1
K_W09	zna i rozumie podstawowe metody prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji	P6S_WG
K_W10	posiada wiedzę z zakresu statystyki opisowej oraz prostych metod opisu zjawisk i procesów, określenia ich współwystępowania, klasyfikacji, z możliwością wykorzystania do tego celu narzędzi bazujących na technikach komputerowych wspartych podstawowym oprogramowaniem	P6S_WG

K_W11	zna podstawy technik obliczeniowych i systemów informacji geograficznej (GIS), wspomagających pracę geografa, i rozumie ich ograniczenia	P6S_WG P6S_WK2
K_W12	zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz w pracach laboratoryjnych	P6S_WG
K_W13	posiada świadomość zagrożeń związanych z wykonywanymi doświadczeniami / pomiarami w trakcie zajęć laboratoryjnych oraz niebezpieczeństw mogących pojawić się na zajęciach / ćwiczeniach terenowych, które mogą mieć wpływ na życie i zdrowie własne, jak i uczestników procesu dydaktycznego	P6S_WK2
K_W14	posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych, wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P6S_WK2
K_W15	zna podstawową terminologię w języku angielskim wykorzystywaną w geografii	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem korzystania z technologii informacyjnych	P6S_UW
K_U02	potrafi stosować podstawowe metody statystyczne oraz techniki informatyczne do opisu i analizy danych	P6S_UW P6S_UK1
K_U03	umie przeprowadzić proste zadania badawcze stanowiące podsumowanie zajęć ćwiczeniowych / laboratoryjnych / terenowych oraz skonfrontować uzyskane wyniki z ustaleniami zawartymi w podstawowej literaturze przedmiotu	P6S_UW P6S_UK1
K_U04	umie zaplanować i przeprowadzić badania w terenie w celach naukowych oraz wykazuje się umiejętnością przeprowadzenia prostych pomiarów podstawowych elementów środowiska geograficznego	P6S_UW P6S_UO
K_U05	potrafi przygotować udokumentowane pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i geografii człowieka, poparte danymi empirycznymi oraz powołaniem się na podstawową literaturę przedmiotu	P6S_UW P6S_UK1
K_U06	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim wspomaganych prezentacją multimedialną, dotyczących zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych, z zakresu geografii fizycznej i geografii człowieka	P6S_UK1 P6S_UK2
K_U07	posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się, będącego konsekwencją przygotowywanych opracowań pisemnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace laboratoryjne oraz zajęcia terenowe	P6S_UO P6S_UU
K_U08	potrafi samodzielnie wykonać wizualizacje kartograficzne z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych	P6S_UW
K_U09	umie czytać treść wizualizacji graficznych i kartograficznych	P6S_UW
K_U10	potrafi analizować i interpretować prawidłowości przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia zjawisk występujących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem graficznych i kartograficznych form wizualizacji oraz systemów informacji geograficznej (GIS)	P6S_UW
K_U11	posiada umiejętność komunikowania się w wybranym języku obcym, w szczególności w zakresie geografii na poziomie B2	P6S_UK3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi zainicjować pracę w grupie, przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego	P6S_KK P6S_KR
K_K02	odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych	P6S_KR

K_K03	realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe, będąc jednocześnie odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz osób z nim współpracujących. Postępuje racjonalnie w stanach zagrożenia	P6S_KK P6S_KO
K_K04	ma świadomość konieczności stałego śledzenia postępów dokonujących się w geografii i dyscyplinach pokrewnych, które następnie wykorzystuje w podnoszeniu kompetencji zawodowych i uzyskiwaniu na ich podstawie awansów	P6S_KO P6S_KR
K_K05	potrafi dokonać hierarchizacji działań zmierzających do osiągnięcia określonych celów w życiu społecznym i zawodowym, które realizuje sam lub powierza do realizacji innym	P6S_KK
K_K06	potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia lub tworzenia nowych miejsc pracy, uwzględniając specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_KO P6S_KR
K_K07	rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	P6S_KK

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Geografia Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Geografia</i>
WIEDZA		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W05, K_W08
P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W01, K_W04, K_W11, K_W13, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	wykorzystywanie posiadanej wiedzy – formułowanie i rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10
P6S_UK	komunikowanie się z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U02, K_U03, K_U05, K_U06
P6S_UK	branie udziału w debacie – przedstawianie i ocenianie różnych opinii i stanowisk oraz dyskusowanie o nich	K_U06
P6S_UK	posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
P6S_UO	planowanie i organizowanie pracy – indywidualnej oraz w zespole; współdziałanie z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U04, K_U07
P6S_UU	samodzielne planowanie i realizowanie własnego uczenia się przez całe życie	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	krytyczna ocena posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K03, K_K05, K_K07

P6S_KO	wypełnianie zobowiązań społecznych, współorganizowanie działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowanie działania na rzecz interesu publicznego; myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy	K_K03, K_K04, K_K06
P6S_KR	odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych, w tym: – przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymaganie tego od innych, – dbałość o dorobek i tradycje zawodu	K_K01, K_K02, K_K04, K_K06

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Geografia studia I stopnia																		
zajęcia lub moduły zajęć																		
Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej	BHP i ppoż.	Podstawy geologii	Podstawy kartografii	Astronomiczne podstawy	Matematyka	Geografia ekonomiczna	Technologie informacyjne	Historia odkryć geograficznych i	Geografia regionalna Polski	Podstawy geografii fizycznej	Kartografia tematyczna	Geografia ludności	Geografia osadnictwa	Statystyka	Hydrologia	Meteorologia	Geografia regionalna świata
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna dyscyplina/punkty ECTS							4		2				2	2				-
Nauki o Ziemi i środowisku dyscyplina/punkty ECTS	1	1	4	4	2	5		2		3	2	4			4	4	4	4
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01		x	x						x	x	x		x	x		x	x	x
K_W02		x	x	x	x	x		x			x		x	x		x	x	x
K_W03			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	
K_W04		x					x		x	x						x		x
K_W05				x		x	x		x		x	x		x		x		x
K_W06			x	x	x		x		x		x	x	x	x		x	x	
K_W07				x			x			x	x	x		x		x		
K_W08					x				x		x	x						
K_W09			x	x								x		x		x		
K_W10								x				x	x	x	x		x	
K_W11						x		x										

K_W12				x										x		x		
K_W13			x															
K_W14		x			x								x					
K_W15								x										
umiejętności																		
K_U01		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x			x	x
K_U02							x		x				x	x	x	x	x	x
K_U03				x	x	x		x		x	x			x	x		x	x
K_U04											x						x	x
K_U05								x	x	x	x	x		x	x		x	x
K_U06								x	x		x						x	x
K_U07				x				x									x	
K_U08					x								x		x		x	
K_U09				x	x	x					x	x	x					
K_U10								x		x		x	x		x		x	x
K_U11																		
kompetencje społeczne																		
K_K01					x	x		x	x		x		x	x			x	x
K_K02		x	x		x	x		x										
K_K03					x	x					x		x		x		x	x
K_K04				x			x				x	x			x	x	x	x
K_K05								x		x								
K_K06									x									
K_K07		x		x							x				x		x	
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia			x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x
metody weryfikacji	egzamin pisemny			x	x		x	x			x					x	x	x
	egzamin ustny																	
	kolokwium	x			x	x	x		x	x	x			x	x	x		
	test		x			x		x				x	x					x
	projekt, praca dyplomowa				x								x					
	esej, praca pisemna							x						x	x			x

	sprawozdanie												x				x	x	
	prezentacja					x		x	x		x			x					x
	odpowiedź ustna					x	x									x		x	

Nazwa przedmiotu	Ekonomika kultury	Geografia regionalna Europy	Geografia regionalna Azji i	Pochodzenie i ewolucja	Geografia ekonomiczna	Geografia transportu	Elementy projektowania	Geografia Internetu	Geografia religii	Geografia regionalna	Geografia obszarów	Geografia ekonomiczna	Problemy rozwoju obszarów	Partycypacja i mediacja w	Geografia regionalna Afryki	Geografia kultur	Podstawy przedsiębiorczości	Geografia miast	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna dyscyplina/punkty ECTS	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	-
Nauki o Ziemi i środowisku dyscyplina/punkty ECTS				2										2					-
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x		x	x	
K_W02		x		x			x				x		x	x	x				x
K_W03	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	
K_W04				x		x	x				x	x		x	x				
K_W05						x		x	x		x					x			x
K_W06	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
K_W07		x	x						x							x			x
K_W08	x			x				x		x			x						x
K_W09																			
K_W10					x	x		x			x	x		x					x
K_W11																			
K_W12								x											
K_W13																			
K_W14																	x		
K_W15								x										x	

umiejętności																			
K_U01		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
K_U02						x		x	x			x	x	x				x	x
K_U03		x				x		x	x			x	x				x		x
K_U04		x						x							x				
K_U05		x		x		x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x
K_U06				x							x	x		x		x	x	x	
K_U07		x	x		x				x					x		x		x	
K_U08				x		x			x				x						x
K_U09				x	x	x							x	x			x		
K_U10			x	x	x		x												x
K_U11																			
kompetencje społeczne																			
K_K01						x	x					x	x	x	x		x	x	
K_K02															x				
K_K03							x							x	x				x
K_K04			x		x			x	x						x	x	x		x
K_K05																			
K_K06																		x	
K_K07			x	x	x			x	x	x	x						x		x
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
metody weryfikacji	egzamin pisemny		x																
	kolokwium	x		x		x				x	x	x	x	x		x	x		x
	test						x	x	x					x	x			x	
	projekt, praca dyplomowa							x								x			
	esej, praca pisemna				x	x	x				x	x	x	x	x			x	x
	sprawozdanie								x	x							x		
	prezentacja									x	x			x	x	x	x		
	odpowiedź ustna														x				

PROGRAM STUDIÓW: GEOGRAFIA, STUDIA II STOPNIA

Analizy regionalne i lokalne

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egzamin /zaliczenie* / obowiązuje po semestrze	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć								liczba punktów w semestrze			
				Razem	w tym					I rok				II rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4
					wykłady	konwersatoria/ seminaria	Laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4					
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.				
					15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
SEMESTR I																					
1	BHP i ppoż.	1	z	4	4			0		4	0							1			
2	Techniki prezentacji zjawisk przestrzennych	3	z	24	0			24		0	24							3			
3	Teorie lokalizacji procesów produkcji	2	z	15	15			0		15	0							2			
4	Gospodarka energetyczna	2	E	20	10			10		10	10							2			
5	Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym	3	z	28	28			0		28	0							3			
6	Metody taksonomii i regionalizacji	5	E	40	24			16		24	16							5			
7	Analiza społeczno-demograficzna	5	E	48	24			24		24	24							5			
8	Prawne podstawy gospodarki przestrzennej	2	z	14	14			0		14	0							2			
9	Techniki badań społecznych	3	z	28	14			14		14	14							3			
10	Seminarium dyplomowe 1	2	z	15	0	15		0		0	15							2			
11	Moduł A - przedmioty do wyboru	2	z	28	20			8		20	8							2			

SEMESTR II																				
12	Struktura przestrzenna gospodarki narodowej	3	z	24	12			12				12	12						3	
13	Zastosowanie informacji geograficznej i demograficznej w działalności finansowej	3	E	32	16			16				16	16						3	
14	Elementy kulturowe w osadnictwie	2	z	20	10			10				10	10						2	
15	Geografia społeczno-ekonomiczna Europy Środkowo-Wschodniej	2	E	16	10			6				10	6						2	
16	Metody i techniki analizy przestrzennej	4	z	32	12			20				12	20						4	
17	Ćwiczenia specjalizacyjne (po I roku)	5	z	52	0				52			0	52						5	
18	Praktyka dyplomowa (po I roku) 3 tyg.	5	z	3 ty g.	0			0				0	0						5	
19	Język angielski - poziom B2+	0	E	60	0			60				0	60						0	
20	Seminarium dyplomowe 2	2	z	12	0	12						0	12						2	
21	Moduł B - przedmioty do wyboru	4	z	42	26			16				26	16						4	
SEMESTR III																				
22	Metody i techniki analizy statystycznej	6	E	48	24			24						24	24				6	
23	Ekonomika i zarządzanie w gospodarce narodowej	4	E	32	20			12						20	12				4	
24	Wybrane współczesne problemy społeczno-gospodarcze Polski i świata	3	z	24	12			12						12	12				3	
25	GIS w gospodarce przestrzennej	3	z	26	0			26						0	26				3	
26	Gospodarka żywnościowa	3	E	24	12			12						12	12				3	
27	Język angielski - poziom B2+ (egzamin)	4	3	0	0			0						0	0				4	
28	Geografia urbanistyczna	3	z	24	12			12						12	12				3	
29	Wykład monograficzny	2	z	20	20			0						20	0				2	

30	Seminarium dyplomowe 3	2	z	30	0	30		0						0	30					2	
SEMESTR IV																					
31	Nowe zjawiska w geografii ekonomicznej	2	z	20	10			10								10	10				2
32	Agroturystyka w Polsce i na świecie	2	z	20	10			10								10	10				2
33	Praca i egzamin dyplomowy magisterski	20	E	0	0			0								0	0				20
34	Seminarium dyplomowe 4	2	z	24	0	24		0								0	24				2
35	Moduł C - przedmioty do wyboru	4	z	28	20			8								20	8				4
		120		87 4	379	81	0	362	52	153	111	86	204	100	128	40	52	30	30	30	30
	razem godzin									264		290		228		92					
	liczba egzaminów		9 egz. + egzamin magisterski							3		2		4							

***UWAGA! wszystkie zajęcia objęte planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę**

	Moduł A - przedmioty do wyboru - sem. 1																				
1	Kreatywność i innowacyjność w gospodarce	1	z	14	10			4		10	4							1			
2	Przekształcenia obszarów wiejskich	1	z	14	10			4		10	4							1			
3	Grafika statystyczna	1	z	14	10			4		10	4							1			
	Moduł B - przedmioty do wyboru - sem. 2																				
1	Turystyka na obszarach miejskich i przemysłowych	2	z	21	13			8				13	8					2			
2	Historia gospodarcza Polski i świata XIX i XX w.	2	z	21	13			8				13	8					2			
3	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce	2	z	21	13			8				13	8					2			
	Moduł C - przedmioty do wyboru - sem. 4																				
1	Współczesne przemiany struktur w polskim rolnictwie	2	z	14	10			4									10	4			2

2	Historia cywilizacji z perspektywy geograficznej	2	z	14	10			4								10	4				2
3	Miasta świata	2	z	14	10			4								10	4				2

Geoekologia

Lp.	Nazwa przedmiotu	Ilość punktów	Egzamin /zaliczenie* / obowiązuje po semestrze	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć								liczba punktów w semestrze			
				Razem	w tym					I rok				II rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4
					wykłady	konwersatorium seminarium	laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4					
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.				
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
SEMESTR I																					
1	BHP i ppoż.	1	z	4	4			0		4	0							1			
2	Analiza środowiska przyrodniczego I	5	z	55	15			0	40	15	40							5			
3	Metody geostatystyczne w analizach środowiskowych	4	1	30	15			15		15	15							4			
4	GIS - bazy danych	4	z	30	10			20		10	20							4			
5	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej	4	E	36	22			14		22	14							4			
6	Metody rekonstrukcji zmian środowiska przyrodniczego(w jęz. angielskim)	4	E	30	30			0		30	0							4			
7	Seminarium dyplomowe 1	2	z	15	0	15		0		0	15							2			
8	Moduł A - przedmioty do wyboru	6	z	45	45		0			45	0							6			
SEMESTR II																					
9	Analiza środowiska przyrodniczego II	6	z	62	14		32	16				14	48						6		
10	GIS-GIMS1 (Systemy Informacji Geograficznej – Geoprzetwarzanie i Modelowanie Środowiskowe)	4	z	26	14			12				14	12						4		
11	Geomorfologia stosowana	5	E	38	14			24				14	24						5		
12	Geoturystyka	4	E	27	12			15				12	15						4		
13	Praktyka dyplomowa (po I roku studiów)	3	z	3 tyg.	0			0				0	0						3		
14	Seminarium dyplomowe 2	2	z	12	0	12		0				0	12						2		

15	Język obcy nowożytny (preferowany język angielski) - poziom B2+	0	z	60	0			60				0	60					0		
16	Moduł B - przedmioty do wyboru	6	z	90	45			45				45	45					6		
SEMESTR III																				
17	GIS-GIMS2 (<i>Systemy Informacji Geograficznej – Geoprzetwarzanie i Modelowanie Środowiskowe</i>)	2	z	15	15			0						15	0					2
18	Geoarcheologia	3	E	30	22			0	8					22	8					3
19	Historia nauk o Ziemi	2	z	15	15									15						2
20	Ochrona litosfery i pedosfery	4	z	31	15			0	16					15	16					4
21	Seminarium dyplomowe 3	3	z	30	0	30		0						0	30					3
22	Język obcy nowożytny (preferowany język angielski) - poziom B2+ (egzamin)	4	E	0	0			0						0	0					4
23	Moduł C - przedmioty do wyboru	12	z	100	60			40						60	40					12
SEMESTR IV																				
24	Fizjografia urbanistyczna	4	z	24	12			12								12	12			4
25	Praca i egzamin dyplomowy magisterski	20	E	0	0			0								0	0			20
26	Seminarium dyplomowe 4	3	z	24	0	24		0								0	24			3
27	Moduł D - przedmioty do wyboru	3	z	45	45			0								45	0			3
		120		874	424	81	32	303	64	137	104	99	216	127	94	57	36	30	30	30
	razem godzin									241			315		221		93			
	liczba egzaminów	7 egz. + egzamin magisterski									3		2		2					

***UWAGA! wszystkie zajęcia objęte planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę**

Moduł A - przedmioty do wyboru - sem. 1

1	Antropopresja w środowisku	2	z	15	15					15	0							2		
2	Bioindykacja środowiska	2	z	15	15					15	0							2		
3	Geomorfologia tektoniczna	2	z	15	15					15	0							2		
4	Renaturyzacja rzek	2	z	15	15					15	0							2		
5	Geomorfologia stoków	2	z	15	15					15	0							2		
6	Podstawy hydrochemii	2	z	15	15					15	0							2		

Moduł B - przedmioty do wyboru - sem. 2

1	Środowisko pustynne	2	z	20	10			10	0			10	10					2		
2	Hydromorfologiczna waloryzacja cieków	2	z	25	10			7	8			10	15					2		
3	Czwartorzęd Europy	2	z	30	15			15	0			15	15					2		

4	Dendrochronologia w praktyce	2	z	30	15			7	8			15	15					2		
5	Środowiska górskie	2	z	25	10			0	15			10	15					2		
6	Geologia i geomorfologia Śląska	2	z	24	24			0	0			24	0					2		
7	Osuwiska i procesy pokrewne	2	z	25	10			7	8			10	15					2		
8	Strefy krajobrazowe Europy (ćw. specj.) - 6 dni	2	z	48	0			0	48			0	48					2		
Moduł C - przedmioty do wyboru - sem. 3																				
1	Współczesne przemiany środowiska w górach wysokich	3	z	25	15			10	0					15	10				3	
2	Geomorfologia regionalna świata	3	z	25	15			10	0					15	10				3	
3	Archeologia krajobrazu	3	z	30	10			4	16					10	20				3	
4	Czwartorzęd Sudetów	3	z	30	15			15	0					15	15				3	
5	Geomorfologia fluwalna	3	z	25	10			11	4					10	15				3	
6	Zmiany klimatu zapisane w osadach eolicznych	3	z	30	10			8	12					10	20				3	
Moduł D - przedmioty do wyboru - sem. 4																				
1	Edukacja ekologiczna	1	z	15	15											15	0			1
2	Środowisko polarne	1	z	20	20											20	0			1
3	Geochemia środowiska	1	z	15	15											15	0			1
4	Inżynieria środowiska	1	z	15	15											15	0			1
5	Zjawiska krasowe	1	z	15	15											15	0			1
6	Powodzie - przyczyny, skutki gospodarcze i przyrodnicze	1	z	15	15											15	0			1

Geoinformatyka i kartografia

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć								liczba punktów			
				Razem	w tym					I rok				II rok				w semestrze			
					wykłady	konwersatoria/ seminaria	Laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.				
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
SEMESTR I																					
1	BHP i ppoż.	1	z	4	4			0		4	0							1			
2	Kartografia	4	E	30	18			12		18	12							4			
3	Programowanie	4	z	30	15			15		15	15							4			
4	Metodyka wizualizacji kartograficznej	6	E	48	24			24		24	24							6			
5	Matematyczne podstawy systemów informacji geograficznej	5	E	45	30			15		30	15							5			
6	Metody geostatystyczne w analizach środowiskowych	4	E	30	15			15		15	15							4			
7	Eksploracja danych	4	z	30	15			15		15	15							4			
8	Seminarium dyplomowe 1	2	z	15	0	15		0		0	15							2			
SEMESTR II																					
9	Kartografia matematyczna	3	z	32	20			12				20	12						3		
10	Bezzałogowe lotnicze obserwacje Ziemi	2	z	20	0			12	8			0	20						2		
11	Podstawy kartografii wielkoskalowej	3	E	26	16			10				16	10						3		
12	Analizy przestrzenne danych wektorowych	4	E	48	12			36				12	36						4		

13	Geobazy	2	z	24	12			12				12	12					2		
14	Projektowanie map i atlasów	6	E	58	22			36				22	36					6		
15	Praktyka dyplomowa (po I roku studiów)	3	z	3 tyg.	0			0				0	0					3		
16	Język obcy nowożytny (preferowany język angielski) - poziom B2+	0	-	60	0			60				0	60					0		
17	Seminarium dyplomowe 2	2	z	12	0	12		0				0	12					2		
18	Moduł A - przedmioty do wyboru	5	E	44	24			20				24	20					5		
SEMESTR III																				
19	Kartoznawstwo	2	z	15	15			0						15	0				2	
20	Analizy przestrzenne danych rastrowych	5	E	45	15			30						15	30				5	
21	Teledetekcja i fotogrametria	6	E	48	24			24						24	24				6	
22	Sieciowe usługi mapowe	5	z	39	15			24						15	24				5	
23	Programowanie geoprzetwarzania	6	z	45	15			30						15	30				6	
24	Seminarium dyplomowe 3	2	z	30	0	30		0						0	30				2	
25	Język obcy nowożytny (preferowany język angielski) - poziom B2 + (egzamin)	4	E	0	0			0						0	0				4	
SEMESTR IV																				
26	Geodezyjne techniki satelitarne	2	E	16	16			0								16	0			2
27	Mobilne rozwiązania geoinformacyjne	3	z	24	12			12								12	12			3
28	Praca i egzamin dyplomowy magisterski	20	E	0	0			0								0	0			20
29	Seminarium dyplomowe 4	2	z	24	0	24		0								0	24			2

30	Moduł B - przedmioty do wyboru	3	E	32	20			12								20	12				3
		120		874	359	81	0	426	8	121	111	106	218	84	138	48	48	30	30	30	30
	razem godzin									232		324		222		96					
	Liczba egzaminów		13 + egz. magisterski							4		4		3		2					

Moduł A - przedmioty do wyboru - sem. 2																					
1	Historia kartografii	5	E	44	24			20				24	20						5		
2	Prawne aspekty geodezji i kartografii	5	E	44	24			20				24	20						5		
Moduł B - przedmioty do wyboru - sem. 4																					
1	Analiza terenu i krajobrazu	3	E	32	20			12								20	12				3
2	Geowizualizacja	3	E	32	20			12								20	12				3

Klimatologia i ochrona atmosfery

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egzamin /zaliczenie*/ obowiązuje po semestrze	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć								liczba punktów w semestrze			
				Razem	w tym					I rok				II rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4
					wykłady	konwersatoria /seminaria	Laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4					
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.				
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
SEMESTR I																					
1	BHP i ppoż.	1	z	4	4			0		4	0							1			
2	Klimatologia fizyczna	3	E	30	30			0		30	0							3			
3	Historia nauk o atmosferze	3	z	20	20			0		20	0							3			
4	Wybrane problemy fizyki w geografii	3	z	28	10			18		10	18							3			
5	Metody geostatystyczne w analizach środowiskowych	4	E	30	15			15		15	15							4			
6	GIS w meteorologii i klimatologii	5	z	36	6			30		6	30							5			
7	Practicum meteorologiczne I	3	z	20	10			10		10	10							3			
8	Klimat Polski	3	E	26	26			0		26	0							3			
9	Seminarium dyplomowe 1	2	z	15	0	15		0		0	15							2			
10	Moduł A - przedmioty do wyboru	3	z	36	36			0		36	0							3			
SEMESTR II																					
11	Practicum meteorologiczne II	3	z	20	0			20				0	20						3		
12	Fizyka i chemia atmosfery	4	E	36	36			0				36	0						4		
13	Klimatologia regionalna* (w jęz.angielskim)	3	E	24	24			0				24	0						3		
14	Zanieczyszczenia powietrza i ochrona atmosfery	4	z	32	12			20				12	20						4		
15	Modelowanie dyspersji zanieczyszczeń	3	z	30	10			20				10	20						3		

16	Ćwiczenia specjalizacyjne (terenowe) Klimat lokalny wybranych ekosystemów 6 dni	4	z	48	0			0	48			0	48						4		
17	Praktyka dyplomowa (po I roku studiów)	4	z	3 tyg.	0			0				0	0						4		
18	Seminarium dyplomowe 2	2	z	12	0	12		0				0	12						2		
19	Język obcy nowożytny (preferowany język angielski) - poziom B2+	0	-	60	0			60				0	60						0		
20	Moduł B - przedmioty do wyboru	3	z	30	30			0				30	0						3		
SEMESTR III																					
21	Analizy przestrzenne i modelowanie w ochronie środowiska	4	z	50	5			45						5	45					4	
22	Meteorologia synoptyczna	4	E	26	14			12						14	12					4	
23	Środowiska śnieżno-lodowe	1	z	12	12			0						12	0					1	
24	Practicum meteorologiczne III	3	z	22	12			10						12	10					3	
25	Badania niwalne (ćw.terenowe)-6dni	4	z	48	0			0	48					0	48					4	
26	Język obcy nowożytny (preferowany język angielski) - poziom B2+ (egzamin)	4	E	0	0			0						0	0					4	
27	Topoklimatologia	2	E	20	10			10						10	10					2	
28	Podstawy zarządzania jakością powietrza	2	z	20	12			8						12	8					2	
29	Seminarium dyplomowe 3	2	z	30	0	30		0						0	30					2	
30	Moduł C - przedmioty do wyboru	4	z	20	10			10						10	10					4	
SEMESTR IV																					
31	Teledetekcja w meteorologii	2	E	12	6			6								6	6				2
32	Bioklimatologia	4	z	25	15			10								15	10				4
33	Praca i egzamin dyplomowy magisterski	20	E	0	0			0								0	0				20
34	Seminarium dyplomowe 4	2	z	24	0	24		0								0	24				2
35	Moduł D - przedmioty do wyboru	2	z	30	30			0								30	0				2
				876	395	81	0	304	96	157	88	112	180	75	173	51	40	30	30	30	30
	Liczba egzaminów	10 + egz. magisterski								245		292		248		91					
										3		2		3		2					

Moduł A - przedmioty do wyboru - sem. 1																					
1	Techniki eksploracji danych	1	z	12	12			0		12	0								1		

2	Meteorologiczne uwarunkowania transportu zanieczyszczeń	1	z	12	12			0		12	0							1			
3	Wstęp do mikroklimatologii	1	z	12	12			0		12	0							1			
4	Podstawy hydrochemii	2	z	15	15					15	0							2			
Moduł B - przedmioty do wyboru - sem.2																					
1	Klimat obszarów górskich	1	z	10	10			0				10	0					1			
2	Analiza danych czasowo-przestrzennych	1	z	10	10			0				10	0					1			
3	Wstęp do klimatologii stosowanej	1	z	10	10			0				10	0					1			
4	Klimat obszarów polarnych	1	z	10	10			0				10	0					1			
Moduł C - przedmioty do wyboru - sem.3																					
1	Klimatologiczne uwarunkowania energetyki odnawialnej	1	z	20	10			10						10	10				1		
2	Ochrona litosfery i pedosfery	4	z	31	15			16						15	16				4		
3	Zmiany klimatu zapisane w osadach eolicznych	3	z	30	10			8	12					10	20				3		
Moduł D - przedmioty do wyboru - sem.4																					
1	Klimat obszarów zurbanizowanych	2	z	15	15			0								15	0				2
2	Inżynieria środowiska	1	z	15	15											15	0				1
3	Powódzie - przyczyny, skutki gospodarcze i przyrodnicze	1	z	15	15											15	0				1

Ochrona i zarządzanie jakością powietrza, wody, gleby

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć								liczba punktów w semestrze			
				Razem	w tym					I rok				II rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4
					wykłady	konwersatoria/seminaria	Laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4					
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.				
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
SEMESTR I																					
1	BHP i ppoż.	1	z	4	4			0		4	0							1			
2	Degradacja i dewastacja gleb	4	E	30	15			15		15	15							4			
3	Hydrogeologia i hydrologia stosowana	4	E	30	15			15		15	15							4			
4	Meteorologia dynamiczna	4	E	30	15			15		15	15							4			
5	Geochemia środowiska	4	E	30	15			15		15	15							4			
6	Statystyka w naukach przyrodniczych	3	z	30	15			15		15	15							3			
7	Pozyskiwanie i interpretacja danych środowiskowych	1	z	20	0			20		0	20							1			
8	Aspekty prawne w zarządzaniu środowiskowym	1	z	15	15			0		15	0							1			
9	Prawo geologiczne i prawo wodne	1	z	12	12			0		12	0							1			
10	Prawo w zakresie ochrony atmosfery	1	z	12	12			0		12	0							1			
11	Oceny oddziaływania na środowisko	1	z	16	16			0		16	0							1			
12	Seminarium dyplomowe 1	2	z	16	0	16		0		0	16							2			
13	Moduł A - przedmioty do wyboru	3	z	35	10			25		10	25							3			
SEMESTR II																					
14	Analizy przestrzenne środowiska przyrodniczego	5	z	45	10			35				10	35						5		
15	Modelowanie przepływu wód i migracji zanieczyszczeń	5	z	45	10			35				10	35						5		
16	Modelowanie w zarządzaniu jakością powietrza	5	z	45	10			35				10	35						5		
17	Aspekty środowiskowe w gospodarce przestrzennej	4	E	40	20			20				20	20						4		

18	Praktyka dyplomowa	3	z	3 tyg.	0			3 tyg.				0	3 tyg.						3		
19	Seminarium dyplomowe 2	2	z	16	0	16		0				0	16						2		
20	Język angielski - poziom B2+	0		60	0			60				0	60						0		
21	Moduł B - przedmioty do wyboru	6	z	75	55			20				55	20						6		
SEMESTR III																					
22	Ochrona i monitoring atmosfery	4	z	40	15		25	0						15	25				4		
23	Ochrona i monitoring wód	4	z	40	15		25	0						15	25				4		
24	Ochrona i monitoring pedosfery	4	z	40	15		25	0						15	25				4		
25	Instrumenty zarządzania środowiskiem - I	3	E	32	32			0						32	0				3		
26	Geozagrożenia i zjawiska ekstremalne	3	z	30	30			0						30	0				3		
27	Systemy jakości w zarządzaniu środowiskiem	1	z	15	15			0						15	0				1		
28	Język angielski - poziom B2+ (egzamin)	4	z	0	0			0						0	0				4		
29	Seminarium dyplomowe 3	3	z	30	0	30		0						0	30				3		
30	Moduł C - przedmioty do wyboru	4	z	47	15			0	32					15	32				4		
SEMESTR IV																					
31	Instrumenty zarządzania środowiskiem - II	4	z	30	0			30								0	30			4	
32	Praca i obrona pracy magisterskiej	20	z	0	0			0								0	0			20	
33	Seminarium dyplomowe 4	2	z	24	0	24		0								0	24			2	
34	Moduł D - przedmioty do wyboru	4	z	40	40			0								40	0			4	
	Suma	120	6	1000	422	86	75	385	32	140	136	105	221	137	137	40	84	30	30	30	30
	Liczba egzaminów	6 + egz. magisterski								276		326		274		124					
										1000											

	Moduł A - przedmioty do wyboru - sem. 1																			
1	Zastosowania GIS	3	z	35	10			25		10	25						3			
2	Ekonomia ochrony środowiska	1	z	15	15			0		15	0						1			
3	Metodyka opracowań ekofizjograficznych	2	z	20	10			10		10	10						2			
4	Ekologia i ochrona krajobrazu	1	z	15	15			0		15	0						1			
5	Kształtowanie i ochrona obszarów zurbanizowanych	2	z	20	10			10		10	10						2			

	Moduł B - przedmioty do wyboru - sem.2																					
1	Metody data mining w ochronie środowiska	3	z	30	10			20				10	20						3			
2	Klimatologia stosowana	1	z	15	15			0				15	0						1			
3	Edukacja ekologiczna	1	z	15	15			0				15	0						1			
4	Inżynieria środowiska	1	z	15	15			0				15	0						1			
5	Jakość powietrza pomieszczeń zamkniętych	1	z	15	15			0				15	0						1			
6	Zasady zrównoważonego rozwoju	1	z	15	15			0				15	0						1			
	Moduł C - przedmioty do wyboru - sem.3																					
1	Ocena potencjału energetycznego i odnawialne źródła energii	1	z	15	15			0						15	0					1		
2	Zarządzanie kryzysowe	1	z	15	15			0						15	0					1		
3	Ćwiczenia terenowe I	3	z	32	0			32						0	32					3		
4	Ćwiczenia terenowe II	3	z	32	0				32					0	32					3		
	Moduł D - przedmioty do wyboru - sem.4																					
1	Ocena ryzyka środowiskowego i zdrowotnego	4	z	40	40			0								40	0				4	
2	Antropopresja w środowisku	1	z	10	10			0								10	0				1	
3	Biomonitoring środowiska	1	z	10	10			0								10	0				1	
4	Rozwiązywanie konfliktów środowiskowych	2	z	20	20			0								20	0				2	

Tourism and Hospitality

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć								liczba punktów w semestrze			
				Razem	w tym					I rok				II rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4
					wykłady	konwersatoria	Laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4					
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.				
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
SEMESTR I																					
1	Occupational safety and health (OSF) and fire safety training/ BHP i ppoż.	1	z	4	4			0		4	0							1			
2	Research methods in geography of tourism/Metody badań w geografii turystyki	2	E	20	10			10		10	10							2			
3	Tourism geography of Poland/ Geografia turystyczna Polski	4	E	62	15			15	32	15	47							4			
4	Introduction to hospitality/ Wstęp do przemysłu gościnności	4	E	30	30			0		30	0							4			
5	Geographical resources for tourism development worldwide/ Uwarunkowania geograficzne rozwoju turystyki na świecie	3	z	30	30			0		30	0							3			
6	Selected forms of contemporary tourism/Wybrane formy współczesnej turystyki	4	z	30	15			15		15	15							4			
7	Tourist product/Produkt turystyczny	2	z	15	15			0		15	0							2			
8	Sustainable development of tourism Zrównoważony rozwój turystyki	4	z	30	15			15		15	15							4			
9	Tourguiding- practical skills/ Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	z	15	0			0	15	0	15							2			
10	Intercultural communications Komunikacja międzykulturowa	2	z	15	0			15		0	15							2			
11	Research seminar 1 Seminarium 1	2	z	15	0	15		0		0	15							2			

SEMESTR II																					
12	Tourism geography of European regions/Geografia turystyczna Europy	3	E	22	12			10				12	10						3		
13	Marketing in tourism/Marketing w turystyce	3	E	36	24			12				24	12						3		
14	Hospitality and tourism planning and management/Planowanie i zarządzanie w turystyce i hotelarstwie	3	z	24	12			12				12	12						3		
15	Landscape and architecture styles Style w architekturze i planowaniu krajobrazu	3	z	24	24			0				24	0						3		
16	Transport in tourism/Transport w turystyce	3	z	24	12			12				12	12						3		
17	International entrepreneurship Przedsiębiorczość międzynarodowa	3	z	24	12			12				12	12						3		
18	Master Thesis workshop/Praktyka dyplomowa	3	z	3 weeks	0			0				0	0						3		
19	Research seminar 2/Seminarium 2	2	z	24	0	24		0				0	24						2		
20	Field classes (8 days: Berlin Tourist Fairs and one of European destinations)/Ćwiczenia terenowe (8 dni: Targi Turystyczne w Berlinie i wybrany region europejski)	4	z	64	0			0	64			0	64						4		
21	Modern foreign language (preferred English language) course level B2+ Język obcy nowożytny – B2+	0	z	60	0			60				0	60						0		
22	Alternative module - A sem. 2	3	z	36	36			0				36	0						3		
SEMESTR III																					
23	Tourism geography of Americas/Geografia turystyczna Ameryk	2	z	15	15			0						15	0					2	
24	Tourism geography of Asia and Australia/Geografia turystyczna Azji i Australii	2	z	15	15			0						15	0					2	
25	Business of tour-operations/Działalność tour-operatora	4	E	45	15			30						15	30					4	

26	Geodiversity, geoheritage, geoconservation - towards sustainable geotourism/ Georóżnorodność, geodziedzictwo i geoochrona – ku zrównoważonej geoturystyce	3	z	31	15			16						15	16					3									
27	Introduction to spatial economy in tourism/ Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej w turystyce	4	E	30	15			15						15	15					4									
28	Geography of art and civilization/ Geografia sztuki i cywilizacji	3	z	30	15			15						15	15					3									
29	Human aspects of tourism/ Socjologiczno-psychologiczne aspekty turystyki	2	z	12	12			0						12	0					2									
30	Business English – Practical Skills Język angielski w biznesie – umiejętności praktyczne	3	z	30	0			30						0	30					3									
31	Modern foreign language (preferred English language) course level B2+ (exam)/Język obcy nowożytny– poziom B+ (egzamin)	4	z	0	0			0						0	0					4									
32	Research seminar 3/ Seminarium 3	3	z	30	0	30		0						0	30					3									
SEMESTR IV																													
33	Tourism geography of Africa/ Geografia turystyczna Afryki	2	z	12	12			0								12	0				2								
34	Cultural tourism/Turystyka kulturowa	3	z	24	12			12								12	12				3								
35	Master Thesis/Praca magisterska	20	E	0	0			0								0	0				20								
36	Research seminar 4/Seminarium 4	2	z	24	0	24		0								0	24				2								
37	Alternative module - B - sem. 4 Moduł B – przedmioty do wyboru	3	z	36	36			0								36	0				3								
		120	8	938	428	93	0	290	127	134	132	129	184	102	136	60	36	30	30	30	30								
	razem godzin									266			313		238		96												
	liczba egzaminów									7 egz. + egzamin magisterski									3		2		2		1				

***UWAGA! wszystkie zajęcia objęte planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę**

Moduły - przedmioty do wyboru specj. Tourism

Alternative module - A sem. 2																				
1	Business tourism/Turystyka biznesowa	1	z	12	12		0					12	0						1	
2	Contemporary tendencies in tourism/Współczesne trendy w turystyce	1	z	12	12		0					12	0						1	
3	Politics and tourism/ Polityka i turystyka	1	z	12	12		0					12	0						1	
4	Regional Geography of Central Europe/Geografia regionalna Europy Środkowej	1	z	12	12		0					12	0						1	
Alternative module - B - sem. 4																				
1	Contemporary urban landscapes Współczesne krajobrazy miejskie	1	z	12	0		12									0	12			1
2	Rural heritage in tourism Dziedzictwo obszarów wiejskich w turystyce	1	z	12	12		0									12	0			1
3	Tourism in Central and Eastern European Countries/Turystyka w krajach Europy Środkowej i Wschodniej	1	z	12	12		0									12	0			1
4	Impacts of tourism/ Oddziaływanie turystyki	1	z	12	12		0									12	0			1

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	97
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	Lektoraty: 4 ECTS Blok pedagogiczny: 29 ECTS
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	3 tyg., 3 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny*	Nauki o Ziemi i środowisku – 65,3% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 31,4% Zajęcia ogólnouczeniowe – 3,3%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%*	Nauki o Ziemi i środowisku – 68% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 32%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Geografia Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i środowisku (68 %) Dyscyplina naukowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (32 %) Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, związki występujące między nimi oraz ich konsekwencje dla społecznego, ekonomicznego i przestrzennego rozwoju społeczeństw i gospodarek w skali regionalnej, krajowej, kontynentalnej i globalnej	P7S_WG
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pomocniczych dla geografii dyscyplin naukowych (fizyka, chemia, matematyka) oraz – w zależności od obranej specjalności – pozostałych dyscyplin przyrodniczych i nauk społecznych, pozwalającą na rozumienie oraz dostrzeżenie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym	P7S_WG
K_W03	rozumie konieczność interpretacji i wyjaśniania złożonych zjawisk i procesów (przyrodniczych i społeczno-gospodarczych) zachodzących w środowisku geograficznym, w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie regulacje prawne określające zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi i minimalizacji negatywnych skutków działań człowieka w środowisku geograficznym	P7S_WG P7S_WK
K_W05	posiada ugruntowaną i usystematyzowaną wiedzę pozwalającą na wskazanie szczegółowych zagadnień oraz obszarów badań prowadzonych w ramach subdyscyplin w przyjętym wewnętrznym podziale geografii	P7S_WG
K_W06	zna i potrafi określić złożone kategorie pojęciowe oraz poprawnie interpretuje i stosuje właściwą terminologię z zakresu geografii oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter geografii	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie konieczność stosowania, i porządkujący charakter klasyfikacji, typologii, taksonomii obecnych w ramach subdyscyplin w przyjętym wewnętrznym podziale geografii	P7S_WG
K_W08	wykazuje znajomość i prawidłowo interpretuje aktualny stan wiedzy oraz główne współczesne kierunki badawcze w wybranej specjalności w ramach geografii	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie metodologiczne podstawy geografii, z uwzględnieniem specyfiki geografii fizycznej i geografii człowieka	P7S_WG
K_W10	zna i rozumie zasady planowania działalności naukowej, ma równocześnie świadomość ograniczeń i zagrożeń towarzyszących postępowaniu badawczemu	P7S_WG P7S_WK
K_W11	zna i rozumie zaawansowane metody prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji	P7S_WG
K_W12	posiada wiedzę z zakresu geostatystyki oraz złożonych metod opisu zjawisk i procesów, z wykorzystaniem do tego celu narzędzi	P7S_WG

	bazujących na technikach komputerowych wspartych specjalistycznym oprogramowaniem	
K_W13	zna zaawansowane techniki obliczeniowe i systemy informacji geograficznej (GIS) wspomagające pracę geografa, i rozumie ich ograniczenia	P7S_WG P7S_WK
K_W14	zna zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz w pracach laboratoryjnych	P7S_WG
K_W15	ma wiedzę o dostępności, zawartości i jakości różnych źródeł informacji o środowisku geograficznym i zasadach korzystania z tych źródeł	P7S_WG
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P7S_WG P7S_WK
K_W17	wykazuje znajomość fachowego słownictwa z zakresu geografii w języku angielskim	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym elektronicznych, w języku polskim i angielskim	P7S_UW
K_U02	potrafi dobierać i stosować zaawansowane metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu i analizy danych o specjalistycznym charakterze	P7S_UW
K_U03	umie przeprowadzić złożone zadania badawcze, będące podsumowaniem zajęć laboratoryjnych / terenowych oraz oceniać i interpretować uzyskane wyniki, konfrontując je z ustaleniami zawartymi w literaturze przedmiotu	P7S_UW P7S_UO
K_U04	potrafi dobrać, zaprojektować i wykonać wizualizacje kartograficzne odpowiednio do badanych zjawisk, z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych	P7S_UW
K_U05	umie czytać i interpretować treść wizualizacji graficznych i kartograficznych oraz formułować uzasadnione sądy na ich podstawie	P7S_UW P7S_UU
K_U06	umie zaplanować, zorganizować i przeprowadzić badania terenowe w celach naukowych oraz wykazuje się umiejętnością wykonania zaawansowanych pomiarów elementów środowiska geograficznego	P7S_UW P7S_UO
K_U07	potrafi sporządzić pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu szeroko rozumianego środowiska geograficznego, poparte własnymi danymi empirycznymi wraz z powołaniem się na literaturę przedmiotu w języku polskim i angielskim	P7S_UW P7S_UK
K_U08	potrafi dokonać specjalistycznej analizy i interpretacji przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia zjawisk występujących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem form wizualizacji graficznej i kartograficznej oraz zaawansowanych narzędzi badawczych systemów informacji geograficznej (GIS)	P7S_UW
K_U09	posiada umiejętność wystąpień ustnych, wspomaganych prezentacją multimedialną, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych z zakresu geografii fizycznej i geografii człowieka.	P7S_UK
K_U10	posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się, które jest konsekwencją wykonanych opracowań pisemnych, wystąpień ustnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace laboratoryjne oraz badania terenowe	P7S_UW P7S_UU
K_U11	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz w pracach laboratoryjnych	P7S_UW P7S_UO
K_U12	biegle wykorzystuje literaturę z zakresu szeroko rozumianego środowiska geograficznego i nauk pokrewnych	P7S_UW P7S_UU

K_U13	potrafi interpretować regulacje prawne określające zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi i stosuje je do określania skutków negatywnych działań człowieka w środowisku geograficznym	P7S_UW P7S_UK
K_U14	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu geostatystyki oraz złożonych metod opisu zjawisk i procesów z wykorzystaniem komputerowych technik wspartych specjalistycznym oprogramowaniem	P7S_UW P7S_UK
K_U15	stosuje w praktyce pogłębioną wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P7S_UW
K_U16	posiada umiejętność komunikowania się w wybranym języku obcym, w szczególności w zakresie geografii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego	P7S_KO P7S_KR
K_K02	nie podejmuje działań nieetycznych i rozumie negatywne konsekwencje ich stosowania w życiu zawodowym i społecznym, opierając swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych	P7S_KR
K_K03	realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe, będąc świadomym i odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz osób z nim współpracujących, zwraca uwagę na tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną pracę. Racjonalnie postępuje w stanach zagrożenia	P7S_KO
K_K04	rozumie potrzebę systematycznego śledzenia postępów dokonujących się w geografii i dyscyplinach pokrewnych, które wykorzystuje do poszerzania swoich kompetencji i pogłębienia wiedzy, potrafi inspirować proces uczenia się innych osób	P7S_KK P7S_KR
K_K05	potrafi prawidłowo dokonać hierarchizacji działań zmierzających do osiągnięcia określonych celów w życiu społecznym i zawodowym, które realizuje sam lub powierza do realizacji innym, rozumie istotę pracy samodzielnej i grupowej	P7S_KO P7S_KR
K_K06	potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia lub tworzenia nowych miejsc pracy uwzględniając specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_KR
K_K07	rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	P7S_KK

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Geografia Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Geografia</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16
P7S_WG	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W04, K_W10, K_W13, K_W16, K_W17
P7S_WK	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W04, K_W10, K_W13, K_W16, K_W17
P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W04, K_W10, K_W13, K_W16, K_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywanie posiadanej wiedzy – formułowanie i rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjne wykonywanie zadań w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16
P7S_UW	formułowanie i testowanie hipotez związane z prostymi problemami badawczymi	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06,

		K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16
P7S_UK	komunikowanie się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzenie debaty; posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U07, K_U09, K_U13, K_U14, K_U16
P7S_UO	kierowanie pracą zespołu; współdziałanie z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmowanie wiodącej roli w zespołach	K_U03, K_U06, K_U11
P7S_UU	samodzielne planowanie i realizowanie własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywanie innych w tym zakresie	K_U05, K_U10, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	krytyczna ocena posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K04, K_K07
P7S_KO	wypełnianie zobowiązań społecznych, inspirowanie i organizowanie działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowanie działania na rzecz interesu publicznego; myślenie i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, K_K03, K_K05
P7S_KR	odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji- sp. Analizy Lokalne i Regionalne

Geografia studia II stopnia							zajęcia lub moduły zajęć												
Nazwa przedmiotu	BHP i ppoż.	Techniki prezentacji	Teorie lokalizacji procesów	Gospodarka energetyczna	Zarządzanie rozwojem	Metody taksonomii i	Analiza społeczno-demograficzna	Prawne podstawy gospodarki	Techniki badań społecznych	Seminarium dyplomowe 1	Struktura przestrzenna	Zastosowanie informacji	Elementy kulturowe w	Geografia społeczno-	Metody i techniki analizy	Ćwiczenia specjalizacyjne	Praktyka dyplomowa	Seminarium dyplomowe 2	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna dyscyplina/punkty ECTS*	1	3	2	2	3	5	5	2	3	2	3	3	2	2	4	5	5	2	-
Nauki o Ziemi i środowisku dyscyplina/punkty ECTS*																			-
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x						
K_W02	x		x			x	x				x	x	x	x	x				x
K_W03			x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x				
K_W04				x	x			x											
K_W05									x			x	x				x		x
K_W06			x	x	x		x	x	x			x	x	x					
K_W07			x		x						x	x		x					x
K_W08			x		x		x												
K_W09			x	x						x	x				x				
K_W10						x										x			

K_W11						x			x		x				x	x		
K_W12												x			x			
K_W13						x												
K_W14															x	x		
K_W15										x	x	x						
K_W16	x							x			x						x	
K_W17					x													
umiejętności																		
K_U01	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x
K_U02		x				x	x				x	x			x	x		
K_U03				x					x	x			x	x		x		x
K_U04		x				x	x		x	x	x	x	x		x	x		x
K_U05		x		x		x				x	x					x		x
K_U06									x				x			x		x
K_U07							x			x		x		x		x		
K_U08											x				x			x
K_U09				x			x		x				x			x		
K_U10		x					x							x				
K_U11					x											x		
K_U12												x						x
K_U13								x										x
K_U14		x													x			
K_U15								x			x							
K_U16										x								
kompetencje społeczne																		
K_K01						x			x			x	x			x	x	
K_K02	x		x					x		x	x							x
K_K03								x					x			x	x	
K_K04			x	x	x					x	x	x		x	x			x
K_K05		x		x			x			x			x	x		x	x	x
K_K06											x						x	
K_K07		x		x	x					x							x	x
formy realizacji	wykład	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			
	ćwiczenia		x		x		x	x		x		x	x	x	x	x		

	konwersatori um																		
	laboratorium																		
	seminarium										x								x
	praktyka/ staż																	x	
	ćwiczenia terenowe																x		
metody weryfikacji	egzamin pisemny				x		x	x		x			x		x				
	egzamin ustny																		
	kolokwium		x	x								x					x		
	test	x				x			x					x			x		
	projekt, praca dyplomowa						x				x								x
	esej, praca pisemna				x		x	x				x		x	x				
	sprawozdanie									x			x				x	x	
	prezentacja				x			x		x			x	x	x		x		
	odpowiedź ustna																		

Nazwa przedmiotu	Metody i techniki analizy statystycznej	Ekonomika i zarządzanie w gospodarce narodowej	Wybrane współczesne problemy społeczno-gospodarcze Polski i	GIS w gospodarce przestrzennej	Gospodarka żywnościowa	Geografia urbanistyczna	Wykład monograficzny	Seminarium dyplomowe 3	Nowe zjawiska w geografii ekonomicznej	Agroturystyka w Polsce i na świecie	Seminarium dyplomowe 4	Kreatywność i innowacyjność w gospodarce	Przekształcenia obszarów wiejskich	Grafika statystyczna	Turystyka na obszarach miejskich i przemysłowych	Historia gospodarcza Polski i świata w XIX i XX wieku	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce	Współczesne przemiany struktur w polskim rolnictwie	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	6	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	-
dyscyplina/punkty ECTS*																			
Nauki o Ziemi i środowisku																			-
dyscyplina/punkty ECTS*																			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01		x	x		x	x			x	x		x	x		x	x	x	x	
K_W02	x		x		x	x	x			x	x		x		x	x	x	x	
K_W03	x	x	x		x		x		x			x		x		x		x	
K_W04		x	x			x									x				
K_W05		x	x			x	x		x		x	x				x			
K_W06		x	x			x	x		x			x			x	x	x		
K_W07		x					x					x		x	x				

K_W08			x										x		x	x		
K_W09	x								x									
K_W10	x																	
K_W11	x													x				
K_W12	x																	
K_W13																		
K_W14	x					x												
K_W15			x					x					x	x		x	x	x
K_W16		x									x							
K_W17																		
umiejętności																		
K_U01	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_U02	x	x		x				x	x		x				x			x
K_U03				x		x	x	x	x			x			x			
K_U04	x		x	x	x			x		x			x	x			x	x
K_U05			x	x		x		x		x	x		x	x			x	
K_U06								x			x	x			x			
K_U07			x	x		x			x		x		x					
K_U08				x				x			x	x			x			
K_U09			x		x	x				x			x					
K_U10	x			x	x				x	x					x	x		
K_U11				x														
K_U12		x	x													x		
K_U13											x							
K_U14	x	x		x														
K_U15																x		
K_U16											x							
kompetencje społeczne																		
K_K01			x	x	x	x			x	x			x		x		x	x
K_K02								x			x					x	x	
K_K03				x		x		x						x	x	x		
K_K04			x	x		x	x	x			x		x			x	x	
K_K05	x	x				x	x	x	x		x				x			
K_K06								x										

K_K07		x	x		x		x					x				x			
formy realizacji	wykład	x	x	x		x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x	x	x
	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium								x			x							
	praktyka/ staż																		
	ćwiczenia terenowe																		
metody weryfikacji	egzamin pisemny	x	x			x		x					x						
	egzamin ustny																		
	kolokwium	x		x			x			x	x			x			x	x	x
	test														x	x			
	projekt, praca dyplomowa				x										x				
	esej, praca pisemna						x		x	x		x	x	x		x	x		x
	sprawozdanie		x												x				
	prezentacja			x		x			x		x	x	x			x		x	
	odpowiedź ustna																		

Nazwa przedmiotu	Historia cywilizacji z perspektywy geograficznej	Miasta świata																	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2	2																	1
dyscyplina/punkty ECTS*																			
Nauki o Ziemi i środowisku																			1
dyscyplina/punkty ECTS*																			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x	x																	
K_W02		x																	
K_W03																			
K_W04																			
K_W05																			
K_W06		x																	
K_W07																			
K_W08																			

K_W09	x																
K_W10																	
K_W11																	
K_W12																	
K_W13																	
K_W14																	
K_W15																	
K_W16																	
K_W17																	
umiejętności																	
K_U01	x	x															
K_U02																	
K_U03																	
K_U04		x															
K_U05		x															
K_U06																	
K_U07																	
K_U08																	
K_U09	x	x															
K_U10																	
K_U11																	
K_U12																	
K_U13																	
K_U14																	
K_U15																	
K_U16																	
kompetencje społeczne																	
K_K01		x															
K_K02																	
K_K03		x															
K_K04	x																
K_K05		x															
K_K06																	
K_K07																	

formy realizacji	wykład	x	x															
	ćwiczenia	x	x															
	konwersatorium																	
	laboratorium																	
	seminarium																	
	praktyka/ staż																	
	ćwiczenia terenowe																	
metody weryfikacji	egzamin pisemny																	
	egzamin ustny																	
	kolokwium	x																
	test		x															
	projekt, praca dyplomowa																	
	esej, praca pisemna																	
	sprawozdanie																	
	prezentacja	x	x															
	odpowiedź ustna																	

Nazwa przedmiotu	BHP i ppoż.	Analiza środowiska przyrodniczego I	Metody geostatystyczne w analizach środowiskowych	GIS – bazy danych	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej	Metody rekonstrukcji zmian środowiska przyrodniczego	Seminarium dyplomowe 1	Analiza środowiska przyrodniczego II	GIS-GIMS1 (Systemy Informacji Geograficznej – Geoprzetwarzanie i	Geomorfologia stosowana	Geoturystyka	Praktyka dyplomowa	Seminarium dyplomowe 2	GIS-GIMS2 (Systemy Informacji Geograficznej – Geoprzetwarzanie i Modelowanie Środowiskowe)	Geoarcheologia	Historia nauk o Ziemi	Ochrona litosfery i pedosfery	Seminarium dyplomowe 3	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna																			
dyscyplina/punkty ECTS*																			
Nauki o Ziemi i Środowisku	1	5	4	4	4	4	2	6	4	5	4	3	2	2	3	2	4	3	-
dyscyplina/punkty ECTS*																			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x	x			x	x				x	x	x		x	x		x		
K_W02	x	x			x	x		x		x	x		x		x	x	x		
K_W03		x			x	x	x	x	x		x			x	x	x			
K_W04					x					x	x						x		
K_W05			x								x		x				x		

K_W06						x					x			x				
K_W07		x						x					x	x				
K_W08						x				x					x		x	
K_W09		x					x		x							x		
K_W10								x	x					x				
K_W11				x				x	x									
K_W12			x	x				x	x					x				
K_W13			x	x				x										
K_W14		x	x	x		x		x				x		x			x	
K_W15				x	x		x					x					x	x
K_W16	x																x	
K_W17		x				x												
umiejętności																		
K_U01	x			x	x	x	x			x	x		x				x	x
K_U02			x	x		x		x							x			x
K_U03		x	x	x		x		x		x		x			x			x
K_U04							x	x		x	x				x			x
K_U05		x					x			x	x		x		x		x	x
K_U06		x									x		x				x	x
K_U07							x	x		x							x	
K_U08				x				x	x				x				x	x
K_U09				x	x			x	x									
K_U10					x				x	x								
K_U11		x	x					x				x					x	
K_U12									x				x					
K_U13					x						x		x		x		x	
K_U14			x					x			x							
K_U15									x									
K_U16																		
kompetencje społeczne																		
K_K01		x			x			x		x	x				x		x	
K_K02	x				x		x					x	x					x
K_K03		x	x		x			x			x				x			
K_K04			x		x		x				x	x	x	x				x

K_K05					x	x				x		x	x	x		x		x	x
K_K06						x													
K_K07					x	x	x	x		x		x	x	x	x		x		x
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	
	ćwiczenia			x	x	x			x	x	x	x							
	konwersatorium																		
	laboratorium								x										
	seminarium							x							x				x
	praktyka/ staż												x						
	ćwiczenia terenowe		x													x		x	
metody weryfikacji	egzamin pisemny			x							x	x							
	egzamin ustny																		
	kolokwium			x													x		
	test	x			x	x	x		x	x					x	x		x	
	projekt, praca dyplomowa																		
	esej, praca pisemna					x						x							
	sprawozdanie		x		x	x			x	x	x				x	x		x	
	prezentacja					x		x	x		x	x	x	x				x	x
	odpowiedź ustna					x													

Nazwa przedmiotu	Fizjografia urbanistyczna	Seminarium dyplomowe 4	Antropopresja w środowisku	Bioindykacja środowiska	Geomorfologia tektoniczna	Renaturyzacja rzek	Geomorfologia stoków	Podstawy hydrochemii	Środowisko pustynne	Hydromorfologiczna waloryzacja cieków	Czwartorzęd Europy	Dendrochronologia w praktyce	Środowiska górskie	Geologia i geomorfologia Śląska	Osuwiska i procesy pokrewne	Strefy krajobrazowe Europy	Współczesne przemiany środowiska w górach wysokich	Geomorfologia regionalna świata	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna dyscyplina/punkty ECTS*																			-
Nauki o Ziemi i środowisku dyscyplina/punkty ECTS*	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	-
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	
K_W02	x	x	x	x	x	x		x	x				x		x	x	x		
K_W03	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	
K_W04	x			x		x		x		x			x						
K_W05	x	x		x	x		x		x		x		x	x					
K_W06				x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		
K_W07	x			x					x	x	x	x		x			x		
K_W08				x		x		x			x								
K_W09										x									

K_W10				x														
K_W11																		
K_W12																		
K_W13					x													
K_W14				x		x				x		x						
K_W15				x				x		x								
K_W16		x		x	x													
K_W17																		
umiejętności																		
K_U01		x	x						x	x	x				x	x	x	x
K_U02		x								x	x	x						
K_U03	x									x			x		x	x		x
K_U04												x	x					
K_U05	x	x								x	x	x			x	x		x
K_U06		x								x							x	
K_U07	x	x							x	x								
K_U08		x							x									
K_U09					x				x		x							x
K_U10										x		x				x	x	x
K_U11																		
K_U12	x		x															
K_U13	x	x			x					x								
K_U14																		
K_U15																		
K_U16		x																
kompetencje społeczne																		
K_K01	x								x	x		x	x			x		
K_K02		x																
K_K03	x									x		x	x			x		x
K_K04		x	x	x	x	x	x	x							x		x	x
K_K05	x	x								x		x						
K_K06																		
K_K07		x	x	x	x						x				x			
wykład	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

formy realizacji	ćwiczenia	x									x	x	x			x		x	x
	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium		x																
	praktyka/ staż																		
	ćwiczenia terenowe									x			x	x		x	x		
metody weryfikacji	egzamin pisemny																		
	egzamin ustny																		
	kolokwium					x	x	x	x						x	x			x
	test	x		x	x					x	x	x	x	x		x		x	
	projekt, praca dyplomowa																		
	esej, praca pisemna										x	x	x						x
	sprawozdanie									x	x			x		x			
	prezentacja	x	x								x						x	x	
	odpowiedź ustna										x								

Nazwa przedmiotu	Archeologia krajobrazu	Czwartorzęd Sudetów	Geomorfologia fluwialna	Zmiany klimatu zapisane w osadach eolicznych	Edukacja ekologiczna	Środowisko polarne	Geochemia środowiska	Inżynieria środowiska	Zjawiska krasowe	Powodzie – przyczyny, skutki gospodarcze i przyrodnicze									Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna dyscyplina/punkty ECTS*																			-
Nauki o Ziemi i środowisku dyscyplina/punkty ECTS*	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1									-
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x	x	x	x	x	x	x		x	x									
K_W02				x		x	x	x	x										
K_W03	x	x	x	x		x	x			x									
K_W04					x		x	x											
K_W05		x			x			x		x									
K_W06	x		x	x		x		x	x	x									
K_W07		x	x	x		x	x		x										
K_W08	x				x	x		x		x									

K_W09	x																	
K_W10					x													
K_W11																		
K_W12																		
K_W13																		
K_W14																		
K_W15					x	x		x		x								
K_W16							x		x									
K_W17																		
umiejętności																		
K_U01	x	x	x	x		x	x											
K_U02						x												
K_U03	x		x															
K_U04	x	x																
K_U05		x	x				x											
K_U06	x	x		x														
K_U07						x			x									
K_U08																		
K_U09						x												
K_U10						x												
K_U11	x																	
K_U12			x															
K_U13				x			x											
K_U14									x									
K_U15																		
K_U16																		
kompetencje społeczne																		
K_K01	x	x																
K_K02							x											
K_K03	x	x																
K_K04			x	x	x	x	x	x	x	x								
K_K05																		
K_K06																		
K_K07			x				x		x									

formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
	ćwiczenia	x	x	x	x														
	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium																		
	praktyka/ staż																		
	ćwiczenia terenowe	x			x														
metody weryfikacji	egzamin pisemny																		
	egzamin ustny																		
	kolokwium		x			x			x	x									
	test	x		x	x		x	x											
	projekt, praca dyplomowa		x																
	esej, praca pisemna																		
	sprawozdanie	x		x															
	prezentacja	x			x														
	odpowiedź ustna	x																	

Nazwa przedmiotu	BHP i ppoż.	Kartografia	Programowanie	Metodyka wizualizacji kartograficznej	Matematyczne podstawy systemów informacji geograficznej	Metody geostatystyczne w analizach środowiskowych	Eksploatacja danych	Seminarium dyplomowe 1	Kartografia matematyczna	Bezzałogowe lotnicze obserwacje Ziemi	Podstawy kartografii wielkoskalowej	Analizy przestrzenne danych wektorowych	Geobazy	Projektowanie map i atlasów	Praktyka dyplomowa	Seminarium dyplomowe 2	Kartoznawstwo	Analizy przestrzenne danych rastrowych	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna																			-
dyscyplina/punkty ECTS*																			
Nauki o Ziemi i Środowisku	1	4	4	6	5	4	4	2	3	2	3	4	2	6	3	2	2	5	-
dyscyplina/punkty ECTS*																			

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

wiedza

K_W01	x																x	
K_W02	x				x		x									x	x	
K_W03			x				x	x										
K_W04															x			
K_W05		x		x		x					x		x	x		x		
K_W06			x	x	x				x		x		x		x		x	
K_W07				x			x									x	x	
K_W08		x		x							x							

K_W09								x									x	
K_W10										x								
K_W11		x		x			x		x	x	x		x	x	x		x	
K_W12			x			x	x					x	x					x
K_W13			x	x		x				x		x	x	x				x
K_W14						x				x		x			x			x
K_W15								x			x	x	x	x	x		x	x
K_W16	x	x												x	x		x	
K_W17																		
umiejętności																		
K_U01	x	x		x				x					x	x		x		
K_U02			x		x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x
K_U03					x	x	x					x				x		x
K_U04		x	x	x				x	x		x	x		x		x		x
K_U05		x		x			x	x		x		x		x		x		x
K_U06										x						x		
K_U07							x	x	x			x			x			x
K_U08			x	x						x		x			x	x		x
K_U09										x		x						x
K_U10		x		x					x									
K_U11						x				x				x				
K_U12					x											x		
K_U13											x					x		
K_U14			x	x		x	x			x			x					
K_U15		x									x			x				
K_U16																		
kompetencje społeczne																		
K_K01			x	x						x				x				
K_K02	x	x						x		x	x			x	x	x		
K_K03		x	x	x		x				x			x	x	x			
K_K04				x		x		x				x				x	x	x
K_K05							x	x				x		x	x	x		x
K_K06														x				
K_K07				x	x			x	x			x		x		x		x

formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x			x	x
	ćwiczenia		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				x
	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium								x								x		
	praktyka/ staż															x			
	ćwiczenia terenowe										x								
metody weryfikacji	egzamin pisemny		x		x	x	x					x	x		x				x
	egzamin ustny																		
	kolokwium			x		x	x	x		x	x		x	x				x	x
	test	x												x					
	projekt, praca dyplomowa		x	x	x						x	x	x		x				x
	esej, praca pisemna												x						x
	sprawozdanie						x	x		x	x					x			
	prezentacja								x								x		x
	odpowiedź ustna					x	x	x											

Nazwa przedmiotu	Teledetekcja i fotogrametria	Sieciowe usługi mapowe	Programowanie geoprzetwarzania	Seminarium dyplomowe 3	Geodezyjne techniki satelitarne	Mobilne rozwiązania geoinformacyjne	Seminarium dyplomowe 4	Historia kartografii	Prawne aspekty geodezji i kartografii	Analiza terenu i krajobrazu	Geowizualizacja								Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna dyscyplina/punkty ECTS*																			-
Nauki o Ziemi i środowisku dyscyplina/punkty ECTS*	6	5	6	2	2	3	2	5	5	3	3								-

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

wiedza

K_W01								x	x		x							
K_W02	x						x		x									
K_W03	x				x			x	x		x							
K_W04									x									
K_W05							x											
K_W06								x										
K_W07									x									

K_W08		x																
K_W09																		
K_W10																		
K_W11	x		x						x		x							
K_W12			x							x	x							
K_W13		x	x							x	x							
K_W14					x	x				x								
K_W15		x		x	x	x		x		x								
K_W16							x		x									
K_W17			x															
umiejętności																		
K_U01				x			x		x		x							
K_U02	x	x	x	x			x	x		x	x							
K_U03				x						x								
K_U04	x	x	x	x		x				x	x							
K_U05	x			x			x	x	x	x	x							
K_U06				x		x	x											
K_U07							x	x	x	x								
K_U08	x		x	x			x	x	x	x	x							
K_U09										x								
K_U10																		
K_U11						x												
K_U12																		
K_U13							x		x									
K_U14											x							
K_U15									x									
K_U16							x											
kompetencje społeczne																		
K_K01	x	x									x							
K_K02				x			x		x									
K_K03	x	x	x					x	x									
K_K04					x	x	x			x								
K_K05				x			x			x	x							
K_K06																		

K_K07					x	x		x			x	x						
formy realizacji	wykład	x	x	x		x	x		x	x	x	x						
	ćwiczenia	x	x	x			x		x	x	x	x						
	konwersatorium																	
	laboratorium																	
	seminarium				x			x										
	praktyka/ staż																	
	ćwiczenia terenowe																	
metody weryfikacji	egzamin pisemny	x				x			x	x	x	x						
	egzamin ustny																	
	kolokwium		x	x			x											
	test						x											
	projekt, praca dyplomowa	x	x								x	x						
	esej, praca pisemna							x	x		x							
	sprawozdanie								x	x								
	prezentacja				x			x			x							
	odpowiedź ustna																	

Nazwa przedmiotu	BHP i ppoż.	Klimatologia fizyczna	Historia nauk o atmosferze	Wybrane problemy fizyki w geografii	Metody geostatystyczne w analizach środowiskowych	GIS w meteorologii i klimatologii	Practicum meteorologiczne I	Klimat Polski	Seminarium dyplomowe 1	Practicum meteorologiczne II	Fizyka i chemia atmosfery	Klimatologia regionalna	Zanieczyszczenia powietrza i ochrona	Modelowanie dyspersji zanieczyszczeń	Ćwiczenia specjalizacyjne (terenowe) Klimat lokalny wybranych ekosystemów	Praktyka dyplomowa	Seminarium dyplomowe 2	Analiza przestrzenne i modelowanie w ochronie środowiska	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna																			1
dyscyplina/punkty ECTS*																			
Nauki o Ziemi i Środowisku	1	3	3	3	4	5	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	-
dyscyplina/punkty ECTS*																			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x	x	x				x	x		x	x	x			x	x		x	
K_W02	x	x		x			x	x		x	x	x	x	x			x	x	
K_W03		x	x	x				x	x		x	x			x			x	
K_W04													x	x					
K_W05		x			x							x	x				x		
K_W06			x	x				x			x	x		x	x				
K_W07		x						x				x					x		
K_W08		x		x															
K_W09		x					x		x										
K_W10																			

K_W11		x				x												
K_W12		x			x	x							x					x
K_W13					x	x												x
K_W14					x		x										x	
K_W15		x	x					x	x								x	
K_W16	x																	
K_W17						x												
umiejętności																		
K_U01	x	x	x					x	x				x		x		x	x
K_U02		x	x	x	x	x		x		x			x	x			x	x
K_U03					x		x		x	x			x		x	x	x	
K_U04						x			x					x			x	
K_U05		x		x				x	x				x	x			x	
K_U06							x								x		x	
K_U07			x	x			x		x		x							
K_U08		x				x								x	x		x	
K_U09																		
K_U10		x	x	x						x	x					x		
K_U11					x		x			x						x		
K_U12		x															x	
K_U13																	x	
K_U14			x	x	x									x				x
K_U15																		
K_U16									x									
kompetencje społeczne																		
K_K01							x			x					x			
K_K02	x	x		x			x		x				x			x	x	
K_K03					x	x	x			x					x	x		
K_K04		x	x		x		x		x				x			x	x	
K_K05									x								x	x
K_K06																	x	
K_K07		x	x	x			x	x	x		x		x		x	x	x	
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			x
	ćwiczenia				x	x	x	x			x			x	x			x

	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium									x								x	
	praktyka/ staż																x		
	ćwiczenia terenowe															x			
metody weryfikacji	egzamin pisemny		x			x			x			x	x						
	egzamin ustny																		
	kolokwium				x	x		x			x			x	x				
	test	x			x		x							x	x				x
	projekt, praca dyplomowa							x			x			x					
	esej, praca pisemna			x															
	sprawozdanie						x										x		x
	prezentacja									x			x			x		x	
	odpowiedź ustna															x			

Nazwa przedmiotu	BHP i ppoż.	Degradacja i dewastacja gleb	Hydrogeologia i hydrologia stosowana	Meteorologia dynamiczna	Geochemia środowiska	Statystyka w naukach przyrodniczych	Pozyskiwanie i interpretacja danych środowiskowych	Aspekty prawne w zarządzaniu środowiskowym	Prawo geologiczne i prawo wodne	Prawo w zakresie ochrony atmosfery	Oceny oddziaływania na środowisko	Seminarium dyplomowe 1	Analizy przestrzenne środowiska przyrodniczego	Modelowanie przepływu wód i migracji zanieczyszczeń	Modelowanie w zarządzaniu jakością powietrza	Aspekty środowiskowe w gospodarce przestrzennej	Praktyka dyplomowa	Seminarium dyplomowe 2	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna																			-
dyscyplina/punkty ECTS																			
Nauki o Ziemi i środowisku	1	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	2	5	5	5	4	3	2	-
dyscyplina/punkty ECTS																			

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

wiedza

K_W01	x	x	x	x	x					x	x			x			x	
K_W02	x		x	x	x		x			x	x			x	x	x		x
K_W03		x	x	x	x	x					x	x			x			
K_W04					x			x	x	x	x			x	x	x		
K_W05		x								x								x
K_W06		x	x				x		x	x				x	x	x		
K_W07					x													x
K_W08							x		x									
K_W09							x					x		x				
K_W10																		

K_W11			x			x	x											
K_W12			x			x	x						x					
K_W13			x			x							x					
K_W14			x	x			x						x	x			x	
K_W15							x				x	x	x				x	
K_W16	x				x						x							
K_W17																		
umiejętności																		
K_U01	x	x	x	x	x		x			x		x		x		x		x
K_U02			x	x			x						x	x	x	x		x
K_U03			x				x					x	x	x		x	x	x
K_U04			x				x					x	x	x	x			x
K_U05			x	x	x	x	x					x	x	x	x	x		x
K_U06							x											x
K_U07			x	x			x					x	x					
K_U08				x	x		x						x	x	x			x
K_U09		x											x			x		
K_U10							x									x	x	
K_U11			x		x		x										x	
K_U12			x				x		x	x				x		x		x
K_U13		x	x		x			x	x									x
K_U14						x								x	x			
K_U15										x								
K_U16												x						
kompetencje społeczne																		
K_K01			x	x										x		x		
K_K02	x				x		x		x	x	x	x		x			x	x
K_K03			x	x			x									x	x	
K_K04		x	x	x	x		x		x		x	x	x	x			x	x
K_K05							x					x	x			x	x	x
K_K06																	x	
K_K07			x		x			x	x		x	x	x				x	x
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
	ćwiczenia		x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	

	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium												x						x
	praktyka/ staż																	x	
	ćwiczenia terenowe																		
metody weryfikacji	egzamin pisemny		x	x	x	x								x			x		
	egzamin ustny																		
	kolokwium				x	x	x			x		x		x	x				
	test	x					x	x			x					x	x		
	projekt, praca dyplomowa				x									x		x			
	esej, praca pisemna							x						x					
	sprawozdanie			x											x	x	x	x	
	prezentacja		x										x				x		x
	odpowiedź ustna																		

Nazwa przedmiotu	Ochrona i monitoring atmosfery	Ochrona i monitoring wód	Ochrona i monitoring pedosfery	Instrumenty zarządzania środowiskiem - I	Geozagrożenia i zjawiska ekstremalne	Systemy jakości w zarządzaniu środowiskiem	Seminarium dyplomowe 3	Instrumenty zarządzania środowiskiem - II	Seminarium dyplomowe 4	Zastosowania GIS	Ekonomia ochrony środowiska	Metodyka opracowań ekofizjograficznych	Ekologia i ochrona krajobrazu	Kształtowanie i ochrona obszarów zurbanizowanych	Metody data mining w ochronie środowiska	Klimatologia stosowana	Edukacja ekologiczna	Inżynieria środowiska	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna																			,
dyscyplina/punkty ECTS*																			
Nauki o Ziemi i środowisku	4	4	4	3	3	1	3	4	2	3	1	2	1	2	3	1	1	1	-
dyscyplina/punkty ECTS*																			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x		x	x	x						x	x	x	x		x	x		
K_W02	x		x		x	x		x	x		x	x		x					x
K_W03	x			x	x					x		x	x	x	x	x			
K_W04	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x			x	x	
K_W05						x			x				x	x			x	x	
K_W06	x	x	x		x	x					x		x			x			x
K_W07								x					x	x					

K_W08													X				X	X
K_W09																		
K_W10	X																X	
K_W11															X			
K_W12															X			
K_W13	X												X					
K_W14	X	X	X	X														
K_W15	X			X			X					X	X		X		X	X
K_W16									X									
K_W17	X																	
umiejętności																		
K_U01	X	X			X		X	X	X	X	X	X		X				
K_U02	X						X	X	X	X	X			X				
K_U03	X						X	X		X				X				
K_U04	X						X	X										
K_U05		X	X		X		X		X					X	X	X		
K_U06		X	X				X		X									
K_U07	X	X	X						X	X				X		X		
K_U08	X						X	X	X									
K_U09								X										
K_U10	X							X				X		X		X		
K_U11		X	X					X										
K_U12								X						X				
K_U13		X	X			X		X	X			X		X				
K_U14	X							X										
K_U15						X												
K_U16									X									
kompetencje społeczne																		
K_K01								X				X		X				
K_K02	X					X	X	X	X			X				X		
K_K03	X	X	X					X				X		X				
K_K04		X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X		X	X	X
K_K05	X						X	X	X	X		X		X				
K_K06								X										

K_K07		x	x	x	x	x		x	x	x			x						
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia	x							x		x		x		x	x			
	konwersatorium																		
	laboratorium		x	x															
	seminarium							x		x									
	praktyka/ staż																		
	ćwiczenia terenowe																		
metody weryfikacji	egzamin pisemny				x														
	egzamin ustny																		
	kolokwium	x	x				x				x		x	x	x			x	x
	test	x		x	x	x					x	x				x			
	projekt, praca dyplomowa								x							x			
	esej, praca pisemna	x							x								x		
	sprawozdanie		x	x									x						
	prezentacja			x		x		x	x	x			x		x				
	odpowiedź ustna																		

Nazwa przedmiotu	Jakość powietrza pomieszczeń zamkniętych	Zasady zrównoważonego rozwoju	Ocena potencjału energetycznego i odnawialne źródła energii	Zarządzanie kryzysowe	Ćwiczenia terenowe I	Ćwiczenia terenowe II	Ocena ryzyka środowiskowego i zdrowotnego	Antropopresja w środowisku	Biomonitoring środowiska	Rozwiązywanie konfliktów środowiskowych									Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna dyscyplina/punkty ECTS*																			-
Nauki o Ziemi i środowisku dyscyplina/punkty ECTS*	1	1	1	1	3	3	4	1	1	2									-
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
K_W02	x	x		x			x		x	x									
K_W03	x	x			x	x	x	x		x									
K_W04	x		x	x	x	x		x		x									
K_W05	x																		
K_W06	x				x	x	x		x	x									
K_W07	x						x												
K_W08	x							x											

K_W09																		
K_W10								x										
K_W11																		
K_W12			x															
K_W13	x						x											
K_W14	x							x										
K_W15		x					x											
K_W16							x											
K_W17							x											
umiejętności																		
K_U01	x	x		x			x	x	x	x								
K_U02							x											
K_U03					x	x				x								
K_U04																		
K_U05	x		x				x	x										
K_U06					x	x												
K_U07			x															
K_U08	x			x			x											
K_U09							x			x								
K_U10		x	x				x											
K_U11																		
K_U12																		
K_U13		x		x	x	x				x								
K_U14																		
K_U15																		
K_U16																		
kompetencje społeczne																		
K_K01					x	x												
K_K02	x	x	x		x	x	x			x								
K_K03					x	x												
K_K04	x	x	x	x			x	x	x	x								
K_K05										x								
K_K06																		
K_K07	x	x					x	x	x	x								

formy realizacji	wykład	x	x	x	x			x	x	x	x								
	ćwiczenia																		
	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium																		
	praktyka/ staż																		
	ćwiczenia terenowe					x	x												
metody weryfikacji	egzamin pisemny																		
	egzamin ustny																		
	kolokwium	x	x		x			x			x								
	test			x			x			x									
	projekt, praca dyplomowa																		
	esej, praca pisemna		x						x										
	sprawozdanie					x	x												
	prezentacja										x								
	odpowiedź ustna								x										

Nazwa przedmiotu	Meteorologia synoptyczna	Środowiska śnieżno-lodowe	Practicum meteorologiczne III	Badania niwalne (ćwiczenia terenowe)	Topoklimatologia	Podstawy zarządzania jakością powietrza	Seminarium dyplomowe 3	Teledetekcja w meteorologii	Bioklimatologia	Seminarium dyplomowe 4	Techniki eksploracji danych	Meteorologiczne uwarunkowania transportu zanieczyszczeń	Wstęp do mikroklimatologii	Podstawy hydrochemii	Klimat obszarów górskich	Analiza danych czasowo-przestrzennych	Wstęp do klimatologii stosowanej	Klimat obszarów polarnych	Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna																			
dyscyplina/punkty ECTS*																			
Nauki o Ziemi i Środowisku	4	1	3	4	2	2	2	2	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	-
dyscyplina/punkty ECTS*																			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01					x	x		x	x			x	x	x	x		x	x	
K_W02		x	x		x			x	x	x		x	x	x					
K_W03	x		x		x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
K_W04					x	x								x					
K_W05									x	x			x						
K_W06	x		x									x	x	x			x	x	
K_W07													x						

K_W08									X			X	X	X				
K_W09									X				X					
K_W10																X		
K_W11	x		x		x						x	x	x		x	x		
K_W12	x							x			x	x						
K_W13												x						
K_W14	x	x	x										x					
K_W15	x	x	x		x		x					x		x				
K_W16										x								
K_W17																		
umiejętności																		
K_U01	x		x	x	x	x		x	x	x		x						
K_U02			x				x	x	x	x	x	x						
K_U03	x		x	x			x		x				x					
K_U04			x		x		x	x	x									
K_U05	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x		x		x	x
K_U06							x		x	x								
K_U07	x		x		x	x			x	x							x	x
K_U08		x	x		x		x		x	x		x	x		x	x		
K_U09	x		x		x													
K_U10	x	x	x										x		x		x	
K_U11				x					x									
K_U12				x									x					x
K_U13										x		x						
K_U14																		
K_U15																		
K_U16										x								
kompetencje społeczne																		
K_K01				x					x									
K_K02				x	x		x	x	x	x		x	x				x	x
K_K03				x	x			x	x			x			x			
K_K04	x	x				x	x			x			x	x			x	
K_K05				x		x	x		x	x								
K_K06			x			x												

K_K07		x	x	x				x			x			x		x			x
formy realizacji	wykład	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia	x		x		x	x		x	x									
	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium							x			x								
	praktyka/ staż																		
	ćwiczenia terenowe				x														
metody weryfikacji	egzamin pisemny	x																	
	egzamin ustny																		
	kolokwium						x			x		x		x	x				
	test		x			x	x		x				x			x	x		x
	projekt, praca dyplomowa				x		x			x									
	esej, praca pisemna	x		x		x												x	
	sprawozdanie	x																	
	prezentacja			x	x	x	x	x			x								
	odpowiedź ustna				x														

Nazwa przedmiotu	Klimatologiczne uwarunkowania energetyki odnawialnej	Ochrona litosfery i pedosfery	Zmiany klimatu zapisane w osadach eolicznych	Klimat obszarów zurbanizowanych	Inżynieria środowiska	Powodzie – przyczyny, skutki gospodarcze i przyrodnicze													Suma punktów ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna																			-
dyscyplina/punkty ECTS*																			
Nauki o Ziemi i środowisku	1	4	3	2	1	1													-
dyscyplina/punkty ECTS*																			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x	x	x	x		x													
K_W02		x	x	x	x														
K_W03			x			x													
K_W04	x	x		x	x														
K_W05		x			x	x													
K_W06			x		x	x													
K_W07			x																
K_W08		x			x	x													

K_W09																		
K_W10																		
K_W11																		
K_W12	x																	
K_W13																		
K_W14		x																
K_W15		x			x	x												
K_W16		x																
K_W17																		
umiejętności																		
K_U01	x	x	x															
K_U02	x																	
K_U03	x			x														
K_U04	x																	
K_U05		x																
K_U06		x	x															
K_U07		x		x														
K_U08		x																
K_U09																		
K_U10																		
K_U11		x																
K_U12																		
K_U13		x	x															
K_U14																		
K_U15																		
K_U16																		
kompetencje społeczne																		
K_K01		x																
K_K02	x																	
K_K03																		
K_K04	x		x	x	x	x												
K_K05		x																
K_K06																		
K_K07	x																	

formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x												
	ćwiczenia	x		x															
	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium																		
	praktyka/ staż																		
	ćwiczenia terenowe		x	x															
metody weryfikacji	egzamin pisemny																		
	egzamin ustny																		
	kolokwium			x	x	x													
	test	x	x				x												
	projekt, praca dyplomowa	x																	
	esej, praca pisemna																		
	sprawozdanie		x	x															
	prezentacja		x																
	odpowiedź ustna																		

[illegible]

Nazwa przedmiotu	Contemporary tendencies in tourism/Współczesne trendy w turystyce	Politics and tourism/Polityka i turystyka	Regional Geography of Central Europe/Geografia regionalna Europy	Tourism geography of America/Geografia turystyczna Ameryki	Tourism geography of Asia and Australia/Geografia turystyczna Azji i Australii	Business of tour-operations/Działalność	Geodiversity, geoheritage, geoconservation – towards	Introduction to spatial economy in tourism/Wstęp do gospodarki przestrzennej w turystyce	Geography of art and civilization/Geografia sztuki i cywilizacji	Human aspects of tourism/Sociologiczno-psychologiczne aspekty turystyki	Business English – practical skills/ Język angielski w biznesie – praktyczne umiejętności	Modern foreign language/Język obcojęzykowy	Research seminar 3/Seminarium 3	Tourism geography of Africa/Geografia turystyczna Afryki	Cultural tourism/Turystyka kulturowa	Master thesis/Praca magisterska	Research seminar 4/Seminarium 4	Contemporary urban landscapes/Współczesne krajobrazy miejskie	Rural heritage in tourism/Dziedzictwo obszarów wiejskich w turystyce	Tourism in Central and Eastern European countries/Turystyka w krajach Europy Środkowej i Wschodniej	Impacts of tourism/Oddziaływanie turystyki
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ punkty ECTS*	1	1	1	2	2	4		4	3	2	3	-	3	2	3	20	2	1	1	1	1
/Nauki przyrodnicze/ punkty ECTS*							3					-									
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																					
wiedza																					
K_W01				X	X		X	X	X					X				X		X	
K_W02		X		X	X	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X
K_W03	X		X	X	X		X	X			X			X				X		X	
K_W04			X			X	X														
K_W05									X	X					X		X	X	X		
K_W06	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X			X	X	X	X
K_W07	X	X	X		X														X	X	
K_W08											X										X
K_W09			X	X					X					X							
K_W10																					
K_W11				X					X												
K_W12																					
K_W13																					
K_W14	X		X	X	X						X										
K_W15	X		X										X								
K_W16																	X				
K_W17		X		X		X					X										X

umiejętności																					
K_U01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		X	X	X	X	X
K_U02	X							X					X				X	X		X	X
K_U03	X		X	X		X			X				X								
K_U04						X							X		X				X		X
K_U05	X		X	X		X		X					X				X	X		X	X
K_U06	X					X					X		X				X				
K_U07	X		X	X				X	X	X	X						X	X		X	
K_U08													X	X			X		X		
K_U09						X			X						X						
K_U10	X	X	X	X		X			X	X	X										X
K_U11			X																		
K_U12									X		X				X						X
K_U13	X			X	X		X										X	X			
K_U14			X								X										
K_U15																					
K_U16																	X				X
kompetencje społeczne																					
K_K01	X		X	X		X		X	X		X				X			X	X	X	
K_K02											X		X				X				X
K_K03	X		X	X					X	X											
K_K04		X							X				X				X				X
K_K05	X		X	X									X				X				
K_K06						X					X										
K_K07					X		X	X					X	X			X	X		X	
formy realizacji	wyklady	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X			X	X	X
	ćwiczenia						X		X	X		X				X			X		
	ćw. terenowe							X					X				X				
	seminarium																				
metody weryfikacji	egzamin					X		X													
	projekt					X	X						X		X	X		X	X		
	praca pisemna									X	X										
	prezentacja ustna											X		X			X				
	egz. pisemny	X	X	X	X			X												X	
	test					X				X		X			X	X					X

Nazwa przedmiotu	Occupational safety and fire protection/BHP i ppoż.	Research methods in geography of tourism/ Metody badań w geografii turystyki	Tourism geography of Poland/Geografia turystyczna Polski	Introduction to hospitality/Wstęp do przemysłu gościnności	Geographical resources for tourism development worldwide/Geograficzne Selected forms of contemporary tourism/Wybrane formy współczesnej turystyki	Tourist product/Produkt turystyczny	Sustainable development of tourism/Zrównoważony rozwój turystyki	Tourguiding – practical skills/Pilotaż i przewodnictwo turystyczne.	Intercultural communication/Komunikacja międzykulturowa	Research seminar 1/Seminarium 1	Tourism geography of European regions/Geografia turystyczna Europy	Marketing in tourism/Marketing w turystyce	Hospitality and tourism planning and management/Planowanie i zarządzanie w	Landscape and architecture styles/Style w architekturze i planowaniu krajobrazu	Transport in tourism/Transport w turystyce	International entrepreneurship/Przedsiębiorczość	Master Thesis works hop/Praktyka dyplomowa	Research seminar 2/Seminarium 2	Field classes/Ćwiczenia terenowe	Modern foreign language/Język nowożytny
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/punkty ECTS*	1	2	4	4		4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	-
Nauki przyrodnicze /punkty ECTS*					3		2													-
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																				
wiedza																				
K_W01	X	X	X	X	X						X			X	X					
K_W02	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X	X	
K_W03		X	X		X		X			X	X	X		X						
K_W04	X	X					X				X	X								
K_W05				X		X	X					X	X	X				X		
K_W06		X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X				X	
K_W07		X		X	X	X	X	X			X				X		X			
K_W08				X								X	X		X					
K_W09		X					X			X										
K_W10		X																		
K_W11		X				X			X										X	
K_W12		X																		
K_W13	X	X														X				
K_W14					X		X				X		X							

K_W15				X				X			X	X					X				
K_W16																	X			X	
K_W17									X				X	X						X	
umiejętności																					
K_U01		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		
K_U02			X					X		X					X				X		
K_U03						X		X					X	X		X		X	X		
K_U04			X			X					X					X			X		
K_U05			X		X	X		X		X					X				X		
K_U06						X		X	X					X				X	X	X	
K_U07			X	X		X		X			X	X		X	X			X		X	
K_U08				X								X						X	X		
K_U09			X	X		X			X				X			X					
K_U10					X	X		X				X	X			X	X				
K_U11													X				X			X	
K_U12			X	X	X							X		X			X		X	X	
K_U13			X			X		X				X			X		X		X	X	
K_U14			X																		
K_U15																	X			X	
K_U16					X		X				X		X								
kompetencje społeczne																					
K_K01			X	X	X		X		X	X		X		X	X	X			X		X
K_K02		X	X							X		X							X	X	
K_K03			X		X			X	X				X	X						X	
K_K04					X	X	X				X	X				X			X		
K_K05			X					X	X		X		X	X							
K_K06						X							X							X	
K_K07				X		X		X		X	X	X	X			X		X	X	X	X
formy realizacji	wykłady	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X			
	ćwiczenia		X	X		X		X	X		X		X	X	X		X	X			
	ćw. terenowe			X						X										X	
	seminarium											X							X		
	inne																	X			
metody weryfikacji	egzamin		X	X	X							X	X								
	projekt		X	X							X	X	X						X	X	
	praca pisemna					X							X	X		X					
	prezentacja		X	X								X	X								
	ustna prezentacja							X	X	X	X								X	X	
	raport																		X		
	egzamin pisemny														X						
	test	X			X	X	X	X	X					X		X	X				

PROGRAM STUDIÓW: GEOLOGIA, STUDIA I STOPNIA

L p.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć																				
				Razem	w tym					I rok				II rok				III rok												
					wykłady	seminaria/ konwersatoria	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6										
										w	ć w	w	ć w	w	ć w	w	ć w	w	ć w	w	ć w							w	ć w	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 15 tygodni	12 15 tygodni	13 12 tygodni	14 12 tygodni	15 15 tygodni	16 15 tygodni	17 12 tygodni	18 12 tygodni	19 15 tygodni	20 15 tygodni	21 12 tygodni	22 12 tygodni	23 15 tygodni	24 15 tygodni	25 12 tygodni	26	27	28	29	30	
Semestr I																														
1	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	1	z	4	4					4															1					
2	Geologia dynamiczna I	9	1	88	28		40	20		28	60														9					
3	Matematyka	3	1	48	24			24		24	24														3					
4	Ochrona własności intelektualnej	1	z	4	4					4															1					

5	Metody komputerowe w geologii	3	z	24			2 4				2 4										3					
6	Podstawy paleobotaniki	3	z	28	1 4			1 4		1 4	1 4										3					
7	Podstawy paleozoologii i stratygrafii	8	1	56	2 8		2 8			2 8	2 8										8					
8	Moduł A - przedmioty do wyboru	2	z	16	1 6					1 6											2					
Semestr II																										
9	Chemia	6	2	60	2 4		3 6					2 4	3 6								6					
10	Fizyka	4	2	46	3 0	16						3 0	1 6								4					
11	Geologia dynamiczna II	7	2	80	2 4		3 2	2 4				2 4	5 6								7					
12	Mineralogia I	4	2	48	2 4		2 4					2 4	2 4								4					
13	Ćw. terenowe - Geologia dynamiczna I	6	z	72					7 2				7 2								6					
14	Moduł B1 - przedmioty do wyboru	3	z	36					3 6				3 6								3					
15	Moduł B2 - przedmioty do wyboru	0	z	60	60 - 2 semestry - realizacja do końca V semestru studiów																	0	0	0	0	
Semestr III																										
16	Geochemia	5	3	44	2 8			1 6						2 8	1 6							5				
17	Geologia historyczna I	7	3	69	3 0			3 9						3 0	3 9							7				

1 8	Hydrologia	5	3	52	2 4			2 8						2 4	2 8									5			
1 9	Mineralogia II	6	3	56	2 8		2 8							2 8	2 8									6			
2 0	Petrologia I	7	3	69	3 0		3 9							3 0	3 9									7			
2 1	Język obcy nowożytny	0	z	60				6 0							6 0									0			
Semestr IV																											
2 2	Geologia historyczna II	3	4	48	2 4			2 4							2 4	2 4									3		
2 3	Petrologia II	5	4	56	2 6		3 0								2 6	3 0									5		
2 4	Ekonomia	2	z	22	2 2										2 2										2		
2 5	Język obcy nowożytny	0	z	60				6 0								6 0									0		
2 6	Moduł D1 - przedmioty do wyboru	5	4	54	3 0		1 8	6							3 0	2 4									5		
2 7	Moduł D2 - przedmioty do wyboru	3	4	40	2 4			1 6							2 4	1 6									3		
2 8	Moduł D3 - przedmioty do wyboru	4	4	48	2 4			2 4							2 4	2 4									4		
2 9	Moduł D4 - przedmioty do wyboru	4	z	36					3 6							3 6									4		
3 0	Moduł D5 - przedmioty do wyboru	2	z	36					3 6							3 6									2		

3 1	Moduł D6 - przedmioty do wyboru	2	z	22	2 2											2 2									2		
Semestr V																											
3 2	Geofizyka	5	5	70	2 8		4 2										2 8	4 2							5		
3 3	Geologia inżynierska	4	5	56	2 8		2 8										2 8	2 8							4		
3 4	Metody statystyczne w geologii	2	z	40	1 6		2 4										1 6	2 4							2		
3 5	Język obcy nowożytny	1 2	5	60				6 0										6 0							1 2		
3 6	Moduł E1 - przedmioty do wyboru	4	5	67	2 8		3 9										2 8	3 9							4		
3 7	Moduł E2 - przedmioty do wyboru	2	z	46	1 8		2 8										1 8	2 8							2		
3 8	Moduł E3 - przedmioty do wyboru	1	5	26	2 6												2 6								1		
Semestr VI																											
3 9	Górnictwo i wiertnictwo	2	z	48	2 4			2 4											2 4	2 4						2	
4 0	Kartografia geologiczna	4	z	62	1 4			4 8											1 4	4 8						4	
4 1	Ćw. terenowe - Górnictwo i wiertnictwo	1	z	36					3 6											3 6						1	
4 2	Ćw. terenowe - Kartografia geologiczna	4	z	72					7 2											7 2						4	

4 3	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	1 0	6	0																						1 0	
4 4	Moduł F1 - przedmioty do wyboru	3	6	33	3 3														3 3							3	
4 5	Moduł F2 - przedmioty do wyboru	4	6	40	2 4			1 6											2 4	1 6						4	
4 6	Moduł F3 - przedmioty do wyboru	2	z	20		20														2 0						2	
		1 8 0	2 5	2096	7 7 1	36	4 6 0	5 0 3	2 8 8	1 1 8	1 5 0	1 0 2	2 4 0	1 4 0	2 1 0	1 7 2	2 5 0	1 4 4	2 2 1	9 5	2 1 6	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0
	Razem godzin									268		342		350		422		365		311							
	Razem egzaminów	24 egz. + egzamin dyplomowy																									

L p.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć												liczba punktów w semestrze							
				Razem	w tym					I rok				II rok				III rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6		
					wykłady	seminaria/ konwersatoria	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6									
										w	ć w	w	ć w	w	ć w	w	ć w	w	ć w	w	ć w								
																												15 tygodni	15 tygodni
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Moduł A - przedmioty do wyboru																										
47	Ochrona i kształtowanie środowiska	2	z	16	16					16												2				
48	Podstawy ekologii	2	z	16	16					16												2				
Moduł B1 - przedmioty do wyboru																										
49	Ćw. terenowe - Geologia dynamiczna II (procesy endogeniczne)	3	z	36					36				36									3				
50	Ćw. terenowe - Geologia dynamiczna II (procesy egzogeniczne)	3	z	36					36				36									3				
Moduł B2 - przedmioty do wyboru																										
51	Wychowanie fizyczne	0	z	60	60 - 2 semestry - realizacja do końca V semestru studiów																	0	0	0	0	
Moduł D1 - przedmioty do wyboru																										
52	Hydrogeologia	5	4	54	30		6	18							30	24							5			
53	Applied hydrogeology	5	4	54	30		6	18							30	24							5			
Moduł D2 - przedmioty do wyboru																										
53	Sedymentologia	3	4	40	24			16							24	16							3			
54	Principles of sedimentology	3	4	40	18			12	10						18	22							3			
Moduł D3- przedmioty do wyboru																										

55	Geologia strukturalna	4	4	48	24			24							24	24								4		
56	Principles of structural geology	4	4	48	24			24							24	24								4		
Moduł D4 - przedmioty do wyboru																										
57	Ćw. terenowe - Hydrogeologia z elementami hydrologii	2	z	36				36								36								2		
58	Ćw. terenowe - Sedymetologia	2	z	36				36								36								2		
59	Ćw. terenowe - Tektonika	2	z	36				36								36								2		
Moduł D5 - przedmioty do wyboru																										
60	Ćw. terenowe - Geologia historyczna	2	z	36				36								36								2		
61	Ćw. terenowe - Geologia z elementami geomorfologii	2	z	36				36								36								2		
62	Ćw. terenowe - Mineralogia i petrologia	2	z	36				36								36								2		
Moduł D6 - przedmioty do wyboru																										
63	Historia Środowiskowa i geoarcheologia	2	z	16	16												16								2	

64	Proseminarium	2	z	16			16										16							2	
65	Przedsiębiorczość i zarządzanie małą firmą	2	z	28	14		14										14	14						2	
Moduł E1 - przedmioty do wyboru																									
66	Geologia złóż	4	5	67	28		39										28	39						4	
67	Economic geology	4	5	67	28		39										28	39						4	
Moduł E2 - przedmioty do wyboru																									
68	Gemmologia	2	z	46	18		28										18	28						2	
69	Metody badania jakości wód i gruntów	2	z	46	18		28										18	28						2	
70	Podstawy geoturystyki	2	z	46	24		22										24	22						2	
71	Minerały skałotwórcze	2	z	46	18		28										18	28						2	
Moduł E3 - przedmioty do wyboru																									
72	Tektonika	1	5	26	26												26							1	
73	Principles of tectonics	1	5	26	26												26							1	
Moduł F1 - przedmioty do wyboru																									
74	Geologia regionalna Polski	3	6	33	33													33							3
75	Regional Geology of Poland	3	6	33	33													33							3

Moduł F2 - przedmioty do wyboru

7 6	Gosp. surowcami min. w warunkach zrówn. rozwoju	4	6	4 6	2 4		2 2												2 4	2 2						4
7 7	Analiza materiału paleontologic znego	4	6	4 6	2 0			2 6											2 0	2 6						4
7 8	Kopalne środowiska naturalne	4	6	4 6	2 4			2 2											2 4	2 2						4
7 9	Gruntoznawst wo	4	6	4 6	2 2		2 0		4										2 2	2 4						4

Moduł F3 - przedmioty do wyboru

8 0	Seminarium - Geochemia i geologia środowiskowa	2	z	2 0		2 0													2 0						2
8 1	Seminarium - Hydrogeologi a i geologia inżynierska	2	z	2 0		2 0													2 0						2
8 2	Seminarium - Mineralogia, petrologia, geochemia	2	z	2 0		2 0													2 0						2
8 3	Seminarium - Stratygrafia, tektonika, geol. złoż., sedymetolog ia	2	z	2 0		2 0													2 0						2

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	169
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela, szkolenie wstępne z bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej)	13
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia.	nauki o Ziemi i środowisku 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Geologia Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i środowisku (100%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Geologia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K1_W01	Zna fizyczne i chemiczne podstawy nauk przyrodniczych.	P6S_WG
K1_W02	Posiada wiedzę z matematyki i statystyki na poziomie pozwalającym opisywać zjawiska przyrodnicze.	P6S_WG
K1_W03	Zna podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska związane z naukami o Ziemi	P6S_WG
K1_W04	Zna terminologię odnoszącą się do budowy Ziemi, procesów geologicznych i czasu geologicznego.	P6S_WG
K1_W05	Posiada podstawową wiedzę w zakresie poszczególnych gałęzi nauk geologicznych: mineralogii, petrologii, geochemii paleontologii, geologii historycznej, geomorfologii, sedimentologii, tektoniki, hydrogeologii, geologii złóż, geologii inżynierskiej, geofizyki.	P6S_WG
K1_W06	Ma wiedzę z geologii regionalnej Polski i obszarów przyległych, ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska.	P6S_WG
K1_W07	Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w geologii z uwzględnieniem podstaw górnictwa i wiertnictwa oraz kartografii geologicznej.	P6S_WG
K1_W08	Zna powiązania między osiągnięciami nauk geologicznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z zachowaniem zasady zrównoważonego rozwoju.	P6S_WK
K1_W09	Ma wiedzę w zakresie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6S_WK
K1_W10	Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K1_U01	Potrafi rozpoznać i opisać makroskopowo (w warunkach terenowych) podstawowe minerały i skały.	P6S_UW
K1_U02	Potrafi opisać i zaklasyfikować minerały i skały w szlifie mikroskopowym i przy zastosowaniu innych wybranych technik laboratoryjnych.	P6S_UW
K1_U03	Potrafi rozpoznawać podstawowe skamieniałości a także wyciągać wnioski stratygraficzne i facjalne.	P6S_UW
K1_U04	Potrafi rozpoznawać struktury geologiczne i mierzyć w terenie ich orientacje	P6S_UW
K1_U05	Potrafi prowadzić dokumentację terenową (opisy, szkice, profile i przekroje robocze) i pobierać próby.	P6S_UW
K1_U06	Potrafi odczytywać i analizować treść map topograficznych i geologicznych.	P6S_UW
K1_U07	Potrafi wykonać samodzielnie mapę geologiczną.	P6S_UW
K1_U08	Potrafi wykonać podstawowe pomiary laboratoryjne i terenowe w zakresie hydrogeologii i geologii inżynierskiej.	P6S_UW
K1_U09	Potrafi zastosować podstawowe metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych geologicznych.	P6S_UW

K1_U10	Potrafi wykorzystać podstawowe oprogramowanie komputerowe stosowane do analizy danych i wizualizacji wyników.	P6S_UW
K1_U11	Potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim oraz rozumie konieczność rozwijania tej umiejętności przez całe życie	P6S_UK P6S_UU
K1_U12	Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe.	P6S_UK
K1_U13	Potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł.	P6S_UK
K1_U14	Potrafi opracować wybrany problem geologiczny w formie pisemnej i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej).	P6S_UO
K1_U15	Potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1_K01	Potrafi pracować w zespole, w trakcie zajęć terenowych i laboratoryjnych.	P6S_KK
K1_K02	Potrafi właściwie reagować na utrudnienia i zagrożenia występujące w trakcie pracy w terenie.	P6S_KK
K1_K03	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych osób.	P6S_KO
K1_K04	Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt.	P6S_KO
K1_K05	Wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji na tematy przyrodnicze dostępnych w masowych mediach.	P6S_KK
K1_K06	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy w zakresie nauk geologicznych.	P6S_KK
K1_K07	Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy.	P6S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Geologia Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Geologia</i>
WIEDZA		
P6S_WG	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07,
P6S_WK	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W08, K1_W09, K1_W10 K1_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nie typowe problemy oraz wykonać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10
P6S_UK	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii. Potrafi brać udział w dbacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U11, K1_U12, K1_U13 K1_U15
P6S_UO	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1_U14
P6S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K1_K06, K1_K05,

	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniu problemu.	K1_K01, K1_K02
P6S_KO	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K03 K1_K03 K1_K04
P6S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K1_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Geologia studia I stopnia		zajęcia lub moduły zajęć																						
Nazwa przedmiotu	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Geologia dynamiczna I	Matematyka	Ochrona własności intelektualnej	Metody komputerowe w geologii	Podstawy paleobotaniki	Podstawy paleozoologii i stratygrafii	Chemia	Fizyka	Geologia dynamiczna II	Mineralogia I	Ćw. terenowe - Geologia dynamiczna I	Geochemia	Geologia historyczna I	Hydrologia	Mineralogia II	Petrologia I	Geologia historyczna II	Petrologia II	Ekonomia	Geofizyka	Geologia inżynierska	Metody statystyczne w geologii	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																								
wiedza																								
K1_W01								x	x				x										x	
K1_W02			x		x				x														x	
K1_W03		x			x	x	x		x	x			x	x	x	x		x						
K1_W04		x				x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x		x			
K1_W05							x				x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		
K1_W06														x	x		x	x	x					
K1_W07		x			x		x			x	x				x	x	x		x		x	x	x	
K1_W08					x										x	x				x	x	x	x	
K1_W09	x							x																
K1_W10				x																				
umiejętności																								

K1_U01		x								x	x	x				x	x		x				
K1_U02											x					x	x		x				
K1_U03						x	x					x		x				x					
K1_U04		x					x					x							x				
K1_U05						x	x					x			x								
K1_U06		x								x		x			x								
K1_U07																							
K1_U08								x					x		x							x	
K1_U09			x		x			x	x				x								x	x	x
K1_U10					x									x	x						x	x	x
K1_U11														x				x			x		
K1_U12				x	x									x	x			x			x	x	
K1_U13				x				x		x			x	x	x			x		x			x
K1_U14								x						x							x		
K1_U15																							
kompetencje społeczne																							
K1_K01							x					x	x		x			x				x	
K1_K02	x							x				x											
K1_K03	x							x				x	x									x	
K1_K04	x				x					x	x	x	x				x		x		x	x	x
K1_K05		x					x			x				x				x		x	x		
K1_K06		x	x			x	x		x	x	x			x		x	x	x	x		x		
K1_K07				x				x					x										
Formy realizacji																							
Wykład	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ćwiczenia	x	x	x			x				x			x	x	x			x			x		x
Ćwiczenia laboratoryjne		x			x		x	x		x	x					x	x		x			x	
Ćwiczenia terenowe												x											

Seminarium																								
Konwersatorium									x															
Metody weryfikacji																								
Egzamin ustny																						x		
Egzamin pisemny		x	x				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
Zaliczenie pisemne	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	
Zaliczenie ustne			x																					
Pisemna praca semestralna																		x						
Przygotowanie wystąpienia ustnego														x				x						
Przygotowanie i zrealizowanie projektu					x																			x
Przygotowanie raportu												x			x							x	x	
Przygotowanie eseju																								
Zaliczenie praktyczne		x			x	x	x			x	x	x		x		x	x		x					
Udział w dyskusji									x															

Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny	Górnictwo i wiertnictwo	Kartografia geologiczna	Ćw. terenowe - Górnictwo i wiertnictwo	Ćw. terenowe - Kartografia geologiczna	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Ochrona i kształtowanie środowiska	Podstawy ekologii	Ćw. terenowe - Geologia dynamiczna II (procesy endoageniczne)	Ćw. terenowe - Geologia dynamiczna II (procesy eozogeniczne)	Hydrogeologia	Applied hydrogeology	Sedymentologia	Principles of sedimentology	Geologia strukturalna	Principles of structural geology	Ćw. terenowe - Hydrogeologia z elementami hydrologii	Ćw. terenowe - Sedymentologia	Ćw. terenowe - Tektonika	Ćw. terenowe - Geologia historyczna	Ćw. terenowe - Geologia z elementami geomorfologii	Ćw. terenowe - Mineralogia i petrologia	Historia środowiskowa i geoarcheologia
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K1_W01						x	x	x			x	x	x	x				x					
K1_W02						x							x	x				x					
K1_W03		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x		x
K1_W04			x			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
K1_W05			x	x	x	x	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	
K1_W06				x		x											x	x		x			
K1_W07		x	x	x	x	x	x				x	x			x	x	x		x	x		x	x
K1_W08		x		x		x	x										x		x	x		x	
K1_W09		x		x		x											x			x			
K1_W10						x							x										
umiejętności																							
K1_U01		x		x	x	x			x	x			x	x	x	x		x		x	x	x	
K1_U02						x			x	x													
K1_U03						x							x	x				x		x			

K1_U04		x			x	x			x	x			x	x	x	x		x	x	x	x		x
K1_U05		x		x	x	x			x	x			x	x			x	x	x	x		x	x
K1_U06		x	x		x	x					x	x	x	x	x	x		x		x			x
K1_U07					x	x																	
K1_U08		x				x					x	x					x						
K1_U09		x	x		x	x					x	x	x	x				x					
K1_U10						x													x				
K1_U11						x						x			x								
K1_U12						x																	
K1_U13			x		x	x		x	x	x	x	x	x	x				x		x	x		
K1_U14					x	x					x	x							x	x			
K1_U15	x					x							x	x									
kompetencje społeczne																							
K1_K01				x	x	x			x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	
K1_K02		x		x		x			x	x							x			x	x		
K1_K03		x				x			x	x							x			x			
K1_K04						x									x	x	x			x			
K1_K05				x		x	x				x	x			x	x							
K1_K06						x	x	x			x	x			x	x					x		
K1_K07						x														x			
Formy realizacji																							
Wykład		x	x				x	x			x	x	x	x	x	x							x
Ćwiczenia		x	x								x	x	x	x	x	x							
Ćwiczenia laboratoryjne											x	x											
Ćwiczenia terenowe				x	x				x	x				x			x	x	x	x	x	x	
Seminarium						x																	
Konwersatorium																							
Metody weryfikacji																							

Egzamin ustny						x																	
Egzamin pisemny												x	x	x	x	x	x						
Zaliczenie pisemne		x	x				x	x	x	x	x	x			x	x					x	x	
Zaliczenie ustne																		x					
Pisemna praca semestralna																							x
Przygotowanie wystąpienia ustnego																							
Przygotowanie i zrealizowanie projektu																				x			
Przygotowanie raportu		x		x	x				x	x	x	x	x	x			x	x	x				
Przygotowanie eseju																							
Zaliczenie praktyczne			x						x	x					x						x		
Udział w dyskusji																							

Nazwa przedmiotu	Proseminarium	Przedsiębiorczość i zarządzanie małą firmą	Geologia złóż	Economic geology	Gemmologia	Metody badania jakości wód i gruntów	Podstawy geoturystyki	Minerały skałotwórcze	Tektonika	Principles of tectonics	Geologia regionalna Polski	Regional Geology of Poland	Gosp. surowcami min. w warunkach zrówn. rozwoju	Analiza materiału paleontologicznego	Kopalna środowiska naturalne	Gruntoznawstwo	Seminarium - Geochemia i geologia środowiskowa	Seminarium - Hydrogeologia i geologia inżynierska	Seminarium - Mineralogia, petrologia, geochemia	Seminarium - Stratygrafia, tektonika, geol. złóż, sedimentologia
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																				
wiedza																				
K1_W01						x		x							x					
K1_W02						x								x						
K1_W03			x		x	x	x	x	x	x			x		x				x	
K1_W04			x		x			x	x	x			x	x	x			x		
K1_W05			x	x		x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x
K1_W06			x				x				x	x	x		x					
K1_W07					x	x			x	x				x		x				
K1_W08	x			x			x									x	x	x		x
K1_W09		x																		
K1_W10	x	x															x	x		x
umiejętności																				
K1_U01					x				x	x					x					
K1_U02				x	x			x												
K1_U03			x										x	x	x					

K1_U04									x	x					x					
K1_U05						x														
K1_U06									x	x	x	x								
K1_U07																				
K1_U08						x														
K1_U09	x							x					x	x						
K1_U10	x		x										x	x		x				
K1_U11	x		x				x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K1_U12	x	x	x										x	x	x		x	x	x	x
K1_U13	x	x	x	x			x				x	x	x	x			x	x		x
K1_U14	x						x							x			x	x	x	x
K1_U15																				
kompetencje społeczne																				
K1_K01					x	x		x							x	x				
K1_K02																				
K1_K03		x				x		x								x				
K1_K04					x	x		x	x	x						x				
K1_K05	x		x	x			x							x			x	x	x	x
K1_K06	x		x	x										x	x		x	x		x
K1_K07	x	x						x									x	x		x
Formy realizacji																				
Wykład		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
Ćwiczenia							x								x					
Ćwiczenia laboratoryjne		x	x	x	x	x		x					x	x		x				
Ćwiczenia terenowe																				
Seminarium																	x	x	x	x
Konwersatorium	x																			
Metody weryfikacji																				

Egzamin ustny											x									
Egzamin pisemny			x	x					x	x	x	x	x		x	x				
Zaliczenie pisemne		x	x			x	x	x						x	x	x				
Zaliczenie ustne																				
Pisemna praca semestralna					x															
Przygotowanie wystąpienia ustnego													x		x		x	x	x	x
Przygotowanie i zrealizowanie projektu							x								x					
Przygotowanie raportu	x	x		x	x	x	x	x					x	x		x				
Przygotowanie eseju																				
Zaliczenie praktyczne			x					x												
Udział w dyskusji	x																			

PROGRAM STUDIÓW: GEOLOGIA, STUDIA II STOPNIA

Geologia		Egzamin	Ilość punktów	GODZINY ZAJĘĆ						ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ							
										I rok				II rok			
										1 sem. (15 tyg.)		2 sem. (15 tyg.)		3 sem. (15 tyg.)		4 sem. (15 tyg.)	
										W	ĆW	W	ĆW	W	ĆW	W	ĆW
1	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej		1	4		4					4						
2	Wybrane metody informatyczne i geostatystyczne		3	30			30				30						
3	Zagadnienia prawne w geologii i ochronie środowiska		3	24	16	8				16	8						
4	Geologia kenozoiku (obowiązkowy dla GP)	E	6	48	24		24			24	24						
	Dynamika wód podziemnych (obowiązkowy dla H)	E	3	28	14	14				14	14						
	Geologia kenozoiku - wybrane zagadnienia (obowiązkowy dla H, PiMS, GiGO)	E	3	24	12		12			12	12						
	Antropocen (obowiązkowy dla PiMS, GiGO)		3	36	20		16			20	16						
	Przedmiot fakultatywny otwartego wyboru (H-2, PiMS-2, GiGO-2, GP-2)		2	24	24					24							
5	Specjalizacyjny moduł fakultatywny ⁽³⁾		15	160	160					160							
6	Seminarium dyplomowe I		2	20					20				20				
7	Geofizyka poszukiwawcza (obowiązkowy dla GP)	E	5	48	24		24					24	24				
	Geofizyka poszukiwawcza - wybrane zagadnienia (obowiązkowy dla H, PiMS, GiGO)	E	3	24	12		12					12	12				
	Hydrogeochemia i migracja zanieczyszczeń (obowiązkowy dla H)	E	2	28	14	14						14	14				
	Przedmiot fakultatywny otwartego wyboru (H-2, PiMS-4, GiGO -4, GP-2)		2 lub 4	26-48	26-48							26-48					
8	Fakultatywne ćwiczenia terenowe ⁽⁶⁾		6	108				10 8				108					
9	Specjalizacyjny moduł fakultatywny ⁽³⁾		15	160	160							160					
10	Wybrane zagadnienia z geologii regionalnej świata	E	3	24	24									24			
11	Poszukiwanie i dokumentowanie złóż (obowiązkowy dla GP)	E	4	48	24		24							24	24		
	Komputerowe systemy informacji przestrzennej (GIS) w geologii	E	2	30	10		20							10	20		
	Przedmioty fakultatywne otwartego wyboru (H-6, PiMS-6, GiGO-6, GP-2)		2 lub 6	24-72	24-72									24-72			

12	Język obcy nowożytny	E	4	60		60								60		
13	Specjalizacyjny moduł fakultatywny ⁽³⁾		15	160			160							160		
14	Seminarium dyplomowe II		6	20					20							20
15	Filozofia		2	26	26										26	
16	Oceny oddziaływania na środowisko		2	16		16										16
17	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	E	20	X	x	x	x	x	x							x
																1000
																100,0%

MODUŁ FAKULTATYWNYCH ĆWICZEŃ TERENOWYCH									
1	Geologia regionalna i geologia złóż (A)		4	72				72	
2	Kartografia geologiczna II		4	72				72	
3	Metody badań hydrogeologicznych		4	72				72	
4	Analiza basenowa, geologia morza i geodynamika		2	36				36	
5	Geologia regionalna i geologia złóż (B)		2	36				36	
6	Mineralogia i Petrologia II		2	36				36	
7	Technologie prośrodowiskowe		2	36				36	

SPECJALIZACYJNE MODUŁY FAKULTATYWNE

(I) Geochemia środowiskowa (GiGO)					W	inn	o	la	o	te	se	ko
1	Identyfikacja i bilansowanie zanieczyszczeń	E	5	58	30		20	8				
2	Geoeologia stosowana i biogeochemia	E	2	28	14		14					
3	Metody biologiczne w ocenie stanu środowiska	E	3	30	15		15					
4	Metody poboru prób środowiskowych		4	30	15			15				
5	Geochemia środowiskowa		1	14								14
			15	160								

(II) Gospodarka środowiskiem (GiGO)									
1	Gospodarka odpadami	E	3	32	20			12	
2	Zanieczyszczenia atmosfery	E	2	16	16				
3	Gospodarka środowiskiem wodnym		2	16				16	
4	Ocena i wykorzystanie gleb w myśl zrównoważonego rozwoju		3	40	20		20		
5	Technologie w ochronie środowiska	E	2	16	16				
6	Charakterystyka odpadów przemysłowych		2	28	14	14			
7	Gospodarka środowiskiem		1	12					12
			15	160					

(III) Rekonstrukcja paleośrodowisk (GP)															
1	Analiza mikrofacjalna	E	4	38	18			20							
2	Rekonstrukcja paleośrodowisk - skamieniałości śladowe		2	18	18										

3	Współczesne metody stratygrafii		4	48	20	28			
4	Paleośrodowiskowe uwarunkowania powstawania złóż		1	12	12				
5	Skamieniałości jako wskaźnik paleośrodowiska	E	3	32	14		18		
6	Rekonstrukcja paleośrodowisk		1	12					12
			15	160					

(IV) Geologia skał zbiornikowych (GP) - zima

1	Analiza facjalna	E	3	26	14				12
2	Analiza basenów sedymentacyjnych	E	3	26	14				12
3	Stratygrafia sekwencyjna i zdarzeniowa		2	24	12				12
4	Geologia morza		1	20	8				12
5	Wybrane metody badań skał zbiornikowych		3	30	18				12
6	Geozagrożenia		3	34	18				16
			15	160					

(V) Geologia skał zbiornikowych (GP) - lato

1	Analiza facjalna	E	3	26	14				12
2	Analiza basenów sedymentacyjnych	E	3	26	14			12	
3	Stratygrafia sekwencyjna i zdarzeniowa		2	24	12				12
4	Geologia morza		1	20	8			12	
5	Wybrane metody badań skał zbiornikowych		3	30	18			12	
6	Geozagrożenia		3	34	14			14	6
			15	160					

(VI) Geologia strukturalna i kartografia geologiczna (GP)

1	Analiza strukturalna	E	5	56	22	22			12
2	Neotektonika	E	2	26	26				
3	Metody numeryczne w kartografii geologicznej		3	27	3		24		
4	Modelowanie strukturalne i kartograficzne w geologii		3	27	3		24		
5	Metody georadarowe		2	24	8		8	8	
			15	160					

(VII) Poszukiwanie i dokumentowanie złóż (GP)

1	Metody komputerowego modelowania złóż		3	24			24		
2	Złóża kopalin budowlanych		2	18	8		10		
3	Metody badań surowców skalnych		2	20	10		6	4	
4	Geologia gospodarcza złóż metali szlachetnych		1	14	14				
5	Metody badań minerałów kruszczowych	E	3	32	4		28		
6	Złóża kopalin chemicznych		1	12	12				
7	Złóża metali kolorowych		1	14	14				
8	Złóża uranu i pierwiastków promieniotwórczych		1	14	14				
9	Wybrane problemy poszukiwania i dokumentowania złóż		1	12					12
			15	160					

(VIII) Surowce energetyczne (węgiel kopalny, ropa naftowa, gaz ziemny) (GP)

1	Hydrogeologia i hydrodynamika złóż ropy i gazu		2	15	5	10			
2	Metody poszukiwawcze złóż ropy naftowej i gazu ziemnego		2	15	5		10		
3	Palinologia skał macierzystych ropy i gazu	E	1	15	15				
4	Złoża paliw kopalnych i metody ich eksploatacji		2	30	20		10		
5	Biogeochemia węgla i kerogenu	E	3	32	18		14		
6	Inkluzje fluidalne w procesach złożotwórczych		1	4	4				
7	Mikropaleontologia		1	10	10				
8	Ekologiczne skutki eksploatacji i utylizacji paliw kopalnych		2	25	10		15		
9	Ropa naftowa i gaz ziemny - wybrane problemy		1	14					14
			15	160					

(IX) Skorupa kontynentalna: od skali mikro do skali globalnej (PiMS, GP)

1	Mikrotektonika z podstawami petrologii metamorficznej	E	4	44	22		22		
2	Metody analizy mikrostrukturalnej		2	24	12		12		
3	Dynamika Ziemi		2	26	26				
4	Metody geochemiczne i izotopowe w rekonstrukcji środowisk geotektonicznych		5	46	20		26		
5	Granice geologii		2	20					20
			15	160					

(X) Magmatyzm: procesy, skały, minerały (PiMS)

1	Geneza i ewolucja magmy	E	4	46	23		23		
2	Wulkanologia	E	3	26	26				
3	Mikroskopia elektronowa i analiza fazowa		4	36	14		22		
4	Mineralogia pierwiastków rzadkich		2	26	14		12		
5	Gemmologia i archeogemmologia		2	26	26				
			15	160					

(XI) Mineralogia i geochemia stosowana (PiMS, GIG)

1	Mineralogia w inżynierii materiałowej		3	36	16		16	4	
2	Mineralogia i geochemia strefy krytycznej		5	52	22		24		6
3	Pochodzenie i ewolucja skał osadowych	E	3	34	16		18		
4	Techniki izotopowe	E	4	38	26	2	10		
			15	160					

(XII) Rozpoznanie struktur wodonośnych (H)

1	Modelowanie przepływów wód podziemnych	E	5	58	22		36		
2	Metodyka próbnych pompowań	E	3	30	10	20			
3	Kartografia hydrogeologiczna		2	26		26			
4	Ochrona i monitoring wód podziemnych	E	4	34	16	18			
5	Nowe rozwiązania i metody badawcze w hydrogeologii		1	12					12
			15	160					

(XIII) Zasoby wód podziemnych i ich eksploatacja (H)

1	Poszukiwanie i rozpoznawanie zasobów wód podziemnych	E	4	48	24	24			
2	Projektowanie, budowa i eksploatacja ujęć wód podziemnych	E	4	48	24	24			

3	Odwadnianie terenów i obiektów budowlanych	E	4	32	16	16			
4	Zmiany w środowisku wodnym pod wpł. działaln. człowieka i ich ocena		1	12					12
5	Hydrogeologia regionalna		2	20	20				
			15	160					

(XIV) Geologia inżynierska (H)

1	Mechanika gruntów		4	30	15		15		
2	Kartowanie i dokumentowanie geologiczno-inżynierskie		3	30		30			
3	Fizyczno-chemiczne własności gruntów		2	24			24		
4	Warunki posadowienia obiektów budowlanych	E	4	60	30		30		
5	Wybrane met. rekultywacji terenów przekształconych antropogenicznie		2	16		16			
			15	160					

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE OTWARTEGO WYBORU

1	Hydrogeologia górnicza	E	4	48	24	24			
2	Geoekologia funkcjonalna wód powierzchniowych i podziemnych	E	4	52	26	26			
3	Hydrogeologiczne aspekty budownictwa wodnego	E	2	40	20	20			
4	Kartografia geologiczna w górnictwie		4	42	6	18		18	
5	Ekonomia i zagadnienia prawne w inwestycjach proekologicznych	E	2	34	18	16			
6	Geologia wybranych surowców		4	56	28		28		
7	Gospodarka wodna i prawo wodne	E	2	30	30				
8	Limnologia i oceanografia		2	36	20		16		
9	Metody interpretacji danych hydrogeologicznych		2	30			30		
10	Specjalne metody geofizyczne	E	4	48	24		24		
11	Charakterystyka i wykorzystanie złóż antropogenicznych	E	2	28	14		14		
12	Energetyka odnawialna	E	2	24	24				
13	Ewolucjonizm	E	2	26	26				
14	Geodynamika - wybrane zagadnienia		2	26	26				
15	Hydraulika	E	2	28	14	14			
16	Kalibracja historycznych map geologicznych i geogr. (HGIS)		2	26	26				
17	Metody remediacji zanieczyszczeń chem. w środ. gruntowo-wodnym	E	2	20	20				
18	Modelowanie procesów hydrogeochemicznych	E	2	28	14		14		
19	Najważniejsze obiekty geoturystyczne świata		2	28	28				
20	Potencjał geoturystyczny Dolnego Śląska		2	28	28				
21	Rozwój kręgowców w fanerozoiku	E	2	26	26				
22	Geoturystyka		2	28	28				
23	Petroarcheologia		2	28	28				
24	Ropa naftowa i gaz ziemny		2	28	14	14			
25	Interpretacja danych izotopowych w naukach przyrodniczych		2	34	20	14			
26	Bursztyn i inne żywice kopalne		2	24	24				
27	Ewolucja człowiekowatych i jej zależność od zmian środowiska przyrodniczego		2	24	24				

28	Paleoekologia		2	24	24				
29	Współczesne zastosowania palinologii	E	2	20	20				
30	Skamieniałości jako wskaźnik paleośrodowiska	E	2	32	14		18		
31	Nie tylko miedź i ropa – potencjał złożowy polskiego permu	E	2	30	15	5			10
32	Podstawy projektowania CAD		2	24			24		
33	Wizualizacja i analiza węgłnej budowy geologicznej		2	24			24		
34	Dyfraktometria rentgenowska		2	38	14		24		
35	Skamieniałości śladowe		2	26	26				

COURSES IN ENGLISH (PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE OTWARTEGO WYBORU W JĘZYKU ANGIELSKIM)

1	Exploration geophysics Geofizyka poszukiwawcza	E	4	48	24		24		
2	Prospecting and evaluation of mineral reserves Poszukiwanie i dokumentowanie zasobów złóż surowców mineralnych	E	4	60	26		34		
3	Applied hydrogeology - selected issues Hydrogeologia stosowana - wybrane zagadnienia	E	4	48	24	24			
4	Groundwater modeling Modelowanie wód podziemnych	E	4	58	22		36		
5	Methods in mineralogy, petrology and geochemistry Metody badań mineralogicznych, petrologicznych i geochemicznych		4	56	28	28			
6	Sedimentary processes, environments and basins Sedimentary processes, environments and basins/ Procesy, środowiska i baseny sedymencyjne	E	4	44	16	16		12	
7	Geological mapping in mining Kartografia geologiczna w górnictwie		4	42	6	18		18	
8	Deformation of sediments and sedimentary rocks Deformacja osadów i skał osadowych		2	24	12				12
9	Environmentally sound technologies Technologie prośrodowiskowe	E	4	48	20			28	
10	Structural analysis Analiza strukturalna	E	4	40	20	20			
11	Applications of Ground Penetrating Radar (GPR) Metody georadarowe		2	24	8		8	8	
12	Geohazards Geozagrożenia		2	28	16			12	
13	Selected problems of economic geology Wybrane problemy geologii gospodarczej		2	28	28				
14	Trace fossils and their palaeoenvironmental significance Skamieniałości śladowe i ich znaczenie dla paleośrodowiska		2	26	26				
15	Geodynamics - selected issues		2	26	26				

	Geodynamika - wybrane zagadnienia							
16	Geochemical Evolution of the Earth Ewolucja geochemiczna Ziemi		4	36	14		24	
17	Geographic Information Systems in Geology Komputerowe systemy informacji przestrzennej (GIS) w geologii		4	59	20		39	

Specjalność Applied Geoscience

Lp	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć								liczba punktów w semestrze			
				Razem	w tym					I rok				II rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4
					wykłady	seminaria/ konwersator	ćwiczenia	ćwiczenia	ćwiczenia	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4					
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	25	26	27	28
Semestr I																					
1	Training on health and safety and fire protection Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	1	z	4	4													1			
2	Methods in mineralogy, petrology and geochemistry Metody badań mineralogicznych, petrologicznych i geochemicznych	4	z	44	14			24	6	14	30							4			
3	Groundwater resource assessment Ocena zasobów wód podziemnych	3	E	30	20			10		20	10							3			
4	Methods of environmental samples collecting Metody poboru prób środowiskowych	3	z	30	10				20	10	20							3			
5	Methods in structural geology Metody geologii strukturalnej	3	E	38	14			24		14	24							3			
6	Polish Language Course (final exam) / *Contemporary problems in geological sciences (<i>alternative course for native polish students</i>) Język polski/ Współczesne metody nauk geologicznych	5	E	60				60			60							5			
7	Moduł A - przedmioty do wyboru	11																11			
Semestr II																					
8	Applications of mineral sciences Mineralogia stosowana	4	E	38	14			24				14	24						4		

9	Methods and applications in stratigraphy Metodyka i zastosowania stratygrafii	4	z	38	24			14				2 4	14					4		
10	Groundwater quality Jakość wód podziemnych	3	z	30	14		1 6					1 4	16					3		
11	Prospecting and evaluation of mineral reserves Poszukiwanie i dokumentowanie zasobów złóż surowców mineralnych	4	E	48	24			24				2 4	24					4		
12	MSc seminar I Seminarium dyplomowe I	2	z	20		20						0	20					2		
13	Moduł B - przedmioty do wyboru	7																7		
14	Moduł C - przedmioty do wyboru	6																6		
Semestr III																				
15	Environmental pollution Zanieczyszczenia środowiska	5	E	48	24			12	1 2					30	24				5	
16	Isotope geology and geochemistry Geologia i geochemia izotopowa	4	z	42	28			14						28	14				4	
17	Microtectonics and microstructural analysis Mikrotektonika i analiza mikrostrukturalna	4	E	44	24			20						24	20				4	
18	Groundwater Modelling Modelowanie wód podziemnych	4	z	44	16			28						16	28				4	
19	Moduł D - przedmioty do wyboru	13																	1 3	
Semestr IV																				
20	Legal aspects in geology and environmental management Aspekty prawne w geologii i ochronie środowiska	5	E	48	24			24								24	24			5
21	Master's dissertation and exam Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	20	E	0												0	0			2 0
22	MSc seminar II Seminarium dyplomowe II	2	z	20		20											20			2
23	Moduł E - przedmioty do wyboru	3																		3
		11 9		62 2	25 0	40	1 6	27 8	3 8	5 8	14 4	7 6	98	98	86	24	44	2 9	3 0	3 0
	Razem godzin									202	174	184	68							

Lp	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć								liczba punktów w semestrze			
				Razem	w tym				I rok				II rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	
					wykłady	seminaria/ ćwiczenia	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4						
									w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.					
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	25	26	27	28
Moduł A - przedmioty do wyboru																					
1	Current problems in mineralogical sciences Aktualne problemy nauk mineralogicznych	2	z	20		20					20							2			
2	Current problems in petrological sciences Współczesne problemy nauki o skałach	2	z	20		20					20							2			
3	New trends in stratigraphy Nowe trendy w stratygrafii	2	z	20		20					20							2			
4	Informatics and geostatistics in geological sciences Informatyka i metody statystyczne w geologii	4	z	38	14			24		14	24							4			
5	Applied geophysics Geofizyka stosowana	5	E	48	24		24			24	24							5			
6	Trace fossils Skamieniałości śladowe	3	z	28	14			14		14	14							3			
Moduł B - przedmioty do wyboru																					
1	Natural stone in architecture Kamień w architekturze	3	z	34	14			14	6			14	20						3		
2	New trends in tectonics and structural geology Nowe trendyw w tektonice i geologii strukturalnej	2	z	20		20						20							2		
3	New trends in economic geology Współczesne problemy geologii gospodarczej	2	z	20		20						20							2		
4	Groundwater exploitation Eksploatacja wód podziemnych	4	z	38	14			24				14	24						4		
5	Environmentally sound technologies and renewable energy sources Technologie w ochronie środowiska i odnawialne źródła energii	3	z	28	14				14			14	14						3		
Moduł C - przedmioty do wyboru																					
1	Applications of mineral sciences (field course) Mineralogia stosowana (ćwiczenia terenowe)	3	z	36					36				36						3		

2	Regional and economic geology (field course) Geologia regionalna i gospodarcza (ćwiczenia terenowe)	3	z	36					36				36						3		
3	Hydrogeological mapping (field course) Kartowanie hydrogeologiczne (ćwiczenia terenowe)	3	z	36					36				36						3		
Moduł D - przedmioty do wyboru																					
1	Geochemical evolution of the Earth Ewolucja geochemiczna Ziemi	4	E	38	14			24					14	24						4	
2	Limnology Limnologia	2	z	14	14								14							2	
3	Methods in recultivation and remediation Metody rekultywacji i remediacji	2	z	14	14								14							2	
4	Stable isotopes forensics and food authenticity Badania izotopowe w technikach śledczych i testach autentyczności żywności	2	z	14	14								14							2	
5	Environmental geohazards Geozagrożenia środowiskowe	3	z	24	24								24							3	
6	Mineral resources, economics and the environment Zasoby mineralne, ekonomia i środowisko	3	z	24	24								24							3	
7	Environmental geochemistry in practice Geochemia środowiska w praktyce	5	E	42	14		1 4	14					14	28						5	
Moduł E - przedmioty do wyboru																					
1	Volcanology Wulkanologia	3	z	24	24										24						3
2	Applications of Ground Penetrating Radar (GPR) Metody georadarowe	3	z	24	8			8	8						8	16					3
3	Biogeochemistry and geomicrobiology Biogeochemia i geomikrobiologia	3	z	24	10		1 4								10	14					3
		7 1		66 4	25 4	10 0	5 2	10 8	15 0	52	12 2	42	20 6	11 8	52	42	30	18	23	21	9

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	159
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	6 specj. Applied Geoscience - 5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4 specj. Applied Geoscience - 5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela, szkolenie wstępne z bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej)	5 specj. Applied Geoscience - 6
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauka o Ziemi i środowisku 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Geologia Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i środowisku (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Geologia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę nt. zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie nieożywionej. Potrafi dostrzegać istniejące w niej związki i zależności.	P7S_WG P7S_WK
K_W02	Ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych powiązanych z wybranymi aspektami nauk geologicznych (np. geofizyka, geomatyka, geochemia, biogeochemia, mechanika cieczy i gruntów).	P7S_WG
K_W03	Ma wiedzę w zakresie aktualnych problemów nauk o Ziemi i nauk o środowisku oraz stosowanych w nich współczesnych metod badawczych.	P7S_WG
K_W04	Konsekwentnie stosuje zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych.	P7S_WG
K_W05	Ma wiedzę w zakresie statystyki umożliwiającą prognozowanie (modelowanie) zjawisk i procesów geologicznych.	P7S_WG
K_W06	Zna ogólne zasady planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geologii.	P7S_WG
K_W07	Ma wiedzę w zakresie geologii regionalnej świata, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów kluczowych dla rozwoju nauk geologicznych. Ma pogłębioną wiedzę na temat geologii Polski (w szczególności Sudetów i Polski południowo zachodniej) oraz krajowej bazy surowcowej.	P7S_WG
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę z wybranych działów geologii (w szczególności: geologii poszukiwawczej, hydrogeologii, mineralogii i petrologii stosowanej, geochemii środowiska i gospodarki odpadami).	P7S_WG
K_W09	Ma pogłębioną znajomość anglojęzycznej terminologii w zakresie wybranych działów geologii.	P7S_WG
K_W10	Zna podstawowe regulacje prawne w zakresie geologii i ochrony środowiska, w powiązaniu z zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie wybranych działów geologii (w szczególności: geologii poszukiwawczej, hydrogeologii, mineralogii i petrologii stosowanej, geochemii środowiska i gospodarki odpadami).	P7S_UW
K_U02	Wykorzystuje literaturę naukową z zakresu nauk geologicznych w języku polskim i angielskim	P7S_UW
K_U03	Potrafi krytycznie analizować i dokonywać wyboru informacji w zakresie nauk geologicznych.	P7S_UW
K_U04	Potrafi planować i wykonywać zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego.	P7S_UW P7S_UO
K_U05	Potrafi wykorzystać metody statystyczne oraz specjalistyczne techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych, a także zbierać i interpretować dane empiryczne i dane pochodzące z różnych źródeł.	P7S_UW

K_U06	Posiada umiejętność pisania prac naukowych i raportów w języku polskim (a także krótkich streszczeń w języku angielskim).	P7S_UK
K_U07	Potrafi zreferować wyniki własnych prac badawczych i podjąć dyskusję naukową ze specjalistami z zakresu wybranych działów geologii.	P7S_UK
K_U08	Wykazuje umiejętność planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej.	P7S_UU
K_U09	Ma umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych, a także inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.	P7S_KK
K_K02	Potrafi pracować w zespole i kierować pracami zespołu.	P7S_KO
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P7S_KK
K_K04	Ma umiejętność identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu geologa.	P7S_KR
K_K05	Potrafi oceniać zagrożenia związane z pracą geologa i dążyć do tworzenia warunków bezpiecznej pracy.	P7S_KR
K_K06	Systematycznie śledzi i aktualizuje wiedzę w zakresie nauk o Ziemi poprzez zapoznawanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z dziedziny nauk przyrodniczych.	P7S_KK
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy uwzględniając zasady etyki.	P7S_KR P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Geologia Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: Ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Geologia</i>
WIEDZA		
P7S_WG	<p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i odbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	<p>K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09</p> <p>K2_W03, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09</p>
P7S_WK	<p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>K2_W01,</p> <p>K2_W10</p> <p>K2_W10</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	<p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych, -przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. 	<p>K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05</p> <p>K2_U01, K2_U04</p>

	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim.	
P7S_UK	<p>Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.</p> <p>Potrafi prowadzić debatę.</p> <p>Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.</p>	<p>K2_U06, K2_U07,</p> <p>K2_U07</p> <p>K2_U09</p>
P7S_UO	<p>Potrafi kierować pracą zespołu.</p> <p>Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	<p>K2_U04</p> <p>K2_U04</p>
P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	<p>Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>K2_K01, K2_K03, K2_K06</p> <p>K2_K06, K2_K01</p>
P7S_KO	<p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.</p> <p>Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.</p> <p>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	<p>K2_K02</p> <p>K2_K07</p> <p>K2_K07</p>
P7S_KR	<p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	K2_K04, K2_K05, K2_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Geologia studia II stopnia	zajęcia lub moduł zajęć																						
Nazwa przedmiotu	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Wybrane metody informatyczne i geostatystyczne	Zagadnienia prawne w geologii i ochronie środowiska	Geologia kenozoiku (obowiązkowy dla GP)	Dynamika wód podziemnych (obowiązkowy dla H)	Geologia kenozoiku - wybrane zagadnienia (obowiązkowy dla H, PIMS, GiGO)	Antropocen	Seminarium dyplomowe I	Geofizyka poszukiwawcza (obowiązkowy dla GP)	Geofizyka poszukiwawcza - wybrane zagadnienia (obowiązkowy dla H, PIMS, GiGO)	Hydrogeochemia i migracja zanieczyszczeń (obowiązkowy dla H)	Wybrane zagadnienia z geologii regionalnej świata	Poszukiwanie i dokumentowanie złóż (obowiązkowy dla GP)	Komputerowe systemy informacji przestrzennej (GIS) w geologii	Język obcy nowożytny	Seminarium dyplomowe II	Filozofia	Oceny oddziaływania na środowisko	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Geologia regionalna i geologia złóż (A)	Kartografia geologiczna II	Metody badań hydrogeologicznych	Analiza basenowa, geologia morza i geodynamika
	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																						
	wiedza																						
	K2_W01		x		x	x	x	x			x	x		x		x	x	x	x				x
	K2_W02		x			x		x			x	x	x	x		x			x				
	K2_W03		x		x		x	x	x	x	x			x		x			x				
	K2_W04		x		x		x	x		x	x		x	x					x				x
	K2_W05		x		x		x	x			x			x					x				x
	K2_W06		x		x		x		x	x			x	x		x			x			x	x
	K2_W07				x		x					x							x	x			
	K2_W08				x		x		x	x	x		x			x			x				x
	K2_W09									x	x		x			x			x				
	K2_W10			x									x					x	x				
	umiejętności																						

K2_U01		x		x	x	x					x		x	x				x	x	x	x	
K2_U02				x		x		x			x				x	x	x	x			x	
K2_U03		x		x	x	x					x	x		x			x	x				x
K2_U04		x		x		x		x	x	x	x		x			x		x		x		x
K2_U05		x		x	x	x	x						x	x		x		x		x	x	x
K2_U06			x	x		x					x							x	x			x
K2_U07				x		x		x								x		x		x	x	x
K2_U08			x													x		x				
K2_U09																x		x				
kompetencje społeczne																						
K2_K01		x		x		x	x							x			x		x		x	x
K2_K02				x		x											x		x			x
K2_K03		x		x	x	x								x				x	x			x
K2_K04		x		x		x								x				x	x			x
K2_K05	x		x	x		x												x		x		x
K2_K06				x		x	x	x					x				x		x			
K2_K07			x														x		x			x
formy realizacji																						
wykład	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x			x					
ćwiczenia	x		x		x							x					x					
ćwiczenia laboratoryjne		x		x		x			x	x			x	x								
ćwiczenia terenowe																			x	x	x	x
seminarium								x									x					
konwersatorium																						
metody weryfikacji																						
egzamin ustny																		x				
egzamin pisemny				x	x	x			x	x	x	x	x	x								
zaliczenie pisemne	x	x	x	x	x	x																
pisemna praca semestralna																						
przygotowanie wystąpienia ustnego					x			x									x					
przygotowanie i zrealizowanie projektu		x							x	x			x	x			x			x		
przygotowanie raportu/ sprawozdania			x	x		x			x	x	x		x						x		x	x
przygotowanie eseju																	x					
zaliczenie praktyczne																						
udział w dyskusji								x									x	x				

Nazwa przedmiotu	Geologia regionalna i geologia złóż (B)	Mineralogia i Petrologia II	Technologie próśrodowiskowe	Identyfikacja i bilansowanie zanieczyszczeń	Geookologia stosowana i biogeookemia	Metody biologiczne w ocenie stanu śródowniska	Metody poboru prób śródowniskowych	Geochemia śródowniskowa	Gospodarka odpadami	Zanieczyszczenia atmosfery	Gospodarka śródowniskiem wodnym	Ocena i wykorzystanie gleb w myśl zrównoważonego rozwoju	Technologie w ochronie śródowniska	Charakterystyka odpadów przemysłowych	Gospodarka śródowniskiem	Analiza mikrofacjalna	Rekonstrukcja paleośródownisk - skamieniałości śladowe	Współczesne metody stratygrafii	Paleośródowniskowe uwarunkowania powstawania złóż	Skamieniałości jako wskaźnik paleośródowniska	Rekonstrukcja paleośródownisk	Analiza facjalna	Analiza basenów sedymentacyjnych
	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																						
	wiedza																						
	K2_W01		x				x	x	x	x	x	x		x		x		x		x	x	x	x
	K2_W02					x	x	x	x						x	x		x		x		x	
	K2_W03		x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
	K2_W04		x		x			x								x	x	x		x	x	x	x
	K2_W05				x																		
	K2_W06		x		x	x		x				x		x				x			x		
	K2_W07	x	x														x					x	x
	K2_W08			x				x		x			x				x	x	x	x	x		
	K2_W09		x					x		x			x		x	x	x				x		x
	K2_W10						x			x		x		x									
	umiejętności																						
	K2_U01	x	x		x	x	x	x			x		x			x	x	x	x	x			
	K2_U02				x				x	x	x	x			x		x	x		x	x	x	
	K2_U03		x		x	x		x	x	x				x	x	x	x	x		x	x	x	

K2_U04		x	x		x	x		x					x	x	x		x				
K2_U05			x	x							x	x			x				x		x
K2_U06					x	x					x	x		x		x			x	x	x
K2_U07		x						x		x					x	x				x	
K2_U08																					
K2_U09																					
kompetencje społeczne																					
K2_K01				x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x		x	x
K2_K02		x		x	x	x	x									x					
K2_K03	x			x		x		x				x			x		x		x		
K2_K04				x			x		x	x	x							x			x
K2_K05		x	x	x										x							
K2_K06				x	x	x		x		x			x		x		x	x		x	
K2_K07							x	x		x			x	x	x						
formy realizacji																					
wykład				x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
ćwiczenia														x				x			
ćwiczenia laboratoryjne				x	x	x						x				x			x		
ćwiczenia terenowe	x	x	x	x			x		x		x										x
seminarium								x							x					x	x
konwersatorium																					
metody weryfikacji																					
egzamin ustny																					
egzamin pisemny				x	x	x			x	x			x			x			x		x
zaliczenie pisemne							x					x		x			x	x		x	
pisemna praca semestralna											x					x			x		x
przygotowanie wystąpienia ustnego								x				x		x	x					x	x
przygotowanie i zrealizowanie projektu																x					
przygotowanie raportu/ sprawozdania	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		x				x			x
przygotowanie eseju																					
zaliczenie praktyczne																					
udział w dyskusji		x						x							x					x	

Nazwa przedmiotu	Stratygrafia sekwencyjna i zdarzeniowa																						
	Geologia morza																						
	Wybrane metody badań skał zbiornikowych																						
	Geozagrożenia																						
	Analiza strukturalna																						
	Neotektonika																						
	Metody numeryczne w kartografii geologicznej																						
	Modelowanie strukturalne i kartograficzne w geologii																						
	Metody georadarowe																						
	Metody komputerowego modelowania złóż																						
	Złóża kopalin budowlanych																						
	Metody badań surowców skalnych																						
	Geologia gospodarcza złóż metali szlachetnych																						
	Metody badań minerałów kruszczowych																						
	Złóża kopalin chemicznych																						
	Złóża metali kolorowych																						
	Złóża uranu i pierwiastków promieniotwórczych																						
	Wybrane problemy poszukiwania i dokumentowania złóż																						
	Hydrogeologia i hydrodynamika złóż ropy i gazu																						
	Metody poszukiwawcze złóż ropy naftowej i gazu ziemnego																						
	Palinologia skał macierzystych ropy i gazu																						
	Złóża paliw kopalnych i metody ich eksploatacji																						
	Biogeochemia węgla i kerogenu																						
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K2_W01		x	x	x		x		x			x	x	x		x	x	x		x		x	x	x
K2_W02	x		x			x	x	x	x	x		x			x	x							x
K2_W03		x	x	x	x		x		x		x			x	x	x		x		x	x	x	
K2_W04		x	x	x	x		x	x					x	x				x	x	x	x		x
K2_W05		x	x	x	x			x		x				x				x					
K2_W06			x		x		x	x	x					x	x			x		x			
K2_W07		x		x		x		x			x		x		x								
K2_W08	x		x		x		x	x					x		x		x			x	x		
K2_W09		x	x	x	x	x	x																
K2_W10		x						x															
umiejętności																							
K2_U01			x		x		x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x			
K2_U02	x		x		x		x								x	x		x				x	
K2_U03			x			x	x	x			x	x	x			x		x			x	x	x
K2_U04	x		x				x		x									x			x		

K2_U05			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x						
K2_U06																			x			
K2_U07							x	x														
K2_U08																			x			
K2_U09																						
kompetencje społeczne																						
K2_K01	x		x		x						x	x		x						x	x	x
K2_K02					x				x		x											
K2_K03			x																			
K2_K04	x		x											x			x					
K2_K05																			x			
K2_K06			x											x					x		x	
K2_K07									x													
formy realizacji																						
wykład	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ćwiczenia					x														x			
ćwiczenia laboratoryjne							x	x	x	x	x	x		x						x	x	x
ćwiczenia terenowe		x	x	x					x			x										
seminarium	x	x	x	x														x				
konwersatorium					x																	
metody weryfikacji																						
egzamin ustny																						
egzamin pisemny					x	x								x						x		x
zaliczenie pisemne	x	x	x								x	x	x		x	x	x		x	x		
pisemna praca semestralna									x													
przygotowanie wystąpienia ustnego	x			x	x											x		x				
przygotowanie i zrealizowanie projektu							x	x		x											x	x
przygotowanie raportu/ sprawozdania					x		x	x			x	x			x		x		x			
przygotowanie eseju																						
zaliczenie praktyczne														x								
udział w dyskusji																						

Nazwa przedmiotu	Inkluzje fluidalne w procesach złożotwórczych																						
	Mikropaleontologia																						
	Ekologiczne skutki eksploatacji i utylizacji paliw kopalnych																						
	Ropa naftowa i gaz ziemny - wybrane problemy																						
	Mikrotektonika z podstawami petrologii metamorficznej																						
	Metody analizy mikrostrukturalnej																						
	Dynamika Ziemi																						
	Metody geochemiczne i izotopowe w rekonstrukcji środowisk geotektonicznych																						
	Granice geologii																						
	Geneza i ewolucja magmy																						
	Wulkanologia																						
	Mikroskopia elektronowa i analiza fazowa																						
	Mineralogia pierwiastków rzadkich																						
	Gemmologia i archeogemmologia																						
	Mineralogia w inżynierii materiałowej																						
	Mineralogia i geochemia strefy krytycznej																						
	Pochodzenie i ewolucja skał osadowych																						
	Techniki izotopowe																						
	Modelowanie przepływów wód podziemnych																						
	Metodyka próbników pompowań																						
	Kartografia hydrogeologiczna																						
	Ochrona i monitoring wód podziemnych																						
	Nowe rozwiązania i metody badawcze w hydrogeologii																						
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K2_W01	x		x		x	x	x	x		x	x		x			x	x		x	x	x	x	
K2_W02	x	x			x		x	x					x		x		x	x	x	x		x	
K2_W03	x	x	x	x	x				x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
K2_W04	x		x		x		x	x			x			x		x	x		x	x	x	x	
K2_W05																			x	x		x	
K2_W06							x	x				x			x	x	x				x		
K2_W07											x		x	x									
K2_W08		x	x		x	x							x		x	x		x				x	x
K2_W09										x	x		x				x		x	x			x
K2_W10															x						x		
umiejętności																							
K2_U01		x	x		x	x		x		x		x	x		x	x		x	x	x	x	x	
K2_U02	x	x		x	x	x		x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
K2_U03			x	x		x		x	x	x			x			x	x					x	
K2_U04		x								x		x	x			x					x	x	

K2_U05						x		x		x			x		x			x	x	x	x	x	
K2_U06	x			x				x		x					x	x	x					x	
K2_U07				x					x								x						x
K2_U08																							
K2_U09																							
kompetencje społeczne																							
K2_K01		x	x	x	x						x		x			x		x	x	x			
K2_K02												x	x			x	x	x			x		
K2_K03																x	x		x	x	x		
K2_K04													x	x	x						x		
K2_K05														x	x			x					
K2_K06		x		x	x	x			x				x	x	x	x		x			x		x
K2_K07																							
formy realizacji																							
wykład	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
ćwiczenia																		x		x		x	
ćwiczenia laboratoryjne			x		x	x		x		x		x	x		x	x	x	x	x		x		
ćwiczenia terenowe															x	x							
seminarium				x					x														x
konwersatorium																							
metody weryfikacji																							
egzamin ustny																							
egzamin pisemny					x					x	x						x	x	x	x		x	
zaliczenie pisemne	x	x	x			x	x	x		x		x	x		x	x							
pisemna praca semestralna														x									
przygotowanie wystąpienia ustnego			x	x					x				x		x	x							x
przygotowanie i zrealizowanie projektu																			x	x	x	x	
przygotowanie raportu/ sprawozdania			x		x	x		x		x		x			x	x	x	x					
przygotowanie eseju																							
zaliczenie praktyczne													x										
wdział w dyskusji																							x

Nazwa przedmiotu	Poszukiwanie i rozpoznawanie zasobów wód podziemnych	Projektowanie, budowa i eksploatacja ujęć wód podziemnych	Odwadnianie terenów i obiektów budowlanych	Zmiany w środowisku wodnym pod wpł. działań człowieka i ich ocena	Hydrogeologia regionalna	Mechanika gruntów	Kartowanie i dokumentowanie geologiczno-inżynierskie	Fizyczno-chemiczne własności gruntów	Warunki posadowienia obiektów budowlanych	Wybrane met. rekultywacji terenów przekształconych antropogenicznie	Hydrogeologia górnicza	Geoekologia funkcjonalna wód powierzchniowych i podziemnych	Hydrogeologiczne aspekty budownictwa wodnego	Kartografia geologiczna w górnictwie	Ekonomia i zagadnienia prawne w inwestycjach proekologicznych	Geologia wybranych surowców	Gospodarka wodna i prawo wodne	Limnologia i oceanografia	Metody interpretacji danych hydrogeologicznych	Specjalne metody geofizyczne	Charakterystyka i wykorzystanie złóż antropogenicznych	Energetyka odnawialna	Ewolucjonizm
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K2_W01	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x					x	x
K2_W02	x	x	x			x		x	x		x	x	x					x					
K2_W03	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		x	x		x
K2_W04	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x
K2_W05	x					x			x	x	x	x		x					x		x		
K2_W06		x					x	x	x					x	x		x			x	x		
K2_W07					x																		
K2_W08	x	x		x	x				x		x			x		x	x			x			x
K2_W09																							x
K2_W10		x	x	x			x		x	x					x		x						
umiejętności																							
K2_U01	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x					x		x	x		
K2_U02	x		x	x	x			x	x		x	x	x				x		x				x
K2_U03				x	x		x	x		x				x	x	x	x				x	x	x
K2_U04	x	x	x					x			x			x	x		x				x		

K2_U05	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x			x		x		x		
K2_U06		x							x		x			x									
K2_U07		x		x				x						x									
K2_U08																							
K2_U09																							
kompetencje społeczne																							
K2_K01		x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x		x
K2_K02		x		x		x	x	x	x					x					x				
K2_K03		x	x	x					x			x	x	x									
K2_K04														x							x		
K2_K05														x									
K2_K06		x		x		x		x	x	x							x			x	x	x	x
K2_K07														x	x		x						
formy realizacji																							
wykład	x	x	x		x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ćwiczenia	x	x	x				x			x	x	x	x	x	x								
ćwiczenia laboratoryjne						x		x	x							x		x	x	x	x		
ćwiczenia terenowe														x									
seminarium				x																			
konwersatorium																							
metody weryfikacji																							
egzamin ustny																							
egzamin pisemny	x	x	x						x		x	x	x		x		x			x	x	x	x
zaliczenie pisemne					x	x		x	x														
pisemna praca semestralna															x	x		x					
przygotowanie wystąpienia ustnego				x											x		x						
przygotowanie i zrealizowanie projektu	x	x				x				x	x	x	x	x							x		
przygotowanie raportu/ sprawozdania			x				x	x	x					x	x	x		x	x	x			
przygotowanie eseju																							
zaliczenie praktyczne																							
udział w dyskusji				x																			

Nazwa przedmiotu																								
	Geodynamika - wybrane zagadnienia																							
	Hydraulika																							
	Kalibracja historycznych map geologicznych i geogr. (HGIS)																							
	Metody remediacji zanieczyszczeń chem. w środow. gruntowo-wodnym																							
	Modelowanie procesów hydrogeochemicznych																							
	Najważniejsze obiekty geoturystyczne świata																							
	Potencjał geoturystyczny Dolnego Śląska																							
	Rozwój kręgowców w fanerozoiku																							
	Geoturystyka																							
	Petroarcheologia																							
	Ropa naftowa i gaz ziemny																							
	Interpretacja danych izotopowych w naukach przyrodniczych																							
	Bursztyn i inne żywice kopalne																							
	Ewolucja człowiekowatych i jej zależność od zmian środowiska przyrodniczego																							
Paleoekologia																								
Współczesne zastosowania palinologii																								
Skamieniałości jako wskaźnik paleośrodowiska																								
Nie tylko miedź i ropa – potencjał złożowy polskiego permu																								
Podstawy projektowania CAD																								
Skamieniałości śladowe																								
Wizualizacja i analiza wstępnej budowy geologicznej																								
Dyfraktometria rentgenowska																								
Exploration geophysics																								
Geofizyka poszukiwawcza																								

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																								
wiedza																								
K2_W01	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		
K2_W02		x			x	x		x					x	x			x				x	x		
K2_W03	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	
K2_W04	x	x	x	x	x			x		x		x		x		x	x	x	x		x	x	x	
K2_W05	x		x	x	x																x			
K2_W06								x						x		x					x	x	x	
K2_W07	x		x			x	x		x	x				x			x				x	x		
K2_W08					x		x	x				x	x	x	x	x	x				x	x	x	
K2_W09	x		x			x			x							x					x			
K2_W10	x		x	x			x															x		
umiejętności																								
K2_U01	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	
K2_U02	x	x	x		x		x	x			x	x	x	x	x		x		x	x		x		
K2_U03	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x		

K2_U04	x		x		x					x			x	x				x	x			x	
K2_U05	x		x	x	x							x					x		x		x	x	
K2_U06	x		x		x												x					x	
K2_U07						x				x			x	x	x			x			x	x	
K2_U08						x																	
K2_U09																							x
kompetencje społeczne																							
K2_K01		x	x	x				x			x	x	x	x	x			x		x		x	
K2_K02						x													x				
K2_K03		x	x										x		x		x	x		x			
K2_K04			x				x			x			x		x								x
K2_K05										x							x						
K2_K06			x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x		x		x			
K2_K07						x							x		x							x	
formy realizacji																							
wykład	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x
ćwiczenia		x									x	x						x					
ćwiczenia laboratoryjne					x												x		x		x	x	x
ćwiczenia terenowe																							
seminarium																							
konwersatorium																		x					
metody weryfikacji																							
egzamin ustny																							x
egzamin pisemny		x		x	x			x									x	x	x				
zaliczenie pisemne			x			x	x		x	x	x	x	x	x	x		x			x		x	
pisemna praca semestralna																		x					x
przygotowanie wystąpienia ustnego						x																	
przygotowanie i zrealizowanie projektu		x			x														x				x
przygotowanie raportu/ sprawozdania	x	x									x	x									x	x	
przygotowanie eseju																							
zaliczenie praktyczne																		x				x	
udział w dyskusji																							

Nazwa przedmiotu	Prospecting and evaluation of mineral reserves Poszukiwanie i dokumentowanie zasobów złóż surowców mineralnych	Applied hydrogeology - selected issues Hydrogeologia stosowana - wybrane zagadnienia	Groundwater modeling Modelowanie wód podziemnych	Methods in mineralogy, petrology and geochemistry Metody badań mineralogicznych, petrologicznych i geochemicznych	Sedimentary processes, environments and basins Procesy, środowiska i baseny sedymentacyjne	Geological mapping in mining Kartografia geologiczna w górnictwie	Deformation of sediments and sedimentary rocks Deformacja osadów i skał osadowych	Environmentally sound technologies Technologie prośrodowiskowe	Structural analysis Analiza strukturalna	Applications of Ground Penetrating Radar (GPR) Metody georadarowe	Geohazards Geozagrożenia	Selected problems of economic geology Wybrane problemy geologii gospodarczej	Trace fossils and their palaeoenvironmental Significance Skamieniałości śladowe i ich znaczenie dla paleośrodowiska	Geodynamics - selected issues Geodynamika - wybrane zagadnienia	Geochemical Evolution of the Earth Ewolucja geochemiczna Ziemi	Geographic Information Systems in Geology Komputerowe systemy informacji przestrzennej (GIS) w geologii
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K2_W01			x		x	x	x	x		x	x	x	x	x		
K2_W02			x	x			x								x	x
K2_W03			x	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x
K2_W04		x	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	
K2_W05		x	x			x			x		x			x		x
K2_W06				x		x			x	x						x
K2_W07					x						x		x	x		
K2_W08	x			x		x	x	x	x			x	x		x	
K2_W09			x		x		x	x	x		x		x	x		
K2_W10											x			x		
umiejętności																
K2_U01	x	x	x	x	x			x	x				x	x		x
K2_U02	x		x				x	x	x			x	x	x		
K2_U03					x	x	x					x	x	x	x	x
K2_U04				x		x	x			x				x		x

K2_U05		x	x		x	x	x		x	x				x	x	x
K2_U06						x	x			x				x		
K2_U07						x	x									
K2_U08							x									
K2_U09							x		x							
kompetencje społeczne																
K2_K01		x	x	x		x	x	x	x				x		x	x
K2_K02		x				x	x		x	x						
K2_K03			x			x	x						x			x
K2_K04	x					x	x					x				x
K2_K05						x										
K2_K06								x					x		x	
K2_K07						x	x	x		x						
formy realizacji																
wykład	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ćwiczenia		x		x	x	x			x							
ćwiczenia laboratoryjne	x	x	x							x					x	x
ćwiczenia terenowe					x	x		x		x	x					
seminarium							x									
konwersatorium																
metody weryfikacji																
egzamin ustny																
egzamin pisemny	x	x	x					x	x							
zaliczenie pisemne				x	x						x		x		x	x
pisemna praca semestralna	x					x	x			x		x				
przygotowanie wystąpienia ustnego							x		x							
przygotowanie i zrealizowanie projektu			x			x										x
przygotowanie raportu/ sprawozdania	x	x	x	x	x	x		x		x				x	x	x

Nazwa przedmiotu	Training on health and safety and fire protection Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i hidrienv pracv oraz ochrony przeciwpozarowej	Methods in mineralogy, petrology and geochemistry Metody badań mineralogicznych, petrologicznych i	Groundwater resource assessment Ocena zasobów wód podziemnych	Methods of environmental samples collecting Metody poboru prób środowiskowych	Methods in structural geology Metody geologii strukturalnei	Applications of mineral sciences Mineralogia stosowana	Methods and applications in stratigraphy Metodyka i zastosowania stratygrafii	Groundwater quality Jakość wód podziemnych	Prospecting and evaluation of mineral reserves Poszukiwanie i dokumentowanie zasobów złóż	MSc seminar I Seminarium dyplomowe I	Environmental pollution Zanieczyszczenia środowiska	Isotope geology and geochemistry Geologia i geochemia izotopowa	Microtectonics and microstructural analysis Mikrotektonika i analiza mikrostrukturalna	Groundwater Modelling Modelowanie wód podziemnych	Legal aspects in geology and environmental management Aspekty prawne w geologii i ochronie środowiska	Master's dissertation and exam Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	MSc seminar II Seminarium dyplomowe II	Current problems in mineralogical sciences Aktualne problemy nauk mineralogicznych	Current problems in petrological sciences Współczesne problemy nauki o skałach	New trends in stratigraphy Nowe trendy w stratygrafii	Informatics and geostatistics in geological sciences Informatyka i metody statystyczne w geologii	Applied geophysics Geofizyka stosowana
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																						
wiedza																						
K2_W01			x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		x	x	x				
K2_W02		x		x	x		x		x			x	x	x		x	x	x		x	x	
K2_W03			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x
K2_W04		x		x				x		x	x		x	x		x			x		x	x
K2_W05					x				x		x			x		x					x	
K2_W06		x		x		x	x	x	x	x	x	x				x	x			x	x	x
K2_W07						x			x							x			x			
K2_W08		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x				x
K2_W09			x		x							x		x		x						
K2_W10						x					x				x	x						
umiejętności																						
K2_U01		x	x	x	x		x		x		x		x	x		x				x	x	x
K2_U02					x	x	x	x		x		x		x		x	x	x	x	x		

K2_U03		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x			x	x	x	
K2_U04		x	x		x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x		x		x
K2_U05					x		x		x		x	x		x		x	x				x	
K2_U06			x		x	x	x								x	x						
K2_U07																x	x	x	x	x		
K2_U08																x	x					
K2_U09																x						
kompetencje społeczne																						
K2_K01		x	x	x	x		x					x		x		x				x		
K2_K02		x	x	x	x			x			x					x						
K2_K03			x							x	x			x	x	x						
K2_K04				x		x			x	x	x					x						
K2_K05	x	x				x			x		x				x	x					x	
K2_K06		x				x	x	x				x				x	x	x	x			
K2_K07				x											x	x	x					
formy realizacji																						
wykład	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x						x	x
ćwiczenia	x	x	x		x		x				x	x	x	x	x						x	
ćwiczenia laboratoryjne						x		x	x													x
ćwiczenia terenowe		x		x							x											
seminarium										x						x		x	x	x		
metody weryfikacji																						
egzamin ustny											x					x						x
egzamin pisemny			x		x	x			x		x		x		x							
zaliczenie ustne	x	x		x			x	x				x		x							x	
zaliczenie pisemne																						
przygotowanie wystąpienia ustnego											x							x	x	x		x
przygotowanie i zrealizowanie projektu			x					x						x							x	
przygotowanie raportu/ sprawozdania		x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x						x	x
udział w dyskusji										x				x				x	x	x		x

Nazwa przedmiotu	Trace fossils Skamieniałości śladowe	Natural stone in architecture Kamień w architekturze	New trends in tectonics and structural geology Nowe trendy w tektonice i geologii strukturalnej	New trends in economic geology Współczesne problemy geologii gospodarczej	Groundwater exploitation Eksploracja wód podziemnych	Environmentally sound technologies and renewable energy sources Technologie w ochronie środowiska i odnawialne źródła energii	Applications of mineral sciences (field course) Mineralogia stosowana (ćwiczenia terenowe)	Regional and economic geology (field course) Geologia regionalna i gospodarcza (ćwiczenia terenowe)	Hydrogeological mapping (field course) Kartowanie hydrogeologiczne (ćwiczenia terenowe)	Geochemical evolution of the Earth Ewolucja geochemiczna Ziemi	Limnology Limnologia	Methods in recultivation and remediation Metody rekultywacji i remediacji	Stable isotopes forensics and food authenticity Badania izotopowe w technikach śledczych i testach autentyczności żywności	Environmental geohazards Geozagrożenia środowiskowe	Mineral resources, economics and the environment Zasoby mineralne, ekonomia i środowisko	Environmental geochemistry in practice Geochemia środowiska w praktyce	Volcanology Wulkanologia	Applications of Ground Penetrating Radar (GPR) Metody georadarowe	Biogeochemistry and geomicrobiology Biogeochemia i geomikrobiologia
------------------	---	---	--	--	---	--	---	--	--	---	-------------------------	--	---	--	---	---	-----------------------------	--	--

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

wiedza																			
K2_W01	x			x		x			x			x		x	x		x		x
K2_W02		x	x		x				x	x	x	x	x					x	x
K2_W03	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K2_W04	x									x	x				x		x		x
K2_W05																			
K2_W06	x	x	x		x				x				x					x	x
K2_W07	x	x		x			x	x							x		x		
K2_W08		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x			
K2_W09	x			x	x	x			x			x	x				x		
K2_W10		x			x	x													
umiejętności																			
K2_U01	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x			x			
K2_U02	x	x	x	x		x							x	x	x		x		
K2_U03	x	x	x	x		x				x				x	x				x
K2_U04	x	x	x		x		x		x							x		x	x

K2_U05					x				x	x			x			x		x	
K2_U06	x	x			x		x		x									x	
K2_U07	x	x	x	x	x				x			x							
K2_U08																			
K2_U09																			
kompetencje społeczne																			
K2_K01	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x			x		x
K2_K02		x			x		x		x							x		x	x
K2_K03	x				x			x	x										
K2_K04							x								x				
K2_K05							x												
K2_K06	x			x	x	x				x			x						
K2_K07						x									x			x	x
formy realizacji																			
wykład	x	x			x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ćwiczenia	x	x			x					x								x	
ćwiczenia laboratoryjne									x							x			x
ćwiczenia terenowe		x				x	x	x								x		x	
seminarium			x	x															
metody weryfikacji																			
egzamin ustny																			
egzamin pisemny										x						x			
zaliczenie ustne	x	x			x	x					x	x	x	x	x	x	x		x
zaliczenie pisemne	x																		
przygotowanie wystąpienia ustnego			x	x															
przygotowanie i zrealizowanie projektu					x				x									x	
przygotowanie raportu/ sprawozdania	x	x				x	x	x		x						x		x	x
udział w dyskusji			x				x												

PROGRAM STUDIÓW: GLOBAL COMMUNICATION, STUDIA II STOPNIA

Rok I / first year

W/L: wykład/lecture; ĆW/S: ćwiczenia/ seminar; Inne/other: seminaria/ MA seminar, warsztaty/workshops, konwersatoria/seminars; E: egzamin/examination;
Z: zaliczenie/ subject completion

PRZEDMIOT/Course	ECTS	FORMA ZALICZENIA/ FORM OF COMPLETION	Semestr I/ First term				Semestr II/ Second term			
			LICZBA GODZIN / HOURS				LICZBA GODZIN/ HOURS			
			W/L	ĆW/S	INNE/ OTHER	RAZEM/ SUM	W/L/	ĆW/S	INNE/ OTHER	RAZEM/ SUM
Teoria mediów i komunikowania/ Theory of Media and Communication	6	E	30	-	-	30	-	-	-	-
Stosunki międzynarodowe/ International Relations	6	E	30	-	-	30	-	-	-	-
Pisanie kreatywne/ Creative Writing	4	Z	-	-	30	30	-	-	-	-
Marketing / Marketing	5	Z	15	30	-	45	-	-	-	-
Komunikacja międzykulturowa/ Intercultural Communication	5	E	15	30	-	45	-	-	-	-
Język polski/ Course in Polish	5 (0 ¹ /5)	Z / E	-	30	-	30	-	30	-	30
<i>Jeden z przedmiotów poniżej/ And one from the list below:</i> <i>Wprowadzenie do socjologii mediów Introduction to Sociology of Media</i>	4	Z	-	30	-	30	-	-	-	-

¹ W semestrze pierwszym studenci nie otrzymują ECTS, gdyż zajęcia z języka polskiego są modułem dwusemestralnym.

<i>Globalne media/ Global Media</i>	4	Z	-	30	-	30	-	-	-	-
Wprowadzenie do public relations/ Introduction to Public Relations	5	E	-	-	-	-	30	-	-	30
Analiza mediów/ Media Analysis	4	Z	-	-	-	-	-	-	30	30
Interdyscyplinarne metody badawcze: wprowadzenie do seminarium magisterskiego/ Interdisciplinary Research Methods: Introduction to MA Seminar	4	Z	-	-	-	-	-	-	30	30
Globalny biznes/ Global Business	5	E	-	-	-	-	15	30	-	45
<i>Dwa z kursów poniżej/ Two from the list below:</i>										
<i>Komunikacja polityczna/ Political Communication</i>	4	Z	-	-	-	-	-	30	-	30
<i>Media i konflikty międzynarodowe/ Media and International Conflicts</i>	4	Z	-	-	-	-	-	30	-	30
<i>Anatomia propagandy politycznej /Anatomy of Political Propaganda</i>	4	Z	-	-	-	-	-	-	30	30
Razem/sum	61 (30/31)	6 E (3/3) 8 Z (4/4)	90	120	30	240	45	120	60	225

465 godzin/hours (240/225) 61 ECTS (30/31)

Objaśnienia: kursywą zaznaczono przedmioty do wyboru.

Rok II/ second year

W/L: wykład/lecture; ĆW/S: ćwiczenia/ seminar; Inne/other: seminaria/ MA seminar, warsztaty/workshops, konwersatoria/seminars; E: egzamin/examination;
Z: zaliczenie/ subject completion

PRZEDMIOT/Course	ECTS	FORMA ZALICZENIA/ FORM OF COMPLETION	Semestr III/ Third term				Semestr IV/ Fourth term			
			LICZBA GODZIN / HOURS				LICZBA GODZIN/ HOURS			
			W/L	ĆW/S	INNE/ OTHER	RAZEM/ SUM	W/L/	ĆW/S	INNE/ OTHER	RAZEM/ SUM
Miękka siła i dyplomacja publiczna/ Soft Power and Public Diplomacy	4	E	30	-	-	30	-	-	-	-
Trening public relations/ Public Relations Training	6	Z	-	-	45	45	-	-	-	-
Prawo mediów i prawa człowieka/ Media Law and Human Rights	4	Z	-	30	-	30	-	-	-	-
Seminarium magisterskie/ MA Seminar	21 (6/15)	Z	-	-	30	30	-	-	30	30
<i>Dwa z przedmiotów poniżej/ And two from the list below:</i>										
<i>Komunikacja kryzysowa/ Crisis Communication</i>	5	Z	-	30	-	30	-	-	-	-
<i>Migracje jako problem globalny/ Migration as a Global Issue</i>	5	Z	-	30	-	30	-	-	-	-
<i>Komunikacja dla rozwoju/ Development Communication</i>	5	Z	30	-	-	30	-	-	-	-
<i>Komunikacja strategiczna/Strategic Communication</i>	5	Z	-	30	-	30	-	-	-	-
<i>Projekt specjalizacyjny/ Specialization project</i>	7	Z	-	-	-	-	-	-	30	30

<i>Dwa z przedmiotów poniżej/ And two from the list below:</i>										
<i>Dyplomacja kulturalna/ Cultural Diplomacy</i>	4	Z	-	-	-	-	-	-	30	30
<i>Kształtowanie marki inteligentnych miast/ Branding Smart Cities</i>	4	Z	-	-	-	-	-	-	30	30
<i>Komunikacja korporacyjna/ Corporate Communication</i>	4	Z	-	-	-	-	-	30	-	30
<i>Protokół dyplomatyczny/ Diplomatic Protokoll</i>	4	Z	-	-	-	-	-	30	-	30
Razem/sum	60 (30/30)	1 E (1/0) 9 Z (5/4)	30	90	75	195		60	60	120

315 godzin/hours (195/120) 60 ECTS (30/30)

Rok I i II/ first and second year in sum: 780 godzin/hours, 121 ECTS

Objaśnienia: kursywą zaznaczono przedmioty do wyboru.

Dyscyplina nauki o komunikacji społecznej i mediach/ Discipline: Media and Communication: Teoria mediów i komunikowania/Theory of Media and Communication (30 godzin, 6 ECTS), Komunikacja międzykulturowa/ Intercultural Communication (45 godzin, 5 ECTS), Analiza mediów/ Media Analysis (30 godzin, 4 ECTS), Wprowadzenie do public relations/ Introduction to Public Relations (30 godzin, 5 ECTS), Trening public relations/ Public Relations Training (45 godzin, 6 ECTS): 26 ECTS/120 ECTS = 21 %

Dyscyplina ekonomia i finance/ Discipline: Economy and Finance: Marketing (45 godzin, 5 ECTS), Globalny biznes/ Global Business (45 godzin, 5 ECTS): 10 ECTS/120 ECTS= 8 %

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji.	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego (język polski dla cudzoziemców, inny do wyboru dla Polaków, studiujących po angielsku).	5 (4)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty).	5 (4)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia.	Program nie przewiduje odbywania obowiązkowych praktyk.
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przypisanej do więcej niż jednej dyscypliny.	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%.	Nauki o polityce i administracji: 71 %, nauka o komunikacji społecznej i mediach: 21 %; ekonomia i finanse: 8 %.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW/ DESCRIPTION OF THE LEARNING OUTCOMES:

<p>Kierunek studiów/ Course: Global Communication (Komunikowanie globalne) Dyscyplina naukowa/Discipline: nauki o polityce i administracji/Political Sciences and Administration (71 %) Dyscyplina naukowa/Discipline: nauki o komunikacji społecznej i mediach/ Communication and Media (21 %) Dyscyplina naukowa/Discipline: ekonomia i finanse/ Economy and Finance (8%) Poziom kształcenia/Level of education: studia drugiego stopnia/ MA studies Poziom kwalifikacji/Qualification level: 7 Profil kształcenia/Education Profile: ogólnoakademicki/ general academic</p>		
<p>Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów Learning outcomes of the course</p>	<p align="center">Efekty uczenia się dla kierunku studiów</p> <p>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Global Communication/Komunikowanie globalne</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:</p> <p align="center">Course learning outcomes for programme</p> <p>Upon successful completion of 2nd cycle studies in <i>Global Communication</i> the graduate:</p>	<p>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK Reference to characteristics of the second level of qualification</p>
WIEDZA/KNOWLEDGE		
K_W01	<ul style="list-style-type: none"> - reguły funkcjonowania mediów i logikę komunikowania globalnego, a zwłaszcza zależności między mediami, polityką i biznesem w środowisku międzynarodowym; - media regulations and the logic of global communication, and first of all the relations between media, politics and business in international relations; 	P7S_WG
K_W02	<ul style="list-style-type: none"> - teorie i metody stosunków międzynarodowych i nauk o mediach i komunikowaniu i ich zastosowanie do analizy komunikowania globalnego i problemów globalnych; - theories and methods of international relations and media and communication studies and their implementation in the analysis of global communication and global issues; 	P7S_WG P7S_WK
K_W03	<ul style="list-style-type: none"> - ujęcia interdyscyplinarne w naukach społecznych, na przykładzie analizy mediów w stosunkach międzynarodowych, -interdisciplinary approaches in social sciences, basing on analysis of media in international relations; 	P7S_WG P7S_WK
K_W04	<ul style="list-style-type: none"> - ekonomiczny i prawny kontekst funkcjonowania mediów globalnych, -economic and legal contexts of global media; 	P7S_WG
K_W05	<ul style="list-style-type: none"> - bariery w komunikowaniu międzynarodowym i międzykulturowym, ich wpływ na powstawanie konfliktów społecznych oraz sposoby ujawniania i rozwiązywania tychże konfliktów; - barriers in international and intercultural communication, their impact on creation of social conflicts, ways of their identification and conflict resolution; 	P7S_WG P7S_WK
K_W06	<ul style="list-style-type: none"> - zasady regulacji działalności mediów na poziomie globalnym, regionalnym, narodowym i lokalnym; - the rules of media regulation on global, regional, national and local levels; 	P7S_WG
K_W07	<ul style="list-style-type: none"> - związki między prawami człowieka a prawem do informacji i wolnością prasy (mediów), znaczenie praw autorskich i ich ochrony, -relations between human rights and the right for information, press (media) freedom, the relevance of copyright and its protection; 	P7S_WG P7S_WK
K_W08	<ul style="list-style-type: none"> - różnice w efektach działania narzędzi miękkiej i twardej siły w stosunkach międzynarodowych, - differences in the effects of soft and hard power in international relations; 	P7S_WG
K_W09	<ul style="list-style-type: none"> - zasady tworzenia kampanii komunikacyjnych w środowisku międzynarodowym i międzykulturowym; - the rules for creating communication campaigns in international and intercultural environments; 	P7S_WG
K_W10	<ul style="list-style-type: none"> - metody analizy mediów oraz badań opinii publicznej; - methods of media analysis and public opinion polls. 	P7S_WG

UMIEJĘTNOŚCI /SKILLS		
K_U01	- na podstawie pozyskanej wiedzy rozpoznawać i analizować problemy globalne w ich wymiarze komunikacyjnym; - basing on gained knowledge, to recognize and analyze global problems, while framed by and related to communication;	P7S_UW
K_U02	- analizować relacje między mediami, polityką i biznesem w wymiarze międzynarodowym; - to analyze relations between media, politics and business, while framed by and related to international context;	P7S_UW
K_U03	- przygotować strategię kampanii komunikacyjnej, w tym wstępną strategię kampanii dyplomacji publicznej; zaplanować podział zadań w kampaniach komunikacyjnych i kierować nimi, - to prepare a strategy of a communication campaign, including a draft of a public diplomacy campaign; to plan the distribution of tasks in communication campaigns; to direct them;	P7S_UW P7S_UO
K_U04	- przygotować plan badań niezbędnych dla stworzenia kampanii komunikacyjnych i kierować przeprowadzeniem takich badań; -to prepare a plan of research necessary for a communication campaign and to supervise such research;	P7S_UW P7S_UO
K_U05	- weryfikować źródła informacji i rozpoznawać informacje nieprawdziwe; dzielić się umiejętnościami weryfikacji informacji i ich źródeł, - to verify the sources of information and fake news, to share the skills in verification of news and their sources;	P7S_UW P7S_UU
K_U06	- prezentować własne projekty w sposób komunikatywny i przekonujący, w wersji pisemnej i ustnej, - to present own projects in a communicative and convincing way, in spoken and written versions;	P7S_UW P7S_UK
K_U07	- przygotować i przedstawić plan badań naukowych, w tym hipotezy i założenia badawcze oraz dobrać metody, niezbędne do weryfikacji hipotez, łącząc metody nauk o polityce i nauk o mediach; -to prepare and present a plan of research, including hypothesis and presumptions, choose methods, necessary to verify the hypotheses, linking methods from political science and media studies;	P7S_UW
K_U09	-zaplanować i wybrać plany doksztalcenia i dalszego kształcenia oraz organizować plany doksztalcenia dla członków zespołów, którymi kieruje, -to plan and to choose the further education and training and organize such plans for the members of the team, he/she is a head of.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/SOCIAL COMPETENCES		
K_K01	- wykorzystania wiedzy dla krytycznej oceny faktów, zjawisk i koncepcji i ich znaczenia społecznego, a zwłaszcza dla oceny społecznej relewancji mediów, -to use the knowledge to critically assess the facts, issues and concepts and their social relevance, first and foremost for the evaluation of the social relevance of media;	P7S_KK
K_K02	- rozpoznawania różnic między wiedzą naukową a potoczną; - to discover the differences between scientific and common knowledge;	P7S_KK P7S_KR
K_K03	- rozpoznania znaczenia elementów racjonalnych i emocjonalnych w komunikowaniu, - to discover the relevance of rational and emotional elements in the process of communication;	P7S_KK P7S_KR
K_K04	- zmierzania się z dylematami etycznymi i moralnymi, ich konsekwencjami prawnymi w pracy zawodowej i w otoczeniu społecznym; - to deal with ethical and moral dilemma, their legal consequences at work and in social life;	P7S_KO P7S_KR
K_K05	- podejmowania działań na rzecz pozytywnego rozwoju środowiska, w którym funkcjonuje, identyfikowania jego problemów, w tym barier komunikacyjnych i przezwycięzania ich; - to engage for a positive development of his/her community; to identify its problems, including communication barriers and suggesting the ways to overcome them;	P7S_KO P7S_KR
K_K06	-tworzenia zespołów i kierowania zespołami prowadzącymi kampanie komunikacyjne i badania nad mediami,	P7S_KK P7S_KO

	- to build teams and to create teams, dealing with communication campaigns and media analysis;	
K_K07	-refleksji nad znaczeniem barier kulturowych w komunikowaniu, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych i przyczyniania się do rozwiązania tychże, zgodnie z interesem społecznym, - to reflect on cultural barriers in communication, especially in conflict situations; to contribute to resolve them, in line with public interest;	P7S_KO
K_K08	- posługiwać się pojęciami nauk społecznych w języku angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2 oraz posługiwać się językiem polskim na poziomie minimum A1, - to use the terminology of social sciences in oral and written English at B2 level and to use Polish at A1 level minimum.	P7S_UK

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Global Communication /Komunikowanie globalne Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Global Communication</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie, wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce, nauk o mediach i ekonomii, tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej; główne tendencje rozwojowe nauk społecznych, w dyscyplinach nauk o polityce i administracji oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz ekonomii i finansów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W10
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności naukowej w obszarze komunikowania globalnego, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W01, K_W04 K_W05, K_W06, K_W08, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi;	K_U01, K_U07, K_U09
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w obszarze komunikowania globalnego	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_K01
P7S_UK	przewodzić debatę	K_K02, K_K03

P7S_UK	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_K08
P7S_UO	kierować pracą zespołu	K_K04, K_K05, K_K07
P7S_UU	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_K06
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K04, K_K06
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05
P7S_KR	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -rozwijania dorobku zawodowego, -podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K04

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Learning outcomes matrix, forms of tuition and verification methods

Global Communication Komunikowanie globalne, studia II stopnia zajęcia lub moduły zajęć/classes or class modules														
Nazwa przedmiotu Course or module	Teoria mediów i komunikowania /Theory of Media and Communication	Stosunki międzynarodowe/International Relations	Pisanie kreatywne/Creative Writing	Marketing	Komunikacja międzykulturowa/ Intercultural Communication	Wprowadzenie do public relations/ Introduction to Public Relations	Analiza mediów/Media Analysis	Interdyscyplinarne metody badawcze/ Interdisciplinary research Methods	Globalny biznes/Global Business	Seminarium magisterskie/ Master's Seminar	Miękka siła i dyplomacja publiczna/ Soft Power and Public Diplomacy	Trening public relations/ Public Relations Training	Prawo mediów i prawa człowieka/ Media Law and Human Rights	Suma punktów ECTS
Nauka o polityce i administracji/ Political Sciences and Administration /ECTS*		6	4					4		21 (6+15)	4		4	43
Nauki o komunikacji społecznej i mediach/ Communication and Media/ ECTS*	6				5	5	4					6		26
Ekonomia i finanse /Economy and Finances/ ECTS*				5					5					10
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ /ASSUMED LEARNING OUTCOMES														
wiedza/ Knowledge														
K_W01	x	x							x	X	X		X	
K_W02	x						X	x	x	x	X			
K_W03		x	x	x					x					
K_W04				X					x				X	
K_W05		x			x									
K_W06				x			X	x	x			x	x	
K_W07	x					x		x		X	X		X	

K_W08		x				x	x						x	
K_W09		x	x	x		x							x	
K_W10		x		x			x	x			X	x	x	
umiejętności/Skills														
K_U01			x		x					x				
K_U02					x									X
K_U03				x		x						x	x	
K_U04		x	x				x							
K_U05			x				x			x	X			X
K_U06		x		x		x		x	x		X		x	X
K_U07					x			X	x			x		
K_U08														
K_U09							x				x			
kompetencje społeczne/Social competences														
K_K01				x		x		x	x					X
K_K02			x		x			x						
K_K03		x								x	x			
K_K04							x				x			X
K_K05							x		x			x	x	
K_K06		x								x			x	
K_K07			x	x		x						x		X
K_K08			x											
formy realizacji/ form of tuition	Wykład/Lecture	x	x		x	x	x			x		x		
	Ćwiczenia/Seminar				x	x			x	x				x
	Konwersatorium/Seminar										x			
	Warsztat/Workshop			x				x					x	
metody weryfikacji/ methods of verification	Egzamin/Examination	x	x			x	x			x		x		
	Projekt/Project				x			x					x	
	Praca pisemna/Written			x	x				x	x	x			x
	Wypowiedź ustna/Oral					x			x		x			x
	Raport/ Report								x					
	Prezentacja/ Presentation					x							x	

Nazwa przedmiotu Course or module	Wprowadzenie do socjologii mediów/ Introduction to Sociology of Media	Globalne media/ Global Media	Komunikacja strategiczna/ Strategic Communication	Komunikacja polityczna/ Political Communication	Anatomia propagandy politycznej/ Anatomy of political	Migracje jako problem obalny/ Migration as a Global Issue	Komunikacja dla rozwoju/ Development Communication	Media i konflikty międzynarodowe/ Media and	Komunikacja kryzysowa/ Crisis Communication	Dyplomacja kulturalna/ Cultural Diplomacy	Projekt specjalizacyjny/ Specialization Project	Kształtowanie marki inteligentnych miast / Branding Smart Cities	Komunikacja korporacyjna/ Corporate Communication	Protokół dyplomatyczny/ Diplomatic Protocol	Język polski/ Course in Polish	Suma ECTS
Nauki o polityce i administracji/ Political Sciences and Administration/ ECTS*	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	7	4	4	4	5	68*
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ / ASSUMED LEARNING OUTCOMES																
wiedza/Knowledge																
K_W01	x					X		x			X					
K_W02				x	x	X		X		x	X	X				
K_W03				x	x	X					x					
K_W04		x				x	x			X						x
K_W05	x				x		x					x	X	X		
K_W06		x		x	x			X								x
K_W07	x										X					x
K_W08			x						X		x		X	X		
K_W09	x		X		X				X			X				
K_W10									X		X					
umiejętności/ Skills																
K_U01				x		x		X		x	x			x		
K_U02		X	x	x				X				X		x	x	
K_U03							x									
K_U04						X			X	x	x					
K_U05			x		x	X		X				X				x
K_U06	x	x			X				X		X	X				
K_U07							x						X			
K_U08																
K_U09				x									X			

kompetencje społeczne/ Social competences																
K_K01			x	x	x	X	X					X	X		x	x
K_K02					x	X	x		X				X			
K_K03		x				X					x		X			
K_K04										X						x
K_K05				x		X		x		X	x				x	
K_K06		x												X		
K_K07							X		X		x					
K_K08																x
formy realizacji/ tuition for	Wykład/Lecture							X								
	Ćwiczenia/ Seminar	x	x	x	x		x		X	X				x	x	x
	Konwersatorium/Seminar										x					
	Warsztat/ Workshop					X						x	x			
metody weryfikacji/ verification methods	Egzamin/Exam															x
	Projekt/Project		x				x		X	X		x		x	x	
	Praca pisemna/ Written					X		X	X	X	x		x	x		
	Wypowiedź ustna/Oral	x		x		X	x		x	X	x		x		X	
	Kolokwium/ Test				x											
	Raport/ Report		x	x								x				
	Prezentacja/ Presentation	x	x													
Referat/ Paper		x														

*Z tego student wybiera przedmioty o sumie punktów 41 (zgodnie z programem studiów).

PROGRAM STUDIÓW: GOSPODARKA PRZESTRZENNA, STUDIA I STOPNIA

Przedmioty obligatoryjne

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć												liczba punktów w semestrze					
				Razem	w tym					I rok				II rok				III rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6
					wykłady	konwersatoria	laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6							
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.						
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Semestr I																											
1	BHP i ppoż.	1	z	4	4			0		4	0											1					
2	Ochrona własności intelektualnej	1	z	4	4			0		4	0											1					
3	Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	5	1	48	28			20		28	20											5					
4	Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	2	z	25	15			10		15	10											2					
5	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej	5	1	48	28			20		28	20											5					
6	Podstawy kartografii społ.-gosp., planistycznej i geodezji	4	1	43	28			15		28	15											4					

7	Kształtowanie i ochrona środowiska	4	1	43	28			15		28	15										4				
8	Technologie informacyjne w gospodarce przestrzennej	2	z	24	0			24		0	24										2				
9	Wprowadzenie do statystyki	4	1	48	24			24		24	24										4				
10	Systemy osadnicze	2	z	29	15			14		15	14										2				
Semestr II																									
11	Podstawy gospodarki przestrzennej	5	2	48	24			24				24	24									5			
12	Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD)	2	z	24	0			24				0	24									2			
13	Demografia	3	z	34	22			12				22	12									3			
14	Ekonomia	3	z	32	20			12				20	12									3			
15	Zasady projektowania	3	z	28	16			12				16	12									3			
16	Ćwiczenia terenowe 1 - inwentaryzacja urbanistyczna (6dni)	2	z	48	0			0	48			0	48									2			
17	Język obcy nowożytny	0	z	60	0			60				0	60									0			
18	Moduł A - przedmioty do wyboru	12		112	64			48				64	48									12			
Semestr III																									
19	Historia urbanistyki	2	z	28	28			0						28	0								2		
20	Kształtowanie krajobrazu	3	3	39	24			15						24	15								3		
21	Podstawy geografii ekonomicznej	2	z	30	15			15						15	15								2		

22	Projektowanie urbanistyczne 1	4	z	56	26			30						26	30									4			
23	Samorząd terytorialny	4	3	48	26			22						26	22									4			
24	Fizjografia planistyczna	2	z	35	20			15						20	15									2			
25	Systemy informacji geograficznej 1	4	3	54	24			30						24	30									4			
26	Język obcy nowożytny	0		60	0			60						0	60									0			
27	Moduł B - przedmioty do wyboru	9		96	60			36						60	36									9			
Semestr IV																											
28	Projektowanie urbanistyczne 2	3	z	36	12			24								12	24								3		
29	Systemy informacji geograficznej 2	2	z	24	0			24								0	24								2		
30	Strategia rozwoju gminy	4	4	48	24			24								24	24								4		
31	Klimatologia i meteorologia w gospodarce przestrzennej	3	z	36	24			12								24	12								3		
32	Struktura i planowanie rozwoju usług	3	4	36	24			12								24	12								3		
33	Ćwiczenia terenowe 2 - inwentaryzacja przyrodnicza (6 dni)	2	z	48	0			0	48							0	48								2		
34	Praktyki zawodowe 3 tygodnie	1	z	0	0			0								0	0								1		
35	Język obcy nowożytny	0		60	0			60								0	60								0		

36	Moduł C - przedmioty do wyboru	12		108	72			36								72	36								12		
Semestr V																											
37	Planowanie przestrzenne 1	5	5	56	26			30										26	30						5		
38	Metody analizy w gospodarce przestrzennej	2	z	30	15			15										15	15						2		
39	Problemy rewitalizacji obszarów zurbanizowanych	2	z	29	15			14										15	14						2		
40	Seminarium dyplomowe 1	1	z	15	0	15		0										0	15						1		
41	Język obcy nowożytny poziom B2II (egzamin)	12	5	0	0			0										0	0						12		
42	Moduł D - przedmioty do wyboru	8		72	48			24										48	24						8		
Semestr VI																											
43	Planowanie przestrzenne 2	5	6	48	24			24												24	24					5	
44	Ekonomika miast i regionów	4	6	34	22			12												22	12					4	
45	Seminarium dyplomowe 2	2	z	24	0			24												0	24					2	
46	WF*	0	z	60	0			60												0	60					0	
47	Praca dyplomowa i egzamin	10	6	0	0			0												x	x					10	
48	Moduł E - przedmioty do wyboru	9		84	48			36												48	36					9	
		180		1996	897	15	0	988	96	174	142	146	240	223	223	156	240	104	98	94	156	30	30	30	30	30	
	Razem godzin									316		386		446		396		202		250							

	Razem egzaminów	15 egz. + egzamin licencjacki	5	1	3	2	2	3	
--	-----------------	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	--

Moduły - przedmioty do wyboru

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć												liczba punktów w semestrze							
				Razem	w tym					I rok				II rok				III rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6		
					wykłady	konwersatoria	laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6									
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.								
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Moduł A - przedmioty do wyboru																													
49	Źródła informacji w gospodarce przestrzennej	3	z	28	16			12				16	12											3					
50	Problemy zagospodarowania obszarów Natura 2000	3	z	28	16			12				16	12											3					
51	Problemy rozwoju infrastruktury transportowej	3	z	28	16			12				16	12											3					
52	Geologia gospodarcza w planowaniu przestrzennym	3	z	28	16			12				16	12											3					
53	Teledetekcja	3	z	28	16			12				16	12											3					
Moduł B - przedmioty do wyboru																													
54	Gospodarka zasobami glebowymi	3	z	32	20			12						20	12											3			
55	Inwestycje liniowe w gospodarce przestrzennej	3	z	32	20			12						20	12											3			
56	Podstawy zarządzania	3	z	32	20			12						20	12											3			
57	Gospodarka leśna	3	z	32	20			12						20	12											3			

Moduł C - przedmioty do wyboru																											
58	System przyrodniczy miasta	4	z	36	24			12								24	12									4	
59	Gospodarka wodna	4	z	36	24			12								24	12									4	
60	Podstawy zarządzania jakością powietrza	4	z	36	24			12								24	12									4	
61	Problemy zagospodarowania przestrzennego Dolnego Śląska	4	z	36	24			12								24	12									4	
Moduł D - przedmioty do wyboru																											
62	Problemy zagospodarowania obszarów wiejskich	4	z	36	24			12									24	12								4	
63	Zastosowanie wiedzy o atmosferze w gospodarce przestrzennej	4	z	36	24			12									24	12								4	
64	Gospodarka odpadami	4	z	36	24				12								24	12								4	
Moduł E - przedmioty do wyboru																											
65	Zagospodarowanie turystyczne	3	z	28	16			12										16	12							3	
66	Monitoring środowiska	3	z	28	16			12										16	12							3	
67	Tematyczna informacja przestrzenna	3	z	28	16			12										16	12							3	
68	Wpływ zjawisk ekstremalnych na gospodarowanie przestrzenią	3	z	28	16			12										16	12							3	

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	169
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	13
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	3 tygodnie – 1 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 83,8 % Nauki o Ziemi i Środowisku - 10% Zajęcia ogólnouczelniane – 6,2%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 88% Nauki o Ziemi i Środowisku – 12%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna Dyscyplina naukowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (88%) Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i Środowisku (12%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Gospodarka przestrzenna</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	zna podstawową terminologię z zakresu gospodarki przestrzennej oraz jej pochodzenie i zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin z zakresu nauk przyrodniczych	P6S_WG P6S_WK
K_W02	posiada wiedzę o miejscu gospodarki przestrzennej w systemie nauk oraz jej merytorycznych i metodologicznych powiązaniach z tworzącymi ją dyscyplinami naukowymi	P6S_WG P6S_WK
K_W03	ma podstawową wiedzę o wzajemnych relacjach pomiędzy strukturami społecznymi, gospodarczymi, przestrzennymi oraz instytucjami odpowiedzialnymi za gospodarowanie przestrzenią w skali lokalnej, regionalnej i krajowej	P6S_WG P6S_WK
K_W04	ma podstawową wiedzę o człowieku i podejmowanych przez niego działaniach, jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, gospodarcze i przestrzenne	P6S_WG P6S_WK
K_W05	zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji niezbędne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowania Gospodarki przestrzennej	P6S_WG P6S_WK
K_W06	ma wiedzę o procesach i zjawiskach wpływających na zmiany struktur przestrzennych oraz otoczenie instytucjonalne i kulturowe wraz z towarzyszącymi im uregulowaniami prawnymi i instytucjonalnymi	P6S_WG P6S_WK
K_W07	posiada podstawową wiedzę na temat konsultacji społecznych i znaczenia człowieka w procesie tworzenia i realizacji planów zagospodarowania przestrzennego oraz wpływu tych działań na gospodarowanie w przestrzeni	P6S_WG P6S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze wraz z występującymi między nimi związkami oraz ich wpływ na społeczny, ekonomiczny i przestrzenny rozwój społeczeństw i gospodarce w skali regionalnej, krajowej i ponadkrajowej	P6S_WG P6S_WK
K_W09	zna i rozumie zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne mające istotne znaczenie dla gospodarki przestrzennej	P6S_WG P6S_WK
K_W10	ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów społecznych i przyrodniczych zachodzących w przestrzeni	P6S_WG P6S_WK
K_W11	rozumie związki między osiągnięciami wybranej dziedziny i dyscypliny nauki z jednoczesnym ich wykorzystaniem w życiu społeczno – gospodarczym z zachowaniem zrównoważonego użytkowania przestrzeni geograficznej i środowiska przyrodniczego	P6S_WG P6S_WK
K_W12	posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P6S_WG P6S_WK
K_W13	zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz negatywnych skutków działań człowieka w środowisku geograficznym	P6S_WG P6S_WK

K_W14	zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz kameralnej	P6S_WG P6S_WK
K_W15	zna i rozumie podstawowe metody prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji	P6S_WG P6S_WK
K_W16	zna podstawy technik obliczeniowych i systemów informacji geograficznej (GIS) i rozumie ich ograniczenia	P6S_WG P6S_WK
K_W17	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia oraz materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu planowania i projektowania przestrzennego	P6S_WG P6S_WK
K_W18	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania oraz prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji oraz danych zebranych podczas badań terenowych, jak również będących efektem korzystania z technologii informacyjnych	P6S_UG P6S_UK
K_U02	krytycznie analizuje i interpretuje zjawiska społeczne, ekonomiczne oraz przyrodniczych zachodzące w różnych skalach przestrzennych z jednoczesnym powiązaniem ich z różnymi obszarami funkcjonowania gospodarki przestrzennej	P6S_UG P6S_UK
K_U03	potrafi stosować podstawowe metody statystyczne oraz techniki informatyczne do opisu i analizy danych	P6S_UG P6S_UK
K_U04	formułuje i prowadzi proste analizy z zakresu gospodarki przestrzennej w oparciu o które potrafi formułować wnioski konfrontując je jednocześnie z literaturą przedmiotu	P6S_UG P6S_UK
K_U05	potrafi przygotować udokumentowane pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej, poparte danymi empirycznymi oraz powołaniem się na podstawową literaturę przedmiotu	P6S_UG P6S_UK
K_U06	przygotowuje wystąpienia ustne wspomagane prezentacją multimedialną z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UG P6S_UK
K_U07	potrafi ocenić przydatność podstawowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk zmierzających do optymalnej realizacji zadań w sferze prawidłowego funkcjonowania gospodarki przestrzennej na danym obszarze	P6S_UG P6S_UK
K_U08	stosuje podstawowe metody opisu struktury przestrzennej i podstawowych elementów ją tworzących i jednoczesnym określeniem zależności między nimi	P6S_UG P6S_UK
K_U09	posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się będącego konsekwencją przygotowywanych opracowań pisemnych, prezentacji multimedialnych, analizy literatury oraz rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UG P6S_UK
K_U10	potrafi czytać treść wizualizacji graficznych i kartograficznych	P6S_UG P6S_UK
K_U11	umie przygotowywać proste wizualizacje danych z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych	P6S_UG P6S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla gospodarki przestrzennej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UG P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów	P6S_KG P6S_KK
K_K02	odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych	P6S_KG P6S_KK
K_K03	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego samokształcenia	P6S_KG P6S_KK

K_K04	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania i skutki oraz konsekwencje, jakie mogą one wywołać w różnych skalach przestrzennych, jak również dla poszczególnych elementów składowych gospodarowania przestrzenią	P6S_KG P6S_KK
K_K05	realizuje zadania uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe, będąc jednocześnie odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz osób z nim współpracujących. Postępuje racjonalnie w stanach zagrożenia	P6S_KG P6S_KK
K_K06	potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia lub tworzenia nowych miejsc pracy, uwzględniając uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorczości	P6S_KG P6S_KK
K_K07	potrafi określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	P6S_KG P6S_KK

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Gospodarka przestrzenna</i>
WIEDZA		
P6S_WG	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	K_W01, K_W02, K_W03 K_W04, K_W05, K_W06 K_W07, K_W08, K_W09 K_W10, K_W11, K_W12 K_W13, K_W14, K_W15 K_W16, K_W17, K_W18
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W01, K_W02, K_W03 K_W04, K_W05, K_W06 K_W07, K_W08, K_W09 K_W10, K_W11, K_W12 K_W13, K_W14, K_W15 K_W16, K_W17, K_W18
P6S_UW	wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01, K_U02, K_U03 K_U04, K_U05, K_U06 K_U07, K_U08, K_U09 K_U10, K_U11, K_U12
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	K_U01, K_U02, K_U03 K_U04, K_U05, K_U06 K_U07, K_U08, K_U09 K_U10, K_U11, K_U12
P6S_UO	planować i organizować prace indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U01, K_U02, K_U03 K_U04, K_U05, K_U06 K_U07, K_U08, K_U09 K_U10, K_U11, K_U12
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U01, K_U02, K_U03 K_U04, K_U05, K_U06 K_U07, K_U08, K_U09 K_U10, K_U11, K_U12
P6S_KK	krytyczna ocena posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_K05, K_K06

	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K07
P6S_KO	wypełnianie zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowanie działań na rzeczy interesu publicznego myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy	K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_K05, K_K06 K_K07
P6S_KR	odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych, w tym: - przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymaganie tego od innych - dbałość o dorobek i tradycje zawodu	K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_K05, K_K06 K_K07

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Gospodarka przestrzenna studia I stopnia									zajęcia lub moduł zajęć														
Nazwa przedmiotu	BHP i ppoż.	Ćwiczenia terenowe 1 - inwentaryzacja urbanistyczna	Ćwiczenia terenowe 2 - inwentaryzacja przyrodnicza	Demografia	Ekonomia	Ekonomika miast i regionów	Fizjografia planistyczna	Geologia gospodarcza w planowaniu przestrzennym	Gospodarka leśna	Gospodarka odpadami	Gospodarka wodna	Gospodarka zasobami naturalnymi	Historia urbanistyki	inwestycje liniowe w gospodarce przestrzennej	Język obcy nowożytny: B2	Klimatologia i meteorologia w gosp. przestrz.	Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD)	Kształtowanie i ochrona środowiska	Kształtowanie krajobrazu	Metody analizy w gospodarce przestrzennej	Monitoring środowiska	Ochrona własności intelektualnej	Planowanie przestrzenne 1
dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna / punkty ECTS	1	2	2	3	3	4	2	3	0	0	4	0	2	3	12	3	2	0	3	2	0	1	5
dyscyplina: nauki o ziemi i środowisku / punkty ECTS									3	4		3						4			3		
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K_W01	x		x			x	x	x	x	x	x	x		x		x			x		x		x
K_W02								x	x	x		x	x								x		x
K_W03				x	x	x		x	x		x		x	x							x		x
K_W04	x			x	x						x		x								x	x	x
K_W05			x	x				x			x			x					x		x		x
K_W06				x		x		x			x								x	x	x		x
K_W07											x	x		x									
K_W08				x		x	x	x		x	x	x				x		x	x		x		x
K_W09				x	x						x			x				x					x
K_W10							x	x		x		x						x			x		
K_W11	x							x		x	x	x						x				x	x
K_W12								x		x													
K_W13							x	x	x	x	x	x		x				x	x		x		x
K_W14			x				x	x						x				x	x	x	x		x
K_W15							x				x					x				x	x		x

K_W17			x				x				x			x								x
K_W18					x					x		x										
umiejętności																						
K_U01	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
K_U02		x		x	x	x	x	x		x	x		x			x		x	x		x	x
K_U03			x	x	x	x				x	x	x		x		x	x			x	x	x
K_U04		x				x	x	x			x	x		x						x		x
K_U05					x	x	x	x		x	x	x						x	x		x	x
K_U06		x			x		x				x			x				x	x		x	x
K_U07						x		x												x		x
K_U08		x	x					x			x			x								x
K_U09		x		x	x					x		x					x			x	x	x
K_U10			x	x			x	x		x	x	x					x		x	x	x	
K_U11			x	x			x		x		x	x		x			x		x	x	x	x
K_U12																x						
kompetencje społeczne																						
K_K01		x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x
K_K02	x							x						x				x	x		x	x
K_K03			x			x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x		x	x
K_K04	x	x					x	x		x	x			x				x		x		x
K_K05	x	x				x														x		x
K_K06					x																	
K_K07		x									x	x		x			x		x		x	x
formy realizacji	wykład	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
	ćwiczenia		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
	laboratorium																					
	seminarium																					
	pracownia																					
	ćw terenowe		x	x																		
metody weryfikacji	egz ustny														x							
	egz pisemny					x	x								x			x				x
	kolokwium					x										x	x				x	
	test	x			x			x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x
	projekt pr dyplomowa													x								
	esej pr pisemna			x		x	x					x			x			x	x		x	x
	sprawozdanie							x							x		x			x		
	prezentacja		x		x	x	x		x	x	x	x		x				x	x		x	x
	odp ustna																	x				

Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne 2	Podstawy geografii ekonomicznej	Podstawy gospodarki przestrzennej	Podstawy kartografii społ. - gosp., planistycznej i geodezji	Podstawy zarządzania	Podstawy zarządzania jakością powietrza	Praca dyplomowa i egzamin	Praktyki zawodowe	Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	Problemy rewitalizacji obszarów zurbanizowanych	Problemy rozwoju infrastruktury transportowej	Problemy zagospodarowania obszarów Natura 2000	Problemy zagospodarowania obszarów wiejskich	Problemy zagospodarowania przestrzennego Dolnego Śląska	Projektowanie urbanistyczne 1	Projektowanie urbanistyczne 2	Przyrodnicze uwarunkowania gosp. przestrz.	Samorząd terytorialny
dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna / punkty ECTS	5	2	5	4	3	0	10	1	2	2	3	3	4	4	4	3	5	4
dyscyplina: nauki o ziemi i środowisku / punkty ECTS						4												
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01	x				x				x		x	x	x	x				
K_W02	x		x						x				x					
K_W03	x	x	x		x			x	x	x	x	x					x	x
K_W04	x	x	x						x		x			x				x
K_W05	x			x	x					x		x	x		x	x	x	
K_W06	x	x			x					x			x	x	x	x		x
K_W07									x	x		x	x				x	
K_W08	x	x	x			x					x	x	x	x			x	
K_W09	x		x		x	x				x	x		x	x				x
K_W10				x													x	
K_W11	x	x	x			x			x	x							x	
K_W12			x			x			x									
K_W13	x		x			x			x	x		x					x	
K_W14	x			x	x					x		x			x	x		
K_W15	x			x							x		x		x	x		
K_W16																		
K_W17	x			x						x			x					
K_W18					x	x		x										
umiejętności																		

K_U01	x		x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x
K_U02	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x				x	x
K_U03	x	x		x	x	x				x	x		x		x	x		x
K_U04	x	x	x							x			x		x	x		
K_U05	x	x				x			x	x	x	x		x	x	x	x	x
K_U06	x									x			x				x	
K_U07	x		x		x				x	x		x					x	
K_U08	x	x							x	x				x	x	x		
K_U09	x				x	x				x	x		x					x
K_U10			x	x						x		x		x				
K_U11	x			x							x							
K_U12																		
kompetencje społeczne																		
K_K01	x	x	x		x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K02	x			x				x				x					x	
K_K03	x			x	x			x		x			x				x	
K_K04	x	x				x		x	x	x	x	x	x				x	
K_K05	x							x	x					x				
K_K06					x			x		x								
K_K07	x	x	x					x		x		x			x	x	x	
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	laboratorium																	
	seminarium																	
	pracownia																	
	ćw terenowe																	
metody weryfikacji	egz ustny																	
	egz pisemny	x		x	x												x	x
	kolokwium			x							x		x	x				
	test		x	x		x	x		x	x	x	x			x	x	x	
	projekt pr dyplomowa				x		x			x					x	x		
	esej pr pisemna	x	x	x						x		x		x			x	x
	sprawozdanie					x		x	x		x						x	
	prezentacja	x				x	x		x	x	x	x	x				x	x
	odp ustna											x					x	

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1	Seminarium dyplomowe 2	Spoleczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	Strategia rozwoju gminy	Struktura i planowanie rozwoju usług	system przyrodniczy miasta	Systemy informacji geograficznej 1	Systemy informacji geograficznej 2	Systemy osadnicze	Technologie informacyjne w gospodarce przestrzennej	Teledetekcja	Tematyczna informacja przestrzenna	Wpływ zjawisk ekstremalnych na gospodarowanie przestrzenią	Wprowadzenie do statystyki	Zagospodarowanie turystyczne	Zasady projektowania	Zastosowanie wiedzy o atmosferze w gospodarce przestrzennej	Źródła informacji w gospodarce przestrzennej	Suma punktów ECTS
dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna / punkty ECTS	1	2	5	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	176
dyscyplina: nauki o ziemi i środowisku / punkty ECTS																			21

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

wiedza																			
K_W01			x	x		x		x					x	x		x	x		
K_W02			x	x	x	x							x			x			
K_W03			x	x	x	x		x						x		x	x		
K_W04			x	x	x			x				x							
K_W05	x		x	x	x			x	x			x					x	x	
K_W06			x	x		x		x							x				
K_W07						x													
K_W08				x	x	x		x				x	x				x		
K_W09			x	x	x	x		x									x		
K_W10								x			x		x				x		
K_W11			x											x			x		
K_W12	x	x										x							
K_W13						x						x	x		x		x		
K_W14		x		x				x						x		x	x	x	
K_W15	x	x	x				x	x			x	x				x	x		
K_W16							x	x		x		x					x		
K_W17				x		x								x				x	
K_W18																			
umiejętności																			
K_U01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	

K_U02	x		x	x	x				x		x		x	x			x	
K_U03		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x					x	x
K_U04	x	x	x	x		x			x					x	x	x	x	
K_U05	x	x		x		x			x				x	x	x	x	x	
K_U06		x		x		x			x	x			x		x		x	
K_U07				x								x		x			x	
K_U08			x	x	x				x		x			x		x		
K_U09	x		x	x								x					x	
K_U10							x	x			x						x	
K_U11				x			x	x		x		x					x	x
K_U12																		
kompetencje społeczne																		
K_K01				x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K_K02	x	x		x		x						x					x	
K_K03	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x			x	x	x
K_K04			x	x	x		x	x						x			x	
K_K05				x								x					x	
K_K06						x				x								
K_K07		x		x	x						x	x			x		x	
formy realizacji	wykład			x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	laboratorium																	
	seminarium	x	x															
	pracownia																	
	ćw terenowe																	
metody weryfikacji	egz ustny																	
	egz pisemny	x		x	x	x		x						x				
	kolokwium							x	x		x	x						
	test			x			x			x		x	x	x		x	x	34
	projekt pr dyplomowa						x						x				x	
	esej pr pisemna				x	x	x			x					x			
	sprawozdanie		x	x			x											x
	prezentacja	x	x		x		x			x	x			x		x		x
	odp ustna	x													x			

PROGRAM STUDIÓW: GOSPODARKA PRZESTRZENNA, STUDIA II STOPNIA

Przedmioty obligatoryjne

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS	Egzamin po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć								punkty ECTS w semestrze			
				Razem	w tym					I rok				II rok				semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4
					wykłady	konwersatoria/s seminaria	laboratorium	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4					
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.				
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni				
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
SEMESTR I																					
1	BHP i ppoż.	1		4	4			0		4	0							1			
2	Techniki prezentacji zjawisk przestrzennych	3		30	0			30		0	30							3			
3	Planowanie infrastruktury technicznej	4		28	14			14		14	14							4			
4	Proces legislacji w planowaniu	2		15	15			0		15	0							2			
5	Teorie i modele w gospodarce przestrzennej	5	1	28	14			14		14	14							5			
6	Architektura i urbanistyka	2		28	28			0		28								2			
7	Projektowanie CAD	3		30	0			30			30							3			
8	Polityka regionalna i zarządzanie projektami	4	1	28	14			14		14	14							4			
9	Człowiek w środowisku	5		40	26			14		26	14							5			
10	Seminarium dyplomowe 1	1		12	0	12				0	12							1			
razem		30		243	115	12	0	116	0	115	128	0	0	0	0	0	0	30			
SEMESTR II																					
11	Grafika i wizualizacja komputerowa	3		24	0			24					24						3		
12	Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	5	2	48	24			24				24	24						5		
13	Planowanie przestrzenne w Europie	3		24	12			12				12	12						3		
14	Struktura przestrzenna gospodarki narodowej	3		24	12			12				12	12						3		
15	Marketing terytorialny	5	2	44	22			22				22	22						5		
16	Ocena oddziaływania na środowisko	4		34	22			12				22	12						4		
17	Język obcy nowożytny: B2+	0		30	0			30				0	30						0		

18	Ćwiczenia specjalizacyjne (po I roku studiów) 5dni x 8godz. = 40 godz.	3		40	0				40			0	40						3		
19	Praktyka dyplomowa (po I roku studiów)	3		3 tyg.	0			0				0	0						3		
20	Seminarium dyplomowe 2	1		12	0	12						0	12						1		
	razem	30		280	92	12	0	136	40	0	0	92	188	0	0	0	0		30		
SEMESTR III																					
21	Metody i techniki analizy statystycznej	3		28	14			14						14	14					3	
22	Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego	5	3	42	14			28						14	28					5	
23	Wiedza w gospodarce	3		24	12			12						12	12					3	
24	Problematyka zagospodarowania obszarów zdegradowanych	3	3	24	12			12						12	12					3	
25	Język obcy nowożytny: B2+	4	3	30	0			30						0	30					4	
26	Seminarium dyplomowe 3	2		30		30								0	30					2	
27	Moduł A - przedmioty do wyboru	10		76	52			24						52	24					10	
	razem	30		254	104	30	0	120	0	0	0	0	0	104	150	0	0			30	
SEMESTR IV																					
28	Geopolityka	3		24	12			12								12	12				3
29	Praca i egzamin dyplomowy magisterski	20	4	0	0			0								0	0				20
30	Seminarium dyplomowe 4	3		24	0	24		0								0	24				3
31	Moduł B - przedmioty do wyboru	4		48	24			24								24	24				4
	razem	30		96	36	24	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	60				30
		120		873	347	78	0	408	40	115	128	92	188	104	150	36	60	30	30	30	30
	razem godzin									243			280			254			96		
	liczba egzaminów		7 egz. + egz. magisterski							2			2			3					

*UWAGA! wszystkie zajęcia objęte planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę

Moduły - przedmioty do wyboru

	Moduł A - przedmioty do wyboru																				
a1	Ekonomika kultury	5		38	26			12						26	12					5	
a2	Wpływ globalnego ocieplenia na gospodarkę przestrzenną	5		38	26			12						26	12					5	
a3	Zagrożenia i katastrofy naturalne	5		38	26			12						26	12					5	
	Moduł B - przedmioty do wyboru																				
b1	Aktualne problemy gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej	2		24	12			12								12	12				2
b2	Demograficzne aspekty gospodarki przestrzennej	2		24	12			12								12	12				2
b3	Partycypacja i mediacja w konfliktach przestrzennych	2		24	12			12								12	12				2

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	97
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	13
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	5
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	3 tygodnie, 3 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 88,6% Nauki o Ziemi i środowisku – 7,6% Zajęcia ogólnouczeniowe – 3,8%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 92 % Nauki o Ziemi i środowisku – 8%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna Dyscypliny naukowe: geografia społeczno-ekonomiczna i gosp. przestrzenna (92%) Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i Środowisku (8%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Gospodarka przestrzenna</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, związki występujące między nimi oraz ich konsekwencje dla społecznego, ekonomicznego i przestrzennego rozwoju społeczeństw i gospodarek w skali regionalnej, krajowej, kontynentalnej i globalnej	P6S_WG P6S_WK
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pomocniczych dla gospodarki przestrzennej dyscyplin naukowych oraz dyscyplin z nią związanych w obrębie obszaru nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych, pozwalającą na rozumienie oraz dostrzeżenie związków i zależności zachodzących w przestrzeni	P6S_WG P6S_WK
K_W03	rozumie konieczność interpretacji i wyjaśniania złożonych zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni, w oparciu o odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze	P6S_WG P6S_WK
K_W04	zna i rozumie regulacje prawne określające zasady gospodarowania przestrzenią i minimalizacji negatywnych skutków działań człowieka w przestrzeni	P6S_WG P6S_WK
K_W05	posiada ugruntowaną i usystematyzowaną wiedzę pozwalającą na wskazanie szczegółowych zagadnień oraz obszarów badań prowadzonych w ramach gospodarki przestrzennej	P6S_WG P6S_WK
K_W06	zna i potrafi określić złożone kategorie pojęciowe oraz poprawnie interpretuje i stosuje właściwą terminologię z zakresu gospodarki przestrzennej oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej	P6S_WG P6S_WK
K_W07	zna i rozumie konieczność stosowania i porządkujący charakter klasyfikacji, typologii, taksonomii obecnych w ramach gospodarki przestrzennej	P6S_WG P6S_WK
K_W08	wykazuje znajomość i prawidłowo interpretuje aktualny stan wiedzy oraz główne współczesne kierunki badawcze w ramach gospodarki przestrzennej	P6S_WG P6S_WK
K_W09	zna i rozumie metodologiczne podstawy gospodarki przestrzennej	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie zasady planowania działalności naukowej, ma równocześnie świadomość ograniczeń i zagrożeń towarzyszących postępowaniu badawczemu	P6S_WG P6S_WK
K_W11	zna i rozumie metody prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji	P6S_WG P6S_WK
K_W12	posiada wiedzę z zakresu złożonych metod opisu zjawisk i procesów, z wykorzystaniem do tego celu narzędzi bazujących na technikach komputerowych wspartych specjalistycznym oprogramowaniem	P6S_WG P6S_WK
K_W13	zna techniki wspomagające prace związane z gospodarowaniem przestrzenią oraz rozumie ich ograniczenia	P6S_WG P6S_WK

K_W14	zna techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej	P6S_WG P6S_WK
K_W15	ma wiedzę o dostępności, zawartości i jakości różnych źródeł informacji o przestrzeni geograficznej i zasadach korzystania z tych źródeł	P6S_WG P6S_WK
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P6S_WG P6S_WK
K_W17	wykazuje znajomość fachowego słownictwa z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym elektronicznych	P6S_UG P6S_UK
K_U02	potrafi dobierać i stosować metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu i analizy danych o specjalistycznym charakterze	P6S_UG P6S_UK
K_U03	umie przeprowadzić złożone zadania badawcze, będące podsumowaniem zajęć kameralnych lub terenowych oraz oceniać i interpretować uzyskane wyniki, konfrontując je z ustaleniami zawartymi w literaturze przedmiotu	P6S_UG P6S_UK
K_U04	potrafi dobrać, zaprojektować i wykonać wizualizacje kartograficzne odpowiednio do badanych zjawisk z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych	P6S_UG P6S_UK
K_U05	umie czytać i interpretować treść wizualizacji graficznych i kartograficznych oraz formułować wnioski na ich podstawie	P6S_UG P6S_UK
K_U06	umie zaplanować, zorganizować i przeprowadzić badania terenowe w celach naukowych oraz wykazuje się umiejętnością wykonania pomiarów elementów przestrzeni geograficznej	P6S_UG P6S_UK
K_U07	potrafi sporządzić pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej, poparte własnymi danymi empirycznymi wraz z powołaniem się na literaturę przedmiotu	P6S_UG P6S_UK
K_U08	potrafi dokonać specjalistycznej analizy i interpretacji przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia zjawisk występujących w przestrzeni geograficznej z wykorzystaniem form wizualizacji graficznej i kartograficznej oraz narzędzi wspomagających gospodarowanie przestrzenią	P6S_UG P6S_UK
K_U09	posiada umiejętność wystąpień ustnych, wspomaganych prezentacją multimedialną, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UG P6S_UK
K_U10	posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się które jest konsekwencją wykonanych opracowań pisemnych, wystąpień ustnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace kameralne oraz badania terenowe	P6S_UG P6S_UK
K_U11	stosuje odpowiednie techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej	P6S_UG P6S_UK
K_U12	biegle wykorzystuje literaturę z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej i nauk pokrewnych	P6S_UG P6S_UK
K_U13	potrafi interpretować regulacje prawne określające zasady racjonalnego gospodarowania przestrzenią i stosuje je do określania skutków negatywnych działań człowieka	P6S_UG P6S_UK
K_U14	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu złożonych metod opisu zjawisk i procesów z wykorzystaniem	P6S_UG P6S_UK

	komputerowych technik wspartych specjalistycznym oprogramowaniem	
K_U15	stosuje w praktyce pogłębioną wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P6S_UG P6S_UK
K_U16	posiada umiejętność opisu zjawisk i problemów w wybranym języku obcym nowożytnym, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UG P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego	P6S_KG P6S_KK
K_K02	nie podejmuje działań nieetycznych i rozumie negatywne konsekwencje ich stosowania w życiu zawodowym i społecznym, opierając swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych	P6S_KG P6S_KK
K_K03	realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe, będąc świadomym i odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz osób z nim współpracujących, zwraca uwagę na tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną pracę. Racjonalnie postępuje w stanach zagrożenia	P6S_KG P6S_KK
K_K04	rozumie potrzebę systematycznego śledzenia postępów dokonujących się w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych, które wykorzystuje do poszerzania swoich kompetencji i pogłębienia wiedzy, potrafi inspirować proces uczenia się innych osób	P6S_KG P6S_KK
K_K05	potrafi prawidłowo dokonać hierarchizacji działań zmierzających do osiągnięcia określonych celów w życiu społecznym i zawodowym, które realizuje sam lub powierza do realizacji innym, rozumie istotę pracy samodzielnej i grupowej	P6S_KG P6S_KK
K_K06	rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	P6S_KG P6S_KK

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Gospodarka przestrzenna</i>
WIEDZA		
P6S_WG	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01,K_W02,K_W03 K_W04,K_W05,K_W06 K_W07,K_W08,K_W09 K_W10,K_W11,K_W12 K_W13,K_W14,K_W15 K_W16,K_W17
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W01,K_W02,K_W03 K_W04,K_W05,K_W06 K_W07,K_W08,K_W09 K_W10,K_W11,K_W12 K_W13,K_W14,K_W15 K_W16,K_W17
P6S_UW	wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_U01,K_U02,K_U03 K_U04,K_U05,K_U06 K_U07,K_U08,K_U09 K_U10,K_U11,K_U12, K_U13,K_U14,K_U15, K_U16
P6S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01,K_U02,K_U03 K_U04,K_U05,K_U06 K_U07,K_U08,K_U09 K_U10,K_U11,K_U12 K_U13,K_U14,K_U15 K_U16

P6S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U01,K_U02,K_U03 K_U04,K_U05,K_U06 K_U07,K_U08,K_U09 K_U10,K_U11,K_U12 K_U13,K_U14,K_U15 K_U16
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie	K_U01,K_U02,K_U03 K_U04,K_U05,K_U06 K_U07,K_U08,K_U09 K_U10,K_U11,K_U12 K_U13,K_U14,K_U15 K_U16
P6S_KK	krytyczna ocena posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01,K_K02,K_K03 K_K04,K_K05,K_K06
P6S_KO	wypełnianie zobowiązań społecznych, inspirowanie i organizowanie działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy	K_K01,K_K02,K_K03 K_K04,K_K05,K_K06
P6S_KR	odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijanie dorobku zawodu, - podtrzymywanie etosu zawodu, - przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K01,K_K02,K_K03 K_K04,K_K05,K_K06

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Gospodarka przestrzenna studia II stopnia					zajęcia lub moduł zajęć															
Nazwa przedmiotu	BHP i ppoż.	Aktualne problemy gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej	Architektura i urbanistyka	Człowiek w środowisku	Ćwiczenia specjalizacyjne	Demograficzne aspekty gospodarki przestrzennej	Ekonomika kultury	Geopolityka	Grafika i wizualizacja komputerowa	Język obcy nowożytny: B2+	Marketing terytorialny	Metody i techniki analizy statystycznej	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego	Ocena oddziaływania na środowisko	Partycypacja i mediacja w konfliktach przestrzennych	Planowanie infrastruktury technicznej	Planowanie przestrzenne w Europie	Polityka regionalna i zarządzanie projektami	Praca i egzamin dyplomowy magisterski	Praktyka dyplomowa
dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna / punkty ECTS	1	2	2	0	3	2	5	3	3	4	5	3	5	4	2	4	3	4	20	3
dyscyplina: nauki o ziemi i środowisku / punkty ECTS				5																
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																				
wiedza																				
K_W01	x	x	x	x		x	x				x		x		x	x		x		
K_W02	x		x	x		x		x						x	x		x			
K_W03		x	x			x	x				x	x	x	x	x	x		x		
K_W04	x		x								x		x	x	x	x	x	x		
K_W05		x											x	x				x		x
K_W06			x			x	x				x		x	x	x	x		x		
K_W07		x	x								x	x	x			x				
K_W08		x	x	x		x	x				x		x			x				
K_W09		x											x							
K_W10											x	x	x			x				
K_W11																				
K_W12			x																	
K_W13	x																	x		
K_W14																				
K_W15											x	x	x			x	x			x
K_W16																				

K_W17																				
umiejętności																				
K_U01	x	x		x			x	x	x	x	x	x		x				x		x
K_U02		x				x	x		x		x	x		x				x		
K_U03				x	x	x					x	x	x				x		x	
K_U04					x	x			x		x		x							
K_U05					x		x				x		x	x					x	
K_U06					x								x							
K_U07						x		x		x	x		x	x			x	x	x	
K_U08		x		x					x			x	x	x	x			x	x	
K_U09		x		x		x	x	x	x		x		x		x			x		
K_U10		x		x		x					x	x	x				x		x	
K_U11					x								x		x					
K_U12		x		x							x									
K_U13														x	x					
K_U14												x								
K_U15																				
K_U16										x										
kompetencje społeczne																				
K_K01	x				x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
K_K02				x								x	x	x	x					
K_K03				x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x		x
K_K04		x		x		x					x	x	x	x	x	x	x	x		
K_K05					x	x	x			x	x		x		x	x				x
K_K06		x		x			x				x		x	x		x		x		x
formy realizacji	wykład	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	
	ćwiczenia		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	laboratorium																			
	seminarium																			
	pracownia																			
	ćw terenowe					x														
metody weryfikacji	egz. ustny									x										
	egz pisemny				x					x	x		x						x	
	kolokwium		x	x			x					x					x			
	test	x					x	x						x	x			x		
	projekt pr dyplomowa								x		x		x	x					x	
	esej pr pisemna		x				x	x				x		x			x	x		
	sprawozdanie				x									x						x
	prezentacja		x		x	x	x	x	x		x		x	x	x			x		
	odp ustna				x					x						x				

Nazwa przedmiotu	Problematyka zagospodarowania obszarów zdegradowanych	Proces legislacji w planowaniu	Projektowanie CAD	Seminarium dyplom. 1	Seminarium dyplom. 2	Seminarium dyplom. 3	Seminarium dyplom. 4	Struktura przestrzenna gospodarki narodowej	Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	Techniki prezentacji zjawisk przestrzennych	Teorie i modele w gospodarce przestrzennej	Wiedza w gospodarce	Wpływ glob. Ocieplenia na gosp. przestrz.	Zagrożenia i katastrofy naturalne	Suma punktów ECTS
dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna / punkty ECTS	3	2	3	1	1	2	3	3	5	3	5	3	5	0	117
dyscyplina: nauki o ziemi i środowisku / punkty ECTS														5	10
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ															
wiedza															
K_W01		x						x	x			x	x	x	
K_W02					x		x	x					x	x	
K_W03		x						x	x	x			x	x	
K_W04	x	x							x						
K_W05		x							x		x	x			
K_W06	x	x							x		x	x	x	x	
K_W07		x						x	x						
K_W08	x								x		x	x			
K_W09		x						x	x		x				
K_W10				x					x						
K_W11						x		x						x	
K_W12										x					
K_W13															
K_W14									x						
K_W15								x	x					x	
K_W16		x						x							
K_W17												x			

wiedza														
K_U01		x		x			x	x		x	x	x		x
K_U02			x				x	x		x	x	x		
K_U03	x								x			x		
K_U04			x			x	x	x	x	x		x		x
K_U05					x		x	x	x	x			x	
K_U06									x					
K_U07	x				x	x	x		x			x	x	x
K_U08			x					x	x	x	x	x		x
K_U09		x			x	x	x		x					
K_U10				x	x				x			x	x	x
K_U11									x					
K_U12				x			x							x
K_U13	x	x												
K_U14			x							x				
K_U15		x				x	x	x						
K_U16						x	x							
kompetencje społeczne														
K_K01	x		x						x					
K_K02		x		x	x	x	x	x	x			x	x	x
K_K03		x							x					
K_K04								x	x		x	x	x	x
K_K05				x	x	x	x		x	x				
K_K06				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
formy realizacji	wykład	x	x						x	x		x	x	x
	ćwiczenia	x	x	x					x	x	x	x	x	x
	laboratorium													
	seminarium				x	x	x	x						
	pracownia													
	ćw terenowe													
metody weryfikacji	egz ustny													
	egz pisemny	x							x		x			
	kolokwium							x		x		x		
	test	x	x	x								x	x	x
	projekt pr dyplomowa								x				x	x
	esej pr pisemna							x			x			
	sprawozdanie	x	x			x	x	x				x		
	prezentacja		x		x	x	x	x		x		x		x
	odp ustna	x			x	x	x	x						

PROGRAM STUDIÓW: HISTORIA, STUDIA I STOPNIA STACJONARNE

	ECTS			Liczba godzin						egz./ o.	I rok		II rok		III rok		I rok		II rok		III rok	
	razem	w.	niewyk.	razem	wykl.	konw.	sem.	warszt.	ćw.		s. 1	s. 2	s. 3	s. 4	s. 5	s. 6	s. 1	s. 2	s. 3	s. 4	s. 5	s. 6
Moduł I: Przedmioty kształcenia ogólnego																						
Język obcy nowożytny	12		12	180					180	o./ egz.			60	60	60						12	
Język łaciński	6		6	60					60	o./ egz.	30	30					2	4				
WF (pomiędzy 3 a 6 semestrem)	0		0	30					30	o.						30						0
Moduł II: Przedmioty kierunkowe																						
Historia starożytna	5	1	4	60	15	45				o./ egz.	60						5					
Historia średniowieczna	5	1	4	60	15	45				o./ egz.		60						5				
Historia nowożytna	5	1	4	60	15	45				o./ egz.			60					5				
Historia XIX wieku	5	1	4	60	15	45				o./ egz.				60					5			
Historia okresu 1914-1945	5	1	4	60	15	45				o./ egz.					60						5	
Historia po II wojnie światowej	5	1	4	60	15	45				o./ egz.						60						5
Moduł III: Pakiet zajęć kierunk. do wyboru																						
Blok tematyczny I*	8		8	120		120				o./o.		60	60					4	4			
Blok tematyczny I*	3		3							egz.								3				
Blok tematyczny II*	8		8	120		120				o./o.			60	60				4	4			
Blok tematyczny II*	3		3							egz.									3			
Blok tematyczny III*	8		8	120		120				o./o.				60	60				4	4		
Blok tematyczny III*	3		3							egz.										3		

Wykład tematyczny do wyboru	2	2		15	15					o.						15						2
* Bloki zob. arkusze 1-55																						
Moduł IV: Warsztat naukowy historia																						
Vademecum badań historycznych	3		3	30				30		o.	30						3					
Analiza i przygotowanie tekstu naukowego	3		3	30				30		o.	30						3					
Nauki pomocnicze historii	6		6	60				60		o.	30	30					3	3				
Nauki społeczne i humanistyczne a historia	3		3	30					30	o.	30						3					
Źródła audiowizualne w historii	3		3	30				30		o.	30						3					
Seminarium licencjackie	9		9	90			90			o.				30	30	30				3	3	3
Praca dyplomowa	10		10							egz.												10
Moduł V: Specjalności zawodowe do wyboru																						
Specjalność zawodowa I	30	12	18	360	180	60		120		o./ egz.	60	90	90	60	30	30	4	7	6	6	2	5
Specjalność zawodowa II	30	12	18	360	180	90		90		o./ egz.	60	90	90	60	30	30	4	6	8	5	2	5
RAZEM	180	32	148	1995	465	780	90	360	300	0	360	360	420	390	270	195	30	29	30	30	31	30
BEZ SPECJALNOŚCI ZAWODOWYCH	120	8	112	1275	105	630	90	150	300	0	240	180	240	270	210	135	22	16	16	19	27	20
SPECJALNOŚCI ZAWODOWE																						
Uwaga! W sumach dot. wykładów i ćwiczeń nie uwzględniono praktyk ciągłych, egzaminów z dydaktyki ani punktów za pracę mgr																						
Przed rozpoczęciem studiów student wybiera dwie specjalności zawodowe, przy czym specj. nauczycielską z WoS tylko łącznie ze specj. nauczycielską z historii. Poszczególne specjalności będą uruchamiane, o ile udział w nich zadeklaruje co najmniej 15 studentów.																						
Specjalność:																						
Amerykanistyka																						

Historia St. Zjednoczonych od powstania do 1945 r.	4	2	2	60	30	30				o.	60						4					
Kultura i obyczaje USA	2	1	1	30	15			15		o.		30						2				
Historia Stanów Zjednoczonych po 1945 r.	4	1	3	45	15	30				o./ egz.		45						4				
Stany Zjednoczone a Polska w XX w.	1		1	15		15				o.		15						1				
Mit Ameryki w Polsce	2	2		30	30					o.			30						2			
Współczesne społeczeństwo USA	2	1	1	30	15			15		o.			30						2			
Literatura USA	2	1	1	30	15			15		o.			30						2			
Gospodarka USA	3		3	30		30				o.				30						3		
Polonia amerykańska	3	1	2	30	15	15				o./ egz.				30						3		
Amerykańskie prawo i system polit.	2	2		30	30					o.					30					2		
Współczesne media amerykańskie	3	1	2	30	15			15		o.						30					3	
Praktyka w instytucjach kulturalnych, dyplomatycznych, fundacjach zajmujących się problematyką amerykanistyczną (60 godz.) zrealizowana po 4. semestrze, a przed zakończeniem studiów I stopnia	2		2							o.										2		
Razem: Amerykanistyka	30	12	18	360	180	120	0	60	0	0	60	90	90	60	30	30	4	7	6	6	4	3
Specjalność: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją																						
Wstęp do archiwistyki**	1	1		15	15					o./ egz.	15						1					
Historia archiwów	1	1		15	15					o.	15						1					

Historia administracji	1	1		15	15					o.	15						1					
Podstawy organizacji i zarządzania*	1	1		15	15					o./egz.	15						1					
Rozwój form kancelaryjnych*	1	1		15	15					o./egz.		15						1				
Podstawy prawne działalności archiwów**	1	1		15	15					o./egz.		15						1				
Współczesna dokumentacja i biurowość*	3	1	2	30	15	15				o./egz.		30						3				
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją*	1		1	15				15		o./egz.		15						1				
Metodyka gromadzenia i przechowywania**	1	1		15	15					o./egz.		15						1				
Metodyka opracowania i udostępniania** (sem. 3 - 30 godz. wykł. + 15 godz. ćw., sem. 4 - 30 godz. ćw.)	5	2	3	75	30	45				o./egz.			30	45					2	3		
Paleografia i neografia	4		4	60				60		o.			30	30					2	2		
Narzędzia informatyczne w archiwach	2		2	30				30		o.				30					2			
Postępowanie administracyjne	1	1		15	15					o.					15					1		
Techniki informacji i komunikacji	1	1		15	15					o.					15					1		
Warsztaty projektowe	2		2	15		15				o.						15						2
* egzamin łączny po II semestrze																						
** egzamin łączny po IV semestrze																						
Praktyka w archiwum zakładowym (60 godz.) realizowana po 2. semestrze	2		2							o.									2			
Praktyka w archiwum z zasobem wieczystym (60 godz.) zrealizowana po 4. semestrze a przed	2		2							o.											2	

zakończeniem studiów 1. stopnia																						
Razem: Archiwistyka	30	12	18	360	180	75	0	105	0	0	60	90	60	105	30	15	4	7	6	7	4	2
Specjalność: Dokumentalistyka konserwatorska																						
Wybrane zagadnienia historii architektury i budownictwa*	4	2	2	60	60					o./ egz.	30	30					2	2				
Podstawy historii sztuki*	4	4		60	60					o./ egz.	30	30					2	2				
Warsztaty fotograficzne	1		1	15				15		o.		15						1				
Podstawy obmiaru zabytków architektury budownictwa i techniki	2		2	15				15		o.		15						2				
Metodyka historycznych badań mikrograficznych	3		3	30				30		o.			30						3			
Rewitalizacja zabytków	3	1	2	45	30			15		o.					30	15					1	2
Techniki dokumentacji zabytków część I	2		2	30					30	o.			30						2			
Techniki dokumentacji zabytków część II	2		2	30					30	o.				30						2		
Podstawy analizy historycznej dokumentacji technicznej i kartograficznej	2		2	15				15		o.				15						2		
Prawne aspekty ochrony i zarządzania dobrami kultury materialnej	2	2		30	30					egz.						30						2
Wybrane problemy historii techniki XVIII – XX w.	3	3		30	30					o.			30						3			
Praktyka w instytucjach zajmujących się dokumentowaniem i zarządzaniem dziedzictwem kulturowym	2		2							o.											2	

(60 godz.) realizowana po 4. semestrze																						
Razem: Dokumentalistyka	30	12	18	360	210	0	0	90	60	0	60	90	90	45	30	45	4	7	8	4	3	4
Specjalność: Regionalistyka i kształtowanie przestrzeni lokalnej																						
Region w teorii i praktyce	2	2		30	30					egz.	30						2					
Regiony i regionalizmy w Europie	2	1	1	30	15	15				o.	30						2					
Polityka regionalna UE	2	1	1	30	15	15				o.	15	15					1	1				
Walory przyrodniczo-ekonomiczne regionu i ich promocja	2		2	30		30				o.		30						2				
Funkcjonowanie administracji regionalnej w Polsce	2	2		30	30					egz.		30						2				
Planowanie strategii rozwoju regionu	3		3	30				30		o.					30						3	
Dziedzictwo kulturowe Śląska na tle innych regionów	2	2		30	30					egz.			30						2			
Funkcje turystyki w regionie	2		2	30		30				o.			30						2			
Kształtowanie przestrzeni lokalnej	3		3	30		30				o.				30						3		
Gospodarka jako wyznacznik regionu	3	3		30	30					egz.				30						3		
Walory historyczno-kulturowe regionu i ich promocja	2	1	1	30	15			15		o.					30						2	
Administracja regionalna i samorząd w Europie	1	1		15	15					o.				15						1		
Praktyka badań historii lokalnej	2		2	15				15		o.					15						2	

Praktyka w jednostkach samorządowych lub muzeach regionalnych (po 4 sem. 2 tygodnie; 1 tydzień 30g=2 ETCS)	2		2																	2		
Razem: Regionalistyka	30	13	17	360	180	120	0	60	0	0	45	75	60	75	75	0	5	5	4	7	9	0
Specjalność: Nauczycielska - historia																						
Moduł 2: Przygotowanie w zakresie psych-ped.																						
Psychologia dla nauczycieli	3	1	2	45	15			30		o./ egz.		45						3				
Pedagogika dla nauczycieli	2	1	1	30	15			15		o./ egz.			30						2			
Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	1		1	15				15		o.			15						1			
Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	1		1	15				15		o.				15						1		
Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	1		1	15				15		o.				15						1		
Bezpieczeństwo w szkole	1		1	15		15				o.				15						1		
Praktyka opiekuńczo wychowawcza w szkole podstawowej - 30 g.	1		1	30			30			o.					x					1		
Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej	2		2	30				30		o.					30						2	
Moduł 3: Przygotowanie w zakresie dydaktycznym																						

TI w warsztacie nauczyciela	3		3	45	15			30		o.			15	30					3			
Podstawy dydaktyki	3		3	30				30		o.			30						3			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej	7		7	90				90		o./ egz.			30	30	30				2	2	3	
Praktyka śródroczna - historia w szkole podstawowej	2		2	30				30		o.			30							2		
Praktyka ciągła historia - szkoła podstawowa, po IV sem.	3						90			o.											3	
Razem: nauczycielska - historia:	30	2	25	390	45	15	120	300	0	0	0	45	150	105	60	0	0	3	8	10	7	2
Specjalność: Nauczycielska - wiedza o społeczeństwie																						
Moduł 1 (przygotowanie merytoryczne): Wiedza o społeczeństwie																						
Integracja europejska	2	2		30	30					o.	30						2					
Elementy socjologii	2	2		30	30					o.	30						2					
Stosunki międzynarodowe	2	2		30	30					o.						30					2	
Wybrane elementy prawa	2	2		30	30					o.		30						2				
System polityczny RP	2	2		30	30					o.	30						2					
Samorząd i polityka lokalna	3	1	2	45	15	30				o.		45						3				
Podstawy ekonomii	5	2	3	45	15	30				o.		45						5				
Media we współczesnym świecie	2	2		30	30					o.	30						2					
Moduł 2: Przygotowanie w zakresie psych-ped. - razem z historią																						

Moduł 3: Przygotowanie w zakresie dydaktycznym																						
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	7		7	60						o.			30	30					4	3		
Praktyka śródroczna - wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej	2		2	30						o.				30					2			
Praktyka ciągła wiedzy o społeczeństwie, szkoła podst., po IV sem.	1						30			o.											1	
razem: Nauczycielska - WoS	30	15	14	360	210	60	30	0	0	0	120	120	30	60	0	30	8	10	6	3	1	2

PROGRAM STUDIÓW: HISTORIA, STUDIA I STOPNIA, NIESTACJONARNE

	ECTS			Liczba godzin						egz./ o.	I rok		II rok		III rok		I rok		II rok		III rok	
	razem	w.	niewyk.	razem	wykl.	konw.	sem.	warszt.	ćw.		s. 1	s. 2	s. 3	s. 4	s. 5	s. 6	s. 1	s. 2	s. 3	s. 4	s. 5	s. 6
Moduł I: Przedmioty kształcenia ogólnego																						
Język obcy nowożytny	12		12	120					120	o./ egz.			40	40	40						12	
Język łaciński	8		8	60					60	o./ egz.	30	30					4	4				
Moduł II: Przedmioty kierunkowe																						
Historia starożytna	6		6	45		45				o./ egz.	45						6					
Historia średniowieczna	6		6	45		45				o./ egz.		45						6				
Historia nowożytna	6		6	45		45				o./ egz.			45						6			
Historia XIX wieku	6		6	45		45				o./ egz.				45						6		
Historia okresu 1914-1945	6		6	45		45				o./ egz.					45						6	

Historia po II wojnie światowej	6		6	45		45				o./ egz.						45						6
Moduł III: Pakiet zajęć kierunk. do wyboru																						
Blok tematyczny I*	8		8	120		120				o./ egz.			60	60				4	4			
Blok tematyczny I*	3		3																3			
Blok tematyczny II*	8		8	120		120				o./ egz.				60	60				4	4		
Blok tematyczny II*	3		3																	3		
Wykład tematyczny do wyboru	2	2		15	15					o.			15					2				
* Bloki zob. arkusze 1-55																						
Moduł IV: Warsztat naukowy historia																						
Vademecum badań historycznych	4		4	30				30		o.	30						4					
Analiza i przygotowanie tekstu naukowego	4		4	30				30		o.	30						4					
Nauki pomocnicze historii	6		6	45				45		o.		45						6				
Nauki społeczne i humanistyczne a historia	4		4	30					30	o.	30						4					
Źródła audiowizualne w historii	3		3	30				30		o.			30						3			
Seminarium licencjackie	9		9	90			90			o.				30	30	30				3	3	3
Praca dyplomowa	10		10							egz.												10
Moduł V: Specjalność zawodowa (jedna) do wyboru, wybierana przed rozpoczęciem studiów; specjalności będą uruchamiane, o ile zapisze się na nie co najmniej 15 osób.																						
Specjalność zawodowa	60	24	36	360	180	60		120		o./ egz.	60	90	90	75	30	15	8	14	14	12	6	6
RAZEM	180	26	154	1320	195	570	90	255	210	0	225	210	280	310	205	90	30	30	29	32	34	25
na zielono: przedmioty do wyboru (70% ECTS i 69,9% godzin dydaktycznych)																						

BEZ SPECJALNOŚCI ZAWODOWYCH	120	2	118	960	15	510	90	135	210	0	165	120	190	235	175	75	22	16	15	20	28	19
SPECJALNOŚCI ZAWODOWE																						
Uwaga! W sumach dot. wykładów i ćwiczeń nie uwzględniono praktyk ciągłych, egzaminów z dydaktyki ani punktów za pracę mgr																						
Specjalność: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją																						
Wstęp do archiwistyki**	2	2		15	15					o./ egz.	15						2					
Historia archiwów	2	2		15	15					o.	15						2					
Historia administracji	2	2		15	15					o.	15						2					
Podstawy organizacji i zarządzania*	2	2		15	15					o./ egz.	15						2					
Rozwój form kancelaryjnych*	2	2		15	15					o./ egz.		15						2				
Podstawy prawne działalności archiwów**	2	2		15	15					o./ egz.		15						2				
Współczesna dokumentacja i biurowość*	6	2	4	30	15	15				o./ egz.		30						6				
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją*	2		2	15				15		o./ egz.		15						2				
Metodyka gromadzenia i przechowywania**	2	2		15	15					o./ egz.		15						2				
Metodyka opracowania i udostępniania** (sem. 3 - 30 godz. wykł. + 30 godz. ćw., sem. 4 - 15 godz. ćw.)	10	4	6	75	30	45				o./ egz.			60	15					6	4		
Paleografia i neografia	8		8	60				60		o.			30	30					4	4		
Narzędzia informatyczne w archiwach	4		4	30				30		o.				30						4		

Postępowanie administracyjne	2	2		15	15					o.					15						2	
Techniki informacji i komunikacji	2	2		15	15					o.					15							2
Warsztaty projektowe	4		4	15		15				o.						15						4
* egzamin łączny po II semestrze																						
** egzamin łączny po IV semestrze																						
Praktyka w archiwum zakładowym (60 godz.) realizowana po 2. semestrze	4		4							o.								4				
Praktyka w archiwum z zasobem wieczystym (60 godz.) zrealizowana po 4. semestrze a przed zakończeniem studiów 1. stopnia	4		4							o.											4	
Razem: Archiwistyka	60	24	36	360	180	75	0	105	0	0	60	90	90	75	30	15	8	14	14	12	6	6
Specjalność: Dokumentalistyka konserwatorska																						
Wybrane zagadnienia historii architektury i budownictwa	8	8		60	60					o./ egz.	30	30					4	4				
Podstawy historii sztuki	8	8		60	60					o./ egz.	30	30					4	4				
Warsztaty fotograficzne	2		2	15				15		o.		15						2				
Podstawy obmiaru zabytków architektury budownictwa i techniki	4		4	15				15		o.		15						4				
Metodyka historycznych badań mikrograficznych	6		6	30				30		o.			30						6			
Rewitalizacja zabytków	6	2	4	45	30			15		o.					30	15					2	4
Techniki dokumentacji zabytków część I	4		4	30					30	o.			30						4			

Techniki dokumentacji zabytków część II	4		4	30					30	o.				30						4		
Podstawy analizy historycznej dokumentacji technicznej i kartograficznej	4		4	15				15		o.				15						4		
Prawne aspekty ochrony i zarządzania dobrami kultury materialnej	4	4		30	30					egz.						30						4
Wybrane problemy historii techniki XVIII – XX w.	6	6		30	30					o.			30						6			
Praktyka w instytucjach zajmujących się dokumentowaniem i zarządzaniem dziedzictwem kulturowym (60 godz.) zrealizowana po 4. semestrze.	4		4							o.											4	
Razem: Dokumentalistyka	60	28	32	360	210	0	0	90	60	0	60	90	90	45	30	45	8	14	16	8	6	8
Specjalność: Regionalistyka i kształtowanie przestrzeni lokalnej																						
Region w teorii i praktyce	2	2		30	30					egz.	30						4					
Regiony i regionalizmy w Europie	2	1	1	30	15	15				o.	30						4					
Polityka regionalna UE	2	1	1	30	15	15				o.	15	15					2	2				
Walory przyrodniczo-ekonomiczne regionu i ich promocja	2		2	30		30				o.		30						4				
Funkcjonowanie administracji regionalnej w Polsce	2	2		30	30					egz.		30						4				
Planowanie strategii rozwoju regionu	3		3	30				30		o.						30						6
Dziedzictwo kulturowe Śląska na tle innych regionów	2	2		30	30					egz.			30						4			

Funkcje turystyki w regionie	2		2	30		30				o.			30						4			
Kształtowanie przestrzeni lokalnej	3		3	30		30				o.				30						6		
Gospodarka jako wyznacznik regionu	3	3		30	30					egz.				30						6		
Walory historyczno-kulturowe regionu i ich promocja	2	1	1	30	15			15		o.					30						4	
Administracja regionalna i samorząd w Europie	1	1		15	15					o.				15						2		
Praktyka badań historii lokalnej	2		2	15				15		o.					15						4	
Praktyka w jednostkach samorządowych lub muzeach regionalnych (po 4 sem. 2 tygodnie; 1 tydzień 30g=2 ETCS)	2		2																		4	
Razem: Regionalistyka	30	13	17	360	180	120	0	60	0	0	45	75	60	75	45	30	10	10	8	14	12	6
Specjalność: Nauczycielska - historia																						
Moduł 2: Przygotowanie w zakresie psych-ped.																						
Psychologia dla nauczycieli	6	2	4	45	15			30		o./ egz.		45						6				
Pedagogika dla nauczycieli	4	2	2	30	15			15		o./ egz.			30						4			
Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	2		2	15				15		o.			15						2			
Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	2		2	15				15		o.				15						2		
Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	2		2	15				15		o.				15						2		
Bezpieczeństwo w szkole	2		2	15		15				o.				15						2		

Praktyka opiekuńczo wychowawcza w szkole podstawowej - 30 g.	2		2	30			30			o.					x						2	
Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej	4		4	30				30		o.					30							4
Moduł 3: Przygotowanie w zakresie dydaktycznym																						
TI w warsztacie nauczyciela	6		6	45	15			30		o.			15	30							6	
Podstawy dydaktyki	6		6	30				30		o.			30						6			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej	14		14	90				90		o./ egz.			30	30	30				4	4	6	
Praktyka śródroczna - historia w szkole podstawowej	4		4	30				30		o.			30							4		
Praktyka ciągła historia - szkoła podstawowa, po IV sem.	6		6				90			o.											6	
Razem: nauczycielska - historia:	60	4	56	390	45	15	120	300	0	0	0	45	150	105	60	0	0	6	16	20	14	4

STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE

Blok do wyboru, realizowany przez dwa semestry (2 i 3, 3 i 4 lub 4 i 5)

Blok tematyczny 1 - Badania historii nie tylko politycznej					
	ECTS	Liczba godzin	egz. /o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Badania regionalne i dydaktyczne</i>					
Badania regionalne i dydaktyczne 1	2	30	o.	30	
Badania regionalne i dydaktyczne 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Badania dotyczące archiwów i życia codziennego</i>					
Badania dotyczące archiwów i życia codziennego 1	2	30	o.		30
Badania dotyczące archiwów i życia codziennego 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 2 - Bliskowschodni tygiel kultur					
	ECTS	Liczba godzin	egz. /o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Narodziny cywilizacji, narodziny imperiów - Bliski Wschód w starożytności</i>					
Narodziny cywilizacji, narodziny imperiów - Bliski Wschód w starożytności 1	2	30	o.	30	
Narodziny cywilizacji, narodziny imperiów - Bliski Wschód w starożytności 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Zasadnicze momenty w historii Bliskiego Wschodu (średniowiecze, XIX i XX w.)</i>					
Zasadnicze momenty w historii Bliskiego Wschodu (średniowiecze, XIX i XX w.) 1	2	30	o.		30
Zasadnicze momenty w historii Bliskiego Wschodu (średniowiecze, XIX i XX w.) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 3 - Bohater czy zdrajca...? Spory wokół wybitnych postaci w historii Polski					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od średniowiecza po czasy nowożytne)</i>					
Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od średniowiecza po czasy nowożytne) 1	2	30	o.	30	
Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od średniowiecza po czasy nowożytne) 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od czasów napoleońskich po wydarzenia współczesne)</i>					
Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od czasów napoleońskich po wydarzenia współczesne) 1	2	30	o.		30
Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od czasów napoleońskich po wydarzenia współczesne) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 4 - Ciało i jego postrzeganie w historii					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Ciało w kontekście medycyny i wymiaru sprawiedliwości</i>					
Ciało w kontekście medycyny i wymiaru sprawiedliwości 1	2	30	o.	30	
Ciało w kontekście medycyny i wymiaru sprawiedliwości 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Seksualność i praktyki magiczne dotyczące ciała					
Seksualność i praktyki magiczne dotyczące ciała 1	2	30	o.		30
Seksualność i praktyki magiczne dotyczące ciała 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 5 - Człowiek i przyroda na przestrzeni wieków					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Poznanie i konceptualizacje otaczającego świata przyrody w dziejach cywilizacji					
Poznanie i konceptualizacje otaczającego świata przyrody w dziejach cywilizacji 1	2	30	o.	30	
Poznanie i konceptualizacje otaczającego świata przyrody w dziejach cywilizacji 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Przyroda i jej zasoby w służbie człowieka z perspektywy historycznej					
Przyroda i jej zasoby w służbie człowieka z perspektywy historycznej 1	2	30	o.		30
Przyroda i jej zasoby w służbie człowieka z perspektywy historycznej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 6 - Demokracja, arystokracja, monarchia					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Monarchia, arystokracja, demokracja w starożytności					
Monarchia, arystokracja, demokracja w starożytności 1	2	30	o.	30	
Monarchia, arystokracja, demokracja w starożytności 2	2	30	o.	30	

Razem	4	60		60	
Moduł II: Królowie, monarchowie, reformatorzy w Europie Średniowiecznej i wczesnonowożytnej					
Królowie, monarchowie, reformatorzy w Europie Średniowiecznej i wczesnonowożytnej 1	2	30	o.		30
Królowie, monarchowie, reformatorzy w Europie Średniowiecznej i wczesnonowożytnej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 7 - Dowódcy, strategię, techniki wojskowe na przestrzeni wieków					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Wojna i wojskowość w świecie grecko-rzymskim i w Średniowieczu					
Wojna i wojskowość w świecie grecko-rzymskim i w Średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Wojna i wojskowość w świecie grecko-rzymskim i w Średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Wojna i wojskowość od XVI do XX w.					
Wojna i wojskowość od XVI do XX w. 1	2	30	o.		30
Wojna i wojskowość od XVI do XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 8 - Dynastie panujące w systemach polityczno-państwowych Europy					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Dynastie we Francji i Europie północnej					
Dynastie we Francji i Europie północnej 1	2	30	o.	30	
Dynastie we Francji i Europie północnej 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: <i>Dynastie Hohenzollernowów, Wettinów i Habsburgów</i>					
Dynastie Hohenzollernowów, Wettinów i Habsburgów 1	2	30	o.		30
Dynastie Hohenzollernowów, Wettinów i Habsburgów 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 9 - Dziedzictwo kulturowe Śląska					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Śląskie miejsca pamięci i wybitni Ślązacy</i>					
Śląskie miejsca pamięci i wybitni Ślązacy 1	2	30	o.	30	
Śląskie miejsca pamięci i wybitni Ślązacy 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Dzieje sztuki i piśmiennictwa na Śląsku</i>					
Dzieje sztuki i piśmiennictwa na Śląsku 1	2	30	o.		30
Dzieje sztuki i piśmiennictwa na Śląsku 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 10 - Dzieje Rusi, Ziem Ukrainnych i Ukrainy					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Ruś i Ziemie Ukrainne Rzeczypospolitej do końca epoki nowożytnej (koniec XVIII w.)</i>					
Ruś i Ziemie Ukrainne Rzeczypospolitej do końca epoki nowożytnej (koniec XVIII w.) 1	2	30	o.	30	
Ruś i Ziemie Ukrainne Rzeczypospolitej do końca epoki nowożytnej (koniec XVIII w.) 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Ukraina i Ukraińcy – procesy narodotwórcze i państwowotwórcze w XIX-XXI w.</i>					
Ukraina i Ukraińcy – procesy narodotwórcze i państwowotwórcze w XIX-XXI w. 1	2	30	o.		30

Ukraina i Ukraińcy – procesy narodotwórcze i państwowotwórcze w XIX-XXI w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 11 - Dzieje wspólnoty euroatlantyckiej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.	sem. 1	sem. 2
		konw.			
Moduł I: Społeczne i ekonomiczne relacje euroatlantyckie od końca XVIII do XXI w.					
Społeczne i ekonomiczne relacje euroatlantyckie od końca XVIII do XXI w. 1	2	30	o.	30	
Społeczne i ekonomiczne relacje euroatlantyckie od końca XVIII do XXI w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Europa w polityce Stanów Zjednoczonych w XIX i XX w.					
Europa w polityce Stanów Zjednoczonych w XIX i XX w. 1	2	30	o.		30
Europa w polityce Stanów Zjednoczonych w XIX i XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 12 - Dzieje wywiadu i kontrwywiadu					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.	sem. 1	sem. 2
		konw.			
Moduł I: Szpiegostwo i wywiad do II wojny światowej					
Szpiegostwo i wywiad do II wojny światowej 1	2	30	o.	30	
Szpiegostwo i wywiad do II wojny światowej 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Służby wywiadowcze w Polsce i na świecie w latach zimnej wojny					

Służby wywiadowcze w Polsce i na świecie w latach zimnej wojny 1	2	30	o.		30
Służby wywiadowcze w Polsce i na świecie w latach zimnej wojny 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 13 - East Central Europe under communism					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Central Europe between Middle Ages and the 20th century</i>					
Central Europe between Middle Ages and the 20th century 1	2	30	o.	30	
Central Europe between Middle Ages and the 20th century 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Poland under communism</i>					
Poland under communism 1	2	30	o.		30
Poland under communism 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 14 - Elity od starożytności do 1939 roku					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Elity w starożytności i średniowieczu</i>					
Elity w starożytności i średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Elity w starożytności i średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Elity od czasów nowożytnych do 1939 r.</i>					
Elity od czasów nowożytnych do 1939 r. 1	2	30	o.		30
Elity od czasów nowożytnych do 1939 r. 2	2	30	o.		30

Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 15 - European history					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Modern Europe? Between history and politics</i>					
Modern Europe? Between history and politics 1	2	30	o.	30	
Modern Europe? Between history and politics 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Beyond Western Eurocentrism</i>					
Beyond Western Eurocentrism 1	2	30	o.		30
Beyond Western Eurocentrism 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 16 - Film w Polsce, Polska w filmie					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Film jako źródło historyczne</i>					
Film jako źródło historyczne 1	2	30	o.	30	
Film jako źródło historyczne 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Historia Polski w filmie</i>					
Historia Polski w filmie 1	2	30	o.		30
Historia Polski w filmie 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 17 - Góry w historii – historia gór					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Góry w historii – historia gór					
Góry w historii – historia gór 1	2	30	o.	30	
Góry w historii – historia gór 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Historia zmagania: w górach i o góry (XIX-XX w.)					
Historia zmagania: w górach i o góry (XIX-XX w.) 1	2	30	o.		30
Historia zmagania: w górach i o góry (XIX-XX w.) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 18 - Herezje, reformacje, rewolucje – kryzysy społeczne jako przełomy w dziejach					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Średniowiecze herezje i nowożytna reformacja					
Średniowiecze herezje i nowożytna reformacja 1	2	30	o.	30	
Średniowiecze herezje i nowożytna reformacja 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Od rewolucji schyłku XVIII do rewolucji i przewrotów politycznych XX w.					
Od rewolucji schyłku XVIII do rewolucji i przewrotów politycznych XX w. 1	2	30	o.		30
Od rewolucji schyłku XVIII do rewolucji i przewrotów politycznych XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 19 - Historia codzienności jako problem badawczy (XIX i XX wiek)					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Życie codzienne w przekazie źródeł historycznych					
Życie codzienne w przekazie źródeł historycznych 1	2	30	o.	30	
Życie codzienne w przekazie źródeł historycznych 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Historia codzienności w zapisie doświadczeń i emocji					
Historia codzienności w zapisie doświadczeń i emocji 1	2	30	o.		30
Historia codzienności w zapisie doświadczeń i emocji 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 20 - Historia kulturowa komunikacji społecznej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Komunikacja społeczna w historii					
Komunikacja społeczna w historii 1	2	30	o.	30	
Komunikacja społeczna w historii 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Praktyki społeczne a komunikowanie					
Praktyki społeczne a komunikowanie 1	2	30	o.		30
Praktyki społeczne a komunikowanie 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 21 - Historia Niemiec. Polityka – Gospodarka – Społeczeństwo – Kultura					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2

Moduł I: Historia Niemiec – od średniowiecza do końca I wojny światowej					
Historia Niemiec – od średniowiecza do końca I wojny światowej 1	2	30	o.	30	
Historia Niemiec – od średniowiecza do końca I wojny światowej 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Historia Niemiec w XX wieku (od końca I wojny światowej do współczesności)					
Historia Niemiec w XX wieku (od końca I wojny światowej do współczesności) 1	2	30	o.		30
Historia Niemiec w XX wieku (od końca I wojny światowej do współczesności) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60
Blok do wyboru, realizowany przez dwa semestry (2 i 3, 3 i 4 lub 4 i 5)					

Historia - licencjat - studia stacjonarne (2019)					
Blok tematyczny 22 - Historia rozwoju demokracji i praw człowieka					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Historia rozwoju monarchii stanowej i demokracji szlacheckiej oraz praw człowieka					
Historia rozwoju monarchii stanowej i demokracji szlacheckiej oraz praw człowieka 1	2	30	o.	30	
Historia rozwoju monarchii stanowej i demokracji szlacheckiej oraz praw człowieka 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Demokracja amerykańska i systemy demokratyczne w Europie po 1945 r.					
Demokracja amerykańska i systemy demokratyczne w Europie po 1945 r. 1	2	30	o.		30
Demokracja amerykańska i systemy demokratyczne w Europie po 1945 r. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 23 - Historia Śląska do 1806 r.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Historia Śląska od antyku do lat 30 XV w.					
Historia Śląska od antyku do lat 30 XV w. 1	2	30	o.	30	
Historia Śląska od antyku do lat 30 XV w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Śląsk okresu rządów stanowych oraz habsburskiego i pruskiego absolutyzmu					
Śląsk okresu rządów stanowych oraz habsburskiego i pruskiego absolutyzmu 1	2	30	o.		30
Śląsk okresu rządów stanowych oraz habsburskiego i pruskiego absolutyzmu 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 24 - Historia Śląska – główne problemy (XIX–XX w.)					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Historia Śląska 1806-1921					
Historia Śląska 1806-1921 1	2	30	o.	30	
Historia Śląska 1806-1921 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Historia Śląska 1922-2018					
Historia Śląska 1922-2018 1	2	30	o.		30
Historia Śląska 1922-2018 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 25 - History of Poland					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2

Moduł I: <i>Poland from the birth of the state until the era of partitions</i>					
Poland from the birth of the state until the era of partitions 1	2	30	o.	30	
Poland from the birth of the state until the era of partitions 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Poland in 19th and 20th century</i>					
Poland in 19th and 20th century 1	2	30	o.		30
Poland in 19th and 20th century 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 26 - Kobieta w społeczeństwie europejskim na przestrzeni dziejów					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Kobieta w antyku i średniowieczu</i>					
Kobieta w antyku i średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Kobieta w antyku i średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Kobieta w dziejach Europy od XVI do XX wieku</i>					
Kobieta w dziejach Europy od XVI do XX wieku 1	2	30	o.		30
Kobieta w dziejach Europy od XVI do XX wieku 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 27 - Miasto: ludzie, przestrzeń, architektura					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Miasto greckie i rzymskie</i>					
Miasto greckie i rzymskie 1	2	30	o.	30	
Miasto greckie i rzymskie 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Miasto średniowieczne i nowożytne</i>					
Miasto średniowieczne i nowożytne 1	2	30	o.		30
Miasto średniowieczne i nowożytne 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 28 - Narodziny i rozwój kultury masowej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Historia obiegu informacji i czasu wolnego</i>					
Historia obiegu informacji i czasu wolnego 1	2	30	o.	30	
Historia obiegu informacji i czasu wolnego 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Historia dobrobytu i konsumpcji</i>					
Historia dobrobytu i konsumpcji 1	2	30	o.		30
Historia dobrobytu i konsumpcji 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 29 - Narodziny i transformacja państwa w świecie grecko-rzymskim, średniowiecznym i nowożytnym				
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.	

		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Powstanie i przekształcenia państwa w świecie grecko-rzymskim					
Powstanie i przekształcenia państwa w świecie grecko-rzymskim 1	2	30	o.	30	
Powstanie i przekształcenia państwa w świecie grecko-rzymskim 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Od wspólnoty politycznej do absolutnej monarchii oświeconej					
Od wspólnoty politycznej do absolutnej monarchii oświeconej 1	2	30	o.		30
Od wspólnoty politycznej do absolutnej monarchii oświeconej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 30 - Niewolnicy, wyzwolenicy, chłopci pańszczyźniani – ludność zależna w dziejach świata					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Niewolnicy i wyzwolenicy w świecie starożytnym					
Niewolnicy i wyzwolenicy w świecie starożytnym 1	2	30	o.	30	
Niewolnicy i wyzwolenicy w świecie starożytnym 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Ludność zależna od średniowiecza do XIX wieku					
Ludność zależna od średniowiecza do XIX wieku 1	2	30	o.		30
Ludność zależna od średniowiecza do XIX wieku 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 31 - Oblicza demokracji					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Oblicza demokracji: od starożytności do XIX wieku					
Oblicza demokracji: od starożytności do XIX wieku 1	2	30	o.	30	
Oblicza demokracji: od starożytności do XIX wieku 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Oblicza demokracji w XX wieku					
Oblicza demokracji w XX wieku 1	2	30	o.		30
Oblicza demokracji w XX wieku 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 32 - Od gimnazjonu do gimnazjum. Edukacja przez wieki					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Od szkoły sumeryjskiej do KEN-u					
Od szkoły sumeryjskiej do KEN-u 1	2	30	o.	30	
Od szkoły sumeryjskiej do KEN-u 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Oświata na ziemiach polskich w XIX i XX w.					
Oświata na ziemiach polskich w XIX i XX w. 1	2	30	o.		30
Oświata na ziemiach polskich w XIX i XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 33 - "Odkrywanie świata" – poszerzanie wiedzy Europejczyków o świecie					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Era Morza Śródziemnego. Znajomość świata w starożytności i średniowieczu					
Era Morza Śródziemnego. Znajomość świata w starożytności i średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Era Morza Śródziemnego. Znajomość świata w starożytności i średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Europa rusza w świat. Pożytki z podróży w czasach nowożytnych					
Europa rusza w świat. Pożytki z podróży w czasach nowożytnych 1	2	30	o.		30
Europa rusza w świat. Pożytki z podróży w czasach nowożytnych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 34 - Odkrywczy, wynalazcy i uczeni					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Poszerzanie wiedzy o świecie – od starożytności do epoki nowożytnej					
Poszerzanie wiedzy o świecie – od starożytności do epoki nowożytnej 1	2	30	o.	30	
Poszerzanie wiedzy o świecie – od starożytności do epoki nowożytnej 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Rewolucja przemysłowa i społeczeństwa wiedzy w XIX i XX w.					
Rewolucja przemysłowa i społeczeństwa wiedzy w XIX i XX w. 1	2	30	o.		30
Rewolucja przemysłowa i społeczeństwa wiedzy w XIX i XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		

Razem Blok	11	120		60	60
Blok do wyboru, realizowany przez dwa semestry (2 i 3, 3 i 4 lub 4 i 5)					

Blok tematyczny 35 - Podróże i transport na przestrzeni epok					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Podróże i transport w średniowieczu i nowożytności					
Podróże i transport w średniowieczu i nowożytności 1	2	30	o.	30	
Podróże i transport w średniowieczu i nowożytności 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Transport i ruch turystyczny w XIX i XX w.					
Transport i ruch turystyczny w XIX i XX w. 1	2	30	o.		30
Transport i ruch turystyczny w XIX i XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 36 - Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe od XVII do XX w.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe – Od XVII w. do końca XIX w.					
Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe – Od XVII w. do końca XIX w. 1	2	30	o.	30	
Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe – Od XVII w. do końca XIX w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe. Od początku XX w. po XXI w.					

Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe. Od początku XX w. po XXI w. 1	2	30	o.		30
Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe. Od początku XX w. po XXI w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 37 - Pogranicza. Miejsca spotkań, miejsca konfliktów (od czasów starożytnych po najnowsze)					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Pogranicza od antyku po nowoczesność					
Pogranicza od antyku po nowoczesność 1	2	30	o.	30	
Pogranicza od antyku po nowoczesność 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Pogranicza w „wieku skrajności”					
Pogranicza w „wieku skrajności” 1	2	30	o.		30
Pogranicza w „wieku skrajności” 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 38 - Procesy modernizacyjne na ziemiach polskich XVIII–XX w.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Procesy modernizacyjne u schyłku I Rzeczypospolitej i na ziemiach polskich pod zaborami					
Procesy modernizacyjne u schyłku I Rzeczypospolitej i na ziemiach polskich pod zaborami 1	2	30	o.	30	
Procesy modernizacyjne u schyłku I Rzeczypospolitej i na ziemiach polskich pod zaborami 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Społeczeństwo i gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej i Polski Ludowej					
Społeczeństwo i gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej i Polski Ludowej 1	2	30	o.		30
Społeczeństwo i gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej i Polski Ludowej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 39 - Przestępczość i wymiar sprawiedliwości od antyku do XVIII wieku					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Przestępstwo i prawo w antyku i średniowieczu					
Przestępstwo i prawo w antyku i średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Przestępstwo i prawo w antyku i średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Prawo i przestępczość w Europie w czasach nowożytnych					
Prawo i przestępczość w Europie w czasach nowożytnych 1	2	30	o.		30
Prawo i przestępczość w Europie w czasach nowożytnych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 40 - Przymusowe migracje					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Przymusowe migracje od starożytności do 1939 r.					
Przymusowe migracje od starożytności do 1939 r. 1	2	30	o.	30	
Przymusowe migracje od starożytności do 1939 r. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Przymusowe migracje od II wojny światowej do współczesności					
Przymusowe migracje od II wojny światowej do współczesności 1	2	30	o.		30
Przymusowe migracje od II wojny światowej do współczesności 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 41 - Rewolucje europejskie na przestrzeni dziejów					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Rewolucje europejskie w czasach nowożytnych i podczas długiego XIX wieku					
Rewolucje europejskie w czasach nowożytnych i podczas długiego XIX wieku 1	2	30	o.	30	
Rewolucje europejskie w czasach nowożytnych i podczas długiego XIX wieku 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Rewolucje XX i XXI stulecia					
Rewolucje XX i XXI stulecia 1	2	30	o.		30
Rewolucje XX i XXI stulecia 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 42 - Rodzina w społeczeństwie do 1939 r.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Rodzina w społeczeństwie do XVI w.					
Rodzina w społeczeństwie do XVI w. 1	2	30	o.	30	
Rodzina w społeczeństwie do XVI w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Rodzina w społeczeństwie od XVII do początku XX w.					
Rodzina w społeczeństwie od XVII do początku XX w. 1	2	30	o.		30
Rodzina w społeczeństwie od XVII do początku XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 43 - Rozkwit i zagrożenia Cywilizacji Zachodniej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Cywilizacja Zachodnia na tle innych – źródła sukcesu					
Cywilizacja Zachodnia na tle innych – źródła sukcesu 1	2	30	o.	30	
Cywilizacja Zachodnia na tle innych – źródła sukcesu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Cywilizacja Zachodnia w dobie globalizacji – wyzwania i zagrożenia					
Cywilizacja Zachodnia w dobie globalizacji – wyzwania i zagrożenia 1	2	30	o.		30
Cywilizacja Zachodnia w dobie globalizacji – wyzwania i zagrożenia 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 44 - „Ruszymy z posad bryłę świata...” Historia komunizmu					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Od manifestu komunistycznego do stalinizmu. Komunizm w latach 1848-1941					
Od manifestu komunistycznego do stalinizmu. Komunizm w latach 1848-1941 1	2	30	o.	30	
Od manifestu komunistycznego do stalinizmu. Komunizm w latach 1848-1941 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Ekspansja, potęga i upadek. Komunizm po II wojnie światowej					
Ekspansja, potęga i upadek. Komunizm po II wojnie światowej 1	2	30	o.		30
Ekspansja, potęga i upadek. Komunizm po II wojnie światowej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 45 - Spory o historię - kontrowersje w historiografii					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Spory o historię starożytną i średniowieczną					
Spory o historię starożytną i średniowieczną 1	2	30	o.	30	
Spory o historię starożytną i średniowieczną 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Spory o historię nowożytną i współczesną					
Spory o historię nowożytną i współczesną 1	2	30	o.		30
Spory o historię nowożytną i współczesną 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 46 - Spotkania ludów, kultur i religii					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Grecy, Rzymianie i ich sąsiedzi					
Grecy, Rzymianie i ich sąsiedzi 1	2	30	o.	30	
Grecy, Rzymianie i ich sąsiedzi 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Mozaika narodowościowa pograniczy ziem polskich XVIII–XX w.					

Mozaika narodowościowa pograniczy ziem polskich XVIII–XX w. 1	2	30	o.		30
Mozaika narodowościowa pograniczy ziem polskich XVIII–XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 47 - Świat wobec wyzwań epoki przemysłowej i postprzemysłowej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Początki nowoczesności – industrializacja i jej konsekwencje					
Początki nowoczesności – industrializacja i jej konsekwencje 1	2	30	o.	30	
Początki nowoczesności – industrializacja i jej konsekwencje 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Wyzwania nowoczesności w czasach postindustrialnych					
Wyzwania nowoczesności w czasach postindustrialnych 1	2	30	o.		30
Wyzwania nowoczesności w czasach postindustrialnych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 48 - "Świat wobec Żydów, Żydzi wobec świata" - społeczność żydowska od starożytności do XX w.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Od „narodu wybranego” do „servi camerae”					
Od „narodu wybranego” do „servi camerae” 1	2	30	o.	30	
Od „narodu wybranego” do „servi camerae” 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Od emancypacji do holokaustu i dalej					

Od emancypacji do holokaustu i dalej 1	2	30	o.		30
Od emancypacji do holokaustu i dalej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 49 - W poszukiwaniu obrazu świata trzy przybliżenia: magia, wiara, ideologia					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Porządek świata kultur tradycyjnych</i>					
Porządek świata kultur tradycyjnych 1	2	30	o.	30	
Porządek świata kultur tradycyjnych 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Racjonalizacja obrazu świata, modernizacja więzi społecznych</i>					
Racjonalizacja obrazu świata, modernizacja więzi społecznych 1	2	30	o.		30
Racjonalizacja obrazu świata, modernizacja więzi społecznych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 50 - Wiejska Europa. Panowie i chłopcy w „długim trwaniu” (VI-XX w.)					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>W drodze po wolność. Życie wsi europejskiej do końca XIX w.</i>					
W drodze po wolność. Życie wsi europejskiej do końca XIX w. 1	2	30	o.	30	
W drodze po wolność. Życie wsi europejskiej do końca XIX w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Wieś europejska w XX w.</i>					

Wieś europejska w XX w. 1	2	30	o.		30
Wieś europejska w XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 51 - Wojsko w społeczeństwie					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Rola wojska w społeczeństwie na przestrzeni wieków - Starożytność, Czasy nowożytne, XX w. (do 1939 r.)					
Rola wojska w społeczeństwie na przestrzeni wieków - Starożytność, Czasy nowożytne, XX w. (do 1939 r.) 1	2	30	o.	30	
Rola wojska w społeczeństwie na przestrzeni wieków - Starożytność, Czasy nowożytne, XX w. (do 1939 r.) 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: „Wolne” i „zniewolone” Wojsko Polskie w okresie II wojny światowej i lat powojennych					
„Wolne” i „zniewolone” Wojsko Polskie w okresie II wojny światowej i lat powojennych 1	2	30	o.		30
„Wolne” i „zniewolone” Wojsko Polskie w okresie II wojny światowej i lat powojennych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 52 - Z dziejów parlamentaryzmu					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Od zgromadzeń wiecowych do parlamentów czasów nowożytnych					
Od zgromadzeń wiecowych do parlamentów czasów nowożytnych 1	2	30	o.	30	
Od zgromadzeń wiecowych do parlamentów czasów nowożytnych 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: <i>Parlamentaryzm krajowy i międzynarodowy w XX w.</i>					
Parlamentaryzm krajowy i międzynarodowy w XX w. 1	2	30	o.		30
Parlamentaryzm krajowy i międzynarodowy w XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 53 - Z dziejów stosunków międzynarodowych					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Stosunki międzynarodowe do 1945 roku (dyplomacja, prawo międzynarodowe, systemy kolonialne)</i>					
Stosunki międzynarodowe do 1945 roku (dyplomacja, prawo międzynarodowe, systemy kolonialne) 1	2	30	o.	30	
Stosunki międzynarodowe do 1945 roku (dyplomacja, prawo międzynarodowe, systemy kolonialne) 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Zimna wojna jako konflikt międzynarodowy i polityka zagraniczna Polski (1947-1989)</i>					
Zimna wojna jako konflikt międzynarodowy i polityka zagraniczna Polski (1947-1989) 1	2	30	o.		30
Zimna wojna jako konflikt międzynarodowy i polityka zagraniczna Polski (1947-1989) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 54 - Zdrowie, choroba i leczenie w historii europejskiej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Higiena i leczenie od antyku do XX w.</i>					
Higiena i leczenie od antyku do XX w. 1	2	30	o.	30	

Higiena i lecznictwo od antyku do XX w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Postrzeganie zdrowia i uwarunkowania zdrowotne w Europie					
Postrzeganie zdrowia i uwarunkowania zdrowotne w Europie 1	2	30	o.		30
Postrzeganie zdrowia i uwarunkowania zdrowotne w Europie 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 55 - Życie i śmierć jako elementy kultury od antyku do XIX wieku					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Postrzeganie początku i końca życia w wymiarze kulturowym i biologicznym					
Postrzeganie początku i końca życia w wymiarze kulturowym i biologicznym 1	2	30	o.	30	
Postrzeganie początku i końca życia w wymiarze kulturowym i biologicznym 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Śmierć w kontekście prawnym, obrzędowym i zwyczajowym					
Śmierć w kontekście prawnym, obrzędowym i zwyczajowym 1	2	30	o.		30
Śmierć w kontekście prawnym, obrzędowym i zwyczajowym 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Wskaźniki ECTS – STUDIA STACJONARNE	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	180

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	24
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	3; Specjalność nauczycielska: 6 (historia) + 3 (wos)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	0%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 100%

Wskaźniki ECTS – STUDIA NIESTACJONARNE	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	24
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	120 h (archiwistyka i zarządzanie dokumentacją), 60 h (dokumentalistyka konserwatorska), 30 h (regionalistyka); ECTS 4, specjalność nauczycielska: 10
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	0%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: historia Dyscypliny naukowe: historia (100%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>historia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
KW_01	Student... Identyfikuje podstawowe wydarzenia, osoby i zjawiska dla danej epoki historii powszechnej, w tym oznacza ich miejsce w ciągu chronologicznym.	P6S_WG
KW_02	Wskazuje najważniejsze wydarzenia, osoby i zjawiska w historii Polski, w danej epoce historycznej.	P6S_WG
KW_03	Opisuje różnice między podstawowymi zjawiskami społecznymi i gospodarczymi obserwowanymi w różnych epokach.	P6S_WG
KW_04	Wymienia i opisuje podstawowe typy źródeł historycznych.	P6S_WG
KW_05	Charakteryzuje podstawowe nurty tematyczne w badaniach historycznych XX-XXI w.	P6S_WG, P6S_WK
KW_06	Przytacza najważniejsze dyscypliny, które wspierają badania historyczne i charakteryzuje przykłady ich zastosowania w badaniach.	P6S_WK
KW_07	Wskazuje główne nauki pomocnicze historii i charakteryzuje ich zastosowanie w głównych nurtach badań historycznych.	P6S_WG
KW_08	Określa podstawowe cechy naukowego tekstu historiograficznego i historycznego tekstu popularnonaukowego.	P6S_WK
KW_09	Przytacza klasyczną literaturę, która zawiera tezy kluczowe dla dominującej wizji danej epoki, procesu, zjawiska.	P6S_WK
KW_10	Wymienia i charakteryzuje najważniejsze archiwa i biblioteki naukowe w kraju i zagranicą, szczególnie kluczowe dla pozyskiwania wiedzy o historii Polski.	P6S_WG
KW_11	Przedstawia podstawowe zasady dotyczące wykonywania obowiązków zawodowych w ramach realizowanej specjalności zawodowej	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
KU_01	Student... Układa ciągi przyczynowo-skutkowe, łącząc elementy składające się na procesy, korzystając z wiedzy na temat podstawowych wydarzeń, osób i zjawisk w danej epoce historycznej.	P6S_UW
KU_02	Tworzy synchroniczne zestawienia zjawisk, wydarzeń, okresów działania osób w historii Polsk i historii powszechnej.	P6S_UW
KU_03	Wyjaśnia przebieg głównych procesów historycznych w danej epoce odwołując się do podstawowych pojęć właściwych dla danej epoki i konkretnych zjawisk (np. klasa, warstwa, grupa społeczna).	P6S_UW, P6S_UK
KU_04	Wyszukuje i kompletuje samodzielnie zestaw podstawowych lektur pozwalających rozpoznać dany problem historyczny.	P6S_UW

KU_05	Wyjaśnia zmiany zdania historyków w odniesieniu do konkretnego problemu i odnosząc się do stanu badań sugeruje możliwe zmiany w bieżącym obrazie przeszłości.	P6S_UW, P6S_UU
KU_06	Analizuje różnice między tekstem naukowym i popularyzatorskim w zakresie historii, na przykładach wskazuje różnice między tekstem naukowym z zakresu historii i innych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_UK, P6S_UW
KU_07	Samodzielnie lub na podstawie współpracy z zespołem uzasadnia przyjęcie lub odrzucenie tez i dowodów zawartych w publikacjach historiograficznych i popularyzatorskich.	P6S_UK, P6S_UO
KU_08	Weryfikuje wiarygodność źródeł historycznych, szczególnie w oparciu o wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii, a także wiedzę z pokrewnych dyscyplin i dziedzin (archeologia, antropologia, historia sztuki, psychologia, socjologia, itp.) pozyskiwaną z literatury i od specjalistów z tych dziedzin.	P6S_UW, P6S_UO
KU_09	Przygotowuje samodzielnie i w zespole proste analizy źródłowe i przygotowuje teksty zawierające hipotezy i ich weryfikację w oparciu o źródła historyczne.	P6S_UK, P6S_UO
KU_10	Opracowuje tekst popularnonaukowy zgodny w warstwie merytorycznej z bieżącym stanem badań.	P6S_UK
KU_11	Przygotowuje zgodnie z najnowszą wiedzą metodyczną i metodologiczną materiały wspierające działalność zawodową w ramach wybranej specjalności zawodowej lub epokowej.	P6S_UW
KU_12	Określa na podstawie przebiegu wykonywanych działań analitycznych angażujących jego wiedzę z różnych dyscyplin i dziedzin możliwe kierunki dalszego zdobywania wiedzy w celu coraz lepszego wykonywania prac zawodowych.	P6S_UU
KU_13	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KKS_01	Student... Poddaje krytyce bieżące teksty kultury w zakresie ich odwoływania się do zjawisk historycznych.	P6S_KK, P6S_KR
KKS_02	Wykorzystuje wiedzę historyczną do tworzenia narracji zgodnych z eksperckim stanem wiedzy i wspierających spójność i tożsamość lokalnych, regionalnych i narodowych wspólnot.	P6S_KO, P6S_KR
KKS_03	W sposób przedsiębiorczy inicjuje aktywności popularyzujące wiedzę o istotnych dla konkretnych wspólnot osobach, zjawiskach i procesach historycznych.	P6S_KO.
KKS_04	Podjęmuje działania zespołowe, o precyzyjnie określonych rolach dla podniesienia wartości komunikatów eksperckich oferowanych w przestrzeni publicznej, podkreślając etyczny wymiar pracy historyka odpowiedzialnego za pamięć wspólnotową.	P6S_KO, P6S_KK, P6S_KR
KKS_05	Współpracuje z zespołami tworzącymi wspólnoty zawodowe i ich otoczenie społeczne zdobywając i przekazując treści najnowszych badań w zakresie danej specjalizacji zawodowej lub epokowej.	P6S_KO
KKS_06	Uczestnicząc w dyskursie publicznym lub odwołując się do jego treści w zakresie historii przywołuje dorobek poprzednich generacji badaczy, wskazuje ich osiągnięcia i nowe interpretacje wykorzystanych przez nich źródeł.	P6S_KK, P6S_KR

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: historia Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>historia</i>
WIEDZA		
P6S_WG	Student zna i rozumie – w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów	KW_01, KW_02 KW_03, KW_04 KW_05, KW_07 KW_10, KW_11
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KW_05 KW_06 KW_08 KW_09
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	KU_01, KU_02 KU_03, KU_04 KU_05, KU_06 KU_11
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KU_03, KU_06 KU_07, KU_09 KU_10
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KU_09
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KU_05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KKS_01, KKS_04
P6S_KO	do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KKS_02 KKS_03 KKS_04 KKS_05
P6S_KR	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KKS_01 KKS_02

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Historia, studia I stopnia, stacjonarne

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Historia starożytna	Historia średniowieczna	Historia nowożytna	Historia XIX wieku	Historia okresu 1914-1945	Historia po II wojnie światowej	Vademecum badań historycznych	Analiza i przygotowanie tekstu naukowego: Antyk a zjawisko długiego trwania	Nauki pomocnicze historii	Nauki społeczne i humanistyczne a historia	Źródła audiowizualne w historii	Seminarium licencjackie
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza												
K_W01	x	x	x	x		x				x		x
K_W02		x	x	x	x	x						x
K_W03	x	x	x	x	x	x						
K_W04	x						x		x	x	x	x
K_W05							x		x			x
K_W06							x		x			
K_W07									x			
K_W08							x	x				
K_W09									x			x
K_W10							x				x	x

K_W11												
umiejętności												
K_U01		x	x	x	x		x				x	
K_U02				x	x	x						
K_U03					x							
K_U04								x	x	x		x
K_U05			x				x	x		x		x
K_U06								x	x			x
K_U07								x		x		
K_U08								x		x		x
K_U09		x						x				x
K_U10								x				
K_U11												
K_U12												
K_U13												
kompetencje społeczne												
K_K01			x		x		x	x				x
K_K02		x		x		x			x	x	x	
K_K03										x		
K_K04				x						x		
K_K05												
K_K06		x					x			x		x
f o r m y	wykład	x	x	x	x	x	x					

	ćwiczenia												
	konwersatorium	x	x	x	x	x	x			x	x		
	warsztat							x	x	x		x	
	praktyka												
	seminarium												x
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x	x	x						
	kolokwium	x			x		x						
	praca pisemna	x						x	x	x	x	x	x
	projekt							x					
	wypowiedź ustna	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x
	realizacja zadań praktycznych												

Przedmioty specjalności zawodowych

Nazwa przedmiotu	Integracja europejska	Elementy socjologii	Stosunki międzynarodowe	Wybrane elementy prawa	System polityczny RP	Samorząd i polityka lokalna	Podstawy ekonomii	Media we współczesnym świecie	TI w warsztacie nauczyciela	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka historii w szkole podstawowej	Praktyka śródroczna - historia w szkole podstawowej	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	Praktyka śródroczna - wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej	Praktyka ciągła historia - szkoła podstawowa, po IV sem.	Praktyka ciągła wiedza o społeczeństwie, szkoła podst., po IV sem.
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01	x		x	x								x		x		
K_W02			x		x											
K_W03						x	x									
K_W04								x			x		x			
K_W05										x						
K_W06		x		x	x		x			x						
K_W07	x									x						
K_W08								x								
K_W09		x														
K_W10									x							
K_W11						x			x	x	x	x	x	x	x	x

umiejętności																
K_U01				x	x		x					x		x		
K_U02												x		x		
K_U03		x	x													
K_U04							x		x							
K_U05										x						
K_U06							x									
K_U07						x										
K_U08				x												
K_U09								x								
K_U10										x						
K_U11		x				x		x		x	x	x	x	x	x	x
K_U12	x			x					x		x	x	x	x	x	x
K_U13									x							
kompetencje społeczne																
K_K01			x	x				x		x	x		x			
K_K02						x			x	x						
K_K03	x						x				x	x	x	x	x	x
K_K04									x						x	x
K_K05		x					x		x			x		x	x	x
K_K06		x			x											
form y reali zacji	wykład	x	x	x	x	x		x								
	ćwiczenia															

	konwersatorium						x	x	x		x						
	warsztat									x		x		x			
	praktyka												x		x	x	x
	seminarium																x
metody weryfikacji	egzamin	x				x		x				x		x			
	kolokwium		x	x					x								
	praca pisemna				x			x			x	x		x			
	projekt									x			x	x	x		
	wypowiedź ustna						x	x		x			x		x		
	realizacja zadań praktycznych															x	x

Nazwa przedmiotu	Region w teorii i praktyce	Regiony i regionalizmy w Europie	Polityka regionalna UE	Funkcjonowanie administracji regionalnej w Polsce	Planowanie strategii rozwoju regionu	Dziedzictwo kulturowe Śląska na tle innych regionów	Funkcje turystyki w regionie	Kształtowanie przestrzeni lokalnej	Gospodarka jako wyznacznik regionu	Walory przyrodniczo-ekonomiczne regionu i ich promocja	Walory historyczno-kulturowe regionu i ich promocja	Administracja regionalna i samorząd w Europie	Praktyka badań historii lokalnej
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza													
K_W01		x	x						x				
K_W02		x	x										
K_W03	x						x						
K_W04													
K_W05	x									x			x
K_W06									x				x
K_W07													
K_W08													
K_W09													
K_W10													
K_W11				x	x	x	x	x		x	x	x	

umiejętności													
K_U01						x			x				
K_U02		x	x										
K_U03		x											
K_U04													
K_U05			x						x				
K_U06	x												
K_U07													x
K_U08													
K_U09													
K_U10										x			
K_U11				x	x	x		x		x	x	x	
K_U12	x						x						x
K_U13													
kompetencje społeczne													
K_K01		x					x			x			
K_K02	x	x	x			x			x			x	x
K_K03			x						x				
K_K04										x			
K_K05	x			x	x	x	x	x			x		x
K_K06													
form y reali zacji	wykład	x	x	x	x		x			x	x	x	x
	ćwiczenia												

	konwersatorium		x	x		x		x	x		x	x		
	warsztat													x
	praktyka													
	seminarium													
metody weryfikacji	egzamin	x			x		x			x				
	kolokwium													
	praca pisemna		x					x			x		x	x
	projekt										x	x		
	wypowiedź ustna		x			x		x	x					
	realizacja zadań praktycznych													

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe:	Historia St. Zjednoczonych od powstania do 1945 r.	Kultura i obyczaje USA	Historia Stanów Zjednoczonych po 1945 r.	Stany Zjednoczone a Polska w XX w.	Mit Ameryki w Polsce	Współczesne społeczeństwo USA	Literatura USA	Gospodarka USA	Polonia amerykańska	Amerykańskie prawo i system polit.	Współczesne media amerykańskie	Praktyka w instytucjach kulturalnych
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza													
K_W01		x			x		x	x	x	x	x		
K_W02		x	x	x	x	x		x		x		x	
K_W03			x				x	x			x	x	
K_W04													
K_W05													
K_W06									x	x			
K_W07													
K_W08													
K_W09										x			
K_W10										x			
K_W11	x												x
umiejętności													
K_U01							x		x		x	x	
K_U02		x	x	x	x			x					

	K_U03			x				x	x			x		
	K_U04										x			
	K_U05									x			x	
	K_U06													
	K_U07													
	K_U08						x							
	K_U09										x		x	
	K_U10													
	K_U11	x												x
	K_U12	x										x		x
	K_U13												x	
kompetencje społeczne														
	K_K01		x		x	x		x	x			x		
	K_K02			x						x				
	K_K03	x		x			x	x				x		x
	K_K04	x									x			x
	K_K05	x												x
	K_K06													
formy realizacji	wykład		x	x			x	x	x		x	x	x	
	ćwiczenia													
	konwersatorium		x	x		x		x	x	x	x		x	
	warsztat													
	praktyka	x												x

	seminarium													
metody weryfikacji	egzamin				x				x		x			
	kolokwium													
	praca pisemna			x		x	x	x		x		x		
	projekt										x			
	wypowiedź ustna		x	x	x			x	x	x			x	
	realizacja zadań praktycznych	x												x

Nazwa przedmiotu	Wstęp do archiwistyki	Historia archiwów	Historia administracji	Podstawy organizacji i zarządzania	Rozwój form kancelaryjnych	Podstawy prawne działalności archiwów	Współczesna dokumentacja i biurowość	Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	Metodyka gromadzenia i przechowywania	Metodyka opracowania i udostępniania	Paleografia i neografia	Narzędzia informatyczne w archiwach
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza												
K_W01		x									x	
K_W02			x									
K_W03			x								x	
K_W04					x		x			x	x	
K_W05												
K_W06										x		
K_W07					x							
K_W08												
K_W09											x	
K_W10												
K_W11		x				x						
umiejętności												
K_U01		x	x		x	x					x	
K_U02												

	K_U03		x	x				x				x	
	K_U04												
	K_U05												
	K_U06												
	K_U07												
	K_U08										x		
	K_U09												
	K_U10												
	K_U11												
	K_U12											x	
	K_U13												
kompetencje społeczne													
	K_K01					x							
	K_K02		x	x			x	x				x	
	K_K03												
	K_K04												
	K_K05			x									
	K_K06			x		x						x	
formy realizacji	wykład		x	x		x	x	x			x		
	ćwiczenia												
	konwersatorium							x			x		
	warsztat											x	
	praktyka												

	seminarium												
metody weryfikacji	egzamin		x	x		x	x	x			x		
	kolokwium										x		
	praca pisemna											x	
	projekt												
	wypowiedź ustna												
	realizacja zadań praktycznych												

Nazwa przedmiotu	Postępowanie administracyjne	Techniki informacji i komunikacji	Warsztaty projektowe	Praktyka w archiwum zakładowym	Praktyka w archiwum z zasobem wieczystym	Wybrane zagadnienia historii architektury i budownictwa	Podstawy historii sztuki	Warsztaty fotograficzne	Podstawy obmiaru zabytków architektury budownictwa i techniki	Metodyka historycznych badań mikrograficznych	Rewitalizacja zabytków	Techniki dokumentacji zabytków część I	Podstawy analizy historycznej dokumentacji technicznej i kartograficznej
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ													
wiedza													
K_W01						x	x	x			x		
K_W02		x											
K_W03						x							
K_W04							x			x		x	
K_W05													
K_W06													x
K_W07								x	x				
K_W08													
K_W09							x				x		
K_W10		x								x			
K_W11	x		x	x	x				x		x		
umiejętności													

K_U01	x						x						
K_U02													
K_U03		x											
K_U04											x	x	x
K_U05													
K_U06													
K_U07											x		
K_U08								x		x			
K_U09									x				
K_U10						x					x		
K_U11			x	x	x		x	x	x		x		
K_U12			x	x	x								
K_U13													
kompetencje społeczne													
K_K01								x			x		
K_K02	x					x	x	x	x		x		x
K_K03		x		x	x					x		x	
K_K04				x	x			x	x		x		
K_K05			x	x	x	x					x		
K_K06													
formy realizacji	wykład	x	x				x	x			x		
	ćwiczenia											x	
	konwersatorium			x									

	warsztat								x	x	x	x		x
	praktyka				x	x								
	seminarium													
metody weryfikacji	egzamin							x						
	kolokwium	x						x						
	praca pisemna		x											
	projekt			x				x	x	x	x	x	x	
	wypowiedź ustna						x	x			x	x		x
	realizacja zadań praktycznych				x	x								

Nazwa przedmiotu	Prawne aspekty ochrony i zarządzania dobrami kultury materialnej	Wybrane problemy historii techniki XVIII – XX w.	Praktyka w w instytucjach zajmujących się dokumentowaniem i zarządzaniem dziedzictwem kulturowym	Wykład tematyczny: Organizacja militarna średniowiecznych i nowożytnych społeczeństw	Wykład tematyczny: Średniowieczna wieś – przestrzeń i ludzie	Wykład tematyczny: Rzeczpospolita w czasach Jana III Sobieskiego	Wykład tematyczny: Starożytni Grecy jako wspólnota społeczna i polityczna	Wykład tematyczny: „Nielatwe rozmowy. Wielkie debaty publiczne o historii w powojennej Polsce	Wykład tematyczny: Zmienność (obrazu) grup etnicznych w czasie i przestrzeni (Scandza – Scythia - Carthago) na podstawie wybranych przykładów	Wykład tematyczny: Znaczenie rzek, mórz i oceanów w dziejach	Wykład tematyczny: Znaki i symbole w przestrzeni publicznej	Wykład tematyczny: Historyk jako antropolog	Wykład tematyczny: Habsburski Lwów. Przestrzeń, społeczeństwo, kultura
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza													
K_W01		x		x	x		x		x	x		x	
K_W02						x		x					x
K_W03				x									
K_W04		x									x		
K_W05								x				x	
K_W06	x				x				x	x	x	x	
K_W07	x										x		
K_W08													
K_W09		x											
K_W10													x
K_W11			x										
umiejętności													

K_U01		x		x	x	x	x	x	x	x			
K_U02										x			
K_U03													x
K_U04					x						x	x	
K_U05								x	x				x
K_U06													
K_U07													
K_U08											x		
K_U09											x		
K_U10													
K_U11		x	x										
K_U12	x		x										
K_U13													
kompetencje społeczne													
K_K01				x		x		x	x		x	x	
K_K02	x	x			x					x	x		x
K_K03			x								x		x
K_K04			x										
K_K05			x										
K_K06							x	x	x		x		
formy realizacji	wykład	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia												
	konwersatorium												

	warsztat													
	praktyka			x										
	seminarium													
metody weryfikacji	egzamin	x	x											
	kolokwium													
	praca pisemna		x			x		x	x		x		x	
	projekt									x		x		x
	wypowiedź ustna				x		x							x
	realizacja zadań praktycznych			x										

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Historia, studia I stopnia, niestacjonarne

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Historia starożytna	Historia średniowieczna	Historia nowożytna	Historia XIX wieku	Historia okresu 1914-1945	Historia po II wojnie światowej	Vademecum badań historycznych	Analiza i przygotowanie tekstu naukowego: Antyk a zjawisko długiego trwania	Nauki pomocnicze historii	Nauki społeczne i humanistyczne a historia	Źródła audiowizualne w historii	Seminarium licencjackie
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza												
K_W01	x	x	x	x		x				x		x
K_W02		x	x	x	x	x						x
K_W03	x	x	x	x	x	x						
K_W04	x						x		x	x	x	x
K_W05							x		x			x
K_W06							x		x			
K_W07									x			
K_W08							x	x				
K_W09									x			x
K_W10							x				x	x

K_W11												
umiejętności												
K_U01												
K_U02		x	x	x	x		x				x	
K_U03				x	x	x						
K_U04					x							
K_U05								x	x	x		x
K_U06			x				x	x		x		x
K_U07								x	x			x
K_U08								x		x		
K_U09								x		x		x
K_U10		x						x				x
K_U11								x				
K_U12												
K_U13												
kompetencje społeczne												
K_K01			x		x		x	x				x
K_K02		x		x		x			x	x	x	
K_K03										x		
K_K04				x						x		
K_K05												
K_K06		x					x			x		x
f o r m y	wykład	x	x	x	x	x	x					

	ćwiczenia												
	konwersatorium	x	x	x	x	x	x			x	x		
	warsztat							x	x	x		x	
	praktyka												
	seminarium												x
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x	x	x						
	kolokwium	x			x		x						
	praca pisemna	x						x	x	x	x	x	x
	projekt							x					
	wypowiedź ustna	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x
	realizacja zadań praktycznych												

Przedmioty specjalności zawodowych

Nazwa przedmiotu	Prawne aspekty ochrony i zarządzania dobrami kultury materialnej	Wybrane problemy historii techniki XVIII – XX w.	Praktyka w w instytucjach zajmujących się dokumentowaniem i zarządzaniem dziedzictwem kulturowym	Wykład tematyczny: Organizacja militarna średniowiecznych i nowożytnych społeczeństw	Wykład tematyczny: Średniowieczna wieś – przestrzeń i ludzie	Wykład tematyczny: Rzeczpospolita w czasach Jana III Sobieskiego	Wykład tematyczny: Starożytni Grecy jako wspólnota społeczna i polityczna	Wykład tematyczny: „Nielatwe rozmowy. Wielkie debaty publiczne o historii w powojennej Polsce	Wykład tematyczny: Zmienność (obrazu) grup etnicznych w czasie i przestrzeni (Scandza – Scythia - Carthago) na podstawie wybranych przykładów	Wykład tematyczny: Znaczenie rzek, mórz i oceanów w dziejach	Wykład tematyczny: Znaki i symbole w przestrzeni publicznej	Wykład tematyczny: Historyk jako antropolog	Wykład tematyczny: Habsburski Lwów. Przestrzeń, społeczeństwo, kultura
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza													
K_W01		x		x	x		x		x	x		x	
K_W02						x		x					x
K_W03				x									
K_W04		x									x		
K_W05								x				x	
K_W06	x				x				x	x	x	x	
K_W07	x										x		
K_W08													
K_W09		x											
K_W10													x
K_W11			x										

umiejętności													
K_U01		x		x	x	x	x	x	x	x			
K_U02										x			
K_U03													x
K_U04					x						x	x	
K_U05								x	x				x
K_U06													
K_U07													
K_U08											x		
K_U09											x		
K_U10													
K_U11		x	x										
K_U12	x		x										
K_U13													
kompetencje społeczne													
K_K01				x		x		x	x		x	x	
K_K02	x	x			x					x	x		x
K_K03			x								x		x
K_K04			x										
K_K05			x										
K_K06							x	x	x		x		
form y reali	wykład	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia												

	konwersatorium													
	warsztat													
	praktyka			x										
	seminarium													
metody weryfikacji	egzamin	x	x											
	kolokwium													
	praca pisemna		x			x		x	x		x		x	
	projekt									x		x		x
	wypowiedź ustna				x		x							x
	realizacja zadań praktycznych			x										

Nazwa przedmiotu	Integracja europejska	Elementy socjologii	Stosunki międzynarodowe	Wybrane elementy prawa	System polityczny RP	Samorząd i polityka lokalna	Podstawy ekonomii	Media we współczesnym świecie	TI w warsztacie nauczyciela	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka historii w szkole podstawowej	Praktyka śródroczna - historia w szkole podstawowej	Praktyka ciągła historia - szkoła podstawowa, po IV sem.
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ													
wiedza													
K_W01	x		x	x								x	
K_W02			x		x								
K_W03						x	x						
K_W04								x			x		
K_W05										x			
K_W06		x		x	x		x			x			
K_W07	x									x			
K_W08								x					
K_W09		x											
K_W10									x				
K_W11						x			x	x	x	x	x
umiejętności													

K_U01				x	x		x					x	
K_U02												x	
K_U03		x	x										
K_U04							x		x				
K_U05										x			
K_U06							x						
K_U07						x							
K_U08				x									
K_U09								x					
K_U10										x			
K_U11		x				x		x		x	x	x	x
K_U12	x			x					x		x	x	x
K_U13									x				
kompetencje społeczne													
K_K01			x	x				x		x	x		
K_K02						x			x	x			
K_K03	x						x				x	x	x
K_K04									x				x
K_K05		x					x		x			x	x
K_K06		x			x								
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x		x					
	ćwiczenia												
	konwersatorium						x	x	x		x		

	warsztat									x		x		
	praktyka												x	x
	seminarium													
metody weryfikacji	egzamin	x				x		x				x		
	kolokwium		x	x					x					
	praca pisemna				x			x			x	x		
	projekt									x			x	
	wypowiedź ustna						x	x		x			x	
	realizacja zadań praktycznych													x

Nazwa przedmiotu	Region w teorii i praktyce	Regiony i regionalizmy w Europie	Polityka regionalna UE	Funkcjonowanie administracji regionalnej w Polsce	Planowanie strategii rozwoju regionu	Dziedzictwo kulturowe Śląska na tle innych regionów	Funkcje turystyki w regionie	Kształtowanie przestrzeni lokalnej	Gospodarka jako wyznacznik regionu	Walory przyrodniczo-ekonomiczne regionu i ich promocja	Walory historyczno-kulturowe regionu i ich promocja	Administracja regionalna i samorząd w Europie	Praktyka badań historii lokalnej
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza													
K_W01		x	x						x				
K_W02		x	x										
K_W03	x						x						
K_W04													
K_W05	x									x			x
K_W06									x				x
K_W07													
K_W08													
K_W09													
K_W10													
K_W11				x	x	x	x	x		x	x	x	
umiejętności													

K_U01						x			x				
K_U02		x	x										
K_U03		x											
K_U04													
K_U05			x						x				
K_U06	x												
K_U07													x
K_U08													
K_U09													
K_U10										x			
K_U11				x	x	x		x		x	x	x	
K_U12	x						x						x
K_U13													
kompetencje społeczne													
K_K01		x					x			x			
K_K02	x	x	x			x			x			x	x
K_K03			x						x				
K_K04										x			
K_K05	x			x	x	x	x	x			x		x
K_K06													
formy realizacji	wykład	x	x	x	x		x			x	x	x	x
	ćwiczenia												
	konwersatorium		x	x		x		x	x		x	x	

	warsztat													x
	praktyka													
	seminarium													
metody weryfikacji	egzamin	x			x		x			x				
	kolokwium													
	praca pisemna		x					x			x		x	x
	projekt										x	x		
	wypowiedź ustna		x			x		x	x					
	realizacja zadań praktycznych													

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe:	Praktyka w instytucjach kulturalnych	Wstęp do archiwistyki	Historia archiwów	Historia administracji	Podstawy organizacji i zarządzania	Rozwój form kancelaryjnych	Podstawy prawne działalności archiwów	Współczesna dokumentacja i biurowość	Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	Metodyka gromadzenia i przechowywania	Metodyka opracowania i udostępniania	Paleografia i neografia	Narzędzia informatyczne w archiwach
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ														
wiedza														
K_W01				x									x	
K_W02					x									
K_W03					x								x	
K_W04							x		x			x	x	
K_W05														
K_W06												x		
K_W07							x							
K_W08														
K_W09													x	
K_W10														
K_W11	x	x		x				x						
umiejętności														
K_U01				x	x		x	x					x	
K_U02														

	K_U03				x	x				x				x	
	K_U04														
	K_U05														
	K_U06														
	K_U07														
	K_U08												x		
	K_U09														
	K_U10														
	K_U11	x	x												
	K_U12	x	x											x	
	K_U13														
kompetencje społeczne															
	K_K01							x							
	K_K02				x	x			x	x				x	
	K_K03	x	x												
	K_K04	x	x												
	K_K05	x	x			x									
	K_K06					x		x						x	
formy realizacji	wykład				x	x		x	x	x			x		
	ćwiczenia														
	konwersatorium									x			x		
	warsztat													x	
	praktyka	x	x												

	seminarium														
metody weryfikacji	egzamin				x	x		x	x	x			x		
	kolokwium												x		
	praca pisemna													x	
	projekt														
	wypowiedź ustna														
	realizacja zadań praktycznych	x	x												

Nazwa przedmiotu	Postępowanie administracyjne	Techniki informacji i komunikacji	Warsztaty projektowe	Praktyka w archiwum zakładowym	Praktyka w archiwum z zasobem wczystym	Wybrane zagadnienia historii architektury i budownictwa	Podstawy historii sztuki	Warsztaty fotograficzne	Podstawy obmiaru zabytków architektury budownictwa i techniki	Metodyka historycznych badań mikrograficznych	Rewitalizacja zabytków	Techniki dokumentacji zabytków część I	Podstawy analizy historycznej dokumentacji technicznej i kartograficznej
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ													
wiedza													
K_W01						x	x	x			x		
K_W02		x											
K_W03						x							
K_W04							x			x		x	
K_W05													
K_W06													x
K_W07								x	x				
K_W08													
K_W09							x				x		
K_W10		x								x			
K_W11	x		x	x	x				x		x		
umiejętności													

K_U01	x						x						
K_U02													
K_U03		x											
K_U04											x	x	x
K_U05													
K_U06													
K_U07											x		
K_U08								x		x			
K_U09									x				
K_U10						x					x		
K_U11			x	x	x		x	x	x		x		
K_U12			x	x	x								
K_U13													
kompetencje społeczne													
K_K01								x			x		
K_K02	x					x	x	x	x		x		x
K_K03		x		x	x					x		x	
K_K04				x	x			x	x		x		
K_K05			x	x	x	x					x		
K_K06													
formy realizacji	wykład	x	x				x	x			x		
	ćwiczenia											x	
	konwersatorium			x									

metody weryfikacji	warsztat								x	x	x	x		x
	praktyka				x	x								
	seminarium													
	egzamin							x						
	kolokwium	x						x						
	praca pisemna		x											
	projekt			x				x	x	x	x	x	x	
	wypowiedź ustna						x	x			x	x		x
	realizacja zadań praktycznych				x	x								

Nazwa przedmiotu	Prawne aspekty ochrony i zarządzania dobrami kultury materialnej	Wybrane problemy historii techniki XVIII – XX w.	Praktyka w w instytucjach zajmujących się dokumentowaniem i zarządzaniem dziedzictwem kulturowym	Wykład tematyczny: Organizacja militarna średniowiecznych i nowożytnych społeczeństw	Wykład tematyczny: Średniowieczna wieś – przestrzeń i ludzie	Wykład tematyczny: Rzeczpospolita w czasach Jana III Sobieskiego	Wykład tematyczny: Starożytni Grecy jako wspólnota społeczna i polityczna	Wykład tematyczny: „Niełatwe rozmowy. Wielkie debaty publiczne o historii w powojennej Polsce	Wykład tematyczny: Zmienność (obrazu) grup etnicznych w czasie i przestrzeni (Scandza – Scythia - Carthago) na podstawie wybranych przykładów	Wykład tematyczny: Znaczenie rzek, mórz i oceanów w dziejach	Wykład tematyczny: Znaki i symbole w przestrzeni publicznej	Wykład tematyczny: Historyk jako antropolog	Wykład tematyczny: Habsburski Lwów. Przestrzeń, społeczeństwo, kultura
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ													
wiedza													
K_W01		x		x	x		x		x	x		x	
K_W02						x		x					x
K_W03				x									
K_W04		x									x		
K_W05								x				x	
K_W06	x				x				x	x	x	x	
K_W07	x										x		
K_W08													
K_W09		x											
K_W10													x
K_W11			x										
umiejętności													

K_U01		x		x	x	x	x	x	x	x			
K_U02										x			
K_U03													x
K_U04					x						x	x	
K_U05								x	x				x
K_U06													
K_U07													
K_U08											x		
K_U09											x		
K_U10													
K_U11		x	x										
K_U12	x		x										
K_U13													
kompetencje społeczne													
K_K01				x		x		x	x		x	x	
K_K02	x	x			x					x	x		x
K_K03			x								x		x
K_K04			x										
K_K05			x										
K_K06							x	x	x		x		
formy realizacji	wykład	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ćwiczenia												
	konwersatorium												

	warsztat													
	praktyka			x										
	seminarium													
metody weryfikacji	egzamin	x	x											
	kolokwium													
	praca pisemna		x			x		x	x		x		x	
	projekt									x		x		x
	wypowiedź ustna				x		x							x
	realizacja zadań praktycznych			x										

PROGRAM STUDIÓW: HISTORIA, STUDIA II STOPNIA STACJONARNE

Lp.	Przedmiot	ECTS			Liczba godzin						egz./o	I rok		II rok		I rok		II rok	
		razem	w.	niew.	razem	w.	kon.	sem.	Warsz.	ćw.		s. 1	s. 2	s. 3	s. 4	s. 1	s. 2	s. 3	s. 4
I.	Przedmioty kształcenia ogólnego																		
1	Język obcy nowożytny*	4	0	4	60	0				60	o./egz.		60					4	
2	Translatorium z języka łacińskiego lub języka nowożytnego	4	0	4	30	0			30		o.		30				4		
3	Przedmiot społeczny lub humanistyczny w języku polskim	3	0	3	30	0	30				o.	30				3			
4	Przedmiot społeczny lub humanistyczny w języku angielskim	3	0	3	30	0	30				o.			30				3	
	*do zaliczenia w semestrze 2-3																		
	razem kształcenie ogólne	14	0	14	150	0				60	0	30	90	30	0	3	4	7	0
II.	Przedmioty podstawowe i kierunkowe																		
5	e-historia	4	0	4	30	0			30		o.			30				4	
6	Metodologia historii i historia historiografii	5	3	2	45	30	15				o.		30	15			3	2	
7	Seminarium magisterskie	11	0	11	120	0		120			o.	30	30	30	30	3	3	3	2
8	Egzamin magisterski i praca magisterska	20		20							egz.								20
9	Wykład monograficzny 1	2	2	0	30	30					o.	30				2			
10	Wykład monograficzny 2	2	2	0	30	30					o.	30				2			
	razem przedmioty podstawowe	44	7	37	255	90					0	90	60	75	30	7	6	9	22
III.	Specjalizacja epokowa (starożytność, średniowiecze, czasy nowożytne, XIX wiek lub, XX wiek) - wykaz przedmiotów poniżej, kolejność przedmiotów ustalana każdorazowo na początku cyklu studiów																		

11	Przedmiot specjalizacyjny 1 [30h w przypadku warsztatu naukowego]	4	4	0.	30				30		o.	30					4				
12	Przedmiot specjalizacyjny 2	4	1	3	45	15	30				o.	45					4				
13	Przedmiot specjalizacyjny 3	4	1	3	45	15	30				o.		45					4			
14	Przedmiot specjalizacyjny 4	4	1	3	45	15	30				o.		45					4			
15	Przedmiot specjalizacyjny 5	4	1	3	45	15	30				o.			45					4		
16	Przedmiot specjalizacyjny 6	4	1	3	45	15	30				o.			45					4		
17	Przedmiot specjalizacyjny 7	4	1	3	45	15	30				o.				45					4	
18	Przedmiot specjalizacyjny 8	4	1	3	45	15	30				o.				45					4	
	EGZAMIN na zakończenie specjalizacji																				
	Razem specjalizacja epokowa	32	11	21	345	105				0		75	90	90	90		8	8	8	8	
	Razem bez spec. zawodowych	90	18	72	750	195				60		195	240	195	120	0	18	18	24	30	
	Specjalność zawodowa 1**	15	4	11	120	60				60	o.	60	30	30			6	6	3		
	Specjalność zawodowa 2**	15	4	11	120	60				60	o.	60	30	30			6	6	3		
	RAZEM:	120	26	94	990	315	0	0	0	180	0	315	300	255	120	0	30	30	30	30	
Uwaga! W sumach dot. wykładów i ćwiczeń nie uwzględniono praktyk ciągłych, egzaminów z dydaktyki ani punktów za pracę mgr																					
Student wybiera 2 specjalności zawodowe, przy czym nauczycielską tylko w przypadku, gdy ma ukończoną specjalność z danego przedmiotu na poziomie licencjackim. Poszczególne specjalności będą uruchamiane, o ile udział w nich zadeklaruje co najmniej 15 studentów.																					
	Specjalność zawodowa: Amerykanistyka																				
	The American century? The U.S. foreign policy in the 20th century	6	2	4	30	15	15				o.	30					6				
	merican globalization? The phenomenon of globalization in the 20 th century	3			30	15	15				o.		30					3			
	An international ethnic background of the American society in the 20 th century	3			30	15	15				o.		30					3			

America at war. The U.S. military involvement in world conflicts in the 20th century	3		3	30		30				o.			30				3	
	15	4	11	120	45	75	0	0	0	0	30	60	30	0	0	6	6	3
Specjalność zawodowa: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją																		
Współczesna archiwistyka na świecie*	1	1		15	15					o./egz.	15					1		
Edukacja i popularyzacja w archiwach	1	1		15	15					o.	15					1		
Dokumentacja audiowizualna*	2	2		15	15					o./egz.	15					2		
e-administracja i archiwa*	2	2		15	15					o./egz.	15					2		
Zarządzanie archiwami	3		3	15				15		o./		15					3	
Edytorstwo źródeł	3		3	15				15		o.		15					3	
Warsztaty projektowe	3		3	30				30		o.			30					3
*egzamin łączny po 1. semestrze																		
	15	6	9	120	60	0	0	60	0	0	60	30	30	0	0	6	6	3
Specjalność zawodowa: Dokumentalistyka konserwatorska																		
Postępowanie administracyjne w ochronie zabytków	4		4	15				15		o./egz.	15					4		
Cyfrowe techniki dokumentacji zabytków kultury materialnej	4		4	15				15		o./egz.	30					4		
Ochrona ruchomych i nieruchomych zabytków techniki	3		3	30				30		o.		15					3	
Przeobrażenia urbanistyczne miast europejskich XIX - XX w.	2	2		30	30					o.		30					2	
Wykład tematyczny	2	2		30	30					o.			30					2
	15	4	11	120	60	0	0	45	15	0	45	45	30	0	0	8	5	2
Specjalność zawodowa nauczycielska - historia																		
Psychologiczne podstawy edukacji w szkole ponadpodstawowej	1	0	1	15	0				15	o.	15					1		

Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole ponadpodstawowej	1	0	1	15	0				15	o.	15					1			
Psychologiczno-pedagogiczne podstawy edukacji (seminarium)	2	0	2	30	0				30	o.		30					2		
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej*	8	0	6	60	0			60		o./egz	30	30				3	3	2	
Praktyka śródroczna historia w szkole ponadpodstawowej	2	0	2	30	0			30		o.		30					2		
Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej historia po II semestrze 30 h	1									o.								1	
	15	0	12	150	0	0	0	90	60	0	60	90	0	0	0	5	7	3	
* egzamin 2 ECTS																			
Specjalność zawodowa nauczycielska - wiedza o społeczeństwie																			
Seminarium WoS	4	0	4	30	0			30		o.	30					4			
Dydaktyka WOS w szkole ponadpodstawowej*	8	0	6	60				60		o./egz	30	30				3	3	2	
Praktyka śródroczna WOS	2		2	30				30		o.		30					2		
Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej Wos po II semestrze 30 h	1									o.								1	
	15	0	12	120	0	0	0	120	0	0	60	60	0	0	0	7	5	3	
* egzamin 2 ECTS																			
Specjalność zawodowa: Regionalistyka i kształtowanie przestrzeni lokalnej																			
Zarządzanie kapitałem społecznym w regionie	3	3	0	30	30					o.	30					3			
Instytucje i organizacje regionalne	4	4	0	30	30					o./egz.		30					4		
Formy ochrony dziedzictwa kulturowego w regionie	2	0	2	15		15				o.		15					2		
Organizacja i zadania muzeów regionalnych	2	0	2	15	0	15				o.			15					2	
Planowanie turystyki kulturowej	4	0	4	30		30				o.			30					4	
	15	7	8	120	60	60	0	0	0	0	30	45	45	0	0	3	6	6	

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	6 (specjalność nauczycielska)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	0
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 100%

PROGRAM STUDIÓW: HISTORIA, STUDIA II STOPNIA NIETACJONARNE

Lp.	Przedmiot	ECTS			Liczba godzin						egz./o.	I rok		II rok			I rok		II rok	
		razem	w.	niew.	razem	w.	konw	sem.	warszt.	ćw.		s. 1	s. 2	s. 3	s. 4		s. 1	s. 2	s. 3	s. 4
I.	Przedmioty kształcenia ogólnego																			
1.	Jezyk obcy nowożytny*	8	0	8	40	0				40	o./egz		40					8		
2.	Translatorium z języka łacińskiego lub języka nowożytnego	5	0	5	30	0			30		o.		30					5		
3.	Przedmiot społeczny lub humanistyczny w języku polskim	5	0	5	30	0	30				o.	30					5			
	* do zaliczenia w semestrze 2-3																			
	razem kształcenie ogólne	18	0	18	100	0				40	0	30	70	0	0		5	13	0	0
II.	Przedmioty podstawowe i kierunkowe																			
4.	e-historia	3	0	3	30	0			30		o.			30				3		
5.	Metodologia historii i historia historiografii	5	2	3	30	15	15				o.		15	15			2	3		
6.	Seminarium magisterskie	14	0	14	120	0		120			o.	30	30	30	30		3	3	3	5
7.	Egzamin magisterski i praca magisterska	20		20							egz.									20
8.	Wykład monograficzny 1	3	3	0	30	30					o.	30					3			
	razem przedmioty podstawowe	45	5	40	210	45					0	60	45	75	30		8	9	3	25
III.	Specjalizacja epokowa (starożytność, średniowiecze, czasy nowożytne, XIX wiek lub XX wiek) - wykaz przedmiotów poniżej, kolejność przedmiotów ustalana każdorazowo na początku cyklu studiów																			
9.	Przedmiot specjalizacyjny 1	5	0	5	30				30		o.	30					5			
10.	Przedmiot specjalizacyjny 2	5	2	3	30	15	15				o.	30					5			
11.	Przedmiot specjalizacyjny 3	5	2	3	30	15	15				o.		30					5		
12.	Przedmiot specjalizacyjny 4	5	2	3	30	15	15				o.		30					5		
13.	Przedmiot specjalizacyjny 5	5	2	3	30	15	15				o.			30					5	
14.	Przedmiot specjalizacyjny 6	5	2	3	30	15	15				o.			30					5	
15.	Przedmiot specjalizacyjny 7	5	2	3	30	15	15				o.			30					5	
16.	Przedmiot specjalizacyjny 8	5	2	3	30	15	15				o.				30					5

EGZAMIN na zakończenie specjalizacji																				
Razem specjalizacja epokowa	40	14	26	240	105					0		60	60	90	30		10	10	15	5
Razem bez spec. zawodowych	103	19	84	550	150					40		150	175	165	60	0	23	32	18	30
Specjalność zawodowa 1**	17	7	10	120	60					60	o.	60	30	30			7	6	4	
RAZEM:	120	26	94	670	210	0	0	0		100	0	210	205	195	60	0	30	38	22	30
Uwaga! W sumach dot. wykładów i ćwiczeń nie uwzględniono praktyk ciągłych, egzaminów z dydaktyki ani punktów za pracę mgr																				
Student wybiera 1 specjalność zawodową, przy czym nauczycielską tylko w przypadku, gdy ma ukończoną specjalność nauczycielską z danego przedmiotu na poziomie licencjackim. Poszczególne specjalności będą uruchamiane, o ile udział w nich zadeklaruje co najmniej 15 studentów.																				

Specjalność zawodowa: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją																				
Współczesna archiwistyka na świecie*	2	2		15	15					o./egz.	15						2			
Edukacja i popularyzacja w archiwach	1	1		15	15					o.	15						1			
Dokumentacja audiowizualna*	2	2		15	15					o./egz.	15						2			
e-administracja i archiwa*	2	2		15	15					o./egz.	15						2			
Zarządzanie archiwami	3		3	15				15		o./		15						3		
Edytorstwo źródeł	3		3	15				15		o.		15						3		
Warsztaty projektowe	4		4	30				30		o.			30						4	
*egzamin łączny po 1. semestrze																				
	17	7	10	120	60	0	0	60	0	0	60	30	30	0	0	7	6	4		
Specjalność zawodowa: Dokumentalistyka konserwatorska																				
Postępowanie administracyjne w ochronie zabytków	4		4	15				15		o./egz.	15						3			
Cyfrowe techniki dokumentacji zabytków kultury materialnej	4		4	15				15		o./egz.	15						4			
Ochrona ruchomych i nieruchomych zabytków techniki	5		5	30				30		o.	30							6		

Przeobrażenia urbanistyczne miast europejskich XIX - XX w.	2	2		30	30					o.		30						2
Wykład tematyczny	2	2		30	30					o.			30					2
	17	4	13	120	60	0	0	45	15	0	60	30	30	0	0	7	6	4
Specjalność zawodowa nauczycielska - historia																		
Psychologiczne podstawy edukacji w szkole ponadpodstawowej	2	0	2	15	0				15	o.	15					2		
Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole ponadpodstawowej	2	0	2	15	0				15	o.	15					2		
Psychologiczno-pedagogiczne podstawy edukacji (seminarium)	3	0	3	30	0				30	o.		30				3		
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej	7	0	7	60	0			60		o./egz		30	30				4	3
Praktyka śródroczna historia w szkole ponadpodstawowej	2	0	2	30	0			30		o.		30					2	
Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej historia po II semestrze 30 h	1		1							o.								1
	17	0	17	150	0	0	0	90	60	0	30	90	30	0	0	7	6	4
Specjalność zawodowa: Regionalistyka i kształtowanie przestrzeni lokalnej																		
Zarządzanie kapitałem społecznym w regionie	3	3	0	30	30					o.	30					3		
Instytucje i organizacje regionalne	4	4	0	30	30					o./egz.	30					4		
Formy ochrony dziedzictwa kulturowego w regionie	3	0	3	15		15				o.		15					3	
Organizacja i zadania muzeów regionalnych	3	0	3	15	0	15				o.		15					3	
Planowanie turystyki kulturowej	4	0	4	30		30				o.			30					4
	17	7	10	120	60	60	0	0	0	0	60	30	30	0	0	7	6	4

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	15
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	3 (specjalność nauczycielska)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	0
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Historia Dyscypliny naukowe: historia (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Charakteryzuje wydarzenia, procesy i osoby historyczne decydujące o specyfice epoki, w której się specjalizuje.	P7S_WG
K_W02	Identyfikuje kluczowe metody obecne we współczesnej historiografii i główne nurty obecne w metodologii historii oraz wymienia najważniejszych badaczy związanych z tymi nurtami.	P7S_WG
K_W03	Wskazuje związki między historycznymi wydarzeniami i procesami politycznymi, kulturowymi i gospodarczymi epoki, w której się specjalizuje.	P7S_WG
K_W04	Określa charakterystyczne dla wybranej epoki wydarzenia, procesy i osoby wpływające na historię w wymiarze lokalnym, regionalnym, narodowym i powszechnym.	P7S_WG
K_W05	Wskazuje na specyficzne cechy współczesnych badań z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych odróżniające je od innych dziedzin wiedzy.	P7S_WG, P7S_WK
K_W06	Wykazuje zastosowania wyników badań nad daną epoką do opisu lub rozwiązania współczesnych problemów społecznych, kulturowych, politycznych.	P7S_WK
K_W07	Przedstawia główne narzędzia informatyczne, bazy danych i inne źródła informacji cyfrowej służące do przetwarzania i pozyskiwania wiarygodnych danych w zakresie realizowanych badań oraz zadań przewidzianych specjalizacją zawodową.	P7S_WK
K_W08	Charakteryzuje i ewaluuje metody związane z wykonywaniem pracy zawodowej, których wprowadzenie wynika z najnowszych badań w obrębie wybranej specjalności zawodowej lub epokowej.	P7S_WG, P7S_WK
K_W09	Wymienia i charakteryzuje podstawowe zasady prawa autorskiego, odróżnia poszczególne typy wolnych licencji umożliwiających wykorzystywanie materiałów nimi opatrzonych.	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Wyjaśnia powiązania między zdarzeniami i procesami z przeszłości w kontekście relacji społecznych, kulturowych i gospodarczych w skali powszechnej, państwowej i regionalnej.	P7S_UW, P7S_UK
K_U02	Uzasadnia zastosowanie wybranych metod na potrzeby prowadzonych badań nad konkretnym zagadnieniem z przeszłości.	P7S_UW
K_U03	Wybiera literaturę i źródła wiedzy umożliwiające nowatorskie, niestandardowe podejście do konkretnego zadania badawczego lub zawodowego, przestrzegając praw autorskich.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU
K_U04	Oddziela metody nauk humanistycznych od stosowanych w naukach społecznych i eksperymentalnych oraz uzasadnia zastosowanie źródeł i metod innych dyscyplin w ramach prowadzonego postępowania badawczego z zakresu danej epoki.	P7S_UW
K_U05	Analizuje teksty kultury, określając związek zawartych tam informacji z kontekstem historycznym, szczególnie kulturowym i politycznym, w którym powstał dany tekst.	P7S_UK
K_U06	Odwołując się do najnowszej literatury z zakresu metodologii	P7S_UK,

	oraz badań danej epoki formułuje hipotezy dotyczące podjętego problemu badawczego i uzasadnia w dyskusji ich wagę w odniesieniu do najważniejszych dyskursów obecnych w historiografii.	P7S_UW
K_U07	Posługuje się różnorodnym zestawem narzędzi informatycznych i źródeł cyfrowych w celu analizy problemów historycznych oraz realizowania zadań zawodowych.	P7S_UK, P7S_UU
K_U08	Tworzy zespół osób, którym przydziela zgodnie z ich umiejętnościami i wiedzą zadania umożliwiające wspólne rozwiązanie problemu badawczego lub zawodowego.	P7S_UO
K_U09	Wskazuje na podstawie przebiegu rozwiązania zagadnienia badawczego lub zawodowego zakres wiedzy, której pozyskanie umożliwi w przyszłości jemu lub członkom jego zespołu doskonalszą realizację zadań.	P7S_UU
K_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Poddaje krytyce teksty kultury w zakresie ich odwoływania się do zjawisk historycznych oraz przedstawia sposoby ich udoskonalenia poprzez odwołanie do najnowszych badań w kontekście wsparcia funkcjonowania wspólnot lokalnych, regionalnych i narodowych oraz udziału w dyskursach globalnych.	P7S_KK, P7S_KR
K_K02	Wykorzystuje wiedzę z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin z obszaru nauk humanistycznych i społecznych do tworzenia narracji zgodnych z eksperckim stanem wiedzy i wspierających spójność i tożsamość wspólnot lokalnych, regionalnych i narodowych oraz udziału w dyskursach globalnych.	P7S_KO, P7S_KR
K_K03	Inicjuje aktywności zespołów popularyzujących wiedzę o najnowszych badaniach i metodach wykorzystywanych w ich realizacji w odniesieniu do dziejów konkretnych wspólnot.	P7S_KO, P7S_KK
K_K04	Współpracuje z zespołami tworzącymi wspólnoty zawodowe i ich otoczenie społeczne w celu praktycznego wykorzystania treści wynikających z najnowszych badań.	P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: historia Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>historia</i>
WIEDZA		
P7S_WG	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim;	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U08
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U03, K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K03
P7S_KO	do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04
P7S_KR	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K01, K_K02

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Historia, studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	e-historia	Metodologia historii i historia historiografii	Seminarium magisterskie	Specjalizacja: starożytność	Warsztat naukowy historia starożytności	Miasto greckie	Żydzi w świecie cywilizacji antycznych	Morze Czarne w starożytności	Zachodnie prowincje Imperium Rzymskiego	Historia Iranu od Zaratusztry do Mahometa	Historia gospodarcza w starożytności	Elity świata rzymskiego	Specjalizacja: średniowiecze	Warsztat naukowy historia średniowiecza	Historia Śląska	Historia Polski	Historia gospodarcza
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
wiedza																	
K_W01											x	x			x	x	x
K_W02		x	x		x	x	x	x	x	x				x		x	
K_W03						x	x	x	x	x	x	x					
K_W04															x		x
K_W05		x															
K_W06																	
K_W07	x				x									x			
K_W08																	
K_W09	x	x															
umiejętności																	
K_U01						x	x	x	x	x	x	x			x	x	
K_U02														x			
K_U03			x		x									x			
K_U04		x			x												x
K_U05		x														x	
K_U06			x			x	x	x	x	x	x	x					
K_U07	x	x			x									x			

K_U08		x																
K_U09		x																
K_U10			x															
kompetencje społeczne																		
K_K01			x			x	x	x	x	x	x	x	x				x	
K_K02		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
K_K03		x																
K_K04																		
formy realizacji	wykład		x				x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
	ćwiczenia																	
	konwersatorium		x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	warsztat	x																
	praktyka																	
	seminarium			x														
metody weryfikacji	egzamin			x			x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
	kolokwium																	
	praca pisemna		x	x			x	x	x	x	x	x	x		x		x	
	projekt	x	x			x											x	
	wypowiedź ustna		x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x
	prezentacja																	
	Realizacja zajęć praktycznych																	

Nazwa przedmiotu	Historia Europy Zachodniej	Społeczeństwo i kultura	Historia Europy Wschodniej	Historia krajów pozaeuropejskich	Specjalizacja: czasy nowożytne	Warsztat naukowy historyka czasów nowożytnych	Historia Śląska	Historia Polski	Historia gospodarcza	Historia Europy Zachodniej	Społeczeństwo i kultura	Historia Europy Wschodniej	Historia krajów pozaeuropejskich	Specjalizacja: XIX wiek	Warsztat naukowy historyka XIX wieku	Historia Śląska	Historia Polski
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
wiedza																	
K_W01	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x				
K_W02		x	x												x		
K_W03	x	x	x	x			x	x									x
K_W04	x								x	x						x	
K_W05																	x
K_W06				x							x	x					
K_W07																	
K_W08						x											
K_W09						x											
Umiejętności																	
K_U01	x	x	x	x			x	x								x	x
K_U02		x													x		
K_U03			x			x		x									
K_U04				x					x								
K_U05	x	x	x			x					x	x					x
K_U06							x										
K_U07																	
K_U08																	
K_U09																	

K_U10																		
kompetencje społeczne																		
K_K01		x	x	x			x					x	x	x		x	x	x
K_K02					x			x	x	x	x		x					
K_K03																		
K_K04																		
formy realizacji	wykład	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x			x	x
	ćwiczenia																	
	konwersatorium	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
	warsztat																	
	praktyka																	
	seminarium																	
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x			x	x
	kolokwium											x						
	praca pisemna						x	x		x			x			x	x	x
	projekt									x								
	Wypowiedź ustna	x	x	x				x				x	x	x		x	x	x
	prezentacja																	
	Realizacja zajęć praktycznych																	

Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza	Historia Europy Zachodniej	Spółeczeństwo i kultura	Historia Europy Wschodniej	Historia krajów pozaeuropejskich	Specjalizacja: XX wiek	Warsztat naukowy historyka XX wieku	Historia Śląska	Historia Polski	Historia gospodarcza	Historia Europy Zachodniej	Spółeczeństwo i kultura	Historia Europy Wschodniej	Historia krajów pozaeuropejskich	Translatorim łacinskie	Translatorium nowożytnie
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																
wiedza																
K_W01				x					x		x		x	x		
K_W02							x								x	
K_W03	x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x		
K_W04								x	x				x	x		
K_W05												x				x
K_W06										x		x				
K_W07															x	
K_W08																
K_W09																
Umiejętności																
K_U01	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		
K_U02							x									
K_U03							x			x					x	
K_U04							x		x					x		
K_U05	x	x	x	x	x				x		x		x	x	x	
K_U06																
K_U07							x								x	
K_U08												x				x
K_U09																

K_U10																	x
kompetencje społeczne																	
K_K01		x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x	
K_K02								x		x	x		x		x		x
K_K03																	
K_K04																	
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		
	ćwiczenia																
	konwersatorium	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		
	warsztat															x	x
	praktyka																
	seminarium																
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		
	kolokwium		x						x				x		x	x	
	praca pisemna				x			x	x		x	x		x			
	projekt										x						
	Wypowiedź ustna		x	x	x			x				x	x	x	x	x	x
	prezentacja														x		
Realizacja zajęć praktycznych																	

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny : Miłość, seks i gender w grecko-rzymskiej starożytności	Wykład monograficzny: Mniejszości narodowe w Polsce w XX wieku	Wykład monograficzny: Spór o wyznaczenie jako czynnik kształtujący nowożytną Europę.	Wykład monograficzny: Od legend arturiańskich po żywoty świętych. Dzieje piśmiennictwa średniowiecznego	Wykład monograficzny: Miejsce zakonników i klasztorów w dziejach Europy i Polski	Przedmiot społ./hum, j.polski: Starożytne korzenie współczesnego	Przedmiot społ./hum, j.polski: Wybrane problemy socjologii (dla historyków)	Przedmiot społ./hum, j. angielski : Games, terms, taverns, and latrines, everyday life in Greek-Roman antiquity	Przedmiot społ./hum, j. angielski : To create the new man. Social changes under communism	Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej	Praktyka śródroczna w szkole ponadpodstawowej	Seminarium WOS	Dydaktyka WOS w szkole ponadpodstawowej	Praktyka śródroczna WOS	Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej po II semestrze	Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej WOS po II	Współczesna archiwistyka na świecie
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
Wiedza																	
K_W01	x	x	x	x	x			x	x		x	x					
K_W02						x											
K_W03	x	x		x	x	x	x	x				x					
K_W04	x	x						x	x		x						x
K_W05			x				x						x				
K_W06	x				x			x	x								
K_W07																	x
K_W08												x	x	x	x	x	x
K_W09																	
Umiejętności																	
K_U01	x	x			x	x		x				x					x
K_U02	x							x			x						
K_U03	x							x			x	x					x
K_U04							x		x								
K_U05	x			x				x					x	x			
K_U06	x		x			x		x									x

K_U07				x													x
K_U08														x	x	x	x
K_U09															x	x	x
K_U10																	
kompetencje społeczne																	
K_K01	x	x		x		x	x	x	x		x						x
K_K02			x		x	x	x		x			x					x
K_K03																	
K_K04											x		x	x	x	x	x
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x											x
	ćwiczenia						x	x	x	x		x	x				
	konwersatorium																
	warsztat													x	x	x	
	praktyka																x
	seminarium																
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x	x					x						x
	kolokwium																
	praca pisemna						x	x	x	x		x	x	x	x		
	projekt														x		
	Wypowiedź ustna						x	x	x	x			x	x			
	prezentacja																
	Realizacja zajęć praktycznych															x	x

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie archiwami	Edytorstwo źródeł	Warsztaty projektowe	The American century? The U.S. foreign policy in the 20th century	American globalization? The phenomenon of globalization in the 20th century	An international ethnic background of the American society in the 20th century	America at war. The U.S. military involvement in world conflicts in the 20th century	Zarządzanie kapitałem społecznym w regionie	Instytucje i organizacje regionalne	Formy ochrony dziedzictwa kulturowego w regionie	Organizacja i zadania muzeów regionalnych	Planowanie turystyki kulturowej	Postępowanie administracyjne w ochronie zabytków	Cyfrowe techniki dokumentacji zabytków kultury materialnej	Ochrona ruchomych i nieruchomych zabytków techniki	Przeobrażenia urbanistyczne miast europejskich XIX - XX w.	Wykład tematyczny
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
Wiedza																	
K_W01		x				x	x		x								
K_W02		x				x											
K_W03					x		x	x								x	x
K_W04				x			x										
K_W05								x					x				
K_W06					x	x											
K_W07		x												x	x		
K_W08		x	x							x	x	x		x	x		
K_W09		x	x			x											
Umiejętności																	
K_U01					x	x	x	x									
K_U02																	
K_U03					x												
K_U04								x			x	x					
K_U05																	
K_U06				x													
K_U07		x	x			x								x			

K_U08		x								x						x	x
K_U09			x						x					x	x		
K_U10				x	x	x	x						x				
kompetencje społeczne																	
K_K01		x			x						x			x			
K_K02		x		x	x	x	x	x				x				x	x
K_K03												x		x	x		
K_K04		x	x					x	x	x			x				
formy realizacji	wykład				x	x	x		x	x						x	x
	ćwiczenia												x				
	konwersatorium				x	x	x	x			x						
	warsztat		x	x								x	x		x	x	
	praktyka																
	seminarium																
metody weryfikacji	egzamin								x				x			x	
	kolokwium							x						x			
	praca pisemna				x		x										
	projekt		x	x					x			x	x			x	
	Wypowiedź ustna		x			x	x	x		x	x	x	x				x
	prezentacja																
	Realizacja zajęć praktycznych																

Nazwa przedmiotu	Dokumentacja audiowizualna	e-administracja i archiwa	Edukacja i popularyzacja w archiwach
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Wiedza			
K_W01	x		x
K_W02			
K_W03			
K_W04			
K_W05			
K_W06			
K_W07	x	x	
K_W08		x	x
K_W09	x		
Umiejętności			
K_U01	x		
K_U02			
K_U03			
K_U04			
K_U05			
K_U06			
K_U07	x	x	
K_U08			x
K_U09		x	
K_U10			

kompetencje społeczne				
K_K01				
K_K02		x	x	
K_K03				x
K_K04				
formy realizacji	wykład	x	x	x
	ćwiczenia			
	konwersatorium			
	warsztat			
	praktyka			
	seminarium			
metody weryfikacji	egzamin	x	x	
	kolokwium			
	praca pisemna	x	x	
	projekt			
	Wypowiedź ustna			x
	prezentacja			x
	Realizacja zajęć praktycznych			

PROGRAM STUDIÓW: HISTORIA SZTUKI, STUDIA I STOPNIA

I ROK STUDIÓW

I SEMESTR

I.p.	Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
1	Wprowadzenie do historii sztuki wykład ćwiczenia: rzeźba, 2 grupy malarstwo, 2 grupy architektura, 2 grupy	30 30* 30* 30*	ocena ocena ocena ocena	8,0 (4 x 2)
2	Historia sztuki starożytnej wykład	30	ocena	4,0
3	Historia sztuki wczesnochrześcijańskiej wykład	30*	ocena	4,0
4	Historia sztuki średniowiecznej powszechnej wykład ćwiczenia, 2 grupy	30* 15*	ocena ocena	6,0 (3 + 3)
5	Techniki sztuk plastycznych Ćwiczenia, dwie grupy	30*	ocena	3,0
6	Przedmiot fakultatywny ^(nr 1) sprofilowany, <i>laboratorium</i> 4 grupy	30	ocena	2,0
7	Lektorat języka łacińskiego	30	ocena	1,0
8	Historia filozofii wykład	30	ocena	2,0

345 h

II SEMESTR

I.p.	Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
9	Wprowadzenie do historii sztuki wykład ćwiczenia: rzeźba, 2 grupy malarstwo, 2 grupy architektura, 2 grupy	30 30* 30* 30*	egzamin ocena ocena ocena	8,0 (4 x 2)
10	Historia sztuki starożytnej wykład	30	egzamin	3,0
11	Historia sztuki średniowiecznej powszechnej wykład ćwiczenia, 2 grupy	30* 15*	egzamin ocena	5,0 (3 + 2)
12	Historia sztuki średniowiecznej w Polsce wykład ćwiczenia, 2 grupy	30* 15*	ocena ocena	5,0 (3 + 2)
13	Przedmiot fakultatywny ^(nr 2) zwykły, ćwiczenia, 2 grupy	30*	ocena	2,0
14	Cyfrowe techniki komunikacji i informacji w humanistyce laboratorium, 3 grupy	30	ocena	1,0
15	Lektorat języka łacińskiego	30	ocena	1,0
16	Lektorat języka obcego nowożytnego Poziom B1 (wyrównawczy)	60	ocena	0
17	Objazd zabytkoznawczy	30 (5 dni)	ocena	3,0
18	Historia filozofii wykład	30	egzamin	2,0

450 h

* dopuszcza się jeden dzień (6 godzin) zajęć w terenie w ciągu semestru, co w przypadku wyjazdu całodziennego oznacza anulowanie zajęć z innych przedmiotów i przeprowadzenie ich w innych, niż przewidziane terminach. W przypadku podziału zajęć czy modułu zajęć na grupy – dla każdej grupy przewidziana jest odrębnie możliwość zajęć w terenie lub jednorazowe połączenie grup.

II ROK STUDIÓW

III SEMESTR

I.p.	Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
19	Historia sztuki średniowiecznej w Polsce wykład, 3 pkt ćwiczenia, 2 pkt	30* 15*	egzamin ocena	łącznie 5,0 (3+2)
20	Historia sztuki nowożytnej powszechnej - renesans i manieryzm wykład, 3 pkt ćwiczenia, 2 pkt	30* 15*	egzamin ocena	łącznie 5,0 (3+2)
21	Ikonografia i ikonologia wykład, 3 pkt, 1 grupa ćwiczenia, 2 pkt, 2 grupy	15* 15*	ocena ocena	łącznie 5,0 (3+2)
22	Nauki pomocnicze historii sztuki ćwiczenia, 2 grupy	30*	ocena	2,0
23	Proseminarium I (średniowiecze), 2 grupy	30*	ocena	4,0
24	Proseminarium II (nowożytność, renesans), 2 grupy	30*	ocena	4,0
25	Przedmiot fakultatywny ^(nr 3) zwykły, ćwiczenia	30*	ocena	4,0
26	Lektorat języka łacińskiego	30	ocena	1,0
27	Lektorat języka obcego nowożytnego * *	60		0
28	Wychowanie fizyczne	30	zaliczenie	

330 h

IV SEMESTR

I.p.	Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
28	Historia sztuki nowożytnej powszechnej - barok Wykład 2 pkt Ćwiczenia 1 pkt, dwie grupy	30* 15*	egzamin ocena	3,0 (2+1)
29	Ikonografia i ikonologia wykład, 2 pkt ćwiczenia, 1 pkt, dwie grupy	15* 15*	egzamin ocena	łącznie 3,0 (2+1)
30	Przedmiot fakultatywny ^(nr 4) sprofilowany, ćwiczenia	30*	ocena	2,0
31	Proseminarium III (nowożytność, barok), 2 grupy	30*	ocena	2,0
32	Proseminarium IV (nowoczesność) 2 grupy	30*	ocena	2,0
34	Komputerowe techniki dokumentacji zabytków – laboratorium, 2 grupy	30	ocena	2,0
35	Lektorat języka obcego nowożytnego Poziom B2 II°	60	ocena egzamin	12,0
36	Lektorat języka łacińskiego	30	egzamin ocena	2,0
37	Objazd zabytkoznawczy	30	ocena	1,0
38	Obóz inwentaryzatorski	72 (12 dni)	ocena	1,0
39	Wychowanie fizyczne	30	zaliczenie	

Rok III**V SEMESTR**

I.p.	Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
40	Historia sztuki nowożytnej w Polsce (renesans i manieryzm) wykład, 2 pkt ECTS ćwiczenia, 2 pkt ECTS, 2 grupy	30* 15*	egzamin ocena	4,0 (2+2)
41.	Historia sztuki nowoczesnej – malarstwo i rzeźba (powszechna i polska) wykład, 2 pkt ECTS, konwersatorium, 2 pkt ECTS, 2 grupy	30* 15*	egzamin ocena	4,0 (2+2)
42.	Historia sztuki nowoczesnej – architektura (powszechna i polska) wykład: 2 pkt ECTS, konwersatorium: 2 pkt ECTS, 2 grupy	30* 15*	egzamin ocena	4,0 (2+2)
43.	Teoria i metodologia nauk o sztuce (1) wykład	15	ocena	4,0
44.	Seminarium (licencjacko-pomocnicze) Seminarium I, 5 punktów ECTS Seminarium II, 5 punktów ECTS Na roku III student jest zobowiązany do uczestnictwa w dwóch seminariach, z których jedno wybiera jako licencjackie, drugie zaś jako pomocnicze	60*	ocena	10,0 (5+5)
45.	Muzealnictwo i ochrona zabytków ćwiczenia, 2 grupy	30*	ocena	4,0

240 h

VI SEMESTR

I.p.	Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
46.	Historia sztuki nowożytnej w Polsce (barok) wykład, 2 pkt ECTS ćwiczenia, 2 pkt ECTS, 2 grupy	30* 15*	egzamin ocena	4,0 (2+2)
47.	Historia sztuki powszechnej XX i XXI w. (powszechnej i polskiej) – malarstwo, rzeźba, nowe formy sztuki wykład, 2 pkt ECTS, ćwiczenia, 2 pkt ECTS, 2 grupy	30* 15*	egzamin ocena	4,0 (2+2)
48.	Historia sztuki XX i XXI w. (powszechnej i polskiej) - architektura wykład, 2 pkt ECTS, ćwiczenia, 2 pkt ECTS, 2 grupy	30* 15*	egzamin ocena	4,0 (2+2)
49.	Teoria i metodologia nauk o sztuce (2) wykład	15	ocena	2,0
50.	Muzealnictwo i ochrona zabytków Ćwiczenia, dwie grupy	30*	ocena	2,0
51.	Rynek dzieł sztuki wykład	15*	ocena	2,0
52.	Seminarium (licencjacko-pomocnicze) Seminarium I, 5 punktów ECTS Seminarium II, 5 punktów ECTS Na roku III student jest zobowiązany do uczestnictwa w dwóch seminariach, z których jedno wybiera jako licencjackie, drugie zaś jako pomocnicze	60*	ocena	10,0 (5+5)

	+ egzamin licencjacki			
53.	Objazd zabytkoznawczy	30	ocena	2,0

285 h

Łącznie: I r. (30+30) + II r. (30+30) + III r. (30+30) = 180 ECTS (powinno być nie mniej, niż 180)

Liczba godzin : I r. (345+450) r + II. (330+417) + III r. (240+270) = **2052 godzin łącznie** (WF w liczbie 30 godzin ; Obozy i objazdy = 162 godziny

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12 (j. obcy nwż.) 5 j. łaciński
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12+5
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	100 % nauki o sztuce

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Historia sztuki Dyscyplina naukowa: nauki o sztuce (100%) Poziom kształcenia: studia I stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>historia sztuki</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK* z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny (kody)
WIEDZA		
K_W01	Zna podstawową terminologię używaną w historii sztuki i zasady opisów i analiz dzieł sztuki z różnych dziedzin i epok w języku polskim i obcym (nowożytnym)	P6S_WG P6S_WK
K_W02	Zna różne rodzaje badań z zakresu historii sztuk i specyfikę stosowanych w nich metod	P6S_WG
K_W03	Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z historii sztuki od prehistorii do czasów obecnych	P6S_WG
K_W04	Zna podstawowe zagadnienia filozofii sztuki	P6S_WG
K_W05	Ma podstawową wiedzę dotyczącą technik wykonywania dzieł sztuki różnych dziedzin (malarstwa, grafiki, rzeźby, architektury)	P6S_WG
K_W06	Zna komputerowe techniki dokumentacji dzieł sztuki dawnej i nowej	P6S_WG
K_W07	Zna zagadnienia specyfiki wizualnej dzieł sztuki, ich typologii, ikonografii i ikonologii	P6S_WG
K_W08	Ma podstawową wiedzę dotyczącą dziedzin pomocniczych w uprawianiu historii sztuki (archeologii, archiwistyki, historii)	P6S_WG
K_W09	Zna zagadnienia organizacji muzeów, wystaw dzieł sztuki dawnej i nowej oraz ochrony zabytków. Zna uregulowania prawne dotyczące funkcjonowania organizacji kultury i instytucji chroniących zabytki.	P6S_WK
K_W10	Zna zagadnienia handlu dziełami sztuki dawnej i nowej, posiada orientację w polskim i zagranicznym rynku sztuki. Posiada wiedzę dotyczącą prawnych i moralnych ograniczeń związanych z zawodem antykwariusza, właściciela galerii sztuki czy rzeczoznawcy w dziedzinie sztuki.	P6S_WK
K_W11	Zna metody badań z zakresu historii sztuki w terenie	P6S_WG
K_W12	Zna zasady pisania prac badawczych w oparciu o podstawowe metody historii sztuki	P6S_WG
K_W13	Zna język łaciński w zakresie pozwalającym na odczytywanie i tłumaczenie napisów i inskrypcji występujących w dziełach sztuki	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Swobodnie posługuje się terminologią historii sztuki w języku polskim i obcym (nowożytnym), potrafi dokonać opisu i analizy dzieła sztuki	P6S_UW P6S_UK
K_U02	Potrafi stosować podstawowe metody badawcze właściwe dla specyficznych przedmiotów badań	P6S_UW
K_U03	Potrafi posługiwać się nabytą wiedzą ogólną z zakresu historii sztuki wszystkich epok do charakteryzowania	P6S_UW

	konkretnego dzieła sztuki	
K_U04	Potrafi łączyć elementy wiedzy filozoficznej z analizami z zakresu historii sztuki.	P6S_UW
K_U05	Rozróżnia w praktyce techniki wykonania dzieł sztuki i zastosowane w nich materiały	P6S_UW
K_U06	Potrafi katalogować dzieła sztuki w powszechnie stosowanych modelach gromadzenia danych z zakresu sztuki dawnej i nowej. Potrafi wykorzystywać dostępne bazy danych z zakresu historii sztuki (zbiory muzealne, fotograficzne, zbiory źródeł pisanych, kolekcje, repozytoria internetowe).	P6S_UW P6S_UK
K_U07	Potrafi w przypadku podjęcia analizy dzieła sztuki wskazać na jego przynależność do określonego typu, odczytać temat dzieła i wskazać na pochodzenie danego tematu (również ze wskazaniem jego źródeł pozaartystycznych: ideowych, religijnych, politycznych, społecznych czy literackich)	P6S_UW
K_U08	Potrafi wykorzystać do analizy dzieła sztuki informacje czerpane z prac i badań archeologicznych, źródeł archiwalnych i opracowań historycznych.	P6S_UW P6S_UK
K_U09	Posiada umiejętności pozwalające na pracę w urzędzie konserwatora zabytków, muzeum, czy galerii sztuki. Potrafi przygotować scenariusz wystawy muzealnej lub pokazu dzieł sztuki współczesnej	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U10	Potrafi funkcjonować na rynku sztuki jako rzeczoznawca, bądź ekspert.	P6S_UW P6S_UU
K_U11	Swobodnie potrafi realizować badania dzieł sztuki w terenie	P6S_UO
K_U12	Potrafi pisać prace badawcze w oparciu o podstawowe metody historii sztuki	P6S_UW P6S_UK
K_U13	Odczytuje inskrypcje i napisy występujące w dziełach sztuki w języku łacińskim, potrafi wykorzystać źródła do historii sztuki wytworzone w językach obcych.	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi aktywnie uczestniczyć w działaniach społecznych związanych z zabytkami i życiem artystycznym	P6S_KO
K_K02	Potrafi działać w zespołach, organizować pracę zespołową, planować i przeprowadzać przedsięwzięcia z zakresu historii sztuki.	P6S_KO
K_K03	Dąży do gromadzenia i szerokiego upowszechniania informacji i dokumentacji dotyczących sztuki za pomocą nowych technik medialnych. Stara się współdziałać w tworzeniu bądź działaniu internetowych witryn, czasopism i publikacji dotyczących sztuki.	P6S_KO
K_K04	Obserwuje rynek sztuki i stara się o sformułowanie własnych opinii na temat podstawowych zagadnień związanych z handlem dziełami sztuki.	P6S_KK P6S_KR
K_K05	Dąży do własnego rozwoju naukowego przez wyjazdy na stypendia, staże i praktyki zagraniczne. Sprawnie wykorzystuje dostępne w tym względzie możliwości.	P6S_KK

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: historia sztuki Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji z uwzględnieniem efektów dla dyscypliny: nauki o sztuce	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku historia sztuki
WIEDZA		
P6S_WG	Zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11, K_W12, K_W13
P6S_WK	Zna i rozumie: 1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji 2. podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W01, K_W09, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	Potrafi: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12
P6S_UK	1. komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii 2. brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01, K_U06, K_U08, K_U12, K_U13
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	K_U09, K_U11

P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U09, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K04, K_K05
P6S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego 2. inicjowania działania na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, K_K02, K_K03,
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych • dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K04

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

<i>Historia sztuki Studia I stopnia</i>																				
Nazwa przedmiotu	Wpr. do hist.	Hist. sztuki	Hist. sztuki	Hist. sztuki	Historia sztuki	Hist. sztuki	Hist. sztuki	Hist. sztuki	Hist. sztuki	Hist. sztuki	Hist. sztuki	Hist. Sztuki	Hist. Sztuki	Historia filozofii	Teoria i metodol	Ikonaografia i	Techniki sztuk	Nauki pomocni	Muzealnictwo	Suma punktów
dyscyplina/punkty ECTS* nauki o sztuce	16	7	4	11	10	5	4	3	4	4	4	4	4	4	6	8	3	2	6	+
zakładane efekty uczenia się																				
wiedza																				
K_W01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
K_W02	x														x	x		x		
K_W03		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
K_W04														x						
K_W05		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
K_W06																				
K_W07		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x				
K_W08																		x		
K_W09																			x	
K_W10																				
K_W11																				
K_W12																				
K_W13																				
umiejętności																				
K_U01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
K_U02	x														x	x		x		
K_U03		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
K_U04														x						
K_U05		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x		x	
K_U06																				
K_U07		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
K_U08																		x		

K_U09																				x
K_U10																				
K_U11																				
K_U12																				
K_U13																				
kompetencje społeczne																				
K_K01																				x
K_K02																				
K_K03																				
K_K04																				x
K_K05																				x
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
	ćwiczenia	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
	seminarium																			
	konwersatorium																			
	laboratorium																			
	praktyka																			
	warsztaty																			
metody weryfikacji	egzamin	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			
	projekt																			
	praca pisemna	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	X
	wypowiedź ustna															x				
	raport																			
	...																			

*wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny

Historia sztuki Studia I stopnia	zajęcia lub moduły zajęć																				
Nazwa przedmiotu	Rynek dzieł	Cyfr. techniki	Komput erowe	Prosemin n. I	Prosemin n. II	Prosemin n. III	Prosemin n. IV	Seminar ium	Seminar ium	Fakultet I	Fakultet II	Fakultet III	Fakultet IV	Objazd I	Objazd II	Objazd III	Obóz inwentar	Lektorat języka	Lektorat języka	Wychow anie	Suma punktów
dyscyplina/punkty ECTS* nauki o sztuce	2	1	2	4	4	2	2	10	10	2	2	4	4	3	1	2	1	5	12	0	180
zakładane efekty uczenia się																					
wiedza																					
K_W01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x		
K_W02		x	x	x	x	x	x	x	x	x											
K_W03																					
K_W04																					
K_W05	x																				
K_W06		x	x							x											
K_W07																					
K_W08																					
K_W09																					
K_W10	x																				
K_W11														x	x	x	x				
K_W12				x	x	x	x	x	x												
K_W13				x	x	x	x	x	x									x			
umiejętności																					
K_U01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x		
K_U02		x	x	x	x	x	x	x	x	x											
K_U03																					
K_U04																					
K_U05	x																				
K_U06		x	x							x											
K_U07																					
K_U08																					
K_U09																					

K_U10	x																			
K_U11															x	x	x	x		
K_U12				x	x	x	x	x	x											
K_U13				x	x	x	x	x	x										x	
kompetencje społeczne																				
K_K01		x	x							x										
K_K02				x	x	x	x	x	x	x								x		
K_K03		x	x							x										
K_K04	x																			
K_K05	x			x	x	x	x	x	x											
formy realizacji	wykład	x																		
	ćwiczenia											x	x	x	x	x	x	x	x	x
	seminarium				x	x	x	x	x	x										
	konwersatorium																			
	laboratorium		x	x							x									
	praktyka																			
	warsztaty																			
metody weryfikacji	egzamin								x										x	x
	projekt																			
	praca pisemna		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	
	wypowiedź ustna	x											x	x	x	x	x			
	raport																			
	inne																			x

*wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny

PROGRAM STUDIÓW: HISTORIA SZTUKI, STUDIA II STOPNIA

Rok I
semestr 1

Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
Metodologia historii sztuki i badań nad sztuką wykład	30	ocena	4,0
Dzieje myśli o sztuce wykład 3 pkt ćwiczenia 2 pkt, 2 grupy	30 15	ocena ocena	5,0 (3+2)
Muzealnictwo ćwiczenia, 2 grupy	30*	ocena	4,0
Przedmiot fakultatywny ^(nr 1) sprofilowany konwersatorium, 2 grupy	30*	ocena	4,0
Przedmiot fakultatywny ^(nr 2) zwykły konwersatorium, 2 grupy	30*	ocena	4,0
Wykład monograficzny wykłady do wyboru (dwa z trzech): wykład I wykład II wykład III	30 30 30 60 h	ocena	za 1 wykład = 2 pkt <i>koniecznie</i> 4 pkt na semestr
Seminarium magisterskie	30	ocena	5,0

255 h

semestr 2

Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
Metodologia historii sztuki i badań nad sztuką wykład	30	ocena	4,0
Dzieje myśli o sztuce wykład 3 pkt ćwiczenia 2 pkt (dwie grupy)	30 15	egzamin ocena	5,0 (3+2)
Muzealnictwo ćwiczenia, dwie grupy	30*	ocena	3,0
Warsztat badawczy historyka sztuki <i>Ćwiczenia, część I, karty inwentaryzacyjne</i>	30*	ocena	3,0
Przedmiot fakultatywny ^(nr 3) sprofilowany konwersatorium, dwie grupy	30*	ocena	3,0
Przedmiot fakultatywny ^(nr 4) zwykły konwersatorium, dwie grupy	30*	ocena	2,0
Wykład monograficzny <u>wykłady do wyboru (dwa z trzech):</u> wykład IV wykład V wykład VI	30 h 30 h 30 h 60 h	ocena	za 1 wykład = 2 pkt <i>koniecznie</i> 4 pkt na semestr
Seminarium magisterskie	30	ocena	5,0

Praktyka muzealna	20 dni	ocena	1,0

285 h

* dopuszcza się jeden dzień (6 godzin) zajęć w terenie w ciągu semestru, co w przypadku wyjazdu całodziennego oznacza anulowanie zajęć z innych przedmiotów i przeprowadzenie ich w innych, niż przewidziane terminach. W przypadku podziału zajęć czy modułu zajęć na grupy – dla każdej grupy przewidziana jest odrębnie możliwość zajęć w terenie lub jednorazowe połączenie grup

Rok I : liczba godzin: 255+285 = 540 godzin

Rok II semestr 3

Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
Metodologia historii sztuki i badań nad sztuką wykład	30	ocena	6,0
Warsztat badawczy historyka sztuki <i>ćwiczenia</i> , część II, urbanistyka	30*	ocena	6,0
Wykład monograficzny <u>wykłady do wyboru (dwa z trzech):</u> wykład I wykład II wykład III	30 30 30 60	ocena	za 1 wykład = 2 pkty <i>koniecznie 4 pkty na semestr</i>
Język obcy nowożytny poziom B2+ lektorat	60	egzamin	4,0
Seminarium magisterskie	30*	ocena	10,0

210 h

semestr 4

Nazwa przedmiotu	liczba godzin	forma zaliczenia	punkty ECTS
Metodologia historii sztuki i badań nad sztuką wykład	30	ocena	6,0
Seminarium magisterskie + egzamin magisterski	30*	ocena	6,0 18,0

60 h

* dopuszcza się jeden dzień (6 godzin) zajęć w terenie w ciągu semestru, co w przypadku wyjazdu całodziennego oznacza anulowanie zajęć z innych przedmiotów i przeprowadzenie ich w innych, niż przewidziane terminach. W przypadku podziału zajęć czy modułu zajęć na grupy – dla każdej grupy przewidziana jest odrębnie możliwość zajęć w terenie lub jednorazowe połączenie grup

Liczba godzin na II roku studiów magisterskich: 210 (I semestr) + 90 (II semestr) = 300h

Łączna liczba godzin: I rok (540) + II rok (360) = 900 godzin

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	119
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	1
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	100 % nauki o sztuce

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Historia sztuki Dyscyplina naukowa: nauki o sztuce (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Posiada orientację w zmianach pojęć i kategorii z zakresu historii sztuki oraz wiedzę o nowych pojęciach stosowanych w charakterystyce dzieł sztuki (w tym szczególnie sztuki współczesnej) w języku polskim i obcym (nowożytnym).	P7S_WG
K_W02	Zna wszystkie metody badawcze z zakresu historii sztuki, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowanych w ostatnim ćwierćwieczu XX w. i na początku XXI w.	P7S_WG
K_W03	Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę dotyczącą teorii artystycznych od starożytności po czasy współczesne.	P7S_WG
K_W04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą problematyki konserwatorstwa i rewitalizacji zabytków	P7S_WG
K_W05	Zna zasady sporządzania dokumentacji dzieł sztuki o charakterze urzędowym	P7S_WG
K_W06	Zna zagadnienia dotyczące organizacji muzeów i urzędów konserwatorskich. Zna regulacje prawne dotyczące funkcjonowania tych instytucji	P7S_WK
K_W07	Zna zaawansowane metody komputerowego katalogowania dzieł sztuki oraz prezentacji sztuki dzieł sztuki dawnej i nowej z użyciem mediów takich jak film telewizyjny, muzealna baza danych, bazy fotograficzne, czasopisma internetowe, bazy danych dotyczących poszczególnych dziedzin sztuki dawnej i nowej	P7S_WG
K_W08	Zna monograficzne ujęcia dzieła sztuki w szerokim kontekście, również pozaartystycznym	P7S_WG
K_W09	Zna zasady pisania prac badawczych o charakterze syntetycznym w oparciu o szerokie spektrum metod historii sztuki	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi korzystać ze źródeł i literatury z zakresu historii sztuki z różnych epok. Umie zastosować nowoczesną terminologię historyczno-artystyczną, zwłaszcza w analizie dzieła sztuki współczesnej	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U02	Potrafi stosować zaawansowane metody badawcze właściwe dla specyficznych przedmiotów badań historii sztuki	P7S_UW

K_U03	Potrafi odnieść teorie artystyczne do badanych dzieł sztuki	P7S_UW
K_U04	Umie sporządzić ekspertyzę w zakresie konserwatorstwa i rewitalizacji dzieł sztuki	P7S_UW
K_U05	Potrafi sporządzić dokumentację dzieł sztuki o charakterze urzędowym	P7S_UW
K_U06	Potrafi stworzyć koncepcję wystawy muzealnej lub pokazu dzieł sztuki współczesnej	P7S_UW P7S_UO
K_U07	Potrafi katalogować dzieła sztuki w zaawansowanych modelach gromadzenia danych z zakresu sztuki dawnej i nowej.	P7S_UW
K_U08	Potrafi sporządzić monograficzne ujęcie dzieła sztuki w szerokim kontekście, również pozaartystycznym	P7S_UW P7S_UK
K_U09	Potrafi napisać pracę badawczą o charakterze syntetycznym w oparciu o szerokie spektrum metod historii sztuki	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Kieruje działaniami społecznymi związanymi z promocją zabytków i życiem artystycznym	P7S_KO
K_K02	Włącza się w profesjonalny sposób w akcje ochrony zabytków i dzieł sztuki współczesnej	P7S_KO
K_K03	Współpracuje przy wystawach dzieł sztuki	P7S_KO
K_K04	Podejmuje próby organizacji studenckich sesji naukowych, czasopism, publikacji i wystaw sztuki	P7S_KO
K_K05	Podejmuje próby współpracy z istniejącymi instytucjami kultury na zasadzie wolontariatu	P7S_KR
K_K06	Dąży do własnego rozwoju naukowego przez wyjazdy na stypendia, staże i praktyki zagraniczne. Sprawnie wykorzystuje dostępne w tym względzie możliwości	P7S_KK

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Historia sztuki Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>historia sztuki</i>
WIEDZA		
P7S_WG	1. w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące -zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne -uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem 2. główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09
P7S_WK	1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji 2. ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego 3. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	1. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 2. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym 3. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim 4. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09

P7S_UK	1. komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców 2. prowadzić debatę 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01, K_U08, K_U09
P7S_UO	1. kierować pracą zespołu 2. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U06
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K06
P7S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -rozwijania dorobku zawodu, -podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K05

*Objaśnienie symboli:

P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Historia sztuki studia II stopnia																		
Nazwa przedmiotu	Metodologia historii sztuki i badań nad sztuką	Dzieje myśli o sztuce	Muzealnictwo	Fakultet 1	Fakultet 2	Fakultet 3	Fakultet 4	Wykład monograficzny 1	Wykład monograficzny2	Wykład monograficzny3	Wykład monograficzny4	Wykład monograficzny5	Wykład monograficzny 6	Warsztat badawczy historia sztuki	Seminarium magisterskie	Praktyka	j. obcy nowoż. Poziom B2+	Suma punktów ECTS
dyscyplina/punkty ECTS nauki o sztuce	20	10	7	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	9	44	1	4	120
zakładane efekty uczenia się																		
wiedza																		
K_W01	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	
K_W02	x																	
K_W03		x																
K_W04			x				x							x		x		
K_W05			x											x		x		
K_W06			x											x		x		
K_W07			x			x								x		x		
K_W08				x	x			x	x	x	x	x	x		x			
K_W09															x			
umiejętności																		
K_U01	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	
K_U02	x																	
K_U03		x																
K_U04			x				x							x				
K_U05			x											x		x		
K_U06			x											x		x		
K_U07			x			x								x		x		
K_U08				x	x			x	x	x	x	x	x		x	x		

K_U09																x		
kompetencje społeczne																		
K_K01				x			x											
K_K02								x								x		
K_K03				x														
K_K04																	x	
K_K05				x												x		x
K_K06																	x	x
formy realizacji	wykład	x	x						x	x	x	x	x	x				
	ćwiczenia		x	x											x			x
	seminarium															x		
	konwersatorium				x	x	x	x										
	laboratorium																	
	praktyka																x	
	warsztaty																	
metody weryfikacji	egzamin		x													x		x
	projekt			x											x			
	praca pisemna		x													x		
	wypowiedź ustna	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
	raport																x	

PROGRAM STUDIÓW: HISTORIA W PRZESTRZENI PUBLICZNEJ (PUBLIC HISTORY), STUDIA II STOPNIA

											Liczba godzin				Liczba ECTS			
	ECTS			Liczba godzin						gz./za	1 rok		II rok		1 rok		II rok	
	razen	w.	niewyk.	razen	w.	konw	sem.	wars	ćw.		s. 1	s. 2	S. 3	s. 4	S. 1	s. 2	s. 3	s. 4
Debaty historyczne	16		16	120		120				zal.	30	30	30	30	4	4	4	4
Seminarium magisterskie	8		8	120	0		120			zal.	30	30	30	30	2	2	2	2
Język obcy nowożytny*	4		4	60	0				60	zal/egz.			60				4	
Warsztaty pisarskie	7		7	60				60		zal/egz.	30	30			3	4		
Wstęp do archiwistyki	3	1	2	30	15	15				zal/egz.	30				3			
Wstęp do edytorstwa	3	1	2	30	15	15				zal/egz.	30				3			
Wstęp do popularyzacji historii	3	1	2	30	15			15		zal/egz.	30				3			
Wprowadzenie do materialnego dziedzictwa cywilizacyjnego w przestrzeni publicznej	3	1	2	15	15					zal.	15				3			
Pamięci polityka historyczna	3	1	2	30	30					zal.	30				3			
Interpretacje historii	3	1	2	30	30					zal.	30				3			
e-historia	3	1	2	30				30		zal.		30				3		
Filmy historyczne - produkcja, recepcja, ewaluacja	3	1	2	30	15	15				zal.		30				3		
Historia w rozrywce i mediach	3		3	30		30				zal.		30				3		
Public relations, przedsiębiorczość, organizacja pr	3	1	2	30	15			15		zal.	30				3			
Pozyskiwanie funduszy i	3	1	2	30	15			15		zal.		30				3		
Oral history	3		3	30				15		zal.			30				3	
Turystyka historyczna	2		2	30				30						30				2
Dziennikarstwo historyczne	2		2	15				15		zal.				15				2
Specjalizacja do wyboru	15	3	12	120						zal/egz.		60	60			8	7	
Projekt specjalizacyjny	8		8	30				30		zal.			30				8	
Praktyka (60 h)	2		2							zal.							2	

Praca mgr	20		20							egz.								20
RAZEM	120	13	107	900	165	195	120	240	60		300	270	240	105	30	30	30	30

Specjalizacja do wyboru:																		
Popularyzacja:																		
Edukacja historyczna	4		4	30		30				zal.		30				4		
Wizualizacja historii	4		4	30		30				zal.		30				4		
Gry historyczne	4		4	30		30				zal.			30				4	
Instytucje kultury	3	3		30	30					zal.			30				3	
Specjalizacja - egzamin łączny po sem. 3																		
Archiwistyka cyfrowa:																		
Digitalizacja źródeł historycznych	4		4	30		30				zal.		30				4		
Archiwalne bazy danych	4		4	30				30		zal.		30				4		
Archiwa a społeczeństwo	4		4	30		30				zal.			30				4	
Cyfryzacja i zarządzanie	3	3		30	30					zal.			30				3	
Specjalizacja - egzamin łączny po sem. 3																		
Edytorstwo																		
Edytorstwo utworów literackich	2		2	15		15				zal.		15				2		
Edytorstwo dokumentacji pisanej	2		2	15		15				zal.		15				2		
Krytyka tekstu dawnego	4	2	2	30	15	15				zal.		30				4		
Współczesne edytorstwo książek i czasopism	3	3		30	30					egz.			30				3	
Prace redakcyjne (adiustacja, korekta)	4		4	30				30		zal.			30				4	
Specjalizacja - egzamin łączny po sem. 3																		

Pamięć i polityka historyczna																		
Pamięć kulturowa, pamięć komunikacyjna, kultu	4		4	30		30				zal.		30				4		
Muzealizacja pamięci	4		4	30		30				zal.		30				4		
Polityka historyczna	4		4	30		30				zal.			30				4	
Czy istnieje europejska pamięć?	3	3		30	30					zal.			30				3	
Specjalizacja - egzamin łączny po sem. 3																		

Interpretacje historii																		
Historia i literatura	4		4	30		30				zal.		30				4		
Przeszłość jako warstwa kultury	4		4	30		30				zal.		30				4		
Studia postkolonialne	2		2	15		15				zal.			15				2	
Genocide studies i zwrot etyczny w historiografii	2		2	15		15				zal.			15				2	
Mity i stereotypy w historii	3		3	30	30					zal.			30				3	
Specjalizacja - egzamin łączny po sem. 3																		

Materiałne dziedzictwo cywilizacyjne w przestrzeni publicznej																		
Wybrane problemy historii architektury i budowl	2	2		30	30					zal.		30				2		
Dziedzictwo kultury materialnej	2	2		30	30					zal.		30				2		
Źródła do historii techniki, przemysłu i budownictwa	4		4	15				15		zal.		15				4		
Komunikacja wizualna. Znaki i symbole w przestr	4	2	2	30	15			15		zal.			30				4	
Rewitalizacja obszarów	3	3		15	15					zal.			15				3	

Specjalizacja - egzamin łączny po sem. 3										egz.							
Zajęcia terenowe zamiast praktyki																	

											Hours				ECTS			
	ECTS			Liczba godzin						exam	1st year		2nd		1st year		2nd year	
	total	lectur	non-lect	total	lect	classes	sem.	worki	training		S. 1	s. 2	s. 3	s. 4	S. 1	s. 2	s. 3	s. 4
Historical debates	16		16	120		120				grade	30	30	30	30	4	4	4	4
MA Seminar	8		8	120	0		120			grade	30	30	30	30	2	2	2	2
Polish language	4		4	60	0				60	ade/exam			60				4	
Writing workshop	7		7	60				60	grade/exa		30	30			3	4		
Introduction to digital infobrokering	4	1	3	30	15	15			grade/exa		30				4			
Introduction to publishing	4	1	3	30	15	15			grade/exa		30				4			
Introduction to promoting history	4	1	3	30	15			15	grade/exa		30				4			
Introduction to Polish culture and civilization	2	2		30	30				grade		30				2			
Historical memory and politics of history	2	2		30	30				grade		30				2			
1 nterpretations of history	2	2		30	30				grade		30				2			
Oral history	3		3	30				30	grade		30				3			
e-history	3	1	2	30	15			15	grade			30				3		
Historical films - production, reflection, evaluation	3	1	2	30	15	15			grade			30				3		
History in entertainment and media	3		3	30		30			grade			30				3		
Fundraising and grant management	3	1	2	30	15			15	grade			30				3		
Public relations, entrepreneurship, project manag	3	1	2	30	15			15	grade				30				3	
Historical tourism	1		1	15				15	grade					15				1
Historical journalism	3		3	15		15			grade					15				3
Specialization (option)	15	3	12	120					grade/exam		60	60			8	7		
Project	8		8	30				30	grade				30				8	

Apprenticeship (60 h)	2		2							grade							2	
	20		20							exam								20
TOTAL	120	16	104	900	195	210	120	195	60		300	270	240	90	30	30	30	30
elective classes (58/120)																		

Specialization options:																		
digital infobrokering																		
publishing																		
promoting history																		
Promotion																		
History education	4		4	30		30				grade		30				4		
Visual history	4		4	30		30				grade		30				4		
History games	4		4	30		30				grade			30				4	
Cultural institutions	3	3		30	30					grade			30				3	
Specialization exam										exam								
Digital archive management																		
Digitalization of historical sources	4		4	30		30				grade		30				4		
Archival databases	4		4	30				30		grade		30				4		
Archives, information society and Web 2.0	4		4	30		30				grade			30				4	
Digitalization and metadata management	3	3		30	30					grade			30				3	
Specialization exam										exam								
Publishing																		
Publishing of literary works	2		2	15		15				grade		15				2		
Publishing of written documents	2		2	15		15				grade		15				2		
Critic of historical text	4	2	2	30	15	15				grade		30				4		

Contemporary publishing of books and journals	3	3		30	30					grade			30				3	
Editorial work (proofreading, typesetting)	4		4	30				30		grade			30				4	
Specialization exam										exam								

Łączna liczba godzin: 900

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	j. angielski (lub polski w przypadku studiów anglojęzycznych) 4 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4 ECTS
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	2 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	0
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Historia w przestrzeni publicznej (Public history) Dyscypliny naukowe: historia (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
Wiedza		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania pamięci o przeszłości, jej kształtowania i wykorzystywania w sferze publicznej.	P7S_WG, P7S_KO, P7S_KK
K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię właściwą naukom historycznym, archiwistyce, edytorstwu.	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów i wydarzeń historycznych, szczególnie obecnych w debacie i przestrzeni publicznej.	P7S_WG, P7S_KK
K_W04	Ma wiedzę na temat badania pamięci historycznej oraz sposobów, środków i narzędzi jej upowszechniania.	P7S_WG, P7S_WK
K_W05	Ma wiedzę z dziedziny psychologii, pedagogiki, medioznawstwa, technologii informacyjnej i innych dyscyplin, wykorzystywanych w procesie upowszechniania wiedzy historycznej, a także w badaniach tego procesu.	P7S_WG, P7S_UW
K_W06	Ma szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania instytucji kultury oraz innych ciał, biorących udział w kształtowaniu pamięci historycznej i polityki historycznej.	P7S_WK, P7S_KK
K_W07	Zna światowe i europejskie trendy badawcze oraz praktyczne przedsięwzięcia z zakresu public history	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KR
K_W08	Zna i rozumie metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych form historii i pamięci funkcjonujących w przestrzeni publicznej.	P7S_WG, P7S_WK
K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK, P7S_KO
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	P7S_WG
K_W11	Ma zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania tam wątków historycznych	P7S_WG, P7S_KK
K_W12	Ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat zasad digitalizacji oraz form opracowania, udostępniania i popularyzacji wiedzy o źródłach historycznych za pomocą narzędzi teleinformatycznych.	P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW

K_W13	Zna teoretyczne zagadnienia procesu edycji różnego rodzaju tekstów (literackich, źródeł historycznych, publikacji prasowych, tekstów użytkowych)	P7S_WG
K_W14	Wie, na czym polega praca redakcji współczesnego wydawnictwa, redakcji czasopisma i strony internetowej	P7S_WK, P7S_KR
Umiejętności		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu funkcjonowania historii w przestrzeni publicznej i formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7S_UK, P7S_UU
K_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników w sposób przystępny dla tzw. szerokiego odbiorcy	P7S_UK, P7S_KO
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UU, P7S_KO
K_U04	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych, związanych z funkcjonowaniem historii w przestrzeni publicznej.	P7S_UW, P7S_UO, P7S_KR
K_U05	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym oraz roli w kształtowaniu pamięci historycznej	P7S_UW, P7S_KK
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań, zarówno na użytek akademicki, jak i popularyzatorski	P7S_UK, P7S_KO
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	P7S_UK, P7S_KK
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie historii oraz z tzw. "szerokim" odbiorcą treści historycznych	P7S_UK
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych przekazów pisemnych i medialnych w języku polskim i wybranym języku obcym	P7S_UK
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym w zakresie public history	P7S_UK
K_U11	Potrafi wykorzystywać w praktyce edytorskiej media tradycyjne i cyfrowe	P7S_UK, P7S_UU

K_U12	Potrafi wykonywać podstawowe prace edytorskie (redakcja, adjustacja, korekta tekstów)	P7S_UO
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie historii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, z wykorzystaniem nie tylko tradycyjnych instrumentów edukacyjnych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UK, P7S_UU
K_K02	Jest świadomy konieczności krytycznej recepcji przekazów historycznych funkcjonujących w przestrzeni publicznej i potrafi przekazać tę krytyczną postawę innym, w tym nieprofesjonalistom.	P7S_KO, P7S_UK
K_K03	Potrafi koordynować i współorganizować przedsięwzięcia z zakresu public history	P7S_UO, P7S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z popularyzacją wiedzy historycznej	P7S_KK, P7S_UK, P7S_KO
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	P7S_KR, P7S_KO
K_K06	Systematycznie śledzi funkcjonowanie pamięci o przeszłości w przestrzeni publicznej oraz świadomie włącza się w jego kształtowanie, z wykorzystaniem różnorodnych, nowatorskich form przekazu oraz z poszanowaniem zasad etycznych	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

*Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
przez efekty kierunkowe**

Kierunek studiów: Historia w przestrzeni publicznej (Public history) Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Historia w przestrzeni publicznej (Public history)</i>
WIEDZA		
P7S_WG	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim;	KW_01, KW_02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_07, KW_08, KW_10, KW_11, KW_12, KW_13
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KW_04, KW_06, KW_07, KW_08, KW_09, KW_12, KW_14
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KW_05, KW_12, KU_04, KU_05

P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	KU_01, KU_02, KU_06 KU_07, KU_08, KU_09, KU_10, KU_11, KU_13, KK_01, KK_02, KK_04,
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KU_02, KU_04, KU_12, KK_03
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KU_01, KU_03, KU_11, KK_01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KW_01, KW_03, KW_06, KW_11, KU_05, KU_07, KK_04, KK_06
P7S_KO	do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KW_01, KW_09, KU_02, KU_03, KU_06, KK_02, KK_03, KK_04, KK_04, KK_05, KK_06
P7S_KR	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KKS_05, KKS_06, KU_04, KW_14, KW_07

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Historia w przestrzeni publicznej (Public history), studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05
Debaty historyczne	x	x	x		
Seminarium magisterskie		x	x		
Warsztaty pisarskie		x			
Wstęp do archiwistyki					x
Wstęp do edytorstwa					
Wstęp do sztuki prezentacji					x
Wprowadzenie do materialnego dziedzictwa cywilizacyjnego w przestrzeni publicznej					
e-historia					
Pamięć i polityka historyczna	x		x	x	x
Interpretacje historyczne		x	x		
Oral history					x
Turystyka historyczna	x			x	x
Filmy historyczne - produkcja, recepcja, ewaluacja				x	x
Public relations, przedsiębiorczość, organizacja imprez historycznych					
Historia w rozrywce i mediach					x
Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie grantami					
Dziennikarstwo historyczne	x	x	x		x
Projekt specjalizacyjny	x				x
Praktyka (60 h)					
Edukacja historyczna				x	x
Wizualizacja historii					x
Gry historyczne					
Instytucje kultury					
Digitalizacja źródeł historycznych	x				
Archiwalne bazy danych				x	
Archiwa a społeczeństwo informacyjne i Web 2.0	x				x
Cyfryzacja i zarządzanie metadanymi				x	
Edytorstwo dokumentacji pisanej		x			
Edytorstwo utworów literackich		x			
Krytyka tekstu dawnego		x		x	
Współczesne edytorstwo książek i czasopism		x			x
Prace redakcyjne (adiustacja, korekta)		x			
Pamięć kulturowa, pamięć komunikacyjna, kultury pamięci	x			x	
Muzealizacja pamięci				x	
Polityka historyczna	x		x	x	
Czy istnieje europejska pamięć?				x	
Mity i stereotypy w historii	x		x		
Przeszłość jako warstwa kultury	x		x	x	
Studia postkolonialne			x		
Genocide studies i zwrot etyczny w historiografii			x		
Historia i literatura	x		x		
Wybrane problemy historii architektury i budownictwa XIX-XX w	x	x			
Dziedzictwo kultury materialnej Kresów Wschodnich	x	x			
Źródła do historii techniki, przemysłu i budownictwa	x	x			
Komunikacja wizualna. Znaki i symbole w przestrzeni społecznej	x	x			x
Rewitalizacja obszarów poindustrialnych	x	x			

[illegible]

K_U04								x			x	x	x				x	x	x	x			x	x										x	x	x	x	x	x		x				x									
K_U05		x					x	x		x					x						x											x	x			x	x	x	x	x			x	x										
K_U06	x	x	x			x				x					x																																							
K_U07	x	x				x	x			x			x		x						x															x	x	x	x		x													
K_U08	x		x		x	x		x				x		x		x		x		x																																		
K_U09		x	x		x										x	x		x																																				
K_U10		x				x												x	x																																			
K_U11																																																						
K_U12																																																						
K_U13		x																																																				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																																																						
K_K01						x			x		x		x			x	x			x	x		x	x																														
K_K02	x	x							x	x	x	x	x		x								x																															
K_K03														x						x	x		x			x																												
K_K04				x	x			x	x					x						x	x				x	x		x	x	x	x	x	x		x																			
K_K05				x				x					x																																									
K_K06			x		x	x	x						x											x				x		x	x		x	x	x	x																		
FORMY REALIZACJI																																																						
wykład					x	x	x	x			x	x			x	x						x																																
ćwiczenia																																																						
konwersatorium	x				x	x								x																																								
warsztaty				x			x					x	x		x																																							
seminarium			x																																																			
projekt																																																						
METODY WERYFIKACJI																																																						

[illegible]

Nazwa przedmiotu	Deбаты historyczne	Seminarium magisterskie	Warsztaty pisarskie	Wstęp do archiwistyki	Wstęp do edytorstwa	Wstęp do sztuki prezentacji	Wprowadzenie do materialnego dziedzictwa cywilizacyjnego w przestrzeni publicznej	e-historia	Pamięć i polityka historyczna	Interpretacje historyczne	Oral history	Turystyka historyczna	Filmy historyczne - produkcja, recepcja, ewaluacja	Public relations, przedsiębiorczość, organizacja imprez historycznych	Historia w rozrywce i mediach	Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie grantami		Dziennikarstwo historyczne	Projekt specjalizacyjny	Praktyka (60 h)	Edukacja historyczna	Wizualizacja historii		Gry historyczne
K_W01	x								x			x						x	x					
K_W02	x	x	x							x								x						
K_W03	x	x							x	x								x						
K_W04									x			x	x								x			
K_W05				x		x			x		x	x	x		x			x	x		x	x		
K_W06				x			x							x		x				x				
K_W07		x						x	x										x			x		x
K_W08		x					x		x	x	x	x	x									x		x
K_W09			x	x	x		x	x			x			x	x									x
K_W10			x			x				x	x		x					x						
K_W11											x	x			x	x				x				
K_W12				x																				

K_W13					x																			
K_W14					x																			
		UMIEJĘTNOŚCI																						
K_U01		x		x						x					x									
K_U02	x	x			x				x	x	x		x					x				x		
K_U03		x									x			x		x			x					
K_U04								x				x	x	x					x	x	x	x		
K_U05		x					x	x		x					x									x
K_U06	x	x	x			x				x						x								
K_U07	x	x				x	x			x			x		x									x
K_U08	x		x		x	x		x				x		x				x		x		x		
K_U09		x	x		x											x		x		x				
K_U10		x				x						x								x	x			
K_U11																								
K_U12																								
K_U13		x																						
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE																						
K_K01						x		x		x		x			x	x			x	x			x	
K_K02	x	x							x	x	x	x	x		x									x
K_K03														x					x	x		x		
K_K04				x	x		x	x						x				x		x	x			
K_K05				x			x				x			x										
K_K06			x		x	x	x						x			x			x					

formy realizacji	wykład				x	x	x	x		x	x			x	x		x							x
	ćwiczenia																							
	konwersatorium	x			x	x							x		x						x	x		
	warsztaty			x			x		x			x	x		x		x		x					
	seminarium		x																					
	projekt																		x					
metody weryfikacji	egz. ustny																							
	egz. pisemny			x	x	x	x														x	x		x
	kolokwium							x	x	x				x			x				x			
	projekt											x	x		x				x			x		
	esej	x	x											x					x					
	praca semestralna		x		x	x	x				x					x								x

PROGRAM STUDIÓW: INDYWIDUALNE STUDIA INFORMATYCZNO-MATEMATYCZNE, STUDIA I STOPNIA

1. Wprowadzanie

Indywidualne Studia Informatyczno-Matematyczne (ISIM), prowadzone wspólnie przez Instytut Informatyki oraz Instytut Matematyczny, są interdyscyplinarnym kierunkiem studiów, umożliwiającym jednocześnie zdobywanie wiedzy i umiejętności w obszarze informatyki i matematyki. Program zakłada samodzielne stworzenie ścieżki kształcenia odpowiadającej możliwościom poznawczym i zainteresowaniom studenta. Każdy student objęty jest zindywidualizowaną opieką tutorską mającą na celu wspieranie rozwoju naukowego, w tym pomoc w projektowaniu ścieżki edukacyjnej. Absolwenci tego kierunku będą specjalistami dysponującymi pogłębioną wiedzą i rozbudowanymi umiejętnościami z zakresu informatyki i matematyki, w tym umiejętnościami wykorzystania nowoczesnych narzędzi informatycznych.

2. Organizacja i plan studiów

Studia licencjackie trwają 6 semestrów. Organizacja studiów jest oparta na systemie punktowym ECTS (European Credit Transfer System). Do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku ISIM należy uzyskać co najmniej 205 punktów ECTS. Studia kończą się egzaminem dyplomowym oraz przygotowaniem pracy dyplomowej.

Plan studiów obejmuje następujące moduły:

- przedmioty obowiązkowe informatyczne i matematyczne,
- przedmioty do wyboru informatyczne i matematyczne,
- przedmioty niekierunkowe (18 ECTS),
- moduł dyplomowy (egzamin dyplomowy, przygotowanie pracy dyplomowej, 5 ECTS).

2a. Przedmioty obowiązkowe

Student kierunku ISIM jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych informatycznych (Tabela 1) i matematycznych (Tabela 2).

Część przedmiotów informatycznych jest realizowana w dwóch wariantach: podstawowym (L) i zaawansowanym (M). Co najwyżej jeden z tych przedmiotów może zostać zaliczony w wariantcie podstawowym (L).

Każdy z przedmiotów matematycznych wymienionych w Tabeli 2 jest oferowany w wersji zaawansowanej. Przedmioty Analiza matematyczna II, Algebra I, Algebra II i Równania różniczkowe 1 R posiadają podstawowe odpowiedniki (Tabela 3), których zaliczenie spełnia warunki zaliczenia danego przedmiotu. Co najwyżej dwa przedmioty matematyczne mogą zostać zaliczone w wariantcie podstawowym.

Tabela 1. Lista przedmiotów obowiązkowych informatycznych

Przedmiot	Wykład	Ćw./Lab./Rep.	Semestr	ECTS
Logika dla informatyków*	30	30 ćw.	1	8
Metody programowania	45	45 ćw.-lab. + 30 rep.	2	9
Matematyka dyskretna (L) / (M)	30 / 45	30 ćw. / 45 ćw. + 30 rep.	3	6 / 9
Analiza numeryczna (L) / (M)	45 / 60	30 ćw + 30 rep. / 30 ćw. + 15 lab. + 30 rep.	3	8 / 12
Algorytmy i struktury danych (L) / (M)	45 / 60	30 ćw. + 15 lab. + 30 rep. / 30 ćw. + 30 lab. + 30 rep.	4	9 / 13
Języki formalne i złożoność obliczeniowa	60	30 ćw. + 30 rep.	6	9

*) Uznaje się, że zaliczenie *Wstępu do matematyki R* (wykład 30, ćwiczenia 45, 7 pkt ECTS) na kierunku matematyka odpowiada zaliczeniu *Logiki dla informatyków*.

Tabela 2. Lista przedmiotów obowiązkowych matematycznych

	Przedmiot	Wykład	Ćw.	Semestr	ECTS
1	Analiza matematyczna I	60	60	1	10
2	Analiza matematyczna II	60	60	2	10
3	Algebra I	45	45	2	8
4	Algebra II	30	30	3	6
5	Równania różniczkowe 1 R	45	30	4	7

6	Rachunek prawdopodobieństwa dla informatyków*	45	30	5	7
---	---	----	----	---	---

*) Uznaje się, że zaliczenie *Rachunku prawdopodobieństwa 1 R* (wykład 45, ćwiczenia 30, 7 ECTS) na kierunku matematyka odpowiada zaliczeniu *Rachunku prawdopodobieństwa dla informatyków*.

Tabela 3. **Lista podstawowych odpowiedników obowiązkowych przedmiotów matematycznych**

	Przedmiot	Wykład	Ćw./konw.	ECTS
2	Analiza matematyczna 2	60	60 ćw. / konw.	10
3	Algebra liniowa 2	45	45 ćw. / konw.	8
4	Algebra 1	45	45 ćw. / konw.	8
5	Równania różniczkowe 1	45	30 ćw.	7

2b. Przedmioty do wyboru

Student kierunku ISIM powinien zaliczyć 6 podstawowych przedmiotów do wyboru informatycznych (Tabela 4) lub matematycznych (Tabela 5), w tym co najmniej 2 przedmioty informatyczne i co najmniej 2 przedmioty matematyczne.

Za przedmioty obowiązkowe oraz przedmioty do wyboru student powinien w trakcie studiów uzyskać co najmniej 182 punkty ECTS. Pozostałe przedmioty (poza przedmiotami obowiązkowymi i podstawowymi do wyboru) niezbędne do uzyskania tej liczby punktów mogą być wybrane spośród wszystkich przedmiotów oferowanych na Wydziale Matematyki i Informatyki (w tym również spośród przedmiotów wymienionych w Tabelach 4 i 5). W ramach tej dodatkowej puli należy:

- uzyskać co najmniej 12 punktów ECTS za przedmioty informatyczne;
- uzyskać co najmniej 12 punktów ECTS za przedmioty matematyczne;
- zaliczyć w Instytucie Informatyki lub Instytucie Matematycznym seminarium oraz projekt zespołowy.

Wybór przedmiotów powinien wspierać indywidualną ścieżkę rozwoju studenta i powinien zostać uzgodniony z tutorem. Każdy student kierunku ISIM zobowiązany jest do złożenia w dziekanacie w ciągu trzech tygodni od rozpoczęcia semestru listy realizowanych przedmiotów podpisanej przez tutora.

Tabela 4. **Lista podstawowych przedmiotów informatycznych do wyboru**

Przedmiot	Wykład	Ćw./Lab.	ECTS
Bazy danych	30	30 ćw. / lab.	6
Podstawy grafiki komputerowej	30	30 lab.	6
Programowanie funkcyjne	30	30 lab.	6
Sieci komputerowe	30	30 ćw. / lab.	6
Systemy operacyjne	30	30 ćw. / lab.	6
Sztuczna inteligencja	30	30 lab.	6
Wybrane elementy praktyki projektowania oprogramowania	30	30 lab.	6

Tabela 5. **Lista podstawowych przedmiotów matematycznych do wyboru**

Przedmiot	Wykład	Ćw./Lab.	ECTS
Algebra 2 R	30	30 ćw.	6
Analiza funkcjonalna 1	45	30 ćw.	7
Analiza matematyczna III	60	60 ćw.	10
Funkcje analityczne	30	30 ćw.	6
Funkcje rzeczywiste	30	30 ćw.	6
Rozmaitości różniczkowalne	30	30 ćw.	6
Równania różniczkowe 2 R	30	30 ćw.	6
Rachunek prawdopodobieństwa 2 R	30	30 ćw.	6
Statystyka	30	15 ćw./30 lab.	7
Topologia	30	30 ćw.	6

2c. Przedmioty niekierunkowe.

W trakcie studiów licencjackich należy:

- zaliczyć język angielski na poziomie B2 (12 ECTS) lub zaliczyć język angielski na poziomie co najmniej A2 i inny język obcy na poziomie B2;
- uzyskać 5 punktów ECTS za przedmioty niekierunkowe z zakresu nauk humanistycznych i społecznych;
- zrealizować zajęcia zawierające treści z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz przygotowujące do wejścia na rynek pracy (1 ECTS).

3. Warunki zaliczania kolejnych semestrów

Do zaliczenia kolejnego semestru studiów należy spełnić następujące warunki:

- a) uzyskać co najmniej 27 punktów ECTS w semestrze pierwszym;
- b) uzyskać co najmniej 60, 90, 120, 150 punktów ECTS do końca semestru od drugiego do piątego;
- c) uzyskać co najmniej 200 punktów ECTS do końca semestru szóstego;
- d) zaliczyć przedmioty obowiązkowe wymienione w Tabelach 1 i 2 przypisane do danego semestru.

4. Warunki ukończenia studiów

Aby ukończyć studia licencjackie na kierunku ISIM należy spełnić następujące warunki:

- a) uzyskać co najmniej 205 punktów ECTS;
- b) zaliczyć przedmioty obowiązkowe informatyczne i matematyczne zgodnie z wymaganiami określonymi w punkcie 2a;
- c) zaliczyć przedmioty do wyboru informatyczne i matematyczne zgodnie z wymaganiami określonymi w punkcie 2b;
- d) zaliczyć przedmioty niekierunkowe wymienione w punkcie 2c;
- e) zdać egzamin dyplomowy;
- f) uzyskać pozytywną ocenę przygotowanej pracy dyplomowej.

5. Egzamin dyplomowy i praca dyplomowa

Studia kończą się egzaminem dyplomowym i napisaniem pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy na kierunku ISIM składa się z dwóch części: informatycznej oraz matematycznej. Zakres treści programowych weryfikowanych podczas egzaminu obejmuje treści kształcenia realizowane w ramach przedmiotów obowiązkowych wymienionych w tabelach 1 i 2. Warunkiem zdania egzaminu dyplomowego jest otrzymanie oceny przynajmniej dostatecznej z każdej z obu części egzaminu. Student kierunku ISIM przygotowuje pracę dyplomową pod opieką wybranego pracownika Wydziału.

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	205
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	160
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	nie dotyczy
Procentowy udział punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	matematyka 50,8% informatyka 49,2%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty kształcenia. Suma udziałów musi być równa 100%	matematyka 51% informatyka 49%

Łączna liczba godzin: min. 2055

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Indywidualne studia informatyczno-matematyczne Dyscyplina naukowa: matematyka (51%) Dyscyplina naukowa: informatyka (49%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Indywidualne studia informatyczno-matematyczne</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń, rozumie budowę teorii matematycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne i informatyczne w zakresie poznanych działów matematyki i informatyki, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe metody i pojęcia logiki matematycznej i teorii mnogości	P6S_WG
K_W04	ma ogólną wiedzę na temat różnych paradygmatów programowania, składni i semantyki języków programowania	P6S_WG
K_W05	zna wybrane pojęcia i metody matematyki dyskretnej, wybrane konstrukcje kombinatoryczne i algorytmy dla podstawowych problemów grafowych	P6S_WG
K_W06	zna podstawowe pojęcia, metody i algorytmy numeryczne	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie projektowania, analizowania i programowania algorytmów	P6S_WG
K_W08	zna podstawowe konstrukcje programistyczne, struktury danych oraz procedury algorytmiczne	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii języków formalnych oraz podstawowych zagadnień związanych z rozstrzygalnością problemów informatycznych oraz złożonością obliczeniową	P6S_WG
K_W10	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego	P6S_WG
K_W11	zna podstawowe struktury algebraiczne, ich najważniejsze własności oraz podstawowe twierdzenia z nimi związane	P6S_WG
K_W12	zna podstawowe modele zjawisk przyrodniczych opisywanych przez równania różniczkowe oraz podstawowe metody rozwiązywania równań różniczkowych	P6S_WG
K_W13	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie, wiedzę w zakresie rachunku prawdopodobieństwa, zna zastosowania praktyczne podstawowych rozkładów prawdopodobieństwa	P6S_WG
K_W14	ma uporządkowaną, rozbudowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie wybranych działów matematyki i informatyki	P6S_WG

K_W15	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę w zakresie wybranych działów praktycznych matematyki i informatyki	P6S_WG
K_W16	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i informatyki oraz ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania profesjonalnej działalności z nimi związanej	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje	P6S_UW P6S_UK
K_U02	umie stosować system logiki klasycznej i używać języka teorii mnogości do formalizacji teorii matematycznych i stosować je w praktyce informatycznej	P6S_UW P6S_UK
K_U03	umie ocenić przydatność różnych paradygmatów i związanych z nimi języków i środowisk programistycznych do rozwiązywania różnego typu problemów	P6S_UW P6S_UK
K_U04	umie rozwiązywać proste równania rekurencyjne, analizować asymptotyczne zachowanie funkcji oraz liczyć wybrane obiekty kombinatoryczne	P6S_UW P6S_UK
K_U05	potrafi zaimplementować poznane algorytmy numeryczne i stosować je do rozwiązywania podstawowych zadań matematyki obliczeniowej	P6S_UW P6S_UK
K_U06	projektuje, analizuje pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz programuje algorytmy; wykorzystuje podstawowe techniki algorytmiczne i struktury danych	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi definiować funkcje i opisywać ich własności, posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi obliczać granice ciągów i funkcji, badać zbieżność szeregów	P6S_UW P6S_UK
K_U08	posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia, umie całkować funkcje jednej i wielu zmiennych; potrafi stosować tę wiedzę w naukach przyrodniczych	P6S_UW P6S_UK
K_U09	dostrzega obecność podstawowych struktur algebraicznych w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą, potrafi używać tych pojęć do rozwiązywania problemów z różnych działów matematyki oraz informatyki	P6S_UW P6S_UK
K_U10	potrafi budować proste modele zjawisk przyrodniczych oparte na równaniach różniczkowych, znajdować ich rozwiązania i analizować ich własności; potrafi rozwiązać numerycznie proste zagadnienia dla równań różniczkowych z wykorzystaniem komputera	P6S_UW P6S_UK
K_U11	potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego, obliczać i szacować prawdopodobieństwa oraz wyznaczać parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym	P6S_UW P6S_UK
K_U12	potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w innych dziedzinach nauk	P6S_UW
K_U13	potrafi zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania zadań związanych z informatyką	P6S_UW
K_U14	potrafi zastosować poznane narzędzia informatyczne do badania problemów matematycznych	P6S_UW

K_U15	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	P6S_UW P6S_UK
K_U16	potrafi pisać, uruchamiać i testować programy w wybranych językach programowania	P6S_UW
K_U17	potrafi, zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW
K_U18	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w obrębie wybranych działów matematyki i informatyki, wykorzystując zaawansowane metody, techniki i narzędzia	P6S_UW P6S_UK
K_U19	potrafi właściwie dobierać środki i metody działania do rozwiązywania problemów praktycznych związanych z wybranymi działami matematyki i informatyki	P6S_UW P6S_UK
K_U20	potrafi posługiwać się językiem obcym, podstawowym dla kierunku studiów, na poziomie pozwalającym na korzystanie z prostych tekstów obcojęzycznych dotyczących studiowanych zagadnień	P6S_UK
K_U21	potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień informatycznych i matematycznych, a także podejmować dyskusje przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	P6S_UK
K_U22	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne, samodzielnie projektuje i konsekwentnie dąży do realizacji zaplanowanej ścieżki kształcenia	P6S_UO P6S_UU
K_U23	efektywnie pracuje w zespole, rozumie sens i znaczenie wysiłku zespołowego dla pomyślności różnych przedsięwzięć	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, adekwatnie ocenia poziom swoich kompetencji, zna swoje mocne i słabe strony, rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich zawodowych kompetencji	P6S_KK
K_K02	jest świadom roli wiedzy i znaczenia jej wykorzystywania w rozwiązywaniu problemów o charakterze poznawczym oraz praktycznym, typowych dla zawodów i miejsc pracy właściwych dla absolwentów studiów na kierunkach matematyka i informatyka	P6S_KK
K_K03	wykazuje gotowość do pełnienia ról zawodowych i wypełniania społecznych zobowiązań wynikających z charakteru pracy w zawodach i miejscach pracy typowych dla absolwentów studiów na kierunkach matematyka i informatyka	P6S_KO P6S_KR
K_K04	jest świadom specyfiki ról zawodowych wymagających kompetencji zdobywanych w ramach studiów na kierunkach matematyka i informatyka, wykazuje gotowość do wypełniania społecznych zobowiązań wynikających z tych ról oraz współdziałania na rzecz innych	P6S_KO P6S_KR
K_K05	wykazuje wrażliwość na potrzeby i ograniczenia możliwości innych osób, jest gotów do inicjowania działań na rzecz innych	P6S_KO
K_K06	wykazuje samodzielność myślenia i działania przy rozwiązywaniu problemów i wykonywaniu zadań typowych dla profesji związanych z realizowanym kierunkiem studiów	P6S_KO

K_K07	wykazuje przedsiębiorczość w dążeniu do realizacji podjętych zdań	P6S_KO
K_K08	jest świadom odpowiedzialności związanej z wypełnianiem ról zawodowych, rozumie konieczność rzetelnego i profesjonalnego działania z zachowaniem zasad etyki zawodowej i dbałością o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Indywidualne studia informatyczno-matematyczne Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty kształcenia określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Indywidualne studia informatyczno-matematyczne</i>
WIEDZA		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów,	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15,
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W16,
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21,
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U22, K_U23,
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U22,

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02,
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07,
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K03, K_K04, K_K08

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Indywidualne studia informatyczno-matematyczne studia I stopnia														zajęcia lub moduły zajęć																
Nazwa przedmiotu														Logika dla informatyków																
														Wstęp do matematyki R																
														Metody programowania																
														Matematyka dyskretna (L)/(M)																
														Analiza numeryczna (L)/(M)																
														Algorytmy i struktury danych (L)/(M)																
														Języki formalne i złożoność obliczeniowa																
														Analiza matematyczna I																
														Analiza matematyczna II																
														Analiza matematyczna 2																
														Algebra I																
														Algebra liniowa 2																
														Algebra II																
														Algebra 1																
														Równania różniczkowe 1 R																
														Równania różniczkowe 1																
														Rachunek prawdopodobieństwa dla informatyków																
														Teoria prawdopodobieństwa 1 R																
														Bazy danych																
														Podstawy grafiki komputerowej																
														Programowanie funkcyjne																
														Sieci komputerowe																
														Systemy operacyjne																
														Sztuczna inteligencja																
														Wybrane elementy praktyki projektowania oprogramowania																
														Algebra 2 R																
														Analiza funkcjonalna 1																
														Analiza matematyczna III																
														Funkcje analityczne																
														Funkcje rzeczywiste																
														Rachunek prawdopodobieństwa 2R																
														Statystyka																
														Topologia																
														Rozmaitości różniczkowalne																
														Równania różniczkowe 2 R																
														Projekt zespołowy																
														Seminarium																
														Przedmiot 1																
														Przedmiot 2																
														Przygotowanie pracy dyplomowej																
														Język obcy																
														Przedmioty z zakresu nauk humanistycznych i społecznych																
														Ochrona własności intelektualnej																
														Przygotowanie do wejścia na rynek pracy																
														Suma punktów ECTS																
														matematyka																
														informatyka																
														Suma punktów ECTS																
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																														
wiedza																														
K_W01	x					x	x	x	x	x	x							x	x	x	x	x	x	x	x					
K_W02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x		x		x	x	x	x	x	x			x	x		
K_W09						x																								
K_W10							x	x																						
K_W11									x	x								x												
K_W12											x														x					

K_K06		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
K_K07																													x			x		x	
K_K08																																		x	
formy realizacji	wykład	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	x
	repetytorium	x	x	x		x	x																												
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x					x		
	laboratorium		x		x	x								x	x	x	x	x	x										x						
	seminarium																															x			
	konwersatorium																																x		
	konsultacje z promotorem																																x		
metody weryfikacji	egzamin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	
	sprawdzian pisemny	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x	x	x	x	x	x	x	x			x	x			
	praca pisemna			x																													x	x	
	wypowiedź ustna	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	
	prezentacja													x																	x	x			
	projekt programistyczny		x		x	x								x	x	x	x	x	x												x				
	raport																															x			
	test wyboru, online																																		

**PROGRAM STUDIÓW: INFORMACJA NAUKOWA I BIBLIOTEKOZNAWSTWO,
STUDIA I STOPNIA**

I ROK STUDIÓW						
I semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Podstawy bibliologii	O	W	15	3	E
2	Podstawy edytorstwa	O	W	15	4	E 2/3 oceny końcowej
3	Podstawy edytorstwa	O	K	30		Z 1/3 oceny końcowej
4	Historia kultury książki	O	W	15	1	Z
5	Historia kultury książki	O	K	15	2	Z
6	Biblioteka jako instytucja kultury i informacji	O	W	45	3	Z
7	Opracowanie formalne dokumentów	O	K	20	2	Z
8	Teoria i organizacja bibliografii	O	W	15	1	Z
9	Źródła informacji	O	K	20	2	Z
10	Bazy danych w Internecie	O	L	20	2	Z
11	Proseminarium pracy naukowej	O	K	30	3	Z
12	Komunikacja społeczna	O	W	15	4	E 1/2 oceny końcowej
13	Komunikacja społeczna	O	K	30		Z 1/2 oceny końcowej
14	Literatura polska // Literatura powszechna	FOW	K	30	3	Z
15	Obowiązkowe szkolenie BHP oraz ochrony ppoż.	O		0	0	
RAZEM				315	30	

II semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Historia kultury książki	O	W	15	1	Z
2	Historia kultury książki: Historia książki // Historia bibliotek i czytelnictwa – profil do wyboru	FOW	K	30	3	Z
3	Opracowanie formalne dokumentów	O	L	30	2	Z
4	Opracowanie rzeczowe dokumentów: analizy i streszczenia dokumentacyjne	O	K	20	2	Z
5	Teoria i organizacja bibliografii	O	W	30	2	Z
6	Źródła informacji	O	K	20	2	Z
7	Wstęp do klasyfikacji piśmiennictwa i JIW	O	W	15	2	Z
8	Językoznawstwo	O	W	15	2	E
9	Historia filozofii z elementami logiki	O	W	30	3	E

10	Historia filozofii z elementami logiki	O	K	15	2	Z
11	Historia literatury/Literatura współczesna	FOW	K	30	3	Z
12	Przedmioty opcyjne	F		60	6	
RAZEM				250	30	
				+ 60	Opcyjne	

II ROK STUDIÓW						
III semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Wstęp do klasyfikacji piśmiennictwa i JIW	O	W	15	3	E
2	Opracowanie rzeczowe dokumentów: język haseł przedmiotowych	O	K	20	2	Z
3	Kształtowanie zasobów bibliotecznych // Udostępnianie i ochrona zbiorów	FOW	K	15	2	Z
4	Teoria i organizacja bibliografii	O	egzamin	-	2	E
5	Metodyka bibliograficzna	O	K	30	3	Z
6	Źródła informacji	O	L	20	2	Z
7	Zarządzanie bazą danych // Zarządzanie danymi bibliograficznymi	FOW	L	20	2	Z
8	Historia kultury książki	O	W	30	2	Z
9	Historia kultury książki Historia książki // Historia bibliotek i czytelnictwa – profil do wyboru	FOW	K	30	3	Z
10	Typografia i grafika książki	O	W	15	2	E
11	Rynek pracy	O	K	15	1	Z
12	Język obcy			60	0	Z
13	Przedmioty opcyjne	F		80	6	
RAZEM				270	30	
				+ 80	Opcyjne	

IV semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Nauka o bibliotece	O	W	15	2	E
2	Organizacja i zarządzanie biblioteką	O	W	15	1	Z
3	Opracowanie rzeczowe dokumentów: UKD	O	K	30	2	Z
4	Nauka o informacji	O	W	15	1	Z
5	Heurystyka informacyjna – humanistyczny zakres baz danych // Heurystyka informacyjna – ścisły zakres baz danych	FOW	L	20	2	Z
6	Historia kultury książki	O	W	15	3	E
7	Historia kultury książki Historia książki // Historia bibliotek i czytelnictwa – profil do wyboru	FOW	K	15	3	Z

8	Czytelnictwo	O	W	30	4	E 1/2 oceny końcowej
9	Czytelnictwo	O	K	30		Z 1/2 oceny końcowej
10	Architektura informacji sieciowej: biblioteki // Architektura informacji sieciowej: czytelnicy	FOW	L	15	2	Z
11	Konwersatorium terminologiczne	O	K	15	2	Z
12	Wychowanie fizyczne	O		30	0	
13	Język obcy			60	0	Z
14	Przedmioty opcyjne	F		80	8	
RAZEM				305	30	
				+ 80	Opcyjne	

III ROK STUDIÓW						
V semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Nauka o informacji	O	W	15	2	E
2	Działalność informacyjna bibliotek publicznych // Działalność informacyjna bibliotek naukowych	FOW	K	30	3	Z
3	Opracowanie rzeczowe dokumentów: języki deskryptorowe	O	K	15	2	Z
4	Wrocławskie środowisko biblioteczne - warsztaty	O	K	30	2	Z
5	Zintegrowane systemy biblioteczne	O	L	30	2	Z
6	Naukoznawstwo	O	W	15	2	E
7	Ewolucja komunikacji naukowej // Organizacja nauki współczesnej	FOW	K	30	2	Z
8	Seminarium licencjackie	O	S	30	4	Z
9	Wychowanie fizyczne (wpis)	O		30	0	
10	Język obcy			60	0	Z
11	Praktyka zawodowa (wpis)			80	3	
12	Przedmioty opcyjne	F		70	8	Z
RAZEM				285	30	
				+ 70	Opcyjne	
				+ 80	Praktyki	

VI semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Ocena i selekcja dokumentów	O	W	15	3	E
2	Ocena i selekcja dokumentów	O	K	30	2	Z
3	Techniki komunikacyjne w bibliotece	O	K	15	1	Z

4	Wiedza o kulturze	O	W	15	2	E
5	Wiedza o kulturze	O	K	30	2	Z
6	Krytyka literacka // Publiczność literacka	FOW	K	15	1	Z
7	Seminarium licencjackie	O	S	30	6	Z
8	Język obcy (wpis - poziom biegłości języka B2)				12	
9	Przedmioty opcyjne	F		30	1	
RAZEM				150	30	
				+	30	Opcyjne

łączna liczba godzin na studiach	1575
łączna liczba godzin przedmiotów fakultatywnych ograniczonego wyboru (wliczone w całość godzin)	280
	+80h praktyki
	+320h opcyjne
łączna liczba punktów ECTS	180
łączna liczba punktów ECTS dla przedmiotów fakultatywnych ograniczonego wyboru (wliczone w całość punktów)	29
łączna liczba punktów ECTS za zajęcia opcyjne wolnego wyboru	29

Wskaźniki	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12 (lektoraty) 27 (kształcenie modułowe)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	3
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nie dotyczy
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	100% nauki o mediach i komunikacji

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo Dyscypliny naukowe: nauki o komunikacji społecznej i mediach (100%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o stanie i znaczeniu nauk badających systemy informacji w społeczeństwie wiedzy oraz kulturę książki (informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa), w zakresie ich przynależności do obszaru nauk humanistycznych oraz ich specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna elementarną terminologię stosowaną w informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwie, bibliografii, edytorstwie oraz w dziedzinach obejmujących wiedzę o języku, literaturze, kulturze, nauce i mediach	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa obejmującą ich teorie, terminologię, metodologię oraz współczesne kierunki badawcze	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa, dotyczącą: roli informacji, dokumentu, książki w życiu społecznym; komunikacji piśmiennej tradycyjnej i cyfrowej; metod i narzędzi produkcji, organizacji i upowszechniania piśmiennictwa; strategii gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji; funkcjonowania instytucji książki (wydawnictw, księgarni, bibliotek, mediatek) oraz centrów i ośrodków informacji; społecznych potrzeb użytkowników informacji oraz odbiorców książki; oceny jakości zasobów informacji i usług związanych z ich obiegiem w społeczeństwie	P6S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w zakresie: źródeł i rozwoju myśli (filozofia), procesów historycznych (historia), komunikacji naukowej (naukoznawstwo), form kulturowych (kulturoznawstwo), komunikacji literackiej (literaturoznawstwo), reguł rozumowania i posługiwania się językiem (logika, językoznawstwo), zasad prawnych, ekonomicznych i marketingowych odnoszących się do funkcjonowania systemu informacji i książki (prawo, ekonomia, zarządzanie, marketing), obsługi zróżnicowanych grup użytkowników informacji i książki (socjologia, psychologia, pedagogika) oraz użyteczności systemów teleinformatycznych w działalności informacyjnej, bibliotecznej i wydawniczej (informatyka, telekomunikacja)	P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa	P6S_WG

K_W07	Ma podstawową wiedzę nt. współczesnych przemian cywilizacyjnych związanych ze zjawiskami globalizacji i cyfryzacji, które łączą się z: problematyką społeczeństwa informacji i wiedzy; kształtowaniem elektronicznych systemów obiegu dokumentów i informacji (w komunikacji społecznej, naukowej i literackiej); cyfryzacją zasobów piśmiennictwa; wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych w działalności badawczej, informacyjnej, bibliotecznej oraz wydawniczej	P6S_WG P6S_WK
K_W08	ma podstawową wiedzę o społeczeństwie informacyjnym, strukturze i funkcjach systemu informacji i systemu książki, o ich współczesnych przemianach w skali globalnej i krajowej, zna wybrane nowe rozwiązania przyjęte w innych krajach	P6S_WK
K_W09	zna podstawowe metody i techniki analizy efektów zorganizowanej działalności informacyjnej, bibliotecznej i edytorskiej, zgodne z odpowiednimi teoriami i szkołami badawczymi; zna i rozumie znaczenie informacji i piśmiennictwa w kontekście zróżnicowanych kulturowych i społecznych uwarunkowań procesów komunikacyjnych;	P6S_WK
K_W10	ma świadomość kompleksowej i historycznie zmiennej natury języka oraz wpływu tych zjawisk na kulturę książki, systemy informacji oraz działalność wydawniczą, biblioteczną i informacyjną	P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o znaczeniu instytucji książki (wydawnictw, księgarni, bibliotek) dla współczesnej kultury; orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym w zakresie zarówno kultury wysokiej, jak i masowej; rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście przełomu cyfrowego w humanistyce	P6S_WK
K-W12	ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i ochrony danych osobowych, zna podstawowe pojęcia i zasady działania prawa autorskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W13	zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania zarządzania instytucjami informacji i książki; zna i rozumie podstawowe prawa współczesnego rynku pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, gromadzić, opracowywać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację zawartą w źródłach pierwotnych i pochodnych, drukowanych i elektronicznych, wykorzystując różnorodne narzędzia i strategie wyszukiwawcze	P6S_UW
K_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie (pod kierunkiem opiekuna naukowego) typowych problemów w zakresie opisu i analizy zjawisk związanych ze społecznym funkcjonowaniem informacji i piśmiennictwa	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW

K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi i pojęciami z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW
K_U05	rozpoznaje i umie analizować różne rodzaje dokumentów oraz zasobów cyfrowych pod kątem ich cech treściowych, strukturalnych i funkcjonalnych; umie je opisywać i oceniać ich jakość; potrafi je usytuować w procesach historyczno-kulturowych	P6S_UW
K_U06	potrafi brać udział w debacie, formułować i wyrażać poglądy w odniesieniu do zjawisk technologicznych, komunikacyjnych i społecznych związanych z obiegiem informacji i piśmiennictwa (społeczna i naukowa ranga informacji w społeczeństwie wiedzy; kulturotwórcza i społeczna rola książki w postaci tradycyjnej i cyfrowej; misja wydawnictw, księgarń i bibliotek w ujęciu historycznym i współczesnym; potrzeba promocji kultury czytelnictwa i edukacji informacyjnej), odwołując się do właściwej literatury	P6S_UK
K_U07	potrafi posługiwać się różnymi kanałami i zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi (w tym środkami komunikacji elektronicznej)	P6S_UK
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych kanałów oraz technik komunikacyjnych ze specjalistami zajmującymi się teorią i (lub) praktyką w obszarze badań bibliologicznych, informatologicznych i bibliotekoznawczych, stosując odpowiednią terminologię	P6S_UK
K_U09	posiada podstawową umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych, z poprawnie skonstruowanym aparatem naukowym	P6S_UK
K_U10	posiada umiejętność tworzenia tekstów oraz przygotowania wystąpień ustnych i multimedialnych w języku polskim (z wykorzystaniem różnych źródeł), w celach informacyjnych, szkoleniowych i promocyjnych	P6S_UK
K_U11	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług bibliotecznych i informacyjnych, potrafi ocenić przydatność różnych procedur i wartość funkcjonujących rozwiązań (w tym dobrych praktyk) w tym zakresie	H1P_UW
K_U12	potrafi komunikować się w przynajmniej jednym nowożytnym języku obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K_U13	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie jako warunku powodzenia na rynku pracy, potrafi planować uzupełnianie i aktualizowanie swojego wykształcenia oraz kompetencji zawodowych poprzez lekturę książek, czasopism i innych źródeł fachowych (zwłaszcza elektronicznych) oraz uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego; jest otwarty na nowe poglądy oraz idee i potrafi poddawać je krytycznej weryfikacji	P6S_UU
K_U14	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wspólnie z zespołem projektować i realizować zadania związane z działalnością informacyjną, biblioteczną i wydawniczą	P6S_UO

K_U15	potrafi określać priorytety działań własnych i cudzych służących realizacji zadań podejmowanych w ramach instytucji informacji i książki	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	identyfikuje najważniejsze problemy poznawcze, praktyczne i etyczne (zwłaszcza w odniesieniu do polskiej sytuacji) zawodów wykonywanych przez pracowników systemu informacji i książki (wydawcy, księgarza, bibliotekarza, bibliografa, pracownika informacji, animatora kultury), ich pragmatyki oraz rangi społecznej;	P6S_KK P6S_KR
K_K02	prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; ma świadomość etycznych aspektów działalności profesjonalnej w obszarze informacji, książki, dokumentu; akceptuje konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i standardów profesjonalnych, troski o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K03	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i korzystania z wiedzy ekspertów	P6S_KK
K_K04	docenia tradycję i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie rękopiśmiennego, drukowanego i cyfrowego dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy; uczestniczy w służących temu działaniach i je inicjuje na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K05	uczestniczy w życiu kulturalnym, zwłaszcza w zakresie oferty proponowanej przez instytucje związane z książką i nowymi mediami; kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne; świadomie i krytycznie odbiera wytwory kultury i uczestniczy w różnorodnych formach życia kulturalnego	P6S_KO P6S_KK
K_K06	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K07	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; ma świadomość procesów związanych z pracą, biznesem i karierą	P6S_KO

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</i>
WIEDZA		
P6S_WG	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07,
P6S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
P6S_UK	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
P6S_UU	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U13
P6S_UO	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K03, K_K05
P6S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K01, K_K02
P6S_KO	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

*Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Podstawy bibliologii	Podstawy edytorstwa (wykład)	Podstawy edytorstwa (konwersatorium)	Historia kultury książki (wykład)	Historia kultury książki (konwersatorium)	Biblioteka jako instytucja kultury i informacji	Opracowanie formalne dokumentów	Teoria i organizacja bibliografii	Źródła informacji	Bazy danych w Internecie	Proseminarium pracy naukowej	Komunikacja społeczna (wykład)	Komunikacja społeczna (konwersatorium)	Literatura polska // Literatura powszechna	Historia kultury książki	Historia kultury książki // Historia bibliotek i czytelnictwa	Opracowanie formalne dokumentów	Opracowanie rzeczowe dokumentów: analizy i streszczenia dokumentacyjne	Teoria i organizacja bibliografii	Źródła informacji	Wstęp do klasyfikacji piśmiennictwa i JIW	Językoznawstwo	Historia filozofii z elementami logiki (wykład)
ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA																							
wiedza																							
K_W01	x			x		x		x			x			x					x				
K_W02	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x		x	x	x	x	x
K_W03						x																	
K_W04	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
K_W05		x	x	x		x		x							x				x		x	x	x
K_W06				x											x			x					
K_W07		x	x						x											x			
K_W08						x												x			x		
K_W09										x	x												
K_W10				x											x						x	x	x
K_W11	x	x	x	x		x					x			x	x								

K_W12												x	x										
K_W13																							
K_W14																							
umiejętności																							
K_U01	x			x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x					
K_U02	x			x				x		x		x	x		x				x		x		
K_U03				x	x									x	x	x							x
K_U04	x					x			x											x	x	x	
K_U05							x		x	x				x				x	x		x	x	
K_U06		x	x	x	x			x						x	x	x			x		x		x
K_U07																			x				
K_U08	x											x	x	x									x
K_U09					x												x		x				
K_U10		x	x	x	x								x	x		x	x		x			x	
K_U11		x	x																		x		
K_U12													x	x									
K_U13																							
K_U14																							
K_U15																							
kompetencje społeczne																							
K_K01	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
K_K02		x	x									x	x										
K_K03									x		x									x			
K_K04	x	x	x	x			x								x		x	x					x
K_K05	x			x	x	x		x		x		x	x	x	x	x			x				x
K_K06				x							x			x	x								x
K_K07																							
K_K08																							
formy realiz	wykład	x				x			x				x		x	x	x				x		
	konwersatorium		x		x		x	x		x		x		x					x		x		x
	laboratorium			x							x									x			

metody weryfikacji	seminarium																							
	praktyka																							
	egzamin					x										x	x					x		
	kolokwium / zaliczenie pisemne	?	x	x					x	x	x		?	x	?			?	x	x				
	projekt																							
	praca pisemna / zaliczeniowa				x				x	x	x	x									x			
	wypowiedź ustna		x	x			x	?						x					x	x			x	?
	prezentacja				x		x		x	x											x		x	

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii z elementami logiki (konwersatorium)	Historia literatury // Literatura współczesna	Wstęp do klasyfikacji piśmiennictwa i JIW	Opracowanie rzeczowe dokumentów: język hasel przedmiotowych	Kształtowanie zasobów bibliotecznych // Udostępnianie i ochrona zbiorów	Teoria i organizacja bibliografii	Metodyka bibliograficzna	Źródła informacji	Zarządzanie bazą danych // Zarządzanie danymi bibliograficznymi	Historia kultury książki	Historia kultury książki Historia książki // Historia bibliotek i czytelnictwa	Typografia i grafika książki	Nauka o bibliotece	Organizacja i zarządzanie biblioteką	Opracowanie rzeczowe dokumentów: UKD	Nauka o informacji	Heurystyka informacyjna – humanistyczny zakres baz danych // Heurystyka informacyjna – ścisły zakres baz danych	Historia kultury książki	Historia kultury książki Historia książki // Historia bibliotek i czytelnictwa	Czytelnictwo (wykład)	Czytelnictwo (konwersatorium)	Architektura informacji sieciowej: biblioteki // Architektura informacji sieciowej: czytelnicy	Konwersatorium terminologiczne
ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA																							
wiedza																							
K_W01		x				x			x	x	x		x			x		x	x				
K_W02		x	x		x	x	x	x						x			x			x	x	x	x
K_W03		x										x	x										
K_W04		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		
K_W05			x			x				x	x		x			x		x	x				
K_W06					x				x	x	x		x			x	x	x	x				
K_W07								x								x					x		
K_W08													x							x	x		
K_W09					x																		
K_W10			x							x	x							x	x				x
K_W11	x									x	x							x	x	x	x		
K_W12																							
K_W13																							

K_W14			x																				
umiejętności																							
K_U01			x		x	x		x		x	x	x				x		x	x	x			x
K_U02		x	x	x			x				x	x			x				x	x	x	x	
K_U03											x	x					x		x	x			
K_U04			x	x	x				x				x		x	x	x				x	x	x
K_U05			x	x	x			x	x	x			x			x							
K_U06		x	x			x	x	x			x	x					x		x	x			
K_U07													x										
K_U08																							
K_U09										x													
K_U10		x									x	x							x	x			x
K_U11						x																	
K_U12																							x
K_U13																						x	
K_U14																							
K_U15																							
kompetencje społeczne																							
K_K01		x		x		x	x		x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x
K_K02					x			x		x						x			x	x	x	x	x
K_K03									x								x						
K_K04		x				x					x	x	x				x	x	x	x			x
K_K05		x					x	x			x	x	x						x	x	x	x	
K_K06		x	x								x	x							x	x	x	x	
K_K07			x																				
K_K08			x																				
formy realizacji	wykład			x			x				x		x	x	x		x		x				
	konwersatorium	x	x		x	x		x				x				x		x		x			x
	laboratorium								x	x												x	
	seminarium																						
	praktyka																						

metody weryfikacji	egzamin			x			x							x					x		x			
	kolokwium / zaliczenie pisemne	x			x	x			x		x		x		x	x		x		x		x		
	projekt									x											x	x		
	praca pisemna / zaliczeniowa		x					x				x					x	x		x				x
	wypowiedź ustna				x				x							x								
	prezentacja																							

Nazwa przedmiotu	Nauka o informacji	Działalność informacyjna bibliotek publicznych // Działalność informacyjna bibliotek naukowych	Opracowanie rzeczowe dokumentów: języki deskryptorowe	Wrocławskie środowisko biblioteczne - warsztaty	Zintegrowane systemy biblioteczne	Naukoznawstwo	Ewolucja komunikacji naukowej // Organizacja nauki współczesnej	Seminarium licencjackie	Praktyka zawodowa (wpis)	Ocena i selekcja dokumentów (wykład)	Ocena i selekcja dokumentów (konwersatorium)	Techniki komunikacyjne w bibliotece	Wiedza o kulturze (wykład)	Wiedza o kulturze (konwersatorium)	Krytyka literacka // Publiczność literacka	Seminarium licencjackie
ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA																
wiedza																
K_W01	x						x	x		x	x					x
K_W02		x	x		x	x		x				x	x	x	x	x
K_W03							x	x		x	x				x	x
K_W04	x	x	x				x	x		x	x					x
K_W05	x			x		x		x		x	x				x	x
K_W06	x	x		x	x	x										
K_W07	x						x									
K_W08		x					x	x				x				x
K_W09					x			x					x	x		x
K_W10																
K_W11						x									x	
K_W12													x	x		
K_W13																
K_W14																
umiejętności																

K_U01					x		x	x		x	x				x	x
K_U02		x	x				x	x		x	x					x
K_U03	x															
K_U04	x							x				x				x
K_U05			x			x	x	x		x	x		x	x		x
K_U06	x				x	x	x	x							x	x
K_U07																
K_U08							x									
K_U09													x	x		
K_U10		x						x					x	x		x
K_U11		x		x	x			x				x				x
K_U12													x	x		
K_U13																
K_U14																
K_U15																
kompetencje społeczne																
K_K01	x	x			x	x	x	x		x	x				x	x
K_K02			x				x			x	x	x	x	x	x	
K_K03	x	x		x												
K_K04	x				x		x			x	x					
K_K05		x				x		x					x	x		x
K_K06							x						x	x	x	
K_K07								x								x
K_K08																
formy realizacji	wykład	x					x				x			x		
	konwersatorium		x	x	x			x				x	x		x	x
	laboratorium					x										
	seminarium								x							x
	praktyka									x						

metody weryfikacji	egzamin	x					x				x			x			
	kolokwium / zaliczenie pisemne					x		x									
	projekt												x		x		
	praca pisemna / zaliczeniowa		x	x	x				x							x	x
	wypowiedź ustna			x	x							x					
	prezentacja		x		x				x				x		x		x

**PROGRAM STUDIÓW: INFORMACJA NAUKOWA I BIBLIOTEKOZNAWSTWO
STUDIA II STOPNIA**

I ROK STUDIÓW						
I semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Społeczeństwo informacji i wiedzy	O	W	30	4	E
2.	Kierunki badań w nauce o bibliotece i informacji naukowej	O	W	15	3	Z
3.	Kierunki badań w nauce o bibliotece i informacji naukowej	O	K	15	3	Z
4.	Seminarium magisterskie	O	S	30	4	Z
5.	Przedmioty specjalizacyjne	F		90	12	
6.	Przedmioty fakultatywne dowolnego wyboru	F		20	4	Z
7.	Obowiązkowe szkolenie BHP oraz ochrony ppoż.	O		0	0	
RAZEM				180	30	
				+ 20	Opcyjne	
II semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Translatorium specjalistyczne	O	K	30	3	Z
2.	Typologia dokumentów	O	W	30	4	E
3.	Prawo autorskie	O	K	15	3	Z
4.	Seminarium magisterskie	O	S	30	5	Z
5.	Przedmioty specjalizacyjne	F		90	12	
6.	Przedsiębiorczość. Praca, biznes, kariera	O	K	15	1	Z
7.	Język obcy (student rozpoczynający lektorat powinien reprezentować poziom B2 biegłości językowej)			60	0	Z
8.	Przedmioty fakultatywne dowolnego wyboru	F		15	2	
RAZEM				270	30	
				+ 15	Opcyjne	

Po 2 sem. studenci odbywają praktykę zawodową w wymiarze 30 godzin. Praktyka zaliczana jest w semestrze 3 (1 punkt ECTS).

II ROK STUDIÓW						
III semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Bibliologia współczesna	O	W	15	2	Z
2.	Bibliologia współczesna	O	K	15	3	Z
3.	Prawo w działalności bibliotecznej i informacyjnej	O	W	15	3	E
4.	Prawo w działalności bibliotecznej i informacyjnej	O	K	15	3	Z
5.	Etyka zawodowa	O	K	15	2	Z
6.	Seminarium magisterskie	O	S	30	5	Z
7.	Przedmioty specjalizacyjne	F		40	5	
8.	Język obcy (wpis - poziom biegłości języka B2+)				4	E
9.	<i>Praktyka zawodowa (wpis)</i>			30	1	
10.	Przedmioty fakultatywne dowolnego wyboru	F		15	2	
RAZEM				145	30	
				+	30	Praktyki
				+	15	Opcyjne
IV semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Rynek informacji elektronicznej	O	K	15	3	Z
2.	Biblioteki w środowisku lokalnym i regionalnym	O	W	30	4	Z
3.	Zarządzanie i marketing	O	W	15	3	E
4.	Zarządzanie i marketing	O	K	30	4	Z
5.	Zarządzanie informacją i wiedzą	O	W	30	3	Z
6.	Seminarium magisterskie	O	S	30	12	Z
7.	Przedmioty fakultatywne dowolnego wyboru	F		10	1	
RAZEM				150	30	
				+	10	Opcyjne
łącznie liczba godzin na studiach				745		
łącznie liczba godzin przedmiotów specjalizacyjnych (wliczone w całość godzin)				220		
				+30h praktyki		
				+60h opcyjne		
łącznie liczba punktów ECTS				120		
łącznie liczba punktów ECTS dla przedmiotów specjalizacyjnych (wliczone w całość punktów)				29		

1. SPECJALNOŚĆ: Infobrokering

I semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Systemy zarządzania informacją w sieciach i chmurze	F	L	15	3	Z
2	Sieciowe bazy danych	F	L	30	5	Z
3	Przemysł informacji i wiedzy	F	W	15	4	E
RAZEM				60	12	

II semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Infobrokering	F	W	30	6	E
2.	Źródła danych dla humanistyki cyfrowej	F	L	30	6	Z
RAZEM				60	12	

III semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Projekt infobrokerski	F	L	30	5	Z
RAZEM				30	5	

2. SPECJALNOŚĆ: Biblioteki cyfrowe

I semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Digitalizacja i biblioteki cyfrowe	F	W	15	4	E
2.	Internetowe kolekcje dokumentów elektronicznych	F	L	30	3	Z
3.	Projektowanie stron www	F	L	30	3	Z
4.	Opracowanie (opis) dokumentów elektronicznych	F	L	15	2	Z
RAZEM				90	12	

II semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Ruch Open Access	F	L	30	3	Z
2.	Edytorstwo publikacji elektronicznych	F	L	30	3	Z

3.	System książki (publikacji elektronicznej)	F	W	15	4	E
4.	Potrzeby użytkowników informacji elektronicznej	F	K	15	2	Z
RAZEM				90	12	

III semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Organizacja i zarządzanie zasobami cyfrowymi	F	L	25	3	Z
2.	Ocena jakości dokumentów elektronicznych	F	L	15	2	Z
RAZEM				40	5	

3. SPECJALNOŚĆ: Biblioteki w społeczeństwie wiedzy

I semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Zasoby informacji w bibliotekach naukowych	F	K	15	2	Z
2.	Zasoby informacji w bibliotekach naukowych	F	W	15	3	E
3.	Formy pracy bibliotek publicznych	F	K	30	3	Z
4.	Biblioteki w przestrzeni społecznej	F	K	15	2	Z
5.	Jakość pracy współczesnych bibliotek	F	K	15	2	
RAZEM				90	12	

II semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Biblioteki publiczne w społeczeństwie wiedzy	F	W	15	2	E
2.	Edukacja informacyjna w bibliotekach	F	W	10	1	Z
3.	Edukacja informacyjna w bibliotekach	F	K	10	2	Z
4.	Badanie potrzeb użytkowników bibliotek	F	K	15	2	Z
5.	Czytelnik specjalny w bibliotece	F	K	15	2	Z
6.	Biblioterapia	F	W	10	1	Z
7.	Biblioterapia	F	K	15	2	Z
RAZEM				90	12	

III semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Zarządzanie projektami	F	K	40	5	Z
RAZEM				40	5	

4. SPECJALNOŚĆ: Biblioteki publiczne i szkolne

I semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Organizacja pracy biblioteki publicznej	F	W	20	3	E
2.	Organizacja pracy biblioteki publicznej	F	K	15	2	Z
3.	Organizacja i działalność bibliotek systemu oświaty	F	W	20	3	E
4.	Organizacja i działalność bibliotek systemu oświaty	F	K	25	2	Z
5.	Metodyka pracy biblioteki szkolnej	F	W	20	2	Z
RAZEM				100	12	

II semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Książka dla dzieci i młodzieży	F	W	20	2	Z
2.	Dydaktyka w bibliotece szkolnej	F	K	15	2	Z
3.	Formy pracy bibliotek publicznych	F	W	20	3	E
4.	Formy pracy bibliotek publicznych	F	K	15	2	Z
5.	Czytelnictwo dzieci i młodzieży	F	K	20	3	Z
RAZEM				90	12	

III semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Biblioterapia	F	W	20	2	Z
2.	Biblioterapia	F	K	20	3	Z
RAZEM				40	5	

5. SPECJALNOŚĆ: Prasa w systemie komunikacji społecznej

I semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Historia i typologia prasy	F	W	30	5	E
2.	Źródła informacji o prasie – elektroniczne i tradycyjne	F	K	30	3	Z
3.	Gatunki prasowe	F	K	15	2	Z
4.	Czasopisma w instytucjach książki	F	K	15	2	Z
RAZEM				90	12	

II semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Język wypowiedzi prasowej	F	K	15	2	Z
2.	Warsztat redakcyjny czasopism elektronicznych	F	L	30	3	Z
3.	Projektowanie stron WWW czasopism	F	L	30	4	Z
4.	Czasopisma w zbiorach bibliotecznych	F	K	15	3	Z
RAZEM				90	12	

III semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Bibliologiczne i informatologiczne czasopisma elektroniczne	F	L	20	2	Z
2.	Prawo prasowe	F	W	20	3	E
RAZEM				40	5	

6. SPECJALNOŚĆ: Cyfrowe dziedzictwo kultury

I semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Wprowadzenie do cyfrowego dziedzictwa kultury	F	W	20	4	E
2.	Cyberkultura	F	W	20	4	Z
3.	Kultura fanowska	F	K	20	4	Z
RAZEM				60	12	

II semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Dziedzictwo kultury w procesach komunikacji	F	W	20	4	E
2.	Książka dawna i zbiory specjalne w dziedzictwie kulturowym i cyfrowym	F	W	15	3	Z
3.	Książka dawna i zbiory specjalne w dziedzictwie kulturowym i cyfrowym - warsztaty	F	K	30	5	Z
RAZEM				65	12	

III semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Współuczestnictwo w kulturze cyfrowej	F	K/L	20	3	Z

2.	Podaż kultury cyfrowej	F	K	15	2	Z
RAZEM				35	5	

7. SPECJALNOŚĆ: Zarządzanie informacją

I semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Systemy informacji publicznej	F	K	20	4	Z
2.	Big Data	F	W	20	4	E
3.	Wybrane projekty Humanistyki Cyfrowej	F	L	20	4	Z
RAZEM				60	12	

II semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Społeczności Internetu	F	K	20	4	Z
2.	Transfer wiedzy do biznesu	F	W	20	4	Z
3.	Parametryzacja nauki	F	W	20	4	Z
RAZEM				60	12	

III semestr						
Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Parametryzacja nauki	F	L	20	3	Z
2.	Repozytoria naukowe	F	L	20	2	Z
RAZEM				40	5	

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4 (lektoraty) 14 (kształcenie modułowe)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	3
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nie dotyczy
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	100% nauki o mediach i komunikacji

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo Dyscypliny naukowe: nauki o komunikacji społecznej i mediach (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, zaawansowaną wiedzę o stanie i znaczeniu nauk badających systemy informacji w społeczeństwie wiedzy oraz kulturę książki (informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa), o ich przynależności do obszaru nauk humanistycznych, specyfice przedmiotowej i metodologicznej, wiedzę tę potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię polską i obcą stosowaną w informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwie oraz w dziedzinach obejmujących wiedzę o języku, literaturze, kulturze, nauce i mediach	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa obejmującą ich teorie, terminologię, metodologię oraz współczesne kierunki badawcze	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, wyspecjalizowaną i otwierającą możliwość dalszej specjalizacji zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, dotyczącą: społecznej roli informacji, dokumentu oraz książki; komunikacji piśmiennej tradycyjnej i cyfrowej; strategii gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji w skali globalnej i regionalnej; funkcjonowania instytucji książki oraz centrów i ośrodków informacji w kontekście ich misji społecznej, kulturowej i cywilizacyjnej; projektowania i wdrażania strategii bibliotecznych i informacyjnych; społecznych potrzeb użytkowników informacji oraz odbiorców książki; oceny jakości zasobów informacji i usług związanych z ich obiegiem w społeczeństwie; zarządzania i marketingu w działalności informacyjnej, bibliotecznej i wydawniczej; etyki zawodowej	P7S_WG
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw różnych dyscyplin naukowych i interdyscyplinarne podejście do problemów	P7S_WG
K_W06	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju oraz współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych polskiej informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa	P7S_WG
K_W07	ma szczegółową, zaawansowaną wiedzę o polskim społeczeństwie	P7S_WK

	informacyjnym, strukturze i funkcjach systemu informacji i systemu książki, zarządzaniu informacją i wiedzą, z uwzględnieniem ich współczesnych przemian w skali globalnej i regionalnej; zna rozwiązania funkcjonujące w Polsce oraz wybrane nowe rozwiązania przyjęte za granicą	
K_W08	zna metody i podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i ochrony danych osobowych, zna pojęcia i zasady działania prawa autorskiego, zwłaszcza polskiego, oraz prawne aspekty zarządzania zasobami własności intelektualnej i funkcjonowania instytucji informacji i książki;	P7S_WK
K_W10	ma wiedzę o kompleksowej i historycznie zmiennej naturze języka oraz wpływie tych zjawisk na kulturę książki, systemy informacji oraz działalność wydawniczą, biblioteczną i informacyjną, ma szczegółową wiedzę w tym zakresie odnoszącą się do języka polskiego i kultury polskiej	P7S_WK
K_W11	ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu instytucji książki dla współczesnej kultury; orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym zarówno w zakresie kultury elitarnej, jak i popularnej; rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście przełomu cyfrowego w humanistyce	P7S_WK
K_W12	zna zaawansowane metody i techniki analizy, oceny i problematyzowania efektów zorganizowanej działalności informacyjnej i bibliotecznej, zgodne z odpowiednimi teoriami i szkołami badawczymi; zna i rozumie znaczenie informacji i piśmiennictwa w kontekście zróżnicowanych kulturowych i społecznych uwarunkowań procesów komunikacyjnych	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, gromadzić, analizować i selekcjonować, użytkować i oceniać informację zawartą w źródłach pierwotnych i pochodnych, drukowanych i elektronicznych, wykorzystując w tym celu właściwe narzędzia i strategie wyszukiwawcze, a także formułować na tej podstawie własne, (również krytyczne) sądy	P7S_UW
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze (formułowanie i testowanie hipotez związanych z problemami badawczymi, krytyczna analiza opracowań, synteza różnych poglądów, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na opis, analizę i twórcze rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem informacji i piśmiennictwa	P7S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie i z własnej inicjatywy zdobywać wiedzę i umiejętności z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa i pożytkować je do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia	P7S_UW
K_U04	potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów i dyscyplin naukowych w celu zastosowania jej w sytuacjach profesjonalnych o różnym stopniu złożoności i wymagających różnej odpowiedzialności (zarządzanie zasobami informacji i organizacja działalności informacyjnej; projektowanie i realizowanie prac edytorskich, bibliograficznych, bibliotecznych; projektowanie i realizowanie pracy z czytelnikiem oraz użytkownikiem informacji, promocja czytelnictwa)	P7S_UW

K_U05	potrafi analizować i interpretować różne rodzaje dokumentów oraz zasobów cyfrowych pod kątem ich cech treściowych, strukturalnych i funkcjonalnych; umie ocenić ich jakość; potrafi określić ich rolę w komunikacji piśmiennej w różnych epokach i warunkach geopolitycznych, stosując w tym celu oryginalne podejścia i odwołując się do współczesnych osiągnięć humanistyki	P7S_UW
K_U06	potrafi formułować i prezentować własne poglądy (w tym opinie krytyczne) w odniesieniu do zjawisk technologicznych, komunikacyjnych i społecznych związanych z obiegiem informacji i piśmiennictwa, odwołując się (również w sposób krytyczny) do właściwej literatury; potrafi dokonać syntetycznego podsumowania problemu	P7S_UK
K_U07	potrafi posługiwać się różnymi kanałami i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (w tym środkami komunikacji elektronicznej)	P7S_UK
K_U08	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych kanałów oraz technik komunikacyjnych ze specjalistami zajmującymi się teorią i (lub) praktyką w obszarze badań bibliologicznych, informatologicznych i bibliotekoznawczych oraz dziedzin pokrewnych, stosując odpowiednią specjalistyczną terminologię;	P7S_UK
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac w języku polskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych, z poprawnie skonstruowanym aparatem naukowym	P7S_UK
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność tworzenia tekstów oraz przygotowywania wystąpień ustnych i multimedialnych w języku polskim (z wykorzystaniem różnych źródeł), dla przekazywania wiedzy oraz w celach informacyjnych, szkoleniowych, promocyjnych oraz popularyzatorskich	P7S_UK
K_U11	posiada pogłębione umiejętności w zakresie oceny jakości usług bibliotecznych i informacyjnych, potrafi ocenić przydatność różnych procedur i wartości funkcjonujących rozwiązań szczegółowych i systemowych (w tym dobrych praktyk) w tym zakresie oraz zaproponować własne rozwiązania	H2P_UW
K_U12	potrafi komunikować się w przynajmniej jednym nowożytnym języku obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7S_UK
K_U13	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie jako warunku powodzenia na rynku pracy, potrafi planować uzupełnianie i aktualizowanie swojego wykształcenia oraz kompetencji zawodowych poprzez lekturę książek, czasopism i innych źródeł fachowych (zwłaszcza elektronicznych) oraz uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego; jest otwarty na nowe poglądy oraz idee i potrafi poddawać je krytycznej weryfikacji; potrafi planować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U14	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym wiodące), wspólnie z zespołem projektować i realizować zadania szczegółowe i systemowe związane z działalnością	P7S_UO

	informacyjną, biblioteczną i wydawniczą z uwzględnieniem promocji, oceny oraz ewaluacji tych działań; potrafi samodzielnie planować i organizować pracę własną i innych oraz krytycznie oceniać jej efekty	
K_U15	określa priorytety działań własnych i cudzych służących realizacji zadań podejmowanych w ramach instytucji informacji i książki	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; ma świadomość etycznych aspektów działalności profesjonalnej w obszarze informacji, książki, dokumentu; akceptuje konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i standardów profesjonalnych, zwłaszcza związanych z obszarem stosowania prawa autorskiego, rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania etosu zawodowego	P7S_KR
K_K02	docenia tradycję i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie rękopiśmienne, drukowanego i cyfrowego dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy dla środowiska społecznego; uczestniczy w służących temu działaniach i je inspirować na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K03	uczestniczy w życiu kulturalnym, zwłaszcza w zakresie oferty proponowanej przez instytucje związane z książką i nowymi mediami; kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne; świadomie i krytycznie odbiera wytwory kultury i uczestniczy w różnorodnych formach życia kulturalnego, interesując się aktualnymi wydarzeniami i nowymi zjawiskami	P7S_KO Też KK?
K_K04	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	P7S_KK
K_K05	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w odniesieniu do polskiej sytuacji) zawodów wykonywanych przez pracowników systemu informacji i książki (wydawcy, księgarza, bibliotekarza, bibliografa, pracownika informacji, animatora kultury), ich pragmatyki oraz rangi społecznej;	P7S_KK
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</i>
WIEDZA		
P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12
P7S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- - komunikacyjnych, przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U11
P7S_UK	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_U06, K_U07, K_U08,

	przewodzi debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U09, K_U10, K_U11
P7S_UU	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U13
P7S_UO	potrafi kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K01
P7S_KO	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K06
P7S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K04, K_K05

**Objaśnienie symboli:*

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Spoleczeństwo informacji i wiedzy	Kierunki badań w nauce o bibliotece i informacji naukowej W	Kierunki badań w nauce o bibliotece i informacji naukowej K	Seminarium magisterskie	Translatorium specjalistyczne	Typologia dokumentów	Prawo autorskie	Seminarium magisterskie	Bibliologia współczesna W	Bibliologia współczesna K	Prawo w działalności bibliotecznej i informacyjnej	Prawo w działalności bibliotecznej i informacyjnej	Etyka zawodowa
ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA													
wiedza													
K_W01	x	x	x	x				x	x	x			
K_W02	x	x	x	x	x			x					
K_W03				x				x	x	x			
K_W04		x	x	x		x		x					x
K_W05				x				x	x	x			
K_W06										x			
K_W07	x						x						
K_W08		x	x	x	x	x		x					
K_W09				x				x			x	x	
K_W10					x		x						
K_W11													
K_W12					x								
umiejętności													
K_U01				x	x			x					x
K_U02		x	x	x				x	x	x			
K_U03									x	x			
K_U04		x	x	x			x	x			x	x	
K_U05				x		x		x					

K_U06		x	x	x	x	x	x				x	x		
K_U07														
K_U08						x		x						
K_U09														
K_U10					x	x		x	x		x			
K_U11														
K_U12														
K_U13								x						
K_U14											x			
K_U15														
kompetencje społeczne														
K_K01		x			x	x	x	x	x	x	x			x
K_K02			x	x		x						x	x	
K_K03			x	x		x								
K_K04			x	x				x						x
K_K05		x			x		x		x	x	x			
K_K06														
K_K07					x				x					
formy realizacji	wykład	x	x				x			x		x		
	ćwiczenia													
	konwersatorium			x	x	x		x	x		x		x	x
	laboratorium													
	praktyka													
metody weryfikacji	egzamin	x					x					x		
	projekt												x	x
	praca pisemna		x	x	x	x		x	x	x	x			
	wypowiedź ustna			x		x		x			x			

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie	Rynek informacji elektronicznej	Biblioteki w środowisku lokalnym i regionalnym	Zarządzanie i marketing W	Zarządzanie i marketing K	Zarządzanie informacją i wiedzą	Seminarium magisterskie	Praktyka	Rynek pracy	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA													
wiedza													
K_W01	x						x						
K_W02	x		x				x						
K_W03	x						x						
K_W04	x		x	x	x	x	x						
K_W05	x						x						
K_W06								x					
K_W07		x	x			x							
K_W08	x			x	x	x	x						
K_W09	x						x						
K_W10													
K_W11			x					x					
K_W12													
umiejętności													
K_U01	x			x	x	x	x						
K_U02	x	x					x						
K_U03													
K_U04	x			x	x	x	x						
K_U05	x			x	x	x	x						
K_U06	x	x	x	x	x		x						
K_U07				x	x								
K_U08			x										

K_U09							x		x
K_U10		x			x	x		x	
K_U11									
K_U12									
K_U13									
K_U14									
K_U15									
kompetencje społeczne									
K_K01		x						x	
K_K02				x	x	x			x
K_K03				x	x	x			
K_K04			x		x	x	x		
K_K05		x		x				x	
K_K06				x	x	x	x		
K_K07		x			x	x		x	
formy realizacji	wykład				x		x		
	ćwiczenia								
	konwersatorium	x	x	x		x		x	
	laboratorium								
	praktyka								x
metody weryfikacji	egzamin				x				
	projekt								
	praca pisemna	x	x	x		x	x	x	
	wypowiedź ustna		x						

PROGRAM STUDIÓW: INFORMATYKA, STUDIA I STOPNIA LICENCJACKIE I INŻYNIERSKIE

1. Klasyfikacja przedmiotów

Klasyfikacja (rodzaje i znaczniki tematyczne) przedmiotów kierunkowych jest opisana w *Ofercie dydaktycznej dla studiów informatycznych* na Uniwersytecie Wrocławskim, a szczegółowe informacje o poszczególnych przedmiotach — w sylabusach tych przedmiotów. Poza przedmiotami kierunkowymi w programie studiów występują ponadto:

praktyka zawodowa — której zadaniem jest zapoznanie studentów z warunkami pracy na stanowisku informatyka. Praktykę zawodową należy odbyć na stanowisku pracy uznanym za informatyczne, według przedłożonego i zatwierdzonego planu praktyki. W planie praktyki musi być uwzględnione ogólne przygotowanie do pracy na danym stanowisku (zapoznanie z warunkami BHP, zasadami pracy w firmie), wyznaczone zadania i osoba oceniająca wykonanie zadań.

praca zespołowa — obejmuje różnorodne studenckie aktywności zespołowe związane z informatyką, np. udział w programistycznym projekcie zespołowym, organizację i udział w dniach otwartych, przygotowanie i udział w zespołowych zawodach programistycznych. Zaliczenie tej aktywności odbywa się na zasadach określonych przez Dziekana.

przedmioty humanistyczno-społeczne (HS) — obejmują treści z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych.

lektoraty języków obcych — prowadzone przez jednostkę ogólnouniwersytecką: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

moduł dyplomowy — na zakończenie studiów studenci przygotowują pracę dyplomową (odpowiednio, licencjacką bądź inżynierską) i zdają egzamin dyplomowy. Za przygotowanie i prezentację pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego student otrzymuje 10 punktów ECTS.

Wybrane przedmioty są oznaczone wymienionymi niżej znacznikami tematycznymi.

ochrona własności intelektualnej (OWI) — przedmioty poruszające zagadnienia prawa autorskiego, ochrony patentowej i znaków towarowych, a także oryginalności wyników naukowych i zasad ich publikowania, z uwzględnieniem specyfiki ochrony własności intelektualnej w mediach elektronicznych.

ekonomia (E) – przedmioty poruszające zagadnienia z dziedziny nauk ekonomicznych.

2. Wymagania punktowe i zaliczanie semestrów

Wymagania do zaliczenia kolejnych semestrów oraz do ukończenia studiów są wyrażone zarówno ilościowo — przez określenie liczby wymaganych punktów ECTS, jak i jakościowo — przez wymaganie zaliczenia określonych przedmiotów obowiązkowych oraz ograniczenia górne lub dolne liczby punktów ECTS w odpowiednich kategoriach. Student jest także zobowiązany do spełnienia dodatkowych wymagań określonych przez obowiązujące regulacje ogólnouczelniane i akty prawne (np. do zaliczenia szkolenia BHP).

Przedmioty obowiązkowe i minimalne liczby punktów ECTS wymagane do zaliczenia kolejnych semestrów są przedstawione w Tablicy 1, przy czym zaliczenie przedmiotu obowiązkowego w wersji M oznacza także zaliczenie wersji L. Punktów uzyskanych za napisanie pracy dyplomowej (10 ECTS) nie dolicza się do sumy punktów wymaganych do zaliczenia semestrów.

Punkty ECTS wymagane do zaliczenia semestrów mogą być uzyskiwane za:

- przedmioty obowiązkowe z grup O1 i O2,
- przedmioty informatyczne z grup I1 oraz Iinż,
- proseminaria PS,
- kursy z grupy K1 i Kinż,
- projekty programistyczne P,
- praktykę zawodową — co najwyżej 6 ECTS łącznie w toku studiów,
- przedmioty humanistyczno-społeczne (HS) — co najwyżej 6 ECTS łącznie w toku studiów,
- lektoraty — co najwyżej 12 ECTS łącznie w toku studiów,
- opublikowanie pracy naukowej — co najwyżej 3 ECTS łącznie w toku studiów, na zasadach określonych przez Dziekana,
- przedmioty spoza oferty dla studiów pierwszego stopnia (w tym z grup I2, K2, S i O3), za zgodą Dziekana.

Tablica 1: Przedmioty obowiązkowe i punkty ECTS wymagane do zaliczenia semestru

Semestr	Przedmioty obowiązkowe (O1, O2) Przypisane do semestrów (ECTS)	ECTS na zaliczenie semestru (łącznie od początku studiów)
1	Analiza matematyczna (10) Logika dla informatyków (8)	30
2	Algebra (7) Metody programowania (9)	60
3	Analiza numeryczna L (8) Matematyka dyskretna L (6)	90
4	Algorytmy i struktury danych L (9)	120
5		150
6		170 (dla licencjackich) 180 (dla inżynierskich)
7 (tylko inżynierskie)		200 (dla inżynierskich)

3. Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest spełnienie następujących wymogów:

1. zaliczenie ostatniego semestru studiów;
2. uzyskanie co najmniej 180 (w przypadku studiów licencjackich) i 210 (w przypadku studiów inżynierskich) punktów ECTS;
3. spełnienie wymagań przedstawionych w Tablicy 2 dotyczących zaliczenia elementów obowiązkowych w toku studiów oraz zdobycia odpowiedniej liczby punktów za przedmioty określonego typu;
4. przedłożenie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

Tablica 2: Wymagania na zakończenie studiów

Wymóg na zakończenie studiów	licencjackich	inżynierskich
przedmioty informatyczne (I)	co najmniej 54 ECTS	co najmniej 66 ECTS, w tym 12 za przedmioty linż
kursy narzędzi informatyki (K)	—	co najmniej 10 ECTS za kursy Kinż
projekt programistyczny (P)	indywidualny lub zespołowy	zespołowy
praca zespołowa	zaliczenie pracy zespołowej	
łącznie przedmioty O+I+K+P	co najmniej 140 ECTS	co najmniej 170 ECTS
przedmioty I1, ipo, K1 i Kinż oznaczone znacznikami tematycznymi	co najmniej 28 ECTS za przedmioty opatrzone znacznikami RpiS, IO, ipo, ASK, SO, SK, BD; dla każdego z powyższych znaczników należy zaliczyć co najmniej jeden przedmiot nim opatrzony	
proseminarium (PS)	co najmniej jedno	
praktyka zawodowa	co najmniej 3 ECTS (3 tygodnie)	co najmniej 4 ECTS (4 tygodnie)
przedmioty humanistyczno- społeczne (HS)	co najmniej 5 ECTS	
przedmioty oznaczone znacznikiem tematycznym OWI	co najmniej 1 ECTS	
przedmioty oznaczone znacznikiem tematycznym E	—	co najmniej 2 ECTS
Język obcy	angielski na poziomie B2	

Szacunkowa liczba godzin:

- na studiach licencjackich: 1865 godzin
- na studiach inżynierskich: 2165 godzin

Tablica 3: Wskaźniki ECTS

Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180 (lic) 210 (inż.)
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	149 (lic) 171 (inż)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela	12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	Tryb licencjacki: 3-6 tygodni i 3-6 ECTS Tryb inżynierski: 4-6 tygodni i 4-6 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Tryb licencjacki: 58% Informatyka 21% Informatyka techniczna i telekomunikacja 11% Matematyka Tryb inżynierski: 52% Informatyka 30% Informatyka techniczna i telekomunikacja 10% Matematyka
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	68% Informatyka 25% Informatyka techniczna i telekomunikacja 7% matematyka

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Informatyka Dyscyplina naukowa: informatyka 68% Dyscyplina naukowa: informatyka techniczna i telekomunikacja 25% Dyscyplina naukowa: matematyka 7% Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Informatyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą podstawy analizy matematycznej, algebry, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki.	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, własności i twierdzenia logiki matematycznej, w tym elementy teorii mnogości i teorii dowodu.	P6S_WG
K_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, własności i twierdzenia matematyki dyskretnej, ze szczególnym uwzględnieniem kombinatoryki, teorii liczb i teorii grafów.	P6S_WG
K_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, metody i algorytmy numeryczne.	P6S_WG
K_W05	Ma ogólną wiedzę na temat języków i paradygmatów programowania, zna pojęcia składni i semantyki języków programowania.	P6S_WG
K_W06	Zna podstawowe metody projektowania, analizowania i implementowania algorytmów, a także podstawowe struktury danych i operacje na nich.	P6S_WG
K_W07	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, baz danych, technologii sieciowych i inżynierii oprogramowania	P6S_WG
K_W08	Ma poszerzoną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w obrębie indywidualnie projektowanej ścieżki kształcenia.	P6S_WG
K_W09	Zna wybrane zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	P6S_WK
K_W10	Ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych, społecznych i etycznych aspektów pracy informatyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i twierdzeniami z zakresu analizy matematycznej, algebry, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki oraz stosować je do rozwiązywania problemów.	P6S_UW
K_U02	Potrafi posługiwać się formalizmem matematycznym przy definiowaniu pojęć i formułowaniu twierdzeń oraz uzasadniać je konstruując poprawne rozumowania matematyczne.	P6S_UW

K_U03	Potrafi pisać, uruchamiać i testować programy w wybranych paradygmatach i środowiskach programistycznych	P6S_UW
K_U04	Potrafi stosować poznane pojęcia i metody matematyki dyskretnej do modelowania i analizy problemów informatycznych.	P6S_UW
K_U05	Potrafi implementować poznane algorytmy numeryczne i stosować je do rozwiązywania podstawowych zadań matematyki obliczeniowej	P6S_UW
K_U06	Potrafi projektować, implementować oraz analizować algorytmy pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej.	P6S_UW
K_U07	Potrafi ocenić przydatność typowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować odpowiednią metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych.	P6S_UW
K_U08	Potrafi zaprojektować zgodnie z zadaną specyfikacją oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi.	P6S_UW P6S_UK
K_U09	Potrafi wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania systemu informatycznego i ocenić istniejące rozwiązania informatyczne	P6S_UW
K_U10	Potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązywania problemów informatycznych w obrębie indywidualnej ścieżki kształcenia.	P6S_UW
K_U11	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2.	P6S_UK
K_U12	Potrafi prezentować opracowane zagadnienia, formułować opinie, a także podejmować dyskusję i analizować problemy informatyczne	P6S_UK
K_U13	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, planować ścieżkę kształcenia oraz rozwijać umiejętności zawodowe.	P6S_UO P6S_UU
K_U14	Potrafi efektywnie pracować w zespole, rozumie sens i znaczenie wysiłku zespołowego dla powodzenia różnych przedsięwzięć	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, adekwatnie ocenia poziom swoich kompetencji, zna swoje mocne i słabe strony, rozumie konieczność doskonalenia swoich zawodowych kompetencji.	P6S_KK
K_K02	Jest świadom roli i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze poznawczym i praktycznym typowych dla zawodów i miejsc pracy właściwych dla absolwentów studiów na kierunku informatyka.	P6S_KK
K_K03	Wykazuje gotowość do wypełniania społecznych zobowiązań wynikających z charakteru pracy typowej dla absolwentów kierunku informatyka, w szczególności aktywnie prezentuje krytyczną postawę wobec stwierdzeń, uwag i wniosków, zwłaszcza niepopartych logicznym uzasadnieniem.	P6S_KO
K_K04	Wykazuje gotowość do pełnienia, w sposób odpowiedzialny i respektujący zasady etyki zawodowej, ról zawodowych wymagających kompetencji zdobywanych w ramach studiów na kierunku informatyka, w szczególności jest gotów do formułowania opinii o zagadnieniach związanych z informatyką.	P6S_KR

K_K05	Wykazuje samodzielność myślenia i działania przy rozwiązywaniu problemów i wykonywaniu zadań typowych dla zawodów związanych z informatyką.	P6S_KO
K_K06	Wykazuje przedsiębiorczość w dążeniu do realizacji podjętych zadań.	P6S_KO
TRYB INŻYNIERSKI : DODATKOWA WIEDZA		
Inż_W01	Ma podstawową wiedzę o strukturze, działaniu i cyklach życia systemów informatycznych oraz o programowaniu urządzeń komputerowych	P6S_WG
Inż_W02	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w tym na temat prowadzenia działalności gospodarczej.	P6S_WG
TRYB INŻYNIERSKI : DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI		
Inż_W01	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty mające na celu analizę działania programów lub systemów komputerowych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	P6S_UW
Inż_W02	Potrafi wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich	P6S_UW
Inż_W03	Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w szczególności potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich, w tym szacowania czasochłonności implementowania wybranych metod działania.	P6S_UW
Inż_W04	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w zakresie technologii informatycznych — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy i usługi.	P6S_UW
Inż_W05	Potrafi zidentyfikować i sformułować specyfikację typowych fragmentów systemów informatycznych.	P6S_UW

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Informatyka Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Informatyka</i>
WIEDZA		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu — wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej — właściwe dla programu studiów,	K_W01 - K_W08,
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W09, K_W10,
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę — formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01 - K_U10,
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie. przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11, K_U12,
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U13, K_U14,
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U13,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02,

P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03, K_K05, K_K06,
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K04,
TRYB INŻYNIERSKI: DODATKOWA WIEDZA		
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	Inż_W01,
P6S_WG	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości.	Inż_W02,
TRYB INŻYNIERSKI: DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski; przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty techniczne, – dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich; dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania; projektować — zgodnie z zadaną specyfikacją — oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.	Inż_U01, Inż_U02, Inż_U03, Inż_U04, Inż_U05

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się , form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Informatyka studia I stopnia		zajęcia lub moduły zajęć																														
nazwa przedmiotu																		tryb licencjacki				tryb inżynierski										
		Analiza matematyczna	Logika dla informatyków	Algebra	Metody programowania	Matematyka dyskretna L	Analiza numeryczna L	Algorytmy i struktury danych L	Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka	Inżynieria oprogramowania (IO)	Projektowanie i programowanie obiektowe	Architektury systemów komputerowych	Systemy operacyjne (SO)	Sieci komputerowe (SK)	Bazy danych (BD)	Przedmiot z ochrony własności intelektualnej (OWI)	Przedmioty humanistyczno-społeczne (HS)	Język obcy	Proseminarium	Przygotowanie i prezentacja pracy	Razem wymagania wspólne	Przedmioty do wyboru	Praktyka zawodowa	Projekt programistyczny (indywidualny lub zespołowy)	Praca zespołowa	Razem: trybu licencjacki	Przedmioty do wyboru, w tym inżynierskie	Kursy inżynierskie Kinż	Przedmioty ekonomiczne	Praktyka zawodowa	Zespołowy projekt programistyczny	Razem: tryb inżynierski
Dyscyplina	Matematyka	10	-	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	20
	Informatyka	0	8	2	9	6	8	9	1	4	-	-	-	3	8	58	42	3	2	-	10	45	0	1	3	2	109					
	Informatyka techniczna i telekomunikacja	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	2	20	15	0	2	-	37	29	10	1	1	2	63					
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																																
wiedza																																
K_W01		X		X					X																X							X
K_W02			X																						X							X
K_W03						X																			X							X
K_W04							X																		X							X
K_W05					X					X							X								X							X
K_W06					X			X																	X							X
K_W07									X		X	X	X	X											X	X	X					X
K_W08																			X		X				X	X	X					X

	pracownia				X		X	X		X	X	X	X	X	X						X				X	X	X					X
	seminarium																	X						X							X	
	projekt									X	X				X					X		X	X	X	X					X	X	
	praktyka																				X			X					X		X	
Metody weryfikacji	egzamin	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X				X	X			X			X	
	kolokwium/sprawdzian/kart kówka	X	X	X	X	X	X	X	X						X					X				X	X						X	
	napisanie programu komputerowego/projekt programistyczny				X			X		X	X	X	X	X	X					X		X		X	X	X			X	X		
	opracowanie i prezentacja tematu																	X	X		X			X	X						X	
	prezentacja rozwiązania zadania		X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X					X				X	X	X					X	
	opracowanie pisemne/raport																					X		X					X		X	
	ocena aktywności studenta na podstawie uczestnictwa w zajęciach																				X		X	X					X		X	

PROGRAM STUDIÓW: INFORMATYKA, STUDIA II STOPNIA

1. Klasyfikacja przedmiotów

Klasyfikacja (rodzaje i znaczniki specjalistyczne) przedmiotów kierunkowych jest opisana w *Ofercie dydaktycznej dla studiów informatycznych na Uniwersytecie Wrocławskim*, a szczegółowe informacje o poszczególnych przedmiotach — w sylabusach tych przedmiotów. Poza przedmiotami kierunkowymi w programie studiów występują ponadto:

praca zespołowa — obejmuje różnorodne studenckie aktywności zespołowe związane z informatyką, np. udział w programistycznym projekcie zespołowym, organizację i udział w dniach otwartych, przygotowanie i udział w zespołowych zawodach programistycznych. Zaliczenie tej aktywności odbywa się na zasadach określonych przez Dziekana.

przedmioty humanistyczno-społeczne (HS) — obejmują treści z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych.

lektoraty języków obcych — prowadzone przez jednostkę ogólnouniwersytecką: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

moduł dyplomowy — na zakończenie studiów studenci przygotowują pracę magisterską i zdają egzamin magisterski. Za przygotowanie pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu magisterskiego student otrzymuje łącznie 20 punktów ECTS.

2. Wymagania punktowe i zaliczanie semestrów

Wymagania do zaliczenia kolejnych semestrów oraz do ukończenia studiów są wyrażone zarówno ilościowo — przez określenie liczby wymaganych punktów ECTS, jak i jakościowo — przez wymaganie zaliczenia określonych przedmiotów obowiązkowych oraz ograniczenia górne lub dolne liczby punktów ECTS w odpowiednich kategoriach. Minimalne liczby punktów ECTS wymagane do zaliczenia kolejnych semestrów są przedstawione w Tablicy 1.

Tablica 1: Punkty ECTS wymagane do zaliczenia semestru

Semestr	Studia	
	trzysemestralne	czterosemestralne
1	30	
2	60	
3	70	90
4	—	100

Punkty wymagane do zaliczenia semestrów mogą być uzyskiwane za:

- przedmioty obowiązkowe z grupy O3,
- przedmioty informatyczne z grupy I2,
- seminaria S,
- kursy z grupy K2,
- projekty programistyczne P,
- przedmioty humanistyczno-społeczne (HS) — co najwyżej 6 ECTS łącznie w toku studiów,
- lektoraty — co najwyżej 4 ECTS łącznie w toku studiów.
- opublikowanie pracy naukowej — co najwyżej 3 ECTS łącznie w toku studiów, na zasadach określonych przez Dziekana,
- przedmioty spoza oferty dla studiów drugiego stopnia, za zgodą Dziekana.

Punktów uzyskanych za przygotowanie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego (20 ECTS) nie dolicza się do sumy punktów wymaganych do zaliczenia semestrów.

3. Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest spełnienie następujących wymogów:

1. zaliczenie ostatniego semestru studiów;
2. zaliczenie przedmiotów obowiązkowych z grupy O3, tj. przedmiotów: *Języki programowania* oraz *Języki formalne i złożoność obliczeniowa*;

3. uzyskanie co najmniej 90 (w przypadku studiów trzysemestralnych) i 120 (w przypadku studiów czterosemestralnych) punktów ECTS;
4. spełnienie wymagań przedstawionych w Tablicy 2 dotyczących zaliczenia elementów obowiązkowych w toku studiów oraz zdobycia odpowiedniej liczby punktów za przedmioty określonego typu;
5. przedłożenie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego.

Tablica 2: Wymagania na zakończenie studiów

Wymóg na zakończenie studiów	trzysemestralnych	czterosemestralnych
przedmioty I2	co najmniej 36 ECTS	co najmniej 54 ECTS
przedmioty oznaczone znacznikiem specjalistycznym AZ	Co najmniej 12 ECTS. Jeśli podczas rekrutacji student otrzymał co najmniej 50 punktów z zakresu przedmiotu Algorytmy i struktury danych M bądź Matematyka dyskretna M, to od powyższego limitu odejmuje się 6 ECTS za każdy taki przedmiot.	
przedmioty oznaczone znacznikami specjalistycznymi SY, PD i NG	Co najmniej 12 ECTS. Jeśli podczas rekrutacji student otrzymał co najmniej 50 punktów z zakresu przedmiotu Analiza numeryczna M, to od powyższego limitu odejmuje się 6 ECTS.	
przedmioty z grup I2 oraz S oznaczone tym samym znacznikiem specjalistycznym	co najmniej 15 ECTS	
seminaria (S)	co najmniej 6 ECTS	co najmniej 9 ECTS
przedmioty humanistyczno-społeczne	co najmniej 5 ECTS	
praca zespołowa	zaliczenie pracy zespołowej	
język angielski	Spełnienie obu poniższych warunków: • zaliczenie lektoratu języka angielskiego na poziomie B2+; • zaliczenie co najmniej jednego przedmiotu z grupy I2 lub S w języku angielskim.	

4. Moduł dyplomowy

- Aby zaliczyć pierwszy semestr w przypadku studiów trzysemestralnych i drugi semestr w przypadku studiów czterosemestralnych należy złożyć w Dziekanacie pisemną deklarację zawierającą temat pracy magisterskiej wraz z podpisem przyszłego promotora.
- Aby zaliczyć drugi semestr w przypadku studiów trzysemestralnych i trzeci semestr w przypadku studiów czterosemestralnych należy złożyć w Dziekanacie pisemne oświadczenie podpisane przez promotora o istotnym postępie w przygotowaniu pracy magisterskiej.
- Do ukończenia studiów konieczne jest złożenie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego. Do pracy magisterskiej musi być załączone streszczenie w języku angielskim. W trakcie egzaminu student musi wykazać się znajomością tematyki pracy, ogólną wiedzą informatyczną i szczegółową znajomością trzech zaawansowanych dziedzin informatycznych (z zakresu przedmiotów O3 i I2), w tym dwóch spoza tematyki pracy. Wybór dziedzin zatwierdza przewodniczący komisji egzaminacyjnej.

Szacunkowa liczba godzin:

- na studiach 3 semestralnych: 750 godzin
- na studiach 4 semestralnych: 1050 godzin

Tablica 3: Wskaźniki ECTS

Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji		90 (studia 3-semesterne) 120 (studia 4-semesterne)
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		70 (studia 3-semesterne) 100 (studia 4-semesterne)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych		5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego		4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela		4
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów		—
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Studia trzysemestralne: 79% Informatyka 16% Informatyka techniczna i telekomunikacja Studia czterosemestralne: 84% Informatyka 8% Informatyka techniczna i telekomunikacja	
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	92% Informatyka 8% Informatyka techniczna i telekomunikacja	

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Informatyka Dyscyplina naukowa: informatyka (92%) Dyscyplina naukowa: informatyka techniczna i telekomunikacja (8%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Informatyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematycznych podstaw informatyki. Dobrze rozumie rolę i znaczenie konstrukcji rozumowań matematycznych w informatyce.	P7S_WG
K_W02	Zna wybrane elementy teorii języków formalnych i teorii obliczeń, ze szczególnym uwzględnieniem teorii złożoności obliczeniowej.	P7S_WG
K_W03	Zna fundamentalne zasady dotyczące projektowania, semantyki i implementacji języków programowania. Zna wybrane formalne metody opisu języków programowania i wnioskowania o nich.	P7S_WG
K_W04	Zna zaawansowane techniki obliczeniowe i rozumie ich ograniczenia	P7S_WG
K_W05	Zna wybrane technologie, narzędzia i aparaturę naukową stosowane w przemyśle informatycznym oraz podstawy ich funkcjonowania	P7S_WG
K_W06	Zna powiązania zagadnień wybranej ścieżki kształcenia z innymi działami informatyki.	P7S_WG
K_W07	Jest w stanie zrozumieć sformułowania zagadnień pozostających na etapie badań. Zna trendy rozwoju wybranych dziedzin informatyki	P7S_WG
K_W08	Ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w obrębie indywidualnie projektowanej ścieżki kształcenia.	P7S_WK
K_W09	Zna wybrane zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	P7S_WK
K_W10	Ma wiedzę dotyczącą prawnych, społecznych i etycznych aspektów pracy informatyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ochrony własności intelektualnej.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych zadań związanych z informatyką	P7S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie zaplanować, wykonać i ocenić badania służące rozwiązaniu problemów związanych z informatyką	P7S_UW
K_U03	Potrafi stosować poznane techniki konstrukcji gramatyk i automatów oraz określić złożoność napotykanym problemów obliczeniowych	P7S_UW
K_U04	Potrafi podać matematyczny opis semantyki języka programowania, formułować i dowodzić własności języków programowania, a także prototypować język programowania	P7S_UW
K_U05	Ma umiejętność programowania na poziomie pozwalającym rozwiązywać konkretne problemy związane z informatyką i dziedzinami pokrewnymi. Posługuje się praktycznymi narzędziami informatycznymi.	P7S_UW

K_U06	Potrafi właściwie dobierać narzędzia i metody do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów informatycznych w obrębie indywidualnie projektowanej ścieżki kształcenia	P7S_UW
K_U07	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie pozwalającym na korzystanie ze specjalistycznych tekstów anglojęzycznych i porozumiewanie się w kwestiach dotyczących informatyki.	P7S_UK
K_U08	Potrafi formułować opinie na temat wybranych zagadnień informatycznych, a także prowadzić dyskusję przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	P7S_UK
K_U09	Potrafi przygotować prezentacje dotyczące zaawansowanych zagadnień informatycznych i przedstawiać je osobom niebędącym specjalistami.	P7S_UK
K_U10	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe. Samodzielnie projektuje ścieżkę kształcenia i konsekwentnie dąży do jej realizacji, a także potrafi wskazać innym możliwe ścieżki kształcenia.	P7S_UO P7S_UU
K_U11	Rozumie znaczenie wysiłku zespołowego dla pomyślności różnych przedsięwzięć. Efektywnie pracuje w zespole, potrafi organizować pracę zespołu.	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest świadom możliwości popełniania błędów przez siebie i innych. Wykazuje rozważny krytycyzm wobec odbieranych treści oraz otrzymywanych wyników	P7S_KK
K_K02	Jest świadom roli i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze poznawczym oraz praktycznym, typowych dla zawodów i miejsc pracy właściwych dla absolwentów studiów na kierunku informatyka.	P7S_KK
K_K03	Wykazuje gotowość do wypełniania społecznych zobowiązań wynikających z charakteru pracy typowej dla absolwentów studiów na kierunku informatyka, w szczególności aktywnie prezentuje krytyczną postawę wobec stwierdzeń, uwag i wniosków, zwłaszcza niepopartych logicznym uzasadnieniem	P7S_KO
K_K04	Wykazuje gotowość do pełnienia, w sposób odpowiedzialny i respektujący zasady etyki zawodowej, ról zawodowych wymagających kompetencji zdobywanych w ramach studiów na kierunku informatyka, w szczególności jest gotów do formułowania opinii o zagadnieniach związanych z informatyką.	P7S_KR
K_K05	Wykazuje samodzielność myślenia i działania przy rozwiązywaniu problemów i wykonywaniu zadań typowych dla zawodów związanych z informatyką.	P7S_KO
K_K06	Wykazuje przedsiębiorczość w dążeniu do realizacji podjętych zadań.	P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Informatyka Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Informatyka</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu — wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej — właściwe dla programu studiów; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	K_W01- K_W07,
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W08 - K_W10,
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę — formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi;	K_U01- K_U06,
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią;	K_U07 - K_U09,
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach;	K_U10, K_U11,
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U10,

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K01, K_K02,
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	K_K03, K_K05, K_K06,
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K04

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Informatyka studia II stopnia

		zajęcia lub moduły zajęć															
nazwa przedmiotu		Języki formalne i złożoność obliczeniowa	Języki programowania	Przedmioty humanistyczno-społeczne	Język obcy	Praca zespołowa	Przedmioty do wyboru I2 (AZ)	Przedmioty do wyboru I2 (NG, SY, PD)	Przedmioty do wyboru I2, S	Przedmioty do wyboru	Seminarium	Przedmioty do wyboru	Seminarium	Przygotowanie pracy magisterskiej	Egzamin magisterski	Razem studia 3-semesterne	Razem studia 4-semesterne
Dyscyplina	Informatyka	9	7	-	0	-	12	6	-	11	6	38	9	16	4	71	101
	Informatyka techniczna i telekomunikacja	-	-	-	0	-	-	6	-	4	0	4	0	0	0	14	10
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																	
wiedza																	
K_W01		X	X				X								X	X	X
K_W02		X														X	X
K_W03			X													X	X
K_W04								X	X	X		X				X	X
K_W05								X	X	X		X				X	X
K_W06								X	X	X	X	X	X			X	X
K_W07									X		X		X			X	X
K_W08							X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
K_W09				X												X	X
K_W10						X		X						X		X	X
umiejętności																	
K_U01		X	X				X	X	X	X		X		X		X	X
K_U02														X		X	X
K_U03		X														X	X
K_U04			X													X	X
K_U05			X					X	X	X		X				X	X
K_U06								X	X	X		X		X		X	X

K_U07					X								X		X	X	
K_U08								X		X		X		X	X	X	
K_U09								X		X		X		X	X	X	
K_U10								X	X	X	X	X	X		X	X	
K_U11						X									X	X	
kompetencje społeczne																	
K_K01		X	X			X			X		X		X	X		X	X
K_K02		X	X						X	X		X		X		X	X
K_K03		X	X			X			X	X		X		X		X	X
K_K04		X	X		X	X			X		X		X			X	X
K_K05		X	X						X		X		X	X		X	X
K_K06						X			X		X		X	X		X	X
Formy realizacji	wykład	X	X	X			X	X	X	X		X				X	X
	ćwiczenia	X	X	X	X		X	X	X	X		X				X	X
	repetytorium	X														X	X
	pracownia							X		X		X				X	X
	seminarium										X		X			X	X
	projekt					X										X	X
Metody weryfikacji	egzamin	X	X	X	X		X		X	X		X			X	X	X
	kolokwium/sprawdzian/kartkówka	X	X						X	X		X				X	X
	napisanie programu komputerowego/projekt programistyczny							X	X	X		X		X		X	X
	opracowanie i prezentacja tematu								X	X	X	X	X			X	X
	prezentacja rozwiązania zadania	X	X				X	X	X	X		X				X	X
	opracowanie pisemne/raport							X	X	X		X		X		X	X
	ocena aktywności studenta na podstawie uczestnictwa w zajęciach				X	X			X	X		X				X	X

Elementy mechaniki teoretycznej i STW	EGZ (7)	60	30	30			5																																2	2					5		
Sieci komputerowe	ZAL (4)	45			45		3															3		3																							
Obliczenia numeryczne i symboliczne w fizyce	ZAL (5)	60	30		30		4																	2		2		4																			
Fizyka atomu, jądra i cząstek elementarnych	EGZ (5)	60	30	30			5																	2	2			5																			
Pracownia jądrowa	ZAL (6)	60			60		6																	2	2							4		6													
Fizyka fazy skondensowanej 1	EGZ (5)	60	30	30			5																	2	2			5																			
Elementy astronomii i astrofizyki	EGZ (6)	45	45				3																					3					3														
II pracownia fizyczna 1	ZAL (6)	120			120		8																									8		8													
II pracownia fizyczna 2	ZAL (7)	120			120		8																																	8			8				
Grafika inżynierska 3	ZAL (6)	24			24		2																									2		2													
Podstawy analizy danych – praktyczne warsztaty	ZAL (5)	30			30		3																																								
łącznie																																															
przedmioty obowiązkowe							168	8	1	17		31	7	1	14		28	4	7	7		21	5	8	6	1	17	4	6	7	1	28	5	2	9		24	2				2		19			
przedmioty uzupełniające do wyboru							139						3	2	4		12	4	3	4		12	5	4	5		19	10	4	11	2	34	8	1	21	2	36	3	2	14				26			

Oznaczenia:
WYK – wykład
K/ĆW – konwersatorium/ćwiczenia
LAB – laboratorium/pracownia
SEM – seminarium

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	210
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	191
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	7
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych	13
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	90 godzin / 3 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny*	– nauki fizyczne.....53% – informatyka techniczna i telekomunikacja.....31% – informatyka.....12% – automatyka, elektronika i elektrotechnika.....4%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	– nauki fizyczne.....53% – informatyka techniczna i telekomunikacja.....31% – informatyka.....12% – automatyka, elektronika i elektrotechnika.....4% dyscyplina wiodąca: nauki fizyczne

*Procentowy udział liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin został określony biorąc pod uwagę – z odpowiednimi wagami – przedmioty obowiązkowe (z wyłączeniem lektoratów, szkolenia BHP oraz przedmiotów humanistyczno-społecznych) i przedmioty do wyboru, zgodnie z ich przypisaniem do dyscyplin ujętym w macierzy efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: **Informatyka stosowana i systemy pomiarowe**

Dyscypliny naukowe: – **nauki fizyczne (53%)**

– **informatyka techniczna i telekomunikacja (31%)**

– **informatyka (12%)**

– **automatyka, elektronika i elektrotechnika (4%)**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Poziom kwalifikacji: **6**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Informatyka stosowana i systemy pomiarowe</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
I1_W01	Zna podstawowe metody analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej w stopniu niezbędnym do analizowania i rozwiązywania prostych problemów z zakresu nauk fizycznych i informatyki technicznej, w tym problemów związanych z modelowaniem komputerowym.	P6S_WG
I1_W02	Ma podstawową wiedzę w zakresie mechaniki, termodynamiki, elektromagnetyzmu, optyki, układów złożonych i fizyki współczesnej.	P6S_WG P6S_WG_inż
I1_W03	Ma wiedzę z zakresu budowy i działania systemów mikroprocesorowych, w tym urządzeń wbudowanych, mikrokontrolerów i logicznych układów programowalnych.	P6S_WG P6S_WG_inż
I1_W04	Zna zasady programowania strukturalnego oraz obiektowego, wybrane języki programowania (skryptowe, kompilowane, graficzne), języki opisu stron i aplikacji internetowych, metody programowania graficznego interfejsu użytkownika, a także odpowiednie środowiska programistyczne i narzędzia do tworzenia, kontroli wersji, testowania i dystrybucji oprogramowania, w tym na urządzenia mobilne.	P6S_WG P6S_WG_inż
I1_W05	Zna wybrane metody komputerowych symulacji zjawisk fizycznych oraz narzędzia komputerowe wspierające obliczenia symboliczne i numeryczne.	P6S_WG
I1_W06	Ma wiedzę z zakresu podstaw elektroniki i technik cyfrowych; zna zasadę działania podzespołów elektronicznych i ich podstawowe układy pracy.	P6S_WG P6S_WG_inż
I1_W07	Zna podstawy pracy doświadczalnej i metrologii, w tym metody szacowania niepewności pomiarowych zgodne z normami międzynarodowymi; zna podstawowe aspekty budowy i rozumie zasadę działania wybranych przyrządów pomiarowych.	P6S_WG P6S_WG_inż
I1_W08	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania, w tym sporządzania biznesplanu oraz zasad funkcjonowania małych przedsiębiorstw.	P6S_WK P6S_WK_inż
I1_W09	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawy ergonomii.	P6S_WK
I1_W10	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI		
I1_U01	Potrafi posługiwać się językiem logiki matematycznej i teorii mnogości; stosuje podstawowe metody analizy matematycznej, algebry, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki matematycznej i matematyki dyskretnej do opisu procesów i modelowania.	P6S_UW
I1_U02	Potrafi stosować narzędzia komputerowe do obliczeń symbolicznych i numerycznych oraz do modelowania zjawisk fizycznych; sprawnie analizuje i wizualizuje dane oraz uzyskane wyniki.	P6S_UW P6S_UW_inż
I1_U03	Potrafi wykorzystać prawa fizyki oraz metody matematyczne i informatyczne do rozwiązywania wybranych problemów fizycznych i technicznych.	P6S_UW P6S_UW_inż
I1_U04	Potrafi przeprowadzić symulacje komputerowe wybranych zjawisk fizycznych.	P6S_UW P6S_UW_inż
I1_U05	Potrafi zaplanować i wykonać proste doświadczenia fizyczne, analizować wyniki pomiarów oraz formułować na ich podstawie wnioski.	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż P6S_UW_inż
I1_U06	Potrafi tworzyć aplikacje użytkowe, mobilne i internetowe, programować urządzenia wbudowane oraz stworzyć witrynę WWW	P6S_UW P6S_UW_inż
I1_U07	Potrafi wykorzystywać nowoczesne usługi dystrybucji oprogramowania.	P6S_UW
I1_U08	Umie zaplanować i wykonać projekt programistyczny.	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
I1_U09	Potrafi zaprojektować i zrealizować system kontrolno-pomiarowy.	P6S_UW P6S_UW_inż
I1_U10	Potrafi symulować, analizować i realizować analogowe i cyfrowe układy elektroniczne.	P6S_UW P6S_UW_inż P6S_UW_inż P6S_UW_inż
I1_U11	Potrafi analizować i tworzyć dokumentację techniczną; wykorzystuje komputerowe narzędzia wspomagania projektowania.	P6S_UW P6S_UK P6S_UW_inż P6S_UW_inż
I1_U12	Potrafi wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do rozwiązania zadania inżynierskiego.	P6S_UW P6S_UW_inż
I1_U13	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
I1_U14	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	P6S_UW P6S_UW_inż
I1_U15	Potrafi w sposób przystępny omówić wybrane praktyczne zastosowania fizyki i informatyki.	P6S_UK
I1_U16	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną oraz opracowanie pisemne z zakresu fizyki lub informatyki stosowanej; w wystąpieniach publicznych i opracowaniach pisemnych rzetelnie wykorzystuje istniejące źródła.	P6S_UK P6S_KR

I1_U17	Potrafi uczyć się samodzielnie; sprawnie wyszukuje i wykorzystuje informacje niezbędne do poznania nowego zagadnienia lub rozwiązania problemu.	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
I1_K01	Jest otwarty na współpracę i wymianę myśli; potrafi pracować w grupie; jest gotów podejmować rzeczową dyskusję i aktywnie uczestniczyć w debacie.	P6S_KO P6S_UO P6S_UK
I1_K02	Potrafi podejmować decyzje i działać samodzielnie.	P6S_KO P6S_UO
I1_K03	Jest świadomy potrzeby samorozwoju oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	P6S_KK P6S_KR P6S_UU
I1_K04	Potrafi uczestniczyć w pracach projektowych.	P6S_UO P6S_UW_inż
I1_K05	Potrafi myśleć kreatywnie i działać twórczo; jest otwarty na nowe pomysły i nowe technologie.	P6S_KR P6S_UW_inż
I1_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty na współpracę z przedsiębiorcami.	P6S_KO
I1_K07	Rozumie zależność postępu technologicznego od rozwoju nauk ścisłych i technicznych; mając świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, w tym jej oddziaływania na środowisko, potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje.	P6S_KK P6S_WK P6S_UW_inż

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG itp. – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 w charakterystykach drugiego stopnia PRK

P6S_WG_inż itp. – kod składnika opisu kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie dla poziomu 6 w charakterystykach drugiego stopnia PRK

I1_W – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie wiedzy

I1_U – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie umiejętności

I1_K – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 itd. – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się w danej kategorii

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Informatyka stosowana i systemy pomiarowe Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Informatyka stosowana i systemy pomiarowe</i>
WIEDZA - absolwent zna i rozumie		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	I1_W01, I1_W02, I1_W03, I1_W04, I1_W05, I1_W06, I1_W07
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	I1_W08, I1_W09, I1_W10
specyficzne charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich		
P6S_WG_inż	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	I1_W02, I1_W03, I1_W04, I1_W06, I1_W07
P6S_WK_inż	ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	I1_W08
UMIEJĘTNOŚCI- absolwent potrafi		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	I1_U01, I1_U02, I1_U03, I1_U04, I1_U05, I1_U06, I1_U07, I1_U08, I1_U09, I1_U10, I1_U11, I1_U12, I1_U14, I1_U17
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	I1_U11, I1_U13, I1_U15, I1_U16, I1_K01

P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	I1_U05, I1_U08, I1_U17, I1_K01, I1_K02, I1_K04
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	I1_U17, I1_K03
specyficzne charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich		
P6S_UW_inż	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, – dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	I1_U02, I1_U03, I1_U04, I1_U05, I1_U06, I1_U08, I1_U09, I1_U10, I1_U11, I1_U14, I1_K04, I1_K05, I1_K07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- absolwent jest gotów do		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	I1_K03, I1_K07
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	I1_K01, I1_K02, I1_K06
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	I1_U16, I1_K03, I1_K05

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG itp. – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 w charakterystykach drugiego stopnia PRK

P6S_WG_inż itp. – kod składnika opisu kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie dla poziomu 6 w charakterystykach drugiego stopnia PRK

I1_W – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie wiedzy

I1_U – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie umiejętności

I1_K – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 itd. – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się w danej kategorii

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

[illegible]

**PROGRAM STUDIÓW: INTERDYSCYPLINARNE STUDIA EUROPEJSKIE,
STUDIA II STOPNIA**

I ROK STUDIÓW**I SEMESTR**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Przemiany cywilizacji europejskiej Wykład	O	W	15	4	E
2.	Przemiany cywilizacji europejskiej Ćwiczenia	O	Ćw.	30	3	O
3.	Anatomia konfliktów	O	Konw.	30	6	O
4.	Transnarodowe przestrzenie pamięci	O	Konw.	30	4	O
5.	Spółeczeństwa europejskie w ujęciu komparatywnym (ENG) Wykład	O	W	15	4	E
6.	Spółeczeństwa europejskie w ujęciu komparatywnym (ENG) Ćwiczenia	O	Ćw.	30	3	O
7.	Warsztat pisarski badacza (PL-ENG)	O	War.	30	2	O
8.	Seminarium magisterskie	O	S	30	5	O
9.	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O	Kurs int.	4	0	Zal.
10.	Szkolenie biblioteczne	O	Ćw.	2	0	Zal.
Razem				216	31,0	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Wizje integracji europejskiej w XIX i XX w. Wykład	O	W	15	4	E
2.	Wizje integracji europejskiej w XIX i XX w. Ćwiczenia	O	Ćw.	30	3	O
3.	Przemiany społeczne w Europie	O	Konw.	30	6	O
4.	Konstruowanie tożsamości w Europie (ENG)	O	Konw.	30	7	O
5.	Lektorat z języka obcego	OF	L	60	4	O
6.	Seminarium magisterskie	O	S	30	5	O

Razem	195	29,0	-----
-------	-----	------	-------

II ROK STUDIÓW

III semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Alternatywne formy stosunków międzynarodowych Wykład	O	W	15	4	E
2.	Alternatywne formy stosunków międzynarodowych Ćwiczenia	O	Ćw.	30	3	O
3.	Długa droga na Zachód. Europa Środkowa w XX w.	O	Konw.	30	6	O
4.	Podstawy ekonomii (ENG)	O	Konw.	30	3	O
5.	Specjalność do wyboru*	OF	Konw.	90	9	O
6.	Seminarium magisterskie	O	S	30	5	O
Razem				225	30,0	-----

IV semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Rozwój polityki zagranicznej w Unii Europejskiej (ENG)	O	Konw.	30	4	O
2.	Region w ujęciu kulturowo-artystycznym	O	Konw.	30	6	O
3.	Problemy społeczne w Europie	O	Konw.	30	6	O
4.	Przedmiot do wyboru**	OF	Konw.	30	6	O
5.	Seminarium magisterskie	O	S	30	5	O
6.	Praktyki zawodowe	O	PZ	80	3	Zal.
Razem				230	30,0	-----

*Specjalność do wyboru(90ECTS): studenci wybierają jedną z dwóch specjalności (1. Pamięć kulturowa i tożsamość, 2. Europeizacja i regionalizacja)

Przedmiot do wyboru (30 ECTS): spośród trzech pozycji, studenci wybierają jedną. (1. Wyzwania integracji europejskiej (ENG) , 2. Integracja europejska w wymiarze regionalnym, 3. Historia integracji europejskiej (ENG) Student ma obowiązek zrealizowania 60 godz. **lektoratu z języka obcego (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. hiszpański, j. rosyjski, j. łaciński) i osiągnięcia poziomu biegłości B2I/B2II lub B2+ do końca II semestru studiów.

Studia kończą się obroną pracy magisterskiej po IV semestrze.

¹ O – Obowiązkowy / OF – Zajęcia do wyboru (obowiązkowe) / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / Konw – Konwersatorium / S – Seminarium / PZ - Praktyka zawodowa / L – Lektorat / War. - Warsztat / Kurs int. - Kurs internetowy

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

⁴ (ENG) - zajęcia w języku angielskim / (PL-ENG) - zajęcia w języku polskim i angielskim

Łączna liczba godzin: 866

***SPECJALNOŚĆ DO WYBORU:**

1. Pamięć kulturowa i tożsamość

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkt y ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Literatura w komunikacji europejskiej	O	Konw.	30	4	O
2.	Specjalistyczny lektorat z j. niemieckiego	O	Konw.	30	2	O
3.	Tożsamości regionalne w Europie	O	Konw.	30	3	O
Razem				90	9	-----

2. Europeizacja i regionalizacja

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkt y ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Studia europejskie w praktyce badawczej (ENG)	O	Konw.	30	3	O
2.	Europeizacja - teoria i praktyka	O	Konw.	30	3	O
3.	Regiony w Europie	O	Konw.	30	3	O
Razem				90	9	-----

****PRZEDMIOTY DO WYBORU:**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkt y ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	Historia integracji europejskiej (ENG)	OF	Konw.	30	6	O
2.	Integracja europejska w wymiarze regionalnym	OF	Konw.	30	6	O
3.	Wyzwania integracji europejskiej (ENG)	OF	Konw.	30	6	O

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	język obcy 4 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4 ECTS
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	80h, 3 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	historia 24% nauki o kulturze i religii 23% nauki o polityce i administracji 27% nauki socjologiczne 26%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 24% nauki o kulturze i religii 23% nauki o polityce i administracji 27% nauki socjologiczne 26%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Interdyscyplinarne studia europejskie Dyscypliny naukowe: historia (24%), nauki o kulturze i religii (23%), nauki o polityce i administracji (27%), nauki socjologiczne (26%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Interdyscyplinarne studia europejskie</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu form i struktur integracji europejskiej oraz umiejętność jej usytuowania w obrębie nauk humanistycznych i społecznych, zna wybrane koncepcje integracji europejskiej, ich twórców, uwarunkowania oraz recepcję w społeczeństwach europejskich.	P7S_WG, P7S_KK,
K_W02	Ma uporządkowaną, rozszerzoną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - w tym techniki pozyskiwania danych i informacji - wykorzystywaną w interdyscyplinarnych badaniach integracji europejskiej zna międzynarodowe trendy badawcze funkcjonujące w ich obrębie oraz potrafi tę wiedzę zoperacjonalizować w działalności badawczej i zawodowej.	P7S_WG
K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat relacji międzypaństwowych na poziomie regionalnym, europejskim i światowym, na temat kluczowych wydarzeń i procesów historycznych kształtujących dynamikę stosunków międzynarodowych oraz szczególnie obecnych w europejskiej debacie i przestrzeni publicznej.	P7S_WG, P7S_KK,
K_W04	Potrafi określić cele i mechanizmy realizowania polityki zagranicznej Unii Europejskiej oraz posiada rozszerzoną wiedzę na temat mechanizmów i zasad funkcjonowania alternatywnych form polityki międzynarodowej w przestrzeni politycznej, społecznej i kulturowej.	P7S_WG, P7S_KK,
K_W05	Dysponuje wiedzą o procesach europeizacji w jej różnych wymiarach, w tym przemian europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych, oraz o strukturach, zasady prawnych i organizacyjnych zarządzania wielopoziomowego i procesów decyzyjnych w Unii Europejskiej.	P7S_WG, P7S_UW,
K_W06	Posiada wiedzę o historycznym rozwoju systemów społecznych i politycznych, społecznych i kulturowych determinantach przemian cywilizacji europejskiej, procesach kształtujących współcześnie cywilizację europejską oraz typologiach cywilizacji funkcjonujących w naukach społecznych i humanistycznych.	P7S_WG, P7S_KK,

K_W07	Posiada wiedzę na temat procesów kształtowania się więzi społecznych oraz konstruowania tożsamości narodowej i europejskiej w perspektywie historycznej i współczesnej.	P7S_WG, P7S_KK,
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji i mediów kształtujących i utrwalających narodowe wyobrażenia na temat przeszłości i transnarodowe dyskursy pamięci oraz zna modele teoretyczne interdyscyplinarnych badań nad pamięcią zbiorową.	P7S_WG, P7S_UW,
K_W09	Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów z pogranicza komunikacji literackiej, filozofii i historii idei kształtujących europejską tożsamość zbiorową oraz na temat roli literatury w kształtowaniu narodowych i transnarodowych wspólnot politycznych w Europie.	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK, P7S_KK
K_W11	Posiada wiedzę na temat relacji zachodzących między poziomami organizacyjnymi struktury społecznej, o usytuowaniu jednostki w tej strukturze oraz potrafi analizować przemiany strukturalne społeczeństw (w wymiarze lokalnym i globalnym).	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
K_W12	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu problemów narodowościowych, etnicznych, społecznych, kulturowych i gospodarczych w Europie.	P7S_WG
K_W13	Zna i rozumie metody analizy, interpretacji i ewaluacji problemów społecznych i gospodarczych w Europie oraz potrafi wyjaśnić ich dynamikę i dokonać ich typologizacji.	P7S_WG, P7S_UW, P7S_WK
K_W14	Zna wybrane pojęcia i potrafi omówić najważniejsze zjawiska, procesy i instytucje z dziedziny integracji europejskiej, europejskiego dziedzictwa kulturowego, współczesnego życia społeczno-kulturalnego i polityki zagranicznej w języku obcym.	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Posiada umiejętność interpretowania relacji między politycznymi, społecznymi i kulturowymi aspektami procesu integracji europejskiej.	P7S_UW
K_U02	Potrafi prawidłowo rozpoznać i wyjaśnić przyczyny i przebieg procesów przemian społecznych zachodzących w Europie oraz formułować hipotezy badawcze i je weryfikować.	P7S_UW, P7S_KK
K_U03	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej zastosowania w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	P7S_UW, P7S_KR
K_U04	W oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi prawidłowo rozpoznawać i wyjaśniać przebieg i formy procesu ewolucji sposobu prowadzenia polityki międzynarodowej, a także interpretować zjawiska społeczne w wymiarze kulturowym, politycznym i społecznym.	P7S_UW, P7S_KK
K_U05	Dysponuje umiejętnością analizy i oceny znaczenia historii w polityce międzynarodowej oraz umiejętnością formułowania i weryfikacji hipotez badawczych na ten temat.	P7S_UW, P7S_KK
K_U06	Potrafi prawidłowo diagnozować zagrożenie wystąpienia konfliktów w kontekście politycznym, etnicznym, społecznym, gospodarczym i kulturowym.	P7S_UW, P7S_KK

K_U07	Potrafi właściwie dobrać metodę naukową do analizowanego problemu badawczego oraz interpretować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi nauk społecznych i humanistycznych.	P7S_UW, P7S_KK
K_U08	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację ich wyników.	P7S_UW, P7S_UK
K_U09	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	P7S_UW, P7S_UK, P7S_KK
K_U10	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętności prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	P7S_UK, P7S_KK
K_U11	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.	P7S_UK, P7S_KO
K_U12	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, zwłaszcza w zakresie procesu integracji europejskiej w kontekście historycznym, społecznym i politycznym oraz umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dostrzega i potrafi rozwiązywać problemy o charakterze normatywnym i organizacyjnym, potrafi dyskutować, opisywać, interpretować i oceniać zjawiska w polityce zagranicznej i społecznej.	P7S_KK, P7S_UK, P7S_UW
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i adaptując do nich zachowania komunikacyjne, jednocześnie inspirując innych do działania w celu realizacji określonych celów i zadań oraz wykazując się umiejętnością kształtowania dialogu społecznego w relacjach międzyludzkich zwłaszcza z udziałem osób reprezentujących różne kultury i wspólnoty dyskursywne/narodowe, rozumie konieczność krytycznej analizy narracji historycznych i zjawisk społeczno-kulturowych obecnych w różnych narodowych przestrzeniach dyskursu.	P7S_UK, P7S_UO, P7S_KO
K_K03	Jest przygotowany do udziału w życiu publicznym, potrafi uzasadnić i przedstawić własne stanowisko, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, gospodarczymi i politycznymi i aktywnie uczestniczy w życiu politycznym i społecznym.	P7S_KO, P7S_KK
K_K04	Umie samodzielnie i krytycznie stale uzupełniać wiedzę i doskonalić własne umiejętności; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, z wykorzystaniem nie tylko tradycyjnych instrumentów edukacyjnych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7S_UU, P7S_KO, P7S_KK

K_K05	Organizuje proste projekty naukowe, kulturalne i społeczne, potrafi pozyskiwać środki zewnętrzne na ich realizację oraz przygotowywać wnioski o dotacje, a także prognozować ich efektywność w sferze publicznej.	P7S_KO, P7S_KR, P7S_UU
K_K06	Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, w tym w organach administracji krajowej i unijnej, organizacjach pozarządowych oraz innych instytucjach społecznych i kulturalnych.	P7S_KR, P7S_KO, P7S_UK

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Interdyscyplinarne studia europejskie (ISE) Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Interdyscyplinarne studia europejskie (ISE)</i>
WIEDZA		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: <ul style="list-style-type: none"> • zaawansowana wiedza ogólna z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne • uporządkowana i podbudowana teoretycznie wiedza obejmująca kluczowe zagadnienia • wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia 	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14,
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W09, K_W10, K_W13,
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	K_U05, K_U08, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01

P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	K_W14,K_U08,K_U09, K_U10,K_U11, K_U12, K_K01,K_K02,K_K06
P7S_UO	kierować pracą zespołu	K_K02
P7S_UU	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_K04, K_K05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04,
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_U11,K_K02,K_K03, K_K04, K_K05,K_K06,
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijania dorobku zawodu • podtrzymywania etosu zawodu • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	K_U03,K_K05,K_K06,

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Interdyscyplinarne Studia Europejskie studia II stopnia														
zajęcia lub moduły zajęć														
Nazwa przedmiotu	Przemiany cywilizacji europejskiej.	Przemiany cywilizacji europejskiej.	Konstruowanie tożsamości w Europie (ENG)	Transnarodowe przestrzenie pamięci	Spółeczeństwa europejskie w ujęciu komparatywnym (ENG).	Spółeczeństwa europejskie w ujęciu komparatywnym (ENG).	Warsztat pisarski badacza (PL-ENG)	Seminarium magisterskie	Wizje integracji europejskiej w XIX i XX w.	Wizje integracji europejskiej w XIX i XX w.	Przemiany społeczne w Europie	Anatomia konfliktów	Lektorat z języka obcego	Seminarium magisterskie
historia (dyscyplina / punkty ECTS)									4	3				
nauki o kulturze i religii (dyscyplina / punkty ECTS)	4	3		4			2							
nauki o polityce i administracji (dyscyplina / punkty ECTS)			7									6		
nauki socjologiczne (dyscyplina / punkty ECTS)					4	3					6			
punkty ECTS								5					4	5
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ														

wiedza														
K_W01									+	+				
K_W02				+			+							
K_W03			+	+	+	+			+	+		+		
K_W04														
K_W05														
K_W06	+	+												
K_W07	+	+	+		+	+			+	+	+			
K_W08				+										
K_W09														
K_W10														
K_W11											+			
K_W12												+		
K_W13												+		
K_W14														
umiejętności														
K_U01			+											
K_U02									+	+				
K_U03	+	+												
K_U04					+	+					+			
K_U05				+					+	+				
K_U06												+		
K_U07			+								+			

K_U08					+	+	+	+		+	+		+		
K_U09		+	+			+	+					+	+		
K_U10															
K_U11															
K_U12															
kompetencje społeczne															
K_K01		+	+		+			+		+	+	+			
K_K02					+							+	+		
K_K03		+	+	+											
K_K04						+	+								
K_K05													+		
K_K06										+	+				
formy realizacji	wykład	+				+				+					
	ćwiczenia		+				+				+				
	konwersatorium			+	+								+		
	warsztat							+				+			
	seminarium								+						+
metody weryfikacji	egzamin	+				+				+					
	zal.		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
	kolokwium														

Nazwa przedmiotu	Alternatywne formy stosunków międzynarodowych.	Alternatywne formy stosunków międzynarodowych.	Długa droga na Zachód. Europa Środkowa w XX w.	Podstawy ekonomii (ENG)	Seminarium magisterskie	Rozwój polityki zagranicznej w Unii Europejskiej (ENG)	Region w ujęciu kulturowo-artystycznym	Problemy społeczne w Europie	Seminarium magisterskie	Praktyki zawodowe	*Sp.1.Literatura w komunikacji europejskiej	*Sp.1. Specjalistyczny lektorat z j. niemieckiego	*Sp.1.Tożsamości regionalne w Europie	*Sp.2.Studia europejskie w praktyce badawczej (ENG)	*Sp.2.Europeizacja - teoria i praktyka	*Sp.2.Regiony w Europie	**Historia integracji europejskiej (ENG)	**Integracja europejska w wymiarze regionalnym	**Wyzwania integracji europejskiej (ENG)
historia (dyscyplina / punkty ECTS)	4	3	6																
nauki o kulturze i religii (dyscyplina / punkty ECTS)							6												
nauki o polityce i administracji (dyscyplina / punkty ECTS)						4											6	6	6
nauki socjologiczne (dyscyplina / punkty ECTS)				3				6											
punkty ECTS					5				5	3	4	2	3	3	3	3			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01															+		+		
K_W02	+	+												+	+			+	
K_W03			+			+											+	+	+

K_W04	+	+				+													
K_W05			+																+
K_W06			+				+												
K_W07							+						+			+			
K_W08											+								
K_W09											+								
K_W10	+	+																	
K_W11				+				+					+			+		+	
K_W12			+				+						+			+			
K_W13				+				+					+			+			
K_W14												+						+	

umiejętności

K_U01													+	+				+	
K_U02			+											+					
K_U03							+												
K_U04	+	+															+		
K_U05			+			+	+						+			+			
K_U06																+			
K_U07	+	+		+				+											
K_U08								+							+				+
K_U09	+	+	+	+		+					+				+		+	+	
K_U10			+								+								
K_U11												+							

K_U12													+						+
kompetencje społeczne																			
K_K01		+	+						+								+	+	+
K_K02				+								+	+		+	+			
K_K03					+			+				+		+			+	+	+
K_K04		+	+	+			+	+	+				+		+	+			+
K_K05																			
K_K06					+														
formy realizacji	wykład	+																	
	ćwiczenia		+																
	konwersatorium			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
	warsztat																		
	seminarium					+				+									
metody weryfikacji	egzamin	+																	
	zal.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	praca pisemna																		
	kolokwium																		

*Sp.1 - przedmioty przy wyborze specjalności „Pamięć kulturowa i tożsamość” (9ECTS)

*Sp.2 - przedmioty przy wyborze specjalności „Europeizacja i regionalizacja” (9ECTS)

** Przedmioty do wyboru (3 ECTS)

PROGRAM STUDIÓW: INŻYNIERIA GEOLOGICZNA, STUDIA I STOPNIA STACJONARNE

L p.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć												liczba punktów w semestrze								
				Razem	w tym					I rok				II rok				III rok				IV rok								
					wykłady	seminaria/ konwersatoria	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6		sem. 7								
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	semestr 7
Semestr I																														
1	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	1	z	4	4					4														1						
2	Ochrona własności intelektualnej	1	z	4	4					4														1						
3	Matematyka I	5	1	46	22			24		22	24													5						
4	Chemia I	5	1	46	22		24			22	24													5						
5	Fizyka I	5	1	48	22		14	12		22	26													5						
6	Geologia ogólna	8	1	62	22		26	14		22	40													8						

7	Geometria wykreślna	1	z	14				14			14												1					
8	Podstawy geodezji	2	z	20				20			20												2					
9	Moduł A - przedmioty do wyboru	2	z	16	16					16													2					
Semestr II																												
10	Matematyka II	4	2	44	22			22				22	22											4				
11	Chemia II	4	2	44	22		22					22	22											4				
12	Fizyka II	4	2	44	22		22					22	22											4				
13	Technologie informacyjne w inżynierii geologicznej	3	z	24			24						24											3				
14	Podstawy geologii fizycznej	6	2	46	22		10	14				22	24											6				
15	Język obcy nowożytny ¹	0	z	60				60			60													0				
16	Wychowanie fizyczne ²	0	z	60	60 - 2 semestry - realizacja do końca V semestru studiów																		0	0	0	0	0	
17	Ćwiczenia terenowe - geologia fizyczna	2	z	36					36				36											2				
18	Ćwiczenia terenowe - geologia ogólna	2	z	36					36				36											2				

19	Moduł B1 - przedmioty do wyboru	2	z	24			24						24										2				
20	Moduł B2 - przedmioty do wyboru	3	z	30	10		20					10	20										3				
Semestr III																											
21	Geochemia stosowana	4	3	44	22		22							22	22									4			
22	Podstawy geologii historycznej	4	z	48	22		26							22	26									4			
23	Geologia czwartorzędu i geomorfologia	4	z	48	22		26							22	26									4			
24	Hydrologia i hydraulika	5	3	48	22		26							22	26									5			
25	Wstęp do petrologii	5	3	48	22		26							22	26									5			
26	Mineralogia z elementami optyki	4	3	48	22		26							22	26									4			
27	Język obcy nowożytny ¹	0	z	60			60								60									0			
28	Moduł C - przedmioty do wyboru	4	z	60	26		34							26	34									4			
Semestr IV																											
29	Zarys geologii złóż	4	4	46	22		24								22	24								4			
30	Gruntoznawstwo inżynierskie	2	z	46	22		24								22	24								2			

3 1	Wstęp do hydrogeologii	4	4	48	24			24							2 4	24										4			
3 2	Wiertnictwo	2	z	36	22			14							2 2	14										2			
3 3	Ćwiczenia terenowe - Hydrogeologia z elementami hydrologii	2	z	36				36								36										2			
3 4	Język obcy nowożytny poziom B2 (egzamin) ¹	12	4	60				60								60										1 2			
3 5	Moduł D1 - przedmioty do wyboru	2	z	24				24								24										2			
3 6	Moduł D2 - przedmioty do wyboru	2	z	36				36								36										2			
Semestr V																													
3 7	Geofizyka stosowana	5	5	48	22		26										22	26								5			
3 8	Geologia inżynierska	4	5	48	22		22		4								22	26								4			
3 9	Geologia kopalniana	3	z	38	12		26										12	26								3			
4 0	Jakość i ochrona wód podziemnych	3	z	48	22		26										22	26								3			
4 1	Metody badań i dokumentowania surowców skalnych	3	z	48	22		16		10								22	26								3			

4 2	Geoinformatyka	3	z	36	10		26										10	26									3		
4 3	Podstawy prawne w działalności geologicznej	1	z	18	18												18										1		
4 4	Moduł E1 - przedmioty do wyboru	2	z	22	22												22										2		
4 5	Moduł E2 - przedmioty do wyboru	6	z	54			54											54									6		
Semestr VI																													
4 6	Dokumentowanie i ocena ekonomiczna kopalin	3	6	36	12		24												12	24							3		
4 7	Fundamentowanie	1	z	12	12														12								1		
4 8	Analiza i wizualizacja danych geologicznych	2	z	24			24													24							2		
4 9	Geologia Polski	2	6	22	22														22								2		
5 0	Hydrogeologia górnicza	4	6	46	22		24												22	24							4		
5 1	Komputerowa grafika inżynierska	2	z	24			24													24							2		
5 2	Ćwiczenia terenowe - górnictwo i wiertnictwo	2	z	36				36												36							2		

53	Moduł F1 - przedmioty do wyboru	8	z	92	44			48												44	48							8		
54	Moduł F2 - przedmioty do wyboru	2	z	22	8			14												8	14							2		
55	Moduł F3 - przedmioty do wyboru	2	z	20		20															20							2		
56	Moduł F4 - przedmioty do wyboru	2	z	36				36													36							2		
Semestr VII																														
57	Projektowanie i dokumentowanie hydrogeologiczne	6	z	48	22			26													22	26						6		
58	Seminarium dyplomowe	4	z	26		26																26						4		
59	Odwadnianie wykopów	2	z	26	12			14													12	14						2		
60	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy ³	12	7	0																	x	x						12		
61	Moduł G - przedmioty do wyboru	6	z	66	66																66							6		
		210		2340	828	46	530	646	230	112	208	98	230	158	246	90	242	150	210	120	250	100	66	30	30	30	30	30	30	
	Razem godzin	320									328		404		332		360		370		166									
	Razem egzaminów	20 egz. + egzamin licencjacki																												

UWAGA! wszystkie zajęcia objęte planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę

Moduł do wyboru - przedmioty do wyboru

¹Do wyboru język obcy nowożytny, ²Do wyboru rodzaj zajęć z wychowania fizycznego, ³Do wyboru temat pracy dyplomowej

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć												liczba punktów w semestrze									
				Razem	w tym					I rok				II rok				III rok				IV rok		semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	semestr 7	
					wykłady	seminaria/ konwersatoria	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6		sem. 7									
										w	ćw	w	ćw	w	ćw	w	ćw	w	ćw	w	ćw	w	ćw								w
										15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Moduł A - przedmioty do wyboru																															
62	Ochrona i kształtowanie środowiska	2	z	16	16					16														2							
63	Podstawy ekologii	2	z	16	16					16														2							
Moduł B1 - przedmioty do wyboru																															
64	Podstawy paleontologii	2	z	24			24						24												2						
65	Mineralogia środowiskowa	2	z	24	24							24													2						
Moduł B2 - przedmioty do wyboru																															
66	Przedmiot humanistyczny I (Historia	3	z	30	20			10				20	10												3						

[illegible]Moduł D1 - przedmioty do wyboruModuł D2 - przedmioty do wyboru

[illegible]

86	Gospodarka odpadami przemysłowymi	4	z	4 6	2 2			2 4											2 2	24								4	
87	Kartografia geologiczna	4	z	4 6	1 0			3 6											1 0	36								4	
Moduł F2 - przedmioty do wyboru																													
88	Systemy eksploatacji surowców mineralnych	2	z	2 2	8		1 4												8	14								2	
89	Praktikum stratygraficzne	2	z	2 4			2 4													24								2	
90	Podstawy mechaniki gruntów	2	z	2 2	8		1 4												8	14								2	
Moduł F3 - przedmioty do wyboru																													
91	Seminarium - geochemia i geologia Środowiskowa	2	z	2 0		2 0														20								2	
92	Seminarium - hydrogeologia i geologia inżynierska	2	z	2 0		2 0														20								2	
93	Seminarium - mineralogia, petrologia, geochemia	2	z	2 0		2 0														20								2	
94	Seminarium - stratygrafia, tektonika, geologia złóż, sedimentologia	2	z	2 0		2 0														20								2	
Moduł F4 - przedmioty do wyboru																													

95	Ćwiczenia terenowe - podstawy kartografii geologicznej	2	z	3 6				3 6												36								2	
96	Ćwiczenia terenowe - metody badań parametrów hydrogeologicznych	2	z	3 6				3 6												36								2	
Moduł G - przedmioty do wyboru																													
97	Wody lecznicze i termalne	2	z	2 2	2 2																2 2								2
98	Metody badań geochemicznych	2	z	2 2	2 2																2 2								2
99	Wybrane zagadnienia z gospodarki surowcami mineralnymi	2	z	2 2	2 2																2 2								2
100	Gospodarowanie wodą	2	z	2 2	2 2																2 2								2
101	Kamień w budownictwie, drogownictwie, architekturze i sztuce	2	z	2 2	2 2																2 2								2

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	210
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	197
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela, szkolenie wstępne z bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej)	13
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki o Ziemi i środowisku 100%

PROGRAM STUDIÓW: INŻYNIERIA GEOLOGICZNA, STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE

L p.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć												liczba punktów w semestrze								
				Razem	w tym					I rok				II rok				III rok				IV rok		semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	semestr 7
					wykłady	seminaria/ konwersatoria	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6		sem. 7								
										w	ćw .	w	ćw .	w	ćw .	w	ćw .	w	ćw .	w	ćw .	w	ćw .							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 1	12	13 3	14	15 5	16	17 7	18	19 9	20	21 1	22	23 3	24 4	25 5	26 6	27 7	28 8	29 9	30 0	31 1
Semestr I																														
1	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	1	z	4	4					4														1						
2	Ochrona własności intelektualnej	1	z	4	4					4														1						
3	Matematyka I	5	1	28	10			18		10	18													5						
4	Chemia I	5	1	28	10		18			10	18													5						
5	Fizyka I	5	1	28	10		12	6		10	18													5						

6	Geologia ogólna	6	1	40	10		18	12		10	30												6					
7	Geometria wykreślna	1	z	12				12			12												1					
8	Podstawy geodezji	2	z	14				14			14												2					
9	Moduł A - przedmioty do wyboru	4	z	20	20					20													4					
Semestr II																												
10	Matematyka II	4	2	24	10			14				10	14											4				
11	Chemia II	4	2	24	10		14					10	14											4				
12	Fizyka II	4	2	25	10		15					10	15											4				
13	Podstawy geologii fizycznej	5	2	28	12		8	8				12	16											5				
14	Język obcy nowożytny	0	z	40				40					40											0				
15	Ćwiczenia terenowe - geologia fizyczna	2	z	18 (3 dni)					18				18											2				
16	Ćwiczenia terenowe - geologia ogólna	2	z	18 (3 dni)					18				18											2				
17	Moduł B1 - przedmioty do wyboru	6	z	28			28						28											6				
18	Moduł B2 - przedmioty do wyboru	3	z	18	12			6				12	6											3				

Semestr III																														
19	Geochemia stosowana	4	3	26	10		16							10	16											4				
20	Podstawy geologii historycznej	3	z	28	10		18							10	18											3				
21	Geologia czwartorzędu i geomorfologia	3	z	28	10		18							10	18											3				
22	Hydrologia i hydraulika	4	3	28	12		16							12	16											4				
23	Wstęp do petrologii	4	3	28	10		18							10	18											4				
24	Mineralogia z elementami optyki	3	3	34	12		22							12	22											3				
25	Język obcy nowożytny	0	z	40			40								40											0				
26	Moduł C - przedmioty do wyboru	9	z	54	22		32							22	32											9				
Semestr IV																														
27	Zarys geologii złóż	3	4	26	10		16								10	16										3				
28	Gruntoznawstwo inżynierskie	2	z	26	10		16								10	16										2				
29	Wstęp do hydrogeologii	4	4	28	12		16								12	16										4				
30	Wiertnictwo	2	z	21	12		9								12	9										2				
31	Ćwiczenia terenowe - Hydrogeologia	2	z	18 (3 dni)			18									18										2				

4 2	Moduł E1 - przedmioty do wyboru	2	z	12	12													1 2										2			
4 3	Moduł E2 - przedmioty do wyboru	6	z	54				54											54										6		
4 4	Moduł E3 - przedmioty do wyboru	1	z	8	8													8											1		
Semestr VI																															
4 5	Dokumentowa nie i ocena ekonomiczna kopalin	3	6	22	12			10												1 2	10									3	
4 6	Fundamentowa nie	1	z	8	8															8										1	
4 7	Geoinformatyk a	2	z	15				15													15									2	
4 8	Geologia Polski	2	6	15	15															1 5										2	
4 9	Hydrogeologia górnicza	4	6	29	14			15												1 4	15									4	
5 0	Komputerowa grafika inżynierska	2	z	15				15													15									2	
5 1	Ćwiczenia terenowe - górnictwo i wiertnictwo	2	z	18 (3 dni)					18												18									2	
5 2	Moduł F1 - przedmioty do wyboru	8	z	56	24			32												2 4	32									8	
5 3	Moduł F2 - przedmioty do wyboru	2	z	16	6			10												6	10									2	

54	Moduł F3 - przedmioty do wyboru	2	z	14		14														14							2		
55	Moduł F4 - przedmioty do wyboru	2	z	18				18												18							2		
Semestr VII																													
56	Seminarium dyplomowe	3	z	16		16															16						3		
57	Odwadnianie wykopów	2	z	14	6			8												6	8						2		
58	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy ¹	12	7	0																x	x						12		
59	Moduł G1 - przedmioty do wyboru	7	z	28	12			16												12	16						7		
60	Moduł G2 - przedmioty do wyboru	6	z	42	42															42							6		
		210	21	1376	475	30	357	456	108	68	110	54	169	86	180	44	149	84	156	79	147	60	40	30	30	30	30	30	30
	Razem godzin									178		223		266		193		240		226		100							
	Razem egzaminów	20 egz. + egzamin dyplomowy																											

UWAGA! wszystkie zajęcia objęte planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę
Moduł do wyboru - przedmioty do wyboru

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem.	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć												liczba punktów w semestrze									
				Razem	w tym					I rok				II rok				III rok				IV rok		semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	semestr 7	
					wykłady	seminaria/ konwersatoria	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem.5		sem. 6		sem. 7									
										w	ćw	w	ćw	w	ćw	w	ćw	w	ćw	w	ćw	w	ćw								
																															15 tygodni
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Moduł A - przedmioty do wyboru																															
61	Ochrona i kształtowanie środowiska	2	z	10	10					10														2							
62	Podstawy ekologii	2	z	10	10					10														2							
63	Historia geologii	2	z	10	10					10														2							
Moduł B1 - przedmioty do wyboru																															
64	Podstawy paleontologii	3	z	14			14						14												3						
65	Technologie informacyjne w inżynierii geologicznej	3	z	14			14						14												3						
66	Mineralogia środowiskowa	3	z	14	14							14													3						
Moduł B2 - przedmioty do wyboru																															

[illegible]Moduł D1 - przedmioty do wyboruModuł D2 - przedmioty do wyboru

[illegible]

[illegible]Moduł F2 - przedmioty do wyboru

Moduł F3 - przedmioty do wyboru

	petrologia, geochemia																													
97	Seminarium - stratygrafia, tektonika, geologia złóż, sedymetologia	2	z	14		1 4														14									2	
Moduł F4 - przedmioty do wyboru																														
98	Ćwiczenia terenowe - podstawy kartografii geologicznej	2	z	18 (3 dni)					1 8											18									2	
99	Ćwiczenia terenowe - metody badań parametrów hydrogeologicznych	2	z	18 (3 dni)					1 8											18									2	
Moduł G1 - przedmioty do wyboru																														
100	Projektowanie i dokumentowanie hydrogeologiczne	7	z	28	1 2			1 6													1 2	16							7	
101	Projektowanie i dokumentowanie geologiczno- inżynierskie	7	z	28	1 2			1 6													1 2	16							7	
Moduł G2 - przedmioty do wyboru																														
102	Wody lecznicze i termalne	2	z	14	1 4																1 4								2	
103	Metody badań geochemicznych	2	z	14	1 4																1 4								2	

10 4	Wybrane zagadnienia z gospodarki surowcami mineralnymi	2	z	14	1 4																1 4								2
10 5	Gospodarowanie wodą	2	z	14	1 4																1 4								2
10 6	Kamień w budownictwie, drogownictwie, architekturze i sztuce	2	z	14	1 4																1 4								2

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	210
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	197
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela, szkolenie wstępne z bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej)	13
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki o Ziemi i środowisku 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Inżynieria geologiczna Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i środowisku (100%) Poziom kształcenia: studia I stopnia inżynierskie Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego na kierunku <i>Inżynieria geologiczna</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	Zna fizyczne i chemiczne podstawy nauk przyrodniczych.	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę z matematyki i statystyki na poziomie pozwalającym opisywać zjawiska przyrodnicze.	P6S_WG
K_W03	Zna podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska związane z naukami o Ziemi	P6S_WG
K_W04	Posiada podstawową wiedzę w zakresie petrologii, geochemii, geologii historycznej, hydrogeologii, geologii złóż, geologii inżynierskiej i geofizyki.	P6S_WG
K_W05	Ma wiedzę z geologii regionalnej Polski ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska.	P6S_WG
K_W06	Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach geologicznych z uwzględnieniem podstaw górnictwa, wiertnictwa, geodezji i kartografii geologicznej.	P6S_WG
K_W07	Zna powiązania między osiągnięciami nauk geologicznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z zachowaniem zasady zrównoważonego rozwoju.	P6S_WG P6S_WK
K_W08	Ma wiedzę w zakresie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6S_WK
K_W09	Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
K_W10	Zna podstawowe regulacje prawne w zakresie geologii i ochrony środowiska, w powiązaniu z zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
K_W11	Zna podstawową terminologię geologiczną w języku angielskim.	P6S_WG
InżK_W01	Ma podstawową wiedzę o zjawiskach przyrodniczych, technicznych i gospodarczych kształtujących procesy i obiekty geologiczne	P6S_WG
InżK_W02	Ma wiedzę umożliwiającą interpretację procesów geologicznych w oparciu o podstawy empiryczne oraz stosując metody matematyczne i informatyczne	P6S_WG
InżK_W03	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich w zakresie geologii złóż, hydrogeologii, geofizyki i geologii inżynierskiej	P6S_WG
InżK_W04	Ma wiedzę na temat podstawowych urządzeń i sprzętu wykorzystywanego w pracach geologicznych i geofizycznych	P6S_WG
InżK_W05	Ma podstawową wiedzę na temat metod poszukiwania i dokumentowania złóż kopalin oraz prognozowania wpływu obiektów górniczych na środowisko	P6S_WG
InżK_W06	Zna metody badań surowców skalnych i sposobu oceny ich przydatności jako materiału budowlanego	P6S_WG
InżK_W07	Ma podstawową wiedzę o metodach badań hydrogeologicznych i hydrologicznych umożliwiającą ocenę roli i wpływu zjawisk wodnych na przedsięwzięcia inżynierskie	P6S_WG
InżK_W08	Ma podstawową wiedzę pozwalającą ocenić współoddziaływanie obiektów budowlanych z podłożem oraz prognozowanie zmian w środowisku związanych z obiektami budowlanymi	P6S_WG

InżK_W09	Zna podstawowe programy komputerowe wykorzystywane w dokumentowaniu i projektowaniu geologicznym	P6S_WG
InżK_W10	Ma wiedzę na temat podstaw środowiska programistycznego i posługiwania się wybranymi językami programowania	P6S_WG
InżK_W11	Ma wiedzę na temat podstawowych współzależności między obiektami przyrodniczymi i technicznymi oraz rozumie znaczenie tych związków dla rozwoju społeczno-gospodarczego	P6S_WG
InżK_W12	Ma wiedzę na temat aspektów prawnych, ekonomicznych i społecznych związanych z działalnością geologiczno-inżynierską	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi rozpoznać i opisać makroskopowo (w warunkach terenowych) podstawowe minerały i skały.	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawowe techniki laboratoryjne stosowane przy analizie skał i minerałów.	P6S_UW
K_U03	Potrafi rozpoznawać struktury geologiczne i mierzyć w terenie ich orientacje	P6S_UW
K_U04	Potrafi prowadzić dokumentację terenową (opisy, szkice, profile i przekroje robocze) i pobierać próby.	P6S_UW
K_U05	Potrafi odczytywać i analizować treść map topograficznych i geologicznych.	P6S_UW
K_U06	Potrafi wykonać podstawowe pomiary laboratoryjne i terenowe w zakresie hydrogeologii, geologii inżynierskiej i geologii złóż.	P6S_UW P6S_UO
K_U07	Potrafi zastosować podstawowe metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych geologicznych.	P6S_UW
K_U08	Potrafi wykorzystać podstawowe oprogramowanie komputerowe stosowane do analizy danych i wizualizacji wyników.	P6S_UW
K_U09	Potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim oraz rozumie konieczność rozwijania tej umiejętności przez całe życie	P6S_UW P6S_UU
K_U10	Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe.	P6S_UW
K_U11	Potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł.	P6S_UW
K_U12	Potrafi opracować wybrany problem geologiczny w formie pisemnej i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej) w języku polskim oraz w języku obcym nowożytnym na (poziomie B2).	P6S_UK P6S_UU
InżK_U01	Potrafi planować i przeprowadzić pomiary terenowe, laboratoryjne oraz eksperymenty w zakresie inżynierii geologicznej	P6S_UW
InżK_U02	Potrafi wykonywać interpretacje wyników badań geologicznych i geofizycznych stosując metody empiryczne i eksperymentalne	P6S_UW
InżK_U03	Potrafi wykorzystać programowanie komputerowe do symulacji zagadnień inżynierii geologicznej	P6S_UW
InżK_U04	Potrafi dokonać oceny przydatności skał, wód i gruntów jako surowców kopalnianych, budowlanych i technicznych	P6S_UW
InżK_U05	Potrafi dokonać oceny warunków hydrogeologicznych i geologiczno – inżynierskich wybranych przedsięwzięć budowlanych, technicznych i górniczych	P6S_UW
InżK_U06	Potrafi zaprojektować i wykonać prosty projekt prac geologicznych oraz zrealizować prace geologiczne i geofizyczne w terenie	P6S_UW
InżK_U07	Potrafi zaprojektować i wykonać prostą dokumentację lub ekspertyzę geologiczną uwzględniającą aspekty przyrodnicze, ekonomiczne, techniczne, prawne oraz społeczno-gospodarcze przedsięwzięcia	P6S_UW
InżK_U08	Potrafi przeprowadzać proste symulacje komputerowe procesów technicznych oraz zjawisk geologicznych niezbędne w dokumentowaniu i projektowaniu geologicznym	P6S_UW
InżK_U09	Potrafi uwzględnić w geologicznych pracach dokumentacyjnych i projektowych wpływ przedsięwzięcia na środowisko naturalne oraz prognozować zmiany w nim zachodzące	P6S_UW

InżK_U10	Potrafi dokonać krytycznej oceny istniejących rozwiązań geologiczno-technicznych i zaproponować środki i metody pozwalające na optymalizację rozwiązań w powiązaniu z zasadą zrównoważonego rozwoju	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi pracować w zespole, w trakcie zajęć terenowych i laboratoryjnych.	P6S_KO
K_K02	Potrafi właściwie reagować na utrudnienia i zagrożenia występujące w trakcie pracy w terenie.	P6S_KK
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych osób.	P6S_KO
K_K04	Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt.	P6S_KR
K_K05	Wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji na tematy przyrodnicze dostępnych w masowych mediach.	P6S_KK
K_K06	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy w zakresie nauk geologicznych.	P6S_KK
K_K07	Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy.	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi rozplanować i rozwiązać przydzielone zadania w zakładanym czasie.	P6S_KO
InżK_K01	Ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na środowisko i rozumie konieczność ciągłego poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie	P6S_KK
InżK_K02	Posiada umiejętność pracy w zespole i potrafi aktywnie podejmować przedsięwzięcia zawodowe zgodnie z etyką i zachowaniem przepisów prawa	P6S_KR
InżK_K03	Potrafi właściwie i odpowiedzialnie reagować na utrudnienia i ma świadomość zagrożeń występujących podczas prac inżynierskich w terenie	P6S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Inżynieria geologiczna Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Inżynieria geologiczna</i>
WIEDZA		
P6S_WG	<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.</p>	<p>K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W11, InżK_W01, InżK_W02, InżK_W03, InżK_W05, InżK_W11, InżK_W04, InżK_W06, InżK_W07, InżK_W08, InżK_W09, InżK_W10</p>
P6S_WK	<p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p> <p>Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	<p>K1_W07 K1_W08, K1_W09, InżK_W12 K1_W10</p>
UMIĘTNOŚCI		
P6S_UW	<p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nie typowe problemy oraz wykonać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych <p>Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski</p> <p>Potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, - dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich <p>Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania</p>	<p>K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U09, K1_U10</p> <p>K1_U02, K1_U06, InżK_U01, InżK_U01, InżK_U03</p> <p>K1_U08, InżK_U04, InżK_U08</p>

	Potrafi projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.	K1_U11, InżK_U05, InżK_U09, InżK_U06, InżK_U07
P6S_UK	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii. Potrafi brać udział w dbacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U12 InżK_U10 K1_U12
P6S_UO	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1_U06 K1_U06
P6S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1_U12, K1_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K1_K05, K1_K06, InżK_K01 K1_K02, K1_K07
P6S_KO	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K01, K1_K08 K1_K03, K1_K07
P6S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K1_K04, InżK_K02, InżK_K03

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Inżynieria geologiczna studia I stopnia																							
Nazwa przedmiotu	zajęcia lub moduł zajęć																						
	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Ochrona własności intelektualnej	Matematyka I	Chemia I	Fizyka I	Geologia ogólna	Geometria wykreślna	Podstawy geodezji	Matematyka II	Chemia II	Fizyka II	Technologie informacyjne w inżynierii geologicznej	Podstawy geologii fizycznej	Ćwiczenia terenowe - geologia fizyczna	Ćwiczenia terenowe – geologia ogólna	Geochemia stosowana	Podstawy geologii historycznej	Geologia czwartorzędu i geomorfologia	Hydrologia i hydraulika	Wstęp do petrologii	Mineralogia z elementami optyki	Zarys geologii złóż	Gruntoznawstwo inżynierskie
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K1_W01				x	x					x	x					x		x			x		
K1_W02			x		x		x		x		x												
K1_W03					x	x	x				x		x			x	x	x		x	x	x	x
K1_W04						x							x				x			x		x	x
K1_W05				x													x	x					
K1_W06						x		x				x	x					x			x		
K1_W07																		x				x	x
K1_W08	x			x																			
K1_W09		x																					
K1_W10																							
K1_W11																							
InżK_W01				x	x	x				x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	
InżK_W02			x		x	x	x		x	x		x	x				x	x				x	x
InżK_W03			x	x			x	x	x			x						x	x		x	x	x
InżK_W04								x															

InżK_W05																							
InżK_W06										x												x	
InżK_W07																			x				
InżK_W08																							
InżK_W09																							
InżK_W10																							
InżK_W11																							x
InżK_W12																							
umiejętności																							
K1_U01						x							x	x	x	x				x	x	x	
K1_U02				x	x	x				x	x						x			x	x	x	
K1_U03						x								x	x								
K1_U04								x						x	x			x					
K1_U05						x	x							x	x							x	
K1_U06													x			x						x	x
K1_U07			x						x			x											
K1_U08			x		x		x	x	x		x	x						x					
K1_U09																				x			
K1_U10		x										x				x							x
K1_U11		x		x						x			x	x	x		x	x		x		x	x
K1_U12																							
InżK_U01				x				x		x				x	x	x			x	x	x		x
InżK_U02					x						x						x	x	x	x		x	x
InżK_U03			x		x		x		x			x										x	
InżK_U04														x	x			x		x			x
InżK_U05																			x			x	
InżK_U06								x															
InżK_U07																		x					

InżK_U08																							
InżK_U09																							
InżK_U10				x						x													
kompetencje społeczne																							
K1_K01				x	x			x		x	x			x	x	x		x					x
K1_K02				x						x													
K1_K03	x							x						x	x	x		x					x
K1_K04						x		x						x	x	x				x	x		x
K1_K05		x				x							x				x	x				x	
K1_K06			x		x	x			x		x	x	x				x	x				x	
K1_K07							x	x															
K1_K08																							
InżK_K01				x						x		x							x			x	
InżK_K02				x				x		x					x		x	x	x	x			x
InżK_K03														x	x	x		x					
formy realizacji																							
wykład	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x
ćwiczenia			x			x	x	x	x				x									x	
ćwiczenia laboratoryjne				x	x	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x
ćwiczenia terenowe														x	x								
seminarium																							
konwersatorium					x																		
metody weryfikacji																							
egzamin ustny																							
egzamin pisemny			x	x	x	x			x	x	x		x			x			x	x	x	x	
zaliczenie pisemne	x	x		x	x	x				x	x		x	x	x	x	x			x	x		x
pisemna praca semestralna			x		x		x	x	x								x	x	x			x	x

przygotowanie i zrealizowanie projektu								x					x											
przygotowanie raportu					x		x				x	x		x	x	x		x	x					x
przygotowanie eseju																								
zaliczenie praktyczne			x		x	x			x		x		x	x	x		x	x		x	x	x		
udział w dyskusji												x												

Nazwa przedmiotu	Wstęp do hydrogeologii	Wiertnictwo	Ćwiczenia terenowe - Hydrogeologia z elementami hydrologii	Język obcy nowożytny poziom B2	Geofizyka stosowana	Geologia inżynierska	Geologia kopalniana	Jakość i ochrona wód podziemnych	Metody badań i dokumentowania surowców skalnych	Geoinformatyka	Podstawy prawne w działalności geologicznej	Dokumentowanie i ocena ekonomiczna kopalin	Fundamentowanie	Analiza i wizualizacja danych geologicznych	Geologia Polski	Hydrogeologia górnicza	Komputerowa grafika inżynierska	Ćwiczenia terenowe - górnictwo i wiertnictwo	Projektowanie i dokumentowanie hydrogeologiczne	Seminarium dyplomowe	Odwadnianie wykopów	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Ochrona i kształtowanie środowiska
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K1_W01	x																			x	x	x	
K1_W02																				x	x	x	
K1_W03	x					x	x	x								x			x	x	x	x	x
K1_W04	x	x			x		x		x			x				x		x	x	x	x	x	
K1_W05															x			x				x	
K1_W06	x	x			x	x	x	x	x	x		x		x		x		x	x	x		x	
K1_W07																		x	x			x	x

K1_W08		x																			x	
K1_W09																					x	
K1_W10								x			x								x		x	
K1_W11				x																	x	x
InżK_W01		x	x					x							x			x	x		x	x
InżK_W02	x					x		x		x				x	x				x		x	
InżK_W03		x	x		x	x		x	x	x			x	x		x		x		x	x	
InżK_W04		x	x		x		x					x		x			x				x	
InżK_W05		x					x				x	x			x			x	x		x	
InżK_W06									x												x	
InżK_W07	x														x					x	x	
InżK_W08						x							x								x	
InżK_W09														x		x					x	
InżK_W10														x							x	
InżK_W11																					x	x
InżK_W12						x		x										x			x	x
umiejętności																						
K1_U01		x			x																x	
K1_U02		x																			x	
K1_U03		x																			x	
K1_U04																	x	x			x	
K1_U05							x							x		x	x			x	x	
K1_U06	x	x				x								x			x	x		x	x	
K1_U07	x					x	x	x	x											x	x	
K1_U08	x				x			x		x				x						x	x	
K1_U09				x				x			x				x					x	x	
K1_U10		x				x		x		x				x			x			x	x	
K1_U11		x				x	x		x					x	x					x	x	

K1_U12				x							x			x		x				x		x	
InżK_U01	x	x	x		x										x		x					x	
InżK_U02	x		x			x	x	x						x	x		x				x	x	
InżK_U03					x		x			x		x		x	x						x	x	
InżK_U04							x		x			x										x	
InżK_U05			x			x						x	x			x					x	x	
InżK_U06		x	x				x					x				x	x		x	x	x	x	
InżK_U07						x	x					x		x					x	x		x	
InżK_U08								x				x				x	x				x	x	
InżK_U09			x								x	x										x	
InżK_U10			x																	x		x	
kompetencje społeczne																							
K1_K01						x		x						x								x	
K1_K02		x															x					x	
K1_K03						x		x									x					x	
K1_K04	x					x																x	
K1_K05	x						x		x									x				x	
K1_K06	x	x				x		x		x				x				x	x			x	x
K1_K07		x	x								x										x	x	
K1_K08																x				x		x	
InżK_K01	x	x	x			x	x	x	x				x			x		x	x	x	x	x	x
InżK_K02						x	x	x						x								x	
InżK_K03		x	x				x											x				x	
formy realizacji																							
wykład	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x		x
ćwiczenia	x	x		x						x						x			x		x		
ćwiczenia laboratoryjne						x	x	x	x			x		x			x						

ćwiczenia terenowe			x			x			x								x					
seminarium																			x			
konwersatorium																						
metody weryfikacji																						
egzamin ustny					x																	
egzamin pisemny	x			x		x						x			x	x					x	
zaliczenie pisemne	x	x					x	x	x	x			x				x		x		x	
pisemna praca semestralna		x				x	x		x		x			x								
przygotowanie wystąpienia ustnego																				x		
przygotowanie i zrealizowanie projektu		x				x				x				x		x	x		x		x	
przygotowanie raportu	x		x		x	x	x	x	x	x		x		x			x					
przygotowanie eseju																						
zaliczenie praktyczne																				x		
udział w dyskusji																	x		x			

Nazwa przedmiotu	Podstawy ekologii	Podstawy paleontologii	Mineralogia środowiskowa	Przedmiot humanistyczny I (Historia środowiskowa i geoarcheologia)	Przedmiot humanistyczny II (Metodologia prawa)	Podstawy sedimentologii	Wybrane zagadnienia z tektoniki	Podstawy nauki o glebie	Praktikum mineralogiczne	Praktikum z kartografii geologicznej	Praktikum biogeochemiczne	Ćwiczenia terenowe – geologia historyczna	Ćwiczenia terenowe – mineralogia i petrologia	Ćwiczenia terenowe – geologia z elementami geomorfologii	Przedsiębiorczość i zarządzanie małą firmą	Przedsiębiorczość w dobie informatyzacji	Monitoring środowiska	Ekologiczne wskaźniki jakości środowiska	Odnawialne źródła energii	Zanieczyszczenia atmosfery	Oceny oddziaływania na środowisko - aspekty abiotyczne	Geologia złóż ropy naftowej i gazu ziemnego	Technologie rekultywacji obszarów zdegradowanych
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																							
wiedza																							
K1_W01	x					x	x				x								x	x		x	x
K1_W02						x	x		x								x		x				
K1_W03		x		x		x	x		x					x			x	x	x			x	x
K1_W04		x	x	x			x	x				x		x								x	x
K1_W05		x				x	x					x	x	x								x	
K1_W06						x			x	x	x	x					x					x	x
K1_W07		x	x	x	x	x		x				x	x				x		x		x		
K1_W08											x	x	x			x							
K1_W09												x			x	x							
K1_W10					x										x	x					x		x
K1_W11		x				x																	
InżK_W01	x	x	x			x				x	x	x					x	x	x				x
InżK_W02						x															x		x
InżK_W03						x		x		x													

InżK_W04									x								x		x					
InżK_W05						x				x													x	
InżK_W06						x			x															
InżK_W07																								x
InżK_W08																								
InżK_W09									x								x							
InżK_W10																								
InżK_W11			x					x											x	x	x			x
InżK_W12																x					x			
umiejętności																								
K1_U01						x		x				x	x	x										x
K1_U02						x	x	x																x
K1_U03		x				x	x					x												x
K1_U04								x			x	x		x										
K1_U05		x					x			x		x	x											x
K1_U06			x					x			x	x						x						x
K1_U07						x	x			x							x			x				x
K1_U08						x	x										x		x					
K1_U09																						x		
K1_U10					x												x	x		x				
K1_U11	x				x	x		x						x		x			x		x			
K1_U12												x			x									
InżK_U01								x			x			x										x
InżK_U02		x				x			x	x		x												
InżK_U03						x			x								x			x				
InżK_U04									x					x									x	
InżK_U05																								x
InżK_U06									x															

InżK_U07								x				x							x				x
InżK_U08						x													x				
InżK_U09																	x				x		
InżK_U10						x													x		x	x	
kompetencje społeczne																							
K1_K01							x	x		x	x	x	x	x				x	x		x		
K1_K02							x					x		x									
K1_K03												x			x								
K1_K04				x					x		x	x											
K1_K05	x	x		x			x									x	x		x		x	x	
K1_K06	x	x		x			x	x		x				x			x		x		x	x	x
K1_K07												x			x	x	x		x	x	x		x
K1_K08																x				x			
InżK_K01		x			x			x									x		x	x	x		x
InżK_K02					x				x	x						x			x		x		
InżK_K03												x											
formy realizacji																							
wykład	x		x	x	x	x	x	x								x	x				x		x
ćwiczenia					x	x	x		x	x	x					x		x	x	x	x	x	x
ćwiczenia laboratoryjne		x						x								x		x					
ćwiczenia terenowe								x				x	x	x									
seminarium				x																			
metody weryfikacji																							
zaliczenie pisemne		x	x		x	x	x	x		x			x	x	x					x		x	x
pisemna praca semestralna	x				x	x	x									x							
przygotowanie wystąpienia ustnego				x															x				

przygotowanie i zrealizowanie projektu									x			x				x	x		x		x	x	x
przygotowanie raportu				x	x			x	x		x				x		x	x			x	x	
przygotowanie eseju																							
zaliczenie praktyczne		x				x								x						x			

Nazwa przedmiotu	Gospodarka odpadami przemysłowymi	Kartografia geologiczna	Systemy eksploatacji surowców mineralnych	Praktikum stratygraficzne	Podstawy mechaniki gruntów	Seminarium – geochemia i geologia środowiskowa	Seminarium - hydrogeologia i geologia inżynierska	Seminarium - mineralogia, petrologia, geochemia	Seminarium - stratygrafia, tektonika, geologia złóż, sedymentologia	Ćwiczenia terenowe -podstawy kartografii geologicznej	Ćwiczenia terenowe - metody badań parametrów hydrogeologicznych	Wody lecznicze i termalne	Metody badań geochemicznych	Wybrane zagadnienia z gospodarki surowcami mineralnymi	Gospodarowanie wodą	Kamień w budownictwie, drogownictwie, architekturze i sztuce	Historia Geologii	Gospodarcze wykorzystanie metali szlachetnych	Technika pisanie i prezentacji prac przyrodniczych	Projektowanie i dokumentowanie geologiczno-inżynierskie
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																				
wiedza																				
K1_W01												x	x				x			
K1_W02													x			x				
K1_W03				x	x							x	x		x			x		x
K1_W04	x			x		x	x	x	x	x		x	x							x
K1_W05												x				x				
K1_W06		x	x	x						x		x	x			x				
K1_W07				x		x	x	x	x					x	x	x				
K1_W08													x							
K1_W09						x	x		x										x	
K1_W10	x	x												x		x			x	x
K1_W11		x				x	x	x	x											
InżK_W01	x					x		x	x			x					x	x		x
InżK_W02										x			x			x		x		
InżK_W03	x	x	x		x		x				x	x		x	x	x				x
InżK_W04			x								x									

InżK_W05	x	x							x					x					
InżK_W06																x			
InżK_W07							x				x	x			x				
InżK_W08					x		x												x
InżK_W09																			x
InżK_W10																			
InżK_W11	x		x		x	x	x	x	x				x	x		x	x		x
InżK_W12	x	x												x	x	x			x
umiejętności																			
K1_U01										x									
K1_U02	x													x					
K1_U03										x									
K1_U04										x						x		x	x
K1_U05		x								x									
K1_U06										x	x					x			x
K1_U07		x			x								x						
K1_U08				x															x
K1_U09			x	x		x	x	x	x				x					x	
K1_U10				x		x	x	x	x				x					x	x
K1_U11		x		x		x	x		x	x							x	x	
K1_U12	x		x	x		x	x	x	x	x	x			x				x	
InżK_U01											x							x	x
InżK_U02	x	x			x						x		x	x		x		x	
InżK_U03																			x
InżK_U04												x		x		x			x
InżK_U05			x								x	x							x
InżK_U06		x								x		x							
InżK_U07	x	x								x		x		x		x			

InżK_U08											x								
InżK_U09							x												
InżK_U10	x				x		x					x		x					
kompetencje społeczne																			
K1_K01					x					x									x
K1_K02										x									
K1_K03										x									
K1_K04																			
K1_K05	x	x	x			x	x		x	x		x		x			x		x
K1_K06		x	x		x	x	x		x	x			x			x	x		x
K1_K07		x		x		x	x	x	x	x	x							x	x
K1_K08						x	x	x	x										
InżK_K01	x	x	x				x					x	x		x			x	x
InżK_K02					x											x			
InżK_K03														x					
formy realizacji																			
wykład	x	x	x		x							x	x	x	x	x	x	x	x
ćwiczenia	x	x		x														x	x
ćwiczenia laboratoryjne			x		x														
ćwiczenia terenowe										x	x								
seminarium						x	x	x	x										
metody weryfikacji																			
zaliczenie pisemne	x	x	x	x	x							x		x	x	x	x	x	x
pisemna praca semestralna		x		x									x			x			
przygotowanie wystąpienia ustnego	x			x		x	x	x	x										
przygotowanie i zrealizowanie projektu	x				x													x	x
przygotowanie raportu	x		x							x	x								

przygotowanie eseju												x		x						
zaliczenie praktyczne																				
udział w dyskusji						x	x	x	x											

PROGRAM STUDIÓW: INŻYNIERIA GEOLOGICZNA, STUDIA II STOPNIA

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem. (E)/ Zal. w semestrze (Z)	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć						liczba punktów w semestrze		
				Razem	w tym					I rok				II rok		semestr 1	semestr 2	semestr 3
					wykłady	seminaria/ konwersatoria	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3				
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.			
										12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	15 tygodni			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	29
Semestr I																		
1	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	1		4				4			4					1		
2	Język obcy nowożytny poziom B2 (egzamin)	4	E	60				60			60					4		
3	Dynamika wód podziemnych	3	Z	40	14		26			14	26					3		
4	Wybrane aspekty petrologii	4	E	40	20		20			20	20					4		
5	Cyfrowa kartografia geologiczna	3	Z	40	10		30			10	30					3		
6	Problemy przeróbki kopalin	3	E	40	18		18		4	18	22					4		
7	Mineralogia z elementami optyki kryształów	4	E	40	18		22			18	22					4		
8	Moduł A1 - 2 przedmioty do wyboru	4	Z	40												4		

9	Moduł A2 - 1 przedmiot do wyboru (terenowe)	2	Z	36					36		36					2		
10	Moduł A3 - 1 przedmiot do wyboru (terenowe)	2	Z	36					36		36					2		
Semestr II																		
11	Metody geofizyczne w geologii	4	E	40	20		20					20	20				4	
12	Numeryczne modelowanie w hydrogeologii	4	E	40	14		26					14	26				4	
13	Analiza geozagrożeń	2	Z	20	14			6				14	6				2	
14	Metody stratygraficzne w dokumentowaniu złóż	4	Z	38	18			20				18	20				4	
15	Metody monitoringu i oceny stanu środowiska	3	Z	34	14		20					14	20				3	
16	Moduł B1 - 4 przedmioty do wyboru	10	Z	100													10	
17	Moduł B2 - 1 przedmiot do wyboru humanistyczne	3	Z	24													3	
Semestr III																		
18	Seminarium dyplomowe	4	Z	20										20				4
19	Geotechnika - wybrane zagadnienia	2	Z	20	10			10						10	10			2
20	Wybrane techniki numeryczne w inżynierii geologicznej	2	Z	18			18								18			2
21	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	20	E															20

22	Moduł C1 - 1 - przedmiot do wyboru humanistyczne	2	Z	24													2
----	--	---	----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egz. obowiązujące po sem. (E)/ Zal. w semestrze (Z)	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć						liczba punktów w semestrze		
				Razem	w tym					I rok				II rok		semestr 1	semestr 2	semestr 3
					wykłady	seminaria/ konwersatoria	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	sem. 1		sem. 2		sem. 3				
										w	ćw.	w	ćw.	w	ćw.			
										12 tygodni	12 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	15 tygodni	15 tygodni			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Moduł A1 - przedmioty do wyboru																		
1	Współczesne metody badań w hydrogeologii	2	Z	20	4		8		8	4	16					2		
2	Wpływ działalności inżynierskiej na środowisko gruntowo-wodne	2	Z	20	20					20						2		
3	Metody obliczeniowe w mineralogii i petrologii	2	Z	20			20				20					2		
5	Metody mikropaleontologiczne w geologii naftowej	2	Z	20	20					20						2		
6	Analiza paleośrodowiskowa	2	Z	20			20				20					2		
7	Oceny oddziaływania na środowisko w kontekście Ramowej Dyrektywy Wodnej i Prawa Wodnego	2	Z	20	6		14			6	14					2		
8	Transgraniczne rozprzestrzenianie zanieczyszczeń	2	Z	20	20					20						2		
9	Modelowanie struktur geologicznych	2	Z	20	2		18			2	18					2		

10	Metody badań minerałów rudnych	2	Z	20	4		16			4	16					2		
11	Surowce skalne świata	2	Z	20	4		16			4	16					2		
12	Metody teledetekcyjne w poszukiwaniu złóż	2	Z	20	6		14			6	14					2		
13	Surowce krytyczne we współczesnej gospodarce	2	Z	20	6		14			6	14					2		
14	Gospodarka metalami szlachetnymi	2	Z	20	20					20						2		
Moduł A2 - przedmioty do wyboru																		
15	Technologie prośrodowiskowe	2	Z	36 (6 dni)					36		36					2		
16	Petrologia surowców skalnych i mineralnych	2	Z	36 (6 dni)					36		36					2		
17	Geologia regionalna i geologia złóż	2	Z	36 (6 dni)					36		36					2		
Moduł A3 - przedmioty do wyboru																		
18	Kartograficzna dokumentacja geologiczna	2	Z	36 (6 dni)					36		36					2		
19	Kartowanie geologiczno-inżynierskie	2	Z	36 (6 dni)					36		36					2		
Moduł B1 - przedmioty do wyboru																		
20	Współczesne metody badań w hydrogeologii	2	Z	20	4		8		8			4	16				2	
21	Wpływ działalności inżynierskiej na środowisko gruntowo-wodne	2	Z	20	20							20					2	
22	Metody obliczeniowe w mineralogii i petrologii	2	Z	20			20						20				2	
23	Metody mikropaleontologiczne w geologii naftowej	2	Z	20	20							20					2	

24	Analiza paleośrodowiskowa	2	Z	20			20					20				2	
25	Oceny oddziaływania na środowisko w kontekście Ramowej Dyrektywy Wodnej i Prawa Wodnego	2	Z	20	6		14					6	14			2	
26	Transgraniczne rozprzestrzenianie zanieczyszczeń	2	Z	20	20							20				2	
27	Modelowanie struktur geologicznych	2	Z	20	2		18					2	18			2	
28	Metody badań minerałów rudnych	2	Z	20	4		16					4	16			2	
29	Surowce skalne świata	2	Z	20	4		16					4	16			2	
30	Metody teledetekcyjne w poszukiwaniu złóż	2	Z	20	6		14					6	14			2	
31	Surowce krytyczne we współczesnej gospodarce	2	Z	20	6		14					6	14			2	
32	Gospodarka metalami szlachetnymi	2	Z	20	20							20				2	
33	Metody statystyczne w hydrogeologii	3	Z	30			30						30			3	
34	Warunki posadowienia obiektów budowlanych	3	Z	30	14			16				14	16			3	
35	Zaawansowane metody badań minerałów i skał	3	Z	30	10			20				10	20			3	
36	Elementy krystalografii i krystalochemii	3	Z	30	10		20					10	20			3	
37	Izotopowe metody identyfikacji migracji zanieczyszczeń	3	Z	30	10		14	6				10	20			3	
38	Kartografia geologiczna w górnictwie	3	Z	30			12		18				30			3	
39	Problems of global mineral resources management	3	Z	30	12			18				12	18			3	
40	Biogeochemistry and geomicrobiology	3	Z	30	12			18				12	18			3	

41	Interpretation of isotopic data in applied geosciences	3	Z	30	18			12				18	12				3	
42	Global tectonics	3	Z	30	30							30					3	
Moduł B2 - przedmioty do wyboru (moduł humanistyczny)																		
43	Postępowania w sprawach koncesjonowania kopalin	3	Z	24	10	14						10	14				3	
44	Zasady przygotowywania prac i wystąpień naukowych	3	Z	24	10			14				10	14				3	
Moduł C1 - przedmioty do wyboru (moduł humanistyczny)																		
45	Filozofia	2	Z	26	26									26				2
46	Prawne aspekty w ochronie środowiska	2	Z	24	24									24				2

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	90
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	69
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych	5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela, szkolenie wstępne z bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej)	5
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki o Ziemi i środowisku 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Inżynieria geologiczna Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i środowisku (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
W01	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych aspektów hydrogeologii, geologii złóż, geologii poszukiwawczej, mineralogii i petrologii stosowanej, geologii inżynierskiej i ochrony środowiska.	P7S_WG
W02	Zna akty prawne i aspekty ekonomiczne dotyczące geologii, prawa wodnego, oceny oddziaływania na środowisko oraz podstawowe krajowe i europejskie akty normatywne związane z działalnością geologiczno-inżynierską.	P7S_WK
W03	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w celu analizy środowiska przyrodniczego.	P7S_WG
W04	Zna i rozumie współczesne problemy dyskutowane w literaturze naukowej z dziedziny nauk o Ziemi.	P7S_WG
W05	Zna szczegółowe zasady planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geologii.	P7S_WG
W06	Ma pogłębioną znajomość międzynarodowej terminologii w zakresie wybranych dyscyplin nauk geologicznych.	P7S_WG
W07	Zna w pogłębionym stopniu społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności gospodarczej, wdrożeniowej i naukowo-dydaktycznej w zakresie inżynierii geologicznej.	P7S-WK
Inż_W01	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach stosowanych w rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu geologii i nauk pokrewnych.	P7S_WG
Inż_W02	Zna metody obliczeniowe i programy komputerowe wykorzystywane w celach projektowych i dokumentacyjnych w geologii i naukach pokrewnych.	P7S_WG
Inż_W03	Ma wiedzę o zasadach funkcjonowania obiektów i urządzeń technicznych stosowanych w inżynierii geologicznej.	P7S_WG
Inż_W04	Zna wymagania prawne i formalne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7S-WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł w zakresie wybranych aspektów hydrogeologii, geologii złóż, geologii poszukiwawczej, mineralogii i petrologii stosowanej, geologii inżynierskiej i ochrony środowiska.	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać metody matematyczne i informatyczne do realizacji złożonych zadań związanych z dokumentowaniem i ochroną zasobów środowiska przyrodniczego.	P7S_UW
K_U03	Potrafi zreferować wyniki własnych prac badawczych i podjąć dyskusję naukową ze specjalistami z zakresu nauk geologicznych i dziedzin pokrewnych.	P7S_UK
K_U04	Potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K_U05	Potrafi pracować samodzielnie oraz kierować zespołem i dostosować się do wymogów pracy zespołowej. Umie zaplanować własną karierę zawodową lub naukową.	P7S_UO, P7S_UU

InżK_U01	Potrafi wykorzystać specjalistyczne programy komputerowe do wykonania zadań z zakresu nauk o Ziemi.	P7S_UW
InżK_U02	Potrafi planować i przeprowadzać prace terenowe, kameralne i laboratoryjne w zakresie geologii i ochrony środowiska oraz interpretować wyniki badań.	P7S_UW
InżK_U03	Potrafi wykonać projekty prac geologicznych oraz dokumentacje geologiczne i geośrodowiskowe z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych.	P7S_UW
InżK_U04	Potrafi wykorzystać metody analityczne, obliczeniowe, symulacyjne i eksperymentalne w rozwiązywaniu zadań inżynierskich.	P7S_UW
InżK_U05	Potrafi krytycznie ocenić istniejące i zaproponować optymalne rozwiązania techniczne z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny informacji w zakresie nauk geologicznych, stosując zasadę logicznego interpretowania zjawisk i procesów.	P7S_KK
K_K02	Rozumie wagę, aspekty i skutki działań związanych z geologią stosowaną i ich wpływ na środowisko.	P7S_KK
K_K03	Jest gotów do inicjowania działań i wypełniania zobowiązań na rzecz środowiska społecznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
K_K04	Jest gotów do ciągłego uczenia się, podnoszenia kompetencji zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Inżynieria geologiczna Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Inżynieria Geologiczna</i>
WIEDZA		
P7S_WG	<p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i odbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.</p> <p>Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.</p>	<p>K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, InżK2_W02</p> <p>K2_W05, InżK2_W01, InżK2_W03</p>
P7S_WK	<p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>K2_W07 K2_W02</p> <p>K2_W07, InżK2_W04</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	<p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, -przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.</p> <p>Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski</p> <p>Potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, 	<p>K2_U01, K2_U02</p> <p>K2_U01, K2_U02</p> <p>K2_U02, InżK2_U02</p> <p>InżK2_U01, InżK2_U04</p> <p>InżK2_U05</p>

	- dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania Potrafi projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.	InżK2_U03
P7S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi prowadzić debatę. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	K2_U03 K2_U03 K2_U04
P7S_UO	Potrafi kierować pracą zespołu. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K2_U05 K2_U05
P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2_K01 K2_K02
P7S_KO	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K2_K03 K2_K03 K2_K03
P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K2_K04

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Inżynieria geologiczna studia II stopnia										zajęcia lub moduł zajęć														
Nazwa przedmiotu	wstępne w zakresie Szkolenie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowej ochrony																							
	obcy nowożytny poziom B2 Język																							
	wód podziemnych Dynamika																							
	aspekty petrologii Wybrane																							
	kartografia geologiczna Cyfrowa																							
	przeróbki kopalin Problemy																							
	z elementami optyki Mineralogia kryształów																							
	Metody geofizyczne w geologii																							
	Numeryczne modelowanie w hydrogeologii																							
	Analiza geozagrożeń																							
	Metody stratygraficzne w dokumentowaniu złóż																							
	Metody monitoringu i oceny stanu środowiska																							
	Seminarium dyplomowe																							
	Geotechnika - wybrane zagadnienia																							
	Wybrane techniki numeryczne w inżynierii geologicznej																							
	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy																							
	Współczesne metody badań w hydrogeologii																							
	Wpływ działalności inżynierskiej na środowisko gruntowo-wodne																							
	Metody obliczeniowe w mineralogii i petrologii																							
	Metody mikropaleontologiczne w geologii naftowej																							
Analiza paleośrodowiskowa																								
Oceny oddziaływania na środowisko w kontekście Ramowej Dyrektywy Wodnej i Prawa Wodnego																								
Transgraniczne rozprzestrzenianie zanieczyszczeń																								
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																								
wiedza																								
K2_W01			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
K2_W02									x	x	x	x	x	x		x						x	x	
K2_W03			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x		
K2_W04				x				x	x	x	x	x	x			x	x			x	x			
K2_W05				x				x	x				x	x	x	x				x	x			
K2_W06		x			x		x		x		x					x	x			x				
K2_W07													x			x								
InżK2_W01			x		x		x	x			x		x	x	x	x	x			x		x		
InżK2_W02			x		x			x			x			x	x	x								
InżK2_W03						x		x					x	x		x	x	x						
InżK2_W04	x															x						x	x	
umiejętności																								
K2_U01			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	
K2_U02			x		x	x	x		x				x	x	x	x	x						x	
K2_U03			x		x	x							x			x					x	x		

K2_U04		x										x			x							
K2_U05			x					x				x		x	x	x					x	
InżK2_U01					x								x	x	x			x		x		
InżK2_U02				x		x	x	x				x	x			x	x	x	x	x	x	
InżK2_U03												x				x						
InżK2_U04			x		x					x			x	x		x			x			
InżK2_U05	x											x				x	x					x
kompetencje społeczne																						
K2_K01			x	x	x	x			x		x		x	x		x	x		x			x
K2_K02			x	x						x		x		x	x	x				x		x
K2_K03									x							x						x
K2_K04	x		x				x				x		x	x		x	x	x	x		x	x
Formy realizacji																						
wykład	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x		x		x
ćwiczenia		x	x							x	x	x		x								
ćwiczenia laboratoryjne				x	x	x	x	x	x							x		x		x		x
ćwiczenia terenowe						x												x				
seminarium													x				x					
konwersatorium																						
Metody weryfikacji																						
egzamin ustny								x									x					
egzamin pisemny				x		x	x		x				x									
zaliczenie pisemne	x	x	x	x		x	x			x			x		x			x	x		x	x
zaliczenie ustne											x											
pisemna praca semestralna					x						x					x					x	
przygotowanie wystąpienia ustnego													x									x
przygotowanie i zrealizowanie projektu				x	x					x				x	x			x				x
przygotowanie raportu						x		x	x	x	x						x		x			
zaliczenie praktyczne							x															

Nazwa przedmiotu	Modelowanie struktur geologicznych	Metody badań minerałów rudnych	Surowce skalne świata	Metody teledekcyjne w poszukiwaniu złóż	Surowce krytyczne we współczesnej gospodarce	Gospodarka metalami szlachetnymi	Technologie próśrowiskowe	Petrologia surowców skalnych i mineralnych	Geologia regionalna i geologia złóż	Kartograficzna dokumentacja geologiczna	Kartowanie geologiczno-inżynierskie	Metody statystyczne w hydrogeologii	Warunki posadowienia obiektów budowlanych	Zaawansowane metody badań minerałów i skał	Elementy krystalografii i krystalochemii	Izotopowe metody identyfikacji migracji	Kartografia geologiczna w górnictwie	Problems of global mineral resources management	Biogeochemistry and geomicrobiology	Interpretation of isotopic data in applied geosciences	Global tectonics	Postępowania w sprawach koncesjonowania kopalin	Zasady przygotowywania prac i wystąpień naukowych	Filozofia	Prawne aspekty w ochronie środowiska
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																									
wiedza																									
K2_W01	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x				x
K2_W02						x						x	x			x				x		x	x		
K2_W03	x			x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	
K2_W04																x					x			x	
K2_W05	x									x	x		x	x			x			x			x		
K2_W06		x	x	x	x	x									x						x				
K2_W07			x		x	x												x				x	x		
InżK2_W01	x	x				x		x		x	x	x	x	x			x		x				x		
InżK2_W02	x			x						x		x	x				x			x					
InżK2_W03		x		x				x					x												
InżK2_W04																							x		
umiejętności																									
K2_U01	x	x			x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x		x	x		x		x
K2_U02	x					x			x	x		x	x				x			x					
K2_U03	x									x				x	x		x						x	x	

K2_U04																			x	x	x				
K2_U05								x		x			x	x			x		x						
InżK2_U01	x			x						x		x		x	x		x			x		x			
InżK2_U02				x				x	x	x	x			x	x	x	x		x				x		
InżK2_U03										x	x	x	x				x					x			
InżK2_U04	x	x	x	x		x				x			x	x			x								
InżK2_U05		x			x	x	x										x							x	
kompetencje społeczne																									
K2_K01	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				x		x	x	x		x		
K2_K02							x	x	x	x	x		x			x		x		x		x	x		
K2_K03																		x					x		x
K2_K04	x		x		x					x			x	x	x		x						x	x	x
Formy realizacji																									
wykład	x	x	x	x	x	x							x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
ćwiczenia	x												x	x		x	x	x					x		
ćwiczenia laboratoryjne		x	x	x	x							x				x	x	x		x	x				
ćwiczenia terenowe							x	x	x	x	x														
seminarium																									
konwersatorium																						x			
Metody weryfikacji																									
egzamin ustny																									
egzamin pisemny																									
zaliczenie pisemne		x						x				x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x
zaliczenie ustne																									
pisemna praca semestralna			x	x	x													x						x	
przygotowanie wystąpienia ustnego																							x		
przygotowanie i zrealizowanie projektu						x							x												
przygotowanie raportu	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x			
zaliczenie praktyczne																									

PROGRAM STUDIÓW: ITALIANISTYKA, STUDIA I STOPNIA

I rok 1 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Moduł PNJW I	Sprawności zintegrowane A	Ć	ZnO	60	14
	Sprawności zintegrowane B	Ć		60	
	Sprawności zintegrowane C	Ć		30	
Historia Włoch		W	ZnO	30	3
Historia literatury włoskiej 1		W	ZnO	30	4
<i>Kultura języka polskiego *</i>		K	ZnO	30	2
Wiedza o Włoszech – historia sztuki		K	ZnO	30	3
Wstęp do językoznawstwa		K	ZnO	30	2
<i>Przedmiot do wyboru z oferty ISKŚO</i>		K	ZnO	30	2
Szkolenie wstępne w zakresie BHP		e-learning	ZbO	4	0
Razem/Total:				334	30

I rok 2 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Moduł PNJW I	Sprawności zintegrowane A	Ć	E	60	13
	Sprawności zintegrowane B	Ć		60	
Historia Włoch		W	E	30	4
Gramatyka opisowa języka włoskiego - fonetyka		K	ZnO	30	2
Historia literatury włoskiej 2		W	E	30	5
Język łaciński		K	ZnO	30	2
<i>Filozofia *</i>		K	ZnO	30	2
<i>Kultura Włoch - warsztaty*: np. Kino włoskie</i>		K	ZnO	30	2
Razem/Total:				300	30

II rok 3 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Moduł PNJW II	Sprawności zintegrowane	Ć	ZnO	60	9
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć		30	
	Pisanie	Ć		30	
Gramatyka opisowa języka włoskiego - morfologia		K	ZnO	30	2
Język łaciński		K	E	30	3
Wiedza o Włoszech - geografia		K	ZnO	30	2
<i>Drugi język romański</i>		lek.	ZnO	60	4
Historia literatury włoskiej 3		K	ZnO	30	4

Teoria literatury	K	ZnO	30	3
<i>Kultura Włoch - warsztaty*: np. Sztuka kulinarna</i>	K	ZnO	30	2
Rynek pracy	K	ZnO	15	1
Razem/Total:			375	30

II rok 4 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Moduł PNJW II	Sprawności zintegrowane	Ć	E	60	10
	Tłumaczenie	Ć		30	
	Pisanie	Ć		30	
Język łaciński		K	ZnO	30	2
Gramatyka opisowa języka włoskiego - składnia		K	E	30	3
<i>Drugi język romański</i>		lek.	E	60	5
<i>Literatura włoska*</i>		K	ZnO	30	3
<i>Literatura włoska*</i>		K	ZnO	30	3
<i>Kultura Włoch - warsztaty*: np. Włoski jako język ekspresji artystycznej</i>		K	ZnO	30	2
<i>Językoznawstwo*: Metodologia albo Współczesne badania językoznawcze</i>		K	ZnO	30	2
Razem/Total:				360	30

III rok 5 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Moduł PNJW III	Sprawności zintegrowane	Ć	Zno	30	11
	Praca z tekstem	Ć		30	
	Tłumaczenie	Ć		30	
	Pisanie	Ć		30	
Język łaciński		K	E	30	3
<i>Drugi język romański</i>		lek.	ZnO	60	4
<i>Seminarium licencjackie</i>		S	ZnO	30	6
<i>Literatura włoska*</i>		K	ZnO	30	4
<i>Kultura Włoch – warsztaty*</i>		K	ZnO	30	2
W-F**		Ć	ZnO	60	0
Razem/Total:				360	30

III rok 6 semestr					
Przedmiot		Typ zajęć	Tryb uk.	Godziny	ECTS
Moduł PNJW III	Praca z tekstem	Ć	E	60	13
	Pisanie	Ć		30	
	Tłumaczenie	Ć		30	
Historia języka włoskiego		K	ZnO	30	2
<i>Seminarium licencjackie</i>		S	ZnO	30	6

<i>Drugi język romański</i>	K	E	60	5
<i>Literatura włoska*</i>	K	ZnO	30	4
Razem/Total:			270	30

Łączna liczba godzin: 1999

Objaśnienia:

Przedmiot Praktyczna Nauka Języka Włoskiego (PNJW) składa się z kilku komponentów. Treści programowe wszystkich komponentów wchodzi w skład egzaminu końcowego na zakończenie każdego roku studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu z PNJW jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich komponentów przedmiotu. Zdanie egzaminu z PNJW w sem. letnim (2, 4) jest warunkiem koniecznym kontynuowania studiów na kolejnym roku. Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą.* Przedmiot ograniczonego wyboru: grupa wybiera jedną z opcji różniących się doбором materiału.

Wykaz skrótów:

Ć–ćwiczenia

W–wykład

K–konwersatorium

S–seminarium

E–egzamin

ZnO–zaliczenie na ocenę

ZbO–zaliczenie bez oceny

Lek.–lektorat

ISKŚIO–Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych

**Zaliczenie zajęć zwyczajowania fizycznego w wymiarze 60 godz. jest warunkiem przystąpienia do licencjatu i ukończenia studiów.

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	179
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	18
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	0
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	0
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo: 68% Literaturoznawstwo: 32%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo: 68% Literaturoznawstwo: 32%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Wydział: filologiczny Kierunek studiów: Italianistyka Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (68%), literaturoznawstwo (32%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Italianistyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka włoskiego oraz jego literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka włoskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka włoskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz języka włoskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka włoskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii kraju języka włoskiego, obejmującą	P6S_WG P6S_WK

	najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w kraju języka włoskiego	
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka włoskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii obszaru języka włoskiego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie italianistyki i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka włoskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w języku włoskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć (w języku włoskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć (w języku włoskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać	P6S_UK P6S_UW

	podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka włoskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Italianistyka Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Italianistyka</i>
WIEDZA		
P6S_WG	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	K_W01
	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	K_W02
		K_W03
	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka włoskiego oraz jego literatury i kultury	K_W04
	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	K_W05
	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	K_W06
	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka włoskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	K_W07

	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	K_W08
	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka włoskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz języka włoskiego a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	K_W09
	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka włoskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	K_W10
	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii kraju języka włoskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w kraju języka włoskiego	K_W11
	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka włoskiego	
P6S_WK	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka włoskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	K_W09
	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii kraju języka włoskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w kraju języka włoskiego	K_W10
	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka włoskiego	K_W11
	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	K_W12
	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	K_U01
		K_U02

	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii obszaru języka włoskiego	K_U03
	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U04
	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie italianistyki i pojęciami dla niej właściwymi	K_U05
	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	K_U06
	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka włoskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	K_U09
	potrafi tworzyć (w języku włoskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U10
P6S_UK	potrafi tworzyć (w języku włoskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	
	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka włoskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	K_U06
	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	K_U07

	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w języku włoskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	K_U08
	potrafi tworzyć (w języku włoskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U09
	potrafi tworzyć (w języku włoskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	K_U10
	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka włoskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	K_U11
	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	K_U12
P6S_UO	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	K_U07
	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	K_U13
	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	K_U14
P6S_UU	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
P6S_KO	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować	K_K04

	<p>wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej</p> <p>potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów</p> <p>jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy</p> <p>jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
P6S_KR	<p>jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu</p>	<p>K_K03</p>

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG– kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Italianistyka, studia I stopnia, stacjonarne

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka włoskiego (PNJW)	Historia Włoch	Gramatyka opisowa języka włoskiego	Historia literatury włoskiej	Język łaciński	Wiedza o Włoszech – historia sztuki	Historia języka włoskiego	Seminarium licencjackie	Wiedza o Włoszech – geografia	Drugi język romański	Kultura języka polskiego	Językoznawstwo	Wstęp do językoznawstwa	Teoria literatury	Kultura Włoch – warsztaty	Literatura włoska	Filozofia	Rynek pracy	Wychowanie fizyczne	Przedmioty fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/58 dyscyplina/punkty ECTS*		7		13		3		6	2					3	8	14	2				58
językoznawstwo/119 dyscyplina/ punkty ECTS*	70		7		10		2	6		18	2	2	2								119
177 (58+119) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (119 ECTS) = 67,23% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo (58 ECTS) = 32,77%																		1	0	2	3
r a z e m																				180	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																					
wiedza																					
K_W01	X	X					X					X	X								
K_W02	X	X	X	X			X					X	X	X	X	X					
K_W03	X	X		X	X		X		X							X	X				
K_W04			X			X						X	X	X						X	

K_W05	X										X									
K_W06	X														X	X				X
K_W07					X															
K_W08	X		X		X															
K_W09	X			X		X									X	X				X
K_W10	X	X													X					X
K_W11															X					
K_W12								X												
K_W13																				X
umiejętności																				
K_U01						X			X		X	X	X	X	X					
K_U02	X						X	X												
K_U03	X		X									X	X							
K_U04					X			X												
K_U05	X	X		X			X								X					
K_U06	X					X										X	X			X
K_U07	X	X					X										X			
K_U08												X	X							
K_U09	X										X				X					
K_U10	X										X				X					
K_U11	X														X					
K_U12										X										
K_U13	X									X					X					
K_U14	X	X	X		X		X													X
K_U15	X	X			X		X			X							X			X

kompetencje społeczne																				
K_K01		X																		
K_K02		X																		
K_K03		X							X							X				
K_K04			X							X	X					X	X			
K_K05																X				
K_K06			X		X		X	X		X	X					X				
K_K07																				X
formy realizacji	wykład		X		X															
	ćwiczenia	X																		
	konwersatorium			X	X	X	X	X		X		X	X	X	X		X	X	X	X
	laboratorium										X									
	seminarium								x											
metody weryfikacji	egzamin ustny	X	X																	
	egzamin pisemny	X			X	X					X									
	test	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
	projekt	X								X						X				
	esej	X							X						X					
	praca roczna	X							X											

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

PROGRAM STUDIÓW: JUDAISTYKA, STUDIA I STOPNIA

	PRZEDMIOT	godz.	typ	zal.	ECTS	status
Semestr 1	**język hebrajski 1	60	K	ZnO	4	O
	historia Żydów w starożytności - wykład	15	W	E	3	O
	historia Żydów w starożytności - ćwiczenia	30	K	ZnO	3	O
	**literatura biblijna i rabiniczna - wykład 1	15	W	ZnO	2	O
	**literatura biblijna i rabiniczna - ćwiczenia 1	15	K	ZnO	2	O
	wprowadzenie do studiów żydowskich	30	K	ZnO	4	O
	wprowadzenie do judaizmu	30	K	ZnO	2	O
	wykład monograficzny	30	W	ZnO	2	Wyb.
	synagoga - sztuka i funkcja	30	W	E	4	O
	muzea i zbiory żydowskie	30	K	ZnO	3	O
	szkolenie BHP (e-learning)				0	
	RAZEM	285			29	
Semestr 2	**język hebrajski 2	90	K	ZnO	5	O
	historia Żydów w średniowieczu i okresie nowożytnym - wykład	15	W	E	3	O
	historia Żydów w średniowieczu i okresie nowożytnym - ćwiczenia	30	K	ZnO	3	O
	**literatura biblijna i rabiniczna - wykład 2	15	W	E	3	O
	**literatura biblijna i rabiniczna - ćwiczenia 2	15	K	ZnO	2	O
	*literatura jidysz - wykład	15	W	E	3	O
	*literatura jidysz - ćwiczenia	15	K	ZnO	2	O
	praktyka judaizmu - historia i współczesność	30	W	E	4	O
	filozofia żydowska	30	K	ZnO	3	O
	RAZEM	255			28	
Semestr 3	**język hebrajski 3	90	K	ZnO	5	O
	*język jidysz 1	60	K	ZnO	4	O
	historia Żydów w XIX wieku - wykład	15	W	E	3	O
	historia Żydów w XIX wieku - ćwiczenia	30	K	ZnO	3	O
	**cmentarz żydowski - dokumentacja, semiotyka	15	K	ZnO	1	O
	*teatr i film żydowski /szkolne i pozaszkolne nauczanie o historii i kulturze Żydów	30	K	ZnO	3	Wyb.
	**literatura nowohebrajska /ochrona, upowszechnianie żydowskiego dziedzictwa w Polsce i na świecie	30	K	ZnO	3	Wyb.
	historia i kultura Żydów sefardyjskich	15	W	ZnO	2	O
	rynek pracy	15			1	O
	w-f	30			0	O
	RAZEM	330			25	
Semestr 4	**język hebrajski 4	90	K	ZnO	5	O
	*język jidysz 2	60	K	ZnO	4	O
	historia Żydów w XX wieku - wykład	30	W	E	4	O
	historia Żydów w XX wieku - ćwiczenia	30	K	ZnO	3	O
	praktyki zawodowe	30	P	ZnO	2	O
	w-f	30			0	
	język obcy SPNJO - poziom B1 (min) lub B2 (max)	180	lek.	E	12	
	**objazd - szlakiem historii i kultury Żydów w Polsce / *objazd - zabytki żydowskie w praktyce edukatorskiej	30		ZnO	5	Wyb.
	RAZEM	480			35	
Semestr	**język hebrajski 5	30	K	ZnO	3	O
	*język jidysz 3	30	K	ZnO	3	O
	**język hebrajski biblijny 1/ edukacja antydyskryminacyjna	30	K	ZnO	3	Wyb.

Semestr 6	**translatorium hebrajskie / **nauczanie języka hebrajskiego	60	K	ZnO	4	Wyb.
	Szoa - Zagłada Żydów	30	K	ZnO	2	O
	Żydzi i sztuki plastyczne / Żydzi w kulturze polskiej	30	K	E	4	Wyb.
	muzyka żydowska / wprowadzenie do animacji społ.-kult.	15	W	ZnO	2	Wyb.
	**społeczeństwo i polityka współczesnego Izraela	30	K	E	3	O
	**seminarium licencjackie hebr./ *seminarium licencjackie jid.	30	S	ZnO	6	Wyb.
	antysemityzm	15		ZnO	1	O
	RAZEM	300			31	
	**język hebrajski 6	60	K	E	5	O
	*język jidysz 4	30	K	E	4	O
	**język hebrajski biblijny 2 / edukacja wobec problemu Zagłady, pamięci i postpamięci	30	K	ZnO	3	Wyb.
	*translatorium jidysz / *żydowskie języki, literatura i dokumenty w projektach edukacyjnych	60	K	ZnO	4	Wyb.
	mistyka / animacja społeczno-kulturalna	15	K	ZnO	2	Wyb.
	*nowoczesna literatura jidysz / literatura sefardyjska	30		ZnO	3	Wyb.
	**seminarium licencjackie hebr./* seminarium licencjackie jid. + przygotowanie do egzaminu dyplomowego	30	S	ZnO	11	Wyb.
	RAZEM	255			32	
	RAZEM SEMESTRY 1-6	1905			180	
	przedmioty do wyboru = 55 ECTS, a 30% z 180=54					

Łączna ilość godzin: 1905

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	178 (2 punkty ECTS to praktyki zawodowe)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	42 (obowiązkowe zajęcia językowe z wyłączeniem lektoratu)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12 (lektoraty)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	30h oraz 2 punkty ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Tu wyłączony rynek pracy, lektorat i przedmioty opcyjne Literaturoznawstwo 87 ECTS Językoznawstwo 42 ECTS Przedmioty ogólnouczeniowe i opcyjnie 51 ECTS
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Literaturoznawstwo 67% Językoznawstwo 33%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Judaistyka Dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (67%), językoznawstwo (33%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Judaistyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących studiowanych języków żydowskich, ich literatur i kultur	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauki o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury studiowanych języków żydowskich; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym studiowanych języków żydowskich, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz studiowanych języków żydowskich, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury studiowanych języków żydowskich od ich początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG P6S_WK

K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii żydowskiej, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w Izraelu i w diaspory.	P6S_WG P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla studiowanych języków żydowskich.	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i oraz nauki o kulturze i religii w obszarze studiowanych języków żydowskich	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauki o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie judaistyki i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanych języków żydowskich oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii (w tym w studiowanych językach żydowskich); potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK

K_U09	potrafi tworzyć (w studiowanych językach żydowskich i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć (w studiowanych językach żydowskich i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hebrajskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 (min) lub B2 (max) wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji międzykulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (zwłaszcza polskiego oraz żydowskiego) danego regionu, kraju, Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer

kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek kształcenia: Judaistyka Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Judaistyka</i>
WIEDZA		
P6S_WG	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
P6S_WK	1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji 2. podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego 3. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	Student potrafi: 1. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 2. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10
P6S_UK	1. komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii 2. brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
P6S_UO	1. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K_U07, K_U13, K_U14

	2. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Student jest gotów do 1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02
P6S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K03

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Judaistyka studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	j. hebrajski 1	Historia Żydów w starożytności (w)	Historia Żydów w starożytności (ćw)	literatura biblijna i rabiniczna 1 (w)	literatura biblijna i rabiniczna (ćw)	wprowadzenie do studiów żydowskich	wprowadzenie do judaizmu	synagoga - sztuka i funkcja	muzea i zbiory żydowskie	Wykład monograficzny	j. hebrajski 2	historia Żydów w średniowieczu i okresie	historia Żydów w średniowieczu i okresie nowożytnym (ćw)	literatura biblijna i rabiniczna 2 (w)	literatura biblijna i rabiniczna 2 (ćw)	literatura jidysz (w)	literatura jidysz (ćw)	praktyka judaizmu – historia i współczesność	Filozofia żydowska
literaturoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*		3	3	2	2	4	2	4	3			3	3	3	2	3	2	4	3
językoznawstwo/ dyscyplina/ punkty ECTS*	4										5								
Przedmioty opcyjnie i ogólnouczelniane/punkty ETCS										2									
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x					X	x	x	X									x	
K_W02				x	x						x			X	x	x	x		
K_W03						X													
K_W04																			
K_W05																			
K_W06																			x
K_W07	X										x								
K_W08																			
K_W09				x	X		x	x						X	X	X	x	x	x

K_W10		x	x									X	X						
K_W11									X										
K_W12						X													
K_W13																			
umiejętności																			
K_U01		x			x	X						X					x		x
K_U02																			
K_U03																			
K_U04			X										X					x	
K_U05								x	X										
K_U06				x										X		x			
K_U07							X												
K_U08																			
K_U09												X			X				
K_U10	X											X							
K_U11																			
K_U12																			
K_U13							X												
K_U14																			
K_U15																			
kompetencje społeczne																			
K_K01		x		x		X						X		X		X	x		x
K_K02			X		x								X		x				
K_K03																			
K_K04	x						X				x								
K_K05									X										
K_K06								x	X										
K_K07																		x	
formy realizacji	wykład		x		x			x		x		X		X		X		x	
	ćwiczenia												x						
	konwersatorium	x		x		x	X	X		x		x				x		x	x

	proseminarium																			
	egzamin		x						x				X		X		X		x	
metody weryfikacji	egzamin		x						x				x		X		X		x	
	projekt							X												
	praca pisemna					x	x			x										x
	wypowiedź ustna	x		x		x	x	X		x		x				X		x		x
	Referat			x					x											
	Kolokwium	x			x		x					x								

Nazwa przedmiotu	język hebrajski 3	język jidysz 1	historia Żydów w XIX wieku (w)	historia Żydów w XIX wieku (cw)	commentarz żydowski - dokumentacja, semiotyka	teatr i film żydowski (Jewish theatre and film)	szkolne i pozaszkolne nauczanie o historii i kulturze	Żydzi i sztuki plastyczne	Żydzi w kulturze polskiej	historia i kultura Żydów sefardyjskich	Rynek pracy	język hebrajski 4	język jidysz 2	historia Żydów w XX wieku - wykład	historia Żydów w XX wieku - ćwiczenia	muzyka żydowska	wprowadzenie do animacji społ.-kult.	praktyki zawodowe	język obcy
literaturoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*			3	3	1					2				4	3			2	
językoznawstwo/ dyscyplina/ punkty ECTS*	5	4										5	4						
Przedmioty opcjonalnie i ogólnouczelniane/punkty ETCS						W 3	W 3	W 4	W 4		O 1					W 2	W 2		O 12
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			

wiedza																			
K_W01	X	x			x					X			x	x			X	X	
K_W02								X	x				x	x			X	X	
K_W03																			
K_W04																			
K_W05																			
K_W06																			
K_W07	X	x											x	x					
K_W08																			
K_W09					x	x	X	X	X										
K_W10			x	x		x				x					x	x	X		x
K_W11										x							X		x
K_W12																			
K_W13											X								
umiejętności																			
K_U01			x							X							X		
K_U02						X													
K_U03																			
K_U04				x															
K_U05					x			X											
K_U06						X			X										
K_U07																	X		
K_U08																			
K_U09	X	x											x	X					
K_U10	X	x											x	X					
K_U11																			
K_U12																			x
K_U13																			
K_U14							X											X	
K_U15																			
kompetencje społeczne																			
K_K01			x																
K_K02				x															

K_K03								X										X	
K_K04		x	x							X	X		x	X					
K_K05							X		X								X	X	
K_K06							x												
K_K07												X						X	
formy realizacji	Wykład			x							x				x		X	X	
	ćwiczenia																		
	konwersatorium	x	x		x	x	x	x	X	X			x	X		X			
	proseminarium																		
	egzamin			x					X	X					X				
metody weryfikacji	egzamin			x					X	X					X				
	Projekt		x																
	praca pisemna															X			
	wypowiedź ustna	x	x		x	x	x	x	X	X			x	x		X			
	Referat								x	X								X	
	Kolokwium	x	x		x	x	x				x		x	x			X		

Nazwa przedmiotu	objazd - szlakiem historii i kultury Żydów w Polsce	objazd - zabytki żydowskie w	język hebrajski 5	język jidysz 3	język hebrajski biblijny 1	edukacja antydyskryminacyjn	translatorium hebrajskie	nauczanie języka hebrajskiego	Szoa - Zagłada Żydów	literatura nowohebrajska	ochrona, upowszechnianie żydowskiego dziedzictwa w Polsce	mistyka	animacja społeczno-kulturalna	nowoczesna literatura jidysz	literatura sefardyjska	seminarium licencjackie hebr	*seminarium licencjackie jidysz	antysemityzm
literaturoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*									2							W 6	W 6	1

językoznawstwo/ dyscyplina/ punkty ECTS*			3	3														
Przedmioty opcyjnie i ogólnouczelniane/punkty ETCS	W 5	W 5			W 3	W 3	W 4	W 4		W 3	W 3	W 2	W 2	W 3	W 3			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01										X				X	X			
K_W02				x														x
K_W03					x		x	X										
K_W04									X							X	X	
K_W05					x		X									X	X	
K_W06																X	x	
K_W07			x	x														
K_W08			x				x	X										
K_W09	x	X								X		x		X	X			
K_W10	x	X				X			X									x
K_W11											x		X					
K_W12																x	X	
K_W13																		
umiejętności																		
K_U01														X	X			
K_U02																x	X	
K_U03																x	x	
K_U04																		
K_U05											X							
K_U06	x	X								X								
K_U07									X									x
K_U08																X	x	
K_U09			x	x	x		X											
K_U10			x	x														
K_U11																		
K_U12																		
K_U13	x	X																

K_U14							X		X									
K_U15						x		X										
kompetencje społeczne																		
K_K01										X					X	x		
K_K02										X								X
K_K03																	X	x
K_K04				x	x	X	X	x	X									
K_K05																		
K_K06												X						
K_K07		x	X									X						
formy realizacji	wykład																	
	ćwiczenia																	
	konwersatorium			x	x	x	x	X	X	x	X	X	x	X				
	proseminarium																x	x
	egzamin																	
metody weryfikacji	egzamin																	
	projekt													X				
	praca pisemna												x				x	x
	wypowiedź ustna	x	x	x	x	x	x	x	X	x	X	x	x	X				x
	referat	x	x								x	x						
	kolokwium			x	x					x								

zakładane efekty kształcenia	język hebrajski 6	język jidysz 4	język hebrajski biblijny 2	edukacja wobec problemu Zagłady, pamięci i	Translatorium jidysz	żydowskie języki, literatura i dokumenty w projektach edukacyjnych	społeczeństwo i polityka współczesnego Izraela	seminarium licencjackie hebr.	seminarium licencjackie jid.
literaturoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*							3	W 11	W 11
językoznawstwo/ dyscyplina/ punkty ECTS*	5	4							
Przedmioty opcyjnie i ogólnouczeniiane/punkty ETCS			3	3	4	4			
129 (87+42) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (87 ECTS) = 67% (dyscyplina wiodąca). Językoznawstwo (42 ECTS) = 33% Przedmioty do wyboru i ogólnouczeniiane – 51 ECTS. Łącznie 180 ECTS									
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ									
wiedza									
K_W01									
K_W02									
K_W03			x		X				
K_W04								X	X
K_W05			x		X			X	X
K_W06								X	X
K_W07	x	x				X			
K_W08			x		X				
K_W09				X		X			
K_W10							x		
K_W11									
K_W12									
K_W13									
umiejętności									

K_U01									
K_U02				X		X		X	X
K_U03								X	X
K_U04									
K_U05									
K_U06									
K_U07							x		
K_U08								X	X
K_U09	x	X	x		X				
K_U10		x							
K_U11	x								
K_U12									
K_U13									
K_U14									
K_U15	x	x	x		X				
kompetencje społeczne									
K_K01									
K_K02				x					
K_K03						X		x	x
K_K04	x	x	x		X		x		
K_K05									
K_K06									
K_K07									
formy realizacji	wykład								
	ćwiczenia								
	konwersatorium	x	x	x	x	X	x	x	
	proseminarium							x	x
	egzamin	x	x				x		
metody weryfikacji	egzamin	x	x				x		
	projekt								
	praca pisemna							x	x
	wypowiedź			x	x	X	x		

	ustna									
	referat									
	kolokwium			x	x					

PROGRAM STUDIÓW: JUDAISTYKA, STUDIA II STOPNIA

	PRZEDMIOT	godz.	typ	zal.	ECTS	status
Semestr 1	**Język hebrajski II.1	60	K	ZnO	5	O
	Żydzi na Śląsku - historia, kultura, społeczeństwo	15	K	ZnO	2	O
	*Seminarium magisterskie jid./ **Seminarium magisterskie hebr.	30	S	ZnO	6	Wyb.
	Stosunki polsko-żydowskie	30	K	Egz.	4	O
	Źródła do badań historii i kultury Żydów	15	K	ZnO	3	O
	Diaspory żydowskie	15	W	ZnO	2	O
	*Translatorium jidysz/ *Intensywny kurs jidysz	60	K	ZnO	4	
	Język ladino II.1	60	K	ZnO	4	O
	Szkolenie BHP (e-learning)					
	RAZEM	285			30	
Semestr 2	**Język hebrajski II.2	60	K	ZnO	5	O
	*Język jidysz II.1	60	K	ZnO	5	O
	*Seminarium magisterskie jid./ **Seminarium magisterskie hebr.	30	S	ZnO	6	Wyb.
	**Współczesna kultura Izraela	30	K	ZnO	3	O
	Wykład monograficzny	30	W	ZnO	2	O
	Metodologia badań judaistycznych. Literatura i język	30	K	Egz.	4	O
	Język ladino II.2	60	K	Egz.	5	O
	Praca, biznes, kariera	15	K	ZnO	1	O
	RAZEM	315			31	
Semestr 3	**Język hebrajski II.3	60	K	ZnO	5	O
	*Język jidysz II.2	30	K	Egz.	4	O
	*Seminarium magisterskie jid./ **Seminarium magisterskie hebr.	30	S	ZnO	10	Wyb.
	Metodologia badań judaistycznych. Kultura i społeczeństwo	30	K	Egz.	4	O
	Teoria i praktyka przekładu	15	K	ZnO	2	O
	Język obcy - poziom B2 I (min) lub B2 II -B2+ (max)	60		ZnO/Egz.	4	O
	RAZEM	225			29	
Semestr 4	**Translatorium j. hebr. - teksty literackie lub	15	K	ZnO	3	Wyb.
	**Translatorium j. hebr. - teksty nieliterackie					
	**Język hebrajski II.4	30	K	Egz.	6	O
	*Seminarium magisterskie jid./**Seminarium magisterskie hebr.	30	S	ZnO	21	Wyb.
	+ przygotowanie do egzaminu dyplomowego					
	RAZEM	75			30	
	RAZEM SEMESTRY 1-4	900			120	
	przedmioty do wyboru = 50 ECTS, a 30% z 120=36					

Łączna ilość godzin: 900

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	39 (obowiązkowe zajęcia językowe z wyłączeniem lektoratu)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Literaturoznawstwo 69 ECTS Językoznawstwo 39 ECTS Przedmioty ogólnouczeniowe i opcjonalnie 12 ECTS
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Literaturoznawstwo 64% Językoznawstwo 36%

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW JUDAISTYKA

Kierunek studiów: Judaistyka Dyscyplina naukowa: literaturoznawstwo (64%), językoznawstwo (36%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Judaistyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów judaistyka.	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach studiowanych języków żydowskich i ich literatur oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego Izraela i diaspory	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka hebrajskiego	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego związanego ze studiowanymi językami żydowskimi innymi niż język hebrajski	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hebrajskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami	P7S_UK

	(odniesieniem jest poziom B2 I (min) lub B2 II - B2+ (max) wg wymagań ESOKJ)	
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w studiowanym języku lub w języku polskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanych językach żydowskich oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznej dla obszaru kultury studiowanych języków żydowskich, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub kulturoznawczego i używając terminologii stosowanej w studiowanych językach żydowskich oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę w języku polskim lub hebrajskim	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się	P7S_UU

	innych osób	
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji międzykulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (zwłaszcza polskiego oraz żydowskiego) danego regionu, kraju, Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek kształcenia: Judaistyka Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Judaistyka</i>
WIEDZA		
P7S_WG	<p>Student zna i rozumie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem 2. główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim 	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05
P7S_WK	<ol style="list-style-type: none"> 1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji 2. ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego 3. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości 	K_W06, K_W07 K_08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	<p>Student potrafi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 2. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym 	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11

	3. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim 4. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
P7S_UK	1. komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców 2. prowadzić debatę 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12
P7S_UO	1. kierować pracą zespołu 2. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U13, K_U15
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U10, K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Student jest gotów do 1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
P7S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -rozwijania dorobku zawodu, -podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Judaistyka studia II stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Język hebrajski II.1	Żydzi na Śląsku - historia, kultura,	Seminarium magisterskie jid. 1	Seminarium magisterskie hebr. 1	Stosunki polsko-żydowskie	Źródła do badań historii i kultury Żydów	Diaspory żydowskie	Translatorium jidysz	Intensywny kurs jidysz	Język ladino II.1	Język hebrajski II.2	Język jidysz II.1	Seminarium magisterskie jid. 2	Seminarium magisterskie hebr. 2	Współczesna kultura Izraela	Wykład monograficzny	Metodologia badań judaistycznych. Literatura i język	Język ladino II.2	Praca, biznes, kariera	Język hebrajski II.3
literaturoznawstw/ dyscyplina/punkty ECTS*		2	W 6	W 6	4	3	2						W 6	W 6	3	2	4			
Jezykoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*	5									4	5	5						5		5
Przedmioty do wyboru i ogólnouczelniane/ punkty ECTS								4 W	4 W										1 O	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																				
wiedza																				
K_W01			x	X		x							x	x			X			
K_W02			x	x									x	x			X			
K_W03	x				X					X	x				x			x		X
K_W04		x					x								X					
K_W05								x	x	X		x						x		
K_W06					X		x													
K_W07			x	x									x	x						
K_W08																			X	
umiejętności																				
K_U01																				
K_U02																				
K_U03	x										X									X

K_U04																			
K_U05								x	x										
K_U06															x				
K_U07			x	x									x	x					X
K_U08			x	X			x						x	x			X		
K_U09		x	x	X									x	x					
K_U10			x	X									x	x					
K_U11						x													
K_U12					X										x				
K_U13										X		x						X	
K_U14								x	x	X		x						X	
K_U15										X		x					X	X	
kompetencje społeczne																			
K_K01		x				x											X	x	
K_K02	x				X				x	X	x	x			x				X
K_K03								x											
K_K04					X														
K_K05		x					x												
K_K06																		X	
K_K07			x	X									x	x					
formy realizacji	wykład						x									x			
	ćwiczenia																		
	konwersatorium	x	x			x	x		x	x	X	X	x			x		X	X
	proseminarium			x	X									x	x				
	egzamin				X		x											X	x
metody weryfikacji	egzamin						x											x	x
	praca pisemna			x	X									x	x				
	wypowiedź ustna	x	x			x			x	x	X	X	X			x			X
	referat							x											
	kolokwium	x				x			x	x	X	x	x						x

Nazwa przedmiotu	Język jidysz II.2	Seminarium magisterskie jid. 3	Seminarium magisterskie hebr. 3	Metodologia badań judaistycznych. Kultura i społeczeństwo	Teoria i praktyka przekładu	Język obcy	Translatorium j. hebr. - teksty	Translatorium j. hebr. - teksty	Język hebrajski II.4	Seminarium magisterskie jid. 4	Seminarium magisterskie hebr. 4
literaturoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*		W 10	W 10	4	2					W 21	W 21
Językoznawstwo/ dyscyplina/punkty ECTS*	4								6		
Przedmioty do wyboru i ogólnouczelniane/punkty ECTS						4 O	3 W	3 W			
108 (69+39) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (69 ECTS) = 64% (dyscyplina wiodąca). Językoznawstwo (39 ECTS) = 36% Przedmioty do wyboru i ogólnouniwersyteckie 12 ECTS Łącznie 120 ECTS											
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ											
wiedza											
K_W01		x	x	x	x					x	x
K_W02		x	x	X	x					x	x
K_W03									x		
K_W04							X	x			
K_W05	x										
K_W06											
K_W07					x						
K_W08											
umiejętności											
K_U01									x		
K_U02						x					
K_U03										x	x

K_U04										x	x
K_U05							X	x			
K_U06							X	X			
K_U07		x	x						x		
K_U08		x	x	X						x	X
K_U09		x	x							x	X
K_U10		x	x							x	x
K_U11					X						
K_U12											
K_U13	x										
K_U14	x										
K_U15	x										
kompetencje społeczne											
K_K01				x							
K_K02	x								x		
K_K03					x		X	x			
K_K04					x						
K_K05											
K_K06											
K_K07		x	x		x					x	x
formy realizacji	wykład										
	ćwiczenia										
	konwersatorium	x			x		X	x	x		
	proseminarium		x	x						x	x
	egzamin				x		x		x		
metody weryfikacji	egzamin	x			x		x		x		
	praca pisemna		x	x			x	x		x	x
	wypowiedź ustna					x	x	x			
	referat										
	kolokwium					X					

**PROGRAM STUDIÓW: KOMUNIKACJA WIZERUNKOWA,
STUDIA I STOPNIA STACJONARNE**

SPECJALNOŚĆ: BRANDING

I ROK

semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał
1.	Teorie komunikacji	O	Wykład	30	4	E
2.	Teorie komunikacji	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
3.	Communication design	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
4.	Dyskursy mediów	O	Wykład.	30	4	E
5.	Dyskursy mediów	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
6.	Filozofia	O	ćwiczenia	30	3	Zo
7.	Public relations	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
8.	Branding	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
9.	Socjologia	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
10.	Psychologia społeczna		Wykład	30	3	E
11.	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Zo
Razem				360	30	-----

semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał
1.	Semiotyka kultury popularnej	O	Konwers.	30	3	Zo
2.	Retoryka i erystyka	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
3.	Teamwork i teammanagement	O	Warsztat	30	3	Zo
4.	Badania empiryczne	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
5.	Prawo autorskie	O	Konwers	30	4	Zo
6.	Proces kreatywny	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
7.	Warsztat tekstów użytkowych	O	Warsztat	30	3	Zo
8.	Komunikacja wizualna	O	Wykład	30	4	E
9.	Przedmiot opcyjny 1	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 2	F	ćwiczenia	30	2	Zo
11.	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Z
Razem				360	30	-----

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/ F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał.
1.	Diagnostyka komunikacji	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
2.	Project management	O	Konwers.	30	4	Zo
3.	Projektowanie graficzne	O	Warsztat	30	3	Zo
4.	Estetyka i design	O	Wykład	30	4	E
5.	Brand Communication	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
6.	Brand Culture	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
7.	Diagnostyka marki	O	Warsztat	30	3	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 3	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
9.	Przedmiot opcyjny 4	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
10.	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Z
11.	Wychowanie fizyczne	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
12.	Rynek pracy	O	Konwersatori um	15	1	Zo
Razem				375	30	-----

semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F *	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał
1.	Estetyka	O	Wykład	30	4	E
2.	Design management	O	Warsztat	30	4	Zo
3.	Media relations	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
4.	Propaganda i zasady komunikowania perswazyjnego	O	Konwers.	30	3	Zo
5.	Style życia	O	Warsztat	30	3	Zo
6.	Assesment Center	O	Warsztat	30	2	Zo
7.	Stylistyka i kultura języka	O	Warsztat	30	2	Zo
8.	Strategia marki	O	Warsztat	30	3	Zo
9.	Customer e+perience	O	Warsztat	30	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 5	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
11.	Przedmiot opcyjny 6	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
12.	Wychowanie fizyczne	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
Razem				360	30	-----

III ROK STUDIÓW**5 semestr**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal.
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	30	5	Zo
2.	Metody prezentacji osobistej	O	Warsztat	30	3	Zo
3.	Copywriting	O	Warsztat	30	2	Zo
4.	Metody zbierania i prezentacji danych	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
5.	Przedmiot opcyjny 7	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
6.	Przedmiot opcyjny 8	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 9	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 10	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
9.	Praktyki zawodowe	O		60	2	Zo
10.	Język obcy				8	E
Razem				300	30	-----

6 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal.
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	30	8	Zo
2.	Przygotowanie i prezentacja projektu	O	Konwers.	30	4	Zo
3.	Myślenie projektowe	O	Warsztat	30	3	Zo
4.	Kreacja konceptów	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
5.	Design informacji	O	Warsztat	30	4	Zo
6.	Zarządzanie marką	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 11	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 12	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
Razem				240	30	-----

SPECJALNOŚĆ: COMMUNICATION DESIGN

I ROK STUDIÓW

1 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F *	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał
1.	Teorie komunikacji	O	Wykład	30	4	E
2.	Teorie komunikacji	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
3.	Communication design	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
4.	Dyskursy mediów	O	Wykład.	30	4	E
5.	Dyskursy mediów	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
6.	Filozofia	O	ćwiczenia	30	3	Zo
7.	Public relations	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
8.	Branding	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
9.	Socjologia	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
10.	Psychologia społeczna	O	Wykład	30	3	E
11.	Język obcych	O	Ćwiczenia	60	0	Zo
Razem				360	30	-----

2 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F *	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał
1.	Historia design 1	O	Wykład	30	3	Zo
2.	Retoryka i erystyka	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
3.	Teamwork i teammanagement	O	Warsztat	30	3	Zo
4.	Badania empiryczne	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
5.	Prawo autorskie	O	Konwers	30	4	Zo
6.	Proces kreatywny	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
7.	Warsztat tekstów użytkowych	O	Warsztat	30	3	Zo
8.	Komunikacja wizualna	O	Wykład	30	4	E
9.	Przedmiot opcyjny 1	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 2	F	ćwiczenia	30	2	Zo
11.	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Z
Razem				360	30	-----

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/ F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał.
1.	Diagnostyka komunikacji	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
2.	Project management	O	Konwers.	30	4	Zo
3.	Projektowanie graficzne	O	Warsztat	30	3	Zo
4.	Historia design 2	O	Wykład	30	4	E
5.	CD – doradztwo	O	Warsztat	30	4	Zo
6.	CD – planowanie strategiczne	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
7.	CD – kreacja	O	Warsztat	30	3	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 3	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
9.	Przedmiot opcyjny 4	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
10.	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Z
11.	Wychowanie fizyczne	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
12.	Rynek pracy	O	Konwersatori um	15	1	Zo
Razem				375	30	-----

4 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał
1.	Estetyka	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
2.	Design opakowań	O	Warsztat	30	3	Zo
3.	Media relations	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
4.	Propaganda i zasady komunikowania perswazyjnego	O	Konwers.	30	3	Zo
5.	Style życia	O	Warsztat	30	3	Zo
6.	Assesment Center	O	Warsztat	30	2	Zo
7.	Fotografia	O	Warsztat	30	2	Zo
8.	Corporate design	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
9.	Komunikacja wewnętrzna	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 5	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
11.	Przedmiot opcyjny 6	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
12.	Wychowanie fizyczne	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
Razem				360	30	-----

III ROK STUDIÓW

5 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal.
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	30	5	Zo
2.	Metody prezentacji osobistej	O	Warsztat	30	3	Zo
3.	Publiczności mediów	O	Warsztat	30	2	Zo
4.	Metody zbierania i prezentacji danych	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
5.	Przedmiot opcyjny 7	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
6.	Przedmiot opcyjny 8	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 9	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 10	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
9.	Praktyki zawodowe	O		60	2	Zo
10.	Język obcy				8	E
Razem				300	30	-----

6 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal.
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	30	8	Zo
2.	Przygotowanie i prezentacja projektu	O	Konwers.	30	4	Zo
3.	Design thinking	O	Warsztat	30	3	Zo
4.	Rozmowy i testy kwalifikacyjne	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
5.	Film image'owy	O	Warsztat	30	4	Zo
6.	Copywriting	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 11	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 12	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
Razem				240	30	-----

SPECJALNOŚĆ: PUBLIC RELATIONS

I ROK STUDIÓW

1 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F *	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal
1.	Teorie komunikacji	O	Wykład	30	4	E
2.	Teorie komunikacji	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
3.	Communication design	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
4.	Dyskursy mediów	O	Wykład.	30	4	E
5.	Dyskursy mediów	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
6.	Filozofia	O	ćwiczenia	30	3	Zo
7.	Public relations	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
8.	Branding	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
9.	Socjologia	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
10.	Psychologia społeczna	O	Wykład	30	3	E
11.	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Zo
Razem				360	30	-----

2 Semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Komunikowanie wizerunku	O	Wykład	30	3	E
2.	Retoryka i erystyka	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
3.	Teamwork i teammanagement	O	Warsztat	30	3	Zo
4.	Badania empiryczne	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
5.	Prawo autorskie	O	Konwers	30	4	Zo
6.	Proces kreatywny	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
7.	Warsztat tekstów użytkowych	O	Warsztat	30	3	Zo
8.	Komunikacja wizualna	O	Wykład	30	4	E
9.	Przedmiot opcyjny 1	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 2	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
11.	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Z
Razem				360	30	-----

II ROK STUDIÓW

3 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F *	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Diagnostyka komunikacji	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
2.	Project management	O	Konwers.	30	4	Zo
3.	Projektowanie graficzne	O	Warsztat	30	3	Zo
4.	Etyka public relations	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
5.	Techniki PR	O	Warsztat	30	4	Zo
6.	Praca z kamerą i mikrofonem	O	Warsztat	30	3	Zo
7.	Event jako narzędzie PR	O	Warsztat	30	3	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 3	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
9.	Przedmiot opcyjny 4	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
10.	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Z
11.	Wychowanie fizyczne	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
12.	Rynek pracy	O	Konwersatorium	15	1	Zo
Razem				375	30	-----

4 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/ F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
-----	------------------	----------	------------------	------------------	----------------	---------------------

1.	Rzecznictwo prasowe	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
2.	PR w Internecie	O	Warsztat	30	4	Zo
3.	Media relations	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
4.	Propaganda i zasady komunikowania perswazyjnego	O	Konwers.	30	3	Zo
5.	Style życia	O	Warsztat	30	3	Zo
6.	Assesment Center	O	Warsztat	30	2	Zo
7.	Strategia PR	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
8.	Internal Relations	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
9.	PR w administracji	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 5	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
11.	Przedmiot opcyjny 6	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
12.	Wychowanie fizyczne	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
Razem				360	30	-----

III ROK STUDIÓW

5 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/ F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	30	5	Zo
2.	Metody prezentacji osobistej	O	Warsztat	30	3	Zo
3.	Zarządzanie kryzysem	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
4.	Metody zbierania i prezentacji danych	O	Ćwiczenia	30	2	Zo
5.	Przedmiot opcyjny 7	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
6.	Przedmiot opcyjny 8	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 9	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 10	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
9.	Praktyki zawodowe	O		60	2	Zo
10.	Język obcy	O			8	E
Razem				300	30	-----

6 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/ F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	30	8	Zo
2.	Przygotowanie i prezentacja projektu	O	Konwers.	30	4	Zo
3.	Myślenie projektowe	O	Warsztat	30	3	Zo
4.	Marketing i PR w polityce	O	Ćwiczenia	30	3	Zo
5.	Zarządzanie agencją PR	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
6.	PR organizacji pozarządowych	O	Ćwiczenia	30	4	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 11	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 12	F	Ćwiczenia	30	2	Zo
Razem				240	30	-----

**PROGRAM STUDIÓW: KOMUNIKACJA WIZERUNKOWA,
STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE**

SPECJALNOŚĆ: BRANDING

I ROK STUDIÓW

semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Teorie komunikacji	O	Wykład	18	4	E
2.	Teorie komunikacji	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
3.	Communication design	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
4.	Dyskursy mediów	O	Wykład.	18	4	E
5.	Dyskursy mediów	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
6.	Filozofia	O	ćwiczenia	18	3	Zo
7.	Public relations	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
8.	Branding	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
9.	Socjologia	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
10.	Psychologia społeczna	O	Wykład	18	3	E
11.	Język obcych	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
Razem				210	30	-----

semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Semiotyka kultury popularnej	O	Konwers.	18	3	Zo
2.	Retoryka i krytyka	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
3.	Teamwork i teammanagement	O	Warsztat	18	3	Zo
4.	Badania empiryczne	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
5.	Prawo autorskie	O	Konwers	18	4	Zo
6.	Proces kreatywny	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
7.	Warsztat tekstów użytkowych	O	Warsztat	18	3	Zo
8.	Komunikacja wizualna	O	Wykład	18	4	E
9.	Przedmiot opcyjny 1	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 2	F	ćwiczenia	18	2	Zo
11.	Język obcy	O	Ćwiczenia	30	0	Z
Razem				210	30	-----

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal.
1.	Diagnostyka komunikacji	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
2.	Project management	O	Konwers.	18	3	Zo
3.	Projektowanie graficzne	O	Warsztat	18	3	Zo
4.	Estetyka i design	O	Wykład	18	6	E
5.	Brand Communication	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
6.	Brand Culture	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
7.	Diagnostyka marki	O	Warsztat	18	3	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 3	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
9.	Przedmiot opcyjny 4	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
10.	Język obcy	O	Ćwiczenia	30	0	Z
11.	Rynek pracy	O	konwersatorium	9	1	Zo
Razem				201	30	-----

semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal
1.	Estetyka	O	Wykład	18	4	E
2.	Design management	O	Warsztat	18	4	Zo
3.	Media relations	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
4.	Propaganda i zasady komunikowania perswazyjnego	O	Konwers.	18	3	Zo
5.	Style życia	O	Warsztat	18	3	Zo
6.	Assesment Center	O	Warsztat	18	2	Zo
7.	Stylistyka i kultura języka	O	Warsztat	18	2	Zo
8.	Strategia marki	O	Warsztat	18	3	Zo
9.	Customer e+perience	O	Warsztat	18	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 5	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
11.	Przedmiot opcyjny 6	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
12.	Język obcy	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
Razem				228	30	-----

III ROK STUDIÓW**5 semestr**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	18	5	Zo
2.	Metody prezentacji osobistej	O	Warsztat	18	3	Zo
3.	Copywriting	O	Warsztat	18	2	Zo
4.	Metody zbierania i prezentacji danych	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
5.	Przedmiot opcyjny 7	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
6.	Przedmiot opcyjny 8	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 9	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 10	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
9.	Praktyki zawodowe	O	Praktyki	60	2	Zo
10.	Język obcy			0	8	E
Razem				204	30	-----

6 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	18	8	Zo
2.	Przygotowanie i prezentacja projektu	O	Konwers.	18	4	Zo
3.	Myślenie projektowe	O	Warsztat	18	3	Zo
4.	Kreacja konceptów	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
5.	Design informacji	O	Warsztat	18	4	Zo
6.	Zarządzanie marką	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 11	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 12	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
Razem				144	30	-----

SPECJALNOŚĆ: COMMUNICATION DESIGN

I ROK STUDIÓW

1 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F *	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał
1.	Teorie komunikacji	O	Wykład	18	4	E
2.	Teorie komunikacji	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
3.	Communication design	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
4.	Dyskursy mediów	O	Wykład.	18	4	E
5.	Dyskursy mediów	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
6.	Filozofia	O	ćwiczenia	18	3	Zo
7.	Public relations	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
8.	Branding	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
9.	Socjologia	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
10.	Psychologia społeczna	O	Wykład	18	3	E
11.	Język obcych	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
Razem				210	30	-----

2 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F *	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zał
1.	Historia design 1	O	Wykład	18	3	Zo
2.	Retoryka i estetyka	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
3.	Teamwork i teammanagement	O	Warsztat	18	3	Zo
4.	Badania empiryczne	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
5.	Prawo autorskie	O	Konwers	18	4	Zo
6.	Proces kreatywny	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
7.	Warsztat tekstów użytkowych	O	Warsztat	18	3	Zo
8.	Komunikacja wizualna	O	Wykład	18	4	E
9.	Przedmiot opcyjny 1	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 2	F	ćwiczenia	18	2	Zo
11.	Język obcy	O	Ćwiczenia	30	0	Z
Razem				210	30	-----

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/ F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal.
1.	Diagnostyka komunikacji	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
2.	Project management	O	Konwers.	18	3	Zo
3.	Projektowanie graficzne	O	Warsztat	18	3	Zo
4.	Historia design 2	O	Wykład	18	5	E
5.	CD - doradztwo	O	Warsztat	18	4	Zo
6.	CD - planowanie strategiczne	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
7.	CD - kreacja	O	Warsztat	18	3	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 3	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
9.	Przedmiot opcyjny 4	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
10.	Język obcy	O	Ćwiczenia	30	0	Z
11.	Rynek pracy	O	Konwersatori um	9	1	Zo
Razem				201	30	-----

4 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal
1.	Estetyka	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
2.	Design opakowań	O	Warsztat	18	3	Zo
3.	Media relations	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
4.	Propaganda i zasady komunikowania perswazyjnego	O	Konwers.	18	3	Zo
5.	Style życia	O	Warsztat	18	3	Zo
6.	Assesment Center	O	Warsztat	18	2	Zo
7.	Fotografia	O	Warsztat	18	2	Zo
8.	Corporate design	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
9.	Komunikacja wewnętrzna	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 5	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
11.	Przedmiot opcyjny 6	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
12.	Język obcy	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
Razem				216	30	-----

III ROK STUDIÓW

5 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal.
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	18	5	Zo
2.	Metody prezentacji osobistej	O	Warsztat	18	3	Zo
3.	Publiczności mediów	O	Warsztat	18	2	Zo
4.	Metody prezentacji danych	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
5.	Przedmiot opcyjny 7	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
6.	Przedmiot opcyjny 8	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 9	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 10	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
9.	Praktyki zawodowe	O	Praktyki	60	2	Zo
10.	Język obcy				8	E
Razem				204	30	----- --

6 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zal.
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	18	8	Zo
2.	Przygotowanie i prezentacja projektu	O	Konwers.	18	4	Zo
3.	Design thinking	O	Warsztat	18	3	Zo
4.	Rozmowy i testy kwalifikacyjne	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
5.	Film image'owy	O	Warsztat	18	4	Zo
6.	Copywriting	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 11	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 12	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
Razem				144	30	----- --

SPECJALNOŚĆ: PUBLIC RELATIONS

I ROK STUDIÓW

1 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Teorie komunikacji	O	Wykład	18	4	E
2.	Teorie komunikacji	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
3.	Communication design	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
4.	Dyskursy mediów	O	Wykład.	18	4	E
5.	Dyskursy mediów	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
6.	Filozofia	O	ćwiczenia	18	3	Zo
7.	Public relations	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
8.	Branding	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
9.	Socjologia	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
10.	Psychologia społeczna	O	Wykład	18	3	E
11.	Język obcych	O	Ćwiczenia	30	0	Zo
Razem				210	30	-----

2 Semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Komunikowanie wizerunku	O	Wykład	18	3	E
2.	Retoryka i erystyka	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
3.	Teamwork i teammanagement	O	Warsztat	18	3	Zo
4.	Badania empiryczne	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
5.	Prawo autorskie	O	Konwers	18	4	Zo
6.	Proces kreatywny	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
7.	Warsztat tekstów użytkowych	O	Warsztat	18	3	Zo
8.	Komunikacja wizualna	O	Wykład	18	4	E
9.	Przedmiot opcyjny 1	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 2	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
11.	Język obcy	O	Ćwiczenia	30	0	Z
Razem				210	30	-----

II ROK STUDIÓW

3 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Diagnostyka komunikacji	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
2.	Project management	O	Konwers.	18	4	Zo
3.	Projektowanie graficzne	O	Warsztat	18	3	Zo
4.	Etyka public relations	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
5.	Techniki PR	O	Warsztat	18	5	Zo
6.	Praca z kamerą i mikrofonem	O	Warsztat	18	3	Zo
7.	Event jako narzędzie PR	O	Warsztat	18	3	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 3	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
9.	Przedmiot opcyjny 4	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
10.	Język obcy	O	Ćwiczenia	30	0	Z
12.	Rynek pracy	O	Konwersatorium	9	1	Zo
Razem				201	30	-----

4 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
-----	------------------	------	---------------	---------------	-------------	------------------

1.	Rzecznictwo prasowe	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
2.	PR w Internecie	O	Warsztat	18	4	Zo
3.	Media relations	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
4.	Propaganda i zasady komunikowania perswazyjnego	O	Konwers.	18	3	Zo
5.	Style życia	O	Warsztat	18	3	Zo
6.	Assesment Center	O	Warsztat	18	2	Zo
7.	Strategia PR	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
8.	Internal Relations	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
9.	PR w administracji	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
10.	Przedmiot opcyjny 5	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
11.	Przedmiot opcyjny 6	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
12.	Język obcy	O	Ćwiczenia	30	0	Z
Razem				228	30	-----

III ROK STUDDIÓW

5 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	18	5	Zo
2.	Metody prezentacji osobistej	O	Warsztat	18	3	Zo
3.	Zarządzanie kryzysem	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
4.	Metody zbierania i prezentacji danych	O	Ćwiczenia	18	2	Zo
5.	Przedmiot opcyjny 7	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
6.	Przedmiot opcyjny 8	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 9	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 10	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
9.	Praktyki zawodowe	O	Praktyki	60	2	Zo
10.	Język obcy	O			8	E
Razem				204	30	-----

6 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1.	Seminarium licencjackie	O	Ćwiczenia	18	8	Zo
2.	Przygotowanie i prezentacja projektu	O	Konwers.	18	4	Zo
3.	Myślenie projektowe	O	Warsztat	18	3	Zo
4.	Marketing i PR w polityce	O	Ćwiczenia	18	3	Zo
5.	Zarządzanie agencją PR	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
6.	PR organizacji pozarządowych	O	Ćwiczenia	18	4	Zo
7.	Przedmiot opcyjny 11	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
8.	Przedmiot opcyjny 12	F	Ćwiczenia	18	2	Zo
Razem				144	30	-----

Łączna liczba godzin: 1995

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	179
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	8
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	60 h, 2 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Nauki o komunikacji społecznej i mediach – 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Komunikacja wizerunkowa Dyscyplina naukowa: nauki o komunikacji społecznej i mediach (100%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody
	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Komunikacja wizerunkowa</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o komunikacji społecznej i mediach, znaczeniu teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej; rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach komunikologicznych i medioznawczych oraz w praktyce komunikacyjnej i medialnej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, antropologii mediów; teorii komunikowania masowego oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w niektórych obszarach komunikacji interpersonalnej i zapośredniczonej przez media masowe, komunikacji językowej i pozajęzykowej, historii sztuki i wzornictwa, komunikacyjnych aspektów tworzenia konstrukcji rzeczywistości społecznej: wizerunków; komunikacyjnego oddziaływania na odbiorców, projektowania i wdrażania strategii komunikacyjnych, kultury popularnej, semiotyki, antropologii mediów, kategorii dyskursu w naukach humanistycznych, pragmatycznych aspektów komunikacji, roli komunikacji w grupach społecznych)	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w niektórych obszarach studiowanych dyscyplin społecznych i humanistycznych	P6S_WG
K_W05	ma elementarną wiedzę o powiązaniach nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej z innymi dyscyplinami nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WG

K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury i właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka i innych kodów komunikacji symbolicznej, w tym zapośredniczonej przez media, oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	P6S_WG P6S_WK
K_W10	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury, zwłaszcza w zakresie form sztuki użytkowej i design, także w relacji do mediów i kultury popularnej, ponadto zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WG P6S_WK
K_W11	rozumie rolę mediów w kształtowaniu społecznych postaw i zachowań	P6S_WG
K_W12	zna zasady pracy i etyki pracowników mediów i innych instytucji specjalizujących się w tworzeniu komunikatów publicznych, w tym wizerunkowych	P6S_WG P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę zwłaszcza dotyczącą nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki	P6S_UW

	kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym	
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury z zakresu studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń i oddziaływania społeczne	P6S_UW
K_U06	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych. Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (zwłaszcza w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym)	P6S_UK P6S_UO
K_U07	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i	P6S_UK P6S_UW

	aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym (zwłaszcza tekstów o charakterze wizerunkowym)	
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym	P6S_UK P6S_UW
K_U10	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_U11	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganymi określonymi dla poziomu B Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_K03	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K04	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska	P6S_KO

	społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	
--	---	--

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Komunikacja wizerunkowa Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Komunikacja wizerunkowa</i>
WIEDZA		
P6S_WG	<ul style="list-style-type: none"> • ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o komunikacji społecznej i mediach, znaczeniu teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej; rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach komunikologicznych i medioznawczych oraz w praktyce komunikacyjnej i medialnej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych • zna podstawową terminologię z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, antropologii mediów; teorii komunikowania masowego oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej • ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w niektórych obszarach komunikacji interpersonalnej i zapośredniczonej przez media masowe, komunikacji językowej i pozajęzykowej, historii sztuki i wzornictwa, komunikacyjnych aspektów tworzenia konstrukcji rzeczywistości społecznej: wizerunków; komunikacyjnego oddziaływania na odbiorców, projektowania i wdrażania strategii komunikacyjnych, kultury popularnej, semiotyki, antropologii mediów, kategorii dyskursu w naukach humanistycznych, pragmatycznych aspektów komunikacji, roli komunikacji w grupach społecznych) • ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w niektórych obszarach studiowanych dyscyplin społecznych i humanistycznych • ma elementarną wiedzę o powiązaniach nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej z innymi dyscyplinami nauk społecznych i humanistycznych • ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i 	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12

	<p>aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury i właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych świadomość kompleksowej natury języka i innych kodów komunikacji symbolicznej, w tym zapośredniczonej przez media, oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń • ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury, zwłaszcza w zakresie form sztuki użytkowej i design, także w relacji do mediów i kultury popularnej, ponadto zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • rozumie rolę mediów w kształtowaniu społecznych postaw i zachowań • zna zasady pracy i etyki pracowników mediów i innych instytucji specjalizujących się w tworzeniu komunikatów publicznych, w tym wizerunkowych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej 	
P6S_WK	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego • ma świadomość kompleksowej natury języka i innych kodów komunikacji symbolicznej, w tym zapośredniczonej przez media, oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń • ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury, zwłaszcza w zakresie form sztuki użytkowej i design, także w relacji do mediów i kultury popularnej, ponadto zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • zna zasady pracy i etyki pracowników mediów i innych instytucji specjalizujących się w tworzeniu komunikatów publicznych, w tym wizerunkowych • zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości 	K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę zwłaszcza dotyczącą nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym • potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; 	K_U01, K_U02, K_U03 K_U04, K_U05, K_U08 K_U09

	<p>historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym • potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym • potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury z zakresu studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń i oddziaływania społeczne • posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym (zwłaszcza tekstów o charakterze wizerunkowym) • posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym 	
P6S_KK	<ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 	K_U10
P6S_UK	<ul style="list-style-type: none"> • umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych. Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (zwłaszcza w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania 	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12

	<p>masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym)</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym • posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym (zwłaszcza tekstów o charakterze wizerunkowym) • posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym • ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganymi określonymi dla poziomu B Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego 	
P6S_UO	<ul style="list-style-type: none"> • umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych. Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (zwłaszcza w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki; teorii komunikowania masowego, semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej, a także dotyczącej praktycznych aspektów funkcjonowania mediów i komunikacji publicznej oraz ich roli w życiu kulturalnym i społecznym) • potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami 	K_U06, K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie 	K_K01

P6S_UO	<ul style="list-style-type: none"> • umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach 	K_K02
P6S_KO	<ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej • potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów • jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy • jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy 	K_K03, K_K04, K_K05, K_K07
P6S_KR	<ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu 	K_K06

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Komunikacja wizerunkowa studia I stopnia										zajęcia lub moduły zajęć									
Nazwa przedmiotu	Teorie komunikacji	Communication design	Dyskursy mediów	Filozofia	Public relations	Branding	Socjologia	Psychologia społeczna	Retoryka i erystyka	Teamwork i teammanagement	Badania empiryczne	Prawo autorskie	Proces kreatywny	Warsztat tekstów użytkowych	Komunikacja wizualna	Diagnostyka komunikacji	Project managemenet	Projektowanie graficzne	
	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																			
K_W01	+										+						+	+	
K_W02		+		+								+			+				
K_W03	+	+				+		+											
K_W04		+									+			+		+			
K_W05			+				+				+							+	
K_W06			+										+						
K_W07					+												+		
K_W08	+										+								
K_W09					+				+										
K_W10	+	+				+		+									+		
K_W11		+									+	+	+	+		+			
K_W12			+				+				+								
K_W13			+																
umiejętności																			
K_U01	+									+	+							+	
K_U02																			
K_U03	+	+				+		+	+									+	

K_U04		+									+			+		+	+	
K_U05			+					+			+							+
K_U06			+	+	+					+								
K_U07	+										+	+		+			+	
K_U08				+						+								
K_U09	+	+		+		+		+									+	
K_U10		+									+			+		+		
K_U11			+					+			+							
K_U12			+															
kompetencje społeczne																		
K_K01	+									+	+							+
K_K02																		
K_K03	+	+				+		+	+									+
K_K04		+									+			+		+	+	
K_K05			+					+			+							+
K_K06			+	+	+				+									
K_K07	+										+	+		+			+	
formy realizacji	wykład	+		+					+						+			
	ćwiczenia	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
	konwersatorium												+				+	
	laboratorium																	
	seminarium																	
metody weryfikacji	egzamin	+		+					+				+		+			
	projekt		+				+				+	+		+			+	+
	praca pisemna					+								+				
	wypowiedź ustna				+													
	raport																	
	kolokwium	+		+				+		+								

Nazwa przedmiotu	Media relations	Propaganda i zasady komunikowania	Style życia	Assesment Center	Metody prezentacji osobistej	Metody zbierania i prezentacji danych	Przygotowanie i prezentacja projektu	Myślenie projektowe	Seminarium licencjackie	Rynek pracy	Lektorat języka obcego	Semiotyka kultury popularnej	Diagnostyka komunikacji	Project management	Estetyka i design	Brand Communication	Brand Culture	Diagnostyka marki
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01	+	+							+									
K_W02			+				+	+	+			+		+	+	+	+	
K_W03		+	+		+				+				+					+
K_W04																		
K_W05		+		+					+									
K_W06			+						+									
K_W07									+					+	+			+
K_W08		+						+										
K_W09							+					+				+		
K_W10		+		+	+			+	+								+	
K_W11									+				+					
K_W12		+		+														
K_W13	+									+		+		+			+	
umiejętności																		
K_U01		+						+	+				+					+
K_U02							+											
K_U03		+			+			+	+									
K_U04									+									
K_U05		+							+			+		+	+			
K_U06													+					+
K_U07		+						+										
K_U08							+		+									
K_U09		+			+			+										

	K_U10														+				+
	K_U11		+																
	K_U12											+	+				+		
kompetencje społeczne																			
	K_K01		+					+										+	
	K_K02							+						+					
	K_K03		+			+		+											
	K_K04								+				+			+	+	+	
	K_K05		+						+					+					
	K_K06																		
	K_K07		+					+		+									
formy realizacji	wykład																		
	ćwiczenia	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	konwersatorium		+					+											
	laboratorium																		
	seminarium									+									
metody weryfikacji	egzamin																		
	projekt			+	+			+	+			+			+	+			+
	praca pisemna									+									
	wypowiedź ustna	+				+					+								
	raport						+										+		
	kolokwium		+										+	+				+	

Nazwa przedmiotu	Estetyka	Design management	Stylistyka i kultura języka	Strategia marki	Customer e+perience	Copywriting	Metody zbierania i prezentacji danych	Kreacja konceptów	Design informacji	Zarządzanie marką	Historia design 1	Historia design 2	CD – doradztwo	CD – planowanie strategiczne	CD – kreacja	Estetyka	Design opakowań	Fotografia
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01	+										+							
K_W02		+										+						
K_W03	+										+							
K_W04							+										+	
K_W05																		
K_W06				+	+				+									
K_W07	+									+	+							
K_W08						+												
K_W09	+										+							
K_W10								+	+	+		+			+			+
K_W11	+										+							
K_W12																		
K_W13	+										+							
umiejętności																		
K_U01							+										+	
K_U02																		
K_U03									+					+	+			
K_U04	+									+	+							
K_U05						+										+		
K_U06	+										+							
K_U07		+			+			+				+			+			+
K_U08	+										+							

K_U09	+											+						
K_U10		+											+					
K_U11	+											+						
K_U12							+										+	
kompetencje społeczne																		
K_K01		+				+												
K_K02					+				+					+	+			
K_K03	+											+						
K_K04						+										+		
K_K05	+											+						
K_K06		+			+			+					+			+		+
K_K07	+											+						
formy realizacji	wykład	+										+	+				+	
	ćwiczenia		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
	konwersatorium																	
	laboratorium																	
	seminarium																	
metody weryfikacji	egzamin	+										+	+				+	
	projekt			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
	praca pisemna																	
	wypowiedź ustna																	
	raport																	
	kolokwium		+															

Nazwa przedmiotu	Corporate design	Komunikacja wewnętrzna	Metody prezentacji osobistej	Publiczności mediów	Design thinking	Rozmowy i testy kwalifikacyjne	Film image'owy	Komunikowanie wizerunku	Etyka public relations	Techniki PR	Praca z kamerą i mikrofonem	Event jako narzędzie PR	Rzecznictwo prasowe	PR w Internecie	Strategia PR	Internal Relations	PR w administracji	Zarządzanie kryzysem
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01									+									
K_W02								+										
K_W03				+										+				+
K_W04																		
K_W05	+	+				+									+	+		
K_W06							+	+										
K_W07			+														+	
K_W08								+										
K_W09					+	+	+		+			+						
K_W10								+										
K_W11																		
K_W12								+										
K_W13				+										+				+
umiejętności																		
K_U01																		
K_U02						+					+	+						
K_U03							+	+										
K_U04			+										+				+	
K_U05								+										
K_U06		+			+				+			+				+		
K_U07									+									

K_U08														+					
K_U09														+					
K_U10				+					+										
K_U11														+					
K_U12	+	+											+						
kompetencje społeczne																			
K_K01									+										+
K_K02																			
K_K03					+	+					+								
K_K04												+	+						
K_K05							+												
K_K06		+	+										+						
K_K07										+	+	+		+			+		
formy realizacji	wykład								+										
	ćwiczenia	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	konwersatorium																		
	laboratorium																		
	seminarium																		
metody weryfikacji	egzamin								+										
	projekt	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	praca pisemna																		
	wypowiedź ustna																		
	raport																		
	kolokwium																		

Nazwa przedmiotu	Marketing i PR w polityce	Zarządzanie agencją PR	PR organizacji pozarządowych															
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01		+																
K_W02																		
K_W03																		
K_W04	+																	
K_W05																		
K_W06			+															
K_W07			+															
K_W08																		
K_W09																		
K_W10		+	+															
K_W11		+	+															
K_W12																		
K_W13																		
umiejętności																		
K_U01	+																	
K_U02																		
K_U03			+															
K_U04	+																	
K_U05																		
K_U06																		
K_U07		+	+															
K_U08		+																
K_U09																		
K_U10																		

K_U11		+																
K_U12			+															
kompetencje społeczne																		
K_K01																		
K_K02																		
K_K03		+																
K_K04																		
K_K05				+														
K_K06																		
K_K07																		
formy realizacji	wykład																	
	ćwiczenia	+	+	+														
	konwersatorium																	
	laboratorium																	
	seminarium																	
metody weryfikacji	egzamin																	
	projekt	+	+	+														
	praca pisemna																	
	wypowiedź ustna																	
	raport																	
	kolokwium																	

**PROGRAM STUDIÓW: KOMUNIKACJA WIZERUNKOWA,
STUDIA II STOPNIA STACJONARNE**

SPECJALNOŚĆ: BRANDING

I ROK

1 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Osobowość medialna marki - warsztat	O	Ćwiczenia	30	5	Z/o
2	Badanie komunikacji	O	Ćwiczenia	30	5	Z/o
3	Ekonomia i rynek – warsztat	O	Warsztat	15	4	Z/o
4	Sektory kreatywne a prawo - warsztat	O	Konwersat.	15	4	Z/o
5	Teoria i praktyka projektowania komunikacji	O	Wykład	30	5	E
6	Projektowanie graficzne dla branży kreatywnej	O	Warsztat	30	3	Z/o
7	Diagnostyka trendów w komunikacji	O	Konwersatorium	30	4	Z/o
8	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Z/o
Razem				240	30	----- -

2 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Komunikacja interkulturowa	O	Ćwiczenia	30	4	Z/o
2	Information research	O	Konwersat.	30	3	Z/o
3	Responsive Webdesign	O	Ćwiczenia	30	3	Z/o
4	Filozofia współczesna	O	Ćwiczenia	30	4	Z/o
5	Strategia i zarządzanie marką	O	Ćwiczenia	30	4	Z/o
6	Reklama i komunikowanie marki	O	Warsztat	30	3	Z/o
7	Seminarium magisterskie	O	Seminarium	30	2	Z/o
8	Przedmiot opcyjny I	F	Ćwiczenia	30	2	Z/o
9	Język obcy	O			4	E
10	Przedsiębiorczość: praca, kariera, biznes	O	konwersatorium	15	1	Z/o
Razem				255	30	----- -

II ROK STUDIÓW

3 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Design zintegrowany	O	warsztat	30	4	Z/o
2	Praktyka projektowa w branding	O	warsztat	30	4	Z/o
3	Semiotyka mediów społecznościowych	O	ćwiczenia	30	4	Z/o
4	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	15	4	Z/o
5	Seminarium magisterskie	O	seminarium	30	10	Z/o
6	Przedmiot opcyjny II	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny III	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
Razem				195	30	----- -

4 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	15	4	Z/o
2	User Experience Design	O	warsztat	30	5	Z/o
3	Storytelling	O	warsztat	30	5	Z/o
4	Seminarium magisterskie	O	seminarium	30	10	Z/o
5	Przedmiot opcyjny IV	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
6	Przedmiot opcyjny V	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny VI	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
Razem				195	30	----- ---

SPECJALNOŚĆ: COMMUNICATION DESIGN

I ROK

1 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Osobowość medialna marki - warsztat	O	Ćwiczenia	30	5	Z/o
2	Badanie komunikacji	O	Ćwiczenia	30	5	Z/o
3	Ekonomia i rynek – warsztat	O	Warsztat	15	4	Z/o
4	Sektory kreatywne a prawo - warsztat	O	Konwersat.	15	4	Z/o
5	Teoria i praktyka projektowania komunikacji	O	Wykład	30	5	E
6	Projektowanie graficzne dla branży kreatywnej	O	Warsztat	30	3	Z/o

7	Diagnostyka trendów w komunikacji	O	Konwersatorium	30	4	Z/o
8	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Z/o
Razem				240	30	-----

2 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Komunikacja interkulturowa	O	Ćwiczenia	30	4	Z/o
2	Information research	O	Konwersat.	30	3	Z/o
3	Responsive Webdesign	O	Ćwiczenia	30	3	Z/o
4	Filozofia współczesna	O	Ćwiczenia	30	4	Z/o
5	Transformation design	O	Ćwiczenia	30	4	Z/o
6	Planowanie strategiczne	O	Warsztat	30	3	Z/o
7	Seminarium magisterskie	O	Seminarium	30	2	Z/o
8	Przedmiot opcyjny I	F	Ćwiczenia	30	2	Z/o
9	Język obcy	O			4	E
10	Przedsiębiorczość: praca, kariera, biznes	O	konwersatorium	15	1	Z/o
Razem				255	30	-----

II ROK STUDIÓW

3 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Information design	O	warsztat	30	4	Z/o
2	Projektowanie graficzne – techniki zaawansowane	O	warsztat	30	4	Z/o
3	Pop-kultura	O	ćwiczenia	30	4	Z/o
4	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	15	4	Z/o
5	Seminarium magisterskie	O	seminarium	30	10	Z/o
6	Przedmiot opcyjny II	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny III	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
Razem				195	30	-----

4 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	15	4	Z/o
2	Krótkie formy filmowe	O	warsztat	30	5	Z/o
3	Storytelling	O	warsztat	30	5	Z/o
4	Seminarium magisterskie	O	seminarium	30	10	Z/o
5	Przedmiot opcyjny IV	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
6	Przedmiot opcyjny V	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny VI	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
Razem				195	30	-----

SPECJALNOŚĆ: PUBLIC RELATIONS

I ROK

1 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Osobowość medialna marki - warsztat	O	Ćwiczenia	30	5	Z/o
2	Badanie komunikacji	O	Ćwiczenia	30	5	Z/o
3	Ekonomia i rynek – warsztat	O	Warsztat	15	4	Z/o
4	Sektory kreatywne a prawo - warsztat	O	Konwersat.	15	4	Z/o
5	Teoria i praktyka projektowania komunikacji	O	Wykład	30	5	E
6	Projektowanie graficzne dla branży kreatywnej	O	Warsztat	30	3	Z/o
7	Diagnostyka trendów w komunikacji	O	Konwersatorium	30	4	Z/o
8	Język obcy	O	Ćwiczenia	60	0	Z/o
Razem				240	30	-----

2 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O /F	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Komunikacja interkulturowa	O	Ćwiczenia	30	4	Z/o
2	Information research	O	Konwersat.	30	3	Z/o
3	Responsive Webdesign	O	Ćwiczenia	30	3	Z/o
4	Filozofia współczesna	O	Ćwiczenia	30	4	Z/o
5	Komunikacja internetowa i social media	O	Ćwiczenia	30	4	Z/o
6	Zarządzanie kampanią i planowanie mediów	O	Warsztat	30	3	Z/o
7	Seminarium magisterskie	O	Seminarium	30	2	Z/o
8	Przedmiot opcyjny I	F	Ćwiczenia	30	2	Z/o
9	Język obcy	O			4	E
10	Przedsiębiorczość: praca, kariera, biznes	O	konwersatorium	15	1	Z/o
Razem				255	30	-----

II ROK STUDIÓW

III semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Materiały i teksty PR	O	warsztat	30	4	Z/o
2	Badanie i pomiar efektywności PR	O	ćwiczenia	30	4	Z/o
3	Rodzaje i sposoby prowadzenia konferencji prasowych	O	ćwiczenia	30	4	Z/o

4	Projekt specjalnościowy	O	Warsztat	15	4	Z/o
5	Seminarium magisterskie	O	seminarium	30	10	Z/o
6	Przedmiot opcyjny II	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny III	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
Razem				195	30	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	15	4	Z/o
2	Investor Relations	O	warsztat	30	5	Z/o
3	Corporate social responsibility	O	warsztat	30	5	Z/o
4	Seminarium magisterskie	O	seminarium	30	10	Z/o
5	Przedmiot opcyjny IV	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
6	Przedmiot opcyjny V	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny VI	F	ćwiczenia	30	2	Z/o
Razem				195	30	-----

SPECJALNOŚĆ: COMMUNICATION MANAGEMENT

I ROK

I semestr

No	Subject name/Nazwa przedmiotu	O/F*	Type of classes**/ Forma zajęć**	No of hours/Liczba godzin	ECTS	Completion/ Forma zaliczenia
1	Public Relations/Public relations	O	Practicals	30	3	Graded credit
2	Branding/Branding	O	Practicals	30	4	Graded credit
3	Internet Communication/Komunikacja w Internecie	O	Practicals	30	3	Graded credit
4	Intercultural Communication/Komunikacja międzykulturowa	O	Workshop	30	4	Graded credit
5	Design/Design	O	Lecture	30	3	Exam
6	Basics of Designing/Podstawy projektowania	O	Practicals	30	3	Graded credit
7	Theories of Communication/Teorie komunikacji	O	Lecture	15	3	Exam
8	Academic writing/Pisanie akademickie	O	Practicals	30	2	Graded credit
9	Foreign Language/Język obcy	O	Practicals	60	5	Exam
Total/Suma				285	30	-----

II semestr

No	Subject name/Nazwa przedmiotu	O/F*	Type of classes**/ Forma zajęć**	No of hours/Liczba godzin	ECTS	Completion/ Forma zaliczenia
1	Lifestyles and Consumer Insights/Style życia i zachowania konsumenckie	O	Practicals	30	4	Graded credit
2	Advertising/Reklama	O	Practicals	30	4	Graded credit
3	Design Management/Zarządzanie projektowaniem	O	Workshop	30	4	Graded credit
4	Graphics Fundamentals/Podstawy projektowania graficznego	O	Practicals	30	3	Graded credit
5	Brand Identity and Personality/Osobowość medialna marki	O	Practicals	30	4	Graded credit
6	Empirical Research/Badania empiryczne	O	Practicals	30	3	Graded credit
7	Facultative Subject 1/Przedmiot opcyjny 1	F	Practicals	30	2	Graded credit
8	Master seminar/Seminarium magisterskie	O	Seminar	30	3	Graded credit
9	Business English/Język angielski w biznesie	O	Workshop	30	2	Graded credit
10	Entrepreneurial Skills: Work, Business, Career/Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	O	Conversation	15	1	Graded credit
Total/Suma				285	30	-----

II ROK**III semestr**

No	Subject name/Nazwa przedmiotu	O/F*	Type of classes**/ Forma zajęć**	No of hours/Liczba godzin	ECTS	Completion/ Forma zaliczenia
1	Trends and Innovations/Trendy i innowacje	O	Workshop	30	3	Graded credit
2	Teamwork and Team Management/Praca w zespole i zarządzanie zespołem	O	Workshop	30	3	Graded credit
3	Media Relations and Media Planning/Media	O	Practicals	30	3	Graded credit

	relations i planowanie mediów					
4	Specialization Project/Projekt specjalnościowy	O	Workshop	15	2	Graded credit
5	User Experience Design/User Experience Design	O	Workshop	30	2	Graded credit
6	Project Management/Zarządzanie projektem	O	Workshop	30	2	Graded credit
7	Researching and Market Analysis/Researching i analiza rynku	O	Practicals	30	2	Graded credit
8	Master Seminar/Seminarium magisterskie	O	Seminar	30	9	Graded credit
9	Facultative Subject 2/Przedmiot opcyjny 2	F	Practicals	30	2	Graded credit
10	Facultative Subject 3/Przedmiot opcyjny 3	F	Practicals	30	2	Graded credit
Total/Suma				285	30	-----

IV semestr

No	Subject name/Nazwa przedmiotu	O/F*	Type of classes**/ Forma zajęć**	No of hours/Liczba godzin	ECTS	Completion/Forma zaliczenia
1	Specialization Project/Projekt specjalnościowy	O	Workshop	15	4	Graded credit
2	Master Seminar/Seminarium magisterskie	O	Seminar	30	14	Graded credit
3	Copyright/Prawo autorskie		Lecture	15	6	Exam
4	Facultative Subject 4/Przedmiot opcyjny 4	F	Practicals	30	2	Graded credit
5	Facultative Subject 5/Przedmiot opcyjny 5	F	Practicals	30	2	Graded credit
6	Facultative Subject 6/Przedmiot opcyjny 6	F	Practicals	30	2	Graded credit
Total/Suma				150	30	-----

* O – obligatory/obligatoryjny

F – facultative/opcyjny

** lecture (wykład)/practicals(ćwiczenia)/conversation (konwersatorium)/seminar (seminarium)

**PROGRAM STUDIÓW: KOMUNIKACJA WIZERUNKOWA,
STUDIA II STOPNIA NIESTACJONARNE**

SPECJALNOŚĆ: BRANDING

I ROK

1 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Osobowość medialna marki - warsztat	O	Ćwiczenia	18	5	Z/o
2	Badanie komunikacji	O	Ćwiczenia	18	5	Z/o
3	Ekonomia i rynek – warsztat	O	Warsztat	9	4	Z/o
4	Sektory kreatywne a prawo - warsztat	O	Konwersat.	9	4	Z/o
5	Teoria i praktyka projektowania komunikacji	O	Wykład	18	5	E
6	Projektowanie graficzne dla branży kreatywnej	O	Warsztat	18	3	Z/o
7	Diagnostyka trendów w komunikacji	O	Konwersatorium	18	4	Z/o
Razem				108	30	-----

2 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Komunikacja interkulturowa	O	Ćwiczenia	18	6	Z/o
2	Information research	O	Konwersat.	18	3	Z/o
3	Responsive Webdesign	O	Ćwiczenia	18	3	Z/o
4	Filozofia współczesna	O	Ćwiczenia	18	3	Z/o
5	Strategia i zarządzanie marką	O	Ćwiczenia	18	4	Z/o
6	Reklama i komunikowanie marki	O	Warsztat	18	3	Z/o
7	Seminarium magisterskie	O	Seminarium	18	5	Z/o
8	Przedmiot opcyjny I	F	Ćwiczenia	18	2	Z/o
9	Język obcy	O		20	0	Z
10	Przedsiębiorczość: praca, kariera, biznes	O	konwersatorium	9	1	Z/o
Razem				173	30	-----

II ROK STUDIÓW

3 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Design zintegrowany	O	warsztat	18	4	Z/o
2	Praktyka projektowa w branding	O	warsztat	18	4	Z/o
3	Semiotyka mediów społecznościowych	O	ćwiczenia	18	4	Z/o
4	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	9	4	Z/o
5	Seminarium magisterskie	O	seminarium	18	6	Z/o
6	Przedmiot opcyjny II	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny III	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
8	Język obcy	O		20	4	E

Razem	137	30	-----
--------------	------------	-----------	--------------

4 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	9	4	Z/o
2	User Experience Design	O	warsztat	18	5	Z/o
3	Storytelling	O	warsztat	18	5	Z/o
4	Seminarium magisterskie	O	seminarium	18	10	Z/o
5	Przedmiot opcyjny IV	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
6	Przedmiot opcyjny V	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny VI	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
Razem				117	30	-----

SPECJALNOŚĆ: COMMUNICATION DESIGN

I ROK

1 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Osobowość medialna marki - warsztat	O	Ćwiczenia	18	5	Z/o
2	Badanie komunikacji	O	Ćwiczenia	18	5	Z/o
3	Ekonomia i rynek – warsztat	O	Warsztat	9	4	Z/o
4	Sektory kreatywne a prawo - warsztat	O	Konwersat.	9	4	Z/o
5	Teoria i praktyka projektowania komunikacji	O	Wykład	18	5	E
6	Projektowanie graficzne dla branży kreatywnej	O	Warsztat	18	3	Z/o
7	Diagnostyka trendów w komunikacji	O	Konwersatorium	18	4	Z/o
Razem				108	30	-----

2 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Komunikacja interkulturowa	O	Ćwiczenia	18	6	Z/o
2	Information research	O	Konwersat.	18	3	Z/o
3	Responsive webdesign	O	Ćwiczenia	18	3	Z/o
4	Filozofia współczesna	O	Ćwiczenia	18	3	Z/o
5	Transformation design	O	Ćwiczenia	18	4	Z/o
6	Planowanie strategiczne	O	Warsztat	18	3	Z/o
7	Seminarium magisterskie	O	Seminarium	18	5	Z/o
8	Przedmiot opcyjny I	F	Ćwiczenia	18	2	Z/o
9	Język obcy	O		20	0	Z
10	Przedsiębiorczość: praca, kariera, biznes	O	Konwersatorium	9	1	Z/o
Razem				155	30	-----

II ROK STUDIÓW**3 semestr**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Information design	O	warsztat	18	4	Z/o
2	Projektowanie graficzne – techniki zaawansowane	O	warsztat	18	4	Z/o
3	Pop-kultura	O	ćwiczenia	18	4	Z/o
4	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	9	4	Z/o
5	Seminarium magisterskie	O	seminarium	18	6	Z/o
7	Przedmiot opcyjny II	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
8	Przedmiot opcyjny III	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
9	Język obcy	O		20	4	E
Razem				137	30	-----

4 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F*	Forma zajęć**	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	9	4	Z/o
2	Krótkie formy filmowe	O	warsztat	18	5	Z/o
3	Storytelling	O	warsztat	18	5	Z/o
4	Seminarium magisterskie	O	seminarium	18	10	Z/o
5	Przedmiot opcyjny IV	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
6	Przedmiot opcyjny V	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny VI	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
Razem				117	30	-----

SPECJALNOŚĆ: PUBLIC RELATIONS**1 semestr**

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Osobowość medialna marki - warsztat	O	Ćwiczenia	18	5	Z/o
2	Badanie komunikacji	O	Ćwiczenia	18	5	Z/o
3	Ekonomia i rynek – warsztat	O	Warsztat	9	4	Z/o
4	Sektory kreatywne a prawo - warsztat	O	Konwersat.	9	4	Z/o
5	Teoria i praktyka projektowania komunikacji	O	Wykład	18	5	E
6	Projektowanie graficzne dla branży kreatywnej	O	Warsztat	18	3	Z/o
7	Diagnostyka trendów w komunikacji	O	Konwersatorium	18	4	Z/o
Razem				108	30	-----

2 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Komunikacja interkulturowa	O	Ćwiczenia	18	6	Z/o
2	Information research	O	Konwersat.	18	3	Z/o
3	Responsive webdesign	O	Ćwiczenia	18	3	Z/o
4	Filozofia współczesna	O	Ćwiczenia	18	3	Z/o

5	Komunikacja internetowa i social media	O	Ćwiczenia	18	4	Z/o
6	Zarządzanie kampanią i planowanie mediów	O	Warsztat	18	3	Z/o
7	Seminarium magisterskie	O	Seminarium	18	5	Z/o
8	Przedmiot opcyjny I	F	Ćwiczenia	18	2	Z/o
9	Język obcy	O		20	0	E
10	Przedsiębiorczość: praca, kariera, biznes	O	Konwersatorium	9	1	Z/o
Razem				173	30	-----

II ROK STUDIÓW

3 semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Materiały i teksty PR	O	warsztat	18	4	Z/o
2	Badanie i pomiar efektywności PR	O	ćwiczenia	18	4	Z/o
3	Rodzaje i sposoby prowadzenia konferencji prasowych	O	ćwiczenia	18	4	Z/o
4	Projekt specjalnościowy	O	Warsztat	9	4	Z/o
5	Seminarium magisterskie	O	seminarium	18	6	Z/o
6	Przedmiot opcyjny II	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny III	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
8	Język obcy	O		20	4	E
Razem				137	30	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	O/F	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
1	Projekt specjalnościowy	O	warsztat	9	4	Z/o
2	Investor Relations	O	warsztat	18	5	Z/o
3	Corporate social responsibility	O	warsztat	18	5	Z/o
4	Seminarium magisterskie	O	seminarium	18	10	Z/o
5	Przedmiot opcyjny IV	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
6	Przedmiot opcyjny V	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
7	Przedmiot opcyjny VI	F	ćwiczenia	18	2	Z/o
Razem				117	30	-----

SPECJALNOŚĆ: COMMUNICATION MANAGEMENT

I ROK

I semestr

No	Subject name/Nazwa przedmiotu	O/F*	Type of classes** / Forma zajęć**	No of hours/Liczba godzin	ECTS	Completion/ Forma zaliczenia
1	Public Relations/Public relations	O	Practicals	18	4	Graded credit
2	Branding/Branding	O	Practicals	18	4	Graded credit
3	Internet Communication/Komunikacja w internecie	O	Practicals	18	4	Graded credit
4	Intercultural Communication/Komunikacja międzykulturowa	O	Workshop	18	4	Graded credit
5	Design/Design	O	Lecture	18	4	Exam
6	Basics of Designing/Podstawy	O	Practicals	18	3	Graded credit
7	Theories of Communication/Teorie komunikacji	O	Lecture	9	3	Exam
8	Academic writing/Pisanie akademickie	O	Practicals	18	2	Graded credit
9	Business English/Język angielski w biznesie	O	Workshop	20	2	Graded credit
Total/Suma				155	30	-----

II semestr

No	Subject name/Nazwa przedmiotu	O/F*	Type of classes** / Forma zajęć**	No of hours/Liczba godzin	ECTS	Completion/ Forma zaliczenia
1	Lifestyles and Consumer Insights/Style życia i zachowania konsumentów	O	Practicals	18	4	Graded credit
2	Advertising/Reklama	O	Practicals	18	4	Graded credit
3	Design Management/Zarządzanie projektem	O	Workshop	18	4	Graded credit
4	Graphics Fundamentals/Podstawy projektowania graficznego	O	Practicals	18	3	Graded credit
5	Brand Identity and Personality/Osobowość medialna marki	O	Practicals	18	4	Graded credit
6	Empirical Research/Badania empiryczne	O	Practicals	18	3	Graded credit
7	Facultative Subject 1/Przedmiot opcyjny	F	Practicals	18	2	Graded credit
8	Master Seminar/Seminarium magisterskie	O	Seminar	18	5	Graded credit

9	Foreign Language/Język obcy	O	Workshop	20	0	Credit
10	Entrepreneurial Skills: Work, Business, Career/Przedsiębiorczość: praca, biznes, kariera	O	Conversatio n	9	1	Graded credit
Total/Suma				173	30	-----

III semestr

No	Subject name/Nazwa przedmiotu	O/F*	Type of classes**/ Forma zajęć**	No of hours/Liczba godzin	ECTS	Completion/ Forma zaliczenia
1	Trends and Innovations/Trendy i innowacje	O	Workshop	18	3	Graded credit
2	Teamwork and Team Management/Praca w zespole i zarządzanie zespołem	O	Workshop	18	2	Graded credit
3	Media Relations and Media Planning/Media relations i planowanie mediów	O	Practicals	18	2	Graded credit
4	Specialization Project/Projekt specjalnościowy	O	Workshop	9	2	Graded credit
5	User Experience Design/User Experience Design	O	Workshop	18	2	Graded credit
6	Project Management/Zarządzanie projektem	O	Workshop	18	2	Graded credit
7	Researching and Market Analysis/Researching i analiza rynku	O	Practicals	18	2	Graded credit
8	Master Seminar/Seminarium magisterskie	O	Seminar	18	6	Graded credit
9	Facultative Subject 2/Przedmiot opcyjny 2	F	Practicals	18	2	Graded credit
10	Facultative Subject 3/ Przedmiot opcyjny 3	F	Practicals	18	2	Graded credit
11	Foreign Language/Język obcy	O	Workshop	20	5	Exam
Total/Suma				191	30	-----

IV semestr

No	Subject name/Nazwa przedmiotu	O/F*	Type of classes**/ Forma zajęć**	No of hours/Liczba godzin	ECTS	Completion/ Forma zaliczenia
1	Specialization Project/Projekt specjalnościowy	O	Workshop	9	4	Graded credit
2	Master Seminar/Seminarium magisterskie	O	Seminar	18	14	Graded credit
3	Copyright/Prawo autorskie	O	Lecture	9	6	Exam
4	Facultative Subject 4, Przedmiot opcyjny 4	F	Practicals	18	2	Graded credit
5	Facultative Subject 5/Przedmiot opcyjny 5	F	Practicals	18	2	Graded credit
6	Facultative Subject 6/Przedmiot opcyjny 6	F	Practicals	18	2	Graded credit
Total/Suma				90	30	-----

* O – obligatory/obligatoryjny

F – facultative/opcyjny

** lecture (wykład)/practicals(ćwiczenia)/conversation (konwersatorium)/seminar (seminarium)

Wskaźniki ECST	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	119
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouniwersyteckich (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	-
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki o komunikacji społecznej i mediach – 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: Komunikacja wizerunkowa Dyscyplina naukowa: nauki o komunikacji społecznej i mediach (100%) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Komunikacja wizerunkowa</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej (zwłaszcza w zakresie komunikacji wizerunkowej), w systemie nauk, zwłaszcza nauk społecznych i nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej nauk o komunikacji społecznej i mediach	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (w tym zwłaszcza metody analizy i interpretacji: symbolicznych efektów zachowań komunikacyjnych, tekstów kultury, przekazów medialnych: dziennikarskich i wizerunkowych, symbolicznych elementów systemów samoregulacji sfery profesjonalnej komunikacji publicznej)	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne	P7S_WK

	uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów; zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	
K_W07	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W08	zna metody podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW P7S_UK
K_U02	potrafi zbudować obszerną wypowiedź pisemną o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK
K_U03	posiada pogłębione umiejętności badawcze (obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników) pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów teoretycznych w obrębie teorii pragmatyki języka, teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej (zwłaszcza w zakresie komunikacji wizerunkowej), a także pogłębione umiejętności rozwiązywanie typowych zadań praktycznych związanych z komunikacją interpersonalną i medialną, dziennikarstwem oraz innymi formami profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U05	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin społecznych i humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach;	P7S_UW
K_U06	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U07	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; w razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia	P7S_UW
K_U08	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U09	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się; potrafi inspirować i	P7S_UU

	organizować proces uczenia się innych osób	
K_U10	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO P7S_UU
K_U11	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury materialnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki (w tym teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej), w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym)	P7S_UW P7S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	ma pogłębianą świadomość znaczenia nauk społecznych i humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Komunikacja wizerunkowa Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Komunikacja wizerunkowa</i>
WIEDZA		
P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> • ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej (zwłaszcza w zakresie komunikacji wizerunkowej), w systemie nauk, zwłaszcza nauk społecznych i nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej • zna na poziomie rozszerzonym terminologię nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej • ma uporządkowaną pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej • ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej nauk o komunikacji społecznej i mediach • zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie nauk o komunikacji społecznej i mediach; teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz teoretycznych aspektów 	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05

	profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej (w tym zwłaszcza metody analizy i interpretacji: symbolicznych efektów zachowań komunikacyjnych, tekstów kultury, przekazów medialnych: dziennikarskich i wizerunkowych, symbolicznych elementów systemów samoregulacji sfery profesjonalnej komunikacji publicznej)	
P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów; zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin zna metody podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości 	K_W06, K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym, odwołując się do własnych i cudzych poglądów potrafi zbudować obszerną wypowiedź pisemną o charakterze naukowym posiada pogłębione umiejętności badawcze (obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników) pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów teoretycznych w obrębie teorii pragmatyki języka, teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej (zwłaszcza w zakresie komunikacji wizerunkowej), a także pogłębione umiejętności rozwiązywanie typowych zadań praktycznych związanych z komunikacją interpersonalną i medialną, dziennikarstwem oraz innym formami profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej potrafi porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin społecznych i humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; w razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury materialnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki (w tym teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze 	K_U01, K_U02, K_U03 K_U04, K_U05, K_U07 K_U11

	publicznej), w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym)	
P7S_UU	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym) potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób • potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej 	K_U06, K_U09, K_U10
P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym, odwołując się do własnych i cudzych poglądów • potrafi zbudować obszerną wypowiedź pisemną o charakterze naukowym • posiada pogłębione umiejętności badawcze (obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników) pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów teoretycznych w obrębie teorii pragmatyki języka, teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej oraz profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej (zwłaszcza w zakresie komunikacji wizerunkowej), a także pogłębione umiejętności rozwiązywanie typowych zadań praktycznych związanych z komunikacją interpersonalną i medialną, dziennikarstwem oraz innym formami profesjonalnego komunikowania w sferze publicznej • potrafi porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę • potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury materialnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki (w tym teorii i pragmatyki języka; teorii, filozofii i aksjologii komunikacji; teorii komunikowania masowego; antropologii mediów; historii sztuki użytkowej; teorii mediów; semiotyki kultury popularnej; profesjonalnego komunikowania symbolicznego w sferze publicznej), w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym) • ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_U12
P7S_UO	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować 	K_U08, K_U10

	<ul style="list-style-type: none"> potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej 	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	<ul style="list-style-type: none"> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych 	K_K01
P7S_KO	<ul style="list-style-type: none"> rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk społecznych i humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej 	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
P6S_KR	<ul style="list-style-type: none"> jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu 	K_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Komunikacja społeczna studia II stopnia						zajęcia lub moduły zajęć												
Nazwa przedmiotu	Osobowość medialna marki	Badanie komunikacji	Ekonomia i rynek - warsztat	Sektory kreatywne a prawo - warsztat	Teoria i praktyka projektowania komunikacji	Projektowanie graficzne dla branży kreatywnej	Diagnostyka trendów w komunikacji	Komunikacja interkulturowa	Information research	Responsive webdesign	Filozofia współczesna	Projekt specjalnościowy	Seminarium magisterskie	Przedsiębiorczość: praca, kariera, biznes	Lektorat języka obcego	Strategia i zarządzanie marką	Reklama i komunikowanie marki	Design zintegrowany
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01	+	+		+	+	+	+		+		+		+			+		
K_W02	+	+		+		+	+			+						+	+	
K_W03		+	+	+			+	+				+	+					+
K_W04	+			+					+		+					+		+
K_W05		+	+				+									+		
K_W06				+		+	+				+		+			+	+	
K_W07							+	+			+	+						+
K_W08					+				+					+		+		
K_W09	+	+		+	+	+	+		+		+		+			+		+
K_W10	+	+		+		+	+			+								+
K_W11		+	+	+			+	+				+	+			+		
K_W12	+			+					+		+							
K_W13		+	+				+									+	+	
umiejętności																		
K_U01	+	+	+	+	+		+		+				+					+
K_U02	+	+	+			+			+		+		+			+		

K_U03		+		+			+			+			+			+		
K_U04						+						+				+	+	
K_U05		+					+	+		+	+		+					+
K_U06	+								+							+		+
K_U07		+					+			+			+			+		
K_U08	+				+		+				+					+		
K_U09						+												
K_U10	+	+	+	+				+	+			+					+	+
K_U11						+				+								
K_U12																		
kompetencje społeczne																		
K_K01		+		+					+				+					+
K_K02		+	+									+	+					
K_K03		+			+		+			+			+			+		
K_K04		+					+		+		+		+			+		
K_K05		+				+	+	+	+				+					
K_K06	+					+				+	+	+		+			+	+
K_K07						+				+	+							
formy realizacji	wykład	+	+						+	+					+			
	ćwiczenia			+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
	konwersatorium																	
	laboratorium																	
	seminarium													+				
metody weryfikacji	egzamin	+	+				+			+					+			
	projekt							+			+	+					+	+
	praca pisemna													+				
	wypowiedź ustna								+									
	raport																	
	kolokwium			+	+	+	+					+						

Nazwa przedmiotu	Praktyka projektowa w branding	Semiotyka mediów społecznościowych	User Experience Design	Storytelling	Transformation design	Planowanie strategiczne	Komunikacja internetowa i social media	Zarządzanie kampanią i planowanie mediów	Krótkie formy filmowe	Materiały i teksty PR	Badanie i pomiar efektywności PR	Rodzaje i sposoby prowadzenia konferencji	Investor Relations	Corporate social responsibility				
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01	+				+				+				+					
K_W02	+		+		+		+		+		+		+					
K_W03		+				+				+				+				
K_W04				+				+				+						
K_W05	+		+		+		+		+		+		+					
K_W06																		
K_W07	+				+				+				+					
K_W08	+		+		+		+		+		+		+					
K_W09						+				+				+				
K_W10				+								+						
K_W11					+				+				+					
K_W12			+		+				+		+		+					
K_W13		+				+				+				+				
umiejętności																		
K_U01				+								+						
K_U02	+		+		+				+		+		+					
K_U03																		
K_U04	+				+				+				+					
K_U05	+		+		+		+		+		+		+					
K_U06		+				+				+				+				
K_U07	+				+				+				+					
K_U08	+		+		+		+		+		+		+					

K_U09		+				+				+				+				
K_U10				+				+				+						
K_U11	+		+		+		+		+		+		+					
K_U12																		
kompetencje społeczne																		
K_K01	+				+								+					
K_K02	+		+		+						+		+					
K_K03		+				+					+			+				
K_K04				+				+				+						
K_K05	+				+				+				+					
K_K06	+		+		+		+		+		+		+					
K_K07		+				+				+				+				
formy realizacji	wykład																	
	ćwiczenia	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	konwersatorium																	
	laboratorium																	
	seminarium																	
metody weryfikacji	egzamin																	
	projekt	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	praca pisemna				+													
	wypowiedź ustna																	
	raport																	
	kolokwium																	

Nazwa przedmiotu	Public relations/Public relations	Branding/Branding	Internet Communication/Komunikacja internetowa	Intercultural Communication/Komunikacja międzykulturowa	Design/Design	Basics of Designing/Podstawy projektowania	Theories of Communication/Teorie komunikacji	Academic writing/Pisanie akademickie	Lifestyles and Consumer Insights/Style życia i zachowania konsumenckie	Advertising/Reklama	Design Management/Zarządzanie projektowaniem	Graphics Fundamentals/Podstawy grafiki komputerowej	Brand Identity and Personality/Osobowość marki	Empirical Research/Badania empiryczne	Master seminar/Seminarium magisterskie	Business English/Język angielski w biznesie	Trends and Innovations/Trendy i innowacje	Teamwork and Team Management/Zarządzanie pracą i zespołem
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
wiedza																		
K_W01	+				+				+	+							+	+
K_W02																	+	
K_W03		+				+					+						+	
K_W04	+								+	+								+
K_W05							+					+				+		
K_W06		+		+		+		+			+		+		+		+	
K_W07	+				+				+	+				+				+
K_W08				+				+					+				+	
K_W09		+		+		+		+			+		+		+		+	
K_W10	+				+				+	+				+				+
K_W11			+				+					+				+		
K_W12		+		+		+		+			+		+		+		+	
K_W13	+				+				+	+				+				+
umiejętności																		

K_U01	+				+													
K_U02				+														
K_U03		+		+		+												
K_U04	+				+		+				+				+	+		
K_U05										+					+			
K_U06		+				+		+		+		+			+		+	
K_U07	+						+				+				+	+		
K_U08								+					+					+
K_U09		+				+		+		+		+			+		+	
K_U10	+						+				+				+	+		
K_U11			+							+					+			
K_U12		+		+		+		+		+		+		+			+	
kompetencje społeczne																		
K_K01	+	+			+	+		+				+						
K_K02				+							+				+	+		
K_K03			+							+		+		+				+
K_K04	+	+						+					+					
K_K05										+					+			
K_K06			+							+		+		+				
K_K07	+	+															+	
formy realizacji	wykład					+		+										
	ćwiczenia	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	konwersatorium																	
	laboratorium																	
	seminarium																	
metody weryfikacji	egzamin					+		+										
	projekt			+	+		+				+	+	+				+	+
	praca pisemna								+	+						+		
	raport														+			
	kolokwium	+	+											+				

Nazwa przedmiotu	Media Relations and Media Planning/Media relations i planowanie mediów	Specialization Project/Projekt specjalnościowy	User Experience Design/User Experience Design	Project Management/Zarządzanie projektem	Researching and Market Analysis/Researching i analiza rynku	Copyright/Prawo autorskie
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ						
wiedza						
K_W01						
K_W02		+	+			+
K_W03					+	
K_W04				+		
K_W05		+	+			+
K_W06						
K_W07				+		
K_W08		+	+			
K_W09					+	
K_W10				+		
K_W11		+	+			+
K_W12						
K_W13						
umiejętności						
K_U01	+		+			+
K_U02						

	K_U03				+		
	K_U04	+		+			
	K_U05					+	
	K_U06		+		+		
	K_U07	+		+			+
	K_U08						+
	K_U09						
	K_U10				+		
	K_U11	+		+			
	K_U12					+	
kompetencje społeczne							
	K_K01	+				+	
	K_K02						
	K_K03						+
	K_K04	+					
	K_K05			+			
	K_K06						+
	K_K07	+			+	+	
formy realizacji	wykład						+
	ćwiczenia	+	+	+	+	+	
	konwersatorium						
	laboratorium						
	seminarium						
metody weryfikacji	egzamin						+
	projekt	+	+	+	+	+	
	praca pisemna						
	wypowiedź ustna						
	raport						
	kolokwium						

PROGRAM STUDIÓW: KOREANISTYKA, STUDIA I STOPNIA

przedmiot	godz.	typ	zal.	ECTS	status
Sem. I					
Praktyczna nauka języka koreańskiego	150	Ćw	ZnO	18	O
Znaki sino-koreańskie	30	Ćw	ZnO	3	O
Wstęp do kultury koreańskiej i studiów koreanistycznych	30	W	ZnO	3	O
Historia Korei	30	W	ZnO	2	O
Sztuka i estetyka Korei	30	W	ZnO	2	O
Lektorat języka łacińskiego	30	Ćw	ZnO	2	O
Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	4	E-lear.	Z bez oc.	0	O
RAZEM	304			30	
Sem. II					
Praktyczna nauka języka koreańskiego	150	Ćw	ZnO	10	O
Praktyczna nauka języka koreańskiego			E	3	O
Znaki sino-koreańskie	30	Ćw	ZnO	3	O
Historia Korei	30	W	ZnO	2	O
Współczesne społeczeństwo Korei	30	W	ZnO	2	O
Religie i filozofia Azji Wschodniej	30	W	ZnO	2	O
Kino koreańskie	30	K	ZnO	2	O
Lektorat języka łacińskiego	30	Ćw	ZnO	2	O
Zajęcia opcyjne (wybór)	30			4	W
RAZEM	360			30	
Sem. III					
Praktyczna nauka języka koreańskiego	90	Ćw	ZnO	6	O
Ćwiczenia z języka koreańskiego	60	Ćw	ZnO	4	O
Język chiński	60	Ćw	ZnO	4	W
Język japoński		Ćw	ZnO		W
Gramatyka opisowa języka koreańskiego	30	K	ZnO	2	O
Historia Korei	30	W	ZnO	2	O
Główne zagadnienia religii i filozofii Korei	30	K	ZnO	2	O
Lektorat języka łacińskiego	30	Ćw	ZnO	2	O
Lektorat języka nowożytnego (język do wyboru)	60	Ćw	E (B2)	4	W
Zajęcia opcyjne (wybór)	30			3	W
Rynek pracy	15	K	ZnO	1	O
RAZEM	435			30	
Sem. IV					
Praktyczna nauka języka koreańskiego	90	Ćw	ZnO	6	O
Praktyczna nauka języka koreańskiego			E	2	O
Ćwiczenia z języka koreańskiego	60	Ćw	ZnO	4	O
Język chiński	60	Ćw	ZnO	4	W
Język japoński		Ćw	ZnO		W

Gramatyka opisowa języka koreańskiego	30	K	ZnO	1	O
Gramatyka opisowa języka koreańskiego			E	1	
Główne zagadnienia literatury koreańskiej	30	W	ZnO	2	O
Lektorat języka łacińskiego	30	Ćw	ZnO	2	O
Lektorat języka nowożytnego (język do wyboru)	60	Ćw	E (B2)	4	W
Zajęcia opcyjne (wybór)	30			4	W
Wychowanie fizyczne	30				O
RAZEM	420			30	
Sem. V					
Praktyczna nauka języka koreańskiego	90	Ćw	ZnO	4	O
Ćwiczenia z języka koreańskiego	60	Ćw	ZnO	4	O
Język chiński	60	Ćw	ZnO	4	W
Język japoński		Ćw	ZnO		W
Proseminarium licencjackie (wybór)	30	P	ZnO	6	O
Główne zagadnienia literatury koreańskiej	30	W	ZnO	1	O
Główne zagadnienia literatury koreańskiej			E	1	
Lektura z literatury koreańskiej	30	K	ZnO	2	O
Lektorat języka nowożytnego (język do wyboru)	60	Ćw	E (B2)	4	W
Zajęcia opcyjne (wybór)	30			4	W
Wychowanie fizyczne	30				O
RAZEM	420			30	
Sem. VI					
Praktyczna nauka języka koreańskiego	90	Ćw	ZnO	4	O
Praktyczna nauka języka koreańskiego			E	4	O
Ćwiczenia z języka koreańskiego	60	Ćw	ZnO	4	O
Język chiński	60	Ćw	ZnO	4	W
Język japoński		Ćw	ZnO		W
Język chiński			E	2	W
Język japoński					W
Proseminarium licencjackie (wybór)	30	P	ZnO	4	O
Lektura z literatury koreańskiej	30	K	ZnO	1	O
Lektura z literatury koreańskiej			E	1	
Praktyka zawodowa	30		ZnO	2	O
Zajęcia opcyjne (wybór)	30			4	W
RAZEM	330			30	
RAZEM SEMESTRY 1-6	2269			180	

Legenda:

Sposób zaliczenia:

ZnO – zaliczenie na ocenę

E – egzamin

Typ zajęć:

O – zajęcia obowiązkowe

W – zajęcia do wyboru

Ćw – ćwiczenia

Forma zajęć:

Ć – ćwiczenia

K – konwersatorium

W – wykład

P – proseminarium

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	179 (nauki humanistyczne) + 1 (nauki społeczne)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	91
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12 – lektorat języka obcego w SPNJO
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	30 h / 2 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo – 71% literaturoznawstwo – 29%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo – 71% literaturoznawstwo – 29%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Kierunek studiów: Koreanistyka Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (71%), literaturoznawstwo (29%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Koreanistyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka koreańskiego oraz jego literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka koreańskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka koreańskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz koreańskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka koreańskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii kraju (-ów) języka koreańskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci.	P6S_WG P6S_WK

	Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w kraju/ krajach języka koreańskiego	
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka koreańskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii obszaru języka koreańskiego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie koreanistyki i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka koreańskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w języku koreańskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i	P6S_UK

	stanowiska, np. w debacie	
K_U09	potrafi tworzyć (w języku koreańskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U10	potrafi tworzyć (w języku koreańskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka koreańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 (min.) lub B2 (max.) wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza	P6S_KO

	ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Koreanistyka Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Koreanistyka</i>
WIEDZA		
P6S_WG	Student zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
P6S_WK	1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji 2. podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego 3. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	Student potrafi: 1. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 2. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10
P6S_UK	1. komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii 2. brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12

	3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
P6S_UO	1. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole 2. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U07, K_U13, K_U14
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Student jest gotów do: 1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02
P6S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K03

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Koreanistyka, studia I stopnia

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka koreańskiego	Praktyczna nauka języka koreańskiego - E	Ćwiczenia z języka koreańskiego	Znaki sino-koreańskie	Wstęp do kultury koreańskiej i studiów koreanistycznych	Historia Korei	Sztuka i estetyka Korei	Lektorat języka łaćńskiego	Współczesne społeczeństwo Korei	Religie i filozofia Azji Wschodniej	Kino koreańskie	Gramatyka opisowa języka koreańskiego	Gramatyka opisowa języka koreańskiego - E	Główne zagadnienia religii i filozofii Korei	Główne zagadnienia literatury koreańskiej	Główne zagadnienia literatury koreańskiej - E	Lektura z literatury koreańskiej - E	Lektura z literatury koreańskiej	Proseminarium licencjackie	Praktyka zawodowa	Rynek pracy	Lektorat języka obcego	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/ dyscyplina/ punkty ECTS*					3	6	2		2	2	2			2	3	1	1	3	10						37
językoznawstwo/ dyscyplina/ punkty ECTS*	48	9	16	6				8				3	1						2						93
130 (37+93) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Literaturoznawstwo (37 ECTS) = 28,5% Językoznawstwo (93 ECTS) = 71,5% (dyscyplina wiodąca)																					1	12	0	37	50
R A Z E M																									180
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																									
wiedza																									
K_W01										x	x			x											
K_W02				x	x						x					x	x								

K_W03												x							x						
K_W04							x								x	x	x	x	x						
K_W05												x													
K_W06					x					x	x			x					x						
K_W07			x					x																	
K_W08	x							x																	
K_W09															x	x	x	x	x						
K_W10						x	x		x																
K_W11					x		x				x														
K_W12					x														x						
K_W13																									
umiejętności																									
K_U01				x							x					x	x								
K_U02											x								x						
K_U03										x				x	x	x	x	x	x						
K_U04				x								x						x							
K_U05					x							x							x						
K_U06						x	x		x	x		x		x											
K_U07					x									x					x						

K_U08																x			x							
K_U09		x	x											x												
K_U10		x	x											x												
K_U11		x																								
K_U12																										
K_U13												x								x	x					
K_U14		x														x					x					
K_U15		x		x	x	x			x			x	x													
kompetencje społeczne																										
K_K01		x	x											x												
K_K02										x										x	x					
K_K03					x	x														x						
K_K04						x	x				x	x				x										
K_K05								x					x													
K_K06																x				x	x					
K_K07																										
formy realizac	wykład						x	x		x	x	x			x											
	ćwiczenia	x		x	x				x				x													

	konwersatorium					x										x			x								
	praktyka																				x						
	proseminarium																			x							
	egzamin		x											x				x	x								
metody weryfikacji	egzamin		x	x	x								x	x			x	x	x	x							
	projekt						x	x		x	x	x			x	x			x	x							
	praca pisemna	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x			x	x							
	wypowiedź ustna	x		x					x																		
	raport																				x						

* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.