

**Uchwała nr 10/2022**

Rady Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 18 marca 2022 r.

**w sprawie szczegółowych kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich w
obszarze działalności i osiągnięć dydaktycznych oraz organizacyjnych na Wydziale
Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego**

Na podstawie § 38.1. pkt 4 Uchwały nr 102/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego, oraz na podstawie § 14.1 pkt 3 Zarządzenia Rektora nr 30/2022 z dnia 7 lutego 2022 r w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich stanowi się, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów pozytywnie zaopiniowała szczegółowe kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich w obszarze działalności i osiągnięć dydaktycznych oraz organizacyjnych na Wydziale Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska.

§ 2

Szczegółowe kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich na WNZKŚ w obszarze działalności i osiągnięć dydaktycznych oraz organizacyjnych stanowią załącznik nr 1 do Uchwały i są zgodne z ogólnymi kryteriami oceny ujętymi w Zarządzeniu Rektora nr 30/2022 z dnia 7 lutego 2022 roku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Wydziału

Dziekan: dr hab. Henryk Marszałek, prof. UWr



ZAŁĄCZNIK nr 1 do UCHWAŁY RW nr 10/2022

Szczegółowe kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich na WNZKŚ

Kryteria oceny działalności i osiągnięć dydaktycznych

Ad § 7.1. W ramach oceny działalności i osiągnięć dydaktycznych uwzględnia się następujące kryteria:

- 1) zakres prowadzonych zajęć dydaktycznych;
- 2) średnie oceny z ankiet studenckich lub doktoranckich dla poszczególnych przedmiotów oraz odpowiedzi na pytania otwarte udzielone przez studentów i doktorantów z uwzględnieniem liczby ankiet;
- 3) wnioski z hospitacji zajęć;
- 4) innowacyjność zajęć dydaktycznych określona odniesieniem (cytatem) do sylabusów zajęć lub wskazana w ankietach studenckich/doktoranckich; *oceniane są także działania promujące nowe technologie w dydaktyce akademickiej zorientowane na polepszenie jakości kształcenia;*
- 5) udział w rozwoju oferty dydaktycznej jednostki, w tym wkład w tworzenie nowych programów nauczania; *ponadto oceniany będzie wkład w doskonalenie programu studiów;*
- 6) inne formy działalności dydaktycznej lub na rzecz dydaktyki wskazane przez pracownika w arkuszu oceny okresowej. *W tym także aktywny udział w zespołach przygotowujących raport samooceny, wizytacje i odpowiedź na raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale.*

W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych ocenę wyższą niż 1 otrzymuje pracownik, którego średnie semestralne z ocen przedmiotów w ankietach studenckich w okresie ostatnich dwóch lat (czterech semestrów) wyniosła co najmniej 2,5.

W grupie pracowników dydaktycznych ocenę wyższą niż 1 otrzymuje pracownik, którego średnia semestralna z ocen przedmiotów w ankietach studenckich w okresie ostatnich dwóch lat (czterech semestrów) wyniosła co najmniej 3.

2. W zależności od zajmowanego stanowiska, w procesie oceny okresowej nauczyciela akademickiego stosuje się spośród kryteriów wskazanych w ust. 1:

- 1) dla asystentów, wykładowców i lektorów kryteria wskazane w punktach 1-4 i 6;
- 2) dla starszych wykładowców, adiunktów, docentów, profesorów UWr i profesorów kryteria wskazane w punktach 1-6.

3. Ocenie działalności i osiągnięć dydaktycznych podlegają wszyscy nauczyciele akademicki zatrudnieni w grupie stanowisk: dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych.



Kryteria oceny działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych

Ad § 8.1. W ramach oceny działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych uwzględnia się następujące kryteria:

- 1) działalność na rzecz Uniwersytetu i w gremiach organizujących działalność naukową w skali Uniwersytetu, kraju i zagranicą (w tym tworzenie nowych kierunków studiów, specjalności, rozwijanie współpracy ze środowiskiem społecznym lub gospodarczym, działalność w organizacjach i towarzystwach naukowych oraz innych ciałach wykonujących ważne zadania organizacyjne);
- 2) działalność na rzecz upowszechniania nauki poprzez zaangażowanie w organizację i realizację projektów, np. Dolnośląski Festiwal Nauki, współpraca ze szkołami, olimpiady, wykłady zewnętrzne oraz aplikowanie o środki zewnętrzne na projekty popularyzujące naukę;
- 3) udział w organizowaniu konferencji naukowych, w szczególności międzynarodowych; przez udział w organizowaniu konferencji naukowych rozumiane jest oficjalnie potwierdzone członkostwo w Komitecie organizacyjnym lub naukowym;
- 4) wszelkie inne formy aktywności organizacyjnej mającej wpływ na popularyzowanie osiągnięć i budowanie reputacji Uniwersytetu w środowisku lokalnym, krajowym i międzynarodowym;
- 5) inne formy działalności organizacyjnej wskazane przez pracownika w arkuszu oceny okresowej, z zastrzeżeniem § 5 ust. 2;
- 6) rozwój kompetencji naukowych, w tym udział w konferencjach, sympozjach (prowadzenie lub bierny udział), uczestnictwo w warsztatach naukowych, staże naukowe;
- 7) uczestnictwo w stażach dydaktycznych i rozwój kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i technologii cyfrowych;
- 8) rozwój kompetencji miękkich, w szczególności związanych z komunikacją i zarządzaniem zespołami;
- 9) uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach i innych formach rozwoju kompetencji zawodowych, w tym kompetencji zarządczych.

Ocenę wyższą niż 1 otrzymuje pracownik, który w okresie od ostatniej oceny wykazał się aktywnością, związaną z wykonywaniem obowiązków w ramach stosunku pracy na Uniwersytecie, w co najmniej dwóch obszarach działalności organizacyjnej wskazanych w wyżej wymienionych dziewięciu punktach.

2. Ocenie działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych podlegają wszyscy nauczyciele akademicy.