

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium - geochemia i geologia środowiskowa Seminar - Environmental Geology and Geochemistry
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stosowanej, Geochemii i Gospodarki Środowiskiem
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Inżynieria Geologiczna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 20 Metody uczenia się prezentacja, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Wojciech Drzewicki Prowadzący seminarium: prof. dr hab. Mariusz Orion Jędrysek, dr Wojciech Drzewicki
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań
14.	Cele przedmiotu Celem jest nabycie podstawowych umiejętności w zakresie samodzielnego opracowania i zaprezentowania w formie ustnej wybranego problemu naukowego, na podstawie aktualnej literatury oraz wiedzy uzyskanej w trakcie studiów I stopnia w zakresie geologii

	geochemii środowiskowej, a także innych gałęzi nauk geologicznych.	
15.	Treści programowe Seminarium: Referowanie i dyskusja naukowa nad proponowanymi artykułami naukowymi dotyczącymi problematyki geologii i geochemii środowiskowej oraz realizowanymi przez studentów pracami licencjackimi. Korekta błędów oraz zaszczerpiecie prawidłowych postaw związanych z: poprawną interpretacją tekstu naukowego, planowaniem własnych obserwacji i eksperymentów (będących podstawą pracy naukowej); gromadzeniem, analizą i interpretacją danych zarówno literaturowych jak i własnych; prezentowaniem i dyskusją wyników; sposobem wykorzystania piśmiennictwa.	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie opracowanego problemu, powiązaną z uzyskaną w trakcie studiów podstawową wiedzą z geologii i geochemii środowiska W_2 Zna powiązania opracowanego zagadnienia z możliwościami ich wykorzystania w dalszych badaniach naukowych i w życiu społeczno-gospodarczym W_3 Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej W_4 Zna podstawową terminologię geologiczną w języku angielskim U_1 Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe. Potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim U_2 Potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł U_3 Potrafi opracować wybrany problem geologiczny i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej) K_1 Potrafi krytycznie weryfikować źródła literaturowe K_2 Ma świadomość konieczności wykorzystywania najbardziej aktualnych źródeł literaturowych K_3 Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K1_W04, InżK_W01 K1_W07, InżK_W11 K1_W09 K1_W11 K1_U09, K1_U10 K1_U11 K1_U12 K1_K05 K1_K06 K1_K07

	K_4 Ma świadomość właściwej organizacji czasu pracy	K1_K08
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa i zalecana: Prace naukowe o światowym zasięgu z listy ISI (konsorcjum Elsevier'a, Springer'a oraz Wiley'a), literatura o zasięgu lokalnym niezbędna do realizacji prac licencjackich (mapy, opracowania, skrypty, bazy danych WIOŚ, IMGW, bank HYDRO)	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego): K1_W04, InżK_W01, K1_W07, InżK_W11, K1_W09, K1_W11, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np. - ciągła kontrola obecności i kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, wystąpienie ustne, aktywność w czasie zajęć, udział w dyskusji - podstawą zaliczenia jest referat oceniany przez prowadzącego seminarium na ocenę pozytywną Końcowa ocena seminarium może być podwyższona (o pół stopnia) o ile uczestnik seminarium był stałym, aktywnym uczestnikiem dyskusji.	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 20 - konsultacje: 5	25
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie wystąpienia: 10	25
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2