

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Proseminarium/Proseminar
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Petrologii Eksperymentalnej
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium: 16 Metody uczenia się prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, wykonywanie zadań in silico
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Jakub Kierczak, prof. UW r Prowadzący seminarium: dr hab. Jakub Kierczak, prof. UW r
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość języka angielskiego na poziomie rozumienia prostego tekstu naukowego.
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stworzenia poprawnej pracy dyplomowej (licencjackiej i magisterskiej). Podczas zajęć przekazany zostanie warsztat metodologiczny dotyczący zasad prawidłowego konstruowania tekstu naukowego.

	Omówione zostaną poszczególne elementy prac – problem i przedmiot badań, tezy i hipotezy badawcze, metodyka, wyniki oraz wnioski. Zasadniczym celem przedmiotu będzie wykształcenie umiejętności formułowania problemu badawczego, dobranie odpowiednich metod do jego rozwiązania i efektywna prezentacja wyników pracy. Studenci przygotowani zostaną do dojrzałej analizy i interpretacji tekstów naukowych. Ważnym elementem będzie również zagadnienie ochrony własności intelektualnej. Wprowadzone zostaną informacje dotyczące wyszukiwania i prawidłowego cytowania literatury naukowej, a także udostępniania tekstów i grafik (w tym materiałów promocyjnych) na różnych typach licencji OA. Proseminarium przyczyni się również do zapoznania studenta ze standardami przygotowania prezentacji naukowych, zarówno pod względem merytorycznym, jak i wizualnym.	
15.	Treści programowe (1) Wprowadzenie do przedmiotu, zakres i organizacja spotkań, podstawy formułowania tez i hipotez naukowych, prawidłowa konstrukcja pracy dyplomowej, wymogi stawiane pracy licencjackiej i magisterskiej, (2) Wybór tematyki do przygotowania rozprawy dyplomowej, zasady tworzenia strony tytułowej i wstępu pracy naukowej, wyróżnienie metod badawczych potrzebnych do realizacji zaplanowanego tematu, (3) Ustalenie problematyki pracy proseminaryjnej z prezentacją tez i metod weryfikacji, dyskusja, część teoretyczna pracy dyplomowej – stan badań, lokalizacja, sytuacja geologiczna, (4) Zasady wyszukiwania literatury naukowej, prawidłowe cytowanie literatury (monografie, artykuły i in.), wprowadzenie do zagadnienia własności intelektualnej, zasady udostępniania dokumentów na podstawie licencji OA (open access), (5) Zasady tworzenia opisu metodologii badań, wyników i wniosków, (6) Ilustrowanie prac naukowych – przygotowanie tabel, grafik, map, (7) Przygotowanie skróconych form tekstu naukowego – streszczenie i abstrakt, różnice między abstraktem konferencyjnym a abstraktem artykułu naukowego, (8) Prezentacje naukowe – zasady przygotowania dobrej prezentacji naukowej – układ, treść, zasady utrzymania uwagi widowni, prezentacje seminaryjne i konferencyjne, System Identyfikacji Wizualnej UWr,	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii konstruowania tekstu naukowego na poziomie pracy licencjackiej i magisterskiej, posiada wiedzę pozwalającą na rozróżnienie różnych typów naukowych tekstów pisanych – prac dyplomowych, streszczeń, abstraktów W_2 ma elementarną wiedzę na temat dawnych i aktualnych trendów związanych z działalnością badawczą i tworzeniem tekstu naukowego W_3 posiada wiedzę na temat stosowania odniesień literaturowych bez naruszania własności intelektualnej autorów U_1 potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K1_W08 K1_W08 K1_W10 K1_U11, K1_U12

	wykorzystując różnorodną literaturę U_2 ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników, wyciąganie wniosków) pozwalające na rozwiązywanie problemów związanych z tematyką przygotowywanej rozprawy U_3 zna i rozumie zasady tworzenia prezentacji naukowych U_4 potrafi wykorzystać podstawowe oprogramowanie komputerowe do analizy i wizualizacji danych związanych z tematyką przygotowywanej rozprawy K_1 posiada umiejętność samodzielnego formułowania i argumentowania tez, wniosków K_2 student posiada umiejętność rozwiązywania problemów naukowych i ich prezentacji na tle dorobku nauki i zasad przyjętych w środowisku akademickim K_3 posiada umiejętność krytycznej oceny czytanych tekstów i przedstawianych wyników badań związanych z tematyką geologiczną.	K1_U13, K1_U14 K1_U14 K1_U09, K1_U10 K1_K07 K1_K06 K1_K05
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Ładoński W., Urban S. 2015. Poradnik dla autorów prac dyplomowych, Legnica. Literatura zalecana: Sirojć Z. 2009. Przygotowanie Pracy Dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, Warszawa, http://www.uczelniawarszawska.pl/pdf/technika.pdf Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Warszawa: PWN. Węglińska M. 2004. Jak pisać pracę magisterską, Poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemne prace zaliczeniowe K1_W08, K1_W10, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_K05, K1_K06, K1_K07 - udział w dyskusji K1_K06, K1_K07	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć - aktywny udział w dyskusji – 20% oceny - przygotowanie prac zaliczeniowych (fragmentów rozprawy proseminaryjnej) – 80% oceny - obecność na zajęciach jest obowiązkowa - możliwość odrobienia 2 godzin zajęć w ramach pracy własnej	

20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium: 16 - konsultacje: 10	26
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 4 - napisanie raportu z zajęć: 14	24
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2