

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geologia regionalna i geologia złóż (B) - ćwiczenia terenowe/ Regional and Economic Geology B (field class)
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 36 Metody uczenia się: wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: prof. dr hab. Andrzej Solecki Prowadzący ćwiczenia: prof. dr hab. Andrzej Solecki, dr hab. Antoni Muszer, dr hab. Henryk Marszałek, dr Grzegorz Lis, dr Piotr Wojtulek
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geologii regionalnej Polski i geologii złóż.
14.	Cele przedmiotu Podstawowa problematyka geologiczna wybranego regionu. Geneza, formy występowania i metody eksploatacji złóż w wybranym regionie. Ćwiczenia realizowane w Polsce

	(Karpaty, zapadlisko przedkarpackie) i/lub poza granicami kraju (Czechy, Słowacja). Szczegółowa problematyka - zależna od miejsca realizacji ćwiczeń.	
15.	Treści programowe Ćwiczenia terenowe: Przykładowa tematyka: Zapadlisko przedkarpackie, złoża gazu. Karpaty zewnętrzne, złoża ropy i gazu, skansen naftowy w Bóbrce, odsłonięcia serii menilitowych i diatomitów, mineralizacje uranowe rejonu Bezmiechowej. Strefa pienińska budowa geologiczna (wąwóz Homole), andezyty G. Wżar. Karpaty wewnętrzne, Tatry. Zakarpacie - (Ukraina, Węgry lub Słowacja) wulkanizm karpacki i jego znaczenie metalogeniczne (metale, perlit).	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Zna budowę geologiczną Polski i krajów sąsiednich. U_1 Potrafi rozpoznać oznaki procesów złożeńwórczych w rozmaitych formacjach skalnych. K_1 Potrafi określić i zaplanować procedury badawcze różnowiekowych formacji skalnych pod kątem możliwości występowania złóż surowców mineralnych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K2_W07 K2_U01 K2_K03
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Bac-Moszaszwili M., Gąsienica Szostak M., 1990: Tatry polskie. Przewodnik geologiczny dla turystów. Wyd. Geol. Warszawa Birkenmajer K., 1979: Przewodnik geologiczny po pienińskim pasie skałkowym. Wyd. Geol. Warszawa Bubniak I.M., Solecki A.T., Śliwiński W.R., 2006: Geoeducational potential of southern and southwestern margin of the Ukrainian Craton. Fundacja Ostoja. Wrocław Literatura zalecana: Golonka J., 2004: Plate tectonic evolution of the southern margin of Eurasia in the Mesozoic and Cenozoic. Tectonophysics 381, p. 235-273 Kotański Z. 1971: Przewodnik geologiczny po Tatrach. Wyd. Geol. Warszawa	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - Aktywny udział w zajęciach, prowadzenie notatek z obserwacji terenowych, wykonanie sprawozdania z wyjazdu: K2_W07,K2_U01,K2_K03	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - napisanie raportu z zajęć, - Odbycie wszystkich dni terenowych, w przypadku nieobecności konieczne odrobienie	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 36	36
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 6 - napisanie raportu z zajęć: 8	14
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

